

工作摘要和工作总结区别在哪 教师思想 工作总结摘要(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

工作摘要和工作总结区别在哪 教师思想工作总结摘要篇一

在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提

高，达到了预期的效果。

工作摘要和工作总结区别在哪 教师思想工作总结摘要篇二

一年来，我认真学习xxx三个代表xxx重要思想，不断提高自己，充实自己，严格要求自己，树立正确的世界观，人生观和价值观，提高自身的政治敏锐性和鉴别能力，坚定共产主义理想和社会主义信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑，热爱学生，热爱工作，敬业爱岗，努力将自己锻炼成新时代的合格教师。

平日里我重视理论于实践相结合，虚心接受领导，同事们的批评，注意在实践中改正自己的缺点。作为入党积极分子，我认识到自己还有很多不足，还有很多需要向身边的老师学习，请教，尤其是向党员学习。在平时我更是注意主动帮助其他老师干一些力所能及的事，让自己也在做的过程中得到了锻炼，增长了知识，提高了自身的工作能力。

面对班里的后进生，我经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时地查漏补缺。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的，发挥主动性和创造性的分层作业。

工作之余，我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。在假期我积极进行学历进修学习，取得了学士学位。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学案例，及时反思自己的教育行为。

a[]加强教育教学理论学习，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

b[]对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各

方面有更大进步。

c□利用各种方法，训练学生提高，集中注意力。

d□在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

e□做好教科研工作。真正的承担起自己应承担的责任。

一份耕耘，一份收获，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。今后，我将本着xxx勤学，善思，实干xxx的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。相信今日含苞欲放的花蕾，明日定能盛开绚丽的花朵。

工作摘要和工作总结区别在哪 教师思想工作工作总结摘要篇三

一、主要做法及成效

1、落实党建工作责任制，切实履行好第一责任人的职责

牢固树立“不抓基层党建是失职，抓不好基层党建是不称职”的观念，召开局党委会专题研究制定党建工作思路、规划及实施办法，明确党建目标任务、工作考评机制和激励机制，坚决做到“三个坚持”：一是坚持带头履行书记职责。对党委研究决定的重点工作、决策决议及通过的事项，率先垂范、攻坚克难、狠抓落实，做到令行禁止、雷厉风行，时刻为党员干部树立表率，敢于叫响“向我看齐”的口号，从自身做起，抓典型示范，以点带面推动全局党建工作发展。二是坚持学习提高理论水平。始终加强自身学习，特别是党建知识学习，不断提高党的理论修养，不断提高驾驭党建工作大局的能力。三是坚持狠抓落实严肃纪律。把党建工作与业务工作同研究、同部署、同推动，全局上下严格落实党要管

党责任制，一级抓一级，层层抓落实，确保党建各项工作抓早、抓细、抓实，对出现问题以及任务完成不及时、不达标的党员干部及时进行批评劝诫，分析原因、改进方法，加强工作纪律。

2、注重党建基础工作，发挥党委班子成员的龙头作用

一是加强学习，加快学习型班子建设。为努力提高局党委班子成员领导水平和执政能力，坚持领导干部每月集中学习时事政治，并撰写学习心得，积极推进学习型党组织建设，以此为重点，营造人人皆学、时时能学、处处可学的浓厚氛围，通过学习，提高全局党员干部的政治理论素养，提升全心全意为人民服务的意识。二是强化责任，提高党委班子的建设。

坚持把党委班子建设作为党建工作的首要任务来抓，通过加强党委工作程序规范化建设，严格执行民主集中制，对重大问题做到有主见不主观、能果断不武断，从而充分调动班子成员的能动性和积极性，突出班子的集体领导地位。推动党内制度法规的完善和落实，不断提高党委领导能力和水平，下大气力抓好党建工作责任制的落实，在班子内部，党委书记负总责，分管领导直接抓，班子其他成员结合分工抓好分管范围内的党建工作，认真落实党委各项工作制度，努力构建按制度管人、办事的工作机制，不断提高工作的能力和水平。三是加强党委议事和决策程序的规范。制定相关细则，围绕决策、执行、监督三个重点环节，对议事范围、议事原则、议事形式以及执行、监督、纪律等进行更加具体的规范，使党委议事和决策严格按法定程序规范运行，确保党委议事和决策的科学化、民主化、合理化。

四是狠抓干部作风建设，促进干部行为的规范。在党委班子建设中，把作风建设作为一项重要内容来抓，要求班子成员带头转变工作作风，做给职工看、带着职工干，一年来，班子成员求真务实，认真抓好各项工作，起到了很好的表率带头作用。五是严格标准，积极发展党员干部。坚持入党志愿

和个别吸收的原则，坚持公示制、票决制、责任追究制“三制”，严把党员入口关，严格工作程序，成熟一个发展一个。从入党申请人到入党积极分子，确定发展对象吸收为预备党员和转为正式党员，每个环节都由党支部书记亲自把关，确保程序不走样、不变通。全年共发展预备党员2名，按期转正1名。六是制度创新，建立党建工作长效机制。建立考核激励机制，评选基层组织建设优秀党员，年终进行专项表彰奖励，建立局党委会议制度，党员定期学习制度，制定领导干部、机关党员结对帮扶制度，推行党委、党支部书记抓党建促发展述职述廉测评制度，定期召开民主生活会制度，定期收缴党费制度，党员干部定期培训制度，各项制度规范上墙。这些制度的制订，使党建工作正规化、制度化。

