

# 支教培训工作总结(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 支教培训工作总结篇一

过去两个月，初为人师的我从起初的紧张与兴奋中开始慢慢转变，教师这个岗位的重大责任促使着我不断学习并提升自己。在\*\*中学这期间，我主要担任七(2)班助理班主任、\*\*中学学生会及国旗护卫队指导老师，负责七(2)班语文、政治教学。教学与政教工作中虽还有一些问题，但在向资深教师学习及自我调整后开始步入正轨，并获得了许多宝贵的经验，以下是我这两个月的工作总结。

### 1、认真备课对教学真的很重要

刚开始教语文的时候还是有点生疏，所以就买了好多教案、课件进行课堂教学，结果就是过度依赖课件，完全没有自己的上课安排和侧重点，这一点也是在公开课教学中其他老师给我的宝贵建议。从那以后我开始提前准备课程，结合教学大纲做到有的放矢。

### 2、教学方式多样化

注重教学过程中趣味与知识并存。上课有趣是我从第一节课就一直注重的，课前给孩子们放音乐、新闻、电影预告片等，让孩子们放松的同时也能得到一些课外信息；上课结合自身特色和课本知识，首先讲解就很有趣，孩子们课堂表现很活跃，

也有助于课堂教学;开展读书分享会、朗诵比赛、电影鉴赏等,让学生自主学习课文,并对优秀同学颁发奖品,极大地提高了学生上课积极性,并且让学生对所学知识有了更深的印象。这些在公开课其他老师评价中也得到了高度的认可,尤其是赞赏了课堂教学的趣味性高,课堂活力无限。

### 3、一定要注重学生基础培养

这一点是我刚开始没有注意到的,直到第一次月考下来,语文只有第三名(与另一位年轻教师班级并列,也就是倒数第二),有本身班级尖子生少的客观原因,但更大原因还在于低分段有5位同学,大部分同学的基础比较差。这一点也有我课堂教学没有重视基础教学的原因,这一问题也在公开课评价中被指出来了,我才意识到字音字形等学习的重要性。于是在接下来的教学中特别注重了基础训练,对于低分段同学调整了教学方法,先从基础教起,每天给写字差的同学手把手教练字,期中考试中也得到了一点成效,只有1个低分同学了,比其他班级好了很多。同样,这也应用到了政治教学中。

我一直跟他们说有什么问题都可以问我,每次查寝都会跟男生聊一些他们关心的问题,下课后和男生一起打球,和女生一起出黑板报,每周放学回家时我都会在楼下和每一个同学再见等等,当然他们也真的把我当大哥哥看待,这也给我的助理班主任工作带来了许多便利。

### 2、助理班主任更累

如果我只是任课老师的话我会如我的教学风格一样对他们经常笑,但因为是助理班主任,我需要考虑学生们的整体学习与生活,于是常常会对卫生、纪律、青春期早恋问题等对孩子们比较严厉,经常会因为一些情绪影响课堂教学和日常生活,但好在学生们都比较懂事。

### 1、与老师间的交流也是一门学问

因为初中学生会不同于大学学生会，主要是负责学校卫生、纪律等的检查，有些检查结果会影响班主任绩效考核，所以很多班主任会经常咨询检查情况。第一次公示检查结果时，便有很多老师询问扣分原因，其中有一些学生没标注清楚扣分原因和检查制度还不完善等问题，于是我便需要和各个老师沟通协商，再和学生会同学开会讨论后才慢慢完善好。

## 2、不能用对大学生的方法对初中生

国旗护卫队的训练中，因为我参加过国旗班，所以把一些训练项目放到了孩子们的训练中，结果不是很理想。后来和相关老师沟通后才转换训练思路，最终组成了崭新的\*\*中学国旗护卫队。

以上便是这两个月我的工作总结，有进步也还有一些不足，我还需要尽快调整好，毕竟只剩四分之三的支教时间了。能遇到\*\*中学的这群孩子们真的是我的幸运，教育不是一桩优胜劣汰的工程，而应当是依循生命本真的爱。我会尽力做好支教工作！

## 支教培训工作总结篇二

去年九月开学伊始，按照区教育局的工作安排，我和另外两名支教教师在区教育局人事科李科长的陪同下去支教学校——迎江区新洲乡永存村小报到。自从我踏进了新校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。每周十八节语文课，另加四个早读，并兼任班主任工作，这对于自踏上工作岗位就一向任专职体育教师的我来说确实是一个不小的挑战，但我时刻牢记我的职责，时刻牢记自己是一名共产党员，克服种种困难，勇敢承担起工作任务，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，不搞特殊化，不迟到，不早退，按时完成各项工作任务。并且用心认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和

授课技巧，以提高自己的教学水平，还与他们一齐研讨新的课改模式，一齐进行新课改方案的实验与实施。

同时，在完成好自己本职工作的基础上，还发挥自己的专业特长，用心带领学生开展课外锻炼和广播操培训工作，利用业余时间组织了一次全校性的广播操轮训和比赛工作，取得了良好的社会反响。

