

# 最新学校劳动安全工作总结报告(汇总9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校劳动安全工作总结报告篇一

一、领导重视，把发展党员工作列入重要议事日程。

学校党支部对发展党员工作十分重视，始终把此项工作列入党支部工作的重要议事日程，学校党支部认为，学校党的组织要与时俱进，保持党的学习和战斗力，就必须不断地把优秀中青年知识分子吸收到党的队伍中来，增强党员队伍的活力。今年年初，学校党支部专门召开发展党员工作会议，要求各支部在发展党员工作要解放思想、与时俱进，开拓创新。学校党支部把发展党员列入年度的工作计划，深入了解入党申请人的各方面的实际表现，将政治素质好、工作积极、作风好、表现突出的优秀教师确定为入党积极分子。

二、加强入党积极分子的教育培养工作。

学校党支部重视入党积极分子的教育培养工作，对已确定为入党积极分子和党员发展对象的，通过培养联系人对培养对象的思想、学习、工作等情况进行指导和培养。积极组织入党积极分子参加学习党章知识讲座、新党员入党宣誓、党的xx大精神的专题学习，参加学校党校的培训，在学校党委开展活动时，也邀请入党积极分子参加。同时，注意加强对培养对象的考察，在一些重大活动或关键时刻交给重要任务，在实践中考察其政治表现和工作情况。

### 三、严格党员发展程序，积极发展新党员。

在党员发展工作中，我们始终坚持党员标准，严格审批程序，在培养对象经过一年以上的培养教育后，在听取培养联系人和党内外群众意见的基础上，经党小组讨论、党支部审查同意，可列为发展对象。今年年初，我校\_\_同志被确定为发展对象。确定为发展对象以后，学校党委严格按党员发展程序开展工作：一是对其及时进行了政治审查，政审全都合格；二是安排她参加了县直机关工委组织的入党积极分子培训，并通过了统一考试；三是学校党支部对她在工作学习和社会生活中的表现，进行了全面的考察；四是召开支部全体党员大会，讨论通过了他们的入党申请；五是学校党支部派人与她进行了谈话，使她进一步提高了对党的认识，端正了入党动机。

下一步，我们将根据机关工委的意见及安排，一、对发展新党员进行了公示；二、是学校党支部及时组织了入党宣誓大会。

只有严格的程序，才能保证了发展党员的严肃性，也保证了发展党员的质量。

## 学校劳动安全工作总结报告篇二

1、根据集团公司的部署，我段在一季度开展了“劳动安全季”活动，各车间（领工区）在网工区内的醒目位张贴了大量的横幅、标语，形成了开展“劳动安全季”专项整治的强大声势和浓厚的氛围，段领导亲自下到各个班组组织职工召开反思会11场次，教育职工吸取事故教训，做到以血为鉴，切实提高广大职工的安全意识，增强了劳动安全的危机感、责任感、使命感；同时劳资科组织全段员工签订《劳动安全保证书》，要求家属签字并督促提醒员工在工作和休息中的责任、规范；并在元月份组织对现场职工进行了劳动安全知识的考试，合格率达100%。进一步提高员工队伍的整体素质，强化劳动安全意识。

2、针对今年供电、水电整合的实际情况，劳资科迅速及时制定了《劳动安全事故及事故严苗、苗头责任追究考核规定》进一步完善了段劳动安全卫生体系，落实了劳动安全责任制。

3、以“安全生产月”活动为契机，加大劳动安全宣传力度。为营造浓厚的安全生产氛围，“安全生产月”活动期间，全段管内，共张贴横幅25条，标语135条，各车间（领工区）都根据实际，利用标语、板报、征文等形式大力开展劳动安全责任意识教育，切实提高职工队伍素质。

今年以来，按照集团公司的统一布和段领导的要求，为进一步消除劳动安全工作中的薄弱环节，有效遏制习惯性伤害事故的发生，在全段范围内扎实开展了以“4.7事故大反思”、“三查”为主要内容的安全专项整治活动。

1、明确整治重点和关键。我们对历年的劳动安全情况进行了详细分析，确定了四个劳动安全关键控制点，即：防车辆习惯性伤害、防触电伤害、防汽车交通事故伤害和防蛇咬伤害。严格按照“六有”的要求，对关键工种、关键岗位、关键作业、关键设备制定了125条控制措施，认真落实监控，确保安全。

