

最新小鸭子美术教案反思 简笔画人教学 反思(大全7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园老师半年个人工作总结篇一

一、不断学习，提高自身素质

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一学期中我认真参加每次政治学习和业务学习，认真记笔记，数量足，内容丰富，积极参加党组织的各项活动，关心国家大事，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极努力组织好教研活动，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳。

除了积极参加组内、园内、学区内的各项学习活动外，本学期，我还积极参加了外出学习。20xx年10月31日，前往温州参加了：教学的智慧、名师的风采(幼儿园“主题教学”(温州)现场交流会)幼教专场研讨活动，通过三天的学习，观摩了特级教师们的现场教学水平、临听了特级教师们的互评、恭听了特级教师、教研员们精彩的讲座，在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，以更高的要求来要求自己，鞭策自己。xx年12月25日还参加了学科中心组组织的一次活动。在塘下镇幼参加了《建构幼儿园教

育互助体的实践研究》课题研讨活动。本次学科组活动围绕如何开展教研活动展开，给我留下深刻的印象，更深入地了解了教研活动开展的扎实性的原因。在案例剖析中，大家能现场点评、现场急中生智、发挥独特见解等；让我真正感觉到教研活动互助体的存在，感觉到集体的力量大无比。从中我也剖析了平日我们开展教研活动的不足。通过活动，真正意义上解决了如何科学、合理地安排幼儿园教研活动，避免和减少老师的消极等待问题。

此外，我还会利用一切空余的时间，如：幼儿午睡、晚上等不断的学习新知识，阅读新《纲要》理论知识，《心理学》、《教育学》《幼儿教育》《早期教育》等等，为的是让自己不断的进步、提高自身素质。

二、教育教学情况

1、作为教研组长，虽然本学期检查老师备课本的次数不多，但每次检查完老师们的备课本后，吸取其中的精髓，化为己有。之后，深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调游戏。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的学习兴趣和常规教育，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意观察幼儿的学习需要，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行教育。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用。

三、全身心的投入,热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好、吃好、睡好,每人的能力在原有基础上有所提高。我根据班级情况以新“纲要”为准则,制订班级计划、每周计划等各类计划。在一日活动中不仅以游戏贯穿各科教学,并积极使用肯定鼓励等方法,使幼儿身心愉快地学习,使每个孩子都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界,而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里,要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦,弹奏美妙地乐章,用爱心去滋润一株株纤细的幼苗,培育他们。我注重观察,发现孩子的闪光点,在与孩子的相处中,尊重热爱每一个孩子,不仅爱那些活泼聪明的孩子,同时也对那些特别的孩子给予更多的关爱。

平时,我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中,当孩子们提出要求时,我总是用满意的眼光支持他们,并鼓励他们有自己的想法,让大家畅所欲言,在我的鼓励下,我们班小朋友的自信心和语言表达能力有了明显的提高。

四、组织各种活动,丰富多彩

本学期我们幼儿园为了迎接省二级幼儿园的复查,为我们小班段两个班级专门准备了一个活动室作为小班幼儿区域活动室。作为小班段教研组长,我起着带头作用,积极寻找相关的理论资料和碟片组织教师们学习。经过我们集体的力量再结合小班幼儿的年龄特点为孩子创设了六个温馨的区域角:“我的家”“聪明屋”“小巧手”“拼拼搭搭”“童话访”“小医院”。孩子们在其中尽情的玩耍、成长着,收获很大,由一点都不懂的如何玩区域角到现在不用老师说就能

熟能生巧的玩起各区域活动中的各个活动。通过教研组活动，使我对如何布置区域角在点滴的积累中逐渐提高。在这里我们还是要用古人的教导鞭策自己“学而不思则罔，思而不学则殆”教研组工作任重而道远，我们当努力上下而求索。

本学期根据幼儿园的计划我圆满的开展了家长开放日活动，在这之前，我组织大家不仅分析了各自的特长去寻找相应的活动课，还组织大家根据各班孩子的实际情况对所找的活动课进行了调整，且安排了合乎幼儿学习特点的动静交替活动，充分利用家长资源想出了一些亲子游戏等等。这一切的准备使家长开放日那天顺利开展，赢得家长们的一致好评。

为了锻炼小班孩子的语言发展能力；为了培养小班孩子能大胆地在集体面前表现自己；也为了增强小班孩子的自信；我们小班段特举行小班幼儿儿歌朗诵比赛。这是一次很好的展示孩子们成果的机会。但是，我们班家长居奶奶级的较多，他们不认识字，在家不会教。因此，我利用自由活动、户外活动、午睡前一段时间给这些孩子选材，教他们如何念儿歌、做动作、说准普通话等。经过一段时间的努力，12月19日那天孩子们登台亮相，我们班15位小朋友前去参加段里的儿歌朗诵比赛，获得了很好的成绩。四个一等奖我们班就有三个名额分别是叶聪慧、虞莹莹、章韩蕾小朋友；洪伟、谢克郁等小朋友获得二等奖；虞悦、王佳瑶、周煊、苏小跃、连艺轩等小朋友获得三等奖；小朋友、家长心里无比高兴。