2015年底，我在永存小学组建了航模队，用心训练并参加了市级比赛，十二名运动员共取得了两个第一名，两个第二名，一个第四名，一个第五名的好成绩，开创了新洲乡参加此类比赛的先河。

此外，我还用心辅导学生参加安庆市科技创新大赛，送交的科幻画作品获市级优秀奖。

了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮忙有困难的学生，当我了解到我班刘勇和李舟同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他们。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际状况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

同时，利用自己定期回学校向组织和领导汇报思想和工作的机会，反映村小的实际困难。学校领导极为关心和重视，布置大队部宣传发动，共捐款两千余元送至村小，有力的支持了村小的教学工作的开展和教学水平的提高。

支教后期，利用汶川大地震这一突发事件为契机，带头奉献爱心，加强学生的爱国主义教育和爱心教育，贴近时代，以事实、以亲身参与到达育人的目的。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对于农村小学教育及老师的现状有了必须的了解，感受到了城乡教育的差距。生活上从不向学校领

导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去思考，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够理解、理解我而高兴，为我能够融入这个群众而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，即使是在五十年一遇的大雪面前，即使是在自己复合型胃溃疡的病情面前，这份执着不曾改变。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。

到农村支教一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。期望透过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

### 支教培训工作总结篇三

1、努力吸收，大胆借鉴市区名校先进教学模式。我乡各受援校在充分利用支教教师这一优势人力资源的同时，更不忘努力学习、大胆借鉴支教单位先进的教学方法和管理模式。如乡教办任命南关小学支教领队贾艳芳为康宿学校副校长，参与康宿小学的全面管理工作，贾校长根据南关小学的管理模式，结合康宿学校实际制定了一系列量化管理制度，极大的促进了康宿学校的精细化管理，受到了全校师生的一致好评。此外，南关小学的“晨读午练”教学模式，富强小学“开放办学”的教学理念，子弟中学“互动教研”和“教学比武”，骈山中学带来的“杜郎口教学模式”、“双领四清教学法”、教师集体办公等多项先进的教学模式，被我乡各校积极采纳，

并进一步推广运用，有力地促进了我乡的教育教学工作。

2、送课下乡，促进城乡校际交流和资源共享。各支教单位积极落实市教育局要求，主动组织优秀骨干教师到我乡各受援学校开展送课下乡活动。本学期，市富强小学、南关小学、东关小学、西苑小学、骈山中学、子弟学校和实验中学先后到我乡送课累计42节，受到我乡全体师生的一致欢迎和好评，更促进了城乡学校间的相互学习和交流，形成了“以送课促交流，以教研提质量”的良好互动教学研讨模式，为全面提高我乡师资水平和教学质量提供了有利平台。

3、成效显著，支教工作获好评。在广大支教教师的共同努力下，我乡支教工作受到了社会好评，得到了领导认可，今年我乡被市教育局评为乡镇系列唯一的“支教工作先进单位”。10月28日，市教育局祁局长到我乡康宿学校调研支教工作，并召开了支教教师座谈会，对我乡的支教工作给予了充分肯定。市电视台多次到我乡各受援学校采访支教工作，并在《武安新闻》、《教育视界》等栏目中进行了播出，为组团支教树立了良好形象。

教师的先进教学理念和教学方法，提高了本地教师自身教学技能和教研能力，另一方面支教教师扎实的工作作风和崇高的奉献精神，也深深地感染了本校教师，让本校教师更加爱岗敬业、勤于教学，在全体教师中形成了你追我赶、奋勇争先的教学新风尚。三是受援校学生整体素质显著提高，日常行为习惯、学习态度和学习方法等方面都发生了巨大变化，变得更积极，更主动，更有上进心，更加文明礼貌。

1、支教团队示范引领作用有待进一步开发利用。一是对支教团队带来的先进模式的吸收借鉴不够灵活到位，没有根据本校实际加以完善变通，有生搬硬套之嫌；二是对这各种教学管理模式的简单模仿，没能吸取其精化之处，空有其表，不得其实。

2、个别支教教师的工作作风有待改善。尽管各支教团队总体得到认可，但是也存在个别支教教师对支教工作的认识不够到位，工作中存在迟到早退、不守纪律、工作消极、作风差劲的现象，这些行为既违背了支教工作的宗旨，也给本校教学工作带来不良影响。

## 支教培训工作总结篇四

### (一) 思想政治方面

#### 1. 为支教学校捐赠1284本图书

20\_\_年9月15日，我在朋友圈发起“读想读的书”的图书捐赠活动。在张仁杰校长的带领下，全体师生共为所支教学校捐赠1284册图书，并送上寄语。贾庄学校和工人第一新村小学结为“手拉手”学校，互帮互助，为均衡教育资源贡献力量。

