

# 最新线上教学培训小结 线上教学工作总结 (优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 线上教学培训小结 线上教学工作总结篇一

受教育初心，尽师者之责任，再次来袭的疫情阻隔了师生面对面的教与学，却阻挡不了师生一颗颗笃学厚积的心。经过学校的周密部署，三年级的老师们全力以赴，以饱满的精神状态，严谨规范的教学态度进行线上教学，保证线上教学的有序进行。

年级内，每天上午或下午一个时间段，是各任课老师集备的时间。老师们在备课组长的组织下进行研讨，力求做到合理、高效，有趣，从而提高线上教学的效果。

语文组老师们群策群力，以微信和钉钉为平台，开展教研，制定教学计划，探讨课堂问题，研究解决策略，商讨巩固与复习方法。在组长赵瑞老师的带领下，五位语文教师分工合作，密切配合，有条不紊。老师们认真备课，研磨教参，精心打造课件，发现问题及时修改，课件上的每一个知识点、练习题、甚至是排版、标记等每一处细节都是老师们精益求精的高质量成果。

数学组各位老师以钉钉为平台进行组内集备，针对当天所讲的内容，课程的重难点和易错点、作业的布置、习题注意事项等内容提前强调和要求。根据不同课型，采用相应的授课方式，并对比多种教学方法。每节课针对上节课的问题，她们有的放矢地进行引导讲解。而对于动手操作课程，比如量角器的学习，则采取引导学生提前预习，课中演练操作，课

后动手操作，教师及时评价总结提升的方法。

三年级的英语老师与其他年级英语老师共同集备，认真教研，钻研教材，并且用心选择适合所教年级的优质教学资源，使得线上的英语课也是那样的丰富多彩。

综合组老师们在“停课不停学”期间对于学生的身体、心理素质起到了至关重要的作用。体育组每节“阳光训练大课间”前，体育老师密切关注各班的授课情况，及时上传组内的体育教学视频，指导学生有效锻炼。为了加强科学课线上教学的效果，真实的解决老师在线上教学遇到的问题，科学组每周三次集备，就每周课程和线上教学进行讨论，成效明显。音乐组老师和美术组孟师各施才能，用美妙动听的音乐节奏和创意满满的艺术作品吸引学生兴趣，陶冶学生情操，提高学生的艺术审美。

课堂是教学的主阵地，而今这个阵地从教师挪到了线上，一个屏幕，就是一间教室，一个个老师化身为网络主播，为学生带来精彩纷呈的课程。

课程结束后老师们会有针对性地进行指导，并对学生的检学结果进行有效的评价，周末还会灵活地根据课程特点设计实践作业，让知识在生活中学以致用。

学校每天为同学们量身打造精彩纷呈的课程：升旗仪式、每日晨诵、经典阅读、体育健康、艺术欣赏、心理健康、思政教育、科学探索、静心习字、每日劳动等活动，同学们就像在学校一样，每天都期待着精彩的课程。

特殊时期，学校和老师们始终与每个家庭、每位家长、每个孩子肩并肩，心连心。云上家长会，心理微课堂，线上沟通交流，同心共育，共战疫情，共育未来！

线上教学齐奋进，不负时光不负春，三年级团队的老师们

用“硬核”的教学，时刻坚守着自己的工作岗位，全力投入，尽自己的最大努力做好教书育人育心的本职工作，待到春华烂漫时，我们踏着春风，迎着朝阳，走进我们的岳峰校园，重返课堂。

## 线上教学培训小结 线上教学工作总结篇二

20xx史上最长的寒假，我们的别样在线生活。

网上教学，老师，认真备课，认真上课，每天都提前坐在电脑前，和同学一起上早读课，一起上语文课。精美的.课件，通透的讲解是教学效率的保证。教学是师生互动的一个过程，两者缺一不可。通过连麦，和孩子进行沟通，通过孩子的朗读，知道了孩子的学习状态。同时，指导家长与孩子们进行高质量的亲子活动，如共读一本书，讲讲家庭故事，整理家庭照片，共写抗疫日记，看几部高质量的亲子电影；鼓励家庭故事会，赛诗会，才艺展示会，每天一菜厨艺展示，家务学习，今天我当家安排家人一日活动，等各种形式的活动。精美的'手抄报，读书笔记，是孩子认真学习的成果。听课不停学，求知的步伐从未停歇。

