

新疆副校长工作总结报告 副校长工作总结 (汇总6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

新疆副校长工作总结报告 副校长工作总结篇一

我以改革者的精神加强教学能力建设，提高业务素质和思想素质。所教政治学科学生分数高，学生行为习惯良好。在实际工作中，我努力学习各种教育理论，力求用现代教育理念武装头脑，用科学的教学方式管理、服务学生，课前心中有腹稿，课后头早有教学反思，课中热爱、关心学生，所教三个班学生学习兴趣浓成绩好，我将德育于无形中融于智育过程中，学生自律严了，奉献多了，爱心强了。

卫生管理心细，务实，每一天，我都要去检查公区清洁，发现问题及时整改，常保持了校园的干净，教室的整洁。安全管理居安思危，不断增强忧患意识，本年度，我们开展安全逃生演习五次，教会了学生自救和他救的方法，增强了学生安全意识。由于宣传广，制度齐，自查自纠多，本年度安全零事故，争创了平安校园，受到了上级的表彰。

财务管理清正廉洁。服从组织安排，经得起财务检查和群众监督，经我操办的各项来客接待开支从不擅作主张，支前有请示，支后有汇报、真正能让领导放心，群众满意。学生管理勤，处理违纪事件快，和学生接触多，与学生感情深厚。教学六认真工细。我主动参与文理科教研活动，不间断地听、评、看、学中青年教师上课，帮扶新参加工作的同志尽快进入角色。行政例会、政治学习、学校大型活动参与积极，从

末缺席，迟到、早退，带头遵守学校管理制度和纪律，平时按时报到签名，上班期间在办公室坐岗，学习。

政治信仰坚定，作风务实，在办公室做好信访接待工作，解决了学校日常纠纷，维护了稳定，正面宣传了学校形象，促进了和谐。营造了良好的育人环境，关心支持了教师和学生的发展，比较圆满地完成了上级交付我的工作任务。

总之，在管理早我力求教育管理思想新，以德以学以勤以信树威，言行一致，管理风格实，以上是我一年取得的成绩，当然也有不足之处，还存在着创新不够，学习不足等缺点，来年我一定改正，力求工作再上新台阶。

新疆副校长工作总结报告 副校长工作总结篇二

一、思想上坚持严格自律，服务意识不动摇。

作为学校领导班子成员，无论是学习还是做人，对其他人要求做到的，我首先做到，在工作方面，我做到顾全大局，勇挑重担，干一项工作就对一项工作负责。工作中不徇私情，严格自律，廉洁奉公，严以律己，宽以待人。处处以一名优秀共产党员的标准严格要求自己，以优秀教师的标准激励自己，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想、一切以学校、教师、学生的利益为重，热爱学校，热爱教师、热爱学生，兢兢业业。一年来的工作，无论巨细，我都尽了自己的努力，没有辜负领导的重托，没有辜负全体教职工的信任。

二、业务素质上，坚持学习，更新观念，讲求实效。

能牢固树立不断学习的思想，把学习作为一种责任，作为提高自己思想素质、业务素质的重要途径，努力提高学习的自觉性，努力增强学习的针对性和实效性。平时，能虚心向学校其他领导、教师学习，学习大家的敬业精神，时常提醒自

己，要以他们为榜样，坚守岗位，时刻不忘自己的职责。能够紧跟教育发展形势，不断学习教育的新思想、新观念，不断用创新精神改进自己的工作方法，提高自己的工作质量。认真反思自身的言行，总结过去的经验和教训，真心实意地改进工作作风。

我始终牢记。一个校领导的学识水平是否到位、思想意识是否超前，决定着学校各项工作的开展、进程与质量。平时，我在工作中注重不断学习反思，努力提高自己的学识水平，摆正自己的位置，首先树立要把工作做好的意识，然后再设计方案，想办法去创造性地做好、做到位。

