

这周工作总结英语说(模板7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

这周工作总结英语说篇一

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为，坚持常规教研活动的制度，坚持每周一次的教研组活动，开展有效的备课、评课活动，以骨干引领，同伴互助的“同组互相观摩”形式，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。课堂教学中，用英语组织教学，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的力度。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学，并认真组织教师参加了区优质课和教学能手的评选活动。

我们小学英语教研组是由各乡镇英语教师组成的，大多是刚参加工作不久的年轻教师，因此我们教研组充满活力，组里教师精力充沛，聪明好学，工作干劲特别足。本学期，我们认真学习《小学英语课程标准》，探讨新形势下教师角色的转化，使每个教师树立新的教育观、教学观，提高英语教师的理论水平，并且深入研究了区教研中心倡导的“导、学、议、练”课堂教学模式，使我们教师对新形式下小学英语的教学工作有了更明确的方向。

本学期一开始，我们就把观摩课作为教研活动的一个重点，因为我们认为通过观摩可以结合自身的实际，汲取有益经验。而对于讲课所暴露出的缺点，也可以有则改之无则加免，也大大提高了自己的课堂教学能力。通过自己备课、上课、说课和听别人讲课等一系列活动，锻炼了教师的教學能力，提高业务素质水平。本学期我们分别参加了在永丰街中心小学举行小学英语新课程“导学——议练”课堂教学模式备课研讨会，在安居小学举行的复习备课研讨会等一系列的活动。中区的先进的教育理念，老师们扎实的基本功都是值得我们学习的，参加活动，我们受益匪浅。

小学生良好的英语学习习惯主要是指良好的听、说、读、写的习惯以及为养成这些习惯而形成的一定的教学常规。良好的学习习惯不会自然生成的，而是有计划地、有步骤、严格地训练培养形成的。由于我们地处偏远的乡村，孩子们缺乏必要的英语学习环境及条件，家长们大多对英语也是一知半解甚至望而生畏，小学生英语学习习惯的培养，良好的语音、语调、大胆的开口，正确的书写更需要老师们加倍的努力和付出。本学期我们开展了三年级学生良好书写习惯的培养，五年级学生朗读比赛等活动，最终在区教研室进行的小学教学视导及口语抽测中取得了好成绩，学生的书写水平也得到了教研员的肯定。

- 1、继续把教研活动做细、做实，做到有计划、有安排、有落实，为全面提高学生语言技能，开展丰富多彩的英语课外活动。
- 2、鼓励老师们多上网学习新的教育教学理论，并及时写出学习心得，争取每周上传到网页。
- 3、充分利用多媒体，制作学生喜欢的课件，寻找学生所喜欢的素材，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。

总之，在王老师的带领下，老师们兢兢业业，勇敢向上，但

是划归中区以来，对照兄弟学校的教学成果，我们深深意识到了自身的不足，在今后的工作中，我们将不断学习、不断改革，提高课堂教学质量，在教学方式、教学理念、教学手段上不断的开拓创新，争取在各方面取得更好的成绩。

本周工作总结英语说篇二

本人一贯热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵纪守法，关心时事，热爱集体。在工作中，本人也积极贯彻党的教育路线和方针政策，忠诚于党的教育事业，不仅思想端正、作风正派，服从领导的各项工作安排，团结他人，而且办事认真负责，努力做到以身作则，为人师表，不断提高自身素质，尽心尽力教书育人。

本人一直注重提高自己的教育理论水平，丰富专业知识，有强烈的事业心和责任感，三年的教学工作，也促使本人获得了较强的教育、教学与教研能力，比较出色地完成了学校分配的各项任务，成绩显著，赢得学生的普遍赞扬，得到了领导和同仁的一致肯定与好评。

为此，在过去的一年中在教学方面我做了以下几点：

- 1、课前准备：备好课。首先积极参加教研室组织的教研活动，认真钻研教材，了解教材的结构，掌握知识的逻辑，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。其次在了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯的基础上，课前对学生在学习过程中可能遇到的困难有所准备。

- 2、认真组织课堂教学。在课堂教学中注意信息反馈，调动学生的注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，力求让他们在愉快的气氛中学到知识。

