

医保科年度工作报告 年度英语教学工作 总结(优秀10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

医保科年度工作报告 年度英语教学工作总结篇一

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克

服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

医保科年度工作报告 年度英语教学工作总结篇二

20xx年暑假给我们带来这样一个信息，牛津教材将主导以后的英语教学以及考试。我们认真学习了新的教学模式，如任务型教学模式，并把它运用于课堂实践中，加强师生互动，加强语言的实用性。订阅《中小学外语教学》，《中国日报》，《时代英语报》等优秀期刊杂志，扩大视野；充分利用图书馆资料学习先进的教育教学理论，结合自身实际写好教育教学心得，总结经验教训，提高理论素养。学期初召开教研组全体英语教师会议，学习《江苏省普通中小学课程方案》以及《江苏省新课程计划说明》。针对飞速发展的教育形势，讨论、安排、落实本学期外语教学工作。本学期在教导处的统一领导下已新的思路开展备课、上课、评课。开课对象为35周岁以下的中青年。陆丽云老师还对全县的高一老师开另了新课程的研讨课，受到良好效果。另外，我们加强集体备课，突出重点，研究教法；抓好评课，肯定优点，指出

不足之处，旨在共同提高。配合教导处搞好作业检查以及备课检查。加强教科研工作，学习新的教学方法，不断开展任务型教学模式的学习，不断更新观念，改进教学方法。

各备课组在个人钻研教材的基础上加强集体备课，发挥群体优势，进一步明确教学目标，重点解决怎样教会学生，突出教法。每堂研讨课突出一个主题，如余琳的课旨在解决学生的听力问题。虽然我们的尝试可能非常幼稚但我们在努力。尽量摒弃老的，不符合潮流的教法。尽量激发学生的学习兴趣，使每一位学生参与课堂教学。根据学生年龄特点和知识结构，采用不同的教学方法。课后写好教后感，不断总结得失。三年新教师备好详案，一周写好二篇教后感，其他教师每周写好一篇教后感。

高一英语备课组，做到了：大致教学环节、教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，教学的最新动态、教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决相关的问题，各备课组的教学水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课。每周一次定期的集体备课大家都能共享到成员教学中的闪光点，做到资源共享。

高一英语备课组，充分发挥每个备课组员的聪明才智和力量，使高一英语的教学任务如期完成。高一英语备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

我组英语教师相对比较年轻，本学期吸收了两位年轻教师，进一步充实了一线队伍。故应尽力避免教学方法单调化，语言知识满堂灌。我组教师在本校的公开课中全部采用多媒体教学，效果良好并吸引非英语组教师跨学科听课，获得好评。

现代化的教学方法提高了学生的学习效率。为此我组教师经常利用教研活动时间加强学习，熟悉掌握现代设施，提高授课质量。

面对现实我们有优点更有不足，尤其在教科研方面显得苍白，所以特别要让青年教师勇挑重担，加强教科研工作，争取在各级刊物上发表文章，为以后的工作打下基础，力争在不久的将来争取创建优秀教研组。

医保科年度工作报告 年度英语教学工作总结篇三

要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

光靠第三册教材的阅读是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

1) 繁简适度

2) 有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构

3) 层次分明，承上启下

4) 细读提示，写全要点。

5) 书面干净、整齐、规范。教师也要遵循粗批，快改，及时发的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在xx年高考中取得更好的成绩。

医保科年度工作报告 年度英语教学工作总结篇四

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度,勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召,积极参加政治学习,认真领会学习内容,以教师职业道德规范为准绳,严格要自己。思想积极向上,要求进步。在教学中,能够做到为人师表,关爱学生,帮助学生对英语学习充满学习热情和信心,以健康文明的形象言传身教。

为了适应农村英语教学的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。

的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的教学水平。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

医保科年度工作报告 年度英语教学工作总结篇五

第一阶段，主要是培养学生对英语的学习兴趣，布置任务给小组去，讲故事或者演电影，小品，上课时的前10分钟在全班同学面前表演，这些学生真有表演天赋，有时令全班同学捧腹大笑，一个小组一次轮流着来，经过大约2个月的训练，