三、主管的工作情况：

后勤工作是学校开展教育教学工作、师生和谐生活的有力保障，后勤管理工作的好坏直接影响到学校工作的有序进行。因此，我从强化后勤内部各环节管理入手，抓了如下几方面工作。

抓管理，树形象。针对后勤工作分散、零碎、岗位多的特点，有针对性地根据后勤每一位职工的特长，对各项工作进行细化、量化，做到既有分工，又有合作，既发挥个人潜能，又充分体现优势。抓教育，比奉献。在具体工作中，我注意做好后勤职工的思想教育工作，使他们地认识到后勤工作同样是学校一项重要的基础工作，增强后勤工作的责任感和荣誉感，树立以校为家、爱校光荣的集体主义观念和主人翁精神，从而立足本职岗位，争做一流工作，争创一流业绩。经过多年的努力，培养了一支团结合作，吃苦耐劳，尽职尽责的后勤班子。

严格安全管理，建立各类安全工作预案和安全管理制度。在管理中严格实行“校长负总责，分管领导具体抓，部门管理人员直接负责”的管理机制。学校将安全管理目标层层分解落实，明确责任，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”

的责任体系，努力营造“人人管安全、人人有责任”的安全管理氛围。

安全管理不留真空带。学校与每位教师和学生家长层层签订安全责任书。按照“横向到边，纵向到底”的要求，力争消除安全管理的“真空地带”。建立了学校安全隐患台帐，全校共查出安全隐患多起，并逐一进行了排查、整改，有效地杜绝了安全责任事故的发生。校内严管与校外监管相结合。班主任必须登记每个学生的家庭住址和有效电话号码，对不明原因缺席的学生，要求班主任迅速采取各种措施与家长(或监护人)取得联系，杜绝学生脱离监管。

校车管理工作：合理优化调配各行车路线，购车容易管车难。在充分调查摸清各个村的乘车学生数，结合各车确定的学生座数，调配好了各行车路线，从而杜绝了有的校车超载，有的拉不满的现象，限制了各车私拉学生的违规行为，杜绝了不稳定因素的产生。

签订了《驾驶员安全责任书》、《学生乘车安全责任书》，下发了《关于乘车安全致学生家长的一封信》。经常征求针对校车运行的家长意见和建议。这些措施的实施，细化了校车运行各环节的责任，同时起到警示与提醒的作用。

加强宣传教育，定期对驾驶员、随车照管人员进行安全知识培训，先后学习了《校车安全条例》、教育局《关于校车安全管理办法》。采取多种形式对学生进行交通安全教育，指导他们认真学习《学生乘车安全守则》，教育学生不乘坐超员、超速车辆。

搞好车校之间的关系。对于超员、超速、酒后驾驶、驾照不符等违规行为，我们毫不让步。但对于各车主驾驶员我们又多了人文关怀，让他们有到校如家的感觉。在校内设立了校车驾驶员休息室，配备了相关的生活用具，为各校车司机提供了方便。与他们围绕周边或新闻上的交通案例专题讨论，

相互交流乘车学生的管理经验，使他们增强了安全意识。

四、一年来的工作体会：

我作为学校领导班子一员，个人能取得工作和学习的一些进步，有以下几点体会。

一是学校的稳定和发展给我创造了良好的环境。在这种环境下，我想不论是领导班子成员还是各位教师都会感到工作顺心，生活顺心，学习开心。

二是和谐的同志关系给了我支持和帮助。不论是班子成员还是一般教职工对我平常的工作都多有支持，同志们都能以学校利益为重，以工作为重，以大局为重，有时宁可牺牲个人利益也会按工作安排去做，这既是对学校工作的支持，更是对我本人的帮助。

三是关于职务和责任。说实话，近年来，面对副校长这个职务，我考虑的不是权力的大小，而是责任的多少。我感到我的荣辱是和学校的荣辱连在一起的，我有责任也有义务为学校的发展尽心尽力。唯有尽心尽力，才能对得起学校、对得起全校师生，对得起社会。

