

# 2023年教师工作亮点介绍 排查工作总结 工作亮点(汇总7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师工作亮点介绍 排查工作总结工作亮点篇一

全学点一共查出安全隐患24处，需要立即整治的24处，其中重大安全隐患一处，共计投入资金柒仟贰佰元整。

兰克完小：排查出安全隐患共24处，已经整治的1处，限时整治15处，共计投入资金三仟元整。一般危房加固维修2处，添置灭火器7个，购买应急照明灯6个。

全民小学：排查出安全隐患共1处，已经整治的1处，其中重大安全隐患一处，已经停止使用，并且设立了警示标志，静止师生靠近。

娄内小学：排查出安全隐患共2处，限时整治2处，共计投入资金壹仟元整，2处都属于一般危房加固维修。

中寨小学：该校未查出安全隐患，硬件设施完好。

榔木小学：排查出安全隐患共1处，限时整治1处，不需要投入资金，只需要加强监控即可。

兰克寨小学：排查出安全隐患共1处，限时整治1处，共计投入资金壹仟贰元整，属于一般断水处理，限定该校月4月30日前处理好。

森山小学：排查出安全隐患共1处，限时整治1处，共计投入资金壹仟元整，属于一般危房加固维修，限定该校月4月30日前处理好。

田坝小学：排查出安全隐患共2处，限时整治2处，共计投入资金壹仟元整，2处都属于一般危房加固维修，限定该校月4月30日前处理好。

蓓蕾幼儿园：该校未查出安全隐患，硬件设施完好。

## 教师工作亮点介绍 排查工作总结工作亮点篇二

### 一、营造了浓厚的节日氛围

教师节前夕，全校师生从院区到教室，从食堂到卫生间，里里外外，进行了彻底清扫。在教学楼前悬挂了“欢度教师节”的横幅。干净整洁的校园，醒目的横幅、条幅，迎风招展的国旗、彩旗，使全体师生备感节日的喜庆气息。

### 二、守则、规范教育，为节日增添了色彩。

开学后，我们组织全体师生，开展了“学守则规范，做文明学生”教育活动。9月9日，学校组织了全校性的守则规范背诵比赛活动，每班推荐5名小选手上台诵读，参赛选手个个精神抖擞，准确流利的诵读，不时引起阵阵掌声。

### 三、自制作贺卡见真情。

学生在教师节前，为教师亲自制作贺卡，当学生把精美的贺卡送到老师的面前，老师看到贺卡上写着“教师节快乐”、“老师您辛苦了”等话语，老师非常的惊喜，觉得学生们都张大了，懂事了。

### 四、召开座谈会，赢得社会各界的支持

村委，矿企等主要领导亲临学校开展交心谈心活动。9月9日下午4点，各级领导、全体教师聚集在学校会议室，欢度自己的节日；召开茶话会、座谈会，大家畅所欲言，各抒己见，开展交心谈心活动。座谈会上，张校长总结过去，展望未来，作了重要讲话。江雪峰老师作为教师代表作了精彩发言，不少教师为学校提出了许多宝贵的意见和建议，领导们表示衷心感谢，并表示一定及时加以整改。

## 五、全面关心教师，共祝美好未来。

学校领导不仅关心教师的工作，同时也十分关心教师的生活和健康。学校组织召开了全体在岗教职工庆祝会。会上，学校领导充分肯定了全体教职工一年来的辛勤工作，送去节日的祝福，希望全体教职工团结协作，努力工作，共同开创我校教育教学工作新局面。校长指出，我们目前工作取得了一定的成效，也得到了社会和家长的认同，但我们在感到欣慰的同时，应该时刻注意到自身的不足，应该时常以相关法规、政策来对照自己，检查并改正存在的问题，争取在明年的教师节庆祝大会上每个人都能发现自己较大的进步。

总之，今年我校的教师节庆祝活动开展的丰富多彩、成效显著，使每位老师振奋了精神，鼓足干劲，准备在今后的工作中大显身手。其次，铸造了团结、奋进的教师队伍，营造了人文、和谐的育人环境，为我校今后的发展奠定了坚实的基础。