2、扎实开展专项检查活动。7月10日至7月18日，我们组织现场技术员和工班长，对管内9个网工区和8个变电所在劳动安全方面所落实的基础工作进行了检查，检查发现问题和劳动安全隐患共67个。

3、加强对问题的整改落实。劳资科针对检查发现的问题，建立了问题整改表和劳动安全问题库，督促各车间（领工区）落实整改，全年对检查发现的152个问题，督促车间（领工区）137个，考核问题45个。

一是建立健全劳动安全激励机制。段制定下发了《关于加强20xx年劳动安全工作的通知》，将现场作业中的劳动安全

隐患能够及时予以暴露，便于了劳动安全的管理。

二是建立了干部失职追究机制。干部发生安全管理失职行为，按规实行失职追究，全年我们对在劳动安全方面存在问题的车间（领工区）共考核了车间（领工区）干部共12人次。

1、自觉遵守标准化作业的习惯有待加强。特别是领工区管理人员和班组工班长首先要加强对规章和各类管理办法的学习和理解，杜绝从管理源头发生违章行为，同样也避免因对规章的“冷漠”而导致对违章行为的“麻木”。

2、个别员工劳动安全意识松懈，对危险缺乏预见性。虽然段以及各级部门一而再，再而三的反复强调劳动安全的重要意义，但个别人员对劳动安全，特别是自身安全防范意识仍十分松懈。所以致使多名员工在今年上下班途中因交通事故或其它原因而受到伤害。

3、劳动安全预想工作有待提高（特别是大型的施工）。我们日常在作业前的预想工作过多的关注了对作业情况的预想，对作业中可能危及劳动安全的预想非常少，所能采取的有效措施则更少。

我们要清醒认识劳动安全工作的重要性，正视我们还有少数管理人员对安全生产工作认识不够、职工的安全技能和自我保护意识亟待提高的问题，一定要坚持“安全第一，预防为主”的方针，切实加强现场劳动安全控制，确保职工身体健康和生命安全。

## 学校劳动安全工作总结报告篇三

校级运动会终于落下帷幕，时而紧张时而轻松的工作也宣告结束。在此次工作中，大家都或多或少的付出了努力，运动会顺利办完，但也有许多地方差强人意，值得总结，并进行一定的反思和积累。

下面，我从筹备，实际工作和结果三个角度对这次运动会的工作进行一些提议和想法。

首先，就筹备而言，准备不足。

其次，就实际工作而言，有些散乱。

可以看到体育部不管是领导还是老师都付出了很多，但效果未必尽如人意。当然，有客观因素存在，比如筛选队员会有难度，没有跳高跳远等测试设施，没有适合练习的场地。但这不是主因，因为其他办公室都面临着同样的问题，所以不能一味强调客观因素，更多的要从自身的组织上找问题。而问题，我认为就是刚刚提到的，欠缺沟通。以至于参加运动会的同学很忙很累，在保证学习的同事还要参加联系，老师在旁边指导焦急，而其他有余力的部门不知道怎样配合，所以效果比预期要差。

再次，就结果而言，并不令人满意。

去年\_\_班名列季军，而今年一落千丈。我认为问题绝不仅仅是运动员，也不是本学部的真实实力体现。由筹备到实际工作，可以说并不完美，而比赛结果和前面的环节密不可分。在现场，有的同事并不知道自己的具体工作是什么，这与筹备也是有关的，由此映出的根本问题还是沟通，还是缺少全局观念，以及作为教师的高度责任感。

综上所述，缺少沟通，全局观念，缺少责任感是目前学校内部的问题。当然，也有大家都只是新教师没有经验的因素存在。

每次活动都是一场历练，在这次运动会工作中，有优点也有不足，大家及时总结经验教训，不断地在历练中成长，相信日后的工作会越来越完善。

## 学校劳动安全工作总结报告篇四

一、校领导班子成员加强学习，统一思想，提高认识。

加强组织管理，合理制定培训计划。为切实贯彻落实培训工作，校园制定了培训资料 and 措施，确定了远程教育培训的实施原则、考核、管理办法及组织保障措施。校园还成立了以丁清泉校长为组长的远程教育培训领导小组，将培训工作落实到位，构成了职责到人，分工明确，互相合作的良好工作局面，为完成培训工作打下了坚实的基础。

