

最新幼儿园探究式教学 幼儿园培训心得体会(优秀9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

幼儿园探究式教学 幼儿园培训心得体会篇一

炎炎酷暑，为期十天的培训即将落下帷幕。通过这次的技能培训，我收获颇多，同时也深刻的体会到教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不容易的。这次技能培训主要给我们安排了三方面的内容，分别是舞蹈、绘画与声乐。

那么首先就要求我们教师能够多才多艺。这不禁让我想起了关于教育的一句名言：要给孩子一杯水，那么你就要装备一桶水。事实也确实如此，所以，作为我们教师，不但要会说，而且还要会画、会唱、会跳，只有这样，才能更好的启发每一个孩子。通过这次的舞蹈培训更加扎实了舞蹈的基本功。虽然以前在学校也学过，但是由于较长时间没有练习，一些舞蹈的基本动作也有些生疏了。通过这次的学习，把从前丢弃的东西重新捡起来了，这无疑是一件可喜可贺的事情了。

以后的教师生涯中是非常收益的。在幼儿园的各种活动中，舞蹈是不可或缺的，然而舞蹈的编排无疑是一项重要的工作。培训中，我们还学习了有关舞蹈教学的理论知识，包括幼儿舞蹈各年龄段的目标，幼儿舞蹈教学的实施途径和主要内容等。这样的理论学习使我们能够在今后的工作中更加的得心应手。

在声乐培训方面，同样让我受益匪浅。这几天的培训中我接

触了很多关于乐理方面的知识，其实在上大学的时候都学过只是在毕业之后就没再温习现在提起来已经有些陌生了，因此我深深的感触到凡事就怕“认真”二字 我如果在以后的日子里每天温习一些，天长日久那将是一个很大的收获对自己也将是很大的一笔财富。南中路幼儿园老师的示范让我目不暇接，在他手中简单的一首小曲，子摇身一变就成了很悦耳动听的天籁之音可见平时我们会的那些简单的伴奏方，法是远远的不够的，我们要不停的学习新知识与新技巧，来提高个人的总体能力及水平，现在知道自己的不足了，就应该付出行动不要光说不练，平时自己就可以，找一些小曲子先考虑一个合理的指法，然后再配上动听的伴奏，一首曲子也可以，尝试多种伴奏类型，我想这样不停的练习对提升自己会有很大帮助的。

在绘画培训方面，我也收到了很大的启发。整个美术培训中解放路幼儿园的，老师从幼儿园的色彩基础、泥工活动、剪纸活动及新材料炫彩棒的使用四大方面，进行详细的介绍。培训过程中，老师通过理论讲解和操作相结合，通过实践使我们，们对介绍的几种美术形式有了一定的了解；通过幼儿绘画作品的欣赏，使我感受到儿童画应有气息：色彩的绚烂、独特的想象、稚拙的笔触；解幼老师的讲座使我感触颇深之处：尊重幼儿的想象和创造，美术教学应该是愉悦的表现、灵性的跃动。

此次培训，主要包括手工活动在幼儿教育中作用、手工活动各方面注意环节，各环节实施步骤、用心感受儿童画等方面。通过此次培训，帮我树立了全新的理念，作为教师，要一切从孩子兴趣出发，把培养孩子创造力和丰富的想象力，作为主要目标，通过各种材料提高孩子学习的积极性。

通过本次培训，我意识到在美术活动中，尊重幼儿个性的重要性。教师应具，有敏锐的眼光和洞察力，正确地引导幼儿去感受美、创造美。及时鼓励幼儿的奇思妙想、好奇心，善于发现每一个幼儿的兴趣倾向及思维的闪光点，让每个幼儿，

在原有的水平上都得到有效的提高。教师的及时鼓励应贯穿于整个活动的始终，如讨论作画方法时需要及时肯定与表，有新思路、新方法的幼儿，在讲评过程中引导同伴相互探讨，发现别人有利于自己的长处。

幼儿园探究式教学 幼儿园培训心得体会篇二

“听君一席话，胜读十年书”，这是突然被别人的话点醒的人常用的一句话。听了这几位园长的报告，让我心里产生一种前所未有的紧迫感。一是意识到自己在各方面有那么多的不足，二是感觉到幼儿园教育工作的任重而道远。

