

# 2023年平方差公式因式分解教学反思(汇总6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 礼仪工作总结报告 职称工作总结篇一

时光荏苒，自20xx年13月从事投标工作至今已将近一年时光了。在这段时光的工作过程中我不仅仅加深了对原先学习的知识理解，而且对以前书本中没有接触或接触不深的知识有了进一步的认识。工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，透过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获。

在思想上用心向上，用心学习政治理论，坚持四项基本原则，遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的职责感和事业心。坚持实事求是，不断提高自我的政治思想觉悟与水平，不断地探索与追求。用心主动学习专业知识，工作态度端正，认真负责，具有良好的思想政治素质、思想品质和职业道德。

在工作上，热爱本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，能够把领导交代的任务按质按量完成，能够主动寻找自我的不足并及时学习补充。

工作潜力及专业知识方面，我主要从事的是投标工作，负责项目从投标报名到完成施工合同备案，缴纳工伤保险的每个细节，都需要足够的耐心，还需要把各方沟通协调好。在领导和同事们热心帮忙，详细讲解下，也了解和参与了一些具体工作，收获很大。

在工作期间，我不错过，不浪费每一次锻炼的机会，加速自身知识的不断更新和自身素质的提高。同时，利用闲余时光向领导及同事请教有关投标工作的各种知识。曾先后参加西部新城秀川园住宅小区工程、自由花园工程(三标段)工程、时光小区施工总承包工程的投标工作，均成功中标。在这个过程中我的个人工作潜力有了必须的提高，这和领导的关心以及身边同事的帮忙是分不开的，在今后的工作中我会继续努力，再接再厉，严格要求自我，不断求实创新，不断磨炼自我，尽我所能把工作做好，争取取得更大的成绩。

从事投标工作以来，深深感受到工作的繁忙、职责的重大;大事、小事压在身上，往往重视了这头，却忽视了那头，顾此失彼，今后我要不断的完善自我努力做到更好。

透过总结这段时光的工作，尽管有了必须的进步和成绩，但在一些方面还存在不足，对有些领域的投标工作不是十分了解，个别工作做得还不够完善。在今后的工作中，我将努力找出工作中的不足，以便在以后的工作中加以克服，同时还需要多看书，认真学习好规范规程及有关文件资料，掌握好专业知识，提高自我的工作潜力，加强工作职责感，及时做好个人的各项工作。不断的总结与反省，不断地鞭策自我并充实能量，提高自身素质与业务水平，以适应时代和企业的发展，与公司共同进步、共同成长。

## 礼仪工作总结报告 职称工作总结篇二

我是××中学数学教师李××，现年41岁，大学本科毕业。××年×月参加教育工作[]20xx年8月取得中学数学一级教师资格。任教18年来，我一直担任班主任工作和初中两班数学科的教学任务。在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职五年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和市以上的表彰奖励，年年被评为学校的“先进班主任”和“优秀教师”。××年和××年分

别被中科院心理研究所评为“实验优秀教师”、××年在“希望杯”全国数学邀请赛中被评为“优秀辅导员”等。职称考核三年为优秀，二年为称职。

忠诚党的教育事业，尽职尽责完成好组织教给的各项任务，并做出较突出的贡献。有明确的社会责任感和强烈的进取精神，奉献精神。热爱学生、尊重学生，自觉做到教书育人，面向全体学生，全面贯彻执党的教育方针，热爱学校，关心集体，善于团结同志，服从组织安排，有全局观念。

认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学中，面向全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。

为了优化课堂教学，切实提高学生素质，深入研究新课标的教学思想，积极探讨数学教学方法。从××年至××年，一直从事由卢仲衡先生主持的“中学数学自学辅导法”教改实验课，确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过这几年的教改实验，学生的自学能力、阅读能力和正迁移能力等方面得到显著提高，如在××年全市统考中我所教的班级数学成绩居全校第一名，平均分为95分，优秀率为96%，合格率为100%。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任初一到初三级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。

积极参与教学研究工作。科研促教，为了使教学工作适应新课程改革的新形势，推进素质教育，勇挑重担，致力于教学改革，订阅《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《中学自学辅导教学实验文选》等多种杂志，收集数学科研信息。撰写的实验论文《培养学生由“学会到会学”的有效途径》在《中学自学辅导教学实验文选》第三十集发表，并在××年7月召开的中学自学辅导教学实验第九次全国经验交流会上获得三等奖。在教学过程中也十分关注对学生心理健康的研究，所撰写的论文《浅谈中学生心理健康教育》在全国教育科学十五规划“心理健康教育”课题第四届年会上被评为二等奖。结合学生实际情况，进行有关“变式教学”、“优化课堂设计、推进素质教育”等方面专题教改试验，都取得了较好的效果。并多次承担市教育局教研室和学校的公开课，受到教研室领导和同行的高度评价，并获得“名师课”、“教学能手”等称号。

