

2023年教师带头工作总结(优质8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师带头工作总结篇一

一、钻研教材、研究教法。

本学期担任语文和数学两科教学任务，虽然紧张忙碌，但觉得很充实、快乐。在授课前，认真钻研教材，弄清本学期教材要掌握哪些知识，哪些重点、难点，并通过教学方法突破重、难点，采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的积极性，让学生在愉快、轻松的氛围中去学习，逐渐培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯。

二、激发兴趣、上好每课

采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的积极性。认真通览教材，授课的内容要做到心中有数，查询有关资料，采取多种形式进行因材施教。如讲解《分数的意义》一课时，我拿出一个苹果，让学生考虑，我想把这个苹果同时平均分给两个人，怎么分？学生开始议论。课堂气氛十分活跃，同学们各抒己见、争先恐后来回答这个问题。有的同学主动来动手操作，把这个苹果从中间平均分成两半送给两个同学。然后教给学生分数的读写方法，让他们知道分数的意义。最后让学生动手折、画、剪等各种方法来理解分数的意义。结合实际说出更多的分数，一堂课在愉悦的氛围中结束了。我在上每课时，每节课都发挥学生的主体作用，力争把每节课上活，处处充满着精彩，培养学生的综合素质。

三、检查督促、提高成绩

我上完一节课后，都留给学生一定量的习题，让学生独立完成，每天检查学生的学习情况。经常测试，检查学生的学习状态，如果成绩不理想，就及时讲解，鼓励学习优异的学生继续刻苦，鼓励差生不要泄气，要有持之以恒的精神，一定能够达到理想的成绩。

四、辅导差生、全面提高。

我班有八名学生，他们都很聪明，但学习的积极性不高。刘立新、肖俊鹏表现的更突出。他们就知道吃、玩。没有害羞感，学习成绩的好坏都无所谓。我单独找他们谈心、耐心做他们的思想工作。我更是手把手的教他们，直到他们弄会为止。及时表扬他们，让他们树立学习的信心。经过多次的说服教育，他们的变化特别大。学习成绩有明显提高，对学习有了兴趣。

总之，在这一学期的教育教学过程中，认真学习，努力工作，积极参加学校组织的各项教育教学活动，刻苦研读教育教学理论，努力掌握先进的教学理念与教学方法，抓好班级管理，出色地完成了教育教学任务。

语文学科带头人教师述职报告篇3

教师带头工作总结篇二

一、常态化疫情防控主要做法

(一)加强组织领导，统筹做好防控工作部署。

1、成立领导小组。为了有效应对疫情，成立了由校长任组长的疫情常态化防控领导小组，明确工作职责，有序开展疫情防控工作，及时上报和反馈工作情况，做到守土有责、守土

担责、守土尽责。

2、完善方案预案和各项制度。随着疫情防控工作的推进，结合学校实际，及时对疫情防控工作总体预案不断修订、充实、完善，目前修订和完善预案3个。

(二)抓好宣传教育，筑牢师生科学防护基础。

学校抓好防护知识教育。结合学生实际情况，并通过微信公众号、班级和家长微信群、短信等平台载体，发布疫情防控日常知识手册等信息，做到疫情防控知识宣传全覆盖。

(三)从严落实举措，确保防控工作取得成效。

1、做好师生疫情摸排。组织以班级为单位开展疫情摸底工作，准确掌握3000名 师生假期动向和身体健康状况，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况。

2、建立疫情台账档案。按照校领导包年级、年级组长包班级、班主任或任课教师包学生、中层干部包教职工的“四包”原则，建立起全校师生疫情动态“一人一档”，做好详细的信息统计，每天跟踪询问核查相关师生身体心理及情绪状况，切实做到早发现、早预防。

3、严格落实报告制度。

4、抓好防控物资保障。做好开学准备，提前备足口罩、体温枪、消毒液等必要的防疫物资。

5、严格校园管理整治。为严防疫情向校园输入扩散，严格执行校园封闭式管理，严格执行“五个一律”。

6、深入开展新时代校园爱国卫生运动。加强校园内教室、食堂、等学生重要聚集场所和洗手间的保洁和消毒，加强物体的表面清洁消毒，并做好每日消毒记录，彻底清理卫生死角。

二、下步工作打算

1、继续执行“一人一档，一日一报”制度，密切关注疫情防控动态，及时修订方案预案，做到科学应对。

2、科学研判加强督导，坚持问题导向，查找不足，认真分析防控落实和教学工作等方面存在的实际问题，研究整改措施，切实消除隐患。

教师带头工作总结篇三

本文目录

1. 学科带头人工作总结
2. 学科带头人工作总结
3. 汽车专业学科带头人工作总结

辛勤耕耘 不懈奋进

——学科带头人工作总结

乐昌廊田中学 朱金鹏

一、加强学习，不断提高自身素质

学科带头人这一称号，关乎大家的期望的信任，我深感自己肩负责任的重。要胜任这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，以更高的工作水平来应对。我自知自己尚有很多不足，为此我严格要求自己，两年以来，我一直认真学习党的教育方针、政策，反复钻研教材，阅读参考书、专业书，

