

安监部年度工作总结(优质10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

安监部年度工作总结篇一

开学初，我即认真地研读新课程标准与新教材，力求准确把握重点，难点，注意弱化难点、强调重点。以此为据，我真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到教材，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。

二、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新课程培训到实施新课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，结合我校提出的八步教学法，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发历史课堂活力，有助于学生能力提高与发展的历史课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以“感知——探究——反思——延伸”为主线的重点篇目学习法、以“合作——探究——创造——创新”为核心的历史活动课等，激发了学生学习历史的积极性，收到了较好的教学效果。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意

志，如何激活所需的先前经验，新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。例如在处理每模块的重点专题时，我始终采用“整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸”的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

课堂上体现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动、生生互动、组际互动、环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，历史课堂真正焕发出它应有的活力。

四、做好师生帮扶工作，努力提高教学质量

一开学，我便制定好师生帮扶工作计划，切实将师生帮扶工作落到实处。学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，能明确自己的学习目的；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高。

五、利用历史活动的开展，培养学生学习历史的兴趣爱好

本学期，在完成课程标准要求的教学之外，还认真组织学生开展了两项历史课堂活动，不仅活跃了历史学习氛围，更提高了学生的综合素质，取得了良好的效果。

活动一是开展了综合实践活动《传统文化的现实影响》，请学生分小组任选一种传统思想，开展分工、合作探究，收集

其对现实生活影响的资料。同学们认真搜集了大量的图片资料、文字资料、实物资料和影象资料，以小组的形式展示合作学习的成果，通过多媒体展示等多种形式的展示，与其他小组一起分享研究成果。通过运用整理过的资料，了解演变、感受、体会、探讨传统文化在不同时期的内涵及对社会的影响。

活动二是开展了历史校本课程《常用史学基础理论基本观点的理解与应用》。高中历史教材是按马克思主义史学理论为指导而编写的，通过历史教学，使学生进一步运用历史唯物史观对社会历史进行观察与思考，逐步形成正确的历史意识。文科综合能力测试更强调考查考生对文科各学科知识整体把握、综合分析问题、解决问题的思维能力。考试既反映各学科知识之间的系统联系，又表现注重学生思考、知识迁移、多层次、多角度分析解决问题的通识教育理念。

六、积极参与教研组、备课组活动

我每周准时参加历史教研组和备课组活动，在研讨实践中提高自身素质。坚持听课、评课，本学期平均每周听课二至三节，注意学习组里其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期有幸能参与到阳泉市教研室组织的省级课题研究《高中历史模块教学的策略研究》，并承担了子课题《普通中学学生学习方式的转变》研究工作，通过积极参与以课题研究来促进日常教学。

回首这一学期，我收获的相当多，但是我的教学工作中也存在着一定的不足，如在课堂教学过程中，有时仍摆脱不了传统的教学模式，学生的学习积极性调动不够等。今后，我会更加努力工作，吸取组里教师一些好的教学经验，让自己的教学水平有一个更高层次的提高。

安监部年度工作总结篇二

在班级管理的二十几年中，我经常听到部分家长向我反映，说自己的孩子在家很懒惰、贪玩，对待家人冷漠、霸道，一切都以自我为中心。在家长所反映的这些学生中，绝大多数在学校却是公认的好学生，不仅仅遵守纪律，还宽容大方、乐于助人，甚至是老师的得力助手。这到底是怎样回事呢？我想如果将学生优秀的一面看作是阳光的话，那么他不足的一面就是他阳光下的阴影，这是被学生刻意隐藏起来的角落，是一个不容易被发现的问题。那么，作为班主任又该如何真正走进这些学生的心灵，帮忙他们清除这些阴影呢？带着这样的疑惑，我查阅了超多的资料，依据自己在工作中的一些经验，现写出来，仅供各位同行参考。

首先，班主任要热爱、关心学生和理解学生，成为学生的知心朋友，这是全面地、出色地做好各项工作的前提和基础。课前、课后与学生相遇，给予问候和关心。此时班主任不必刻意去进行思想教育，寥寥数语，学生的学习情绪、生活状况、身体状况都能够去关心一下。善待学生的失误，不要简单叱责，而是朋友般地和学生一齐商讨。班主任在教育孩子时，要透过说理来体现，在与学生说理时，不能只看到缺点，还就应看到学生的优点，看到每个学生不同的个性特征，从学生的长处入手。在这个过程中，师生双方由说理到谈心再到知心。能够使学生更容易理解班主任的教育。与学生谈心是师生交流思想，进而相互了解、相互影响的过程。中外的教育专家都认为，表扬能帮忙孩子树立良好的精神风貌，使学生在感受到自己优势的同时，朝着更高的目标前进。无论怎样的学生，他都会有值得表扬的地方，只要抓准说理的切入点，把握住说理的焦点和重点，就必须会取得良好的效果。

班主任在说理方面，千万不要掉以轻心，要像上课那样认真备课，深思熟虑，然后找到一个最适合学生独特个性特征的切入点，做到有的放矢，准确无误。如果班主任对学生的优点视而不见，没有说到要点上，学生就会产生低落的情绪，

