

2023年预警帮扶工作总结汇报(实用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

预警帮扶工作总结汇报篇一

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，加强社会主义文明建设、构建社会主义和谐社会的重要措施和有效组织形式。中心高度重视，成立以徐江红主任为组长的驻村帮扶工作领导小组，明确办公室主抓此项工作，分工具体，职责明确。

制定切实可行的结对帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。积极扶持村图书室建设。为村里捐赠图书100多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，购买乒乓球等体育用品，丰富群众的精神文化生活，为新兴社区免费提供活动场所，开展家庭教育讲座。

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。抓好党员干部队伍学习教育三是利用各种培训形式。如开展了农村实用技术培训、农村政策法规培训和法规法纪、科技文化培训以及精神文明培训。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。使“社会主义文明建设”在农村开花结果。

预警帮扶工作总结汇报篇二

一个班的差生即为后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后或行为习惯差。由于他们种种表现欠佳，会影响整个班级体，但作为人的正常心理反应，他们会不同程度的受到老师和同学的冷落、薄待甚至歧视，这样的结果是使差生更差。

现在的教育倡导全面推行素质教育，素质教育的主要目标是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的教育。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

关爱后进生，就是真正做到以情动人：

1、做到真诚二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏，因为他们缺少辨别能力，他们会说：老师是说给我们听的，才不是那么回事。结果是真的也变成假的了。

2、做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

3、做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通

过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向自我学习、自我管理的转变。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

1、学生个人的一般情况。比如：与其成长密切相关的事；作息时间安排；生活习惯的状况；和父母之间的关系等。

2、学生个性心理特征。比如：兴趣爱好或特长；喜欢看哪类书刊；喜欢参加什么活动；自卑心理强不强；逆反心理如何；性格特征等。

3、学生各方面的情况。

（1）思想品德情况：对劳动、社会集体活动的热心程度；对人的态度；在公共场所的行为表现等等。

（2）各门功课学习情况。对学习的态度和兴趣，学习方法、学习习惯或学习时间安排。

（3）健康状况。健康水平和疾病状况；对体育锻炼的态度和习惯；个人卫生情况等。

预警帮扶工作总结汇报篇三

1、学习政治理论。深入学习不断提升自己的思想政治素质和政策理论水平，自觉履行意识形态工作责任制，坚持开展“两学一做”，自觉用政治理论武装头脑、指导实践、推动工作，自身理论修养得到了新的提高。

2、学习业务知识。立足工作需要，认真学习分管工作涉及的

政策法规和业务知识，主动向领导学、向群众学、向书本学、向同行学，切实增强了驾驭工作的能力和水平。

3、学习基层经验。深入分包村，深入群众，直奔现场，进行调研实践，在工作中寻找理论与实践的有效结合点，并不断完善理论知识，切实提高自己履职的能力和水平。同时，始终坚持共产主义信仰，坚决抵制封建迷信和圈子文化。

1、脱贫攻坚工作□20xx年以来我乡紧抓责任目标完成，严格落实四个不摘，一手抓疫情防控，一手抓脱贫攻坚，紧盯剩余减贫任务，较真碰硬狠抓问题整改，着力加强风险防控，巩固提升脱贫攻坚质量，确保脱贫攻坚战完胜收官。目前，5个贫困村“一低五有六通”各项指标均已达标，均达到出列标准。其中□xx村已于20xx年脱贫退出，钱庄村、下庄科村、黄柏沟村、颜子河村4个村□20xx年脱贫退出。

2、金融扶贫工作□20xx年至今，累计发放金融扶贫小额贷款754笔3713.9万元，累计户贷率为93.66%，有效缓解了全乡贫困群众发展产业资金难问题。

3、民政工作。全乡共认定低保390户467人，其中城镇低保14户18人，年发放低保金1104930元；共有特困供养户145人，其中集中供养37户38人，分散供养105户108人。年发放供养资金80.91万。全乡共有持证残疾人口625人，重度残疾242人，其中享受护理补贴268人，享受生活补贴213人，年发放两项补贴资金34.6320元。在救助救济、优抚和低保、五保、殡葬改革管理工作中都较好的完成工作任务。

1、严格执行政治纪律，坚决落实中央、省、市、县重大决策部署的情况。在乡党委、政府的领导下，认真贯彻执行党的路线方针政策，遵守中央八项规定和省、市、县的相关规定，自觉遵守党的政治纪律。

2、严格执行组织纪律，坚持民主集中制、党内组织生活制度，

严格执行请示报告制度。

3、严格执行财经纪律。对分管业务内重要资金的使用，经党委会审议通过后方可支出，并严格把关资金流向，坚决杜绝挪用专款、公款私用，规范行使财经权。

4、严格执行工作纪律。一是严格执行上下班制度。坚决杜绝迟到早退和无故离岗。二是严格履行请销假制度。严格做到工作期间不擅离职守、不中途脱岗。三是严格规范办公秩序。认真落实乡纪委有关规定，保持良好精神状态，坚持岗位职责，强化执行力。