从书中学习有关知识、理论，非专业书也广读博览，丰富自己的知识面，努力提升自己的人文修养，理论水平和专业能力，切实提高自身素质。我相信厚积从而薄发，理论结合实际，也让我的教学工作在反思、实践的基础上有了更多深刻的体会。

二、勤奋踏实，积极科研，提高课堂实效

我勤奋踏实地做好自己的教育教学工作，不怕苦，不怕累，勤勤恳恳，兢兢业业并富有开拓精神。想通过自己的付出，带动学校更多的老师充满热情地投入自己的工作，营造一种“比、学、赶、帮、超”的积极上进的工作氛围，爱自己的学生，爱自己的工作，从而促进学校、学科各项工作的开展。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课时，不仅要备教材，还要备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。随着新课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，在完成“学‘先学后教、当堂训练’”的教研课题后，又深入开展了“农村初中数学新课程下指导——自主学习课堂教学”的教研课题研究。每当走进课堂，我都充满了感动和期待，在与学生的交流、碰撞中，我尽情地放飞自己的教学设想。在教育教学中大胆的创新，让兴趣成为学生最好的老师，调动学习的积极主动性，享受快乐的学习境界。

三、充分发挥学科带头人的引领作用

作为学科带头人，我知道自己肩负着为其他教师引领的作用。因此，我积极参加每一次教研活动，在活动中，我积极发表自己的见解和主张。无论是制作教学课件、出试卷，还是做研究课、公开课、示范课，我都走在教师们的前面，为他们做出表率。在两年中，我每个学期都至少上一节公开课，中英文学校、九峰中学等几次兄弟学校到我校交流及廊田、北乡、长来、五山中心教研活动，我都上了交流研讨课，获得

了听课教师、领导的赞赏。廊田中学师资力量较为雄厚，有良好的学习氛围，但每个人的能力有差异，特别是新课标、新教材的使用，有些老师不是很适应。为让他们尽快理解新课程的基本理念，我在活动中组织他们学习“新课程标准”和有关理论，观看优秀录像课，和他们一起备课，一起研究学生状况，有针对性地提高他们的教学水平。对于自己帮带的年轻教师，经常性地共同备课，相互听课，并做好评课探讨，以求共同提高，共同进步。另一方面，对于有公开课任务的年轻教师，我帮助出谋划策，共同修订教案，在试教后，提出建设性的意见，帮助他们快速成长起来。

四、研究、反思，努力成为研究型教师

为不断提高教学研究能力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升。经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂，对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改进的思路；对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来，撰写研究论文和教学反思日记，同时通过博客方便地将教学教研、生活、情感与物质成果上传发表，形成个人的资源沉淀。在互联网高速发展的今天，我还喜欢利用互联网浏览海量的信息，吸取他人的先进经验加以应用尝试，加入教师qq群与天南海北的大虾们激烈争辩、交流探讨、析疑解惑。我期盼着通过努力，使自己不断的充实提高，成长为研究型教师。

五、志在耕耘，些许收获

六、存在问题和努力方向

我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，

不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为全校、全市教育教学上的带头人。

回顾两年走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。当然自己也在不断反思：如何发挥优势，弥补不足，成为名副其实的学科领域带头人，成为新课程改革的引领人，成为教育创新与教学方法改革的带头人，成为构建学科教师团队的引领人。我今后将在上级领导的关注与支持下，把今天的工作成绩当作明天工作的起点，把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，一如既往，奋力争先，不断地从各方面提高自己，更好地在各方面协助引领，使自己无愧于“学科带头人”的光荣称号！

学科带头人工作总结（2） | 返回目录

辛勤耕耘 不懈奋进

乐昌廊田中学 朱金鹏

一、加强学习，不断提高自身素质

学科带头人这一称号，关乎大家的期望的信任，我深感自己肩负责任的重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，以更高的工作水平来应对。我自知自己尚有很多不足，为此我严格要求自己，两年以来，我一直认真学习党的教育方针、政策，反复钻研教材，阅读参考书、专业书，从书中学习有关知识、理论，非专业书也广读博览，丰富自己的知识面，努力提升自己的人文修养，理论水平和专业能力，切实提高自身素质。我相信厚积从而薄发，理论结合实际，也让我的教学工作在反思、实践的基础上有了更多深刻的体会。

二、勤奋踏实，积极科研，提高课堂实效

我勤奋踏实地做好自己的教育教学工作，不怕苦，不怕累，勤勤恳恳，兢兢业业并富有开拓精神。想通过自己的付出，带动学校更多的老师充满热情地投入自己的工作，营造一种“比、学、赶、帮、超”的积极上进的工作氛围，爱自己的学生，爱自己的工作，从而促进学校、学科各项工作的开展。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课时，不仅要备教材，还要备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。随着新课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，在完成“学‘先学后教、当堂训练’”的教研课题后，又深入开展了“农村初中数学新课程下指导——自主学习课堂教学”的教研课题研究。每当走进课堂，我都充满了感动和期待，在与学生的交流、碰撞中，我尽情地放飞自己的教学设想。在教育教学中大胆的创新，让兴趣成为学生最好的老师，调动学习的积极主动性，享受快乐的学习境界。