五、缺点和不足：

在看到成绩的同时，我也清醒的认识到自身的缺点和不足，主要存在以下几个方面：学习的深度不够。工作中缺乏创新意识和开拓精神，总是固步自封，墨守陈规。深入师生的行动不够，工作上还有脱离师生的现象。扎实的作风还不够。缺乏主动性和创造性。

六、整改措施：

进一步深入细致地做好理论学习和业务学习，特别要注重学

习的全面性和系统性。作为副校长，要找准自己的位置，始终把师生的利益放在首位，充分依靠师生，服务师生，进一步增强做好服务工作的信心和责任。要继续坚持理论联系实际，密切联系群众，认真开展批评与自我批评。不搞形式，不走过场，坚持实事求是。

各位领导、各位同志，在今后的工作中，我将一如既往地站好自己的岗位，以工作大局为重，发扬求真务实的工作作风，进一步增强为师生服务的责任感，以饱满的热情做好每一项工作。

新疆副校长工作总结报告 副校长工作总结篇三

时间过的真快，转眼一个学期又要结束了，本学期时间短，工作头绪多，各科室的工作人员、全体教师在校长的带领下，为了学校的发展、为了提高教学质量，尽职尽责，用心的去做每项事情。自己作为学校的副校长，又为学校做了哪些工作呢?还有哪些不足需要改进呢?对此我进行了认真的反思。

一、本学期所做的工作

- 1、每周一值班、查课、查辅导;做好教师考勤、辅导的周汇总、公示和月积分、考核工作。
- 2、每月清查一次学生人数，及时上报张会斌主任;核对初一、初二的期末考试人数，弄清流动学生原因，上报教育局网络中心。
- 3、定期检查教师的备课、批改、练、理论学习、学困生辅导等常规性工作，组织月考和初三的模拟练兵考试。
- 4、做好初三中考的系列工作：报名、资格审查、摄像、综合素质评价、体侧、模拟考试到最后的中考、填报志愿。还召开了两次优秀学生质量分析、鼓劲会，帮助学生分析问题、

树立信念、制定目标、掌握方法、卯足干劲、提高成绩。

5、对学校的周工作进行安排、公布、总结。

6、整理、充实、完善有关档案，迎接联校和教育局的检查。

7、应付上级安排的临时性工作。

二、工作中的不足之处

人生就像一条第一象限中开口向下的抛物线，横坐标是年龄，纵坐标是人的综合素质，到顶点以后，人的智力、能力、理解力等综合素质，就会随年龄的增大而减小。到了70岁就像幼儿园的小朋友，自己好像已返回到初中水平的学生，工作能力减少了，失误增加了。如上次教育局对我校年中查账时，自己分管的档案，检查后领导不满意，学校考核受影响，自己也很难过。但有一点要说明：绝对不是自己不重视、不认真的态度问题，实是理解的偏差造成的。结果档案材料没少准备，就是不符合领导的意图。可谓“费力不讨好”。

自己身为学校的副校长，应该想学校所想，干学校所干，忧学校所忧，乐学校所乐，但实际并非如此。可能是因为自己年龄大了，不适合做领导工作了，该退居二线了。上面对我们的要求也降低了，一些活动也不参加了(像“继续教育”就不考了)。因而感到缺少了进取精神，减弱了主人公思想。工作总是服从型的、机械的去做，缺少创造性的开展工作。“自己老了”的思想无时无刻的存在，顽固的存在。就拿自己分管教学这项工作来说吧：一学期以来，教学方面的工作，自己抓的很少，更多的是由刘继红和张彩丽等同志管理、督导、安排、实施，自己只是配合着去干，充当了一名不合格的教导员的角色。

