

2023年菱形的教学反思(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大班工作总结上学期篇一

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础，而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。

例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语；通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯；组织幼儿轮流做小值日生，来培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力；自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，

吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯；午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，老师们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

注重品德教育的系统化，在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。让孩子们学会了如何发现问题、解决问题，同时他们还学会了将学到的知识和技能运用到生活中，成为自己的知识和本领。另外我们还开展了一系列的科学类的探索活动。如：奇妙的光、有趣的水等，在探索活动中我们不仅培养幼儿爱科学、学科学的兴趣，以及动手动脑解决问题的能力，培养他们好奇、好问、爱动脑、善探索的现代儿童素质，而且让他们知道科学家取得成功的艰难，并学习科学家不怕困难、不怕挫折的良好心理品质。

结合各种节日，根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏化为主，中间渗透情感教育，道德教育。如“三八”妇女节到了，我们提议幼儿每人做一张卡片送给妈妈，并写一句你最想说的话。开展主题活动——“我是妈妈的好帮手”，请幼儿回家替妈妈做一件力所能及的家务事。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们全园联合组织了游园活动。在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。大班的孩子已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，我们大班组组织幼儿参观了小学，这让幼儿充分了解了小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。

大班工作总结上学期篇二

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、 保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾、拖地等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是流感高发期，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、 常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各

环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的`规则，在班级每周选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及拉拉操。园本艺术课程舞蹈、美术严格按照学期计划展开教学，幼儿舞蹈技能和绘画水平大幅度提高。在“六一”汇演中，我班表演的舞蹈《花木兰》和《迷彩小兵》双双获得了一等奖，画展也赢得了家长和社会的一致好评，一场丰富多彩的多多才艺展示表演——妙笔生辉的绘本故事、惟妙惟肖的蒙阅故事讲述、天真烂漫的铃铛舞、端庄规矩的坐姿舞、节奏欢快的现代舞、伶牙俐齿落落大方的小主持，更显出了孩子们的技能，并赢得了园属领导和老师们的一致好评，这和我们平时努力的工作是分不开的！大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，为了进一步贯彻落实教育部《3——6岁儿童学习与发展指南》和《教育部基础教育司关于规范幼儿保育教育工作，防止和纠正“小学化”现象的通知》，我们将数学融合于在各种游戏环节和生活环节中，学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。特别是通过值日栏的更换日期和轮流值日，幼儿的数学能力得到了较大的发展，幼儿从操作数字卡片、汉子卡片，掌握了排序、单双数、30以内加减练习、

口述应用题，通过播报天气和蒙氏教学大大提高了幼儿的语言口头表达能力、创编能力和人际交往能力，我们将拼音与汉字学习融合其中，在优美的诗歌和童话故事的吸引中，孩子们很自然的学会了许多汉字和拼音，真正做到了玩中学，学中玩，远离了小学化教学。在主题教学“我生活的周围”中，让幼儿知道在社会生活中怎么认识自己，关心周围的人、事、物，形成与他人合作，对社会亲近的态度，学习初步的人际交往，体验并理解基本的社会行为规范，学会自律并懂得尊重他人，让幼儿在游戏、学习、娱乐等多种活动中，关心热爱生活，体验人际关系亲情，自觉习得社会行为规范。又利用主题“生活中的交通”向幼儿介绍先进的交通工具、公共交通规则、叫看地图等，让孩子们体验科技进步给人类生活带来的方便，学习掌握基本的交通规则并学会遵守，掌握自我保护的基本方法。儿童是天生的大自然和科学的爱好者，宇宙天体中的无穷奥秘，生活中的奇妙现象，让孩子们充满着无比的好奇和神秘，我制作了生动精美的教学课件

《宇宙的奥秘》，很轻松的将孩子们带入了主题教学“奇妙的世界”中，在好奇心的驱使下，孩子们从中感知了简单的物理、化学现象，体会了事物是会变化和发展的，初步了解环境与人类的依存关系，并具有关心保护环境的思想。

让孩子的眼睛永远放射出探索的光芒，让孩子的心灵始终保持探究的热情，让孩子对这个世界满怀好奇和期待——是我们孜孜以求的！

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，参加小学周一的升旗仪式，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每周的家园联系册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时沟通、电访，与家长

交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

五、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

大班工作总结上学期篇三

我们从幼教杂志、网络资源中获取专家和同行的先进理论，让大家共同学习，为平时的日常教学工作奠定扎实的基础。本学期，我们学习了《幼儿园集体谈话活动的指导策略》《在游戏中培养幼儿的创造力》等理论文章，为我们的集体谈话和游戏活动提供了切实可行的理论指导。