本周工作总结英语说篇三

1. 分析教材，提高课堂效益。

虽然几年来我校一直采用人教教材，在教学中积累了一定的经验，但是每年该教材中也有相当的一部分会做出调整和变化。这种调整往好了说是适应新形势，往不好了说是没有个稳定性。因此，在拿到新教材之后，我认真地分析与思考对待新教材的教学方法上的改变，在对具体的课文操作上，哪个部分必须详讲，哪个部分可以略讲，哪些部分可以整合，哪些部分可以调整教学顺序，对这些内容我作到了心中有数，并在教学中得以体现与实施，并不断根据学生的特点予以改进。下面我谈一下我对于这些学生特点的认识。

2. 分析学生，提高学生能力。

根据以往的经验，我认为八年级对于学生来说是一个比较重要的阶段，由于身心的急聚发展变化，带来了种种发展的可能性，既是发展的危险期，也是英语学习的低谷期，同时也不可避免的成为教育的关键期。面临着学习习惯的进一步养成，而学习难度进一步加大，但是还没有初三的物理与化学的压力，同时，逆反心理也渐渐变强的阶段。因此，我们所看到的初二学生常常是学习状态不好，而把老师的批评与教育当成了对他们的不尊重，容易受到不良风气影响等等，但同时，他们的身上又有很多优点值得我们去发现与激励。过去种种的经验与教训反复在告诫我们，初二的是学生的成长发展的转折点。因此，我不断的分析学生的特点，改变我的教学方式与方法，吸引学生的课堂注意力、激励学生的进步。

3. 分析自我，提高教学水平

只有清楚的认识了自我，才能进一步的寻求突破和成功。对于考试的方向，讲课的方式形成了一定的套路，但是有些该成形的没有成形，不需要墨守成规的没有变化。因此，我在

教学过程中注意了调整 and 改变。这些也因此成为了我教学中的亮点与应当发扬的地方。在英语的课堂上知识信息量大，能力要求高，英语课堂光凭耳朵听和眼睛看是远远不够的。作为英语老师，应当科学地指导学生做好英语笔记，培养学生成为能够自主学习的学习者，增强持之以恒、终身学习的能力与意识。那么，如何指导学生做好英语笔记，高效地学习英语呢？我在英语教学实践中做出了一些有益的尝试，认识在提高，经验在逐渐的积累，开始教学的几年里，我也要求学生记笔记，记录老师讲课的重点，学生记得零散，不系统，同时并没有加强检查，最后有一部分学生根本没有记笔记。为此，我接下来的学期中就要求每位学生要有笔记本，同时，加强了检查，这样，人人教有了笔记本，可是，检查后发现学生的学习能力不同，有时笔记的准确性都受到影响。学生笔记记的不准确，那么记忆起来会有负作用的。对此，我又进一步的调整了要求与作法，学生必须与我的板书一致。这样做的好处是加强了知识的准确性，学生的注意力也集中了，但有一点问题，就是效率太低。

4. 分析成绩，提高课堂实效

每一次考试之后，我们几位任课老师都坐下来研究学生的成绩起伏变化，同时，改变了以往老师分析完就结束了的作法，变成了趁热打铁，立即找到重点的学生来谈学习上的要求。这样，学生在一次次的谈话中得到了提高，也有了点滴的变化，上课的状态进一步变好。

5. 其它工作方面

回顾自己教学工作，还存在着一些不足，如本学期和学生的沟通时间少，多数时间在做自己的事情，占用了大量的课前准备和课后辅导的时间，也由于我没有很好的处理好写材料与课后辅导学生的关系。自己的情绪还是易受到班级内学习状态不好的学生的影响，今后要注意克服，尽量调动学生的学习积极性，对影响教学的学生尽量尽快处理，或警告后课

