

2023年银企对接活动总结 银企对接工作总结(通用10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

银企对接活动总结 银企对接工作总结篇一

在他当副科长的时候，列席了一次局务会。会上，科长向局长汇报本科负责的一个重点项目。没想到一向只管大事的局长这次问得相当仔细，科长准备不足，一时语塞。局长扭头问大李。大李由于事前做了比较多的功课，对项目了解得比较全面。局长一问，他便有条有理地汇报开来，局长问的他说了，局长没问的他也说了。也就短短的十分钟，却在局长大人的脑海里留下了十分深刻的印象。不久，局里组建技术中心，大李在局长的点名之下，破格当上了副处级的技术中心副主任。

技术中心副主任没当多久，又赶上一次厅里召开技术研讨会，分管技术工作的副局长带着大李参加会议。会上，主持会议的副厅长对某项新技术非常感兴趣，想听听与会同志们的高见。正巧大李这段时间正在研究一个项目，收集了不少这方面的资料。会上，在副局长的鼓励下，他做了主题发言。没想到他这么一说，搞得副厅长“龙颜大悦”，连称大李是不可多得的人才，技术好，口才也好。此事过后半年多，局里的总工退休，在副厅长的力荐下，大李又破格当上了局总工。

在职场中，像大李这样因会议汇报出彩而获得上级赏识并提升的人，并不鲜见。这说明，会议发言对于职场中人来说，实在是一条鹤立鸡群的快速通道。因为在等级森严的职场中，越级汇报工作被看作是职场大忌。所以对于职场身份较低的

人物，*时要想直接接触到大领导是非常困难的。连接触都难，被注意和赏识就更不容易了。而在会议上，大领导和小人物之间的距离就只剩一桌之隔了。如果有机会发言，一定不要怕说不好而一言不发。应该大胆发言，反正说得不好对自己也不会有任何不利影响。而如果能说出新颖观点，则可能立马吸引大领导的注意，进入大领导的视线。一旦你被大领导惦记上了，那就不是你等机会，而是机会会找你了。

抓的，组织了十几个人搞了大半年，已经几易其稿。这次与其说是审查，不如说是走个程序，让大家认可通过一下，把局长的意志变成大家的意志。很多人都知道这个背景，会上也就没多说什么，大不了提点似是而非的小问题。但有一位处长不看事，为了表示自己很博学，大谈战略和规划的关系，最后得出一条：由于在战略上没有搞明白，所以做出的规划也根本不切实际，从根本上把局长组织十几人搞了大半年的规划给否了。这下子可把局长惹火了，当场斥之：有些同志只知道夸夸其谈而不做实事。如果都像这个样子，那么我们什么事也不用做了，都坐在这里摆龙门阵好了！这位一心想显摆一下的处长弄巧成拙，不但没讨到好，还因在这次会议上和局长唱了反调而遭冷落。

《论语》中有一句话，叫作：成事不说，遂事不谏，既往不咎。这句对职场中人如何把握会议发言的度很有帮助。但凡职场中的重要会议，大致有三种。一种纯汇报性质的，一种是征求意见性质的，一种是走程序性质的。第一种汇报会，由于领导想了解情况，发言重在事实清楚、条理分明、言简意赅。第二种征求会，由于领导心里也没谱，发言重在观点新颖、有理有据、有建设性。第三种程序会，由于事情已经定了，发言则重在表态拥护、锦上添花。因此，在参加会议之前，一定要搞清楚会议的性质是什么。如果是第三种会议，由于是“成事”，最好“不说”。即使憋不住一定要说，也只能清汤寡水地扯两句，切不可轻易否定他人的劳动成果。否则，你草率地、不负责任地加以否定，把领导的面子一扫而光，这种话比其他任何话都容易得罪领导。