三、充分发挥学科带头人的引领作用

作为学科带头人，我知道自己肩负着为其他教师引领的作用。因此，我积极参加每一次教研活动，在活动中，我积极发表自己的见解和主张。无论是制作教学课件、出试卷，还是做研究课、公开课、示范课，我都走在教师们的前面，为他们做出表率。在两年中，我每个学期都至少上一节公开课，中英文学校、九峰中学等几次兄弟学校到我校交流及廊田、北乡、长来、五山中心教研活动，我都上了交流研讨课，获得了听课教师、领导的赞赏。廊田中学师资力量较为雄厚，有良好的学习氛围，但每个人的能力有差异，特别是新课标、新教材的使用，有些老师不是很适应。为让他们尽快理解新课程的基本理念，我在活动中组织他们学习“新课程标准”和有关理论，观看优秀录像课，和他们一起备课，一起研究学生状况，有针对性地提高他们的教学水平。对于自己帮带的年轻教师，经常性地共同备课，相互听课，并做好评课探讨，以求共同提高，共同进步。另一方面，对于有公开课任

务的年轻教师，我帮助出谋划策，共同修订教案，在试教后，提出建设性的意见，帮助他们快速成长起来。

四、研究、反思，努力成为研究型教师

为不断提高教学研究能力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升。经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂，对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改进的思路；对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来，撰写研究论文和教学反思日记，同时通过博客方便地将教学教研、生活、情感与物质成果上传发表，形成个人的资源沉淀。在互联网高速发展的今天，我还喜欢利用互联网浏览海量的信息，吸取他人的先进经验加以应用尝试，加入教师qq群与天南海北的大虾们激烈争辩、交流探讨、析疑解惑。我期盼着通过努力，使自己不断的充实提高，成长为研究型教师。

五、志在耕耘，些许收获

六、存在问题和努力方向

我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为全校、全市教育教学上的带头人。

回顾两年走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。当然自己也在不断反思：如何发挥优势，弥补不足，成为名副其实的学科领域带头人，成为新课程改革的引领人，成为教育创新与教学方法改革的带头人，成为构建学科教师团队的引领人。我今后将在上级领导的关注与支持下，

把今天的工作成绩当作明天工作的起点，把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，一如既往，奋力争先，不断地从各方面提高自己，更好地在各方面协助引领，使自己无愧于“学科带头人”的光荣称号！

学科带头人工作总结（3） | 返回目录

作为汽车专业学科带头人，对我来说，更多的不是荣誉，而是压力和责任。它是对我以往工作的一种肯定，更是对我今后教育、教学工作的一种鞭策、鼓舞与推动。

本年度汽车专业中心组在济南市教研室的领导和教研员于光明教授的指导下，积极开展有效课堂活动，充分发挥汽车中心组的团队作用，创新教研和教学模式，改进技能教学与训练方法，加大技能训练力度，提高了学生的实际动手操作能力，积极组织济南市网络教研，加强学习与交流，提高了教学质量，实现了“教好教会，学好学会”的基本目标。现将一年来的工作总结如下。

一、加强学习，不断提高自身素质

学科带头人这一称号，关乎大家的期望的信任，我深感自己肩负责任的重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，以更高的工作和专业水平来应对。我自知自己尚有很多不足，为此我严格要求自己，这一年，我一直认真学习党的教育方针、政策，反复钻研教材，阅读参考书、专业书，从书中学习有关知识、理论，非专业书也广读博览，丰富自己的知识面，努力提升自己的人文修养，理论水平和专业能力，切实提高自身素质。我相信厚积从而薄发，理论结合实际，也让我的教学工作在反思、实践的基础上有了更多深刻的体会。

二、勤奋踏实，积极科研，提高课堂实效

我勤奋踏实地做好自己的教育教学工作，不怕苦，不怕累，勤勤恳恳，兢兢业业并富有开拓精神。想通过自己的付出，带动学校更多的老师充满热情地投入自己的工作，营造一种“比、学、赶、帮、超”的积极上进的工作氛围，爱自己的学生，爱自己的工作，从而促进学校、学科各项工作的开展。

三、充分发挥学科带头人的引领作用

作为学科带头人，我知道自己肩负着为其他教师引领的作用。因此，我积极参加每一次教研活动，在活动中，我积极发表自己的见解和主张。无论是制作教学课件、出试卷，还是做研究课、公开课、示范课，我都走在教师们的前面，为他们做出表率。对于公开课的开展，济南很多中职学校师资力量较为雄厚，有良好的学习氛围，但每个人的能力有差异，特别是新课标、新教材的使用，有些老师不是很适应。为让他们尽快理解新课程的基本理念，我在活动中组织他们学习“新课程标准”和有关理论，观看优秀录像课，和他们一起备课，一起研究学生状况，有针对性地提高他们的教学水平。对于自己帮带的年轻教师，经常性地共同备课，相互听课，并做好评课探讨，以求共同提高，共同进步。另一方面，对于有公开课任务的年轻教师，我帮助出谋划策，共同修订教案，在试教后，提出建设性的意见，帮助他们快速成长起来。