#### 2. 为贫困学生捐赠衣物

20\_\_年10月-20\_\_年6月，我详细了解学校贫困生情况，动员全家为贫困生捐助物资，具体资助对象有：四(一)班杨静文、五(一)班朱程程和位慧琳，共资助三位同学多件衣物；五(一)班学生马家乐，跟随马校长入户调查时，为他捐赠500元。帮扶贫困生，是教师应尽的义务和职责，希望我的绵薄之力可以对他们的生活和学习有所帮助。

### (二) 教学工作方面

#### 1. 做好日常教学工作

初到支教学校，大班额、教材不同、学生学习方式的不同都是教育教学之路的新难题。为了攻克这些难题，我做好每天的作业批改记录；上好每一节课，上好《田忌赛马》和《字母表示数》两节公开课，跟数学组教师研讨数学教学；与班主任

沟通交流，深入了解每一位同学的家庭教育情况，因材施教，提高教学质量。

## 2. 工人第一新村小学送课活动

20\_\_年10月24日，金水区工人第一新村小学在张仁杰校长的带领下送课到贾庄，青年教师张悦和靖晶带来优秀校本课程串珠和头饰制作，支教学校孩子和教师特别喜欢，并获得马校长的大力赞赏。最后，在两位校长的热切交谈中，工人第一新村小学和贾庄学校成为“手拉手”学校，互相帮扶，共同成长。

## 3. 中原名师工作室送教下乡

20\_\_年5月13日，中原名师宋君小学数学工作室送课下乡，刘英杰老师执教《平均数》，与孩子们亲切的课堂互动；我执教《折线统计图》，课堂效果良好；宋君校长点评并提出中肯建议。送教下乡活动促进了教师的成长，并得到淮阳教育局的大力宣传。

20\_\_-20\_\_年度参加支教工作，我深入了解乡村教育现状，交流教育教学经验，提升专业能力，完善个人素质，并荣获金水区“学雷锋活动”标兵。支教活动只有短短的一年时间，但我尽量用自己的力量为支教学校传递更多的正能量，为孩子的发展做出微薄的贡献！

## 支教培训工作总结篇五

民以食为天，周一到周五，中午在小学吃，天天不重样。早晚在隔壁十二中吃，每顿一元钱管饱。一个小小的遗憾是中学周一早上和周五晚上没有饭。

支教老师，学校里都是当客人对待的，课最少，饭免费，要求最松。我又是一周吃住在校，所以有的是时间。学校几个男

老师都喜欢打乒乓球，我这个曾经的一小冠军在这里前三名是进不了的，但和高手切磋才能有进步。魏主任和王计生爱好下象棋，我专门用黄漆在一块小黑板上画了一个棋盘，提高了棋艺。晚上19点，我经常一边听着新闻联播，一边在操场上倒走、跑步。锻炼后，一般是会斗地主的，一元二元三元、见炮加一。尽管我输多赢少，但也乐此不疲，有几次周五放学后就开战了，周六上午才回长葛。有一次回家都到‘长葛大酒店’了，接魏主任电话说三缺一，又拐头回去了。开春后，我在住室前的花坛里种菜，种了2次苦菊都长的不好，但吃到了自己种的油麦菜和玉米菜。月考获得过1次第一，2次第二，奖过100元钱，纯属意外收获。

大周是长葛教育管理最规范的乡镇，大周中心小学是全长葛乡镇规模最大、管理最规范的小学，在这里一年见识的经验不管今后自己是否会用到，都是一笔财富。这个，我专门记到了一个本上，这里不再赘述。

多个熟人多条路。潘校长：精明强干、善于公关，学校管理得科学规范，特别是校领导班子众志成城，本人在不在学校，学校工作都不会走样。程校长：教了数学和英语2门主课，乒乓球打得好，斗地主也很少输，年后又提了一辆白色别克轿车。魏主任：电脑高手，上周还来给我装了电脑系统，脾气随和，聪明热情。路老师：一个辛勤的负责的老园丁，事事不服输，平时我最爱去门卫室和他谈天。邓师傅：我俩一个住室，已习惯了吃他做的饭，可年后他骑电车摔了2次，没坚持到期末。体育老师大浩，爱钓鱼，常喝酒，看得开，是个大气的人。张老师：同班同事，教语文英语，工作踏实，不爱搞花架子，不仅学生教得好，家里花也养的好。6月29日晚，程校长、魏主任、大浩、马子为我在‘饺子面宴’吃饭送行，我们猜枚、闹牌，喝了12瓶啤酒。他们发至内心地挽留我、祝福我。7年没喝酒的我也喝了3瓶多啤酒。我虽坐过很多的酒场儿，这次喝酒却最让我感动！

我们四(1)班上学期66名学生，下学期68名学生。他们有聪明

好学的，也有不完成家庭作业的，但他们个个都很听话。一年来，没有一个学生顶撞我，我倒是有几次错批评了他们，心里很内疚。对我的数学课堂纪律，我一年来都非常满意，我也尽心尽力去教育了他们，上学期十一假期，我骑电车被人碰倒，左腿小腿外侧伤口2个多月才长好，而我只请了一个星期的假，一个多月都带伤给学生上课。下学期期末复习时，由于课多、天热，再加上我讲课声音大，后2个星期喉咙一直沙哑，严重时几乎失声。如果说成绩不理想，只怪我水平有限，我对得起自己的良心。