综上所述，自己感到担任学校的副校长，不仅仅是不称职，带不好一支队伍，更重要的是负面影响太大，不利于学校的

发展。

三、今后的想法和措施

首先，明确自己还是一名工作人员，拿着国家的工资，对得起良心，努力干工作。

其次，在工作能力不足的前提下，要自知之明，实事求是，多请示领导，多请教同行，分析研究，尽努力做好每项工作。

最后，努力学习科学发展观，统筹兼顾，以工作为重，克服困难，处理好工作和家庭的事情。

中学副校长年终工作总结

新疆副校长工作总结报告 副校长工作总结篇四

一年来，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。学校的教学走上了规范、有序的轨道；学校的教研教改氛围逐渐浓厚；以校为本的教学研究制度得到了较好的落实；新课程改革稳步推进；学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助；包含着教师们的智慧、心血和汗水。

一、积极主动加强思想政治学习。

一年来，自己通过自学和组织安排，结合共产党员先进性教育活动，我学习了xx大、xx大的精神；学习了关于两个务必的重要讲话和在中纪委第三次全体会议上的重要讲话；学习了科学发展观和正确政绩观；学习了公共管理、领导科学、现代科技；通过对党的路线、方针、政策的不断学习，自己对重要思想和党的xx大、xx大精神有了更进一步的理解和认识，进一

步增强了党性修养，更加坚定了建设有中国特色社会主义事业的理想信念，宗旨意识更加牢固。

通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，增强了勤政廉政，永做人民公仆的自觉性；通过学习，提高了自己的政治鉴别能力、创新思维能力、依法行政能力、组织协调能力和拒腐防变能力，尤其是提高了对驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力的认识。总之，对政治理论的学习，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

二、摆正角色，创造性的开展教学工作

(一)、与时俱进，完善自我，努力学习，积极思考。

(二)、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的教学管理工作。一年来，我和年级组的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学；确保教材、资料、教学用品及时到位；确保各

类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种考试和学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

3、加强教师队伍建设，以德治教，努力培养高素质的教师队伍。一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识。二是采用走出去，请进来的方法，进行交流观摩听课，取人之长。

4、大力推行素质教育，积极开展研究性学习活动。加大了图书室和实验室以及信息技术教育电脑室的开放力度，使学生的研究性学习活动得以顺利的开展。

5、注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

(三)、坚持原则、办事公道。作为一名学校的副校长，必须做好校长的助手，当好配角。我非常重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相

推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

(四)努力搞好个人学科教学工作。一是爱岗敬业，热爱中学化学教学。在教学中既注重知识基础培养和能力训练培养，又注重加强对学生进行社会主义、爱国主义、集体主义教育，培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观，发挥化学学科教书育人的作用。二是针对校情、班情、学情，分析教法、学法，不断改进教学。三是注重合作学习的培养，努力营造师师合作、师生合作、生生合作的教學氛围，开展互动探究活动，拓宽教学互动空间，达成相互提高、相得益彰，让学生真正学会学习、学会做人、学会创新。四是多篇文章获奖、交流。

新疆副校长工作总结报告 副校长工作总结篇五

从我担任副校长的那天起，我就牢牢记住：各项工作既要
做“指战员”又要做“士兵”。因此我始终紧抓学习，积极
参加各种培训活动，同时主动向领导与同事学习，向书本与
实践学习、向会议与网络学习，在不断学习中找准定位，积
极实践，并将学习和工作有效链接，以此不断提高自身的业
务水平，拓宽工作思维，强化业务能力，全面提升自身综合
素质，使自己更能胜任副校长的工作。

我本着“多工作，少得利。多服务，少亲疏。多干实事，少
说空话。多琢磨事，少琢磨人。”这一原则，以健康的心态，
主动的态度工作并快乐着。

一是分管工作让人放心。作为一名副校长，我分管学校的教
育教学、师资队伍、小片区管理等工作，我明确自己的职责，
摆正自己的位置，坚持从教师中来到教师中去，努力营造领
导与领导、领导与教师之间融洽的工作关系，打造和谐的团