四、研究、反思，努力成为研究型教师

为不断提高教学研究能力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升。经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂，对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改进的思路；对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来，撰写研究论文和教学反思日记，同时通过博客方便地将教学教研、生活、情感与物质成果上传发表，形成个人的

资源沉淀。在互联网高速发展的今天，我还喜欢利用互联网进行学习，使自己不断的充实提高，成长为研究型教师。

五、志在耕耘，少许收获

2、担当xx市汽车专业优质课比赛评委；

7、完成济南市汽车维修中级工的鉴定工作；

8、积极参与新校区规划设计；

9、指导省、市优质课比赛等。

团结的集体、快乐的工作、辛勤的奉献、默默地耕耘、务实的精神是济南市教研室汽车专业中心组固有的特色，教育教学贴近企业实际，项目教学拉近专业实效，技能训练培养综合素质，专业品牌辐射专业发展，企业认可检测专业效果，学做合一强化专项技能，学生就业呈现供不应求，这足以说明汽车专业加强实践教学，以能力培养为本位，提高课堂教学实效，促进“教好教会”、“学好学会”和为把汽车专业学生培养成“职业人”的目标是正确的，可以继续发扬和彰显的。

我们坚信“把简单工作做好就是不简单”，在今后的工作中，我们将在做好本中心组常规工作的基础上不断开拓创新，谋求发展，力争为我市培养出素质高、专业强的“职业人”而努力。

第中等专业学校

赵

xx年1月

教师带头工作总结篇四

多年的工作中能够坚持以马列主义，_思想和_理论为指导，认真学习和践行“三个代表”重要思想和科学发展观的理念，做一个忠诚的_员。依法执教，爱岗敬业，勤于乐教，甘于奉献，全心全意为教育事业贡献自己的青春。自觉抵制有偿家教和其他有损于教师形象的行为，对待工作有高度的责任和事业心，团结同事，带领科学学科的老师一起认真开展科学教学和科技活动。

在教学中能认真学习《课标》、转变教育观念，改进教育教学方法，努力提高课堂教学水平。尽管有人说“小学教师是万金油”，但新的教学教育理念不断更新、教学教育手段也不断的现代化，而且本人也不是科学学科专业出身的，为了能跟上现代的教学教育形式和更好地做好本学科的教学和开展科技教育活动，我不断利用业余时间和假日参加各种的业务进修学习，通过参加各种科学、科技教育的论坛经常和省内外的同行和专家们交流，向他们取经，积极争取并成为东莞市科技协会的会员，能更多的了解我市的科技信息和教学动态，并更好地与市内的专家和同行们交流学习，为更好的开展教学工作和活动打好坚实的基础。

2、加强与人文科学的整合，渗透科学人文主义教育。人文主义教育的基本精神是强调人性的培育和理性的养成，促使个体在智慧、道德和身体方面的和谐发展。科学教育不单是科学知识教育，也应该是一种情感教育，教人建立起对自然、对生命的恰当的态度和情感，摆正人类在自然中的地位，是科学主义教育和人文主义教育有机融合的产物。

3、利用科学教材与相关教材（如综合实践教材）中实验的差异性，鼓励学生积极开动脑筋，大胆创新设计出新的研究方法来研究同一问题。在我校“综合实践”市立项课题研究中，我作为主管课题组的行政，在科学教育中我充分做好这两个学科的老师们的协调与沟通工作，要求教师们充分发挥这两

个学科的互通点把《科学》与《综合实践》这两个学科有机的结合起来进行教学。时间证明，把这两个学科有效的协调进行教学的确收到较好的教学效果。这样既完成了科学学科的教学又起到《综合实践》活动的课题研究，相得益彰。

4、重视学生的探究与实践。《小学科学课程标准》中明确提出：“科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动，是学生学习科学的主要途径。为此，我在课堂中充分的结合教学内容和学校科学实验室的实际情况，通过多种渠道为学生搭建好进行科学探究与实验的平台，向学校争取资金定期添置实验器材，为了让学生有更多的探究与试验的机会，除了管理好科学实验室，还争取学校的支持建立起各种科技兴趣小组，例如：航模小组、空模小组、机器人小组、天文小组、生物小组等，为科学课堂提供更好的延伸，想方设法让学生通过实验与探究，经历探究科学的过程，激发探究科学的兴趣，培养探究科学的思维，获取探究科学的方法。

怀着对科学、科技教育的未来发展的憧憬和对工作的热情执着，我从学校实际出发，多次研究思考，组织全体行政多次研讨确定了“抓好科技教育，创办特色学校”的办学目标。在镇教育办领导和学校领导的高度重视下学校成立了科技小组，由我来专门负责学校科技活动的开展工作，并由我直接指导航模组的训练工作。三年来我校的科学教学工作取得了长足的进步，科技活动开展丰富多彩、成绩斐然。然而，成绩不是偶然的，“任何技能的形成都需要反复的练习。”为了能让学生熟练掌握好电动遥控模型飞机的飞行技巧，单凭每周一节的第二课堂时间训练显然不够，一个学20来节课，别说让学生达到能定时定点降落水平，就连简单的操控都没法完成，更不用说在全市的比赛中取得成绩了。为了保证学生有足够的训练时间，我要求学生每天早上7点钟回到学校进行训练，中午上课前训练一个小时，下午放学后也训练一个小时，这样能保证每天有3个小时的训练，同时也利用节假日、暑假的休息时间也组织学生进行训练。