5、生活作风优良。执行生活纪律，讲操守、重品行，时刻注意自重、自省、自警、自励，确保自己在生活作风、个人操守方面时时处处符合党纪国法以及有关道德规范的要求，不讲排场不浪费，保持健康的生活情趣。

预警帮扶工作总结汇报篇四

以素质教育为指导，以“不让一个学生掉队，不放弃任何一个学生”为己任，关注每一个学生的发展，尤其对班级内的学困生要特别重视，使他们得到逐步提高。为此，我制定以下学困生转化计划辅导自己这学期的抓差补漏工作。

1、无人辅导、督促的，在学习材料等方面较缺乏，也缺乏信心，而且粗心大意的：江尹扬、邵冬麟。

2、不能控制自己情绪、不能约束自己行为的：姚斌、朱浩然。

1、关心帮助学生让他们树立信心克服学习中遇到的困难。

2、做好家访工作，使学校、家庭与学生相互结合，使学生学习成绩不断进步。

- 3、对学生经常进行教育，教育他们树立远大的理想，好好学习。学习科学文化知识，将来为祖国建设贡献力量。
- 4、常关心帮助差生，帮助他们解决学习上的困难，增强信心，有所进步。
- 5、注重个别辅导与整齐纠正相结合。
- 6、通过家访了解学生的心理动态，有的放矢地做好差生的思想工作。
- 7、开展一帮一，一对红的方法，让好的学生主动帮助学生，使学生有较大进步。
- 8、对差生采取多表扬，少批评的方法，及时发现学生的优点，及时表扬。
- 9、让生养成良好的习惯，认真完成各科作业。
- 10、对差生采取多表扬，少批评的方法，调动学生的学习积极性。

养成良好的书写习惯，学过的拼音、字词或是课文能正确朗读，教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，布置他们摘抄课本的汉语拼音和生字词。训练差生的口头表达能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、学辅困分配：优生姓名学困生姓名预定目标张天印姚斌85胡程雨朱浩然85胡钰娇胡文静90斯福磊程睿90

总之，对于学困生的转化是影响班级整体情况的重要因素，一定要抓好，坚持抓。但是也不能急于求成，应有步骤、有目标地长期抓。而且要根据情况变化来适当调整自己的计划，不能只照搬计划而不知变通。

预警帮扶工作总结汇报篇五

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单英语不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等4次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

（三）是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一期来，我随堂听课达20节，评课、指导课达10多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。帮扶工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

预警帮扶工作总结汇报篇六

20xx年4月，根据县委、县政府有关文件精神，我院与晶桥镇芮家村结对帮扶。三年来，我院党总支始终如一地重视这项工作，全体党员干部和职工也抱着极大的热情参与这项工作。

由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全县改革、发展、稳定的大局作出了积极的贡献，同时也促进了我院党的作风建设，密切了党群关系。现将三年来我院与晶桥镇芮家村结对帮扶工作情况总结如下。

每年县有关部门关于结对帮扶工作的通知下发后，我院党总支即组织各支部负责人认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，努力做好这项工作。并要求各支部把上级的工作要求传达到医院每一位党员干部，动员党员同志带领职工积极参与这项活动。

三年来，我院各级党组织对帮扶活动常抓不懈，按照要求制定帮扶计划，落实帮扶措施，有针对性地开展各项帮扶活动。

1、利用医院医疗资源优势，每年开展“送医、送药、送温暖”大型专家义诊活动。派出各科专家为村民进行健康检查、健康咨询及健康教育，并带去多种常用药物发给患病的村民。

2、为防止村民“因病致贫、因病返贫”，医院对该村村民实行了医疗费用优惠政策。该村村民生病到我院住院减免2费用。三年来，我院共为4多位芮家村病人减免医疗费用近12万元，其中减免最多的达5元。

3、积极扶持村卫生室。捐赠了一些小型医疗设备与器械，并免费接收卫生室医务人员来我院进修学习。

4、积极开展党员募捐活动。三年共向村里捐款216元，用于农村基本建设及特困户，鼓励创业致富。

5、三年来，为了增加该村农民收入，我们向他们购买了大米5万多斤，茶叶6多斤，鲫鱼5多斤等，为促进该村的农副业生产作出了一定的贡献。

6、坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

三年以来，我院党总支书记张诗云、副书记石春国等多次带领党员到芮家村，了解全村经济生产发展情况和村民生活情况，组织党员走访帮扶对象，重点了解了村民刘德坤等五位贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快溧水经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的能力；学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神；学习他们深入基层、调查研究、扎实工作的工作方法和作风。另外，还多次邀请村干部和群众代表来医院座谈，听取他们的建议和要求。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

三年来，我院党总支始终以帮扶活动为载体，加强对党员干部的教育工作，一是让大家了解国情、民情，增强了社会责任感；二是让大家在活动中不断深化对“三个代表”的认识，增强党员的使命感；三是进入被帮扶对象家中，体察民情，了解民意，密切了党群干群关系，促进了党员干部作风的转变，提升了为基层服务、为农民兄弟服务的水平。从这三年我院帮扶工作的实际情况看，效果较好。但在帮扶工作中，还存在一些不足，还需进一步发挥我院在医疗服务方面的优势，加大帮扶力度。

