

2023年搞好家访工作总结报告 家访工作总结(优秀7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

搞好家访工作总结报告 家访工作总结篇一

在教育局“争创优秀业绩，做人民满意教师；推进优质服务，办人民满意学校”的感召下，作为班主任的我经过多种渠道，积极组织开展家访活动，了解家长心声，解决家长关心的问题。

下头就一谈自我在开展“教师进万家”活动中的做法和体会。

在此次家访活动中，我首先经过校讯通架起家校沟通的桥梁。开学以来，我就经常利用校讯通这个纽带桥梁作用，及时把孩子的表现和班级新近组织的活动及学校的一些重要通知和举措传达给家长，使家长了解孩子在校的一些基本情景，理解学校教育的意义。

赵是个聪明的孩子，节假日在家里学了多种特长，从小到大背过许多诗词文章，并且记忆力极好，但我了解的他只是个数学学得吃力的孩子。张的家长在家总督促孩子学习，但他却根本就不听，并且每一天都要向家长要钱到校买零食。而我平日看到的只是他的学习成绩差，个人卫生搞得不好。秀是个多才多艺的小姑娘，她的家长先后让她学过珠心算、舞蹈、体操，但都一一放弃，此刻，家长只想让她快快乐乐地过好每一天。她是个十分内向的孩子，又极在意别人对她的评价，家长期望教师能够经常、适时地给她以鼓励，让她能够有力量克服困难，取得成功。辰是个腼腆的小姑娘，她虽然不善表达，却总期望教师能够时常关注时常安慰。

如果不是与家长进一步地沟通交流，我怎样会明白孩子的心愿，我怎会明白家长的心声呢？走近了家长，走近了孩子，我与每个孩子都更亲近了，我能想他们之所想急他们之所急了。上课我会盯着飞的作业让他把每一道题都做对了；我会鼓励佟数学并不难学，只要细心他同样能够学好。

我还经过电话家访、信息家访，多方听取家长的声音，把家访工作做到家长的心坎上。

经过此次家访活动，我全面了解了我班学生及家庭，为在未来的教育工作中促进学生全面健康发展打下了坚实的基础。还与家长之间建立了沟通渠道，以便在第一时间了解家长的想法，解除家长对学校工作的疑惑和不解。我也感到，真正要办人民满意的教育并不难，只要我们是真正为家长着想，家长是会理解并支持我们的工作的。

搞好家访工作总结报告 家访工作总结篇二

来到一个简易的出租房门口，方梦圆的妈妈很客气地招呼着让我进来坐坐，可我看来看去不明白该坐在哪里，索性就站着好好观察了一番，这是一个十分低矮的房间，没有窗户，大概有二十平米的样貌，里面有两张床，由一个衣橱给隔开了那张孩子休息的小床，整个房间挤得满满的，里面一个电视机，两张方凳，这是孩子做作业用的，看来方梦圆的妈妈还是比较会持家，房间摆放还算有条理，倒不显得混乱不堪，因为这个房间唯一能够透光的的就是那扇门，所以整个房间还是充斥着阴暗和霉味，这就是我此次家访对象——一位外来民工子女的居住环境。

同样，我在家访过程中，也走访了几个本地孩子的家长，他们大多是孩子的爷爷奶奶辈接待的我，而让我最常听到的话就是：“多谢教师，孩子的父母上班忙，平时都是由我们照顾她(他)，我们又什么也不懂，你教师就多费点心，不像的话你就好好批评，要打要骂随你，孩子最听的是教师的话”。

听起来极其普通的一句话，包含着他们对教师的信任和期盼，但更多的却是渴望而无奈。事实也是如此，我们四(3)班，本地的几个孩子在班级中确实也是很具特殊性的，薛鹏辉、丁一凡等等都是鼎鼎大名的顽皮孩子，管理难度大，学习成绩滞后，更要命的是，他们平时精力异常充沛，仅有在课堂上才能见到他们的面，课外基本不见人影，并且你要是不盯着他，眨眼的功夫就有学生报告：谁和谁在打架，谁谁跑到哪地方去了，可怜的教师必须每一天和他们比精力，比眼力，只要一打铃，必须先制止他们的外倾现象，不然你肯定又要派人去找他们了，而这样的学生班级里还有几个，教师仅有时刻关注着他们，他们才能相安无事的度过一天，但有时冷不丁还是要有事发生，真可谓是防不胜防啊！这些情景，教师在与家长的交流中，也不能都告状一样的一一告诉家长。因为一次家访等于是一次社会实践，身处在社会之中的家长也是形形色色的，对孩子的学习所持有的教育态度也是各不相同的，所以我也时常看人说话，针对不一样的人说不一样的话。家访前自我就要有所准备，看孩子在家中更听谁的，谁说话最管用，家访中需要侧重孩子的哪些方面进行交流更要做到心中有数。