为有效完成培训任务，对教师进行现代化信息技术的培养，校园将培训任务的完成状况与教师的期末考核整合，培训中抓好理论学习，按校园要求写好学习笔记，并结合工作写教学反思、工作感悟和学习体会等。

1、领导重视，层层落实，确保培训到位。校园领导高度重视对教师的培训工作，校园成立了以丁清泉校长为组长的远程教育工作领导小组，并设有分管领导，专门负责远程教育各项具体工作。

2、制定了远程教育各项规章制度，确保培训工作落实。

3、贯彻文件精神，明确学习任务。为充分认识本年度远程教育培训的重要性的必要性，我校及时组织了从领导到教师对上级文件、会议精神、领导讲话的逐级学习和深入领会。让教师明确远程教育是为了能够让全体教师更好地了解和掌握最新的教育教学信息和资源，促进校园教育教学质量的提高，使教师对培训有了新的认识，端正了态度，明确了目的，从而保证了项目培训学习的用心、有效实施。

二、广泛参与，资料丰富，形式多样。

1、本期参培的对象是全校所有在职教师。包括所有在职教

师151人，后勤人员参加工人培训。

2、培训资料包括：正确熟练操作远程教育的一系列的设备。学习搜索、下载所需要的教育资源。怎样利用自制或下载的课件上课。网络资料的正确使用。远程教育与各学科整合的研究学习。收看现代远程教育资源(课程改革、示范课例)，以及如何利用远程教育提高课堂的教学质量。

3、透过培训、组织教师学习，认识到什么是远程教育，远程教育的益处，使广大教师们深知远程教育的好处。

4、加强培训管理。针对实际状况采取有效管理和引导。教师学习主要以自学为主，校园定期督促。

5、组织开展运用优质远程教育教学资源进行课堂教学实践。资源接收完整了，也整理规范了，可真正要让它能服务于教育教学，还要学科教师运用。强化应用，体现资源的服务性。配合新课程的实施，我校用心开展运用优质远程教育教学资源进行课堂教学实践与课程整合的研讨工作。在实践中学习，在探索中进步，在进步中总结。从过程中保证远教项目资源效益的产生，校园大力鼓励教师合理利用远教资源上多媒体课。校园以制度的形式规定，要求教师尽可能多的上好多媒体课。在期末写一些关于使用远程教育资源的体会或者经验文章。倡导骨干教师带头上利用远程教育资源的示范课，带动广大教师参加运用远程教育资源进行教学研究，更新教育理念，改善教学方法，提高课堂教学质量，推动了教育教学改革的步伐。我校魏建成老师在远程教育培训学习中，利用远程资料，创作《通用技术：设计的一般原则》课件，获福建省一等奖。黄青榕老师利用远程资料创作的课件在建瓯市课件比赛中获二等奖。还有罗敏芳、蔡明丰、张文彪、陈颖、刘健华等一大批教师经常利用远程资源，来促进教学，获得了很好的教学效果。

6、由于远程教育平台资料全面、覆盖面广、培训要求具体，

确保了培训的质量，对提高教师的业务素质，保证远程教育  
工作在我校的长足发展起到了有力的促进作用。

### 三、培训效果

1、更新了教学观念。透过培训，参加培训的教师普遍反映更新了教学观念，拓宽了思路，对信息技术的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

2、学到了知识。从培训结业考核以及与教师的座谈、教师本人的总结和反映来看，经过培训，教师对培训中涉及到的必修课程和选修课程均能到达培训要求。

3、明确了今后的任务。透过培训，大多数教师感觉到学到知识很多，既有理论，又有教学实例、还有许多的教学课件。将为今后的工作打下了坚实的基础，许多教师都表示培训学习不但学有所获，更重要的是必须要做到学有所用，把学到的知识和下载的课件能灵活的应用到今后的教学实践中去，为我校的教育事业贡献力量。

本学期的校本培训工作的，上级领导和校园都很重视，我们做了一些具体的工作，取得了较好的效果，本次培训工作使我们深深感到，在实施新课改方案的过程中，关键是要把每项工作做细，做到实处，才能更有效地促进教师的发展。