一个地方，当要离开的时候，如果你恋恋不舍，说明你来对了；如果你归心似箭，一秒钟也不想再呆下去，说明你来错了。如果有机会，大周镇中心小学，我还愿意来这里支教！

## 支教培训工作总结篇六

支教的日子过去很长时间了，一直想到要把这次支教的感悟通过文字记录下来，但每次提笔都放了下来，不知该如何下笔，今天晚上自己开车来到秦岭深处，看着巍峨的高山，心中想着往事，车窗外吹进阵阵凉风，心理逐渐冒出了大玉小学的点点滴滴，我毅然将车停在路边，打开车窗，让山风吹醒我的思绪，我打开电脑，开始书写xx年大玉支教总结。

xx年7月15日-xx年7月21日

xx年7月15日：支教出发日、军训日；

xx年7月16日-7月20日：授课日；

xx年7月21日：支教汇演日、结束日。

xx年是一个值得我纪念的一年，发生很多很多的事情，每一件事情都是让自己终身难忘的，在我本人最开心也是最低落交织的时候，大学阶段对我本人帮助最大的西安基督教女青

年会的领导让我带领今年暑期支教大玉小学支教点，让我当这个组的组长。听后，我义无反顾的答应了，放下手中的工作，就是为了给自己找点事情，让自己能够淡忘些不愉快，让自己能够在大学毕业之后多做些让自己内心持平的事情。

看着前面写的时间表，参与地点，参与人员，我脑海中仿佛支教的画面被重放，眼睛闭上躺在车背上，将靠背放的较低，刚好半躺状。车内只有微弱的指示灯，脑海中画面逐渐组织起来了。镜头淡淡的重放，返回到了6月22日，我生日那天，来到女会，看着一些新面孔的呈现，心中默默感慨，志愿精神在不断传承，在不断扩大。跟这些新朋友和女青年会的老师们在一起进行支教活动出论，看着大家说着自己的想法，用笔记录着老师的要求，自己静静的坐在那听着、看着，就只是坐着看着，认真记录着详细的笔录，那个时候脑子里中全是即将到来的最后一个生日。22日的会议就这么草草结束了。

22日会议的结束，也是自己一个心中的结束，一切就那么结束了。

人生有的时候真的就是那么不懂，就像我害怕离开，害怕失去，我还接了一个会接触在离别的活动，我还要当这里面的队长，我也不明白我为什么会这么做，一种较为变态心理的体现吧，体现的是一种内心中渴望但又被渴望的心理。不知不觉，7月3日从我面前转眼过去，我看着那些从我面前流过去及在我面前所矗立的事物，心中阵阵难过，我慢慢的往前走着，看着，但还是走了过去。临近支教了，所有志愿者欢聚一堂，大家在一起开会，在一起学习，在一起分享，一起来到吃饭，当我看着饭店的每一道菜，看着每一个脸庞，每一个笑容，我脑海中不自觉在回忆，不自觉在想过去岁月中的饭堂，不断的喝酒，不断的刺激自己，几天几夜没有睡觉，几天几夜没有停息的大脑，好想用酒精刺激自己，让自己能够沉进到过去的画面中，酒场过去，我来到旁边的台阶，点上香烟，看着烟丝的漂浮，看着烟丝的变幻，一种虚幻，脱下衣服，光着膀子，认太阳直晒，下午继续同大家欢聚一堂，

看着房间，看着一张张笑脸，总是少了一张脸，少了一张让我记忆多年的脸，我压着自己的情绪，压着自己的眼泪，在结束，离开房间的时候，小孩、学生、音响、器乐的画面笼罩着我的大脑，往回走的过程中，大脑不断在想着支教的一些细节，走过交通银行、钟楼、骡马市等等，画面总是被一次次的强行打断。晚上回到家中，自己已然忘记了，打开电脑，抱着电脑黯然的等待着一个人，等待一个能够期待欢心的对话框，今天，来了，不断的开心，不断的忘记；第二天、第三天，总是没有、总是忙或者累；终于到了出发的那一天。