后去处理，免得占用课上时间。

落实在实践中，面对我所教的这一班学生，别的我不想多说，我只有用更加热情的工作来尽量提高他们的水平和成绩。

这周工作总结英语说篇四

思想上，我严格要求自己，热爱教育事业。积极参加各类政治业务学习，遵守学校的规章制度，研究学生的学习情况，积极主动和学生交流，认真学习并及时更新教育理念。

认真编写好每一节课的教案，制定好教学计划，并不断地加以改善修改。遵循教学环节，课前认真备课。在课堂上，认真授课，将课文知识和学生的学习兴趣结合起来，让每个学生积极融入课堂氛围；培养学生自学和小组合作学习；教学切合学生实际。在批改作业方面，我认真按时批改学生的各项作业，包括单词抄写、听写、作文、同步练习、模拟测试等，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析，针对个别学生的作业还采取面批方法；在听力方面，为提高学生的听力水平，坚持每节新授课堂上让学生听英语单词和课文朗诵磁带，并让学生分组表演课文对话。

。这学期与家长的联系沟通。作为英语教师，我不是班主任，但英语学科的重要性使我主动与家长用电话、家访等方式进行密切联系，尤其是针对班上的潜力生以及部分后进生，我积极与家长汇报其子女在校的情况，争取与家长达成一致，努力提高学生的学习成绩。

我坚持每周都听教学经验丰富的何老师的课，并坚持每月外出听片区活动中心组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，有针对性地应用于教学活动当中，以提高自己的教学水平。

“活到老，学到老”。我坚持不断提高自身的专业理论和教

学能力。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志。如：《中学英语报》、《空中英语教室》、《如何更好地成为一名优秀教师》等，结合自身情况，扬长避短，不断完善自己。

本学期以来，我坚持无特殊情况不迟到，不早退，不请假，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，如备课，批改作业，完成教学反思等。我深知，自身还存在很多需要努力和改进的方面，教师这条道路也只是刚开始。所以，在今后的工作中，我会继续虚心向优秀教师学习，不断反思，不断学习，力争成为一名平凡而出色的教师。最后，感谢学校领导和同事在这个学期对我工作上的支持和帮助！

本周工作总结英语说篇五

“提升明德小学教育质量项目”攀登英语子项目的实施的确全方位的助推了我班教育质量的大面积提升。为学生学习英语提供了丰富信息资源，在生生之间、师生之间、家校之间的和谐氛围中，才使孩子们展示自我、张扬个性，从小培养他们良好的学习习惯，帮助他们、激发他们学习英语的兴趣，初步掌握应用英语进行交流的能力。现就三年教学工作从以下几个方面进行总结。

1、为解决学校英语教师不足，创造性地采用“非英语教师”作为攀登英语实验课的教师。

2、模式一教学，即光盘教学。

3、达到的效果，培养学生“大胆、自信、敢开口、善交流”的效果。

1) 我班的王海龙同学，今年已经11岁，路遥识马力，日久见人心。王海龙同学我肯定的说是我的一位好帮手、好助手、也是一位好干部，用的放心，用的顺手，无论干什么工作他都无怨无悔，任劳任怨。无论早到、晚归、晨读，他都负责，

并配合值日小组长，督促、帮助打扫卫生，把班里收拾的干干净净，桌凳摆的整整齐齐，等待我的检查。对他而言，天天如此，从不间断，所以说，我不得不承认他是我的好助手。是一位非常优秀的学生，无论从学习方面，还是管理班集体方面，都是尽职尽责。他先后被学校评为四好少年和优秀班干部。他能每天坚持提前半小时到校，负责我班vcd光盘的操作。攀登英语教学无论课堂上，还是晨读都离不开他娴熟的操作。有目共睹，多次汇报课都是沉着冷静，从无出现失误。现在，他不仅指导本班的学生学习vcd的操作。我班现有百分之五十的同学可以娴熟的操作。

2) 指导一年级vcd操作。图为指导一年级小助手的学生学习vcd的操作。

3) 培养学生的实际的动手操作能力，和责任心。

以小组活动为单元的教学形式迁移并运用到我所带的数学教学中，它不仅提高了学生的责任心，同时对各位组员的监督起到了不可低估的作用。分组管理，对班级管理特别重要。小到每天家庭作业的收集，大到每天课堂作业、自习，卫生、纪律的管理。我采用四人一个小组，每个小组都起了不同的英文名字。小组长在小组内轮流当，看谁在任职一周内得到的小红旗多，我就奖励一个小礼品，如一支铅笔，一个小本子，来鼓励他们。这样一来，我班13个小组人人竞争，形成了团结奋进，人人争先的局面，小到组，大到班的学习氛围在我班形成，起到了整体推进的作用，我班各科的教学成绩也都有不同的进步。形成了互相帮助，优差互补良好的风尚。