缺乏一种向上的心理氛围。造成学生对自己的认识不全面，失去自信心。如：我班里有个男孩子，十分聪明可爱，成绩却很差，而且经常违反班级规章制度，虽然是大事不犯，但是小事不断。经过了解得知，由于他从生下来便失去了母爱，而爷爷奶奶又一味地溺爱，父亲又没时间管教孩子，才会构成这种自由散漫的性格。针对他这种特殊的家庭状况，我找到了他，与他进行了一次长谈，告诉他，父亲如何地辛苦操劳，他父亲既当妈又当爹，比任何人的父亲都要辛苦，就是为了给他创造一个好的学习、生活环境。让他明白自己就应比一般的孩子更懂事、更勤奋，促进孩子意识、行为上的转变。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都

能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生

敌对情绪，而达不到教育的效果。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的

高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

安监部年度工作总结篇三

一、思想建设方面 高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入开展创先争优活动，学习领会党的十七大及十七大五中、六中全会精神，以市委、市政府的中心工作为重点，按照“安全生产年”各项工作部署，对照党章规定，认真查找党员和干部职工在精神状态、思想认识上存在的差距，引导全局党员干部和群众进一步解放思想、振奋精神、锐意进取、奋力开拓。进一步明确我局的新思路、新举措、新目标，推进全局各项工作全面发展，进一步加强安全生产工作，促进社会和谐、保持社会稳定，把深入学习十七大及十七大五中、六中全会精神落实到实处。

旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的发展目标继续前进的重大问题。

(1) 把学习与所担负的责任使命有机结合起来。充分认识安全生产事关人民生命财产安全和社会和谐稳定大局，安全生产工作是中国特社会主义事业的组织部分。做好安全生产工作，是我们安全生产工作者的重大政治责任和光荣使命，我们必须履行国家赋予的安全监察职能，把安全生产自觉融入地方经济发展规划之中，更好地服务于生产经营单位，进一步增强安全生产工作的责任感和使命感，为玉林市经济发展创造平安、和谐、稳定的环境。

(2) 把学习与抓好当前安全生产工作有机结合起来。结合当前安全生产工作面临的严峻形式，充分认识安全生产工作的长期性、艰巨性和复杂性，始终保持清醒头脑，增强忧患意识。要围绕市委、市政府的中心工作，结合安全监察工作实

际，研究解决新矛盾、新问题，切实推动安全发展。针对事故多发领域特点，进一步加大安全教育培训工作，尤其是加强对农民工的安全教育培训，提高安全意识和安全技能。结合安全生产年工作任务，促使企业责任主体和政府监管主体落实到位，深入开展非煤矿山、道路交通、危险化学品、重点建设工程、公众聚集场所消防等重点行业隐患排查治理和安全专项整治，为构建“平安玉林”提供强有力的安全全保障。

等形式，挖掘干部潜力，提高党员干部的工作能力。注重干部队伍建设教育培训工作，制定干部培训计划，积极参加国家、省、市举行的安全监察业务培训，培养造就专业化、应用型的安全监察人才，提高安全监察人员分析问题、处理问题的能力，不断增强干部队伍业务素质。201x年是进一步深入贯彻“三项行动”的一年，要以十七大及十七大五中、六中全会精神和三个代表重要思想为指导，进一步统一思想，振奋精神，求真务实，锐意进取，埋头苦干，深入生产一线，更加扎实有效地把安全生产向前推进。加强安监队伍自身建设，健全完善规章制度，做到规范严格，依法从政、文明执法、公正执法；认真履行职责，做到勤勉敬业，任劳任怨，切实转变作风，做到求真务实，深入细致；主动接受监督，做到廉政执法，公正执法。

学。做到集中学习有记录，个人学习有笔记、有心得，要求个人心得不少于2-3篇。我局党组书记崔绍富、党支部书记黄斌等同志始终负起作风，抓好各项工作的落实，努力完成市委、政府提出的安全生产工作目标和任务。

一、统一认识，把党建工作摆在重要位置 安监局党组高度重视党建工作。年初，局总组召开会议，对今年党建工作进行了专题研究和安排部署，明确了全年党建工作的目标和任务。局总组与各直属支部签订目标责任书，科学设定目标体系，层层分解，细化量化，责任到人，形成了上下贯通的责任体系，构建了齐心协力共抓党建的运行机制和良好氛围。近段

时期，局总组对支部党建工作进行了严格考核，进一步健全了党组抓党建工作目标责任制、绩效考核制，提高了安监党建工作的整体水平。

二、加强思想政治建设和组织机构建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用

1、健全完善“中心组”学习制度，理论联系实际，加强党的执政能力建设。局党组组织系统全体党员多次学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观以及党的基本理论知识，学习党的十七大和全会精神的热潮，不断提高广大党员的思想政治素质、道德素质和业务能力，发挥爱岗敬业、不断进取的先锋模范作用。

召开党内民主生活会、局总支书记为安监系统全体党员上党课（主题教育：

强化反腐倡廉教育，推动安全生产工作发展）；完善党员花名册和管理档案，及时转移进出党员的组织关系，严格按照要求收缴党费，认真做好党组织会议和活动记录。按照《中国共产党发展党员细则》和《关于在全县发展党员中试行测评制、预审制、公开制、责任制的通知》的规定，确定入党积极分子和重点发展对象，吸收预备党员，不断发展壮大党员队伍，为党组织输送新鲜血液。