出发，天气灰蒙蒙的，车队行至秦岭脚下，都看不见其容颜，想我现在，躺在车内，车打着双闪停靠在路边，伸手就能触碰到巍峨的大山，秦岭的心情同我一样，7天的秦岭同7日的我，都说山是我，我在此感受到大山的很多都同我相融洽。车队一行疾驰着奔向周至，车队内大家通过对讲机进行着沟通，进行着交流，车队执着着往前走，车队来到楼观台，楼观台的变化太大，跟当年的到来完全不一样，一切都发生了变化，当年的景、当年的天、当年的人，全新的人全新的团体，车队缓缓开往周至，眼前展现出来的是熟悉的道路、熟悉的景色、熟悉的庄稼。车队进到学校，一切都是那么熟悉，一切都是让我记忆忧心，刚到小学，我用最快的速度看遍了学校的整个，看遍了学校的角落，便压制住自己的情感，投身到了活动中，捐赠、美食、团队活动、军训，让我暂时断忘了记忆，眼前都是眼前，看着孩子们积极的投身活动，积极的参与训练，让我对后面的几天展开了期待。（此时的我大脑跳跃控制不住自己）晚上，我们吃完晚餐，来到村里洗浴，大家在一起开会，一起讨论，等大家睡下，我实在不愿入睡，我还没有单独一个人跟这个学校所亲近，看着朋友们一个个躺下，我拿着凳子来到楼前，自己拿着手电，看是自己一个人的世界，看着操场，教学楼，卫生间，我关掉手电筒，一个人坐在后操场上，点着烟，一根根抽着，大脑仿佛跟着大山一样，睡着了。自己一个人吹着山风，躺在操场上，叼着烟，看着没有星星的天空，许久后，来到水池边，冲了一个凉水澡，山风将我吹醒了，彻底吹醒了，来到凳子前，

翻开总结单，总结着一天的内容，听着宿舍中传来的鼾声，感觉很有归属的感觉。太阳渐渐出来，意外也到来了，学生们没有想象的那么多，作为组长，要进行这些改变，写到这我想先停一停，因为我不太想陈述过程，我只想述说我自己的感受，就像现在的我一样，完全是在感受，感受大山带来的一切。我的思绪跳到了晚上，晚上我们一起出去聚餐，一起出去调研，一起打麻将，一起偷玉米，一起做饭，一起开会，一起睡觉，一起侃大山，一起做手工，每一天的夜晚生活总是那么精彩。现在想想还是很怀念那段时光，晚上，很感谢一个陪伴在我身边的人，每一天晚上都得处理很多琐碎之事，她总是陪伴在旁边，帮我打理，陪我聊天；白天，一个电话完全勾起了我自身的痛楚，不知为什么还会有如此强烈的感觉，本想着已经淡忘，但无法淡忘，无法谅解，不是不可淡忘，是不想淡忘，不想……心情不断承受，但见到每一个孩子的笑脸、每一个朋友的汗水、每一句聊天，心中倍感温暖，不开心也就抛在脑后。

人有的时候都是充满私心的，因为自己的私心，在人员安排上也有很多调控，希望什么样的人带给我什么感受，我便安排他做什么，其实也没有那么多私心，我在想当时的做法对吗？其实没什么对与不对，为了自身的感受，做一些为自己的反倒没有什么。事后，一切都还有事后。现在，这一刻，我坐在车内，想着一会还得开着车赶回西安，淡淡隐痛还会浮出，我爱这种环境，安静的，一个人的，没有人打扰的，没有电话，没有汽车，没有嘈杂的感觉。就像支教，大家一起就仅仅是朋友，纯粹的朋友，没有纷争。

时间很快，一切都在前进，就像现在，这一刻，什么过去了，什么无法挽回，什么正在前行，那么把握住需要把握的，时间、日子总是在过，相信这段时光也会装在脑海深处。

## 支教培训工作总结篇七

一年的时间，弹指一挥间。蓦然间我在建水五中已经支教一

年的时间了。这是辛苦的一年，这是收获的一年，这是充满感动的一年，这是超越自我、创造自我的一年。

那是一个阳光明媚的早晨，在教科处杨敏老师的带领下我和同事如约来到五中。我们认识了生化教研组的老师们，他们如一缕春风，温暖着两颗忐忑的内心，那时我们就认定这将会是收获的一年，的确我收获了知识，收获了感动。

来到了建水五中，我就力求融入这个大集体，从没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。我服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事。这一年，服从李老师和施老师的安排，积极参与学校的集体备课，教研组活动，收获颇多。

按照学校的安排，我每月抽时间到建水五中听课学习，力保每个学期能听课20节，听课是丰富的视觉盛宴，通过听课我了解了不同人的教学风格，不仅丰富了知识，我还学习到了优秀的教学经验和教学方法，这对我以后的教学具有巨大的促进作用。

在学校的安排下，我这一年要讲解4节示范课，我也认真努力的去上课。每次上课，我都精心准备课件和导学案。我给学生讲解了三堂复习课，分别是《细胞和显微镜》的复习、《生物多样性》的复习、《四大系统》的复习。也讲解了一堂新课《输送血液的泵——心脏》。因为认真的准备，所以教学过程活跃、教学效果显著，也深得学生的喜爱，还得到了教研组老师的一致好评。

建水五中是一个团结、奋进的集体，在这我耳濡目染，也积极融入这样的氛围中，李老师认真、努力、亲切，给予我细心的指导，施老师勤奋好学，每次都为我协调班级，为我的

支教能顺利完成提供了强大的支持，王老师、宗老师、何老师。他们是我的老师、是我的同事，也是我的朋友。他们给我指导，他们给予我支持、鼓励。拥有这样的际遇是福分，感谢他们，带着大家的支持与期待，我会更加努力地学习和生活。