### 四、存在的问题及改善措施

1、学员大部分集中在短时间内学习。有少部分教师，主要是50多岁的教师，他们对电脑操作还比较生疏，常常无法独立操作。还有极个别的教师因家里没有电脑，无法在家学习。在此状况下，我校及时开放校园的电脑室供教师学习。

2、年龄稍大教师对自己信心不足，培训中有畏难情绪。



透过实施培训工作，更深刻地理解了我省教育厅实施中小学现代远程教育工作的重要好处，同时为今后的培训工作积累了丰富的经验，我们有信心有潜力把这项工作做得更好。

## 学校劳动安全工作总结报告篇五

### 一、领导班子的建设

学校工作运行的好坏，与校领导班子建设有很大关系。本学期，把强化领导班子建设作为重要工作来抓。在领导班子建设中主要是加强思想教育，强化学习，提高个人素养。强化组织纪律观念，强化大局意识。本学期，我们坚持每周一都召开了领导班子会，总结上一周工作，安排下一周工作，并坚持班子会上共同学习理论文章，收到了显著的效果。最为明显的是领导班子成员能认真负责的进行值周。我校领导班子成员大多坚持在教学第一线，且在教学上都能取得突出教学成绩。同时，本学期我校还加强级部建设，最重视的制度是安全教育，严格执行“安全第一、健康第一”的方针。学校定期对教学楼内各种设施进行检查，保证师生的安全。多次组织学生进行逃生演练，防患于未然。准时开展各种体育活动小组活动，加强学生体质锻炼。

### 二、打开德育管理的新局面。

本学期在德育管理中，创新了育人载体，进一步深化对学生的德育教育。

#### (一)加强德育队伍建设

德育队伍建设首先要求班主任老师有强烈的责任心，有博大的爱

心，有精湛的管理艺术。学校在这方面的主要做法是，加强对班主任工作的业务培训和实践指导。学校每周一下午都召

开班主任会，介绍先进经验，安排一周工作，使班主任老师能取长补短。其次鼓励班主任发挥自己的特长，组织落实主题班会课。侯红艳、朱凤霞的主题班会课发挥了很好的育人效果。

## (二)加强日常管理

首先做实做细日常管理工作，比如值周班工作，班级常规工作的检查、升旗仪式、学生行为规范教育、班级板报、宣传橱窗等工作上，能持续有效的开展。

其次密切联系家长，开好家长会。通过家校沟通，及时了解学生的情况，让家长和社会了解学校的办学理念，及时获悉学校管理上的长处与不足，以便调整管理方法和手段。目前，学校的办学理念和管理方式等到家长和社会的认同，受到社会各界的好评。

## (三)贴近学生生活，开展“阳光活动”

学校贴近学生生活，开展了系列“阳光性的”各种活动：

常规性的阳光活动有“中学生日常行为规范的养成教育”，“中小学弘扬和培养民族精神活动”，“传统节日征文活动”，“安全法制教育活动”，本学期，学校成功举办了“快乐迎五一，体验家乡美”攀登潭溪山环保和登山比赛，收到了良好的育人效果。

## 三、加强管理制度的完善，规范教学行为

方面制定了标准，使得教师的常规工作目标明确，有章有法，为创造性的开展工作奠定基础。

通过对常规工作的检查，主管领导和老师们都能按要求做到量的积累。比如对听课节数的要求，无论是干部还是教师完

成的都很好。

常规工作中最突出的是作业批改和备课检查。在这方面学校进行了创新性的改变。这方面老师们做的很好，学生的学习成绩也较往年有所提高。七八年级教学成绩有显著提高。

## 2、通过各种教学活动，提高教师的业务素质

本学期举办了数学和语文教学研讨会。在这两个大型教学活动中，通过课堂教学的观摩，看出老师们的业务素质普遍提高，课堂教学水平渐次增长。

比如陈祥田老师的数学课，能够针对学生的特点，根据他们接受能力和学习水平设计课的内容，选择较为容易为学生接受的教学手段，激发学生的学习兴趣，师生互动性强，使得课堂活而不乱，便于学生接受知识。还有侯红艳老师的语文课，通过老师的激情演绎，使得学生愿学乐学，从而提高学生学习的质量。