银企对接活动总结 银企对接工作总结篇二

20xx年4月我从一名学生转变为一名光荣的人民教师，开始了我的教学生涯。我带着满腔的热情来到黄石二十中，担任高二年级4个班的地理教学工作，后来分班我担任高一（9）班主任并带3个班的地理和高二一个艺术班。对于初来乍道的我，虽然在高中实习了一段时间，但是在低年级教学方面，我都毫无经验可言。如何把握教材的重点及难点？如何组织课堂教学？课后如何进行辅导？正在我毫无头绪时，我们学校进行师徒结对，一帮一互相学习共同进步的教学活动，充分发挥教学经验丰富、学术水平高的老教师“传帮带”作用。我有幸与在教育教学方面优秀的指导老师吴燕老师结为师徒。在此感谢学校为我们提供“拜师结对”这样一个极好的学习机会，使我们在教学上有了引路人。

我的师傅及时地在思想认识上予我以引导，使我尽早地完成了从学生到老师的角色转变与过渡，尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；在听课学习过程中就对学生的引导等问题得到了启示。正是这种环境，使我这位刚刚走出大学校门的新工作者能快速地适应教学。作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者。

我和吴老师所带的课虽然较多，她总是能抽空听我上课，并为我亲自上示范课，然后不厌其烦得和我一起讨论教材以及课堂上碰到的疑难问题，交流教学感受。对我课上的一些不足之处给予建议。当我遇到问题时，她总能不厌其烦地回答我。

- 1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的地理游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏（如24点、脑筋急转弯）来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用实物教具、肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习数学的兴趣。在遇到难解得题时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

银企对接活动总结 银企对接工作总结篇三

今年的七月，是我来新华幼儿园整整一年的时候了。回顾过去，可谓是酸甜苦辣，我是师徒结对的受益者，因为在师傅的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。从教之前，我个人一直这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。工作之后，就让年轻的我意识到了教师肩头的重任。来自教学的压力，来自幼儿和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无

策的窘境。这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战！

1、如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以

端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，组织活动也就更加有激情，对幼儿的感染力就更大。

2、如何备课？因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕活动目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或关键点，也都会及时地与我们交流，使我在活动上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。在师傅的指导下，我进行了第一次的体育教育活动，可以说捏了一把汗，因为对活动的控制，环节的设置，幼儿的反应，我都心里没底，不知道会怎么样，活动结束后，师傅给予了我更多的是鼓励，让我对自己有信心，然后针对活动中存在的那些不足之处进行修改，比如在目标的设定上更加贴切幼儿的发展水平，尤其是词语的准确性，师傅对于小细节也不会漏掉，师傅还带着我如何写反思。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受刘老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对幼儿的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白活动上应充分体现幼儿的主体地位。

强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，特别容易理解！课堂气氛也很好！真正地做到了让幼儿在快乐的氛围中学习。在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

师傅非常关心我的发展，为我创造机会，展示、挑战自己。在我的发展上，刘老师倾注了心血，我从穆老师那里不仅学会了教学、管理，更重要的是学会了如何去钻研，如何更好地发展。

如何让自己获得更大的收益呢？我是这样理解的，也是这样做的：

3、主动听课，做好听课记录，及时写好了学习记录；

种很前卫的理念来引导我——不来改变我，但来修改我。正是有这样一位人性化的师傅，才使我能够在短时间内取得了不小的进步。

我恳求师傅们一如既往地，及时指出我们做徒弟的问题所在，不管是教学上的不足，还是为人处世方面的欠缺，我们一定会虚心接受。在接下来的时间里，我还会一如既往地更多的师傅学习，我希望我们不仅能做一名好徒弟，更能成为师傅们的朋友。

最后向师傅们说声：“师傅们，你们辛苦了！”

银企对接活动总结 银企对接工作总结篇四

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在孔老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。