从good□verygood□wonderful三级进行评价，设奖要求同样按一颗星，两颗星，三颗星奖。2、按教学环节的六大部分进行对应奖星。3、按教学环节的六大部分，评比栏中贴上本节课的第一、第二、第三获奖星。4、指导学生填写攀登英语学习记录。第二、歌曲童谣的教学环节，她亲自教学。也有新的

收获。一边跳一边唱进行示范，学生开了眼界，我也有所收获，学生看在眼里，记在心里，孩子的模仿性特别强，好奇心也特别强。在她的指导下，如兰雨，锁银银，杨雪等几位学生进行了现场输出表演。我要穿插一点，我这个音乐盲不得求救我校的轻年音乐教师何蓉，她是我班的音乐教师，我和她进行多次交涉，并达成协议，让她利用音乐课的时间来帮助我上攀登英语课的歌曲童谣。几个学期下来，效果特别好，学生更加活泼了。安排的歌曲童谣的歌曲大部分都会舞，在课堂教学环节中的输出环节确实有很大的作用，为此，何老师就成了我班攀登英教学不可缺少的一员。刘老师指导后，我严格按照刘专家的指导，在课堂上严把输入教学和输出教学；严把学生的多方评价。我班的攀登英语在本校起到龙头作用，并多次承担学校组织的观摩听课，受到学校领导重视和好评□20xx年4月18日宁夏回族自治区台办主任在市、县教育局领导陪同下到我校检查听课□20xx年4月23日北大项目张宏教授和瞿丽老师亲临我校检查听课□□20xx年4月22日，固原市原州区教育局会同督导室、培训中心、城区七所学校的校长及周边的十三学校，还有中卫市海原县的三所学校，人员达42。

理念的延伸，攀登英语的教育理念不知不觉的渗透到我代的数学课堂中。在数学课上，我就利用攀登英语所分的组进行，平时交作业，检查作业，课外作业及差优互补等，都由小组长负责。一个学期的坚持，我班的数学成绩有质的飞跃，先后有20名学生数学成绩达到90分以上，有四名学生数学成绩达到100分，马伍拾，李萍等二位学生，在组员和组长的帮助下，成绩均超过70分以上，均匀达到85分的好成绩，居相同年级之首。当然，有辛苦就有回报，我荣幸的被学校评为优秀班主任，同时学校任命我为政教主任。

通过近三年攀登英语的学习，是我深深的知道对学生的英语启蒙教学非常重要，对学生从小培养英语的听力，口语的表达等打下一点的基础，同时，从小可以激发他们学生学习英

语的兴趣，帮助他们建立起学习英语的自信心，为学生打好良好语音基础确实起到一定量的作用。我班学生已步入学校英语正式教学，代课教师普遍反应本班学生基础好，学习过程中特别活跃，对英语兴趣很浓。

1、重复的学习模式，可能产生学生的厌学。由于总是重复的学习模式，学生会产生疲倦感，注意力会不集中。针对此，通过小组评价栏，奖励个人小贴画和轮流组长制等手段提高学生的积极性和课堂的有效性。

2、家庭学习的落实存在一定的困难。我们学校百分之九十九的学生属务工子女的孩子。攀登英语教学项目中有一项属家庭学习，每天要求学生在家长的督促下利用家庭学习光盘学习半个小时。对他们来说很不现实，唯一弥补的办法，就是学生每天早到半个小时，由王海龙负责晨读，来落实这一困难，效果还可以。

3、三年来，让我深思、担忧的问题还存在。1、一点都不懂英语的老师来上课，是否胜任。2、专业老师来上课，是否教学要求水平过高。3、有一定英语基础的老师来上课，是否恰当。