支教，是生活对意志的一次磨砺；支教，是一次学习的过程；支教，是一次业务水平提升的过程；支教，是一次灵魂净化的过程；支教，丰富了自己的人生阅历。这一年的支教生活，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。

## 支教培训工作总结篇八

xx年9月份因去河师大参加国培学习，10月8日才到xx镇xx小学正式步入常规工作。时间在忙碌中转瞬即逝，回首一学期来的支教工作，繁忙中有充实，辛苦中有收获。

今年决定上山支教，一来是为了完成必不可少的支教任务，二来上山住校，时间相对充足，多读些书给自己充充电。为夯实理论基础，身为济源市名师工作室的成员，自己坚持每周批注苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，逐字逐句去推敲大师的语言，并联系对比自己的工作实际，苏翁带给自己的是一次次精神上的洗礼。《小学教学》《小学数学教学设计》期期必看，周彬的《叩问课堂》、雷夫的《第56号教室的奇迹》、吴亚萍的《新基础教育数学指导纲要》、《深度备课》这几本书是我本学期的重点啃读内容，理论笔记记了一大本。

有学习、有反思、会总结、会提升这才是教师专业成长的必经之路，写作使你的思路梳理更缜密，所以我要求自己一定把所思所想形成文字。本学期支教手记写了22篇，发表博文45篇。

本学期在xx小学任教一年级数学。在教学过程中，我发现山里的孩子受生活环境影响，生活经验极度匮乏，视野非常狭窄。我统计一下，“现在家里有图书多少本？”全班35人，12人举手，家里最多3本书；“玩具呢？”也是少之甚少，多数孩子家里根本没有玩具；班里一半以上孩子从没到过济源城。这就是山里孩子的生活空间，他们的见识与视野导致思维极其缺乏创新性。

到校园中数数、到校外做小棒、找生活中的数学。课堂中我设计拍手操“上下前后左右”，游戏“数字宝宝找朋友”等。学校没有音乐老师，本学期我教孩子们唱“小燕子”、“找朋友”、“采蘑菇的小姑娘”等歌曲。我尽力把教学的触角向课堂外多方位延伸，我想让孩子们在老师的不断鼓励下、在快乐的游戏里、在欢快的歌声里活泼起来，敢于表现自我。孩子们都特别喜欢这些，每当有活动时甜甜的笑溢满了小脸，上课回答问题活跃多了，思考问题的角度有所创新。复习过程中有一道开放性的画图题，班里的答案有十几种，我心里松了口气，终于开窍了！

我把学校的图书室、仪器室可以说翻了个遍，我住室的床底下全是教学具。有动植物图片的磁性小卡片三大包，目的是为了让学生认识多种动植物，他们对常识了解的太少！彩色挂图20多张贴在教室，小计数器人手一个、切萝卜快、数玉米粒，为让学生“认识平面图形”我用彩色纸剪了两大包大大小小、形状各异的平面图形，孩子们拿着快乐的说呀、比呀、分类呀…尽我所能，把能想到的教学具都呈现给学生，让孩子们多看、多摸，耳熏目染，用颜色、实物促其感官，激活其思维。这是自己对孩子们的美好期待，孩子们的进步是个循序渐进的过程，短期内甚至是微乎其微。但我坚信，自己的做法肯定有作用！

一年级是学习的起步阶段，特别是20以内的口算，是今后数学中计算学习的基础之基础，一定要让一年级学生过关。本学期，我把口算过关练习称之为“口算工程”，意为本学期

教学重点。为夯实“口算工程”，我制作了厚厚的几大摞口算卡片，全学期共分为6个阶段，分别为“1-5的加减法”

“6、7的加减法” “8、9的加减法” “10的加减法” “10以内的加减混合” “20以内进位加”。每天课前5分钟的口算、每天中午的人人过关，功夫不负有心人，学生的口算能力达标！

10月份，我给xx镇全体青年教师做了一节公开示范课，同时又呈现了自己的专业成长历程《绽放自己的美丽》，成为引领青年教师专业成长的榜样。10月份xx镇青年教师技能大赛，我全程参与担任评委，指导青年教师的课堂教学。xx年11月在济源市小学数学优质课中又担任评委，并与听课的全市教师交流听课心得。

参与这几次活动，从面对学生到面对教师，是自己业务能力质的飞跃，同时也是对自己业务能力、理论能力的挑战。在与教师们的交流过程中，深感引领作用不凸显，教育视野、教育理论都缺乏内涵，学习应永不止步！

在12月份的全镇教育大观摩活动中，自己主动承担xx小学的整体观摩规划，从参观路线、班级特色、解说词，工作态度和工作能力都得到了同事们的认可，有老师说：“我校这还是第一次有这样的大规模活动。”在xx小学我从没把自己当做外人，学校的任何事我都积极其间。