同学们喜欢上了英语。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

第二阶段，狠抓词汇，教会学生通过语音，构词法，词性，谐音等方式让学生背单词变轻松，每天背诵至少30个单词，循环复习，配合阅读文章加强理解巩固。现在我的学生不再害怕背单词了。

第三阶段，由于下学期升入高三9月份就要考英语听力，多数学生的听力能力薄弱，听不懂，要求每天晚上7:30-7:50集中进行听力训练，同时教给学生一些基本的听力技巧。比如带着问题去听，抓重点，注意not,however,thanks等转折词后才是说话者真正要表达的意思，在听的过程中适当的对数字等信息做简单的笔记。

第四阶段，精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，行之有效。

第五阶段，从20xx年起云南省的会考要记入高考总分，为了使每一个学生得到这2分，我利用15天左右的时间重点训练会考题，使学生对会考加以重视，并在考试中取得好成绩。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能

够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

医保科年度工作报告 年度英语教学工作总结篇六

岁月如梭，一学年的教育教学工作已经结束，本期担任2班和3英语教学工作，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

1、本人较注意抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文并带读。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

3、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓小测验、单元测试过关。

充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入，不
让其分心，充分发挥他们的主体作用，使他们能在轻松、愉
快、合作、交流中学到知识。

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单
词和词组进行了多次强化训练，所以第二卷的得分率比第一
卷高。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的
提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知
识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完
型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉得、随
时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付
一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，在这一学年的教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地
完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。
但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工
作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素
质和教育教学水平。

医保科年度工作报告 年度英语教学工作总结篇七

做人也好，做事也好，总得有个原则：踏踏实实，一步一个
脚印，不浮夸、不做“华威先生”，不务虚名。“君子处其
实，不处其华；治其内，不治其外。”孔老夫子曾说“君子
以行言，小人以舌言。”所以，我们英语组的全体老师，都
在努力实践孔老夫子的教诲，不蜻蜓点水，不废话成堆，不

到处都是口水，而是实实在在地做好自己的本职工作。

- 1 协助学校办好了一届“英语夏令营”；
- 2 在学校“科技节”中做好了我们该做的工作；
- 3 协助市教育局办好了中央电视台“希望之星杯”东莞赛区英语演讲大赛，并在大赛中取得好成绩。

本学期，我们组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《东莞中学常规教学工作要求》、《教师法》等有关学习材料，进一步提高全体教师的思想认识，加强师德修养，树立忠诚教育事业的信念，做到敬业爱生、严谨自律、勇挑重担、团结协作、勇于创新、与时俱进、终身学习、锐意进取。

“无规矩不成方圆。”本学期我们进一步加强和完善了科组内部管理。继续实施“人人有职、有权、有责”的岗位管理制度，调动了全体教师参与科组建设的主动性和积极性，发挥了集体建设科组的智慧和力量。本学期开学伊始启动的科组形象工程（主要是加强对四个办公室的内部管理，各办公室指定专人负责，使到四个办公室的卫生、安全、美化等内务管理工作进一步规范化和合理化）营造了一个整洁、舒适的办公环境，提高了工作效率。

誌，使科组的档案管理规范化和系统化。

我们制定了有效的青年教师培训计划，定期组织青年教师参加业务学习和岗位业务培训，加强对青年教师的文明礼貌和师德教育，引导青年教师树立终身学习的意识，定期向青年教师推介学习材料：《中小学英语教学与研究》、《中小学英语教学》、《英语课程标准》、《新课程》等优秀教学教育理论书刊；组织观看优秀课例录像，提高了青年教师的理论和业务水平。我们实行的“一帮一”或“二帮一”的帮教

制度，主要组织青年教师互相听课。我们落实了“老”教师对青年教师进行教学教育论文撰写的指导工作；指导教师认真指导青年教师上好汇报课和开展教研教改活动。充分发挥指导教师的“传帮带”的作用，真正使指导教师与青年教师之间的“帮学，帮教”工作落到实处。充分信任青年教师，大胆使用，让他们挑重担：如担任毕业班备课组长、主持或负责课题的研究、辅导学科竞赛、担任科组的工会小组长及参与组织市、学校大型活动，使青年教师迅速成长。