历年来，一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。由于自己不懈的努力及追求，全身心地投入到自己所热爱的教育事业中去，不断探索育人新途径，加强对中学生思想品德的培养，注重中学生日常行为规范及养成教育，根据不同学生存在不同的特点，耐心细致地做学生的思想工作，帮助、教育、转化学困生，对学生做到严中有爱，所带班级的学生学习成绩在同年组中一直居于首位，每届学生在中考中都取得十分优异的成绩，班主任工作深受领导的认可、家长的信赖，学生的好评。

同时在教学中注重带动培养年轻教师。有无私奉献的精神，自己把在多年工作中积累的教学经验、教学方法传给参加工作不久的年轻教师，全力帮助他们过好教材教法关。经过多年努力，我培养了几位青年骨干教师，得到学校领导好评。如××和××两位老师，大学毕业后分配到我校，刚踏上教坛前半期，学生对她们上课不甚满意。鉴于这种情况，我和

她们一起备课，教她们如何抓重点，如何突破难点。同时，深入她们的课堂听课，还请她们来听我的课，然后和她们一起总结，扬长避短。经过努力，她们很快成为市级的“骨干”教师。先后被评为市级“教学能手”。

振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自身的综合素质，为教育事业做出更大的贡献。

## 礼仪工作总结报告 职称工作总结篇三

——抓礼仪教育，创文明园风 我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德！06年我们重庆渝中区巴蜀幼儿园导入北京6+1礼仪品格课程，同时我们被授予重庆市首批“文明礼仪示范园”的光荣称号，08年我们申报了中央教育科学研究所十一五科研重点课题“礼仪品格教育促进儿童养成教育的实践与研究”，通过三年的组织学习研究实践，我们幼儿园被评为重庆市一级一类幼儿园，同时获得市“园风示范园”，我们一贯引导孩子学习“规范”，学会做人，教育孩子在家做个好孩子，在园做个好学生，在社会上做个好少年。今年我们又申报了中国教育学会十二五科研重点课题

《优质特色学前教育模式的理论与实践研究》——“礼仪品格教育促进儿童养成教育”的子课题，本学期我园开展的“学做文明礼貌小卫士”系列活动就是前几年开展的“让文明礼仪的旗帜飘起来”系列活动和“学规范，学做人”系列活动的延续和发展；深入开展文明礼貌教育活动，从而达到以人为本，提高教师、孩子、家长道德水平和文明程度，育人兴园的目的。

要让孩子具有良好的文明行为，就必须首先学习“幼儿日常行为规范”，只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此我们就“规范”向老师、孩子、家长进行了广泛的宣传，深入的学习。

1、是在开学典礼上，利用“开学动员”和大幅标语对“学规范，学做人”这一教育中心进行宣传，营造教育气氛。

2、是每周升旗仪式利用国旗下讲演时间，有计划地进行“学习规范”的系列讲演，让老师孩子学习礼仪常规和待人接物的原则，使“规范”深入人心。

3、是各班级根据幼儿园的周教育重点和孩子的实际，每周分重点、分专题对孩子进行“规范”的学习教育，使“学规范”更细致，更深入。

对孩子进行系统的“规范”学习后，要让孩子真正掌握“规范”的内容，运用“规范”待人接物，我们还对孩子的行为进行了严格训练。

1、全园性集合排队，进场秩序的训练。

2、做操动作规范，整齐化一的训练。

3、站、立、行的军事化的训练。

4、每天入园时问好姿态的训练。

5、队礼、队歌、国歌、升旗仪式规范性的训练。

为了让孩子深刻地体会到优美环境的好处，园里号召各班成立“义务清扫小小突击队”，对园的清洁卫生天天坚持清扫，让孩子人人参与义务清扫，人人分享劳动成果，人人从劳动中受到教育，人人都不忍破坏自己亲手创造的干净环境，人人都不允许别人践踏自己的劳动成果。使维护环境卫生，成为自己的事。同时，园里德育处还实行了教室卫生、过道卫生、公地卫生各班责任包干的办法。各班负责清扫、维护、保洁。除礼仪小标兵监督岗每天两次检查外，德育处还每周不定期突击检查，发现问题取消本周卫生流动红旗。

在整个“学做文明礼貌小卫士”活动中，“争当文明小卫士”一直贯穿始终。“文明小卫士”的争当，必须是通过自荐、班级核实两个程序。也就是只要自己认为自己符合一个“文明小卫士”的标准就可自己到老师处自己推荐自己当文明小卫士，不需老师推荐，即可当上文明小卫士，然后担任礼仪小标兵监督岗执法工作。