## 支教培训工作总结篇九

支教时间□20xx年7月15~8月6日

支教形式：以教学为主，游戏活动为辅

调查单位：湖南生物机电职业技术学院人文科学系彭婷支教  
地点考察情况：

董王乡在贵州省黔南州罗甸县，位于罗甸县西北面，距罗甸县城约64公里，西面与紫云县接壤，北部边界分别与惠水县的打引乡、长顺县的敦操乡接壤，东面与罗沙乡隔河相望，南面与交砚乡隔河相依。该区岩山面积占全乡地面积的80%以上，土地贫脊，严重缺水、缺粮，是罗甸五个麻山乡之一。

董王乡始辖今10村50组58个自然寨□20xx年末，全乡共辖10个行政村50个组2132户9429人，少数民族人口占全乡总人口的89%，是一个典型的少数民族边远贫困乡。

从1993年来，教育的硬件设施虽然有了改善，但适龄儿童的入学率没有与教学楼的发展成正比，相反存在萎缩现象。全乡的适龄儿童954人，只有506人入学，入学率仅53%。初中入学率仅15.8%，今年3月份，油烟村改组的60名适龄儿童，才有5人入学。其次是撤点并校，全乡原来有小学9所，其中教学点3所，96年来已撤掉3个教学点，目前，只保留6所小学，给学生上学带来了极大的困难。全乡8675个人口中，只有45名高中生，这45名高中生还是70年代末80年代初边阳中学还办高中时毕业的，自从边阳中学撤了高中以后，15年来，董王乡的农民子弟再没有一名高中生。教育的萎缩，造成劳动力整体素质的低下。

皮桶村位于董王乡北部，是一个落后的山村，经济条件差，生活水平低，交通落后。道路是石子路，崎岖不平，居民主要以苗族为主，生活方式基本汉化，主要交通工具依靠摩托车，四周都是高山，土地贫瘠，多暴雨，植被稀少；居民主要以种玉米、放牛以及外出务工为收入来源，农作物严重缺乏，很多居民仍然生活在温饱以下；当地的师资力量严重缺乏，200多名学生的学校只有6个老师，其中有4个还是半农半教，学生的生活条件也很差，因为上学的路程很远，所以每天只有早上和晚上才能回家吃饭。

1、去年的皮桶小学和今年的皮桶小学还是存在差异的，去年校门没修，篮球场没建，今年校门修好了，篮球场也建好了，

多亏了社会上的爱心人士，又加强了皮桶小学的教学设施。

2、皮桶小学的教室桌椅破旧，没有电灯，一到下雨几乎不能上课，教室黑暗，所以教室缺电与桌椅破旧的问题是目前需要解决的。

3、学校图书馆的管理还是没有得到改善，由于学校师资力量有限，疏于管理，图书馆并没有起到作用，在上学期期间依然会关闭，孩子们无法看到一些喜爱的书籍。

4、一到下雨，山路泥泞，非常不安全，时刻会担心泥石流等自然灾害的发生，很多孩子家里离学校非常远，即使下雨也是自己走路过来，这样孩子们的安全根本无法保证。

5、教学质量跟不上，皮桶小学的孩子，一天只上五节课，几乎只有语数外，其他的课很少，中午不休息，上课时间为11:00-3:00，课程单调，无法开发孩子们的兴趣，大山老师的个人能力有限，很多时候无法满足孩子们的需求，据孩子们透露，他们的个别老师只要学生做不出题目就会打人踢人，当然这个情况是可以理解的。

6、皮桶小学的孩子几乎都营养不良，十几岁的男生女生都瘦小，皮肤发黄，平时他们早上要放牛做饭，下午放学了又要放牛，放牛时间起码两个小时以上，经常会遭到马蜂的袭击，一不小心还有可能掉下山，极其危险。平时孩子们吃的东西是在学校周围的小卖部买的，那些食品极其不卫生，长期吃对孩子们的健康有很大的影响。

7、皮桶小学的孩子上学年龄差别大，根据各个班的班级信息表，一年级的孩子正常上学年龄是7岁，但是班上普遍是8、9、10岁的，年龄偏大化，有很多孩子都由于学习成绩不好留级，所以导致15、6岁了还在读五六年级，这种现象偏多。

8、由于是山区，买东西很不方便，所以那边会有2-3天一次

的赶场，每次到了赶场之时，孩子们很多都不来上学而是跟随家里人去乡上赶场买家里所需的物品及食物了。

9、用水不方便，学校的水窖在半山上，每次要一桶一桶的打水。这样既浪费时间又不安全。

10、交流困难，皮桶的孩子几乎都是苗族人，他们除了跟我们交流用普通话之外都是用苗语交流。据我们家访调查，有些高年级的孩子还不会说普通话甚至连普通话都听不懂。

11、与外界交流甚少，几乎很多孩子都没有离开过皮桶村董王乡，对于外界的一切了解甚少。

12、留守儿童占大部分，很多孩子的父母在外打工多年都未回家一次，甚至很多失去双亲的孩子，情况很令人心痛。

## 支教培训工作总结篇十

盛夏已至，作为一名光荣的支教队员，我来到金寨县双河镇门前小学从事支教工作已经一学期了。在这个学期的工作中，我一直牢记着省市各级领导对我们的期望和要求——在这片红色的土地上，踏踏实实的开展工作，紧密联系群众，不怕困难，艰苦奋斗，在实践中学习，在实践中锻炼。