几年来，凭着对航模科技教育的那份执着和热情，不怕苦不怕累，每天起早贪黑的与队员们一道训练，白天上课和辅导科技小组的学生，晚上又要花一两个小时的时间维修和调试模型，连续三年放弃暑假休息时间，组织学生开展科技训练和陪同学生外出参加比赛，每天付出的时间比普通老师多出四五个小时。几年来，为了开展好科技活动，我不仅仅在指导学生上花了不少时间和精力，还为开展科技活动所需的资金操心，开展科技教育活动需要大量的资金，每架飞机都要好几百块，每年的经费都要好几万元，对于教学经费比较紧张的我校来说的确是一笔不少的开支，为了争经费，我多次与学校行政领导召开专门会议进行研究，同时，也把活动经费短缺的问题向虎门镇教育办的领导反映，得到虎门镇教育办的领导的高度重视，并每年拨付一定的专项资金给我校科技小组作为活动经费。为了实现科技教育强校的那份执著和追求，为了不辜负领导的期望，我付出的不仅仅是时间和汗水，而更多的是那份热情与热血。

教师带头工作总结篇五

作为一名党员教师，肩负着教书育人的重要责任，我坚决拥护党深入开展党的群众路线教育实践活动。通过学习、查摆、对照，虽然为学院的师生和学院的发展做了一些工作，也取得了一些成绩，但与组织的要求和师生的期盼还有很大差距。认认真真“照镜子”，老老实实“正衣冠”，重点查摆自己的问题和不足，深层次剖析问题的原因，认真考虑整改步骤和有效措施。

一、遵守党的纪律和执行八项规定等方面的情况

(一)遵守情况

自从本人于20xx年加入中国共产党□20xx年参加工作，自己严格遵守党的纪律，坚持党的基本理论和基本路线不动摇。在原则、立场、观点和路线、方针、政策上同党保持高度一

致。自觉维护党的集中统一，坚持反对分裂党、抵触党的言论、思想和行为。以身作则，廉洁自律，恪守底线，自觉抵制各种奢侈浪费行为和不正之风，摒弃形式主义，努力树立学校廉洁、勤政、务实、高效的新形象。作为学校的党员教师，自觉把贯彻落实“八项规定”。要求别人做到的自己先要做到，要求别人不做的自己坚决不做。

(二) 存在问题

没有很好的起到模范带头作用。作为一名共产党员，我的大局意识、责任意识、担当意识还不够，只是很狭隘的认为只要自己遵守好党章就可以了。

二、“四风”方面存在的问题

(一) 形式主义方面

1、学习自觉性不高

以为小学工作就备课教书改作业那么回事，自我感觉良好，不勤学，人坐不住，心静不下，缺乏学习的兴趣和热情，拿起书本就发困，提起笔来就头疼，读书选喜欢的读，不喜欢的碰都不碰。对理论学习不深入、不系统、不透彻，学习的自觉性、积极性和主动性不足，存在实用主义，要用什么才去学什么，与工作关系密切的才学，与工作关系不大的少学。特别是当工作与学习发生矛盾时，往往认为学习是“软指标”，可以往后推一推，从而导致学习的自觉性不高，而且学习的系统性不强，学习效果不佳。具体表现在，在进行学习时，有时会因工作忙而耽误，导致学习的内容不连贯，影响了学习效果。

2、工作作风不实

作为一名党员教师，教育教学是我的主要工作业务，在工作

进行中我也发现自己的一些不足之处。为应付各种检查评比，做“表面文章”较多，临时做一些突击性的工作，以弥补资料的不足。一是接到工作任务，首先想到的是怎样尽快完成，而不是怎样做到最好，特别是任务多、压力大的时候更是如此，有时存在着应付以求过关的想法，影响了工作效果，没有时刻以高标准严格要求自己。具体表现在由于对某项工作安排及某个合作者工作作风不满意，带着情绪工作，因此会出现应付的情况，只求完成不求最好。

3、落实力度不够

工作中不够公平公正，有点私人感情。如：对自己喜欢的学生忘记带作业了，总认为他平时表现都很好，就没有像往常对待后进生一样严厉批评并让他立即重做。因为对他出现的问题批评教育不到位，从而导致其他学生觉得奖罚不明，做多做少一个样。因为这样的问题，久而久之，造成班级表现出纪律松弛、学生行为懒散，办事效率低下的问题，影响教育工作进展。

(二)官僚主义问题

1、服务学生的意识需要加强，注重团队合作

学生是整个学校各项工作开展的主要对象和核心，作为人民教师如何能够服务好学生，是其终生奋斗之目标。来到学校这短时间以来，和学生们接触的时间也越来越多，随着对他们生活学习的了解，我意识到自己原来所准备的东西远远不够。因为学生不仅仅是想从老师这里得到知识的洗礼，他们想得到心灵上的指导，以及生活心理上的关怀。对于我来说资历尚浅，需要向前辈教师取经学习，发挥团队协作能力，在各位领导的指导下完善自己现在薄弱的服务意识。目前向别的教师请教的次数太少，所以有待改善。

