

2023年完成工作职责的工作总结 当日完成工作总结(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

完成工作职责的工作总结 当日完成工作总结篇一

今天第一天来工地，工地上的师傅给我们大体的讲解了一下，我们明白这个工程是个由6栋小高层组成的住宅小区工程，是典型的框架剪力墙结构的工程，用的模板基本上都是竹胶模板，减力墙200厚，砌块墙有100厚和200厚两种。此时还有一部分工人正在绑扎钢筋，墙体的混凝土已经浇注完成，还用“sbs”改性防水卷材覆盖着地下室的外墙，工地上的工人忙的热火朝天，因为晚上就要开始浇筑屋面混凝土。

今天来到工地，现场在打混凝土，师傅给我们讲解了很多关于混凝土浇注的知识，下午我办公室也查阅了一些书籍，结合在学校课本上学习的知识，让我懂得了使用插入式振捣器必须掌握的基本要求：移动间距不大于振捣棒作用半径的倍(一般为30~40cm)；振捣上一层时应插入下层5cm；以消除两层间的接缝。*板振动器的移动间距，应能保证振动器的*板覆盖已振实部分边缘。

浇筑混凝土一般还必须连续进行。如必须间歇，其间歇时间应尽量缩短，并应在前层混凝土初凝之前，将次层混凝土浇筑完毕。间歇的最长时间应按所用水泥品种及混凝土凝结条件确定，一般超过2h时，应按施工缝处理。

今天要继续浇筑混凝土所以监理要检查隐蔽工程的验收，于是我跟着监理来检验钢筋的绑扎和型号以及箍筋的个数是否正确。通过他们的检验最主要的问题是支钢筋的马凳少了，底层钢筋的垫块少，这样的话要是浇筑了混凝土了就不能保证混凝土的最小保护层的厚度。有的钢筋的间距不满足图纸设计要求，下午经过项目部安排工人对以上问题进行了修正工作。

今天看甲方检验钢筋，发现了不少问题，有的钢筋并不在放线的范围里面，于是工人们就强行把钢筋扭曲放在线的里面，这样就造成了钢筋的一次疲劳所以应该截断重新打孔焊接，有的预留电箱孔洞的四周没有加附加筋，还有些窗台梁的两边不一般高，超出了允许的误差范围，这是由于工人没有按标准标高施工的原因，经过甲方监督修改，所有的都检验合格了才进行下一道工序。

今天来到现场没什么事，自己到工地上转悠，看见有在那放线的，就凑上去看了看，也学到了不少东西。放线是在浇筑的混凝土面上定出柱子和墙的位置，因为墙是竖直浇筑的所以他们根据在一层墙上的标记，在地面上定好经纬仪，然后瞄准一点直接向上打上一层的轴线。这些都定好后就在屋面上定墙、边柱、和梁的位置，而且在楼梯和电梯口的边缘都定二道线，最外边的一条是控制线，是防止装上模板后把梁的边线挡住。

完成工作职责的工作总结 当日完成工作总结篇二

xx年以来，我局认真贯彻执行县委委、县政府的决策部署，按照全县城环境综合治理工作总体要求，坚持领导挂帅、层层动员、广泛参与、重点突出、逗硬管理、注重效果，深入开展“五治三化”、“五创联动”和“七进”活动，在城乡环境综合治理工作中取得了阶段性的成效，圆满完成xx年工作任务，现将有关情况总结如下。

（一）加强组织领导

成立了以局长为组长，相关股室负责人为成员的城乡环境综合治理领导小组，分工明确，责任到人，并将城乡环境综合治理工作纳入重要议事日程，对工作不力、整治效果较差的单位和个人严格进行问责。专门抽调精干工作人员充实力量，解决办公设施，落实专人专抓。对重点难点问题进行专题研究，坚持把城乡环境治理工作作为领导干部“上班必问、下班必查、出门必看、逢会必讲”的第一件事。

（二）明确目标任务

按照xx年城乡环境综合治理工作目标任务，认真做好城乡环境综合治理日常工作、深入推进垃圾分类处理、城乡结合部水环境专项治理和城乡结合部专项治理、扬尘治理等工作。将城乡环境综合治理工作列入局党委工作目标，与各责任单位签定目标责任书，对城乡环境综合治理各项工作实行目标管理。