在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。每学期中我和师傅都不间断的交流教案和对课型的设计，有时通过电话一起探讨语文教材中新增加的课的教学方式，一起交流能够为课堂教学所用的资料，因为有师傅的监督在教案的备写上我不敢有丝毫的懈怠，因为有师傅的殷殷指导让我不敢对教学有丝毫放松，每当我偷懒时我都会想我的师傅孔老师，她比我年长好几岁却监管着全县二十几个乡镇场的语文教学，她拖着动了两次手术的身体还奔波在乡间的路上，每每这时我从内心深处生出的对师傅的敬仰令我加强对自己的要求，是这种督促让我在两年中快速的成长，是这种行在徒弟之前的作为精神让我不敢放松对自己的要求。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。在师徒结对子的第一年中，师傅不远几公里一大早来到我的学校听我的常规课，并对我的课中出现的问题给予了肯定和中肯的建议，师傅不是坐在高处仅仅指导我如何如何，她能身体力行的也深入到我的课堂，让我也听她的授课，我班级的学生得知我的师傅来上课即激动又新鲜，那种学到老活到老对知识孜孜不倦追求的精神，不但在我和师傅之间也在我和我的学生之间相传着…我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从师傅给我评的课中，反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，会从听的角度体会到我的做法好不好，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

对各种课型我都开始驾驭有余，对一片新课文我已经完全有能力自主设计，在20xx年5月初的县语文教学能手大赛时，我个人正处于生活低潮期，生活的种种不快令我情绪低落，大赛前期师傅得知我的状态很糟时，她没有勉强我参见比赛而

是宽慰我说，如果扛不住不参加也可以的，只要你自己的精神和身体都好才是最重要的，师傅的话像清凉的泉水洗涤去了我几个也来心头的阴霾，是啊！作为年长于我的师傅，她不但在教学中是我的指引者在生活在也是一个智者，她的宽慰反而给予了我动力，我一定要参加并且以优异的成绩回报师傅对我的关怀，我积极备战大赛期间师傅对我的比赛教案也提出了建设性的意见，比赛中我以全能分数第一的成绩取得了大赛一等奖，我想这颗硕果不但有我自己的努力和付出，更多的有这两年师傅对我的关爱和培养。

经过这两年的结对子师傅孔老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

银企对接活动总结 银企对接工作总结篇五

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，不妨坐下来好好写写总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编收集整理的师徒结对工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

时间如梭，转眼间师徒结队已经整整一年了。这一年我有幸与在教育教学方面非常优秀的教师张正凤老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“拜师结对”这样一个极好的学习机会，感谢我的指导老师给予我的引导和帮助，也非常感谢同组老师的指导和帮助。

学校组织了拜师结队的活动，使在教学上有了引路人，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地。我的师傅及时地在思想认识上予以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓我以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢体会到了上课的真正涵义，就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的'不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向丁老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方面的检查和指导；同时，丁老师还指导我随时写些自己的感想。一年以来我的课堂教学有了较大的进步。

1、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

2、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

3、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

4、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

5、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢沈老师以及同组老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

银企对接活动总结 银企对接工作总结篇六

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，因此在实际的教学中很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个状况后，主动给我说如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……记得我要开一节市级公开课，作为一个青年老师，的确是很紧张的，钱老师得知这种状况，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最后在钱老师的帮忙下，这节课开得很成功。在钱老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的推荐，修改不足，更好地吃透教材。

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课能够帮忙我们发现一些自己难以注意到的问题并能及

时地改正。正因要在开课前提前向师傅阐述备课的构思，因此备课时会个性仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是能够从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受钱老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后能够有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正到达有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。钱老师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识。我们常一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我带给了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在那里还得要感谢帮忙过我的老师们。我会继续发奋，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，用心创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮忙转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地理解师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

银企对接活动总结 银企对接工作总结篇七

为了加强班主任队伍建设，促进新班主任的迅速成长，上学期学校进一步落实了班主任师徒结对子工作。在学校安排下，我与xx老师结对子，对于没有多少经验的我来说，“师傅”的称号实在不敢当，而且xx老师也是有多年工作经验的老教师，因此，在工作中我与xx老师互相探讨、互相学习，努力使班级工作做得更好，使我们的组织、管理能力都有了显著的提高，下面谈谈我们在工作中的一些做法和体会。