队。我很庆幸学校有一群优秀团结的教师团队，大家为着一个共同的目标走到这里，聚沙成塔、集腋成裘，虽然工作中有不同的声音，不同的意见，但大家都能求同存异、上下一心。

每一项工作我努力做在前，做老师的表率。由于我校师资队伍的特殊性，期初每个工作岗位需要一段磨合期，我主动为他们分忧解难，使学校尽快步入正常的`教学轨道。特别是吴培瑜教导的带领下，学校的教学常规、教务工作更细化、规范化。

为了做真做细做实做好“小片区管理”工作，我主动跟进，积极与龙头校——第二实验小学联系，根据《第二实验小学“小片区管理”实施方案》，期初共同制定《片区联研活动安排表》，除日常的教研活动、网络教研外，积极为老师提供平台，本学期举行四场不同学科的联研活动——语文、数学、英语、艺术，把二小的丰厚资源、教研模式带入xx小学，开拓老师们的思维，强化新教师的反思能力，促进教师共同成长，提高教育教学质量。20xx年元月25日，在晋江市第二实验小学召开的晋江市“小片区管理”工作推进会上以《摸着石头过河——小片区管理工作之漫谈》一文作经验交流。

二是教学工作让人称心。作为泉州市骨干教师、晋江市学科带头人，我坚守教学第一线，研教材、研学生，悟课堂、悟问题，把语文的“听说读写”等基本功落到实处。让书香浸润孩子幸福的童年，是我作为一名语文老师的追求。本学期，我创新地为每一个学生建立了一本“我的阅读存折卡”，制定一套完善的奖励机制，将储蓄的理念引进阅读，存折上每一笔存入代表的是孩子们所累积的知识财富。要求学生每天固定的读书时间，早上20分钟晨诵，中午至少30分钟午读，晚上至少20分钟暮醒，这样下来，一天至少保证每个孩子有1个小时读书的时间并将阅读到的好词佳句摘抄到“读书卡”上，就可以获得一笔不菲的“存款收入”。“我的阅读存折

卡”统计的是学生每周“读书卡”获得的金额，每月固定时间存钱，而领钱购买相应的商品则由学生自主决定，你需要的、喜爱的商品只要你存够钱即可领取，随时购买。此举获得家长、学生一致好评，更赢得同事的赞誉，下学期将在学校推行。

快乐工作，收获快乐。我在学习中反思，在反思中实践，在实践中成长，在成长中收获。本学期，被评为街道优秀教师。参加晋江市经典诵读、“小片区管理”论文评选获二等奖。参加街道阅读名著现场比赛获二等奖。在晋江市艺术学科“单元整合”主题研讨中，指导赵璇老师执教《单簧管波尔卡》。

在欣喜自己取得点滴收获的同时，我觉得个人应在管理能力、教科研能力等方面进行改进和反思，与大家一起更上一层楼。

1、进一步加强“小片区管理”的持续联动：

一是加强学生体艺技能的交流。

二是加强德育层面、班主任层面交流。

三是实行“一对一”帮扶机制，提高针对性和实效性。

2、进一步加强教学管理，提高教育质量：

一是加强对教学工作的整体规划。

二是充分发挥教导处和教研组作用，抓实抓好教学常规，向常规管理要质量。

三是多深入课堂听课，加强对教学的指导和督查，向课堂要质量。

四是加强学生良好的学习习惯的培养。

3、进一步加强专业化引领，促进教师专业成长：

一是要立足实际开展校本教研。

二是引导教师阅读、反思。

三是鼓励教师承担科研课题。

新的学期，新的起点，我将继续充实自己，立足本职，创新工作，在张校长的带领下，和全体教师同心同德，努力将xx小学建设成为全市乃至全国极具影响力的品牌小学！

新疆副校长工作总结报告 副校长工作总结篇六

一、工作回顾

1、建立健全团委的组织建设。

团委为了开展工作的需要，成立了各班团支部，并通过竞聘的形式产生了各班团支部书记；同时在广大青年教师和学生中选拔了一批优秀人才充实到了学生会宣传部等部门，使得各个职能部门的工作得以有效开展。