3、围绕创新活动内容，开展各具特色的主题实践活动

一是深入推进“创先争优”活动，丰富活动载体。借鉴成功经验，局党委确定主题，落实载体，丰富内容，采取措施，开展了具体形式多样、发展主题突出、创建特色鲜明的主题实践活动，形成了推动发展主题突出、创建活动特色鲜明、比学赶超的生动局面为基层党建注入了新鲜的活力。二是将党建工作和业务工作紧密结合。把服务群众作为基层党建工作的根本出发点和落脚点，在工作实践中积极探索和创新工作机制，把党建工作与“民心工程”结合起来，通过示范片区提质改造、保障性住房、市政基础设施的维护修缮等工作，切实解决群众所难，为群众办实事办好事，充分发挥党组织的领导核心作用和战斗堡垒作用。三是加强党员教育管理。不断加强党员干部教育培训和管理，努力提高党员干部的政治素质，坚持“严”字当头，通过建立健全规章制度等方式，对党员干部进行规范化、制度化管理，实现党员干部的工作作风明显转变，工作效率显著提高，党群、干群关系明显改善，树立党组织的良好形象。

二、存在的问题和不足

虽然我局基层党建工作取得了一定的成绩，但仍然存在一些不足和差距，主要表现在：财力有限，虽在党建工作上有一定的投入，但仍不能满足形势发展的需要，制约了工作开展；学习氛围不浓，思想观念有待进一步解放，工作指导尚有不科学的地方；围绕创先争优抓党建、促中心的方法和力度还不够高，在活动的形式、内容上的创新程度还不够；个别党员干部思想重视程度还不够高，抓党建工作热情不高，劲头不足。这些问题和不足，我们在下一步工作中将加大力度认真改进。

三、下步工作打算

在今后的工作中，按照区委的要求，我将一如既往认真履行好党委书记的职责，凝心聚力抓党建，抓好党建促发展。围绕领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好的“五好”目标，团结党委班子成员，改进方法，加压奋进，进一步落实党建工作责任制，完善制度，创新机制，强化党员经常性教育和监督管理，积极探索党员服务群众长效机制，深入开展创先争优活动，促进党的基层组织建设上台阶、上水平。切实增强党的基层组织的服务能力，为实现全区经济又好又快发展作出自己应有的贡献！

工作摘要和工作总结区别在哪 教师思想工作总结摘要篇四

本学期，我担任初一(2)班班主任，兼任101、102班数学老师，以及数学竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课

外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、工作业绩方面：

1、班主任工作

本学期我担任初一(2)班班主任，我将“明志、知礼、善学、守信”作为培养学生的长期目标，将“创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级”作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过一系列措施逐步完善了“班委管、中队评、协管助”的班级自主管理体制，进一步实现了“人人当班干，人人都能管”的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节(期中家长会策划与设想)，期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长会1次，受到学生、家长、老师的好评。组织策划班级“青春飞扬”音乐会、班级电影艺术节、“我和书籍有个约会”班级读书节、“我爱我家”亲子活动等特色活动，效果明显。

入校以来，本班开创了一个又一个团队管理的新风貌、新格局。本班先后荣获“校军训优秀班级”、“校文明班级”“初中诗文比赛特等奖”“校运会道德风尚奖”“东莞市优秀少先中队”等荣誉称号。本班五间宿舍本学期先后共12次被评为每月优秀宿舍，本班先后有21人荣获学校、年级各类比赛奖项，学生中校级主持人1人、学校广播员3人、学校国旗护卫队2人(队长1人、国旗手1人)、学校文学社3人(主持人1名)、学校舞蹈队1人、学校合唱队2人、学校志愿

者服务队2人、学校铜管乐队3人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的综合素质。

2、教学工作

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承担校外公开课一节(汕尾市仑岭中学)，获得老师好评，上半年承担数学竞赛班工作，荣获东莞市优秀竞赛辅导老师称号，六名学生参加全国数学竞赛，五名学生获奖，其中全国二等奖东莞市一等奖1名，全国三等奖东莞市二等奖1名，东莞市三等奖3名。

下半年教学工作中，数学考试成绩101班位居前3名，102班从第14名上升第8名，进步明显。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不稳定、学生分层教学不够等。在今后的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、领导放心的“好教师”。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。

工作摘要和工作总结区别在哪 教师思想工作总结摘要篇五

光阴似箭，一个学年的名师工作室研修将要结束。回顾本学年来，感觉既忙碌又充实，感受颇深，收获也颇多。

作为名师工作室的成员就要发挥辐射、引领、带头的作用。将自己的学习所得，自己的观点、理念、经验、毫无保留地与徒弟交流探讨，并且指导徒弟一起备课。为了发挥好引领辐射作用我经常性地听徒弟的课，听课后及时和他们交流，肯定成绩、指出不足、插漏补缺。对他们的教育教学能力有一定的提高作用。本学期面向十多位新教师上了一堂小学数学骨干教师观摩示范课本人执教的找规律以儿歌、游戏等众多的教学情境营造了轻松愉悦的课堂氛围，引起了听课教师广泛好评；参加了学校组织的半日开放活动，面向家长和外校老师上了一节数学课《小数乘小数》，得到了家长、老师的一致好评。参加了靖江市教育局组织的送教下乡活动，承担了《认识百分数》的教学点评工作，并给农村的教师带去一些新理念。

这学年一路走来，我过的充实而快乐，每一次工作室的研讨活动都给自己带来诸多的思考与收获，让我在学习中成长，并在自我激励中坚持学习与提升。今后我会更加积极地参与到工作室活动，勤于实践，勇于探索，让自己更快的成长起来。