3、扎实推进反腐倡廉工作。以深入学习宣传贯彻《中国共产党党内监督条例》和《中国共产党纪律处分条例》以及《中共中央纪委关于严格禁止利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》为重点，以“为民、务实、清廉”为主题，开展了“警示督廉、读书促廉、贤内助护廉”、“八荣八耻”等教育活动。要求系统全体党员严格遵守廉洁从政各项规定，务必规范自身行为，在新形势下设防出现新的腐败现象，坚持廉洁自律，坚持清正反腐，自觉移风易俗。

“五一”期间开展迎文体活动，“十一”安监系统参加了国庆60周年文艺联欢晚会。系统文化建设充分发挥了安监人的团队精神，拼搏精神，增强了安监干部职工的凝聚力，树立了安监对外良好形象。

5、开展非公党建“三无一发挥”主题实践活动。成立领导小组，负责“三无一发挥”党员承诺主题实践活动领导、组织和考核工作。在局党组的领导下，局属非公企业风华化工有限公司也成立了领导小组，及时宣传了县委组织部关于开展“三无一发挥”党员承诺主题实践活动的有关文件精神，制定了公司“三无一发挥”主题实践活动的实施方案和具体日程安排，明确了领导小组各成员的责任，确实加强组织领导和过程管理，确保了公司“三无一发挥”主题实践活动不流于形式，取得实效。通过走访、座谈、问卷调查等方式，对公司所有党员逐一摸底登记，了解党员的生活、工作、思想状况及困难和需求，并逐个通知参加党员承诺主题实践活动。

说好每一句话，接好每一个电话，办好每一件事，做好每一天的工作；不让领导布置的工作在我这里延误，不让需办理的文件在我手里积压，不让差错在我这里发生，不让安监的形象在我这受到影响，这已成为局机关上下的共识和自觉遵守的工作原则，并形成成为一种长效机制。二是继续推行政务公开，对社会关注的焦点、群众反映强烈的安全生产热点问题，本着对单位负责、对职工负责的指导思想，及时给以答复处置，让职工有最大限度的知情权、参与权。三是关心职工生活疾苦，积极为群众办好事、办实事，切实解决他们的实际困难。

四、党建工作的加强为安监事业的发展提供了有力保证 围绕中心、服务大局、促进发展、推动工作”既是党建工作的基本思路，也是局党组抓党建工作的指导原则。党建工作围绕业务工作开展，业务工作依靠党建工作来保证。换言之，就是围绕业务抓党建，抓好党建促发展，使机关党建工作在

服务业务工作中加强，在促进发展中发展。在这一基本思路指导下，今年我局呈现出心齐、气顺、风正、劲足的良好局面。

全生产事故95起，直接经济损失150980元，与去年同期相比分别下降25%和67%。全县安全生产形势基本稳定和进一步好转。

市安监局党的群众路线教育实践活动 间组织起草了教育实践活动实施方案，并将活动方案经局党组会议讨论研究确定后，报市委 看《焦裕禄》电影，重温焦裕禄同志先进事迹，观看结束后又重点围绕学习焦裕禄，争当好干部进行了交流发言。5月16日下午，局机关组织开展践行群众路线教育活动大讨论，主要围绕局党组要解决哪些“四风”突出问题和我该怎么办进行发言交流，反响热烈，有力推进了学习活动的深入开展。三是专家辅导学。3月14日，我局专门组织全体干部职工赴市委党校听取梅守福校长作党的群众路线教育专题辅导讲座，推动了我局教育实践活动的深入开展。四是专题研讨学。局领导班子成员分别结合各自工作实际进行专题辅导讲座。3月20日，局党组书记、局长郑涤尘同志专门结合安全生产工作实际，为局全体干部职工作了题为《吸取典型事故教训，推进作风转变推动责任落实》的专题辅导报告，3月13日，局党组成员、副局长王国防同志专门就《党政机关厉行节约、反对浪费条例》为局全体干部职工进行了详细解读。五是视频在线学。明确要求各科室主要负责人在线学习、网上学习时间不少于10课时，主要加强作风建设、从政道德等方面内容的学习。六是实地感悟学。开展了“进农村送温暖知满足”和“进厂矿尝艰辛促廉洁”活动，先后向麻城市谢湖村送去“三万”活动资金5万元，向武穴市龟山村送去帮扶资金3万元。同时，积极开展“三民”活动，共联系对口帮扶困难户20户，帮助解决实际问题5个。组织开展机关干部进车间查安全专项行动，深入城区所有企业开展安全检查，共排查安全隐患110多处。

方式，采取“四不两直”的方式进行安全执法检查；四是完善修订相关制度，严格控制接待费支出。总的来看，基本上实现“两手抓、两不误、两促进”的工作要求。展、以此深入推进四型机关创建；根据中共xx市委办公室《关于在全市开展以三敢三拼，推动跨越为主题的解放思想大讨论活动实施意见的通知》，我局成立的相关领导小组，并根据文件精神要求，开展了形式多样的活动。结合实际，我们制订了相关工作制度，由党总支统筹协调，把上级布置的各类专题教育活动纳入全局统一的学习计划，滤布由支部具体抓好学习计划的落实。