2、以活动为载体，配合学校政教处等各部门增强育人实效。

围绕学校的德育中心工作，认真组织好每周的升旗仪式。严格升旗程序，规范升旗动作，并根据学校中心工作，认真准备讲话稿，规范“国旗下讲话”内容，围绕“安全、卫生、文明守纪、学习、感恩教育、诚信教育”等方面开展对学生进行教育，从而达到教育效果。通过长时间的坚持，升旗仪式已形成良好氛围，已成为我们德育教育的重要途径，广大师生能自觉、积极参与到这项活动中来。

为进一步做好学校宣传工作，增强学生的思想道德教育，成立了校园之声广播站。校园之声广播站是我校得力的宣传工具，是思想宣传工作的重心，在校园文化建设中有着举足轻重的作用，从各班挑选优秀的同学担任广播站编辑、播音员，每天准时播出各类栏目(如校园采风、佳作欣赏、心灵故事、音乐欣赏等)，活跃了校园文化，丰富了同学们的课余生活。

团籍管理方面：完善了团员电子档案，便于团员资料的统计和管理；进一步规范入团程序，严把入团关；规范了团籍的转出手续，对2022年毕业生的团组织关系实行了规范的统一转出；完成了2022年全校团员团员证的注册工作。并在五月份时组织了“庆五四暨新团员入团宣誓活动”，既丰富了校园文化又发展了团组织，有效地强化了新团员的团员意识，提高了团队的整体素质。

积极配合政教处搞好班级量化评比及日常德育工作，指导学生学生会工作。组织进行各项日常行为规范的检查评比，努力营造勤奋、严谨、文明、守纪的校园文化氛围。此外还配合政教处开展了形式多样的学生活动。在进行以上活动的同时，也及时认真的完成团市委和教育局团工委下达的任务，很好的配合了团市委的工作。

3、班级工作方面。

所带9.1和9.4两个班的数学都考出了比较满意的成绩，两个班数学过100分的分别为13人和12人，其中9.1李名杰同学的117分也是全校最高分，为他们顺利考上高中奠定了坚实的基础。所带9.1班特长生方面：专业课过关人数为9人，占全校过关人数1/3；9名特长生顺利考上高中5人，占全校特长生考入高中人数也约为1/3。文化课方面：全班没有在455分—470分之间的学生，也就没有因几分之差名落孙山的遗憾；473分以上共10人，其中美术生张兴丽同学更是考出了477分的高分，共计有14人升入普通高中。职专方面：春季招生共12人，秋季招生9人，共计21人。

二、存在问题与不足

回眸已经过去的一学期，在取得一些工作成绩的同时，我也清醒地认识到一学期以来工作中还存在着很多不足之处，还有很多值得思考和改进的地方：比如虽对工作有满腔热情，但遇复杂事情时，没有注意工作方式、方法，而往往事与愿违，随着知识经济的到来，自己的工作水平和知识面待于提高。总之，在今后的工作中，将进一步围绕学校中心工作，努力改进工作中的不足，把工作做细做实，实实在在为学校教育管理服务，为学校工作大局做出自己应有的努力。

一、教学常规管理

1、建立正常的教学秩序。严格执行课程计划，开齐、上好规定课程，坚持做到“三表”上墙，严格按照课表上课。坚持学生的全面发展，差异发展和可持续发展，使每一位学生能健康发展，严格控制学生的在校时间和学生作业量，切实减轻学生的课业负担，规定用好教辅用书，不得私自课外征订。注重抓好培优补差工作，在照顾好差生的同时，要重视培养优等生。重申了学校课堂教学常规，进一步规范教师的课堂行为。