本学期，我们还组织幼儿秋游活动。但是，小班幼儿年龄小，家长们又忙于工作。于是，在教研会上我组织了大家一起协商如何解决这个问题。经过讨论觉得请大班段幼儿带领我们小班段幼儿去秋游。通过这次的秋游活动，小朋友们收获都很大。特别是大带小的形式开展的很有价值，小班孩子非常有安全感，大班孩子有了高度的责任感。增进了哥哥姐姐弟弟妹妹的彼此交流。每两个班由六位教师和一位保育员阿姨守护着，活动进行的很顺利。

此外，我很庆幸能拥有这么关心我、体贴我、呵护我的好搭班。因为我的婚期正好赶在本园xx年的元旦文艺汇演这段时间，我更多的时间忙于婚前准备中，而胡老师不仅安抚我叫我好好准备结婚需要的物品，而且默默无闻地准备着这一切的工作：找音乐、编排动作、挑服装和做道具等。一切事情都包办代替，没有一句怨言。通过胡老师的努力，我们于xx年12月31日顺利登台让每位小朋友的在众人面前再次亮相了，从而又锻炼了他们的胆量。

五、及时进行个别教育

我非常重视我们班个别“突出”的幼儿。象黄承志、林子涵等小朋友。我都会不厌其烦地来教育他们，教育过程中，我会与胡老师主动探讨教育对策、方法。

黄承志小朋友每天一个人在外面跑、玩，语言表达能力及差，基本上不怎么说话，他的理解能力也不好，老师就算批评他了，他也满不在乎，不知道是不懂还是不在乎。总体表现为懒散、自由、幼稚。于是，我就特别关注他，不让他离开我的视线。一旦发现承志不在身边，马上去寻找，直至找到他，将他带到同伴中去。如果在上课时突然站起来想出去，及时给予制止，告诉他，上课期间无原无故就起来是不对的。虽然承志不怎么明白我说的话，但是，作为教师，我们还是应该不断地跟他讲道理，对于他的行为，对的要及时给予表扬，鼓励；错的要及时给予制止，批评、讲道理。此外还发动班上能力强的孩子，主动邀请他参加活动，积极与他交流，让他感受到集体活动，游戏活动，和大家一起玩原来是这么的有意思。从而愿意参加集体活动，逐渐适应这个新的集体班级。最后主动与家长联络交流，共同研究探索一套科学的、适应承志的特点的教育方案。现在，我们不用每天去外面寻找这个调皮的家伙了。因为，现在的承志每天乖乖地跟着老师，和小朋友一起做游戏，一起上课，一起出去玩，有时候上课老师没请到他做游戏，他还不高兴了呢。在美术活动中，有时候他还是我们班上画的最快效果又还可以的一个孩子呢！每

天来幼儿园，都能有礼貌地和老师打招呼，相拥在一起，虽然说话还不是很清楚，但是我们已经明白他的意思了。在户外活动中，当小朋友不小心碰到了别人时，他还会马上跑过来向我们告状，虽然讲不清楚，但也能用一切动作来表示他所要表达的意思。

幼儿园老师半年个人工作总结篇二

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

二、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强

烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

三、教育教学方面

1、虚心听课、认真指导

作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身上课能力、辅导年轻教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

2、认真备课。

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3、及时反思。

一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一

定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

四、在区“六优工程”实施中，我与孩子们共成长

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着区六优工程的进一步实施，通过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。

在区六优工程的引领下，我确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。正如一位知名老师所说的，“在教育改革不断深入的今天，我们要面对的`是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

五、班级管理方面

今年，我与一名新教师配班，在工作中我能与新教师搞好关系。耐心的对年轻的教师进行指导，协助保育员唐奶奶一起搞好班级的卫生消毒工作。

幼儿园老师半年个人工作总结篇三

(一)、调整布局，整合幼教资源

今年正逢幼教年，针对我镇5所村级幼儿班，我们积极争取政府部门的大力支持，对本镇村儿班进行摸底调查，统一规划，着实推进村级幼儿班的撤并工作，努力形成规模办园的新格局。在经过科学、合理的论证基础上我们及时向政府部门申