作为园长，是引领幼儿教师前进的指路明灯，也是幼儿园发展的航标，因此真的要具备十八般武艺样样通的本领，钦佩与各位院长的渊博知识和丰富经验，更佩服她们为幼儿园事业甘心奉献的无私精神。

对于幼儿园的园长所讲的如何开展家园共育活动，我受益匪浅，由于自己是刚刚接管幼儿园的新手，所以这一讲座无疑是雪中送炭。在这之前真的没有意识到，家长竟然会有如此重要的作用，惭愧与自己的肤浅无知，根本不知道家长会还有那么多不同的形式，不同的种类，不同的作用。虽然我园每学期也会召开一次家长会，但是形式简单，内容单一，根本没有起到什么作用，只是让家长知道孩子在课堂上的一些表现和教师如何上每一节课而已，对于孩子的日常表现，出现问的如何解决，应该做好哪些工作和心理准备等方面根本没起到任何作用。听了李园长的讲座才知道新生入园的家长会真的很重要，可以减少很多不必要的麻烦，降低幼儿园所承担的不必要的责任。

幼儿园教师在观念上普遍认识到教研活动的重要意义，但在行动中缺乏开展高效的园本教研活动的的能力。园长和教师普遍对园本教研已经有了一定的认识，但是理解有待完善。

多数教师认为“教研就是研究自己教学中的问题”和“教研是每一位教师应有的责任”。教师们听说过园本教研，但是很多教师对园本教研的理解存在偏差，比如把园本等于本园，认为只要是幼儿园内进行的教研活动就是园本教研。听了x园长的讲座，才从本质上理解了园本教研的意义。园教研活动是现代教育理论指导下的理性认识活动，不是一种随意的、凭经验与直觉的事务性活动，因而幼儿园的教研工作一定要有明确的理性指导，才可能保证高质量的教研活动的开展。作为幼儿园园长一定要发现教学实践活动中的问题，选择适宜的教研主题，运用正确的教研方法，以使教研活动的开展真正有助于教师的教育教学实践和专业发展。幼儿园的园本教研制度是保证园本教研活动长期有效开展的条件。制度的制定需要在充分发挥民主的条件下，根据本园的情况进行制定，要有自己的特色。

长期来，幼儿园教育突出地表现为以教师为中心组织课堂教学，这种方式过分强调教师的主体价值而忽略了幼儿在教学活动中的主体地位。我园虽然办学条件不是很优越，但是始终坚持进行素质教育活动，为幼儿提供适合其所需的活动环境和特定材料，让幼儿得到应有的提高和改善。

幼儿园要实施素质教育，首先必须提高幼儿园教师的自身素质。任何好的教育思想都必须首先由教师吸收、掌握并且转化为教师自身的观念，然后才有可能在真正意义上转化为具体的教育策略和教育行为，从而实现教育的预期目标。高素质的幼儿要靠高素质的教师来培养，没有教师的质量就没有教育的质量，也就没有幼儿良好的素质。因此我园积极督促和提供教师学习和锻炼的机会，每次的基本功大赛都都创造条件让老师做好比赛前的练习，包括技能和心态的锻炼等，在大赛中教师的素质和能力都得到了提升。

总之作为一名管理者，应该树立“以人为本”“以教师为本”的管理理念，在管理的过程中，注重服务、指导，变说教为参与。在优化幼儿园环境的过程中，只有不断提升教师

自身内在文化素养才能与幼儿园的内涵发展相吻合。观察了解每一位教师的需要的基础上，最大程度地协助教师实现追求、创设美的环境的愿望和能力。

幼儿园探究式教学 幼儿园培训心得体会篇三

2020年xx月xx日至xx月xx日，我受县教育局领导的委派，有幸赴xx幼儿师范学院培训中心参加xx省幼儿园园长省级培训班学习。在此期间，我们聆听了由xx幼师培训中心给我们安排的关于幼教事业的各类讲座。参观了xx市第xx幼儿园□xx幼儿园一幼等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《本土文化和管理特色》，听取了各县市幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与来自全省各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次□xx老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为

并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的‘共鸣和强烈的兴趣，使我们收益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在培训会上，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

一位学者说过：“对培养人的培养，比直接培养人更重要。”这次全省园长省级培训，使我们更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所以的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望，在不久的将来会有一批省级、市级示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加提高班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