从我校实验课开展的情况看，和本校的七位老师研讨，一致认为，没有学过英语的老师千万不能任教；有一定基础的老师胜任教学；专业教师任教水平过高。在这关于有一定英语基础的老师来上课，我认为学生和老师在同一起跑线上，在探讨中共同掌握，可以说每个单元课经过5节课的共同学习，在共同学习中共同掌握。对教师的压力不大，对学生根本就没有压力，我认为是互动的学习过程。

这周工作总结英语说篇六

本次比赛本着“全班人人参与”的原则，从五、六年级学生中选出4人参加学校的选拔赛，再从4进1参加镇级选拔赛，通

过层层筛选、逐步淘汰，比赛有条不紊地进行。本次口语比赛由任课老师组成的评委组现场打分，并通过口语对话真正考察了学生的实力。

（二）比赛的收获

参赛选手进行了积极、认真的准备，大多学生能比较自信地开口说英语。尤其是我们欣喜的看到：校级选拔赛中几位同学不仅口语表达得流利、交流的顺畅，还在表达时添加了丰富的表情。这次口语比赛大部分同学都是做自我介绍，同学们的话题表述内容较充实、条理清晰，这说明了孩子们平时还是很注重英语知识积累的。

2、人人参与，共同进步。

五、六年级师生响应积极，参与热情高。自发出通知以来的短短几天内，五、六年级的全体学生积极参与。辅导教师也积极参与，认真辅导及准备。在比赛过程中，有的学生会抓住机会，认真学习，力求进步。

3、参赛选手从不同的侧面展现了个人风采。

在本次比赛中，有些选手有优异的表现。有的学生讲故事不仅落落大方，而且口语表达能力较强，语音、语调较准确；有的学生在展示过程中，加以丰富的肢体语言，和着优美的音乐，表演的有声有色；有的学生在情景对话中反应敏捷，对答如流。尤其是五一班的同学两项比赛内容表现都非常出色。总体来说，参赛的选手都能自信地用英语进行自我介绍，讲故事和就某一话题进行看题说话，使得整个比赛进行的比较顺利。通过这次比赛比较全面地反映了老师们在英语教学中注重基础教学、发音教学和口语训练。

1. 大部分同学是在背，而不是在讲，不能深刻体会故事的内涵。

2. 部分同学语言平淡，不富有感召力。
3. 部分选手的英语发音不准，重读不恰当，长短音不清晰，尾音连读不连贯。朗读时缺乏意群意识，没有正确的停顿。
4. 部分竞赛者基本功不够扎实，没有掌握应有的英语水平及口语交际能力。

针对以上问题，我们可制定以下教学措施来全面提高学生的口语能力：

1. 让学生多观看一些英语故事小短片，培养孩子的语言表达能力。
2. 开展课前三分钟。既可以演讲，也可以朗读。使不同层次的学生都能有所提高。
3. 培养学生良好的习惯。教师不时鼓励学生能即学即用，能将课堂上学到的运用到生活中，在生活中学以致用。

我希望在以后的英语教学中老师们能引领学生多听、多读、多说，通过模仿和强化练习，规范同学们的语音语调，让同学们都能掌握正确的朗读方法，提高英语听说能力。通过这次口语比赛可以看出学生们是很喜欢学英语、说英语的，那我们就给他们自信，并告诉他们“重在过程，而不是结果”，相信经过他们一年的努力，明年的口语比赛会胜过今天。

本周工作总结英语说篇七

第一：在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职

业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

第二：本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第三：在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲、朗诵会、竞赛等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

今年，我任教八年级101班的英语。共有学生32人，经过一年的学习，基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，有几个人基础很差，单词基本不会；我所教的这个班级的学生的平均英语水平还可以，但他们不敢开口讲英语，又得不懂英文写作；再加上本族语影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

（一）、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和

掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律，于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

（二）、使学生明白学习目的。要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

（三）、努力建立融洽的师生关系。相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

（四）、严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，

还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。第五，积极创造语言情景。八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重太大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

第四：成绩方面：经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如

何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

第五：、自我提高与教科研。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。