

2023年上半年大练兵工作总结 教师岗位 大练兵工作总结(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

上半年大练兵工作总结 教师岗位大练兵工作总结篇 一

以提高专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，着力提高教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。

1. 通过参与岗位大练兵活动，我在新课程要求的专业能力方面得到了进一步提高。
2. 通过参与岗位大练兵活动，我已能够更好的“精细解读课标、系统掌握新教材、正确使用新课程教学法”，提高了课程实践能力，成功构建了有效教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。

1. 自我实践反思

按时提交个人练兵计划，明确目标，通过理论学习、课堂实践、撰写教育叙事等开展反思性教学。把练兵活动贯彻到了整个生物教学活动全过程中。

2. 团队互助合作

立足课堂、研究教学，积极参加了学校开展的说课、听课、评课活动，以教学课例为载体，以课标研读、教材解析为重点，加强与其他教师的交流。

3. 充分利用网络资源，查找资料，制作课件上课。在今后的教学练兵活动中，我将继续努力，认真总结收获，为今后的教学积累经验和教训。

上半年大练兵工作总结 教师岗位大练兵工作总结篇二

根据市教育局、市教研院关于《哈尔滨市中小学落实科学发展观提高教育质量行动计划》、《哈尔滨市中小学教师素质提升“百千万”岗位练兵活动实施方案》的要求和部署，为贯彻落实“关爱每一名学生，关心每一位教师，办好每一所学校”的工作主题，尽快提高全县教师专业能力，全面提升教育教学水平，我县坚持以科学发展观为指导，以新理念、新课程、新技术和以提高实施课程改革的能力为重点，以“构建高效课堂，提升实践能力”为主题，本着立足教学岗位，通过开展以赛促练，以赛促学，增素质、强技能、促发展等途径，全面启动了全县中小学教师全员参与的岗位大练兵活动。练兵一年来，我县按照上级的部署，并结合本县实际，扎实有效的开展了一系列活动，做了一些积极有效的工作，取得了预期的效果。

为确保全县中小学教师岗位练兵活动科学、有序、顺利进行，我县成立了以教育局业务副局长和教师进修学校校长挂帅的“巴彦县中小学教师岗位大练兵活动”领导小组。制定了《巴彦县中小学教师素质提升活动实施方案》，要求全县各中小学认真贯彻落实方案精神，广泛动员教师全员参与，并依据方案精神结合自己学校的实际问题成立领导组织，制定切实可行的练兵计划。各基层学校领导要率先垂范，教师要人人参与，做到计划周密，安排得当，务求实效。

岗位练兵活动实施以来，我县本着以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展了基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，着力提高校长的教育教学管理能力，着力提高教研员的指导示范能力，真抓实干，凸显大练兵的实效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

为落实好上级教育行政业务主管部门有关教师岗位大练兵工作的文件精神，以达到提高教师岗位大练兵质量的目的，我县有计划、有组织、有步骤地开展了一系列活动，主要体现出以下七个方面的特点。一是全员性。教师岗位大练兵是我县教育改革与发展的客观需要，教师必须人人参与。教育行政部门、业务部门与中小学校努力营造了全员教师岗位大练兵的良好氛围，其中特别重视农村教师、薄弱学校教师的练兵活动，确保了县城与乡镇农村教师专业水平的明显提高。二是校本性。大练兵活动是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容。我县在岗位练兵实际工作中立足校本，研修整合，以研促修。通过岗位练兵，深化校本研修的内涵，拓展校本研修的外延，提升了全县中小学教师校本研修的质量与水平。三是层次性。我县练兵活动注重了分层次进行，不搞一刀切。各学校结合了学校实际开展练兵活动内容。学校针对不同教师提出不同的内容要求。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高。四是过程性。提高教师专业能力是一个持续渐进的过程，具有长期性和系统性。必须在过程上下功夫，注重过程的针对性和连续性。同时，要注重过程中发挥评价的作用与功能。所以我县本着急用先练的原则，及时记录教师自己的专业能力发展进程。通过自评、互评、导评、审评等方式开展综合评价，不断调整、修订练兵的方向，达到提