集体备课活动。同一年级组的教师聚在一起，共同商讨课的设计、共同为上课做好精心的准备，并把大家的智慧整合在一起，形成一篇篇完整的、实用的教学活动方案。上完课以后，同年组的教师再次在一起，谈自己的教学反思、心得体会，共同总结经验、为教学活动提出自己的想法，从而使得整个教研组的老师的教学水平都有大幅度的提升。尤其是青年教师，更是在这样的活动中向老教师学到了不少知识和经验。

本学期，有四位年轻教师勇敢地担当了上观摩课的任务。她们精心选材，在课前做了大量的准备工作。从说课到上课再到课后反思，她们都能做到有条不紊、不慌不忙。每个人都上出了自己的特色，教学水平也在原有的基础上有了很大的提高。韩芳老师教态稳重、教学环节清晰有序；刘慧玲老师自然亲切、语言简洁明了；赖泳老师教具制作精美、能为幼儿提供展示的机会；特别是黄家羚老师，更是别出心裁，结合圣诞节，精心布置了美丽的场景，邀请孩子、家长和老师一起在愉快的教学中感受到了圣诞节的欢乐气氛。当然，她们的教学当中也存在着一些不足，参加观摩的老师也针对这些不足诚恳地说出了自己的想法和见解，并且通过大家的研讨，提出了相应的对策。所以，观摩活动的成功开展，不仅使上课的老师在专业上获得了很大的发展，而且对全组教师都是一个很好的促进。

在日常的工作中，难免会遇到一些自己解决不了的问题。教研组为大家提供了一个讨论、交流的平台，让大家敢于发问、敢于回答、敢于创新，从而为不少老师解决了难题。比如，针对“如何对待固执的孩子”这一问题，大家通过讨论，总结出了七条方法，其中不乏有效的措施。

本学期，我园分别派出了三位老师去南昌参加骨干教师培训，不仅进行了理论知识的培训，还参观了几所知名的幼儿园，并且观摩了几节教学活动。她们回来以后，向本组教师传达了学习到的理论知识，并且通过录像的方式，让大家观摩教学活动。大家从中都获益匪浅。

此外，本教研组还有很多老师都参加了省级课题和市级课题的研究，也获得了一些成绩。

总之，教研组的各位老师都拥有一颗上进、好学的心，都对我们的教学工作充满了热忱，都愿意积极地参加教研活动。教研组的各位老师也在一次次地教研活动中不断地进步、不断地成长！

大班工作总结上学期篇四

大班的幼儿相对小中班幼儿来说，各方面能力都较强，特别是生活自理能力，然而现在的孩子都是独生子女，对成人的依赖性大，在家要求家长为他做这做那，很少想到为大人做些什么，因此，独生子女爱劳动的教育应受到重视。

开学不久，袁老师生病住院，园里人员又紧张，一个月来一直由我值上午班，在此期间除了正常的教学外，我注重对幼儿爱劳动的品德教育及习惯的培养。

来我班帮助工作的徐老师年纪大，体质较弱，我就从这点入手，教育幼儿尊敬老师，让幼儿讨论我们应该怎样帮助老师。孩子们提出许多建议。总之一点就是帮助老师搞好班级卫生工作，于是孩子们每天抢着帮助拖地板，擦桌子，扫地等，还让徐老师坐下来休息，一下子爱劳动成了班里的热门话题。

任何事物都存在着矛盾，好事的不断出现，问题也随之产生了，因为都抢着做，不免会发生争执等纪律上乱的现象，于是我又提出一个建议：让遵守纪律的幼儿做；让幼儿明白，如果没选上，能遵守纪律，自己管好自己的小朋友也是在帮助老师。这样既解决了问题又使爱劳动与守纪律有机地结合了起来。

幼儿做事往往缺乏坚持性，当我发现爱劳动的势头有所减弱时，又一次组织幼儿进行讨论，回忆前段日子谁既遵守纪律又能很好地完成劳动任务，以后应该怎么样？让幼儿明白做好事要坚持，帮助幼儿树立起劳动的光荣感和责任感，使幼儿养成自觉劳动的习惯。

经过一学期的培养，我班幼儿爱劳动的思想品德及做事能力都有了明显的提高，有些幼儿不用老师讲就能自觉地帮助老师做一些事，如：洗洗抹布、把椅子放整齐、住宿幼儿洗头时帮助浇水等等，成了老师的好帮手（如刘芳、王翔、韩

贞、张一楠、袁佳等幼儿)。有些幼儿虽然需要老师提醒，但做起事来也是井井有条的，当然也有个别不爱劳动的幼儿。

实践证明大班幼儿是有能力帮助成人做些事情的，这样既培养了他们爱劳动的品德，又能减轻老师与家长的负担，关键是如何培养他们认真、细致、自觉地去做，这就要幼儿园与家庭的配合及正确的培养了。