（三）强化宣传工作

（四）强化督查督办。

一是加大督查督办力度。对各股室、开发、建筑和物业企业的城乡环境治理工作开展全面督查162余次，从而促进了工作的落实。

二是建立督查督办机制。建立了跟踪督办、社会投诉反馈、督查问题整改销号等制度，实行明察与暗访相结合、定期与不定期相结合、全面检查与随机抽查相结合的督查机制。受理社会投诉43件，发放整改通知近30份，整改到位25处。

三是强化物业管理。按照“属地管理、分级负责、条块结合、整体推进”和“谁主管、谁负责”的原则，进一步明确城乡

环境综合治理各项工作的实施主体和责任主体，切实把责任落实到具体人头，确保了工作有人抓、事事有人管。目前县城共有物业服务企业15家，员工405人，物业覆盖率达40%。

四是逗硬落实“三问”。严格执行明查暗访和“三问”规定，对治理工作行动不积极、整改措施不到位的单位和责任人实施了问责，纠正问题20起。通过督查问责，有力的促进了工作机制建设，确保了治理工作有力有开展。

（一）着力开展“五治”。

治路：

一是投入40余万对新华街及新平街过境道所有破损的油路进行修补维护；

二是整治龙潭加油站处街道破损处；三是对江阳路人行道进行了整治；四是治理五丰小学门口人行道破洞。

治污：

一是投入36万元整治污水问题，整治汉王庙下水管道堵塞问题3处；

二是协助解决“鸿富家园”下水道堵塞，“星龙星城”“卓越尚品”排水等问题。投入180万元对县医院门诊大楼下、一中右侧50米处、金佛花园摩尔超市、鸿福家园、一中人行天桥下、酒乡宾馆安居工程、老干局、县人民医院门诊楼等多处污水外溢进行了整治。

治水：

完成工作职责的工作总结 当日完成工作总结篇三

雪花飘落的时候，学期结束了，几个月来，忙忙碌碌，琐碎繁杂，一回首竟不知如何理出头绪。仔细回顾，认真思考，将自己这一学期的工作来个总结。

我是一名代课老师“做一名好老师”是我追求的目标，近十年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待工作，这其中苦，有累，但我热爱这份工作，更热爱班上那天真无邪的孩子！一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。

一、将安全教育放在首位。

二、重视对孩子们行为习惯的培养。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不

好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信□

三、发展孩子的能力，培养小干部。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的“责任感小公民”培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们

作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

四、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子。而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结

合语文、思品课本，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

五、爱心、细心、耐心对待每个孩子。

对孩子们七、八岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了！告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，最优秀的！老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是

相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是45份纯真的爱。当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

共2页，当前第2页12

完成工作职责的工作总结 当日完成工作总结篇四

文物的日常管理包括文物的日常维护和藏品管理，是保护及维护文物的重要工作。本年度的文物日常管理主要包括博物馆库房和存放藏品文物柜的防潮、防震、防霉、防光、防尘、防虫等方面的工作；继续完善馆藏和建立馆藏珍贵文物分类账和一般文物分类账等工作。

（一）完成馆藏有机质文物防霉防虫药品放置工作。

（二）完成全部馆藏珍贵文物（陶瓷、玉器、书画）等入匣上架工作，共计5100余件。

（三）继续完善和建立馆藏铜器珍贵文物分类账和一般文物分类账。

（四）开展对馆藏一般文物7659件套文物建立纸质文物总账工作，现已完成6700余件文物的登录。

（五）完成上报市^v^馆藏待鉴定革命文物的工作，共94件文物。

（六）完成上报市^v^第二批藏革命文物名录申报工作，共5件文物。

（七）完成安阳博物馆文物实验室提升整改实施方案编写工作，已上报馆领导。

（八）承担安阳市公安局文物保护支队暂存库房涉案文物的管理工作，本月接收暂存文物500余件套。

建立一般文物纸质总账工作

配合安阳市文物保护支队涉案文物鉴定工作

配合安阳市文物保护支队涉案文物鉴定工作

馆藏珍贵文物入匣上架工作

完成工作职责的工作总结 当日完成工作总结篇五

一、关爱每一个学生，教学中让学生的优点迸出火花，让所学知识得以致用。“爱自己的孩子是人，这是人的本能，而爱其他人的孩子你就是神”，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”因此，我想，要做一个问心无愧的班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位