2、为了搞好人际关系，不敢碰硬

遇到问题绕道走，宁可误事，不愿意得罪人，求稳怕乱，多一事不如少一事，怕干错事不如不干事，不敢负责。在日常工作中，屈服于当前工作的种种诟病，感觉个人力量太小不足以改变整体格局，分内工作成了“凭良心办事”、“凭兴趣办事”。

3、缺乏为家长服务的主动性和有效性

交通方便了，但家访的时间却少了。很多时候只是用电话来联系。有的家长一学期过完了，长什么样子都还不知道。做工作缺乏诚意和耐心，习惯讲“这个有规定、那个行不通”之类的官话套话，说不好办、不能办的多，出点子、想办法的少。

(三) 享乐主义问题

1. 缺乏进取意识

在工作中，有时安于满足现状，思想上存在满足于现状的倾向，缺乏较强的忧患意识和创新精神。有“日子得过且过”的想法，事业心和责任感有所弱化，把个人利益看得较高。

2、有贪图安逸思想

在学校工作，每天都要面对很多琐事、操心的事，面对繁重的工作任务，有厌战情绪存在。

(四) 奢靡之风问题

1. 党性修养还不强

思想深处对事业观理解不全面，工作中存在功利主义色彩，常考虑个人得失较多。放松了对增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力的重视。

2、自我定力不够

在追求物质享受等不良风气滋长的大环境影响下，偶有了从众心理和攀比心理、随波逐流的现象。

三、产生问题的原因分析

(一)、理论学习不深入，理论修养不到家

一是没有把理论学习放在重要位置，学习存在片面性，缺乏对理论的系统研究和深刻理解，这是理论不成熟的具体表现。二是缺乏理论知识的有效运用能力，忽视了理论与实践的辩证唯物关系，对理论的学习只满足于记住几条重要论断和几句讲话，缺乏系统性、经常性的深入学习，不能用马列主义的立场和观点分析问题，欠缺用理论认识问题、解决问题的能力。理论上的成熟是党员上成熟的基础，只有在理论上分清是非，才能做到上的清醒和坚定。三是忽视了理论联系实际。没有把党的创新理论和自己的实际工作融合起来，只是片面的向学生们教授专业知识。

(二)、改造主观世界不够自觉主动，缺乏艰苦奋斗的精神

共产党员的先进性来自于自觉改造主观世界，不断增强党性锻炼。自入党以来，口头上也讲在改造客观世界的同时，要改造自己的主观世界。但实际上存在着重前者轻后者，以事务工作代替和党性锻炼，使自己的党性修养减弱了，对自己要求放松了，考虑个人的荣辱进退多了，考虑群众利益和全局利益少了。致使工作有时不够深入，满足于完成上级交办的任务，满足于只要完成教学任务就好，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性、创造性。

(三)、为人师表意识不强

作为老师，给学生们起带头模范的意识不强，由于自己加入

教师队伍时间不长，对于教师这个神圣职业还没有一个深刻的认识和理解，总觉得做好自己分内的教学工作就好了，没有以为人师表要模范带头的高度自觉性去要求自己，没有以自身行动和高尚品德去感化、培育学生。

四、今后努力的方向和改进措施

(一)、要进一步加强理论学习，增强理论功底

只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式、教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。提高自己的敏锐性和鉴别力，树立科学的世界观、人生观和价值观，要以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式、提高工作成效为落脚点，特别要在理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高理论学习的效果，实现理论与实践相统一。

共产党员应该把维护和实现人民的利益放在首位。要牢固树立全心全意为人民服务的思想，树立为党为人民无私奉献的精神，把个人的追求融入党的事业之中，坚持党的事业第一、人民的利益第一；要保持思想道德的纯洁性，正确对待权力、金钱、名利，在生活上艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求享受；在工作作风上，要深入实际，联系学生，倾听学生意见，想学生之所想，急学生所急，忙学生之所需，同学生建立起水乳交融的关系；要努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作；善于从、全局的高度认识事物，不断完善和提高自己，脚踏实地的投入到工作中去，努力提高工作能力和服务水平。

(三)、要进一步保持清正廉洁，增强拒腐防变能力

在当前社会还存在腐败现象情况下，要有战胜自我的胆识和魄力，抗得起诱惑，耐得住寂寞，经得起考验，做到自重、

自警、自省、自励，做到在拜金主义、享乐主义和极端个人主义的侵蚀面前一尘不染，一身正气；要加强道德修养，树立正确的利益观、荣辱观、道德观、人生观，追求积极向上的生活情趣，带头弘扬社会主义道德风尚，坚决抵制歪风邪气，始终做到清正廉洁，自觉与各种腐败现象作斗争，带头树立高度的责任感和敬业精神，尽心尽力把工作做好。