可是，不管针对什么样的家长，家访首先要做到的是真诚，需要的是与家长的亲和交流，家长才会很有诚意的配合教师工作，我在与家长的交流中也是尽量地把孩子的优点扩大，同时也要婉转但实事求是地指出孩子的不足，使家长感到你这个教师是真正的为自我的孩子好，他们也会进取与你配合。

就说去年的教师节，我收到了我班男生徐泓宇同学送给我的很异常的礼物——一瓶润肤露。我问他，这是怎样来的他告诉我是妈妈买了让他送的，我立刻给这位家长发了个信息：“多谢你让你儿子给我的礼物，可是，这个礼物我不能收，你留着自我用。另外要反映的是近来这孩子上课走神有点厉害，异常是作业有点马虎，异常是回家作业，可否请你在作业完成后抽点时间给予检查检查，如果不能检查对错，但请检查他作业的态度，请与合作，多谢！”很快，我就收到

这位家长的回信：教师，很不好意思，这段时间我有点忙，所以可能有点疏忽了孩子的学习，我会严格督促他的，多谢教师的提醒！果然，之后一段时期这个孩子的作业质量逐渐提高了，每一天的作业都看得出来是经过订正的，并且作业也认真了，态度也端正了，这次的单元练习得了满分，家长进取的配合让我的工作一下子简便了很多。虽然这次我没有应对面的交流，但我想他妈妈肯定能感受到我的真诚。

总之，不管是登门家访，还是电话联系，教师只要平时勤于家长沟通交流，教育教学就会起到更好效果。

搞好家访工作总结报告 家访工作总结篇三

家庭教育的重要性不言而喻，作为班主任，了解孩子所接受的家庭教育，与家长的沟通必不可少。根据学校德育处的安排，本次家访活动结合我班的实际情况，精心选择了本班最近表现各异的部分学生进行了家访，与语文任课教师孙老师利用课余时间逐一进行访问，在这次的家访中了解到了很多实实在在的问题，收获和感受可谓颇多。

通过家访，我们了解到大多数优生的学习自觉性比较高，父母亲对他们学业也非常关心，平时他们注意与孩子的沟通，孩子也乐于跟家长分享学校内的情况。但也发现有一部分学生比较沉迷于电视、电子游戏，家长尽管有所限制，但还是影响了孩子的休息时间，由于天气转热，导致有时会在课上打瞌睡的现象。另外，还发现有个别学生在校和在家时判若两人，对家长的管教十分反感，较为叛逆。同时我们也发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。也有的家长因为工作原因对孩子教育管理的时间很少，平时也没有时间与孩子交流，对于学习的关心更少，在日常生活中也缺乏与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等，导致与孩子间出现了代沟，许多事情孩子也不愿意跟家长说。

在这次家访中我积极主动地将本班近期的情况和学校组织的各项活动向家长一一进行了介绍，让家长及时了解自己孩子近期在校的具体表现。与家长的谈话其实也是一门艺术。因此，谈话开始时，我注意避免单刀直入地罗列学生的不足，先向家长陈述一些学生的闪光点或围绕一些家长感兴趣的话题聊上几句，引导家长积极地参与到谈话中来，创设良好的氛围，力求达到与家长产生共鸣，取得家长信任。然后，再逐步引入正题，向家长了解、介绍学生的各项情况。我想家访的目的不是简单的老师上门向家长告状，把自己教育无力的责任推给家长，而是为了和家长真诚地交换意见，调动家长协助教师共同教育子女的积极性，取得家长对班主任工作的理解与支持，使得家校步调合一，促使学生发展得更快更好。

家访结束并不代表我们完成了学校规定的一项任务，恰恰相反，它代表着我们的工作又从一个新的起点开始了。为了巩固家访效果，家访后，对受访学生的进一步教育、督促，这也是整个家访活动中不可缺少的一个至关重要的环节。因为家访必定会在学生心理和思想上产生不同程度的变化，平时可以采用班级中的值日班长监督，发现问题老师及时疏导相结合的方式，正面激励等措施与手段，并定时和不时地采用谈心的方式了解学生的思想动态。当然，学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程，对学生有进步的言语和行为给予公正的评价与及时的肯定，防止学生错误行为的反弹。