请对我镇东西二片5所幼儿班予以撤并，东片开发区地段新建成型园一所，西片群丰村改建成型园一所(目前处于改建之中，力争下学期准时开班)，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

小班下学期是跨入中班的关键时期。因此，自理能力的提高尤为重要。据我们了解，许多家庭或请了保姆，或有老人操持家务，可以说家中的孩子是饭来张口，衣来伸手，很少自己主动帮家人做事情，再加上祖辈们的万分宠爱更助长了孩子们的懒惰气焰。为调动幼儿的劳动积极性和对劳动的深刻认识，我们在班内掀起了一股“劳动之风”，不仅在平时以个别幼儿为榜样，不断激励其他幼儿，使他们在平时能耳闻目睹，增强对劳动的认识，还对积极劳动的幼儿给予奖励。长时间下来，这种意识也渐渐深入人心了。之后，我班举行了穿鞋子比赛，穿裤子比赛，促进幼儿手眼协调能力的发展。五月份，根据年级组活动安排，我班又开展了一次“五一劳动日活动”，鼓励孩子们为大型玩具“洗脸”、“擦身”。

大自然是每个孩子向往的地方。六月份，年级组举行了“清凉夏世界”的游戏活动，我们争得了每一个家长的支持，让每个孩子充分感受到了亲子间、同伴间和教师间共同游戏的快乐，孩子们尽情地释放着自己的快乐情绪，心情无比愉悦。

针对孩子的年龄特点，我们将培养重点放在积累词汇，学说短句上。通过每天的饭前听故事活动，帮助孩子们学会故事中的经典句子和词汇，引导他们理解故事，并用完整的语句进行表达。现在我班个别能力强的孩子已能大胆地在大家面前讲述一个完整的故事，孩子们自我表现的欲望也越来越强了。

春天是万物苏醒、生机盎然的季节。在三、四月份，我班开展了本学期最具特色的“鸟的乐园”主题活动。我们发动每个幼儿参与收集各类关于“鸟”的资料，在自然角中让孩子

喂养鹦鹉，为孩子创设丰富的主题环境。活动引起了幼儿的极大兴趣，几个星期下来，孩子们认识了啄木鸟、鸽子、猫头鹰等许多鸟。在自然角，我们陆续“请”来了小蝌蚪、小乌龟、金龟子、蚕宝宝等小动物，“请”来了各种植物，孩子们从活动中体验到了养殖动植物的乐趣。

自从分组教学开设以来，我班幼儿的绘画水平大大提高。六一到来之际，我们把孩子的作品设计成题为“苗丫儿的五彩世界”参加“六一展板比赛”，获得了最具特色奖的好成绩。音乐活动中，即歌曲、游戏、欣赏与一体，极大提高了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。

为促进家园互动，亲密亲子关系，我们配合园整体安排，向家长开放了半日活动和召开了家长会，通过这次活动，家长们深刻体会到，孩子是活动的主人，而自己是活动的支持者。

在生活操作间和各类活动中，家长们带来了活动需要的材料物品，家长的积极性被极大地发挥出来了，教师与家长的相互尊重，相互信任增强了。

- 1、不断增强幼儿的自主意识，提高幼儿的生活自理能力。
- 2、关注幼儿间的个体差异，全面提高幼儿素质。
- 3、鼓励个别家长做好家园配合工作。
- 4、遵循“以幼儿为本”教育思想，做好各项工作。

幼儿园老师半年个人工作总结篇四

从教育体质的角度看，幼儿园教育是学制的最初环节，是整个学制的基础。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师

半年工作总结，希望对大家有所帮助。

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。

点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。

一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲

地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在重阳节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，通过祖孙同乐的亲子活动，不仅让幼儿知道了重阳节是老人的节日，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在

以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

一、思想方面

能够积极参加园里组织的业务学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求，从不做败坏我园的声誉的事情。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有时还组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战,,,。在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班

的特点，我班开展了“比比谁最棒”的主题活动，充份利用了环境布置，让环境在主题活动中起到重要的作用。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，我们主动和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。爱孩子就是尊重

孩子，我们有个孩子鼻子上总是带着鼻涕，我并没有嫌弃他脏而不理他，相反当我看见他的鼻涕流出来是给他送上纸，或亲自为他擦干净。爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

本班教师情况分析：

本学期，我们三位老师是一个新的组合集体，陈老师由于工作需要，学期初有园内调入本班担任教养员兼班长工作；毛毛老师是本班原有教师，对本班幼儿及家长较熟悉；保育人员不稳定，流动性较大。

面对保育员人手紧缺的情况，陈老师和毛老师能克服困难，常常加班连班，在做好教学工作的同时，承担了许多保育工作，在两位老师的努力下，我班保教工作做到了两不误，尤其是家长并没有因为保育员的不稳定而产生异议，并且还积极配合班内的工作，是我班工作顺利完成。