幼儿园探究式教学 幼儿园培训心得体会篇四

“合作”与“共赢”，二十一世纪当前最热门的字眼，也是我们今年暑期师德培训学习的主要内容。

纵观普天之下，合作与共赢无处不在。合作与共赢，存在于

美妙的大自然中。

天空有清新怡人的湛蓝，有旭日东升的激情飞扬，但仍为白云留出空间，于是，蓝天满足了白云，白云点缀了蓝天。海洋有波涛的那份澎湃激昂，有礁石的千姿百态，但仍为游鱼留下了空间，于是，海水养育了游鱼，游鱼丰富了海洋。繁星闪烁的夜空，并不排斥与月亮共处，繁星与明月同挂天空，所以有了“月朗星稀”的妙处，也蕴藏着明月当空的温柔淡雅，引得无数文人骚客齐欣赏共吟咏。

弱肉强食的动物世界，竞争中共存与合作一样同在。人类社会如何发达，但永远不改大自然生物链的本质，既有优胜劣汰的竞争，又有相互依赖的共存。大到一个国家，小到一个自我，无不是在合作中成长与发展。

二十一世纪的今天，提倡人的共同发展，身为社会的每一员，对他人的依存随时存在，于是合作成了我们学习、工作及至日常生活少不了的主题。

国家少不了合作□20xx年奥运会的主题口号：“同一个世界，同一个梦想。”无疑也是全世界人民共同为奥林匹克合作与共赢的最好诠释。团队离不开合作。团队要想做大做强创造更多的佳绩，需要的是集体的力量与智慧，离不开每位员工、每个部门的真诚合作。一个合作、和谐的团队，会让每一个队员充满无限的生命力与创造力，从而为他的团队创造无数个可能甚至是不可能。

肩负着神圣使命的学校教育更需要真诚合作，需要学校与学校之间的合作，需要部门与部门、组室与组室之间的合作，需要老师与老师之间的合作。于是，教学资源的共享，教学经验的传送，教研组活动的开展，给学校带来了生机与活力，也给老师带来了便捷与动力。

“团队精神”一个即熟悉又陌生的概念，通过学习，我对它

有了新的认识、新的感悟。以前，我把“团队精神”简单的认为是共同合作，积极完成各项工作，而现在我明白了，那只是“团队精神”的一部分。“团队精神”形成的基础是向心力和凝聚力，它是一个国家兴盛的支柱，是一个集体发展的动力。

新时期幼儿教师除了具备个人知识涵养外不能忽视了融入集体的团队精神。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。同时也会无形中给幼儿园的孩子创造良好的氛围和树立榜样。就拿我们幼儿园来说吧，小、中、大班的教师、年级组长和园长经常会在一起讨论策划一些活动的有关事宜，我们都会很热情的参与，非常民主和理性，气氛融合的像个温暖的大家庭。所以这也是我工作上的动力和源泉。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

对于一个集体成员全为女性的幼儿园而言，“团队精神”更为可贵。俗话说：“三个女人一台戏”，我园有女性教师和职工五十多人，那么五十个女人就是五十台戏呀！若想把戏唱好，不是一件容易的事，但要想唱出一台令人叫好的戏，那难度可想而知。这就需要一种极强的力量和精神，这种精神、这种力量来自于哪里呢？它来源于人与人之间的信任、尊重和理解！

虽然说“全是女人的地方是非多”，但如果我们都能用“换位思考”的方式为对方、为他人想想的话，我想，头顶会有一方蔚蓝的天。看到教师们满腔热忱地投入工作，看到她们对集体、对工作的那份狂热而自豪。自豪自己也是她们中的一员——一名普通的幼儿教师！自豪我们有一种共同的精神——团队精神！我想：如果大家都能向彼此伸出你我的手，

多一份信任与支持、多一些理解与帮助，携手共育二十一世纪的新一代，这是我们的责任，更是我们的义务！

“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”很喜欢这句话，豪迈中透着诚恳，还有几分快乐合作的热烈。就让我们一起来倡导这句话，让“真诚合作才能共赢”的硬道理，深深融入我们每个人的血液里，扎入每个人的心里。我也坚信，我们的未来必将在合作中共赢，在共赢中发展。

