

最新教学反思四上数学第五单元 数学教学反思(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

学工办主任工作计划 系主任教学工作总结篇一

系主任的多重角色与多种任务往往使教师对该职位望而却步。加强对系主任工作的激励有助于增加职业发展，做好系主任管理工作，今天本站小编给大家带来了系主任教学工作总结，希望对大家有所帮助。

一、 党务工作

1、认真学习党的路线、方针和政策;落实学院政治学习任务，以党委工作精神为指导，深入开展学习贯彻党的xx大精神，把理论学习落到实处。团结同志，维护班子的团结，严格执行民主集中制原则，做到民主决策，民主管理。积极参加党委部署“三新”大讨论活动和深入学习实践科学发展观活动，结合工作实际，查摆工作中存在的问题，制定整改措施，找出解决问题办法，为土木系的健康发展奠定基础。

2、与系党政班子成员一起顺利完成了党总支的换届选举工作，教研室主任、科级干部选聘工作。

3、加强自身师德建设，努力做到教书一人，积极开展就业工作，为毕业生联系二十多个就业岗位。

4、开展献爱心活动。积极开展向汶川地区捐款、缴纳特殊党费、为患重病学生就捐款。

二、行政教学工作

1、加强日常教学管理工作，做好教学检查工作，平时检查和集中检查相结合，听课和座谈相结合；重点帮助青年教师上好课，站好讲台，落实了传帮带工作；注重课堂效果，教学方法的检查。完成教学定位和教材选定工作。完成了土木工程系一个本科班和五个专科专业的共计1600余名学生的理论教学和实践教学以及毕业答辩任务的管理工作。

2、完成07级和08级教学计划、教学大纲、考试大纲、实验大纲和实训大纲的修订工作及有关教学文件装订成册；积极组织参加学院的教学成果展活动。完成了土木工程本科专业申报的论证材料，起草了土木工程系发展规划并修订完成。

3、完成了空调实验室新设备的采购和安装调试工作，装饰实验室的搬迁交接工作以及部分空调实验室的搬迁工作及用房改造任务。同时加强了实验室的管理，明确了实验耗材的采购办法和管理办法，整理规范了实验室的有关材料。

4、加强师资队伍建设。本年度引进硕士教师及辅导员七人。选派教师参加了建设部的短期培训和省建设厅的工程造价以及招标专家培训。组织测绘青年教师参加全省和全国讲课大赛，获得三等奖两人。教师申报职称评定，一人通过副教授评审三人通过讲师评审。

5、认真完成学院开展的教学质量年活动的各项任务，做到了有计划，有组织、有落实。组织了系青年教师讲课大赛，选拔了两名教师参加学院比赛，一人取得了优胜奖；组织了课件大赛和教案比赛；申报了测绘学科优秀教学团队和测绘专业重点实验室的申报工作。增强学生的学习兴趣，扩展学生的专业知识面在各专业中分别开展学术讲座。结合教学质量活动月开展，加强教学质量检查；开展听公开课活动、青年教师讲课辅导、检查教案和作业以及实践教学环节。召开教师和学生座谈会，了解教学中的问题，并及时反馈和解决。

6、科研工作。在科技活动月当中，出色完成了科技活动月的各项工作，获得了优秀组织奖，建立了土木系的科研团队。本年度科研工作取得了新的突破，全系完成厅级以上课题三项，推荐申报省级科技攻关课题三项并已经获得立项，校级青年基金课题立项两项。纵向科研经费取得突破，发表论文33篇，其中核心期刊15篇□istp论文五篇。参编教材七部。举办各类学术讲座六场；参加各类国际学术会议六人次。

8、组织学生积极参加助学自考工作，进行了精心辅导。完成了建设厅教育学会从业人员培训机构的认定工作。并通过培训有二百多名学生获得了不同岗位的上岗证，与郑州航院联办了工程造价培训班，为学生参加造价员考试打下良好基础。