## 3、积极参加区教体局教研室安排的教学开放月活动，名师上示范课，全体教师上过关课，开放全体课堂让家长走进课堂，召开全体家长会，发挥家长学校和家长委员会的纽带作用，密切学校与家长的关系，共同打造社会、学校、家长三位一体的育人环境。

## 4、加强科研队伍建设

本学期，我校采取多渠道，加强教师的科研意识，提高教师的科

研能力，让教师努力从经验型向科研型专家型转变。利用周三的早读学习实践，坚持对教师进行理论培训，让教师学习最前沿的教育理论。积极开展教学论文撰写，本学期在国家级以及省市教育杂志报刊共发表论文十余篇。

正是这些教学活动的开展，老师们从中一次次历练，在实践中多角度全方位的提高了业务素质 and 水平，拓宽了教师从教的思路。一支高素质的教师队伍正在形成。

#### 四、其他工作

为了保证教育教学发展的需要，学校其他部门竭尽全力，全方位为教育教学服务。总务处能够保障教育教学的一切需求，从教学备品到桌椅的维修，细致周到的为老师和学生服务。团支部在学生中开展了大量有意义的活动，提高了学生的综合素质。

总之，在学校领导的运筹帷幄下，在全体教职工的勤奋努力下，我们圆满的完成了本学期的各项工作，我们将继续努力，共同期待。

## 学校劳动安全工作总结报告篇六

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。

小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。

#### 一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，

组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

## 二、开展多种形式的主题教育活动

### 1、爱国主义教育

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2) 开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

### 2、安全法制教育

(1) 加强安全知识的宣讲教育。

(2) 继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

### 3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意

义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

#### 4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

#### 5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

#### 四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的`工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

## 学校劳动安全工作总结报告篇七

### (一) 招生工作

## 1、20秋季招生

1) 认真做好招生宣传工作。为使广大学员、家长及时了解我校秋季招生的政策，招生处协同有关处室认真做好招生宣传材料准备工作。招生根据十个初中学校分十个小组，在学生填报志愿前，学校派各招生组组长到各校进行招生宣传，鼓励部分学生报考我校。7月中考成绩一切线，各招生小组组织老师立即行动，进村入户，与家长、与学生交流沟通，做大量的动员工作。

2) 本学期我校继续扩大招生范围，校领导与周边县城的部分初中学校沟通，收集周边学校毕业生信息，部分教师积极主动的到县毕业生家里做家长的工作，并不断用电话联系，在教师的不懈努力下，效果明显，部分教师也因此获得了一定数额的招生奖金。

### 3) 招生具体成果

因校领导制定了有力的措施，经过全体招生工作人员的辛勤努力，在招生极端严峻的形势下，我校20年秋季，共招了360人，同时随机分为6班。

## 2、有力措施：

1) 20春季提前招生，宣传动员有力，招到了较为可观的学生数，缓解了秋季招生的压力，又达到很好的宣传效果，为秋季招生打下基础。

2) 制定了统一招生工作进程，对招生经费实行包干调配。

3) 成立招生领导小组，划分片区招生，把招生任务分解给每位教职工，使招生责任落实到个人。

4) 实行目标奖励，将招生成果与年度评优评先、年度考核挂

钩。

5)招生宣传既有统一，又有分解。我处加强与各初中校的联系，在招生过程中进行统一宣传口径、统一发放宣传单、统一招生进程。

6)到外县招生有实在的鼓励机制，招到学生既能增加招生数，又能享受到奖励机制。

## (二)学生实习工作

本学期，我校继续开展校企合作，工学交替的办学机制，设施农业班的学生可以因地制宜、校外就业实习，学校派校领导跟班管理，学生在企业既能学到技术本领，又体验了生活，还能领到一定的实习报酬。

## (三)培训工作

### 1、创业培训

为了给想创业找不到思路，想就业找不到出路的社会青年提供创业指导，我校配合县劳动和社会保障局计划开办8期青年创业培训班，共培训230人，其中有90人顺利开办小企业。

### 2、阳光工程培训

本学期受农办委托，为提高农村劳动力的专业技能与就业能力，从9月到12月份，对农村劳动力进行阳光工程培训，共开设了村级阳光招生网，尽量做到“天网，地网，人网”。天网就是通过网络，用qq联系，方便快捷!地网就是在各个学校设立学校标准性宣传物，人网就是通过朋友了。总之，全校上下，全力以赴，与时俱进完成了任务。