“自荐”，其实是给每个孩子改正缺点，努力上进的一个机会，让孩子明白只要自己努力，也能当上“文明小卫士”。在“争”的过程中，使孩子自然而然地规范自己的言行，自觉做到文明守纪，主动养成文明习惯。不管这个孩子最后当没当上“文明小卫士”，在“争创”的过程中，他或多或少受到了教育，规范了自己的言行；而当上了“文明小卫士”，参加了礼仪小标兵监督岗大执法工作后，除了用良好的文明言行为大家作出示范外，还要纠正园内不文明行为。这样既强化了文明小卫士们的文明言行，又监督、纠正、制止了不文明行为，在幼儿园形成人人争当文明小卫士。

1、老师全员行动，孩子、家长整体参与，积极、热情。这次比赛，全园不仅每个班参加，而且每个班的每个孩子都积极参与，活动面达95%以上。阵容强、声势大。各班老师高度重视，积极行动，认真对待，从会前的活动开展、思想教育、会的材料收集整理、会的结构设计、内容、串词的创编、孩子的训练等等，花费不少时间，付出了艰辛的劳动。此次比赛虽然没有设立老师、家长的奖项，但家长们密切配合，积极参与。不管是出主意，想办法，还是做道具，搞训练，家长们主动、热情、有求必应。

2、内容来源于孩子一日常规，真实具体，有教育实效性。本次活动前有三个月的“学做文明礼貌小卫士”系列活动作准备，有一个思想教育、认识、实践、转变、提高的过程和一个月的活动总结、素材提炼过程，使内容来源于孩子活生生的生活现实，具体生动。有的班级全方位反映了本班级历年来的文明礼仪教育活动，有的局部反映本班级某一方面的文

明礼仪活动或特色性的文明礼仪活动;有的是文明礼仪知识的宣传和学习,文明常规的训练和实践;有的则是对具有良好行为的人和事进行宣传与颂扬等等。有教育实效性,使活动上了一个新的台阶。

3、活动中锻炼了孩子的自主性,规范了孩子的言行,培养了孩子的能力。

由于活动内容大都取材于孩子的生活,孩子大都能将自己的生活用小品、诗歌、三句半、歌曲、舞蹈等形式创编出来,充分培养了孩子的自主性;在说、唱、表演中,又充分训练了孩子的能力。由于活动的训练,还更进一步地规范了孩子言谈、举止文明程度,使孩子的言谈、举止、表演做到落落大方,自然得体,又能做到文明、规范。

4、众多的班级还体现了可贵的创新精神。

所有的参赛班级,不仅做到了主题鲜明,有教育实效性,体现文明向上的班风外,还着力在活动的构思精巧,形式多样有创意等方面下功夫,追求较高的艺术性。

## 礼仪工作总结报告 职称工作总结篇四

自19\_年参加幼教工作以来,至今已有十三年了。在这十三年的幼教生涯中,在园领导的关心和鼓励、同志们的支持和帮助,加上自己的不懈努力、顽强进取,使自己从一位稚拙的青年成为一名合格的幼儿园教师。十三年来,我对孩子们付出了全部的爱心,对工作献出了全部的热情,政治素质和教育教学能力取得了较大的进步。我深深地热爱这平凡而光荣的职业,现将自己的思想和工作做一个总结,以期今后取得更好的成绩。

### 一、德



努力学习党的各项方针政策。积极认真地参加园内组织的政治思想学习和听党课，参加各种政治活动、政治态度鲜明，与党保持一致。通过上网、看电视、阅书报等形式，使讲话精神渗透心间，更加坚定了自己的政治信念，更加热爱在改革中不断繁荣昌盛的社会主义祖国。\_\_大的胜利召开，选出了以为首的我国新一代领导人，我坚决拥护党的英明决策，用自己的实际行动来响应党的号召。近年来，《中国教育改革和发展纲领》、《教师法》、《教育法》、新《规程》以及新《纲要》的颁布实施，给我从事的教育事业带来了新的机遇和挑战，也充分反映了党和国家对教育事业的重视，使我深深地感到作为一名人民教师的自豪和光荣，明确“提高全民素质，重在教育”的重任，从而更加高标准严要求自己，以适应新的形势，更好地完成本职工作。在工作中，时时以一个人民教师的标准来衡量自己。为人师表，不为金钱名利所动。唾弃“一切向钱看”的思想。工作以集体利益为重，虚心接受领导和同志们的帮助，团结同志，诚恳待人。自觉维护幼儿园的声誉，顾全大局。工作中从不强调个人客观、不拈轻怕重，服从分配，吃苦耐劳，从不体罚和变相体罚幼儿，严格遵循一日保教规范，注重仪表端庄，符合教师身份，做到廉洁奉公，从不接受家长钱财礼物，做到一尘不染，尽自己的最大努力完成本职工作。