(四)、要进一步开拓创新，提高教育教学水平

关心学生是教师最基本的天职。你对孩子付出得多，自然孩子就会喜欢你，那么教学质量提高就指日可待了；在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，使学生们愉快地学习知识和做人的道理，并加强对个别有困难学生的关爱和帮扶，使他们能感受到学校和老师的关怀，进一步激发学习热情。要勤观察、勤思考，想学生之所想、急学生之所急，全心全意做好教育教学各项工作。积极同前辈老师交流，参加学校组织的听课评课活动，认真听取他人意见，学习老教师熟练的教学经验和教学方法。对自己在教学中存在的不足及时改进和创新。

教师带头工作总结篇六

小学科研工作总结坚持“科研为先、质量为重、以人为本”的原则，以课题研究为抓手，以校本培训为依托，深入开展教学研究，进一步加强课题的有效研究与过程管理，积极开展校本教科研活动，使学校教科研工作“源于教学，高于教学，指导教学”，精心打造教师队伍，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

具体工作如下：

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、

促进反思、修正行为、增强底蕴。在实施课程改革的今天，每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，让学习成为自己教学工作不可或缺的重要组成部分，通过学习不断提高教学研究能力。本学期继续利用业务学习的机会，轮流让教师谈学习新课程的感受，个人加强自学，广泛学习和专题学习相结合的形式，开展教科研的校本培训活动，进一步营造科研学习的良好氛围，丰富教师的科研理论知识。继续采用“请进来，走出去”的方法，一方面向外聘请有关的专家学者来校讲学，另一方面继续外派教师参加各级教科研骨干培训班和各种教育研讨会，拓宽思路，放大眼界。学校教研室借助网络及报刊杂志，学习教育科研的理论知识，谈体会。3月19日，邀请市教研员王红老师，区教研员卢丽老学校讲座，指导讲课，评课，使教师的科研意识增强了。

本学期，将课题组的日常研究纳入教研组的常规管理之中，教研组长要全面关注本教研组的课题研究进展。全体教师要以全新的理念指导自己的教育教学行为，创建与新课程相适应的新的课堂教学。市级课题《小学生自主学习能力的培养的策略的研究》渗透到各个学科，使课题研究过程成为教师素质不断提高、专业水平不断提升的过程，因为这是一个教师由“职业型”向“研究型”转变的必经之路。

1、每位课题组老师树立“人人都是研究者”“上课就是研究”的新理念，在日常教学中加以研究，将理论层面与操作层面有机结合。在教学实践中发现问题并提出问题，在教育教学中捕捉、筛选、提炼、加工经验和做法，把研究成果作为一笔宝贵的智慧资源，并收集、整理成丰富的文本资料。

a□学期初根据实验方案的设计，分解本学期应完成的实验目标，结合教材内容，制定课题研究学期计划，明确一学期课题研究的主要内容和实施方法。

b□根据学期计划的安排和课题研究的实际进程，每人每学期上好一节课题研究公开课，在研究课活动中必须充分体现学科教学与课题研究的整合，我校本学期从3月-6月分别安排不同学年的教师开展课题课展示活动，其间涌现了个别年轻优秀教师和课例，学校在学期末对这些教师给予了表彰。

c□完整地积累课题研究过程中的各种原始资料，如课题研究课设计理念、上课教案、教学反思等。

d□学期末根据课题研究的实施情况，总结一学期的科研工作，说明课题研究已经取得的成果，展望下阶段的实验设想。

1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自己的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写一定数量且有较高质量的课题反思、论文，不断提高认识，逐步形成自己的理论认识结构。本学年，科研室组织教师参加了各级各类科研科研成果的征集。

教师带头工作总结篇七

1 用正确的教学思想指导课堂教学,提高课堂教学效率必须首先解决好教学思想问题。教师牢固地树立起正确的教学指导思想。一是要树立适应素质教育的全面质量观,即在学科教学中全面贯彻教育方针,全面提高教学质量。二是要树立面向全体学生,面向学生的每个方面的学生观。三是要树立高效率低能耗的效率观,实现教学的整体优化,使教学中各要素有机联系起来,发挥互相协调的整体功能。

2 加强教学督导,落实“两全”方针我们通过多种形式和途径了解教学工作,深入基层研究指导工作,检查督促“两全”的落实。

1、机构健全，措施有力。

学校领导非常重视农村小学教师素质提升工程，重视师资队伍的建设，明确由校长为学校提升薄弱学科教师素质的第一责任人，成立了校长室、教科室、学科研训组三级培训网络，分工明确，责任到人，根据上级有关文件精神，对本校薄弱学科教师素质提升工程进行科学规划，在培训前，学校根据自己的需求和教师素质提升工程的要求，制订出《师德与教师职业》、《库城小学学科教学专题研修》、《新课程教学设计与案例》、《新课程教学评价》四门学科的培训计划；在培训实施过程中，按照计划项目，由主持人负责实施培训，每位参训教师按主持人要求参加培训，记载培训内容，并完成相应的培训作业；这样，每次培训时间、地点、内容、学时、人员等方面都能进行合理安排，确保了教师素质提升工程工作有序推进。为确保素质提升工程工作的顺利开展，学校制订出明确的、切实可行的教师素质提升的整体规划，制定新教师培训制度，骨干教师培养制度等一系列规章制度，成立以校长为组长的素质提升工程培训领导小组和培训考核小组，将培训工作纳入对教研组和教师个人的年度目标管理考核中，与年终评优评先挂钩，措施落实具体，管理手段科学有效。