高教师专业化水平的目标。五是实效性。教师岗位大练兵是一项长期的工作。我县一直以“干什么、练什么”为基本出发点，立足教师岗位和适应未来发展需求确定练兵内容。真正从制约新课改实施、制约有效教学和制约教师成长的问题入手，突出问题的研究与解决，提高教师教学的有效性，使练兵的成效体现在课堂教学中，落实到每位学生的身上。六是创新性。在练兵活动中，各学校紧密结合自身实际，解决实际问题，研究新思路，探索新方法，形成自己的特色。教师同时也根据自身特点，研究练兵项目。形成自己的教学风格和研修风格。七是重视性。县教育局和教师进修学校领导非常重视此项活动。在推进教师岗位练兵活动过程中，多次召开校长会、教师座谈会和现场会。在岗位练兵启动和推进过程中，我们适时举行了第六中学的现场和实验小学现场两次岗位练兵展示现场会。两次现场会中，教育局领导和相关人员、进修学校领导和相关人员、各基层学校领导和骨干教师、学科带头人都积极参加。这两次的现场展示活动不但提升了展示教师自身的能力，同时也为其他学校提供了练兵思路。

大练兵活动的主战场离不开课堂教学，离不开教研组与备课组。各学校及教研组充分利用行之有效的研修方式，开展练兵活动。我县岗位练兵特色突出以下三点。

一是以练兵成果展示评比促进练兵扎实有效实施。3月初，进修校制定了《巴彦县中小学教师岗位练兵成果展示评比标准》，要求各学校按照标准为依据，业务领导亲自组织并参与全员练兵，进修校以中小教部教研员为主分别成立了岗位练兵成果评比小组，由进修校校长亲自带队，对全县中小学岗位大练兵情况及成果进行了整体评估。每所学校都必须展示一次课例研讨和一次特色教研活动，评估组现场评估并与领导反馈交流意见，肯定好做法，指出存在的不足，提出合理化的建议，为各学校岗位练兵的有效开展明确了方向。

二是突出典型引路。被评选出的六所岗位大练兵成果展示优

秀学校，在本次岗位练兵活动过程中起到了模范带头、引领示范的作用。

三是基于专家引领的专业能力的训练，突出行动研究。我县还以大练兵内容为课题，进修校中小教部积极开展“五个一”活动。根据市教育局岗位练兵方案精神，中小教开展了“五个一活动”，内容包括每名教研员每学年开展一次大型教研、一次案例式活动、确定一所点校、进行一次专题讲座或报告、推广一项经验或科研成果。并以课为例，针对课堂中的问题与教师进行研讨，提出建设性的意见和建议。通过提升骨干教师课堂教学的实施能力，影响和带动其他教师专业发展，以点代面。

通过扎实的开展教师岗位大练兵活动，使我们获得了较深的收益，取得了一些经验。我们觉得，通过教师岗位大练兵全县教育教学工作和教师整体素质有了新的发展，主要体现在以下五个方面。一是通过开展岗位大练兵活动，进一步提高了教师整体素质，提高了教师适应新课程要求的专业能力。二是通过开展岗位大练兵活动，构建了有效教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。三是通过开展岗位大练兵活动，进一步提高校长的教育教学管理能力和学校管理水平指导能力。四是通过开展岗位大练兵活动，加强了教研员队伍建设，进一步提高了教研员的培训能力和业务指导能力。五是通过开展岗位大练兵活动，全面提高了教育质量，实现学生有品德，成长有特长；教师有品格，教学有特点；校长有品味，办学有特色；进而有效地进促了我县教育事业的健康、持续、均衡发展。

在总结收获的同时，我们也看到了不足和存在的问题。一是教师的思想观念、教育理念与新课改形势下的教育教学改革思路还有一定的差距；二是部分农村教师为民转干教师，年龄老化，专业能力不强，进一步加强专业培训势在必行；三是各基层学校练兵活动的重视程度存在差距，组织和落实情况存在着不平衡性。

在总结上一个阶段教师岗位大练兵活动所取得的成绩和存在的问题的基础上，我们将进一步坚定信心，用扎实的工作和创新的工作思路，把岗位练兵这项工作常抓不懈，使岗位练兵工作不断深化、升华。重点做好四个方面的工作。一是进一步强化领导重视，突出领导身先士卒；二是进一步做好精心谋划，突出全员参与；三是进一步坚持立足实际，突出真实、朴实、实用；四是进一步巩固成果，突出青年教师、骨干教师（名师）两个层面。