9、本人在本年度中完成矿山测量的授课和实训任务。参加教学科研工作，由刘绍堂老师主持的教研项目获得了二等奖。主持申报省科技攻关立项一项，参加一项。

三、廉政建设

能认真学习贯彻党风廉政建设的有关文件，深刻领会精神。按照党风廉政建设责任制要求，加强廉洁自律建设，提高拒腐防变能力。

四、不足及工作思路

1、政治理论学习不够系统，业务学习和知识更新有待提高。

2、管理能力和工作方法以及土木系制度建设要加强。

3、按照本科管理要求，配套制度要进一步完善。教学管理还存在薄弱环节。

今后，将带领土木系的全体教职工，在院党委的领导下，求真务实，脚踏实地，做好本科的教学管理工作，提高教学质

量。积极开展科研工作，以科研促教学□xx年争取再上一个本科专业。强化实验管理，加强实验室建设，保证教学需求。促进学生就业率的提高。

一, 加强学习, 不断提高思想认识

二, 理清思路, 创造性地开展工作

教学方面:一是继续做好迎评促建工作, 做好支撑材料准备工作, 将任务分解到每一位教师, 这不仅仅是工作量的分解, 也是感受的分解, 体验的分解, 大家都能在迎评工作中, 受到触动, 得到提高. 明确规定教师个人应准备的材料和应做好的工作. 进一步规范考试工作和毕业论文指导工作的各项标准, 对教师和学生提出明确的要求, 争取一次达到评估标准要求. 二是制定教师课堂教学和学生测试训练计划. 教师第一轮听课活动结束后, 及时进行了反馈和交流, 收到了预期的效果. 在此基础上, 找出了我系教师课堂教学的差距, 制定了课堂教学的规范和要求。

三, 端正作风, 廉洁自律, 争取更大成绩

四, 个人工作

共2页，当前第1页12

学工办主任工作计划 系主任教学工作总结篇二

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生。无论是授课还是平时言谈，班主任都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，力争把每一个细节做好。平时，我随手捡起地上的纸屑、随手关灯、随手关上忘关的门窗等等，目的只是想让孩子们从我的行动中收到感染，从而达到一定的教育效果。虽然有时收效甚微，

但我绝不灰心，我会尽可能地把工作做细、做实、做活。

三年级学生由于年龄小，自控能力较差，我便从培养学生良好的行为习惯入手。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自上学期对学生抓常规教育以来，我便经常利用读报堂、周会课等机会对全体学生进行教育；对一些顽皮的学生所犯的过错，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的教育；对一些涉及到生活中的礼仪规范我会利用课下的一些时间来教给他们，从而扎实有效地加强学生的常规训练。另外我还注意培养学生勤俭节约的好习惯。班里大多数学生的家境较好，学生中存在很多浪费的现象，如吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我专门利用周会课进行思想教育，给他们讲名人故事，让他们想想战争年代人们的生活，并叫孩子们各抒己见，谈谈父母挣钱的不容易。渐渐地，班里浪费的现象少了许多。当然，由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久保持，“冷热病”重，这就需要我及时对他们的行为作出正确的引导，让孩子们逐步养成一个良好的行为习惯。

刚开始当班主任的时候，我每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，我在思考：难道班主任就一定要事必亲为吗？怎样做才是最有效的？最后我得出问题的症结就在于自己没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。我发现用给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。上一学期我也用过这种方法，但用起来不是那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好。经常在公共场合给班干部戴高帽，虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。这一学期，我转变了方式，由公开场合逐渐变为地下工作。这样，班干部在班里开展起工作来就能如鱼得水。

- 1、学习困难的学生；
- 2、行为习惯自制力较差的学生；
- 3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内表扬，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还经常让学生多去看别人的优点，然后比一比看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。在坚持爱字当头、以情动人的原则下，我努力营造着良好的班级氛围。

该学期，为了更好地与家长建立联系，我经常利用校信通、电话、家校联系卡、家长接送学生及中途看学生的机会，与家长互相沟通交流，让他们理解、支持我们的工作。我还经常和他们一起分享如何教育学生、改变他们性格中的弱点、培养学习兴趣和好的学习习惯等方面的一些心得。在交流中，很多家长也讲述了自己的一些好方法，给我提供了好的借鉴和启发。

当然，人无完人，金无足赤。不论是在班级管理，还是在教学方面，我都尚显稚嫩，不太成熟，所以我会不懈地努力，力争做得更好！也希望大家一如既往地帮助我，今后我将更加努力地工作，不断完善自己、提高自己，用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上一个新台阶。

学工办主任工作计划 系主任教学工作总结篇三

时光荏苒，回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们成功过，失败过，但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富！

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力、以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养，还要有科学的工作方法。

一、用爱心激励学生的自尊和自信，开展理想教育

虽然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有一定的学习热情。但多数同学因基础较差，听讲有一定困难，在开学一个月后，学生中出现了一种畏难情绪，有部分学生甚至想到退学。针对这种情况，我们班组织几次以理想为主题的班会，让学生们讲理想、树理想，学习那些以坚定理想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今天、希望在明天。