# 学校劳动安全工作总结报告篇八

首先，感谢各位领导让我向大家汇报一年来所思所想、所作所为，大学教师20\_年度考核述职报告。下面就从三个方面简单谈谈一年来本人在各方面的表现情况。

## 一、思想政治方面

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀，在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

## 二、教学工作方面

为提高教学质量，课前认真备课，课堂上注重采用启发式教学，课后及时辅导答疑，作业全批全改。同时根据作业中反映出的问题及时调整教学内容、方法、进度等。经过不断地努力，教学效果在不断得到提高。

本年度，上半年承担了\_x(1)□(2)\_x□以及\_x(1)□(2)□(3)六个班的工科《概率论与数理统计》课程的教学任务□\_x的线代、概率，以及\_x的期权定价理论与应用教学。指导了4名本科毕业论文，其中1人被评为院系级优秀毕业论文。

本年度下半年，共承担了以下教学任务□\_x(1)□(2)\_x□\_x和\_x(1)□(2)\_x共6个班的工科线性代数□\_x班的高数□\_x的金融工程学，虽然教学工作量很大，但终于克服困难，顺利完成了各项教学任务。

## 三、教改与科研方面

本年度以第一作者身份发表国际会议论文一篇、中文核心期刊论文一篇、教改论文一篇。

本年度完成了一项青年教师科研基金的结题。

本年度顺利完成了第五期大学生科研训练计划项目的结题工作，并成功申报了第六期大学生科研训练计划项目，目前正在进行中。

本年度，所指导的本科毕业论文被评为院系级优秀毕业论文，本人被评为\_本科毕业论文院系级优秀指导教师，所指导的学生获得\_东北三省数学建模联赛二等奖，作为指导教师，参与指导的学生\_先后获得\_全国大学生数学建模竞赛二等奖、辽宁赛区一等奖。

以个人身份，协助\_x老师指导了两名研究生的毕业论文，已经在上周周三(12月22日)通过了论文答辩。

积极参加教改，参与了《常微分方程》典型训练习题集的编写，参与了《常微分方程》课程考试改革试点的工作。

本人和我校金融系老师合作，作为主编之一的《证券投资学》教材今年下半年已经在我校金融学等专业开始推广使用，\_年将正式出版。

这一年，如果说，我的工作还取得了一些成绩，那都是在各位领导和老师的关心与帮助下才取得的。借此机会，感谢一直关心和支持我的领导和老师，敬请各位领导和老师一如既往、更大更多更有力度地关心和支持我!

## 学校劳动安全工作总结报告篇九

本人通过六天来的学习和实践，了解新《课程标准》要求教师“要创造性地使用教材”，同时也强调“鼓励学生自主探索

与合作交流”。因此，教师能否正确理解新课标的理念，把握新教材，并根据学生的实际情况进行教学，成了顺利实施新课标，切实提高教学质量的关键。新教材的特点是体现素质教育的要求，以数学源于生活又用于生活为主线，着重培养学生的创新意识和动手能力，培养学生学数学、用数学的意识，使其养成良好的学习习惯。同时，它也是学生的终身发展，形成科学的世界观、价值观奠定基础，对提高全民族素质具有重要意义。

## 一、新课标的核心理念

总体目标中提出的数学知识(包括数学事实、数学活动经验)，本人认为可以简单的这样表述：数学知识是“数与形以及演绎”的知识。所谓数学事实指的是能运用数学及其方法去解决的现实世界的实际问题，数学活动经验则是通过数学活动逐步积累起来的。1、基本的数学思想2、重视数学思维方法数学思维的一般方法;3观察与实验，比较、分类与系统化，归纳演绎与教学归纳法，分析与综合，抽象与概括，一般化与特殊化，模型化与具体化，类比与映射、联想与猜想等。4思维品质是评价和衡量学生思维优劣的重要标志，主要表现为：思维的广阔性、深刻性、灵活性和批判性、独创性。