（二）是组织开展干部理论学习。认真落实中心组学习制度，我局中心学习小组认真学习了胡锦涛同志在庆祝建党90周年大会上的重要讲话精神、胡锦涛同志7月23日在省部级主要领导干部专题研讨班开班仪式上的重要讲话精神、市委四届一次党代会精神等相关文件精神，定期组织传达学习上级会议和文件精神。

（三）是党务公开工作进一步加强。为更好地发挥党组织在局中心工作中的作用，加大党员同志对我局工作的了解程度，我局设置了党务工作宣传栏，及时地更新党务工作信息，加强了对党员同志的思想教育工作。

二、推进基层党的组织管理工作

（一）是开展创先争优活动。以争做安全发展忠诚卫士为主题，推动全局创先争优活动。按照政治坚强、公正廉洁、纪律严明、业务精通、作风优良的要求，打造为民、服务、务实、廉洁、高效的高素质安监队伍。努力实现提升安全生产监管水平，推动安全发展的根本目标。

工作，结合安全生产监督管理工作实际，积极开展了形式多样的教育活动。

（三）是做好党员发展工作。做好组织发展和入党积极分子的培养考察工作。按照市级机关党工委年初工作计划，根据党章规定的组织程序，对积极要求加入党组织的同志，党支部及时进行研究，建立了考察表，指定专人进行帮助培养。工业滤布按照发展计划，今年我局选送了12名同志参加入党积极分子培训。

（四）是更新党支部班子成员。由于我局党组领导已经调整，为更好地开展好局党支部的各项工作，扭转我局党建工作的后进局面，成立了新的支部委员会，并得到了市直属机关工委对我局请示的批复。

三、大力加强党风廉政建设

（一）是组织开展了廉政教育专题会议。全局党员干部立足本职岗位，结合深入学习贯彻《廉政准则》和廉政风险防控工作，就党员干部的岗位形象、工作作风、法纪意识、群众观念等展开广泛讨论，有效提高了全局党员干部的廉洁从政意识。

（一）是支部组织活动制度坚持得不够好，有说起来重要，忙起来管不到的现象。

（二）是机关文体活动还没有做到经常化、制度化。

（一）继续加大对党员干部职工的思想教育工作。在全局形成更加和谐、融洽、积极的工作氛围，深化党员干部职工在局中心工作中的引领、示范作用，进一步推进我局中心工作的有效开展。

（二）继续加强党员干部形象塑造。着力塑好三种形象：示范引领作用好、勇挑重担的党员形象；作风扎实、业务精通、廉洁高效的安监人员形象；仪容端庄、用语文明、公正办事的机关工作人员形象。

（三）继续加大对机关党建经费的投入，确保我局机关党建工作的扎实开展，创新党建活动方式，落实 组织建设年 各项活动的有效开展。

（四）继续加强信息平台建设。在今年1月以来的基础上探索运行，高标准做好信息群发平台基础数据的信息采集工作，增强短信发送内容的针对性和实用性，做到信息的及时性和内容的简单、明了、有条理，使局领导班子成员处理相关事务更加高效。

安监部年度工作总结篇四

细化班纪整顿班风学会做人

本期开学初，我和杨阳发现班级一些不良现象越来越严重：过了一个假期，学生的骄纵越来越张扬，经常因为一些鸡毛蒜皮的小事发生口角甚至大打出手，学习风气不够浓厚，学习态度不够端正，上课精神萎靡不振，昏昏欲睡，下课精神饱满，意气风发，横冲直撞，地上碎纸不断，就寝秩序乱七八糟…总之一句话：糟透了！上学期养成的良好习惯早已被他们抛到了九霄云外。

这样的情况持续了一个星期，我和杨阳多方观察调查，揪出原因：过完年，学生长大一岁，心理已经开始倾向独立，排斥别人的不同做法；班级制度不够细致，学生容易钻空子；班纪贯彻不够彻底，执行不够坚决，坚持不够持久；班干徒有虚衔，不做实事；学生性格缺陷：自我，自私，狭隘，偏见，斤斤计较，缺乏诚信。

鉴于以上种种，我采取了以下措施：

强化班干队伍：

调整班干队伍，召开班干会议，明确职责，树立管理自信，

并在班级公布，提升班级威望，让学生明白班干的职责所在，并且在他们工作期间指导运用合适的管理方法和技巧，为他们顺利开展排除障碍。

加强管理力度：

学生在教室，餐厅，操场，寝室的言行随时与量化挂钩，班干随时督促管理的同时，每天的值日班长配给值日记录，必须把当天班级各方面情况量化详细，当天总结，扣分多的学生分析原因，鼓励表现优秀的同学，酌情额外加分。此举大大激发学生向优秀学习的积极性。