二、科学的进行班级管理

运用掌握的教育和心理学规律，科学的进行班级管理，让这个班级和谐、温暖。十七、八岁的高中生，正处于“多事之秋”，教育管理者只有走进他们心中，才能顺利的处理和解决可能和已经出现的问题，才能和学生搞好关系，各方面关系才能捋顺，整个班级才能和谐。我充分利用自己掌握的心理和教育学知识，利用多种形式开展教育，使整个班级呈现出积极向上、相互关爱、团结自律的良好风气。

三、素质教育

用各种方式开展如何做人、如何提升素质教育，让学生学会做人，文明行事。学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要的多，学习好会让一个人受益几年，学会做人则会让一个人受益终生。

“孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有内涵、高素质”是我教育学生做人的中心思想。点滴教育融入了平常的管理中，上“礼仪修养”课，开展主题班会，辩论会等，让学生的行为更加文明，素质得到提升。

四、加强养成教育，形成勤奋好学的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动集体力量制定班级管理量化细则，形成集体的规范；采用班务值日制约全体同学，让学生养成自觉守纪、自我控制的良好行为习惯。

为调动学生的求知欲和自我成才的动力，我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们，做任何事情都贵在坚持，学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋向上。

五、抓住各种机会，及时与学生、家长及科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家长来校或打电话询问等形式与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在萌芽的状态。

在与任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当

作班级的主人，视为自己的良伴、知己，主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

七、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学博为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大、知识面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

总而言之，我这一学期做的都是一些当为之小事，但这些小事又关系到每个学生家长的希望，关系到他们未来的前进方向，所以做得好坏，影响深远，责任重大。

学工办主任工作计划 系主任教学工作总结篇四

两年前，我有幸接手一年级的班主任工作。在三年的相互陪伴中，孩子们度过了快乐的时光，我度过了幸福的时光。在三年级的这半年时间里，我有更多的收获与不舍。

半年中，我们在沈校长的领导下，勇于改革创新，进行了课程整合和校本课程的开发。虽然工作很累，班主任老师的任务更加艰巨，但是我们没有放弃，依然坚持了下来，并有了初步的成果。

这半年的时间里，学生在纪律、学习、体育、卫生等各方面都有了很大的进步。我的处事态度也冷静了很多，多与学生心平气和地说话，多思考交过程中已经遇到的或者有可能遇到的事情，寻找解决问题的最佳方案。班干部对班级的带动作用是很大的。

这半年来，我努力让自己善于学习，勤于总结。我认真去听绿色课堂的课，学习其他教师的教学方法，让自己的课堂丰富起来。利用业余时间，尽可能的阅读教育书籍，把理论运用到实际教学中，不断去粗取精，改善了教学质量。在听课的同时，我积极思考，与组内同事讨论课堂的可取之处和改进方法。

虽然这一年的收获很大，但是，存在的问题也不容忽视：

- 1、个别时候还是管不住性子，容易发火，缺乏冷静。做事太直接，不懂得慢条斯理地处理一些事情。
- 2、已发生的事情，解决的不是很好，想得不是很周到。
- 3、对学生的管理更加科学、调理一些，学生的自我管理能力也需加强。
- 4、班级卫生方面还有待加强管理。
- 5、学生话多，提高学生的集体意识。

下学期，我会针对以上问题加强管理，让三班的孩子更加优秀，让自己更加优秀。我会坚定地走我们的创新之路，让教育工作更有意义。

学工办主任工作计划 系主任教学工作总结篇五

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，

帮助小班干部树立威信;其二,在鼓励班干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”;其三,培养_部团结协作的精神,要能够通过_部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择),务必使每个学生具有“服从集体,服从命令”的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出“活而不乱,严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况,拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标,让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么,避免盲目、低效地学习和生活,从而增强集体的凝聚力和动力。然后,要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标,将集体的动力落实到每个学生身上,帮助和鼓励每一个人进步,使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

我班的学生较顽皮,较多学生成绩不理想,班干部整体素质不强。怎样改变这种局面呢?我根据学生学习两极分化较明显的情况,改革传统的班委会组织方式,取得了一定的成效。

传统的班委会组织方式是“四套班子”，即少先队中队委、小队委、科代表、小组长。这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用，他们对班级管理的成效至关重要。但在实际情况中，这四套班子在班级管理、学习管理中，仅有位数不多的几个班干部在起一定的作用，成为老师的得力助手。其他同学仅仅是做收收本子等芝麻绿豆小事，长期下来，挫伤了他们的积极性，也给班级管理带来影响。根据心理学，每个人都有表现自己的欲望，在小学生中，尤其是成绩较好的学生自我表现的欲望就越强，即使是一些腼腆的学生也不例外。于是本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，督促他们说普通话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的四套班子仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了十二个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