我们定期组织一些文体活动或外户活动，加强教师间的交流、沟通，丰富青年教师文化生活，使其保持健康向上的精神风貌。

中年教师在英语科组中所占人数比例较大，他们大多是在教学的第一线工作，而且还要照顾家庭，有一些教师还长期超负荷工作，工作压力较大，所以本学期科组定期组织系列集体活动或体育活动，以提醒中年教师体育锻炼和减压；定期组织召开中年教师座谈会，了解其生活和工作情况，使他们保持良好的心态，建立良好的人际关系。尤其是关注中年教师的再学习和个人可持续发展，尽可能为他们提供更多学习、进修的机会，帮助他们不断完善教育观、教学方法、教学技能、课堂管理，使他们做到与时俱进，并在工作中获得满足感和成就感。

我们狠抓常规教学工作不松懈，把学校工作任务落到实处。重点抓好教学中心的五个重点环节：备课、上课、命题、辅导、早读。抓好集体备课：做到“四定”，定时间、定地点、定主题、定中心发言人。并要求认真做好备课小组的活动记录，做到资源共享、创意共享。

充分发挥备课组长“火车头”及“纽带”作用，我们定期召开备课组长会议，互相了解各年级的教学工作，根据实际情况制定不同阶段的教学计划，推动了科组的教学工作。

我们组织老师们外出学习听课，开展与兄弟学校教学交流，不断更新观念，及时了解教学的新动向。本学期我们的听课、评课活动开展得很有特色，我们组织各课组教师之间互相听课和跨年级进行听课、评课等交流活动，使科组上下形成互学并进的良好氛围，达到了共同提高的目的。

我们重点抓好了两个毕业年级的教学工作，力求把常规教学工作落到实处。

期初我们制定周密的教学工作计划，我们定期召开毕业班教师工作会议，检查及研究毕业班的教学工作，及时了解获取信息，重新制定相关措施，调整教学的方向。组织新旧毕业班备课组进行经验交流活动，研究新一届毕业年级的教学工作。去年的毕业年级教学成绩突出，为新一届毕业年级积累了一些值得借鉴的经验。定期组织骨干教师检查、指导、研究毕业年级的教学工作，及时了解情况，调整教学措施，把握好教学方向。组织毕业年级教师认真研究高考、中考有关信息，密切与市教育局教研室的联系，拓展教学交流的渠道，及时了解两考的信息动向，促使两考成绩更上新台阶。

高一级备课组组织成立“英语沙龙”，由十位老师分别组织不同的英语主题，如英语辩论会、英语演讲、英语话剧、英文歌曲欣赏等英语活动，为学生开拓更广阔的展现和锻炼的空间，培养学生终身学习英语的愿望和能力。

高二级组织成立“趣味英语小组”，以帮助学生增长知识、开阔视野、发展智力和个性、展现才能，培养学生掌握和运用知识的能力，使每个学生都得到充分发展。

初二年级组织成立英语竞赛辅导小组，旨在帮助学生学习英语知识，发展语言技能，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，培养英语尖子。

进入21世纪，知识经济的影响已见端倪。面对深化教育改革

为教育带来的机遇与挑战，教育的思想、理念、途径与方法正面临重大的变革，我们组织全体教师进行与教育教改相关的教育理念的学习、对新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价系统充分学习。新课程的重大创新和突破对我们提出了新的挑战，我们因而组织全体教师学习新课程的有关材料和英语课例，使全体教师深刻领会新课标的精神，积极参与新课程的教学改革，开展研究性学习的教学教研活动，树立新的教育观、人才和质量观，尽快走进新课程，了解新课程、理解新课程、实践新课程、增强课程改革信心，提高运用新课程的能力和水平。通过学习和开展听课、评课活动，组织全科组教师认真探索研究性学习、自主性学习及互动学习的新途径，推动科组教改教研的氛围。