我们都认为严格的班级制度是班级稳定的保障，而且我带班的宗旨是：尊重他人，诚信为人。在纪律、卫生、考勤等方面都有一套严格的管理制度。使班级成员自觉养成了良好的行为习惯，形成良好的班级风貌。一个学期以来，在全体同学的共同配合、支持下，积极组织各种活动，营造良好班风，并配合政教处，学生会，组织一些有特色的班级活动，努力提高同学们的思想政治素质，使班级充满了生机和活力。

班级工作主要在思想、学习、工作、生活等方面，要养成良好的素质，良好的作风，就要在这些方面加强。在过去的的时间里，我们努力做好这些方面管理工作。作为班主任要尽量多熟悉、掌握学生情况，在与学生接触的过程中，努力通过语言给学生留下既严肃又不乏亲和力的印象。同时，要忙而有序，有条不紊地把班级各项事务安排好，不给学生一丝松散的机会，通过实际行动给学生留下一个工作严谨、不拖沓的印象。

在班干部的任用上，为了让更多的学生有机会，努力做到善于分析、听取学生的意见，我们采取了自荐加民主监督的方式；处理突发事件决不偏袒，在处理导者，是学校实施素质教育教学工作的得力助手。因此班主任工作是非常重要的。班级事务中给学生留下了民主、公正的印象。

教师征服学生不仅靠人格的力量，还要靠知识的力量。知识

是班主任个人影响的能源，知识贫乏，腹中空空的班主任是难以使学生信服的，因此，忙着“充电”成了我们工作、生活的一部分，在不断的学习、探索中，力求给学生留下学识渊博，治学严谨的印象。

xx老师和我教的都是英语，我们经常探讨课堂教学艺术，共同分析学生学习情况，紧抓学生学习习惯的培养。其间xx老师的钻研精神与对待学生的耐心令我感动，并对我的教学工作也产生了一定的影响。

当然，教育也不是万能的，在教育过程中，我和xx老师也有共同的苦恼，有些学生能认识到自己的错误，却控制不了自己的行为□xx老师带的班，遇到这样的情况比我更多些，谈话、说教、处分可谓软硬兼施，可见效却并不很明显，这也是我们在今后的工作中需要思考和亟待解决的问题。

我想，作为一个青年教师，有机会成为“师傅”是一种荣幸。正因为这样，从结成对子的那一天起，在我的心目中，帮扶对象的进步成长，就成了自我的一种追求和幸福。因此，师徒结对后我自己也进入了学习状态，一方面是对自己的要求更高了，随时注意自己的模范作用，另一方面是能自觉地关心自己的徒弟，自觉向徒弟学习。

我觉得，所谓师徒不仅是暂时的，而且从一开始起就是相互为师的。每个人都有他的长处，作为“师傅”，也可以从自己的“徒弟”那里学到不少东西。从这一点来说，我要感谢这一学期以来xx老师对我工作的支持和对我的鞭策。

总的来说，师徒结对让我再一次真切地感受到了“三人行，必有我师”这句话的深刻含义！

银企对接活动总结 银企对接工作总结篇八

20xx年，在开展结对帮扶工作中，我们与仙圩村结成对子，

双方在共同关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作。

开展结对帮扶活动是落实“万名党员帮万家”推进“强基工程”协调村级经济发展的有效组织形式。我局高度重视，成立以党组书记、局长陈亭任组长的挂钩帮扶工作领导小组，明确一名副职主抓此项工作，落实一名联络员，明确职责。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导；落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

良好的基础工作是干好工作的前提。结对后，为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查，一是坚持不增加村级任何负担，真正按挂钩帮扶要求开展工作，做到深入基层、深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情况，与农民面对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划，并将下基层活动与“结对帮扶”、“强基工程”结合起来，做到相辅相成，相得益彰。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