城关是重教研重质量的百年老校。听金校长的讲座有醍醐灌顶的感觉，明白了在疫情下，我们应该怎么做，怎样进行自己的职业规划。做一支会思想的芦苇。周一的语文教研活动，是同志们切磋磨合单元教学的最重要时刻。思想在交流中提升。五年级组的张主任总是对我们的工作进行前瞻性指导，朱主任，负责学校的教科研，工作忙，但语文测试的试卷和课外阅读测试，他总是为我们早早备好。孙主任，对待工作一丝不苟，每天进行年级学情分析，提出指导性意见。刘主任，对科学教学指导工作认真踏实。五年级组是个团结奋进的团队。

我们班的作业发在钉钉群里不管多忙，不管多累，我总是认真批改，选出优秀作业。通过网上考试，让孩子知道自己的

学习情况。2020年，不平凡的一年，听课不停学，我们一直在努力。四月如期而至，窗外樱花依旧灿烂！

## 线上教学培训小结 线上教学工作总结篇三

疫情常态化则意味着线上教学常态化，线上线下同课表则意味着全体教师不论年龄大小、教学水平高低，都要习惯和适应线上教学，并尽量缩小线上教学和线下教学的效果。学校采用“三二二一”线上教学管理策略，促进优质线上教学环境的打造。

学校在全面实施扁平化教学管理的情况下，为规范线上教学，确保全体专任教师、全学科同比线下教学开展线上教学，学校采取三级侧重式巡课，为维护线上教学规范保驾护航。

三级侧重巡课包括：校长全学科全员深度巡课、中层领导分年段打卡巡课、教研组长重点跟踪式巡课。校长巡课具有随机性和完整性，听整堂课、听全学科，找共性问题、理典型推荐，每日在教师群进行反馈，提出需要整改的问题，表扬优秀教师的典型做法；中层巡课集中在固定年组，不一定听整堂课，按项目逐项检查，确保巡课面全覆盖，发现问题线上编辑、及时反馈；组长巡课具有针对性、追踪性，针对组内缺少线上授课经验或教学经验不足的老师，聚焦听课、单独评课、连续听课，做到手把手教到位、伴随听评课导细致。

学校设计中层线上教学巡视表、学科组长巡课表，从教学流程的面和个别提升的点两个角度着力，既关注人数、状态、教学流程，也关注教师专业成长，以问题导向看教师、看课堂，以结果导向知不足、想办法，进而直击线上教学问题，探寻整改提升路径。

领导班子午餐会、教研组长随机会，是学校有效利用课余时间，对巡课情况进行及时、深度沟通的两大会议。领导班子成员利用午饭时间讲讲自己巡课看到的优点，说说如何推广好

的做法，点点发现的问题，论论解决思路；如果发现共性问题，则由校长召开组长点调会或者全员会，或统一部署整改措施、或攻坚个人难题，以期全面提质线上教学水平。

组长巡课互看，找问题，抓整改；随堂教研互学，补短板促提升。学校会提前一天公布抽到的上课教师，第二天同学科组教师全员参与听评课，说说自己的收获和启示，提提完善课堂的建议和意见。每天一个教研组，轮流进行，让每个乐于钻研的教师都有展示的机会，让所有想学习的老师都有榜样可以学习，让线上教研走向常态、走向良性循环。

## 线上教学培训小结 线上教学工作总结篇四

二年级数学线上教学工作总结 20xx年春节，突如其来的新冠肺炎给节日披上了灰色的外衣，也给每个人心上罩上了一片阴影。面对疫情，全国上下一心打响了一场没有硝烟的战斗。根据县教育局通知，我校也积极开展了线上教学活动，对此，我感触颇多。

特殊时期，教师变主播。这是一次应急教学，一次新的尝试，更是一次推动。网络教育是实现信息化必不可少的手段，也是提高教学质量的有效途径。平时，我们习惯了传统教学，总是不想尝试、改变；此时，直播教学促进了学校及师生迈向信息化、多元化的进程。

我们主要依托名校课堂教育，以及其他的教学平台app向学生开展同步教学或辅导，同时预留相应的练习作业。但是由于二年级名校课堂上所教授的内容和我们二年级数学课本教学内容版本不同，所以我们都是自己利用录屏软件进行录课，然后利用钉钉群qq群进行播课和直播教学。