加强老师的学习进修，树立终身学习的意识，做到与时俱进。

附：本学期我们取得的荣誉

姓 名

比赛项目

奖 项

刘宇

“希望之星”高中组

第一名（一等奖）

包涵

“希望之星”高中组

第二名（二等奖）

郭婧

“希望之星”高中组

第五名（三等奖）

江蔚、谢煦茵

“希望之星”高中组

第七、八名（优胜奖）

方志操

“希望之星”初中组

第二名（二等奖）

宋瑞峰

“希望之星”初中组

第六名（三等奖）

注：复赛总人数四十人次，初中组25人，高中组15人，我校参赛选手共七人。

医保科年度工作报告 年度英语教学工作总结篇八

以提升英语教育教学质量，深化课程改革为核心；以建立和完善新课程教学常规为着力点；以教师进修学校兼职教研员管理制度为依据，提高自身业务素质，提升我乡小学英语教师教育能力和水平为宗旨，以改革创新为动力，努力做好本学科相关的研修工作，促进我乡小学英语教师专业化发展。

一、主要工作

1、加强业务学习，不断提升教师的业务能力以及教学指导水平。

本学期学习了《新课程英语教学常规指导》，探究教学策略与方法，以提升教学指导水平，使教师的教学思想与课堂教学实际紧密结合起来。

2、更新教研理念，深化研究型团队建设。

有效开展各项研修工作，教研活动体现平等参与，民主互动，开放包容的研究氛围，使研修活动更贴近我乡教学实际，建立了xx小学英语qq群，给英语教师们提供一个互相交流、互相学习的平台，解决教师们教学中的困惑，促进我乡的小学英语更好更快地发展。

二、具体工作与措施

三月：

1、制定了工作计划。

2、组织参加第七届“红杉杯”录像课。

3、开展调研工作，撰写调研了报告。

4、组织教师参加了市和县的小学英语uc教学研讨活动。

5、组织教师完成了各年级、各单元试题命题工作。

四月：

1、学科教学策略研究；提高课堂教学效率。

2、学习了《新课程英语学科教学常规指导》，由于我乡只有一本书，因此，在qq群里进行了集体学习，引导教师认真学习体会，组织教师积极参与讨论交流。

3、组织英语教师参加了“双名下乡”活动，认真参加学习与讨论。

4、抓住课堂教学的有效性，积极探索减轻学生过重课业负担的方法和途径。与其他英语教师共同研究，使课堂作业布置能更有新意。

5、组织教师积极参加小学英语uc教研。

五月：

1、学习《新课程英语学科教学常规指导》，从而指导教学实践。

2、围绕课堂教学策略研究的主题，进行论文征集。

3、组织教师参加了县进修的“送教下乡”活动，与县教研员和送课教师进行了研讨活动。

六月：

1、组织教师完成了各年级、各单元试题命题工作。

2、组织好期末复习工作。

3、进行了期末口语听力测试。

4、对本学期工作进行了总结。

本学期通过这四个多月的努力，终于完成了开学初制定的所

有工作。总结本学期的工作有一些成绩，也存在着不足。在下学期，我会继续努力，认真完成教研员安排的任务，立足于本校实际，通过与全乡英语教师的携手合作，以及自身的不懈努力，使我乡的小学英语教学工作能有所进步。

医保科年度工作报告 年度英语教学工作总结篇九

我努力将自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；与同事共同探究学科业务，毫不保留自己的观点，实话实说，向老教师学习，从而提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

我严格遵循考勤制度，不无故旷课，课前认真备课，严格遵循教学环节，认真制定教学计划。有遇到不懂的地方，向师父和办公室的教师请教，正是有了她们的无私的帮助才使我产生很大的进步。在课堂上，坚持每天听写，虽然批改工作量较大，依然坚持上学期的工作——尽量找学生面批。本学期，我三次参加了学校组织的青年教师汇报课及其展示课。这三次公开课，对我的磨练很大，从选课，备课，试讲到正式开讲，都是一个极其锻炼人的过程。既锻炼了我的胆量，也对提升了我的业务素质。从我的历练中可以看到学校领导对青年教师迅速成长的期望，鞭策和教诲。