## 二、能

### 1、班务工作得心应手

班务工作细小而烦琐，需要班长付出更多的耐心、细心、关心和专心。在园领导的信任和支持下，历年来，我一直担任班长职务。每接任一新班，我都和配班教师一起家访，了解掌握幼儿的年龄特征和个体差异。以制订切实可行的班务计划。任何时候，都起好班长的带头人作用，做好开学环境创设的设计工作，搞好各种大型活动的编排设计，认真填写家园联系册，建立家园之窗。定期召开家长会，认真拟订会议提纲，让家长更好地了解幼儿园的各项教育目标，宣传育人

新知，按时填写交接记录，儿童发展评估记录，严格遵守一日活动规范，使幼儿的各项活动得保质保量。定期与配班教师交换意见，指导工作，已期达到共同的教育目标。以很强的责任心管理好本班物品，多年来无一例丢失现象。在工作中做到“言必行、行必孳”，不论是大、中、小班，所教班级的班风班貌得到了很好的体现，班务工作得到了园领导和同志们的肯定，多次被评为先进、文明班级。

## 2、多点结合，一致教育，力抓德育

“万事德为先”，一个人如没有良好的品行，将来可能一事无成。从小培养幼儿良好的品德行为习惯至关重要，关系到整个中华民族的素质。“提高全民素质，应从娃娃抓起。”因此，我采取多点结合，一致教育的方法，利用树榜样、讲故事，创设情景的方法，采取引导、鼓励、正面教育的原则，让幼儿保持正确的德育观，从而从不自觉到自觉形成良好的行为习惯。幼儿的一日生活是丰富多彩的，这也给德育教育提供了良好的机会，随机教育的效果也是有目共睹的。针对某一突发事件进行典型教育，也可以起到教育一个，以至整体教育的效果。在活动中发现幼儿的不良行为习惯进行及时地制止，对他们“动之以情，晓之以理”，耐心细致的帮助，循循善诱，培养良好行为习惯。学生是老师的影子，因此在工作中，我更加注意自己的言行举止，为幼儿树立好的榜样，起到好的示范作用，通过与本班教师的密切合作，协调一致教育，在自己细致、耐心的努力下，在良好品德行为习惯的衬托下，我班的班风班貌得到领导的好评，得到其他班教师 and 家长的共识。

## 礼仪工作总结报告 职称工作总结篇五

我叫何炬□20xx年6月毕业于绵阳师范学院地理系，于同年8月进入八一聚源高中，从事高中地理教学工作至今□20xx年评选为中学二级教师，最近几年担任过了本学校高一、二、三个年级的地理教学工作。

在我从事教育工作近6年的教学实践中，一直拥护党的领导，积极贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，做到对工作兢兢业业，认真进行教育教学，团结同事，乐于助人，在学校需要我们在工作上挺身而出时，毫不犹豫贡献自己的力量，在20xx届教学工作中由于地理学科教师十分缺乏，我担任了很大的工作量(每周25节课，三个晚自习，周六辅导满课时)，我毫无怨言，圆满的完成了学校交给的任务，为学校的教育教学工作做出了一定的贡献。

1、认真钻研新教材和新大纲。搞好素质教育，教学水平不断提高平时认真备课写好教案，精心准备好地理课件，备好每一节课。课上认真组织教学，从学生的实际出发，不断改进教学方法，坚持知识联系实际，采用多种教学方法，激发学生独立思考和创新思维，在培养学生获取知识、应用能力以及分析与解决问题的能力上下功夫。教学手段上强化直观教学，能够熟练的运用录像、投影、电脑等多媒体电教手段进行教学，增强了学生学习兴趣、加强了师生之间的互动与交流。课下积极的辅导学生的学习，在思想上耐心的教育帮助他们，使学生喜欢自己所教的学科，每年自己所教班级学生考试成绩均处于全市范围中上等水平。

2、积极参与各项教学研究活动与比赛。不断提高教学水平。

平时本人积极参加教学基本功与教学公开课的比赛，积极撰写教学论文。结合地理教材内容，经常制作地理教学课件并运用与课堂教学，使教学质量不断提高。

20xx年我撰写的论文《寻找学生的闪光点》，获得成都市20xx年中学德育研究成果评选中获二等奖，并发表在本校首届论文集中。

20xx年5月论文《提高课堂效率优化地理教学》获得都江堰市19届优秀教师教育教研成果活动中获一等奖。

20xx年9月获得校级青年教师技能大赛二等奖。

20xx年10月，担任的高中地理研究课受到好评

20xx至20xx年，获得校级教研公开课评比三等奖。

20xx至20xx年，被评为优秀教育工作者