岗位练兵工作只有起点，没有终点，我们共同走在练兵的路上，探索有佳径，努力无止境。今后，我县要把岗位练兵活动作为永不停顿的行为，把教师队伍建设作为永远不变的工作重点，为把我县建成教育强县做出新的、更大的贡献。

上半年大练兵工作总结 教师岗位大练兵工作总结篇三

站在岁末，透视过去一学期，工作的点点滴滴时时在眼前隐现，回眸望去过去的一幕幕，在不知不觉中充实。似乎初进自强社的记忆依然就在心头展现！我一直很庆幸自己担任自强社副社长这个职位，在这一学期的时间里，我也学到了不少，虽然一开始这个工作让自己不知道如何下手，但是现在做的事情多了，让自己成熟了不少，也进步了不少。下面我主要从工作方面进行总结。

作为自强社一员，我认为我的最主要职责就是密切关注社团的发展，做好协调与沟通的作用。社团的发展历史和发展方向要弄明白，尽自己最多的能力做好工作，确保其和谐健康的发展。

一、缺点

一个人或一个社团都不能是完美的，对于我，对于社团而言，都是如此。当然，也许我以及社团的这一学期来的发展还存

在其他问题。我也希望其他人将对我的缺点提出来，这不仅有利于社团的成长，也有利于我的成长。

1. 我感觉自己在社团内部并没有树立足够的威信，缺乏个人魅力。有时觉得自己安排下去的工作有些人没有按时完成，有些人应该没怎么放在心上。虽然每次都说明一个截止日期，但是感觉有些人对此事并不够重视。不过有几个人还是很负责任地提前完成任务的。以后遇到这种情况，一定要及时改善，该严肃的时候就要严肃。

2. 社团内部的分工还有待改善。有时觉得一些任务下来，不知道要怎么分配下去。有些又因为时间赶，都是我们这几个人在做。

3. 沟通交流不足。也许是因为我不是一个善于沟通交流的人，特别是对于一些不熟悉的人，感觉和他们的共鸣很少。与指导老师的交流都比较少。

4. 我个人能力较弱，在处理一些事情时并不能很好地完成任务。

二、优点

1. 积极配合开展各项活动，完成老师及社长安排的任务。

2. 进一步对社团的章程，管理规章制度及评优制度进行完善。

3. 积极与理事和部长沟通交流，互相合作，为其解答疑惑。

三、对社团工作的一些建议

1. 针对于理事沟通不够，导致理事参加活动积极性不高的现象，我们可以多举行交流会，社团会议等，增加彼此相识的机会。

2. 继续加强社团内部建设。包括各部门工作职能的细分和明确。并根据各部门特色，细化其任务，也为以后分社的宣传和建设打下基础，做好铺垫。如：宣传部在进行q群，知行和博客的更新和管理，方便在以后工作中的宣传和介绍。
3. 加强和指导老师的沟通 and 交流。就活动的开展和计划主动咨询听取老师的意见，希望取得老师的进一步支持。
4. 策划一些与社团性质相符的活动，通过活动的策划和开展，提高理事的积极性，也加大社员对社团的了解和支持。
5. 加强和其他社团，学生会等的合作。可和其他社团一起举办活动，加强彼此的交流，也使各自的理事获益。

尽管一个学期以来我在工作中存在一些不足，但是总体来说，每项工作都比较及时、到位地完成。基本没有出现什么差错。当然在接下来的工作中，我的优点会继续一如既往地发挥。我的缺点也会尽量避免与改正。请大家一起监督，鼓励，支持我。下个学期，期待我们共同努力，把自强社这个大家庭建设地更好，掀开新的篇章。

上半年大练兵工作总结 教师岗位大练兵工作总结篇四

20xx年初，我校就在局党委的号召下，把开展岗位大练兵活动提上工作日程，首先成立了以校长为组长，各部门负责人为成员的“会发中学教职工岗位大练兵工作领导小组”，明确分工、职责，纳入每学期的工作计划，制定岗位大练兵活动方案，召开专门会议进行思想动员、布署具体工作，并把岗位练兵活动列入教师量化考核，做为考核教师工作的一项重要内容。使教师既在思想上认识到岗位练兵的重要性，主动投入到岗位练兵中，又在制度上得到约束，保证了岗位练兵的长效性。