## 二、具体实施和步骤

### 1、发扬教学民主

教师应成为学生数学活动的组织者、引导者与合作者。数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师的主要任务应是在学生的学习过程中，在恰当的时候给予恰当的引导与帮助，要让学生通过亲身经历、体验数学知识的形成和应用过程来获取知识，发展能力。

例如在学习“方位角”时，可让学生通过做游戏的方式来感知、体验各种方位角的大小和方向。先把全班同学分成红、

蓝两队，分别坐于教室两边，在教室中间画上十字形，交叉点为原点，按上北下南、左西右东标出方向。然后由红、蓝两队分别派代表向对方提问并指定对方某一人作答，作答人要站到与所提问题相对应的位置上才能得分。如：红方要求蓝方的张三表示出“北偏东 $45^\circ$ 、距离原点100厘米”的位置，则张三就应站到表示该点的位置上。如此轮流提问，大家一齐评判，累计得分，决定双方的胜负。

## 2、注重应用意识的培养

《课程标准》明确指出：“义务教育阶段的数学过程，是让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等方面得到进步与发展。”新教材在安排每章、节的时候，都从现实生活中的实际问题入手，引出新知识。

从生活实际中引入、联系实际探索。如学习“相遇问题”应用题，在学生对此类应用题的结构和解法有基本了解时，教师布置一个活动：同桌两人为一组，将相遇问题应用题中的情节作表演，并口头编应用题，再解答。在活动时，两位同学面对面地站在两个不同的地方，喊“预备走”，一齐面对面走来(同时相向)，经过一定时间，两人的手紧紧握在一起(相遇)……那么，如果没有同桌帮忙，你一个人可以表演这个节目吗?学生兴趣很浓，纷纷举手示范：将两手掌竖直，掌心对掌心，慢慢靠拢，经过一会儿两手掌合在一起。经过活动，学生对“两地同时相向相遇”等有了实实在在的了解。

## 3、重视分析问题和解决问题的能力能力的培养

课堂教学要引导学生深层次地参与教学过程，让学生在观察、实验的活动中，通过比较、分析、归纳、类比、抽象等思维过程，完成知识的猜想和证明，使学生既加深对知识的理解，又学习到创造的策略和方法，从而激起求知欲望和创新的热

情。近年来，全国不少地方的试题都不是局限于对知识本身的考查，而是重在创设一个新颖的情境，考查学生在具体情境中灵活应用知识去解决问题的能力，这对引导教师在教学中注意突出教学过程可起到良好的导向作用。

#### 4、注重创新意识和能力的培养

当前，对数学开放性题目的研究已成为数学教学的热点问题，认真研究开放探究性问题，无疑对转变观念、改进教学、加强数学思维能力的培养都有十分积极的意义。在初中数学教学中，要依据学生的年龄特点和认知水平设计探索性和开放性的问题，给学生提供自主探索的机会，使学生理解数学问题是怎样提出的，数学知识是怎样形成的，数学理论是怎样发展的，从中领悟数学中的辩证关系。近些年来，考试中的开放探究型题目，对此发挥了很好的导向作用。创新是民族的灵魂，加强能力考查，注重知识的有机结合，注重探究能力和应用意识，促进优化初中数学教学过程，培养学生的创新精神和实践能力，这是命题逐步走向成熟的要求。善于将书本知识与学生的生活实际联系起来，科学地设计探究性试题和开放性试题，诱发学生的求知欲，鼓励学生独立思考，并学会用数学的思维方式进行观察、分析社会，从而解决日常生活中的实际问题。

#### 5、注重阅读理解能力的培养

要正确解题的前提是正确理解题意，特别是阅读理解题，由于所提供材料往往不是课本上的直接内容，因此，在中考复习中，一定要重视学生阅读理解能力的培养。纵观近年来中考数学试题，很多试题都是以图像、图表为背景展现在考生面前，这方面的试题不拘泥于大纲和课本，形式多样，有利于在人生智能发展的黄金时期一初中阶段培养学生的自学能力、创新思维和实践能力，适应时代需要。这类题目一般是通过观察图像、整理信息，抽象出数学问题，并用数学语言抽象成数学模型，使学生“亲身经历将实际问题抽象成数学

模型并进行解释与应用的过程”，有利于学生理解、掌握相关知识和方法，形成良好的数学思维习惯和应用意识，感受到数学创造的乐趣，树立学好数学的自信心。