我坚持对学生坦诚相待，关心后进生，特殊照顾家里有困难的学生，做学生的良师益友。五月学校请来全国著名班主任丁蓉老师，我有幸得到宝贵的机会旁听。从丁蓉老师身上，我感受到作为一名教师，热爱自己的本职工作，乐于工作，乐于奉献。当学生出现一些问题时，不要急于发火，先问自己一个“为什么”，找到原因，也就找到了解决的方法。带着这样的收获，用于我的教学实践当中，心中有学生，就会更加为学生着想。学生们也愿意找我倾吐心事，师生关系也日益融洽。

本学期，我们组参加的研究性课题也迎来了各校老师的检阅。我有幸参与这项工作当中，在工作中，我经历了对演员的选拔，节目的筛选，节目的指导，彩排和正式演出的全过程，其中有汗水和辛苦，最重要的是得到了这次难得锻炼的机会，对我在组织活动这方面提供了宝贵的经验。

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反(思，提高自身的素养，今后还要更加努力，再上新台阶。

医保科年度工作报告 年度英语教学工作总结篇十

以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我特别注意在课堂上调动学生学习英语的积极性和主动性。我经常进行小组比赛。通过给小组加分和使用表扬鼓励等教学方法，我灵活运用了游戏法、情境教学法、交际法、直观法等教学方法。并介绍有趣的东西如英语儿歌、绕口令、童谣等。走进课堂，将英语语言知识与英语语言技能训练有机地结合起来，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣。

开展两人小组互助活动，提高班级成绩合格率。在课堂教学中，课堂上的自学或讨论活动大多是两人一组进行的，每组一般有一名优生。这样一来，在优生的帮助下，小组中的中低年级学生普遍可以认真自觉地参与阅读或讨论活动，这样这些中低年级学生也可以提高对这些学习活动的参与度。我还组织组间比赛，通过奖励的方式鼓励进步明显的组。因此，学生对活动的热情会更高，群体之间的竞争也会更激烈，学生的进步也会更快。

狠抓课堂套路的落实。每节课开始前，我更注重对学生课堂套路的训练和检查。如果上课前没有按照我的要求做好准备，我一般不会急着开始上课。我宁愿不上课，也不愿先落实课堂套路，从而进一步提高课堂教学质量。

注重日常教学常规的巩固和提高。认真完成学习任务，每次讲课后做好记录。学会思考教育问题，积极将先进的教育理念转化为教师行为等。并从反思中提高教学研究水平。每次公开课后，记下教学实践中发现的问题和有价值的东西，享受成功，弥补不足。通过总结经验完善自己。

坚持写教育教学论文。认真读一本关于教育的书，及时反思。认真参加各学校的教研活动和“小组学习讨论”活动，并在具体的教学实践中尝试培训和学习收益，从而逐步提高自己的教学水平，找到适合本地和自身发展的途径，努力逐步形成自己的教学特色。利用信息技术辅助教学，充分利用网络优势，积极参与网上讨论。

一群师徒结对活动，是青年教师提升锻炼的大舞台。作为一名学徒，我珍惜这次学习的机会，并为有一名高级大师而感到高兴。在这次活动中，从认真备课到大师修改，再到课堂上与孩子交流互动，从师生听课评课到教研组，虽然每次都有不足，但大师的指点让我收获颇多，进一步激发了我改善教育教学的欲望。我已经意识到，光有激情不足以成为一名优秀的人民教师。我要时刻反思自己，不断思考创新，不断加强专业学习，勤于学习，勤于提问，不断更新和探索教学方法，在学习中提升自己。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我应该一如既往地做好备课、批改、辅导、考查、讲评等工作。当然，要想成为一名受学生欢迎的英语老师，我们必须在自己的各个方面进行不懈的实践和探索，为未来更高的目标而奋斗！