我们制定了严格的考核制度，并把结对帮扶工作确定为年度目标考核的一项重要内容考核，要求制定出切实可行的计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展与低收入农户“一对一”对接，结合7、1给困难党员“献爱心、送温暖”捐款活动，挂钩帮扶农户户数12户，帮扶农户人数34人，结对党员干部人数12人。二是结合“百日大扫除”、“青奥会”大型活动筹资5万元为挂钩村解决资金困难。三是坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

根据“万民党员干部帮万家”、“强基工程”工作的要求，紧围绕各个时期的工作主题，收集村情民意，理清发展思路，充分发挥个人优势，增强村级集体经济，着力解决了群众最关心、最直接、最现实的利益问题，扎实推进新农村建设。在工作中能够严格要求自己，正确处理好五个关系：一是正确处理与“两委”班子的关系。工作中我们做到协同而不盲从，协办而不包办；二是正确处理工作与学习的关系。工作再忙也不忘认真加强政治理论、农村管理等学习，做到工作、学习两不误两促进；三是正确处理重点与次要的关系。突出工作重点，把握工作进度，分层次，分步骤，全面落实各项工作任务；四是正确处理总结与提高的关系。坚持注重调查研究，及时掌握农村党员干部群众的思想动态，写好民情日记，帮助群众解决生产生活中遇到的实际困难，总结好的做法及经验，不断提高自身的工作能力，以实际行动努力树立挂钩村的良好形象，较好地完成了各项工作任务。

虽然我局在挂钩帮扶中做出了一定成绩，但与先进单位相比还有一定的差距，在今后的的工作中，我们将按照区委、区政府的要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥挂钩帮扶作用，把挂钩帮扶工作扎实做好。

银企对接活动总结 银企对接工作总结篇九

时间过得真快，转眼间师徒结对已经又一个学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析我们的优缺点，好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助改正，使大家在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

“三人行、必有我师焉”，很多地方需要虚心学习。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。

我经常和大家一起阐述备课的构思，所以大家备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。一旦发现教学设计有问题就会互相帮助改正，从而使大家的备课水平有了提高。上汇报课或公开课时，我尽力帮大家分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，大家一起多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课，发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我评课时，会反馈很多大家自己没有意识到的优点和缺点。比如上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地指出来。每次大家都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到老师们非常好学、比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

银企对接活动总结 银企对接工作总结篇十

按照县委结对共建活动的统一安排，今天在我镇举行城乡基层党组织建设结对共建座谈会，这既是对我镇农村基层党组织建设检查和督促，也是对“创先争优、结对共建”活动的协调和推进。值此，我代表镇党委向一直关心支持诸佛庵党的建设和社会发展的各位领导表示衷心的感谢！下面，将我镇农村基层党组织建设“创先争优、结对共建”工作做如下汇报。

（基本情况略）。继去年全县实施第二批“整乡镇推进”示范工程以后，镇党委紧紧抓住“整乡镇推进”契机，围绕硬件达标、软件规范、整体推进的目标，在县直帮扶单位的大力支持下，在县委组织部精心指导下，认真组织实施新一轮农村基层党组织建设，取得了一定成效，基本达到了整体推进的目的。

年初以来，全镇上下进一步提高认识，以巩固“整乡镇推进”示范工程为抓手，制定完善了农村基层党组织建设整改落实方案，细化分解了工作任务，继续下大力气抓好工作落实，切实将我镇农村基层党组织建设及创先争优、结对共建工作做细做实。