幼儿园探究式教学 幼儿园培训心得体会篇五

很荣幸受到教育部通知，让我来到伊顿彩虹教育进行园长培训，通过这次培训让我体会到了许多不足之处，运用培训学习的管理经验，将会在将来的工作中开展新的管理模式，进一步促使园所在未来发展中能够有更好更出色的发展，让孩子们在幼儿园中有个快乐的学习氛围，学到更多的知识，为孩子们的未来发展奠定基础。下面就把这些心得体会简单整理下。

根据幼儿园的总体规划及发展目标，要在工作当中不断地总结发展经验，完善工作当中的不足之处，促使幼儿园在日常管理当中走向规范化、精细化，优质办园、创新特色提高园所发展。力争市区示范性幼儿园。

1、加强园长培训和亲子教师培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。

我园教师的实际情况：园长的管理能力差，教师老龄化突出，专业知识人才匮乏，教师数量少，而且任务相当重，这样的发展趋势对于幼儿园来说是很不乐观的。幼儿园发展的关键在于师资力量。在此时的条件下，我们只有坚持以人为本的原则，通过培训加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质和能力，才能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。因此，通过伊顿彩虹教育的园长培训、亲子教师培

训、学区教师培训、幼儿园内培训、园本教研等，帮助教师提高素质能力和在业务上成长起来，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励教师们积极参与校内组织的教研活动，锻炼教师的组织能力和班内管理能力，不断提高自身的综合素质能力。

2、完善考核、评价等制度，让教职工在幼儿园科学化、规范化管理下提升凝聚力。

根据幼儿园的实际情况，完善幼儿园的教职工的考核、评价管理制度，加强对幼儿园的科学管理体制，增强教职工的主人翁意识和责任感。完善班级管理和级精细化管理力度。

3、加大园本课程开发的科研力度，办出具有特色的幼儿园。

继续开展市区美术园本课程的`开发，多研讨、多实践、多积累经验。争取做到每周一交流研讨，每学期开展一次美术作品展评。

4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿的将来一生奠定基础。

在幼儿前期养成教育方面，要针对幼儿园做出总体方案，月活动主题和周活动安排。班级要经常组织一些关于教育内容相应的活动，将无形的知识在有形的教育当中进行实施。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿能够在园中安全健康成长。

要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有的基础上健康快乐的成长。为了实现目标，加强细节上的管理制度，在幼儿的活动中观察各个关节加大教育、引导力度，让每个孩子都受到科学的教育。

6、多与家长沟通，转变家长对育儿的观念。

我们要有平和的心态去对待家长，多听取家长提出的一些合理化的建议。通过开展家长会、亲子活动和家长接送幼儿的时间、家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、轻松、有愉快气氛的家园共育幼儿。通过开展以育儿为主题的交流会，耐心告诉家长要运用科学的育儿方式进行教育，提高孩子的成绩、强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断的提高成绩。

7、做好幼儿园资料的积累和活动的宣传工作。

幼儿园日常的教学内容是幼儿园成长的记录，它不仅记录着幼儿园本身的发展状况，也记录着孩子成长的每一天，我们亲子教师要及时整理教学内容和孩子的成长作品。通过孩子自己制作的作品，了解到孩子的个性特点，才能走进孩子的内心世界进行教育；家长直观看到孩子的成长，内心将是无比的欣慰；现在孩子积存下来的作品财富便是长大后永远美好的回忆。我们幼儿园的资料积累工作成就的是多人的梦想与未来。另外，开设育儿专题栏，经常交流科学的育儿经验知识并及时运用，让家长在来园接送孩子的过程中就能有所获。在每次开展的亲子活动中充分展示我们园所的实力与理念，增强家庭和园所共育，争取让园所在各方面要达到实质性的提高。

总之，让我们以这次园长培训为契机，好好反思自己之前的教育管理方式，相信自己利用自己的所学，在工作中做到理论联合实际科学的管理好幼儿园，办家长和教师满意的幼儿教育，使孩子们终身受益，让自己管理的幼儿园在各项工作不断迈上新台阶！

幼儿园探究式教学 幼儿园培训心得体会篇六

通过本次培训，我学到了全面的安全知识，对校园安全工作

的开展有了更深的认识，幼儿园安全培训心得体会。

针对培训内容，利用短暂的培训，我认真听课和做笔记，通过整个培训，深刻理解、领悟校园安全对整个社会，对学校教育的重要意义。自身对校园安全思想认识得到进一步提高。对安全培训的意义，自己也有全方位领悟。我深刻理解到认真做好校园安全培训工作的重要性、迫切性。