总之，通过这次家访活动我感受到家访工作获得家长的认可和欢迎，也为我们下一步工作的顺利开展提供了保障。我们要通过家访了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，从根源着手，进一步加强对学生的教育。

搞好家访工作总结报告 家访工作总结篇四

首先,家访给予家长和老师充裕的时间来沟通。我们反映孩子

在校内的各种表现和进步，同时听听家长反映的孩子在家的表现，这样对孩子的了解才是全面的，才可以提出有效的建议和看法，并有针对性的对学生进行教育和指导，找到最适合的帮助他们发展的教育方法。有些孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之。比如，我班的孙豪杰，在校很少和其他同学交流，但在家里却很活泼，主动给老师倒茶，并谈了许多班级情况以及自己对这些事情的看法。

其次，家访给予家长的老师更好的契机成如何对孩子进行教育的共识。在全面了解的基础上，通过和家长的共同讨论而达成共识。教育孩子要想达到最佳成效，家庭教育和学校教育的同步非常重要，这样才能形成教育的合力，从而事半功倍。如我班的叶飞，其家长对孩子期望很大，但自己知识和能力有限，孩子遇到问题无法通过家长解决，并且叶飞自身又较为胆小，害怕与老师单独交流，家长很着急，通过电话又很难说清楚，通过前些日子的家访，这些问题得到很好的解决。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。因为处于城乡结合部，家长和层次差异较大，并且有不少单亲家庭以及爷爷奶奶生活的学生，这些孩子的问题更为复杂，基本都有轻微的心理问题，这些需要做更多更细致的工作。在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。

家访很辛苦，但家访也有快乐。比如，家长的一句问候，一个感激的微笑，孩子站在门口的送别等等，每每想到这些，值了。

总之，家访有着极为重要的作用，是班主任工作不可或缺的一环。通过家访才能了解一些隐性的问题，加强学生的生理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重

学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

搞好家访工作总结报告 家访工作总结篇五

1、互相认识：老师、孩子及其家人，缩短彼此的距离，缩小生疏感。缓解新生的入园焦虑情绪。

2、介绍幼儿园及班级情况。

3、简单的了解孩子的特点、兴趣、家庭环境及教养方式，为以后的针对性教育奠定基础。

4、向家长简单介绍幼儿园的教育理念及作息时间，以初步达到家园共育。

5、核查基本资料，介绍开学时间及要准备的床上用品和个人物品。

来到幼儿家中，老师亲切自然地自我介绍，呼唤幼儿小名，牵牵他们的小手，或抱一抱等简单的身体接触，使幼儿初步熟悉了自己的老师，消除陌生感；和孩子一起玩他们喜欢的玩具，谈他们感兴趣的话题，缩短孩子与老师间的距离。同时，我们还与家长朋友面对面地沟通交流，了解幼儿的家庭环境、生活习惯、兴趣爱好、脾气个性及健康状况等，为家长讲解幼儿入园前需要做的各种准备，以便教师在幼儿园做好孩子的护理工作。我们还向家长预约了家长会的'召开时间，使家长能安排好时间准备参加。最后，对幼儿的一些基本资料继续了核实。最后，离开时与孩子道别，告诉他们老师在幼儿园等着他们的到来。

1、孩子自理能力差

由于父母需要工作，由长辈抚养的孩子居多，因此，孩子的

自理能力较差，甚至有些孩子大小便，需要大人帮忙脱裤子；进餐习惯也较差，很多都是由爷爷奶奶喂的。

2、孩子个性方面

每个孩子都是家中的小宝贝，导致家长特别是老人对孩子的要求有求必应，一定满足。这也使孩子形成了一些不好的个性，如倔强、自私、不听劝等等，这些都不利于孩子交往能力的发展。

3、家长教育观念需要更新。

家长对教育很重视，但在观念上存在偏差，一些家长较重视对孩子进行智力开发，却忽视了家庭教育的全面性，道德、情感等社会性的发展很少顾及到。重智力，轻能力的现象存在较严重。因此，在以后的工作中要对家长进行观念上的引领，逐步使家长形成正确的教育观。