一天：

- 1、上一节好课；
- 2、写好一个课堂反思；
- 3、完成一次作业批改；
- 4、做一次课外辅导；
- 5、阅读一段课改文章。
- 6、写一页钢笔字；一周：
- 7、做一套题；
- 8、做一次工作反思；
- 9、与个别学生谈一次话；
- 10、写一篇案例、上交一份板书创新设计、一份精彩导入。

一个月：

- 11、上一节公开课；
- 12、出一套规范试题；
- 13、上交一份精彩教学设计。

一学期：

- 14、定一个练兵计划；
- 15、研究一个课题；

- 16、树立一个超越自我的目标；
- 17、写一篇论文；
- 18、读一本好书；
- 19、写一篇读后感；
- 20、写一份总结。并每周定期检查过程材料，记入教师量化考核档案。同时，注重发挥教研组的职能，根据不同学科的特点有针对性的进行练兵，收到了较好的效果。

随着教育的发展，教师的业务能力也有了新的要求，我校不断地丰富岗位练兵的内容，与时俱进，以提高教师的综合素质，适应新的教育教学的需要。

1、坚持两笔字练习。我校要求教师每天练习钢笔字一页，练粉笔字写一首古诗词，并按组每周展示。通过近两年的练习，不但老师的书写水平有了大幅提高，有的教师还喜欢上了书法。

2、板书设计。由于在教学检查中发现，老师的课堂教学中板书随意性太强，所以要求教师针对所教学科，每周上交一份板书设计，选择优秀的予以展示。通过训练，教师提高了对板书的重视，也提高了板书的设计能力。

3、精彩导入。为了提高教师的导入能力，要求教师每周上交一份精彩导入，择优展示，并记入量化考核档案，大大提高了教师的导入技能，精彩的导入层出不穷。

4、解题本。从20xx年起，我校就像哈市先进学校学习，执行解题本制度，要求教师每天解一道中考题、或中考模拟题，要求教师不但会解题，还要分析出题的目的，学生易出现的错误和解题技巧等，从而提高教师把握中考题发展趋势的能

力，也提高了教师的析题、解题的能力。并且每年进行教师业务考试，成绩记入教师考核档案。极大地促进了教师对所教学科的学习与专研。

5、抽查课。每天随机抽查两节课，教师没有长时间的准备，既检查促进了教师提前备课，也锻炼了教师对教材的驾驭能力。

6、案例分析、教学反思。针对工作实际，要求教师每周写一个案例分析，每周写一个课堂反思，养成教师自我总结、反思的好习惯，能认真总结工作中的成绩与不足，扬长避短，提高了教师在工作中发现问题、处理问题、解决问题的能力。

7、教学大赛。每学期都举行教学大赛，评选校教学能手、名师等活动，要求在赛课中使用多媒体手段，提高教师使用现代教学手段的能力，以适应现代教育的需求。

8、理论学习。为了提高教师的理论知识水平，我校定期组织业务学习，进行《新课程教师专业能力培养与训练》丛书的学习，魏书生的《激发学习兴趣十三法》，周弘的《赏识教育》等专业知识的学习，从而培养教师新的教育理念，提高教师的理论水平。

9、专题讲座。针对学校工作中的问题和工作需要进行针对性的专题讲座，如：如何抓控辍；好何进行思想教育；各学年教学任务的差异；如何搞科研；如何自评等。从而提升教师解决实际问题的能力。

10、师德论坛。挖掘身边的师德典型，定期召开师德论坛，也做为岗位练兵活动的一项内容，以使更多的教师不但精业，而且乐业。旨在打造一支思想过硬、业务精良的教师队伍。

定期总结岗位练兵开展情况，找到差距与不足，在以后的工作中进行加强和调整，对意识不强，参加不主动的进行批评

引导，阶段性调整工作重点和布署，使岗位练兵活动长期有效地开展。

每学期召开岗位练兵成果汇报会，展示此项活动取得的成果。对教师的各项能力进行评价、验收。如课堂教学、课件展示、板书设计、课堂导入、两笔字、现场教学设计、案例分析、实验操作等，验收合格后颁发证书，全体教师轮流参加各项验收。收到了激励先进，鞭策后进的作用，也给岗位练兵定下了工作目标。