学校安全，无小事；安全责任，重泰山。通过学习培训感触最深的一点是学校的安全管理：关键在前期的预防工作，而在前期的预防工作中，除了物防、技防、人防外，更重要的是对学生的有效的安全教育。而三防相对于学生的安全教育还相对容易，而对学生有效的安全教育不甚容易。这也是我今后在学校安全工作中重点需要思考的问题。

作为一个幼儿园教师，我再一次审视了自己的工作性质，从事幼教工作多年，幼儿的安全事故看到和听到的不少，幼儿园每次开会，不厌其烦的强调也是幼儿安全问题。而在幼儿园发生最多的就幼儿人身伤害事故诸如：走失、摔伤、烫伤、抓伤、打伤、咬伤等等。

如出现这些事故时，作为教师的我们首先必须要展现出一种专业的关爱，即能用有如父母一般的心思来爱孩子，因为爱而产生责任感，因为责任感而小心谨慎地注意和关心任何和孩子安全相关的事物，用心周到地处理孩子的问题。这样的幼儿教师，出于一种专业的关爱，对幼儿的操心和牵挂是主动的，由于发自内心的主动，所以处处能防范于未然，孩子的安全于是更有保障。也正是处处挂虑着孩子，所以幼儿教师带班中是不可能无忧无虑，自自在在的，我个人的感受就是，从教时间越长，胆子越小。胆子小不是坏事，它促使我能时刻对于可能发生的危险状况有所警惕并预先加以防范，始终把幼儿安全放在首位。

其次，作为幼儿教师要了解的是幼儿意外伤害发生的一些要

素是哪些，才能有针对性地加以防范。作为一名有责任心的幼儿教师，应该是充分地了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情况下，仍能提供给他们游戏学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。我们应该给孩子最丰富的学习环境，努力提供各种玩具材料以满足幼儿的探索需求，但我们也应以一颗专业的关爱之心，不断观察孩子的能力和发展，以判断其是否能够进行安全的游戏。

最后，要加强幼儿的安全教育。教师必须清楚地认识到，不要忽视对孩子的安全教育，因为对幼儿再多的保护措施，如果幼儿不能自我警惕也难以避免发生意外。不要因为幼儿小而不进行安全教育，在幼儿园中进行安全教育是一种渗透式的教育，如在游戏中建立一些安全规则，在操作中学会正确使用各种工具的方法等，教师适时的指导能使幼儿慢慢地建立安全的行为方式。

愿所有的家长、幼儿园和幼儿教师共同努力，正确认识和对待幼儿园安全问题，用专业的关爱和不懈的安全教育，来限度地保护孩子稚嫩的身体不受伤害。

幼儿园探究式教学 幼儿园培训心得体会篇七

“合作”与“共赢”，二十一世纪当前最热门的字眼，也是我们今年暑期师德培训学习的主要内容。

纵观普天之下，合作与共赢无处不在。合作与共赢，存在于美妙的大自然中。

天空有清新怡人的湛蓝，有旭日东升的激情飞扬，但仍为白云留出空间，于是，蓝天满足了白云，白云点缀了蓝天。海洋有波涛的那份澎湃激昂，有礁石的千姿百态，但仍为游鱼留下了空间，于是，海水养育了游鱼，游鱼丰富了海洋。繁星闪烁的夜空，并不排斥与月亮共处，繁星与明月同挂天空，所以有了“月朗星稀”的妙处，也蕴藏着明月当空的温柔淡

雅，引得无数文人骚客齐欣赏共吟咏。

弱肉强食的动物世界，竞争中共存与合作一样同在。人类社会如何发达，但永远不改大自然生物链的本质，既有优胜劣汰的竞争，又有相互依赖的共存。大到一个国家，小到一个自我，无不是在合作中成长与发展。

二十一世纪的今天，提倡人的共同发展，身为社会的每一员，对他人的依存随时存在，于是合作成了我们学习、工作及至日常生活少不了的主题。

国家少不了合作□20xx年奥运会的主题口号：“同一个世界，同一个梦想。”无疑也是全世界人民共同为奥林匹克合作与共赢的最好诠释。团队离不开合作。团队要想做大做强创造更多的佳绩，需要的是集体的力量与智慧，离不开每位员工、每个部门的真诚合作。一个合作、和谐的团队，会让每一个队员充满无限的生命力与创造力，从而为他的团队创造无数个可能甚至是不可能。