班纪面前，人人公平：

学生毕竟是学生，即使他是班干，也会有放松的时候。所以在处理学生问题之前，先追究相关班干的责任，并且严格教育，绝不容情。长此以往，班干的责任感明显加强了，而违纪的学生也会心甘情愿地接受处理结果，不会因内心不服引起“后遗症”，用班纪约束学生的不良行为也就顺水推舟。

一做人，二学习：

安监部年度工作总结篇五

1、师生关系融洽，语文学习兴趣有很大提高。上课积极性高涨，课余相当多的学生能主动找老师或同学借阅有益的课外读物。

2、学生学习压力较大，数理化基础较差作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向，学生课余阅读和自学时间严重不足。

3、语文基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点很多，学习上不善于安排、反思与总结。

4、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会于学习；学习较比动，部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

5、上课部分学生注意力有较大的改观，但有少部分学生不能持续集中到底，尤其是面对相对枯燥的知识学习和技能训练的时候，需要教师多次提醒暗示。

6、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，诵背上有普遍有畏难情绪，学习较浮躁怕吃苦，静不下心。有个别学生有懈怠心理并开始分化。

7、写作缺乏坚实的语言文字功底，知识面狭窄，不善于感悟和表现生活，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，

从而全面提高学生成绩，较圆满地完成了学校制定的学科目标。

总的教学理念和教学策略：千方百计调动学生学习语文的兴趣和热情，让学生亲近老师、亲近语文，好学乐学能学，充分开发利用各种语文教学资源，优化课堂结构，深钻教学艺术，师生互动，效益优先，以学生的“得”为整个教学的出发点和落脚点。

1、情感上

用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

(2) 分项统计分析对比学生每次月考 “

得失分”，单独找单项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处强化补差。

(3) 通过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，给他们激励。平时在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

(4) 课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

(5) 继续做好尖子生、后进生及个别心理问题学生的心理工作，稳定学生。

2、 备课上

胆创新，反复修改斟酌课件，保证备课质量。

(2) 充分根据所教学生实际，有针对性的实行不同教法，保证课堂上充分让学生活动。

(3) 针对不同层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生特别注意资料的利用方法。

3、 课型上

(1) 原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动脑。

(2) 结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课、文学欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。

4、 授课上

(1) 继续坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

(2) 一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

5、辅导上

分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导。

6、教师业务提高上

听课并参加培养，观摩特级教师授课

1、较好纠正了学生语文学习的不良习惯，树立了学好语文的坚定信心，学生学习语文的兴趣和热情空前高涨，初步形成了较好的语文思维，赢得了学生的充分肯定和高度认可，较好地完成了学校交给的教学任务。

2、通过认真准备、精心组织年级语文教材，深受学生的欢迎。通过师生互动，取得了较满意的效果，初步摸索出一套较为有效语文选修课堂教学组织艺术。

3、学生的写作兴趣高涨，写作水平有较大的提高。

1、立足于提升学生的语文素养和人文素养；

2、千方百计挖掘和整合语文资源，

3、让学生节节课有收获

4、继续探索和丰富语文教法和学法，丰富语文课型

5、自己购买并推荐介绍学生“多读书、读好书”

8、指导学生自改互改作文，

1、基础字词和课文背诵强调指导有余，督促检查不足，下期将加大督促检查的力度。

2、平时练笔相对较自由，系统性和层次性不够，目前正在探索作文高效系列训练的路子。

3继续加强学法指导，目前正在查阅相关资料，总结归纳学法，希望能早日探索出一条针对性强、实效性高、较完善并自成体系的学法指导路子。

安监部年度工作总结篇六

（安全生产检查结果分析汇总-2008上半年）

河北中凯建设工程有限公司

（2008年10月6日）

一、总体安全生产形势：

无死亡事故，未发生四级及以上重大事故；总体来说全公司安全生产形势较好。

二、2008年主要工作：

一是建立健全了安全生产控制指标体系。

完善了公司“安全生产管理体系网络图”，上至公司安全生产委员会，下至各施工现场一线工人，层层监督，贯彻落实安全生产责任制，紧紧咬住工作目标，突出工作重点，进一

步规范了安监部内业安全资料及在建工程的内业安全资料，以保证安全管理在资料方面的完整性。二是加强了项目工程检查工作。

公司每季均组织一次安全检查，检查结果汇总如下：

1、各项规章制度基本齐全，在施工中，对各项制度均能认真执行，权控安全第一的思想。安全生产组织机构设置合理，制定了完善的安全生产保证体系。制定了安全生产责任制及环境保护管理制，针对安全生产、文明施工、环境保护分工明确，责任到人，设置了专职安全员一名，每个班组设置了兼职安全员一名，各安全员能根据安全生产责任制及环境保护管理制履行自己的职责，专职安全员每周对工地进行一次安全检查，并针对检查出的问题进行周一教育，各班组安全员每天进行班前安全教育，均有检查记录。已制定重大安全事故应急救援预案，并建立了救援体系，配备了足够的救援人员及设备。场界噪声均能达标，管理方案实施情况良好。

2、对个别部位出现的环境不符合及安全隐患，公司开出了“环境不符合整改通知单”及“事故隐患整改通知单”，各项目部均及时制定了纠正与预防措施，进行了纠正与预防，之后，公司进行了跟踪验证。