岗位练兵内容丰富，形式多样，涉及到教育工作的每个侧面，我们将用发展的眼光对待这项工作，不断赋予岗位练兵新的内涵，为打造一支现代化的教师队伍而努力。

上半年大练兵工作总结 教师岗位大练兵工作总结篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

全警实战大练兵开展以来，xx局着眼“一年打基础、二年抓深化、三年大提升”总体目标，紧盯“双达标”具体任务，牢牢把握“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求，成立专项组织领导和专职大练兵办公室，同时组建x个全警实战练兵组，研究制定“一总[x全警]x专业警种”练兵实施方案，集中组织召开动员部署会，适时召开工作推进会和形势分析会，积极采取“一性两化”工作推进法，即对大练兵活动实行“战略性投入、模块化运转、实战化导向”，持续聚焦任务目标，灵活练兵形式，突出实战实用实效，坚持从高从难从严，确保实战大练兵扎实有序推进。

一、加强领导，强势推进，牢固确立战略性投入的大练兵思路。

坚持把全警实战大练兵作为“一把手”工程，作为公安事业

发展先导性、全局性、基础性的“塑警工程”，高起点谋划、高标准组织、高质量落实。一是强化领导扎实推进，进一步健全完善“x个小组□x个办公室□x个 当前隐藏内容免费查看练兵组”练兵组织架构，形成主要领导亲自抓、分管领导具体抓、政工部门组织协调、业务部门密切配合的组织领导机构和协调联动格局；严格遵循大练兵工作思路，严格按照组织领导到位、管理考核到位、保障措施到位、宣传发动到位，狠抓大练兵工作落实；每月召开的党委扩大会对大练兵进行工作小结和推进部署，每个警种开展的集中学习培训，都由一名局党委成员亲自组织和部署安排，始终确保强势领导、扎实推进。二是精细筹划精心组织，各练兵组在原有大练兵活动方案的基础上，周密制定大练兵月计划和周安排，充分发挥规划、组织、协调、指导、管理、检查、督促和考核练兵工作的职能作用；实行领导挂钩抓点、分干包片的工作机制，切实加强练兵管理，严肃练兵纪律，落实练兵制度，严格人员管理，严格训练考核，全面掀起全警常态化实战练兵热潮。三是大力营造宣传氛围，本着“高调、高效、高频”的总要求，以“宣传党委决策、掌握练兵动态、普及练兵知识、探讨调研交流、叫响典型做法”为主线，积极与中、省、市级主要媒体建立良性互动的新闻稿件通联制度，大张旗鼓地宣传大练兵活动和练兵成果，充分激发和调动广大民警参与练兵的积极性；将调研交流和工作简报汇编成册印制下发，相互学习取长补短，不断创新练兵方法，持续打牢练兵基础；通过强有力的宣传工作，促使全局上下凝聚练兵意志，激发参训热情，积极营造出学业务、练技能、强体质的浓厚氛围，唱响了一曲“立足本职苦练实战本领，胜任岗位争当训练尖兵”的战斗凯歌。

二、有的放矢，多措并举，努力构建模块化运转的大练兵机制。

从政治建警、素质强警入手，聚焦问题导向解难题，坚持需求导向补短板，落实“五项举措”抓练兵：一是强化认识抓练兵，分局召开专题党委扩大会议x次，深入学习了*****重