## 教师工作亮点介绍 排查工作总结工作亮点篇三

我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间表，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)不在井唇、变压器旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班

六十三人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

## 教师工作亮点介绍 排查工作总结工作亮点篇四

### 一、一周工作总结

1. 做好服务工作，确保全省市局直属征收单位工作座谈会顺利召开。

2. 对“管理年”活动进行阶段性总结，总结经验、查找问题，确定下一步工作重点。对各单位工作情况进行调度，确保“管理年”活动专题督导调研工作顺利进行。3. 做好服务、协调工作，确保行政接待工作顺利进行。

### 二、下周工作计划

1. 与山东大学经济学院组成联合督导调研组，开始为期8天的督导调研工作。 2. 为督导调研工作提供良好的工作条件，保证工作取得切实成效。

3. 积极主动提供相关材料，挖掘各单位工作中创新点、闪光点，对“管理年”活动进行深入总结。

4. 做好服务、协调工作，确保行政接待工作顺利进行。 政策法规科

### 一、一周工作总结

1. 进行执法预警，对八月份执法过程中可能出现的苗头性、倾向性问题进行预警。 2. 准备我市工作汇报材料和工作经验交流材料，为参加全省地税政策法规工作会议作准备。3. 申

报全市普法依法治理先进单位。

## 二、下周工作计划

1. 总结推行执法责任制工作经验。
2. 对高区、经区执法文书使用情况进行检查。 税收管理一科

## 一、一周工作总结

1. 参加全省营业税税收资料调查会审。 2. 进行房产税、土地使用税税源调查。 3. 对第二季度流转税重点税源进行分析。 4. 上报重点建设项目营业税税源情况表。

## 一、一周工作总结

1. 配合市局搞好接待工作。
2. 对零申报、常亏不倒企业核定情况进行调度。 3. 参加局里安排的计算机培训班。

## 二、下周工作计划

## 一、一周工作总结

1. 研究制定威海市地方税务局关于促进注册税务师行业规范发展工作的实施意见。 2. 根据市局工作安排，组织全市开展清查漏征漏管户工作，截止7月，各市区已清查漏征漏管户1658户，查补税款及滞纳金416万元，罚款万元。重新核定定额1547户，年增加税收收入万元。

3. 下发《关于开展违规使用和开具发票清查整治工作的通知》，部署全市开展发票清查工人作。

4. 设置并下发纳税评估情况表、税收管理员制度落实情况统

计表、征管数据管理情况统计表，对各市区进行征管工作部署。

## 二、下周工作计划

### 一、一周工作总结

1. 配合审计组的审计工作；

4. 总结上半年宏观税负开展情况及收入分析情况，编写2006年上半年税收分析报告； 5. 下载更新重点税源分析软件。

## 二、下周工作计划

### 一、一周工作总结

1. 对荣成地税局2005年度财务审计情况撰写审计报告。

2. 对市局采购车辆情况签署采购意见，对购入车辆进行验收，并签署验收报告。 3. 完成日常财务核算工作。

## 二、下周工作计划

### 一、一周工作总结

1. 对新提拔的科级人员进行调资，填写干部任免表并归档。

2. 作好第二期计算机应用能力中级培训的准备工作。 3.

对2005年度考核优秀的个人和先进集体进行表彰奖励。

## 二、下周工作计划

进行第二期计算机应用能力中级培训班。政治工作科

### 一、一周工作总结

1. 与艺术馆共同协商参加全省地税系统文艺汇演活动准备情况。 2. 做好入党积极分子的政审工作。

3. 上报市直机关工委关于做好党务工作情况的调研报告。

4. 下发市局开展“知荣辱、倡美德、讲清廉、树行风”知识问答情况的通报。

二、下周工作计划 1. 开展拥军活动。

2. 上报省局推荐优秀青年卫士情况。 监察室

一、一周工作总结

## 教师工作亮点介绍 排查工作总结工作亮点篇五

一、政治思想素质

平时积极参加学校组织的各类集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，每周按时参加升旗仪式。服从安排，保持与决策层的高度一致性。

二、业务能力

1、教学能力

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为优秀的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的情境，来引导和训练学生学习。