虽然来之前我做好了充分的思想准备，但当我踏进门前小学的大门后，一幕幕的景象让我深受震撼：一块平平的松土地便是学校的操场，没有篮球架，也没有水泥地；十几张用了几十年的残破木桌便是学生上课的桌椅，轻轻触碰，就摇摇晃晃；几支笔，两本书，一个书包，基本上是一个学生所有的学习用品。山区的学生是艰苦的，但他们有着严谨的学习态度和强烈的求知欲，那一双双渴求知识的眼神让我暗暗下定决心：安下心来，踏实工作，与学生们一起探索新知、发展潜能、认识世界。在这里，我还想说一句话：向所有的农村教师致敬，是他们撑起了祖国的脊梁，培育了未来的花朵，

他们是最可爱的人！

经过一个学期的支教锻炼，我在各个方面都有了很大的进步和发展：

初为人师，我在工作中遇到了不少困难，于是我诚恳地向周围的老师们请教如何教好这些孩子们，主动地与学校领导沟通交流自己的感受和看法，虚心向他们学习，获取宝贵的经验，尽我最大的努力干好支教工作。平时我以一名党员的标准严格要求自己，服从市县镇校领导的各项安排，并向当地党组织递交了入党申请。在工作的同时，我没有放松理论学习，坚持读书看报，通过各种渠道学习党的路线方针政策，了解国内外大事，关注国际形势。并不断开展自我批评，提升思想认识水平。

在教学工作中虚心学习，认真备课，积极走进课堂教学。要求自己尽最大的努力提高自己的教学水平，让学生能够亲其师信其教。由于学校老师匮乏，部分课程出现了两个年级合上一节课的情况，这让我面临新的挑战：怎样教好这个班的同时，让那个班的学生也受益，即照顾低年级，又让高年级学好。为此，我不断探索新的教学方法，经过多次实验，终于能得心应手地驾驭课堂。孩子们既学好了本学年的知识，又拓展了其他知识，并能在互帮互学中共同进步，共同提高。在主课教学中，我不断总结了以往工作，发现了不少不足之处，譬如：课堂互动性不强，教学偏向一面化。于是在后期的教学中，我注重培养他们的创造能力、观察能力和审美能力，大力挖掘学生们的学习兴趣，在课堂上大胆尝试让学生自己提出问题、分析问题、解决问题，让他们成为真正的学习主角，充分调动学习主动性和积极性，取得了良好的教学效果，学生们学习新知的劲头很足。

在这学期的全县统考中，我班学生取得了优异成绩，其中胡先达同学取得了全镇三年级数学考试第一名，全班数学总成绩位列全镇第四名。

做为学校的一员，我在各个方面都以主人翁的意识努力干好各项工作。始终牢记项校长的话：我代表的是门前小学，而不是我个人！在镇中心学校和教育工会组织的2008年双河镇师德演讲比赛中，我积极参加，认真准备，倾情演讲，获得了较好的名次。在准备演讲材料的过程中，我了解到周围老师的许多感人事迹，深受震撼，对老区教育事业的艰苦和山村教师的无私奉献有了深深的认识，决心学习他们爱岗敬业、默默奉献、孜孜不倦的精神，不断努力。

5月12日四川汶川地区发生了建国以来的最大地震，牵动了全国人民的心，也牵动着我们支教队员的心！为了灾区群众早日战胜灾害，走出困境，重建家园，我多次参加了单位、支教学校的捐助活动，并通过通信平台和网络平台为抗震救灾出力加油。

在支教组信息工作方面，我和陈彦老师一起协助吴成运书记，继续做好各类信息的收集、编辑和报送工作。本学期共向合肥市委组织部、金寨县委组织部、有关支教单位等部门报送支教信息77条，编辑支教简报12期。另外，我还做好了双河镇支教组博客的编辑工作，保持了实时更新，不断对版面进行优化调整，受到社会各界的关注和支持。

在双河镇支教组组织的各项务农实践活动中，我认真学习劳动技能，主动下田实践，在劳动中拉近与老乡们的距离，贴近农村生活，锻炼自身能力。

我相信，这一年的支教工作必将是我人生的宝贵财富，我也一定会踏踏实实而有创新性的做好自己的支教工作，为自己的工作生涯抹下最别致而有意义的一笔！瞻望未来，我将继续努力，不断完善自己的教育教学方法，提高自己的思想认识，让自己的青春在金寨这片红色的土地闪光！