要讲话精神，要求全警实战大练兵要坚持以***新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣公安机关政治属性、政治立场、政治原则、政治标准，坚持政治建警、从严治警，抓好全警思想政治教育，着力锻造一支绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的“四个铁一般”过硬公安铁军队伍。二是创新方法抓练兵□xx前往“心理健康管理中心”参观调研，组织相关人员就落实关心关爱民警心理健康、提升心理实战技能进行了专题研究□xx组织民警赴法院旁听庭审现场，组织民警对照检查自身法律知识短板弱项，强化法律意识、证据意识、程序意识及应诉能力。三是立足本职抓练兵，将每周三确定为“练兵授课日”，各练兵组采取视频授课形式，精选教官开展理论讲授、实操讲解和考试考核，进一步打牢全警应知应会、必学必用基本知识技能基础，集中组织举办党员发展对象培训班，组织发展对象学习党规党纪，按照教考分离原则严格组织考核。四是紧贴实际抓练兵，随着阻击新冠肺炎疫情形势持续向好，主要领导一线指挥，实地检查指导工作开展，每日为各校安排护校警力，按照“定时、定岗、定责”原则，采取车巡步巡形式，深入开展护学练兵；“两会”期间，分局各单位以特殊时期安保为练兵背景，加强巡逻检查和人车盘查，做到警力前置、动中备勤，确保街面治安秩序的平稳。

三、贴近实际，战训合一，全力推行实战化导向的大练兵模式。

在练兵模式上坚持实战引领、问题导向，按照“需要什么练什么、缺什么补什么、弱什么强什么”要求开展实战大练兵，着力解决薄弱环节，补齐能力短板，夯实实战基础，实现全警实战能力整体跃升。一是训练内容突出实用性，在集中训练中，围绕“四大重点”设置培训课程，即：以***新时代中国特色社会主义思想为重点，加强党纪党规、廉政勤政、纪律作风、警容风纪等教育培训，不断增强全警法纪意识和职业素养；以法律法规知识为重点，开展以案释法、案件点评、案卷评议、旁听庭审等活动，着力更新民警执法观念，提高民警的执法办案水平；以警务技能培训为重点，瞄准“一岗

多能、一专多才”民警职业能力要求和职业发展需要，开展语言控制、武器警械使用、抓捕搜身带离、自我安全防护、现场急救5个基本实战技能训练；以警务实战应用为重点，开展常见警情、暴恐活动、涉车警情现场处置和现场警务指挥4个专项科目训练，注重提高民警执行勤务的实战能力。二是训练方法注重实战性，按照“围绕实战、紧贴实战、服务实战”的训练思路，坚持以战带练、以练促战，做到学为用、练为战。我们主要采取岗位练兵、集中培训、自学自练等方式，推行领导讲授、专题讲座、视频培训、现场教学、实地操作、比武竞赛等方法，不断增强大练兵的科学性、专业性、系统性和实战性；充分发挥各级领导、业务骨干、外聘教官、小教员的示范帮带作用，为广大民警传授实战经验。三是训练质量讲求实效性，坚持循序渐进、逐步提高的练兵原则，先基本后应用，着力在打好基础上下功夫。各单位运用问题式、启发式、互动式和对抗体验式等民警喜闻乐见的教学方法，增强教育培训的实践性和感染力；鼓励民警“早上锻炼半小时、晚上学习一小时”，把练兵要求变为自觉行为和需要；在日常练兵中，广泛开展“五小活动”，既调动民警参训热情，又增强练兵趣味性、灵活性，有效激发民警的练兵热情和兴趣，基本达到了劳逸结合的训练效果。四是训练组织严格规范性，建立决策部署、实战实训、检查督导等“3大类21小项”工作台账，准确获取练兵动态指标数据，实现大练兵全过程精准化管理；坚持每月议训和定期检查通报制度，训练中随训随测，随时公布参训民警的体能、技能成绩，督促测试未达标的民警自我加压；建立考评奖惩机制，把大练兵活动专项考核纳入年度综合考评的范畴，把训练成绩作为民警年终考核、评功评奖和职务晋升的重要依据，实行奖优罚劣，为大练兵活动注入内在的动力，努力形成“人人争第一，个个怕落后”的良好氛围。五是训练管理确保安全性，分管领导落实领导职责，练兵组落实主训职责，参训单位落实参训职责，层层传导责任压力，逐级夯实安全责任；高度关注民警身体和心理健康问题，大力开展安全教育和心理健康培训，始终让民警保持最佳的练兵状态；针对训练对象和任务特点，科学论证组训方案，严密组织训练实施，扎实做

好训练保障，积极开展特情训练，确保全警实战大练兵安全顺利推进。