## 2、班主任工作

教书育人是教师的天职。在班主任工作中，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每接一个班，都从整顿班风入手，培养学生的集体荣誉感，与学生建立起“师生+朋友”的关系，在日常管理上坚持“三到位”（课前两分钟到位、课间操到位、自习课到位），使班级工作顺利开展。

## 3、学生竞赛

辅导多名学生参加数学竞赛并获奖。

## 4、继续教育

20xx年以来多次参加各类机构的培训，并获得证书。

## 三、今后的设想：

在今后的工作中，我将采取各种方式方法，寻找有效途径，提高教学效率，努力使自己成为一名优秀的教师。不管能否晋级，今后我仍将一如既往，以最大的热情、全部的精力投身到教育事业中去，无愧于教师的称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

### 一、认真备课。

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间

安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

## 二、注重课堂教学。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

## 三、做好课后辅导工作。

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切

的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

## 五、树立良好的学风

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

## 教师工作亮点介绍 排查工作总结工作亮点篇六

我校开展思维导图指导下的整本书阅读工程、书法提升工程、经典诵读以及各项读书活动，为探索学校延时服务中的微德育有效路径提供保证。

1. 发挥学科育人主渠道作用。“部编本”传统文化，是培养学生的民族自豪感，让学生从小树立文化自信。延时服务阅读中，教师充分挖掘教材中的育人元素，引导学生感受优秀传统文化。

2. 发挥校本课程的育人作用。学校在微德育校本课程《诗词诵读》《东栾学子礼仪册》《艺海拾贝》的基础之上，又增加了“微古文”课程，在延时服务经典诵读课上，我们结合学生熟悉的中国古代寓言和神话，学习微古文，对学生进行文言启蒙，培养他们对传统文化的热爱。

3. 发挥优秀书籍的育人作用。我们提供条件，给出方法，引导学生多读书，读好书，涵养学生的品行。

（1）个性化阅读，让学生和好书自由对话。为了进行个性化阅读，学校的阅览室实行开架阅读，校园处处都是阅览区。为了最大限度促进“读书漂流”，我校利用延时服务时间组织全校的“读书跳蚤市场”活动，学生们自己创设摊点广告、变身店长、会计。学生们在实践中培养了动手、交流创造的能力。

（2）分层阅读，提高学生的阅读兴趣。我们针对不同年级的学生，提出不同的阅读要求。低年级以绘本为主，阅读童话、儿童故事等儿童文学整本书；中年级阅读神话传说、民间故事、动物故事等儿童文学整本书；高年级阅读儿童小说、动物小说、幻想小说等儿童文学。

学校借助思维导图，实现教师指导下的阅读，使各个阶段相

互联系、螺旋上升，最终全面达成总目标。

学校在每年的四五月份和十月份“读书季”上，开展师生共读、亲子共读活动；集体观看优秀影片；进行经典诵读、讲故事、美文诵读及课本剧表演等各种比赛活动；评选书香班级、书香少年、书香家庭等，调动起师生及家长的阅读兴趣，有效地推进了阅读活动的进行。学校进行优秀读书推荐卡、整本书交流手抄报、诗配画优秀作品评选等丰富多彩的活动。

4. 家庭微阅读，成为学生的一种习惯。

学校鼓励家长在家庭中建立家庭图书角，为孩子创设一个良好的阅读氛围。每天例用微信打卡就能看到家长微信群里学生读书活动的身影。

## 教师工作亮点介绍 排查工作总结工作亮点篇七

一、总结及时，养成习惯

教研活动总结，期中期末考试总结，教学工作总结，有项目就有总结。针对各项工作的要求，做好总结反思。及时的梳理思维上的混乱，记录下活动过程中的收获，反思活动中失误及教训。养成在总结反思中成长的习惯。

二、大数据分析，切实有效

泛泛总结，会流于形式。大数据分析，切中要害。期中期末考试后，各位老师按积累运用，阅读，习作，书写四个方面把自己班的得分情况进行大数据分析，或制成条形统计图，或算出得分率，发现各种题型本班的优势与劣势，找出对策。

三、交流总结，取长补短