3、对工程施工现场的环境与职业健康安全的检查中，均发现出场车辆轮胎未冲洗的重复环境不符合问题，说明该项目部有关人员对此问题未引起重视，头脑中环境观念不强，现场已设冲洗池，但未加充分利用。要求该项目部组织有关人员，认真学习gb/t24001—2004标准，认真学习国家的有关环保的法律法规及其它要求，防止再次发生此种环境不符合问题。

4、在2008上半年对假日第一城9#楼、雅典城5#楼工程施工现场的环境与职业健康安全的检查中，均发现氧气瓶、乙炔瓶距离近□2m□□且未加设防震胶圈的安全隐患，说明该项目部有关人员在危险化学品的管理方面安全意识不强，未认真学

习公司《危险化学品管理制度》及国家《危险化学品管理条例》。要求该项目部有关人员，认真学习公司《危险化学品管理制度》及国家《危险化学品管理条例》，认真执行公司管理方案，防止此种隐患的再次发生。

三是加强了农民工职业安全和培训教育工作。公司高度重视一线操作人员基本操作技能和安全生产知识的培训，探索实行多种形式的培训方式，提高广大农民工的安全防护意识和素质。加强新工人入场教育，落实三级安全教育制度，坚持每周进行一次安全教育；加强安全宣传力度，组织工人观看安全教育和安全生产技术光盘，张贴施工事故宣传图，提高工人安全技能、安全意识、自我保护能力，减少和杜绝工伤事故。

六是积极落实安全管理创优目标。2008年全年创省级文明工地一项，为保定市假日第一城小区9#楼项目工程；假日雅典城5#楼正在申报市级文明工地。

三、当然，在08年的安全管理实际工作中，我们取得了一定的成绩，但同时也发现了一些问题：对施工现场出现的一些安全生产隐患发现不及时，处理不到位等，我们会在以后的安全管理工作中继续努力，加强学习，加强与公司各部门的配合，为维护全公司的安全生产的稳定局面做出贡献。

河北中凯建设工程有限公司

安监部

2008年10月6日

安监部年度工作总结篇七

本学期，我六年级数学教学工作。教学方面，我始终保持严谨的治学态度，认真钻研教材，改进教育教学方法，探索教

育教学规律，尽职尽责的完成教学任务。

在教学中，对后进生更是尽心尽力，悉心辅导，作业面批面改，不让一个同学掉队。积极参与听课、评课，虚心向有经验的领导、老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的预防措施。

把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学数学的兴趣，促进学生的发展。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩但也存在些不足，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

转眼已经六月中旬了，本学期工作也将结束了，反思本学期上的每一堂美术课，每一节课虽饱满充实，但不免也有一些遗憾和不足，我自认为没有一节课是完美的课，都有瑕疵可挑，但并不代表这节课就是劣质课，比如说一些有趣的教学小故事可能就可以为本节课的教学增添几分精彩。

本学期总共有22课，现将我印象比较深刻的且比较有趣的几课说一说：

首先，开学第一课《大脚丫》，这次课是手工课，让学生制作一双鞋垫。制作鞋垫过程的第一步就是让学生画出脚的外轮廓，根据教材我提议大家都把脚丫子伸出来直接在纸上站着然后描着画出轮廓，绘画难度是降低了，可是学生就开始哄然大笑了，因为，他们都穿着袜子和鞋子，有的学生开始说：“老师，他的脚很臭！”“老师，他的袜子好脏啊！”“老师，我不想脱鞋子。”本来都挺简单的事忽然间就变得比较棘手，一片嘈杂！经过我耐心的劝说、批评教育学生不能这样说同学，还有鼓励的方法让学生比比看哪一组最先画好脚丫子有奖励的方式，学生才快马加鞭的把脚丫子画好了。虽然就这么一个过程，让我觉得学生还不懂得尊重同学、保护同学隐私这样的一个心理感到一点点羞愧，当然，他们还是比较纯真的年纪，没有思考的那么全面，也是可以理解的！

接着，上到了《快乐的舞蹈》，这次课主要是绘画课，因为跟舞蹈有关，所以为了让学生更加清楚了解舞蹈，我在课堂上让有学跳舞的学生上来表演一些舞蹈动作，当然有些学生因为有舞蹈功底表演起来非常的专业，美观。但是也有一两

个男生觉得好玩，也举手要上来表演，可是，表演的过程，学生都笑了，因为那个男生一直在台上乱挥，乱踢，整个人像抽搐了似的，学生笑的上气不接下气，我赶紧制止，并用一句：“跳的很有个性，而且很high”大家掌声来给他鼓励！“来结束他的表演，通过这个环节，我清楚的认识到学生表现欲都是很强的，美术课更应该给学生一些表现空间让他们树立自信心，培养胆量！”

然后，我上到了13课《杂技高手》，本次课也是绘画课，上课前我就准备了一个矿泉水瓶和三个小球做为教具来导入课题。我跟学生说请几个同学来玩一玩这两件玩具，学生都非常踊跃的举手了，请了几位同学来挑战一下“头顶矿泉水瓶”看能坚持几秒，学生和我共同计时，保持30秒算挑战成功，有一个头比较尖的每次都坚持不到两秒就结束了，有一个学生说：“老师，让我来，我头圆！”我想好吧，就让他试试了，结果他确实坚持的比较久，但是，我们数到29的时候，他因为一激动，瓶子就掉下来了，所以也失败了。他一脸尴尬的下台，我让学生用掌声来鼓励刚才表演的几位同学，都表现的很棒，很出色，当然，杂技高手都是台下十年功的，大家不是专业的所以不必要求甚高。