大班工作总结上学期篇五

教师能认真遵守工作时间，工作中认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，使家长满意、放心。

1. 教师能认真执行教学计划和教学进度授课。掌握各学科的教法和技能。采取恰当的方法组织幼儿活动，使幼儿在愉快的活动中学到知识，达到寓教寓乐的目的。
2. 课堂教学上教师能以直观教学为主，教学过程以学生为主体，教师为主导，使幼儿在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评，保护幼儿的自尊。因为有了自尊才能有自信，有了自信才能自强。

□

在日常生活中，我们引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体的—员，并乐于参加集体活动，教育幼儿关心集体、关心同伴、礼貌待人，使幼儿养成有道德、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家的表现对他们进行针对性的引导。我班的孩子们在适应了新的环境的情况下，学习习惯、生活习惯都有长进了，也得到了家长的肯定。

总之，本学期非常忙，也非常累，这当然是对我来说的。在

忙碌后，收获当然也不小。在工作中我得到朋友的帮助，家长的认可和收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中，我将与任老师团结协作，力求把工作做得更好，更实。在此我要向我的同事们说声谢谢！

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，两个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

1)、让幼儿参与制定常规。为了形成一个比较明确而又能让幼儿遵守的常规，我们提出问题，引导幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品、游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2)、 幼儿精神上的鼓励、支持。如，我们通过社会性活动“分析对与错”“我的优点”等活动引导讨论、个别交谈，让幼儿明白自己应怎样做？为什么要这么做？并在日常生活中互相提醒、帮助，而不是检举、监督。而老师的一个鼓励的眼神、爱的抚摩、一个赞许的微笑，让幼儿真正体验到来自内心的喜悦。培养幼儿的良好常规是建立在幼儿自己的认知和自我约束上，他们由衷地体验到了好常规给自己和别人带

来的快乐。

大班工作总结上学期篇六

1、在教学中，我们根据课程的需要和新《纲要》的精神，认真研究教材，共同制订教学计划，探讨大班幼儿的年龄特征，大班幼儿的常规培养问题和幼小衔接问题等。

2、加强大班教师间的交流，共同互促提高。

教师间经常观摩各班的组织教学、备课情况，互相交流自己的教学心得，教学经验，推动教师间的共同提高。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

这学期的观察记录要求是每周一篇，针对被观察幼儿的行为，教师能及时做好观察记录，分析幼儿的行为特征，并适时采取合理的教育手段。

4、认真进行主题教学，创设丰富的教育环境。

针对大班幼儿的探索能力、动手能力强的特点，我们将教室环境创设的任务交于幼儿，给幼儿展示的空间，在班级环境创设中充分显示幼儿的主体地位。

严格班级管理，培养幼儿的良好常规。首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极。其次，树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大。在班级中为他们树立自信。再次，认真作好幼儿的幼小衔接工作，培养幼儿的任务意识，独立意识，培养幼儿良好的前阅读和书写习惯。

全组教师保教结合，把安全放在首位，有强烈的安全意识，全期无任何安全责任事故，并且教给幼儿初浅的安全知识，培养幼儿的自我保护意识，使大班组的安全工作落到实处。

我们随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。在学期初邀请小学教师进行了有关幼小衔接的专题讲座。

本学期大班段开展了3个年段活动，分别是庆元宵活动，六一亲子绘画活动和大班毕业典礼。每一个活动都凝聚着教师们的智慧，体现着孩子们的成长。如在六一亲子绘画活动中，幼儿和家长共同作画，绘画心中的美好事物，为幼儿度过了一个快乐的六一节；在大班毕业典礼中，我们努力使每个幼儿都有展现自我的机会，向家长展示三年幼儿园生活的学习活动，幼儿朗诵了诗歌，表演了舞蹈、童话剧、英语歌曲，受到了家长的好评。

以上是这学期的工作总结，希望我们能总结经验教训，努力把以后的工作做得更好。

大班工作总结上学期篇七

从离开学校到加入_又渡过了紧张、充实而繁忙的一个月。这一个月虽然有点辛苦但也很扎实，感觉自己在各方面都成长不少。在此，要感谢幼儿园给我提供了这样一个成长的环境和发展的平台。

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入小学做准备。7月_日汪园对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，90%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握（例如：

孙心怡、谭米家、杨戴钺等左右的逻辑关系还分不太清楚)。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给贝贝超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由陈老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从7月_日起，幼儿开始服用凉茶，只有xx因自己带药没有喝。本月新进了1个新生xx□她在情感方面适应能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我們大三

班的老师们说一声：你们辛苦了！希望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。