肩负着神圣使命的学校教育更需要真诚合作，需要学校与学校之间的合作，需要部门与部门、组室与组室之间的合作，需要老师与老师之间的合作。于是，教学资源的共享，教学经验的传送，教研组活动的开展，给学校带来了生机与活力，也给老师带来了便捷与动力。

“团队精神”一个即熟悉又陌生的概念，通过学习，我对它有了新的认识、新的感悟。以前，我把“团队精神”简单的认为是共同合作，积极完成各项工作，而现在我明白了，那只是“团队精神”的一部分。“团队精神”形成的基础是向心力和凝聚力，它是一个国家兴盛的支柱，是一个集体发展的动力。

新时期幼儿教师除了具备个人知识涵养外不能忽视了融入集体的团队精神。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以

良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。同时也会无形中给幼儿园的孩子创造良好的氛围和树立榜样。就拿我们幼儿园来说吧，小、中、大班的教师、年级组长和园长经常会在一起讨论策划一些活动的有关事宜，我们都会很热情的参与，非常民主和理性，气氛融合的像个温暖的大家庭。所以这也是我工作上的动力和源泉。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

对于一个集体成员全为女性的幼儿园而言，“团队精神”更为可贵。俗话说：“三个女人一台戏”，我园有女性教师和职工五十多人，那么五十个女人就是五十台戏呀！若想把戏唱好，不是一件容易的事，但要想唱出一台令人叫好的戏，那难度可想而知。这就需要一种极强的力量和精神，这种精神、这种力量来自于哪里呢？它来源于人与人之间的信任、尊重和理解！

虽然说“全是女人的地方是非多”，但如果我们都能用“换位思考”的方式为对方、为他人想想的话，我想，头顶会有一方蔚蓝的天。看到教师们满腔热忱地投入工作，看到她们对集体、对工作的那份狂热而自豪。自豪自己也是她们中的一员——一名普通的幼儿教师！自豪我们有一种共同的精神——团队精神！我想：如果大家都能向彼此伸出你我的手，多一份信任与支持、多一些理解与帮助，携手共育二十一世纪的新一代，这是我们的责任，更是我们的义务！

“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”很喜欢这句话，豪迈中透着诚恳，还有几分快乐合作的热烈。就让我们一起来倡导这句话，让“真诚合作才能共赢”的硬道理，深深融入我们每个人的血液里，扎入每个人的心里。我也坚信，我们的未来必将在合作中共赢，在共赢中发展。

幼儿园探究式教学 幼儿园培训心得体会篇八

一. 加强英语教师的师资队伍建设:

在英语教学中为了更好的将知识教给孩子。英语教师必须加强自身的学习，丰富关于幼儿英语教育的理论、教法和学法。并积极参加各种英语培训，提高自身能力。

二. 扎扎实实抓好课堂教学:

衡量一个教师工作责任心的标志之一就是教学常规工作。只有扎扎实实的定好教学进度、计划、教学设计等工作。才能上好每一节课，对活动中存在问题及时的讨论并交流，从而促进教学质量的提高。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习的质量。因此，我们英语教师积极学好教学理论，用理论指导实践。经常开展各种听课活动，取长补短，共同提高。

三. 加元配合，充分发挥家园共育的作用:

在实施家园共育中，为了使家长们进一步了解幼儿园英语教学的作用，我们通过一日活动、召开家长会、网络等方式与家长取得联系，共同提高孩子的对英语学习的兴趣。

四. 利用游戏，轻松学习英语。

游戏是幼儿易于接受的，是促进孩子学习的‘催化剂’特别是针对年龄小的孩子。只有将好玩的游戏融入英语教学中，幼儿才会愿意学。通过游戏，引导孩子积极参与活动，提高孩子学习的积极性，让孩子主动的加入到活动中来。

五. 新的一年工作构想:

1. 努力学习，不断提高自身业务水平和教学能力。
2. 积极探索新的教学方法。
3. 勇于创新，尽最大努力培养幼儿学习英语的兴趣。

英语是我国的特色之一，为了营造一个轻松和谐的英语教学气氛，在今后工作中，必须继续去探索，去思考，去实践，在新的一年里，我要以崭新的精神面貌去迎接新的挑战。

幼儿园探究式教学 幼儿园培训心得体会篇九

20__年8月17—18日，根据沙区政府、沙区教育局的统一安排，我有幸参加了沙区幼儿园园长__工作实训暨培训活动，这次培训除了参观沙区辖区内两个“庭院式”管理的社区，还到乌鲁木齐市火车南站进行了为期半天的__实训，利用半天的时间就如何适应形势需要，加强和改进幼儿园__工作进行分组讨论。培训暨实训期间，我认真聆听，做好笔记，仔细学习，并同其他园长进行交流，虽然只是短短的一天半的时间，但是对于我来说，却是受益匪浅。

一、夯实基础，深入人心，打造团结和谐的“庭院式”社区环境

通过“加强领导，全面发动”、“加大措施，健全网络”、“加强宣传，家喻户晓”三项措施，充分调动各方面的社会治安积极因素，以群防群治队伍为骨干，以建立平安网络为手段，以提升整体水平为目的，全面创建团结和谐的“庭院式”社区。

社区建立了长效管理机制，做到齐抓共管，将强化对广大群众的去极端化思想的教育，提高居民的去极端化意识作为抓手，结合不同人群的特点和辖区实际情况，有的放矢地开展去极端化思想的宣传教育活动。首先采用了沿山砌墙封闭式

管理的模式，社区借助沙区政府大力资金投入支持下，不断的改变内部基础设施，为社区居民建立了社区食堂、社区学校、社区卫生服务点、社区蔬菜直销点等，方便社区居民的日常生活；其次社区干部帮助社区居民掌握生活技能，增加家庭收入，提高了居民生活质量，引进阿依努丽工贸有限公司等3家企业，为社区居民创建了手工编织、厨艺、缝纫等居民就业培训基地，特别是少数民族妇女的扎花技术得到了参观人员的高度赞扬。称赞的背后是对沙区政府工作细致的由衷感动。看到那些大大小小漂亮的花束、一盘盘精美放的点心、小朋友在干净明亮的教室接受学前教育、汉语教师用流利的维吾尔语给社区内的居民授课等等，所见之处都是用心之为“授之以鱼不如授之以渔”。社区文化站倡导文民健康的生活方式，促进居民自身觉醒，增强自主自立的能力，就是维护稳定的最大成效。这成效的背后是一支勇于打硬仗的队伍，一颗颗饱含热情奉献于这片社区的心，才将一团乱麻一点点梳理成型，打磨成烁烁闪光的模板，给其他的社区以鼓舞和启迪。

二、稳定的社会环境，才有百姓的幸福安宁

三、实训暨培训后的感悟

经过一天半的实地观摩两个“庭院式”管理社区和亲身体会火车南站__安保的实训，收获满满。两个社区都是全封闭式的管理模式，但这里的居民从精神面貌到生活习俗上充满着愉悦和祥和之情，在这个社区各民族之间团结和谐、幸福快乐，看到孩子们虽置身于这个全封闭的社区，但满脸洋溢着童趣和幸福，使我深深感受到这都取决于社区工作人员的平易近人、兢兢业业的工作作风。火车南站管委会管辖面积不如这两个社区大，但是她们同样担负着异常繁重的安全__工作，虽然来往人员繁多，但他们的管理工作依然是井然有序。结合我园实际，全面落实责任和措施，广泛深入地开展__宣传教育工作，并组织园所__工作情况总结分析整改。强调幼儿园的安全、稳定，并向教职员工及家长通过对普法工作文

件材料、___知识及有关的法律法规和方针政策进行了宣传，使幼儿园领导及广大教职工增强“责任重于泰山”的意识，明确搞好幼儿园___工作是实施素质教育的重要保障，幼儿园的安全、稳定对维护幼儿园正常教育教学秩序的重要性，切实增强抓好幼儿园___安保工作的责任感和紧迫感。把幼儿园___安保工作纳入重要议事日程，并作为教育的一项重要工作来抓紧、抓好。切实维护正常的教育教学秩序，保证了幼儿园的安全、稳定，初步形成了人人重视、关心、支持和积极参与___安保工作的良好局面。抓好宣传教育工作，提高师幼___安保法律意识和自我防范能力。