2、切实抓好课堂教学。首先教师根据工作要求早作准备，早落实。做到认真钻研教材，掌握教材编写意图，用好教材。认真备课，明确教学重难点，精心设计教法，认真上课，积极倡导合作、探究、自主的学习方式，规范作业格式，认真批改作业，及时反馈；认真组织参加各类兴趣活动，认真辅导，认真组织考核，统计好成绩，做好试卷分析。

3、加强对教研活动的管理。本学期，教务处根据各学科及本校实际情况，初步调整了教研组的分类，建立了教研组长例会制度，确定了本学期教研活动的重点，制定了相应的措施，明确了教研活动的具体要求，如定时间、定地点、定专题、

定主讲人等。通过争创先进教研组，进一步规范了工作程序，明确了管理职责，确保了教研活动的正常开展，有效地提高了教研组活动的实效性。

4、加强对听课活动的管理。学校通过建立随堂听课制度，提倡跨学科听课，鼓励教师积极开展相互间的日常听课活动，进一步明确了听课要求。如要求校行政人员每人听课不少于20节，教师每人听课不少于10节。并把听课数量、质量纳入教师常规考核之中。

5、加强对各类文档的管理。根据市县教育局和学校的工作思路及要求，进一步明确了本部门的职责，各项工作力求做到规范、有效。如学生的学籍管理、作息时间的安排、课程计划的执行、教辅用书的征订、上级通知的接收与转发等，同时能认真做好各类资料的收集与整理工作，为学校教学工作的正常有序开展提供了保障，也为迎接市县教育局督导室的综合督导工作做好了充分的准备。在综合督导情况反馈中，我处的管理工作得到了上级领导的充分肯定。

二、常规工作情况通报

1、出勤：

9月份，正课迟到10节次，请假20节次，缺席5节次；辅导迟到5节次，早退2节次，请假30节次，缺席10节次。10月份，正课迟到4节次、请假23节次(包括婚假、事假、公假)、缺席4节次；辅导迟到2节次、早退1节次、请假52节次、缺席8节次。11月份，正课迟到7节次、请假15节次(请假最多的一人5节次)、缺席9节次(缺席最多的一人4节次)；辅导迟到4节次、请假14节次(请假最多的一人4节次)、缺席20节次(缺席最多的一人4节次)。12月份，正课迟到17节次、早退4节次，请假67节次(包括婚假、事假、公假)、缺席4节次；辅导迟到5节次、早退3节次、请假39节次、缺席7节次，工作总结《学校教务处年度工作总结》。

2、教学评估:

9月份学生评估满意率100%的有75人,不合格4人;10月份学生评估满意率100%的有87人,不合格3人;11月份学生评估满意率100%的有84人,不合格2人;12月份学生评估满意率100%的有87人,不合格4人。

3、公开课

本学期我校开展了校级公开课研讨课等多种活动,其中,语文青年教师公开课4节,数学青年教师公开课3节,英语教师公开课3节,机电模具教师研讨课3节,电子电器教师公开课2节,服装美术教师3节,财会教师2节,旅游农科类教师2节,新教师汇报课4节。教务处组织听课教师对研讨活动中存在的问题进行了及时的反思、交流,在反思与吸纳的基础上再次进行公开教学与研讨,使广大教师的业务能力得到了明显的提高。

三、先进典型事例

四、两项开创性的工作

本期组织了两项具有开创性意义的工作:一是组织学生参加了娄底市中职英语口语赛,276班周玉霞获二等奖,邹白娟获三等奖;二是组织学生参加了湖南省职业院校冬季技能大赛,288班王丽获酒店服务与管理组第26名,邹柳获第31名。