虽然只是短暂的家访，但我们收获了很多，相信这些为以后更好、更有效的工作打下了良好的基础。

搞好家访工作总结报告 家访工作总结篇六

虽然与同学接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟识，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。透过家访，较为深化地了解到同学的家庭环境，家庭教育状况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要好处：家访让我们读懂了每个孩子期盼的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了老师和孩子间的真情实意。

第一，家访赐予我们双方充裕的时间来沟通，我们能够反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也能够提出各种推举和看法，我们能够有针对性的对个别同学进行相关的教育，透

过和家长的共同争论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

其次，对同学的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很大方，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们能够透过家访更全面的去熟悉孩子，了解孩子不同的行为习惯和（爱好（爱好））。

透过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的同学，大多数家长比较忙，家长们无暇照看孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，透过这次与家长的沟通，使家长们也明白了照看孩子不仅仅是关怀孩子的吃喝，孩子的学习也要照看周到。另外，家庭成员内部不全都的教育力气难于与学校教育协作。父母双方教育观念和方法不全都，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

搞好家访工作总结报告 家访工作总结篇七

1、宣传发动

接省联社通知后，我社领导班子先行学习文件精神，认真讨论，明确了目标，并以市郊联发(20xx)120号文件下发各部室、基层单位学习实施，在不同场合、会议上予以强调，作为当前各项工作的重点来抓，全辖迅速掀起了“比、学、赶、帮、超”的劳动竞赛氛围。

2、分片包干，组织落实

为加强竞赛活动的组织领导，我社成立了由陈尊祥主任为组

长，各业务部室负责人为成员的活动领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在业务发展部。联社领导班子成员分片包干，带头落实，同时要求各基层单位要成立相应的活动领导小组，加强对竞赛活动的组织领导和服，将任务层层分解、逐级落实，确保按进度、保质保量完成劳动竞赛任务。

3、明确奖惩措施

针对本次劳动竞赛活动，我社要求相关部室切实做好各项指标的序时考核工作，及时通报基层单位目标完成情况。根据各单位活动开展及相关指标完成情况，将评选出竞赛活动优胜单位6名，并给予物质奖励，其中一等奖1名，奖励10000元；二等奖2名，各奖励7000元；三等奖3名，各奖励5000元。对本次劳动竞赛活动得分处于后几名的单位，将给予物质处罚并通报。

值我社组建银行之际，全辖上下以本次竞赛活动为出发点，自加压力，主动营销，提出存款超百亿的目标，通过深入企业、农户，调研客户的真实情况、资金需求，探讨进一步深层次合作的方法、途径，为客户量身定做解决方案，确保活动实际效果，以达到银企双赢的目的。

我社充分利用各种宣传阵地，扩大竞赛宣传效果，通过报纸、广播、内部简报、电子显示屏、折页等各种形式结合我社的“轻松贷”、“创业贷”、“兴业贷”、“岁月流金”、电子银行等产品大力宣传，营造浓厚的竞赛氛围，取得了较好效果。

1、全辖实际走访农户10739户，企业1241户，已完成省联社目标数的124%。

2、各项存款增长166519.37万元(以四月末余额为基数)，已超额完成省联社竞赛余额指标104019.37万元。

3、较4月末，新增借记卡16800张，较省联社目标数增12300张；新增借记活卡16104张，较省联社目标数增5604张；新增个人网银2306户，较省联社目标数增1931户；新增企业网银341户，较省联社目标数减159户；手机银行激活831个，较省联社目标数增331个。

1、全辖开展竞赛活动业绩不平衡。以各项存款为例，全辖大部分单位已完成或超额完成竞赛目标，但部分单位尚比四月末倒挂。

2、涉农贷款投放增速不快。由于我社网点全部在城区、郊区，与农户联系较少，涉农贷款投放增速不明显。

1、进一步宣传。活动虽然结束，仍应继续大力宣传，通过深入社区、村镇、银企座谈等各种形式，结合我社新业务、新产品，针对目标客户群体，采取差异化宣传策略，着力营造浓厚的竞赛活动氛围。

2、加强指导，帮扶后进。对前期竞赛活动认真分析、研究，发现、推广好的做法，对业绩不理想要找差距、补不足，确保以后各项活动，全辖均衡发展。

3、争取政策支持。继续大力加强与政府部门的沟通、联系，主动向其汇报竞赛活动实施方案、开展情况等，争取政府部门的更大支持。

4、开拓创新，努力增加涉农贷款投放。深入城乡结合部，加大农户走访力度，倾听他们的需求，力求设计出适合当地农户的新产品，争取涉农贷款投放有所突破。