最后，上到了听听画画，这次课也是绘画课，不过注重的是听觉的感受，通过听音乐旋律的感受用笔画出来，很多学生看到我边听音乐边画出来的画，学生都觉得看起来很乱，实际上，很多作品都是利用点、线、面来完成的，通过讲解学生都能够很好的感受到了点线面的魅力，并且听到柔和的歌曲会闭上眼睛，手在空中比划着；听到动感的歌曲整个人都要跳起来了，手也不停的甩来甩去；听到dj”学生更是手脚并用，不是踩就是跳，画面十分狂野！这次课绘画出来的效果就是出奇的好，因为大家不会受限于以前绘画的方式，拘谨的画，而是可以大胆的涂，大胆的画，整幅作品就是体现了自由、奔放的感觉。

以上是本学期上过的我觉得比较有意思的课，有很多不足，

也有很多需要改进的。课堂需要一些灵动，需要一些创新，也需要一点自由和乐趣。让我们多创造一些有助于开拓学生思维的环节让学生表现出他另外的一面吧。

安监部年度工作总结篇八

安监部的职责为负责公司管理体系文件的编制、修订和管理；负责各程序符合性的日常监督抽查验证；负责质量管理体系有关的质量记录的管理；负责相关法律法规、技术标准(规程、规范)目录的发布管理；组织项目的环境、职业健康安全、设计回访和设计质量抽检；组织我公司承担的工程项目发生的环境污染、职业健康安全、质量事故的调研,对提出改进的建议进行跟踪验证。

1. 完成三项体系文件编制，并发放到公司各部门运行

自公司领导确定今年工作目标之一就是通过对三项体系认证以来，我部从年初就开始文件编制文件，并从6月起就发给各部门试运行，在运行过程中不断完善，又根据咨询公司意见进行了多次修改，形成目前的文件，从执行效果看，体系文件是适宜的，对公司的管理和正常运行发挥了重要作用。

2. 组织完成内审员培训

今年共组织了两次内审员培训，取得证书87份，为推动公司各部门做好三项体系认证打下了良好基础。

3. 落实安全生产责任制并检查实施

公司成立了以董事长为首的安全委员会，公司领导和部分管理人员参加了建委组织的安全生产培训，参加了安全管理上岗考核，取得了部分安全岗位证书。我部年初就完成了《公司安全生产责任制》、《公司安全生产规定》，同时结合体系文件编制了《项目安全管理规定》、《重要危险源应急预

按》等文件，并陆续发给各部门及各项目部，同时要求各部门组织学习，对参加学习的人员做了记录，使大部分员工了解了自己在安全生产工作中各自的职责，在平时工作中能认真履行安全职责。

4. 监督各现场职业健康和安全及环境控制情况。

根据工作计划，我部准备每季度对国内各现场进行一次巡检，目前除三季度因为认证外审没有对所有项目全检查外，一、二季度国内所有项目全部检查到位，从检查的情况看总体情况较好，公司各部门及员工没有重大安全事故发生，各总承包现场配备了专职安全管理人员，与分包商分别签署了安全协议书，对分包商进行了交底，在工地质量巡检的同时进行安全检查，有安全隐患及时发整改通知。在项目检查的同时，对项目人员贯彻体系文件也进行了督察辅导，协助他们完善各种项目文件的编制。

5. 完成公司内审工作和外审组织工作

10月份组织了公司内审和管理评审，为了避免内审时问题较多要用过多时间整改，在这之前8月份就先进行了一次预审，对查出的问题先行进行了一次整改，正式内审前又编制了比较详细的计划，通过细致调查整理编制了管理评审输入材料。我部组织对各部门和一个项目部进行了审查，检查出19项一般不符合项和42项观察项，根据开具的不符合报告督促各部门进行了封闭，检查结束后完成了完整的内审报告和管理评审报告。11月份组织了三项体系认证的一阶段外审，根据外审组意见再次完善体系文件的编写并督促相关部门完成不符合项的整改。

6. 完成个人劳动防护用品的购置

今年我部购置了安全帽、安全鞋和工作服，同时也编制了其它劳保用品计划并购买，满足了各现场的需要。

1. 体系文件方面

运行中部分管理程序的作业接口不完善，需要立即制定文件试行，有的部门目前需要增加一些作业文件以规范操作是必要的。各部门可依据需要制定部门的作业文件，完成后应报安监部备案后实施。

2. 组织机构方面

根据今年来开展业务的情况，目前公司机构的设置已经难以满足公司发展的总要，公司应该增加部分职能机构。

3. 少数部门领导从思想上对管理体系的建设不够重视，总认为是走过场，对检查中发现的问题一拖再拖，长时间不解决，部门内部管理没有章法，走到哪算哪，部门间推诿扯皮，管理水平没有实质性提高。有些管理工作我们认为从公司领导层面上还需要强化管理意识，比如目前所有项目经理都没有和公司签署责任书，公司领导也没和各部门和各项目部签署安全责任书，这都是管理工作中存在的较大漏洞。