本学期重点工作及取得的成绩：

环境创设：

本学期，我班能在按院内要求，在环境布置中，突出了班级特色，使室内环境更加美观，主题网络墙面能突出教育目标和内容的联系和层次性。活动区能科学合理的设计和摆放，为幼儿活动提供了方便。在全园环境检查中，我班环境创设得到了大家的鼓励和肯定。

班级特色：

在班级特色教学(盘纸活动)中，我们能结合不同能力的幼儿，开展分组教学，注重幼儿的个体差异，为幼儿创设合作的环境，注重以强带弱，使一些年龄小的插班生和调班生对盘纸产生了一定兴趣，使他们的盘纸技能有了提高。另外，我们非常注重收集整理特色活动足迹，及时向家长宣传和展示，使家长对我班的盘纸有了更进一步的了解。平时，有的家长能主动将孩子在家做的盘纸作品带到班上，从而调动了大家学习的积极性。

教育教学工作的完成：

平时，我们能有计划地开展教学活动，认真书写教案，制作玩教具，在实施教学的过程中，我们能以《规程》精神为指导，在多种教学中体现《规程》精神，注重幼儿的全面发展。在4月份全园性教育活动观摩中，陈老师和毛老师的教学活动，逗得到了园领导的好评。

教科研工作的完成：

本学期，我们能结合园本教研专题，注重培养幼儿良好的饮水习惯，注重增强幼儿主动饮水的意识，能调动家长来重视孩子饮水习惯的培养，使家园双方互动起来。本学期，幼儿很少出现因饮水不足而引起的上火、生病现象。另外，毛老师还创编了幼儿盥洗、饮水儿歌和故事。(儿歌5首，故事3个)

家长工作的完成：

结合本班家长工作情况，我们把家长工作作为重点，本学期，我班召开全体家长会两次，新生家长座谈会两次。3月份是我班开展家长工作的关键时期，我们除家长会以外，非常重视平时与家长沟通，经常利用离园后的时间与家长交谈，和家

长谈孩子，谈工作，达到了很好的工作效果。

三月份的家长工作有增无减，又迎来了四月份部分幼儿升班，这项工作又是对我们的一次挑战，于是，我们耐心地与家长做工作，通过我们的努力，我班的升班任务超额完成。

六月份，我班和其他班级一样，面临全班幼儿的升班，由于我班有许多幼儿是插班生，他们来园时间短，还不想升班，于是，我们都是全力地劝说，家长们很快同意了孩子升班，使学期末的升班工作圆满完成。

总之，一个学期的工作已经圆满完成，并取得了一定成绩，我们将再接再厉，争取取得更大成绩，为迎接北京市示范园的验收做出最大的努力和贡献！

幼儿园老师半年个人工作总结篇五

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放

活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的习惯。无论在活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。班上

的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

幼儿园老师半年个人工作总结篇六

一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

- 1、教室、寝室每日通风换气、保持干净；
- 2、保证桌椅的安全、卫生；
- 3、每周清洗、消毒玩具；
- 4、保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；
- 5、及时预防传染病的发生。
- 6、户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。
- 7、注意幼儿的细节，教育幼儿不做有危险的事。不乱往嘴里放东西，以免小物体堵塞气管。也不能将小东西塞到鼻、耳中，常给幼儿剪指甲。

二、谈话引导，师幼共同制定规则，遵守规则。

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

运用儿歌、故事向幼儿介绍外出游玩安全、乘车安全、交通规则等。学会正确拨打特殊电话号码：110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

四、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。家园合作，充分利用家园专栏，班级博客，向家长宣传安全教育，达成家园共识，引起共鸣。

五、开展“安全生产月”活动，提高了幼儿的自我保护能力，增强了幼儿防患未然意识。

六、加强检查、及时整改

搞好幼儿园设备、房舍、场地、用水、用电等安全防护措施，切实做好幼儿园的防火、防溺水、防盗、防事故等方面的安全工作。我园还对园内东墙进行了及时整改。

七、加强防范保障安全

周围的场地、器械等物质进行检查，使得幼儿园的各项活动

开展得很顺利，得到家长和社会的好评。

八、今后努力的方向

1、必须继续加强门卫在幼儿来园与离园时间段的高度责任感，全面履行保卫职责，努力做好本职工作。

2、继续加强不定期对幼儿园的各项环境、器械的检查和维修工作。

3、根据不同时期，要进一步拓展安全教育内容，扩大全园教职工及幼儿的安全视野。

今后，我们将继续监督，进一步重视安全工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我园安全工作水平。