自县创先争优活动动员会后，镇党委高度重视创先争优活动，进行了广泛宣传，深入发动，以科学发展观为统领，以推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众、加强基层组织为总体要求，以创建先进基层党组织、争当优秀共产党员为主要内容，深入开展“三级联创”活动，从组织上、措施上、经费上、人员上落到实处，明确责任。为确保创先争优活动取得实效，镇党委成立了领导小组，确立了“为科学发展创先进，为富民强镇争先锋”活动主题，制定了活动实施意见，召开了“创先争优”活动动员会和推进会，对“创先争优”活动进行了动员部署，对争创活动前两个阶段进行了业务培训，细化了工作任务。各村和各单位相继召开了动员会，把

创先争优活动的总体要求、方法步骤、具体措施都宣传贯彻到每个党员，参学单位也相应拟定了争创活动的努力方向和承诺事项，各村党组织先后向广大党员、人民群众承诺事项65件，在建党90周年之际全面深入推开。在“五个好”乡镇党委标准细化和党委公开承诺中，我镇紧紧围绕“工业富镇，竹业富民”主战略和强力推进“百千万”工程建设工作目标，扎实做好“打造毛竹集群镇”和“中心集镇建设”两篇文章，郑重向社会承诺具体事项58件，这些承诺与20xx年重点工作有机结合，大部分正在落实中。

今年，按照县委霍办发[20xxxx]2号《关于切实巩固“整乡镇推进”示范工程创建成果全面开展城乡基层党组织结对共建的意见》的要求，认真开展农村基层党组织建设“基础巩固年”活动，为进一步整合力量、发挥优势、加强交流、推进共建，镇党委对全镇各村党建工作现状进行梳理，拟定各村的工作任务，与结对单位开展对接，研究编制结对共建的主题和具体任务，继续合力推动农村基层组织建设。

基层组织在“扶贫开发和民生工程”实施过程中，坚持深入实地，认真开展调研，广泛征求意见，严格按照扶贫开发和民生工程目标要求，高标准、高起点地制定了实施方案，（）因地制宜办实事。先后完成（完成情况略）积极培养造就一批懂知识、懂技术的新型农民；实施贫困农民危房改造420户，1100间，使贫困农户居有其房，确保其人身的安全，解决了后顾之忧。通过整村推进工程实施，基础设施等得到进一步改善，发展环境进一步优化，现有资源进一步整合，有力地推动了农村各项事业的全面发展，使群众得到了实实在在的实惠。

在“整乡镇推进”示范工程的基础上，进一步细化目标任务、改进措施。一是抓好培训，镇党委于今年4月16日和6月8日分别组织开展了两期村书记、文书、驻村工作人员基层组织建设工作会议，进一步提高了基层组织建设水平；二是抓好“5+3”载体，以无职党员设岗定岗、双培双带、流动党

员双向带动和党员活动日调动广大党员的积极性，提升责任感和光荣感，以为民办事全程代理、双向承诺活动和干部群众面对面活动的开展，密切干群和党群关系，推动工作开展，同时，全面规范第六大载体建设，即切实推进“四议两公开”工作法；三是抓好各项组织活动。对“三会一课”、党员发展等的具体程序进行全面梳理，分出先后，注重逻辑，认真对照《党员活动日及村党组织建设日常工作指导》，组织开展好党员活动日、干部群众面对面、党员议事会等活动。四是抓好难点村和重点村改进，结合第一批选聘生，认真分析难点村的原因、问题，制定了和措施。

一是建立督查调度机制，确定每季度开展一次基层组织督查，由镇党建工作领导小组负责，现场填写督办单，限期整改，对重点村和整改不到位的村由镇主要负责人牵头开展专项调度；二是建立农组工作月指导制度。镇驻村（社区）党建指导员和党员联络员坚持每月到村（社区）指导一次农组工作，以抓班子、抓队伍、抓软件为主要抓手，推动村级工作。三是建立严格的考核奖惩机制，继续实行农村基层党组织建设一票否决权制度，对年度农村基层党组织建设不合格的村不得评先评优，同时建立严格的党员活动日经费使用制度，实施党员活动与软件资料规范一致相结合，按季考核，半年兑付，确保了基层组织建设工作顺利开展。