学生，包括那些成绩差纪律差的学生。工作中，要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的关爱！耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学。班主任应该学会抓住每一个人身上的优点和可爱之处，其实每位学生都有各自不同的优点，关键是你能否发现他的优点。我想了解、发现学生的优点是你的工作基础。

绝大多数的班主任不但要管理好自己的班级，而且还要教好一门学科，如果在平时的教学当中，能够结合自己的学科向学生渗透一些思想教育，那么你的学生会更加崇拜你，会更加喜欢你所教的学科。可以通过这些教学的活动，拉近了师生之间的距离，使得班主任今后工作更加顺畅。正所谓“亲其师，信其道，感其诚”。

二、细处着手，工作更上一层楼 (1) 详细了解观察细

学生的很多事情是不一定直观展现给老师的。要想及时全面地了解学生，平时就要注意观察学生的变化，这样才能更好地做好学生管理工作。

我利用班会和课余时间与学生多交谈沟通。让他们谈自己家中的趣事、自己的兴趣爱好，甚至是学习上、生活中的烦恼，观察他们的喜怒哀乐。对班级大部分学生的性格特点和兴趣爱好基本了解了，这样就连那些平时沉默寡言，对我敬而远之的学生也能对我畅所欲言，和我讲一些悄悄话。有了学生的信赖和拥戴作为前提，开展班级工作就等于有了坚实的基础。

(2) 量化管理制度严

在对学生进行了较为详细的了解之后，我就会根据班级目标和学生实际，花费一定的时间，制定尽可能详尽而又具有可操作性的班纪班规。对于这些制定出来的班纪班规，我会在

班会课上一条一条向学生公布，并征求班级每个学生的意见，只要是所有学生都通过的规定就留下来，没有通过的规定的全部去掉，这样一来，其实这些规定就相当于全班同学自己制定的一样，他们自己同意的制度，他们自己也就愿意去执行。即使违反自己也心甘情愿的接受处理，不会有一丝的抵触情绪，有的只是后悔和羞愧。

(3) 分工到位落实细

仔细认真、严谨务实是学生应该具有的良好品质。在这点上我特别注意用我的细心影响、感化每一个学生，在进行班级工作分配时，我的分工很细，根据学校“一日常规检查和要求，细到学校检查的每一个项目本班都有对应的专人负责检查、监督和补救，每天常规检查二次，两个大课间补救一次。

三、严格管理，养成习惯 1、突出班主任在班级中的地位

都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨，主心骨不能软！所以，我非常注意保持在学生面前的“威严”，只有让学生对老师有了一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定，做到令行禁止。如果只是一味强调和谐、民主而使学生在老师面前随随便便、目无尊长，我想，这本身就是一种教育的失败。该民主时就民主，该专政时就专政。

2、重视开始，争取主动

一般情况下，相对调皮的学生进入一个新班后，总是会用一些试探性的举动看你能不能管得了他。能管住，以后他就老实了；否则，他会越来越肆无忌惮。正是抓住了这一点，一般我在接手一个新班的时候，上来总是盯紧靠牢，重视学生行为细节，必要时非常果敢地给那些故意调皮捣蛋的学生一个大大的下马威。别以为纪律松散的学生通过你开始几天的教

育就能转变，要有耐心，刚开始多一些付出，日后就省劲了，对此我确实有“事半功倍”的良好感受。

以上我与大家共同交流了班级管理工作中一些体会。我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化学生，用“细”观察学生，还要用“严”震住学生。当然，对学生的爱应是“严而有度，爱而有方”，这样才会收到良好的教育效果，实现教育的目标。做到、做好这三点，我将问心无愧！