学生通过钉钉完成作业，然后在家校本中提交，由教师在线查阅。也就是说按照“教学-指导-答疑-作业-检测”的流程进行工作。面对各种教学平台，我感到非常的兴奋、感动，

但怎样才能利用好这个平台成了急需解决的一个问题。我主动进行尝试,不懂的地方,积极地和同事们交流,或在网上查找解决,努力发挥好网络的优势服务于线上教学。

1. 线上教育打破了时间空间的限制,让学生随时随地都能学习。只要你有网络和设备(手机、电脑),不论你在何地,你都能学习知识。

2. 线上教育拥有更多的教学资源。

从如今很多教师都配有多媒体设备便可看出,简单的书本资料已经无法满足如今的教学方式。互联网时代,网上拥有更充足、更丰富的教学资源,这是毋庸置疑的,并且线上教育的教学方式使得这些资源能很方便的呈现给学生。

3. 线上教育能带来更好的师生互动性。

线上教学没有了面对面,学生上课会比较放松,愿意发言。

1. 本班学生普遍利用手机来观看教学视屏以及完成家庭作业,用手机对着屏幕学习不利于保护视力。

2. 学生在线学习情况不明,难以管理,家长上班无人监督,导致部分学生不认真听课记笔记。

3. 个别困难家庭同学以及相当一部分留守学生硬件不达标,姐弟兄妹二人同时在线学习,难以保证学习效果。

## **线上教学培训小结 线上教学工作总结篇五**

为了让教师线上教学更加科学规范,校级领导和学科主任每日巡视听课,及时了解每位教师的授课情况和学生的学习情况,发现问题及时解决。每位教师能够利用教学设备中的互动功能,让学生打开摄像头、举手、连麦,师生交流互动,

让学生积极参与到学习中，保证了学生的学习效果。

我校坚持每周举行一次线上集体备课或教研组研讨活动，各学科组在分管主任的带领下，以年级组为单位进行研讨。整个活动中，教师们能认真分析研究教材内容，把握重难点，小组成员适时补充提出建设性的意见，同时把自己在教学中的困惑以及优秀做法在组内共享，组内教师群策群力，为线上教学集思广益。

依据区教育局提出的“共研共享，校际联动”线上教学工作要求，4月2日上午，在区进修学校刘俊乔老师和陈玉雪老师以及四所学校（铁西中心小学、同益中心小学、墨盘中心小学和四平中心小学）教学副校长的组织下开展了线上教研活动。本次活动由我校组织牵头，各校相关领导通过客户端扫码入群，听取了我校一年六班的数学课和语文课。听课之后对于我校的课堂教学给予了充分的肯定和高度的赞扬，也提出了合理性的建议。

4月6日，第二次校际联动线上活动在铁西中心小学开展，四所学校相关领导听取了两节语文课，课后相关教研员和领导进行了评课。我校将充分利用校际听课研讨交流这一方式，继续加强研讨，推动各项教育教学工作高效落实。

4月12日，第三次校际联动线上活动在同益乡中心小学开展，大家听取了六年级一节语文课，课后做课教师做了反思，相关教研员和领导进行了评课，通过此次活动拉近了进修研训教师和各学校教学研究的距离，成为学校教研活动的一大助力。

## 1、参与“义务教育高质量基础性作业体系建设”项目成果全国培训会

为贯彻落实中共中央、国务院关于“双减”工作的决策部署，进一步提高学校作业设计与实施水平，4月8日下午，全体语

文、数学和英语教师参加了基础性作业体系建设项目成果培训会。此次基础性作业的建构是落实国家“双减”政策的要求，为学生专业能力发展提供一种新路径，让学生学会学习，促进学生终身发展。如何具体实施操作，在各学科分会场会议中，各位专家提出设计的基本理念及整体思路，让教师领会编制意图及使用方法。经过此次培训，老师们有了明灯的引领，大家将怀揣着一颗热忱的心，认真落实“双减”政策，提高作业设计能力。

2、参加小学数学单元整体教学设计案例展示活动和高段英语阶段性线上教学总结、课例分享与经验交流活动。

3、参加语文集体备课赋能低段语文课堂教学提质增效活动、主题化系列化教研活动之一：“少年正当时拼搏向未来”——北京冬奥精神主题时间活动和一年级大单元整体教学设计与实施研究活动。培训后，各教研组围绕培训内容展开研讨。

疫情当前，我们将不断探索，努力前行，家校携手，师生同心。让我们坚持不懈，笃定坚行，不忘初心，未来可期！