预警帮扶工作总结汇报篇七

20xx年，在开展结对帮扶工作中，我们与仙圩村结成对子，双方在共同关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作。

开展结对帮扶活动是落实“万名党员帮万家”推进“强基工程”协调村级经济发展的有效组织形式。我局高度重视，成立以党组书记、局长陈亭任组长的挂钩帮扶工作领导小组，明确一名副职主抓此项工作，落实一名联络员，明确职责。工作

中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导；落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

良好的基础工作是干好工作的前提。结对后，为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查，一是坚持不增加村级任何负担，真正按挂钩帮扶要求开展工作，做到深入基层、深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情况，与农民面对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划，并将下基层活动与“结对帮扶”、“强基工程”结合起来，做到相辅相成，相得益彰。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

我们制定了严格的考核制度，并把结对帮扶工作确定为年度目标考核的一项重要内容考核，要求制定出切实可行的计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展与低收入农户“一对一”对接，结合7、1给困难党员“献爱心、送温暖”捐款活动，挂钩帮扶农户户数12户，帮扶农户人数34人，结对党员干部人数12人。二是结合“百日大扫除”、“青奥会”大型活动筹资5万元为挂钩村解决资金困难。三是坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

根据“万民党员干部帮万家”、“强基工程”工作的要求，紧围绕各个时期的工作主题，收集村情民意，理清发展思路，充分发挥个人优势，增强村级集体经济，着力解决了群众最关心、最直接、最现实的利益问题，扎实推进新农村建设。在工作中能够严格要求自己，正确处理好五个关系：一是正确处理与“两委”班子的关系。工作中我们做到协同而不盲从，

协办而不包办；二是正确处理工作与学习的关系。工作再忙也不忘认真加强政治理论、农村管理等学习，做到工作、学习两不误两促进；三是正确处理重点与次要的关系。突出工作重点，把握工作进度，分层次，分步骤，全面落实各项工作任务；四是正确处理总结与提高的关系。坚持注重调查研究，及时掌握农村党员干部群众的思想动态，写好民情日记，帮助群众解决生产生活中遇到的实际困难，总结好的做法及经验，不断提高自身的工作能力，以实际行动努力树立挂钩村的良好形象，较好地完成了各项工作任务。

虽然我局在挂钩帮扶中做出了一定成绩，但与先进单位相比还有一定的差距，在今后的的工作中，我们将按照区委、区政府的要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥挂钩帮扶作用，把挂钩帮扶工作扎实做好。

预警帮扶工作总结汇报篇八

根据区的指导精神，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有目的，有计划，有方案，有督导。以此推动学科老师帮扶工作的顺利进行。

一、制定工作计划和实施方案

结对帮扶薄弱教师工程的实施，有利于发挥骨干教师的示范辐射作用，实现教育优质资源共享，从而缩小教学质量的差距。学期初，我们紧紧围绕相关的文件精神，并根据学科的实际情况，制定了切实可行的帮扶计划这样可使帮扶计划有步骤的进行。

二、集中培训和跟进式培训

1、学习理论，邀请了片区教研员参与了校本教研专题汇报。

2、(1)课例观摩：现场观课、评课，全组教师参与备课、听

课、评课，课后反思。

3、结对帮扶之间听课活动。

三、重视交流，达到优质资源共享

定期组织教研活动，组织老师上教研课。本学期的每个教研组三节研讨课，教师都参加了教研活动，并对这授课分别作出比较中肯的评价和建议，交流的气氛比较融洽执教者算是获益良多，其他教师也有所得益。除了面对面的交流，还会通过网络来进行沟通，这样更容易及时发现问题及时交流，并且通过网络但到快速的资源共享。与帮扶教师结对座谈，研讨今后研究重点及交流方式。重点谈个人的观课感受，结合自己平时的教学实践，设想今后的教学该怎样开展。讨论怎样进行练习题目的设计，约定定期交换有关练习题目设计的资源。同组老师共同探讨怎样才能做好说课和备课、上课，掌握学科教学都是比较薄弱的教师，所以狠抓教育教学质量。特别是实行毕业班信息资源共享，通过模拟考试及质量分析，查找不足，采取切实有效的措施提高毕业班的成绩，以此达到共同进步。继续开展结对帮扶活动，互相学习，互相成长，共同进步。

四、有始有终，建立完善的资料整理机制

结对帮扶工作有始有终，执教教研课的教师必须写好上课教案和课后反思，听课教师做好听课记录，科组长写好工作总结、收集参与活动教师的听课记录、教学研讨记录，并分类整理。

通过对帮扶工作进行梳理，对帮扶对象组织的教学实验活动以及提交的教学设计、教学论文进行指导。明确承担本项工作的重要意义，积极履行相关职责，与帮扶教师互相学习、互相帮助、共同进步。