4. 安全培训方面

目前各现场经过培训上岗的职业健康和安全管理方面的人员不能满足要求，不仅部分项目经理没证，大部分安全工程师也没经过培训，所以还要加大培训力度。

5. 现场检查方面

项目检查和项目总结机制基本是摆设，公司层面没有按管理体系文件要求定期对各项目进行检查，基本上是有问题了再事后解决，已完成的项目也没有一个比较完整的总结报告，从而（不能）起到对其它项目的指导作用。

1. 完善和充实管理体系文件

补充部分工作中需要的文件，对原文件中不适宜的地方进行修改，部分部门文件经修改后升级为公司体系文件，在相应时间重新发布体系文件09版，收回08版。

2. 组织安全培训工作和体系文件培训工作

及时了解外部安全培训信息，制定安全培训计划，对有关部门提出要求，尽量使各项目人员做到持证上岗。对本公司人员要加强体系文件培训，尤其是新员工上岗前的培训。

3. 完成个人劳动防护用品的购置

在做好调查研究的基础上早日制定个人劳动防护用品的购置计划，年初完成购置，以便及时发放。

4. 做好各项目巡检

国内现场每季度一次，国外现场每半年检查一次，检查内容为：与分包商的安全协议；对分包商的安全交底记录；现场安全工作实施的各种记录；分包商现场安全设施和各种机械的保护设施；分包商安全管理体系的运行情况；现场管理人员个人防护情况；现场和办公场所环境情况等等，每次检查应形成报告。

5. 体系运行控制

适时对公司各部门体系运行情况抽检，检查前提出计划和检查内容，检查完成后形成检查报告。

6. 完成公司交办的其它任务。

一、九月份安全工作总结（8月26日至9月25日）：

一）“三违”查处情况：本月共查处“三违”99人次，无严重三违，一般三违65人次，轻微三违34人次。

二) 隐患排查情况: 在隐患排查方面共查出隐患问题101条, 并责令限期整改, 截至24日整改完成100条, 1条正在处理。

三) 安全罚款情况: 本月共计罚款 元, 其中个人累计罚款 元, 集体累计罚款 元。

四) 本月共下达安全隐患通知2次, 全部整改完成。

五) 培训方面:

1、组织两名电钳工到吕梁培训中心进行复训。

2、组织安全员学习各地区规程措施

3、自8月26日起至9月22日组织全体安全员学习《十一项安全生产管理奖罚制度》。

4、自9月8日至13日, 组织开掘专业班组长以上的人员进行标准化培训并进行闭卷考试。

六) 通风方面:

1、北大巷正前安装一组无压风门, 完善北区通风系统。

2、1311运巷修筑防水墙, 同时采空区实现了永久性封闭。

3、完成1311工作面撤架回收期间的防灭火工作, 进行了永久封闭。

4、在北轨道巷重新修筑了一道密闭, 解决了北轨道巷密闭漏风问题。

5、八煤轨道石门除尘风机换电机, 清洗除尘器, 保证除尘效果。

6、地面增加了一套瓦斯监控系统，软件与地面配套设备安装已经完成。

7、进一步规范火工品管理，规范放炮工填写日志。

8、北二平巷老空区发生自燃火灾，配合救护队进行灭火工作，打设6道永久密闭，在北大巷、中部车场、南运煤大巷安装三组风门，对矿井通风系统进行调整。

七) 小运输检查情况：

1、对上月运输存在的安全隐患问题进行剖析总结，对问题通知所有区队必须进行整改，杜绝不使用防脱插销和三链环现象。

2、对小运输设备进行安全检查并建立小运输设备管理台账，对存在问题的小运输设备坚决不允许使用。

安监部年度工作总结篇九

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、

团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意两手抓：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

制定了帮教计划，开展伸出你的双手，帮助你的朋友互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

安监部年度工作总结篇十

1、思想品德

我能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，努力做到求实、求实、创新。以积极热情的态度完成园区安排的工作。积极参加园区各项活动和年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。耐心、爱心、公平、尊重每一个孩子。

2、本学期的成绩

教育工作

在教学中，我知道提高教学质量的关键是有好的课堂。为了有一节好课，我准备每节课。自己制作教学图纸和教学工具。了解儿童原有知识和技能的质量、兴趣、需求、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。关注全体儿

童，注重个体教育，保持儿童相对稳定，激发儿童情绪，使儿童心情愉快，营造良好的课堂氛围。积极参加公开课和各种比赛。多读一些对商业有益的书籍，不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。

2、仔细记录特殊儿童的病例，以便进行分析、目标、记录和对策。

（1）加强了对儿童日常的养成教育，加强了对儿童各种行为习惯的培养和训练，使儿童的生活习惯和学习习惯在原有的基础上有了一定的发展。

（2）我们做好了班级花园的环境卫生工作，地面没有灰尘和纸屑，窗户明亮干净，床上用品干净舒适。