2、经费到位，设备齐全。

库城学校在经费极度紧张的情况下，为了确保素质提升工程教师培训经费的必要投入，学校设立教师科研培训奖励制度，对教师外出集中培训均能按规定给予报销，学校用于更新培训设备、聘请专家、添置图书、教师外出培训的差旅费、培训费等素质提升工程经费支持均能达到每年不少于教师工资总额的百分之三。在培训基地上，学校至少有一个能供全校教师集中学习的电化教室，有独立的实验室，音乐室，美术室，图书阅览室，还购置了各年级、各学科的多媒体课件；在培训设施上，学校有一个可以容纳十几台电脑的计算机房，计算机都已联网，学校有自己的校园网，便于教师上传资料，达到资源共享。

3、形式多样、成效显著。

学校重视培训者队伍的建设，注重对培训者的水平培养，学校项目主持人和素质提升工程成员通过参加相应的业务培训和外出学习考察，来提高自己的能力和水平，以确保教师素质提升的质量，此外学校还外聘专家和其他学校讲师团成员来校讲座、辅导，丰富学校的提升工程内容，还组织教师参加县、市级培训，要求回来介绍他校的培训经验，使本校的素质提升工程方式更灵活多样，学校还组织教师积极研究和探索培训的形式，建立了自修反思、结对帮带，开课评课、专题讲座、主题研讨、集体备课、教学观摩、教学会诊、案例引领、读书沙龙、课题牵动、请进走出等多种培训形式；培训时间固定，学校建立学科培训活动日制度，每个学科有半天时间安排学科培训活动，培训工作与教研组、备课组活动紧密结合，贴近教育教学实际，使教师觉得理论学习能够为实际教学服务；培训内容也比较丰富多彩。通过我校务实、创新的培训工作，教师的业务水平得到了显著提高，涌现了一大批优秀教师、骨干教师、教坛新秀，培养了一批名师、名校长，许多论文、课题在各类刊物上发表，在省市级论文、课题评比中获奖。为培训工作的深入开展起到了积极的推动作用。

为了推动提升工程工作走向规范化、制度化和科学化。我们在看到自己取得成绩的同时，也应该看到工作中存在的问题和不足之处，在以后的工作中逐步改进和完善。

1、学校薄弱学科培训的有关制度还有欠缺，有待进一步健全和完善。

学校领导重视素质提升工程薄弱学科教师素质的培训，也建立了一系列的培训制度，但有一些遗漏欠缺，还有待进一步健全和完善。

2、培训资源缺乏，研训资源有待进一步整合。

学校研训资源不足，好不容易培养出来的骨干教师、教坛新秀由于学校待遇差留不住，也因为学校资金紧缺，不可能花大本钱请外聘专家，校本培训工作不能顺利开展；为此，要进一步整合研训资源，在充分挖掘校内培训资源的同时，切实增设培训工作的针对性和实效性，利用卫星电视和计算机网络等现代化远程教育手段，解决校内资源不足，培训不尽如人意之状况，还可以通过学校简报、校园网络、教育博客等形式开展教师素质提升工作；保证培训质量，提高培训效益。

3、缺少课题引领，培训还需主题化、系列化。

学校缺少教师教育的课题；在培训的实施过程中，存在一个不足之处，就是培训缺少主题，以研代训。为此，培训要体现教师的主体地位，加强培训前的调研工作，结合教师自身发展需要，学期初，要面向全体教师发放培训调查问卷，进行分析，根据教师自身需求，确定培训专题，制定年度培训计划，对全年的培训工作有一个系统的安排，把培训工作落实到实处，促进培训主题化、系列化，让教师学有所得，学有所用，切实解决教育教学工作中的困惑和疑难问题；同时，要进一步推进课题发展、成果普及，规范实施以课题为中心的培

4、档案管理工作有待规范，材料整理须齐全、及时、详实。学校不够重视档案整理工作，虽然培训工作在扎扎实实地开展，但缺少收集培训过程原始资料的意识，资料还不齐全，资料的整理、归类还不规范，检查组指出规范档案管理的要点：简洁、分类，重过程。如学科研训组每次培训后，档案里有以下内容要体现：研训组的活动计划、讲课稿、参加教师签到表、活动内容记录表、活动总结（如听课，要有听课老师笔记、评课内容、教学反思）；另外，规范的档案整理，还要建立目录索引，让检查者一目了然。

总之，在这次提升薄弱学科教师素质的活动中，学校领导教

师在培训过程中能开拓创新，探索并建立了一套适合自己学校的行之有效的培训新模式，教师教育观念不断更新，改革意识不断增强，教学水平不断提高。

教师带头工作总结篇八

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

本学期，合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及时

写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子(设计发明课)”、“我的椅子(写生课)”、“神奇的椅子(设计课)”、“美丽的门帘(易拉罐制作)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。