样使全班同学都参与到班级管理中来呢？我仍以小小组为单位开展活动。我班在三楼，包管区却远在楼后，而且紧靠小店，这给包管区的打扫带来一定的麻烦。为了使包管区经常保持

整洁，为了班中的卫生及纪律，我设置了“楼上小白鸽”、“楼下小白鸽”，小小组自愿举手报名参与管理，以一周为一个任期。每个星期一选举的时候，学生们都纷纷举手，积极地盼望自己一小组能当选为“小白鸽”。一旦当上了“小白鸽”，八只“小白鸽”都能在小组长的带领下，认真检查，“楼下小白鸽”每一节课下课都跑到包管区去捡垃圾，中午再次下楼打扫；“楼上小白鸽”随时检查教室中的卫生，督促同学们说普通话，不打架、骂人，并填写好值日记载。有些小组特别积极，不仅保持了地面的清洁，还把包管区阴沟洞里的脏物用手一点一点地挖了出来，受到郁老师和大队委员的表扬。有些小组因为几次没有轮到自已，还闷闷不乐。由于每个学生一学期只有三次机会成为“小白鸽”，所以在他们当选“小白鸽”时，特别珍惜，感觉到自己是班级的小主人，老师把重要的任务交给了自己，就要努力地去完成。在那一周内，“小白鸽”们无论在学习还是纪律上，都表现得特别出色。

在本学期的班级工作中，虽然星级中队评比的成绩不出色，但我使众多小组长们发挥了他们的管理才能，虽说还不老练，可参与面较广，培养了学生的主人翁精神。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

学工办主任工作计划 系主任教学工作总结篇六

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

班里总的情况是男生课外比较活，特别好动。无疑为班级管

理增大了难度。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，在活动中男生表现的优为主动、突出。总体来说我班绝大部分学生的学习热情非常高，能自觉认真地完成各科作业，上课专心听讲，聪明活泼，家长也很负责。是一个班风正、学风浓的优秀班集体。特别是我班的班干部，能自觉模范地起带头作用，能主动地打扫教室、清洁区的卫生，能自觉遵守纪律，多次受到校领导和师生的好评。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，也存在一部分学习有困难的学生和纪律较差的学生，我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。根据学生的各自的特点，发挥学生的特长，在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。在处理班务工作时，要做到一视同仁，无论是学习好、学习差、班干部、还是一般学生，做到公平对待。只有做孩子的知心朋友，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当

选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我班班干部在班长的带领下，是一支能严以律己，工作负责的班干部队伍，他们在工作中处处严格要求自己，处处起模范作用，班上的小组长是班级工作中最具体的、最直接的，他们面临者收发学生的作业，及时将信息反馈给老师，首先老师要支持他们的工作，对于一些顽劣、不听话的学生由专人负责，督促检查。

良好的班规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地制定班规，由于这学期情况特殊，学生离家都比较远，安全显得尤为重要，开学初组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、并进行讨论，制定相应的五年级班规，具体提出要求，使每个学生对照落实到自己的行动上。有了良好的纪律，学习才有保证。良好的班风班貌才能形成。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的奋斗目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。定期反馈信息，让每一位学生对自己的表现进行总结，找出自己的不足，提出今后的改进措施。并让家长反馈学生在家的情况，并给孩子提出今后努力的方向。做好孩子在校、在家的情况交流，促

进孩子健康成长。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。由于现在学生中独生子女多、耐挫力差，在每次测验时，先让学生确定竞争对手，奋斗目标，试卷答完后，认真检查，确认没有空题，在试卷上写上没有空题。激发学生竞争意识，培养学生的自觉性和进取心。

集体的关心和帮助是推动后进生成长的沃土，努力创建良好的班级文化和学习氛围，建立班级的生生之间和师生之间的和谐关系，后进生同样是班集体的一员，要发动同学们都来关心和帮助“后进生”，让他们跟上集体步伐，随时感受到自己是班集体中的一员，要充分发挥班干部在集体中的导向作用，组成互帮互学小组，在学习、生活上关心帮助后进生，例如，在课堂上后进生答的出色时，全班同学热烈的掌声就是对他们的最大肯定和褒奖，也将燃起他们新的希望和学习的自信心。学校、班级要营造良好文化氛围，提高学习困难学生的学习兴趣，激发他们的潜能，让这些“后进生”在良好的班级氛围的熏陶、感染下健康成长。再如，老师在安排座位时让“优生”与“后进生”搭配，由优生对他们的学习督促和帮助，更多的学生体会到成功的喜悦，形成良好的学习氛围，真正使班集体成为后进生成长的“沃土”。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。