首次组织学生参加这样的竞赛活动,既扩大了学校的声誉,又为我校今后的教学工作积累了不少经验。

五、存在的主要问题和努力的方向

半年来,我们的工作取得了一定的成绩,但我们的工作还有很多做得不够的地方,问题也还不少,主要表现在:部分教

师表现责任心不强，上课不时迟到乃至缺席等；组织教学依然不严，学生打瞌睡、做与上课无关的事时，有的科任教师不管或管不着，学生上机课不指导督促学生完成教学任务，任凭学生漫游等；不认真钻研教材，创新教法，不及时了解学生的学习情况和学习要求，教与学脱节，收不到好的教学效果；不按时参加公开课的听课和评课，不相互借鉴成功经验，取长补短，固步自封，方法落后、知识陈旧，跟不上时代的教学要求，有的有点成绩就夜郎自大，自以为了不起等；部分教师对学生要求不严，上课听之任之，课堂纪律较差，甚至有个别教师允许学生上正课看电视；存在私自兑课现象；有个别老师不顾教学任务能否完成，不管教学效果能否达到，不论大事小事，有事没事，总是喜欢请假办私事。

上述问题的存在，原因是多方面的，但其产生的负面影响都是一致的，势必制约着学校管理水平、教学质量、办学效益的提高。在新的一年里，我们必须认真研究对策，加以整改，为此，特做如下设想：根据目前学校师资现状，合理、科学地安排教师任教课程，全面调动教师的积极性，进一步提高课堂教学效率；进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假；进一步加强校本培训作，不断提高教师业务能力。

一、认真学习，提高思想认识，树立新理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教

学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉

中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，增强学生的卫生、纪律、安全意识，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，星期天进行家访，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，这一年来，工作取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的进步、前进。

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的职责，各施其职并互相促进。

为进一步搞好学校教育，协调各种教育力量，本学期末我校开展了全面的家访工作。现将本次家访所得简述如下。

一、现代社会家庭教育的用心因素

1、家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理。此刻的家长寄托在孩子身上的期望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往本站能满足孩子的各种要求。包括带给优越的物质条件，购置充足的儿童玩具，带给广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育资料。此刻的学生家年龄都在30—40之间，他们本身受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮忙子女解决一些在学习上的困难，这对学校教育起到了很好的补充作用。

二、现代家庭教育的消极因素

1、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子构成了骄纵的心理。他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰。这使学校教育孤掌难鸣，某些工作开展不开。

一、工作回顾

(一)、抓教学常规管理，积极开展形式多样的教研活动。

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学教研工作计划，并召开了全体教师教研工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教研工作。

1、坚持业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到3次，学期末，对各教师的业务学习进行检查，教师们的学习记录均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课制度。

3、坚持成绩抽测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我们严密组织考试，采用学校统一时间考试、教室交换监考、严格单元质量分析制度，写出书面材料，这样有效的促进了教师们的教学工作，为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。一学期中，教导处认真检查教师备课、作业等教学材料，认真记录、认真总结。

4、加大常规工作力度。本学期，我校继续沿用上期常规工作检查制度，对教师的备、教、改、辅、考、评、说、学等各方面常规工作进行检查量化。每月进行检查，检查面涉及教师的备课、作业批改、考试、课堂教学、对学生的评价，学期末检查教师的总结、学习笔记、培训记录、听课记录、教研活动记录。学校组织成立常规工作检查小组，严格检查制度，对事不对人，认真记录、认真总结。

(二)、抓课堂教学，促教育教学改革。

1、开展集体备课活动。同科组教师集体备课采用说课的方式，内容为公开课、示范课的执教内容，主讲人主讲内容之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

2、开展课堂教学观摩活动。

这学期我们在上学期的基础上，又为青年教师提供了一个展示、学习教学技能技巧的舞台，举行教学观摩活动，从而推进我校落实新课程的步伐，培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。

实践证明，每一为青年教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的教师都是一次锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

4、搞好考试安排，严格考试管理。

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

二、工作中存在的问题及改进的措施。

1、学生的养成教育、安全教育还有待提高，教导处将在以后的教育教学中加大对学生的养成教育、安全教育的培养。

2、在教学成绩方面有待于在以后的工作中更进一步提高，树立以质量为先的教学观。

3、学校的教研活动开展的次数较少，有待于全面展开化。

三、今后努力的方向。