

# 2023年汽修平台工作总结报告 汽修班主任工作总结(通用7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 汽修平台工作总结报告 汽修班主任工作总结篇一

### 一、学情分析与总结

去年我班学生成绩忽高忽低，不稳定。这学期似乎趋向稳定，开学后第一次月考，我班的总体成绩与上学年相比进步很大。同学们欢呼、雀跃，我笑在脸上，但我明白乐观表象隐藏潜在的危机。在我高兴的同时，感到更多的是着急。因为我班学生偏科现象太严重，尤其是拔尖学生太少，英语、数学成绩普遍太差，其它学科也不容乐观。总成绩较好的同学也有偏科现象，这是一个不容乐观的问题。于是，在注重培养优等生的同时，我把班里的学生分为三型，一是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的学生。对这些学生，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；二是肯学，但由于能力不强的学生。对这部分学生要适当引导，耐心教导，多给予鼓励，帮助他们树立自信心；三是纪律松散、学习不认真、基础又不好的学生。对这部分人要进行课余时间个别辅导、谈心，引导他们重视学习，明确学习目的、端正学习态度。另外，平时注意“两头抓”，让优等生带差生，促成“双赢”效果。成立学习小组，固定每周一、二第七节，各科学习小组固定在班里学习。及时与各型学生家长取得联系，与他们交流、汇报学生的学习情况。在家长的密切配合、学生的努力下，期中考试本班成绩又有进步，我与学生一起兴奋、激动，更增添了一份惊喜。也许是我把希望寄托给学生，我所做的就是关爱每一个学生、给予每个学生鼓励与

帮助。

## 二、 调座位促学风

我班的座位不固定，经常调换座位，并不是所谓的“经济”使然，纯属为了浓郁学风。我排座位的理念是：“抓两头促中间”。我把那些有学习潜力又特别能说话的同学安排在一排，这些同学的主要问题是自制能力差。另外一种组合，让成绩优秀的与较好的；让较好的与较差的坐在一起，使同学们既不产生自卑心理，又有希望可寻，更有奋斗的目标。还有另外一个种益处，有助于促进他们和睦相处，因为初三学生自主意识强化，个性行为增多，他们之间会为不同的观点而闹矛盾，如果同桌的时间较为短暂，那他们内心就会多一份隐忍与宽容。像杨剑雄、杨泽钦这样调皮的学生，同学们反映他有非常大的进步，就这样我班逐渐的形成互相找同桌，互相影响、互相促进的良好学风。

## 三、 大化小促班风

## 四、 班规、值日制促管理

开学初，我在初二原有的班规中添加删除，实行民主制，重新制订班规。本学年不公布在《公布栏》上，要求学生铭记于心，自觉遵守。本班是以班长为核心的班委会来管理班级事务，每日安排两名班干部值日。班长和值日班干对班级进行双层管理，分工明确，各司其职。常规管理由班委会负责，班级纪律主要由班长管理，值日生起监督作用，班长一人管理有其局限性，如，有些同学在课堂上、自习课上做小动作、玩手机、说闲话以及看小说等等，班长不便跟踪管理，值日生都会把这些记录下来，且还负责考勤、卫生的监督和检查。值日生的记录便于班主任对部分学生进行有针对性地教育，我认为采用这种双层模式管理班级效果较好。除此之外，我有意识培养班级骨干，这学期我把一切事务都交给班干去完成，要求他们每两周开会一次，由三个班长轮流将每次开会

的内容写成书面语递交给我，并从中协助他们开展工作。

以上是我本学期班主任工作的总结，却也是我班真实的作风。

## 一、对孩子的不正确模糊些

应该说孩子总会“制造”一些事件。自己座位周围出现了一张小纸片、做眼保健操偷眼了、作业拖拖拉拉等等。我在评价、看待这些小事情时，总是以说理为主，那些“眼里揉不得沙子”，“严惩不怠”，不留余地的做法逐渐淘汰。

我曾遇到学生不交家庭作业，除戴夏军、何翔外。当孩子找理由，对我说：“我真的做了的，只是忘在家里了。”我呢，也会一脸认真地说：“瞧，又丢三落四了！明天记得带来。记得，下次记得把作业本整理好，不然就当没做好的处理！”学生听了我的这番话，第二天肯定补交作业。因为，假如他是真的忘了带本子不会感到委屈；假如确实是没有完成作业，回去无论如何也会补上。这比老师训他一顿，再罚他重写一遍或多罚几遍效果好多了。

事实证明，当学生犯了不正确时，站在孩子的角度去理解、考虑，一切从实际出发，帮助学生找到一条处理疑问的途径，使孩子们心服口服效果是非常好的。

## 二、让孩子的环境宽松些

孩子们须要一个宽松、愉悦的学习、成长环境，就是和谐的师生联系，假如师生的联系和谐了，学生自然会对学习产生兴趣。教师对学生理解、宽容，并不是放纵他们，而是减轻学生心灵负担的主要因素（特别对学习成绩不理想，行为习惯不好的孩子来说）。我千方百计要把班集体建立成一个使学生在愉快的氛围中自主学习、自我教育，并不断取得成功的乐园，并帮助孩子们确认自己在班集体的位置、权利和义务，激励他们从小要有责任感、使命感、义务感，自主地参与管

理，又能自觉地接受管理。我把班级的管理权利下放给了学生。全班同学人人参与，孩子们人人是班集体的主人，个个得到锻炼，何乐而不为呢？一学期下来，孩子之间联系融洽，没有出现孩子之间吵架的事件，我觉得这是我信任、尊重、理解孩子而养成的群体风格。

### 三、给孩子的关爱平等些

平等地对待每一个学生，对所有的学生寄予同样深切的期望，也是营造宽松愉悦的成长环境的主要途径。在一个班集体里，优秀生各方面表现突出，经常受到方方面面的关注、赞扬和鼓励，长期处于优越的位置，因此，假如发觉他们骄傲自负、看不起别人的苗头，我就执行批评，从不包庇。对那些成绩较差的孩子，努力发掘他们的特长。让他们体会到老师对他的尊重和信任，让其他同学对他刮目相看，从而增强他的自信心，激发差生的斗志。我常常对孩子们说：“咱们班没有差生，每个人都有自己的长处和优点，也有不足和缺点，包括老师在内。”老师与学生、学生与学生的联系和谐，民主平等的学习氛围，为每一个孩子创设了宽松愉悦的学习、成长环境，学生自然会对学习产生兴趣，对集体产生信赖，给自己树立信心。

也正是在这样的学习、成长环境里，咱们三(2)班形成了良好的班风。在这一学期中取得了良好的成绩：跳绳比赛年级段第一、大合唱比赛一等奖、校运会囊括了集体项目的第一。我面前的几十个孩子，他们的气质、性格、兴趣、爱好、智力水平、社会背景各不相同，我没有理由苛求他们用相同的时间，在相同的情景下，接受同样的教育内容，而作出相同的行为反应。以人为本，育人育心，我将以博大的胸怀，去包容每一个孩子，以最大限度理解、宽容、善待每一个孩子，给孩子创设宽松愉悦的学习、成长环境，让孩子的身心得到健康的成长是我努力的方向，也是我追求的目标。

## 汽修平台工作总结报告 汽修班主任工作总结篇二

汽修工作想要干好，就需要不断在工作实践中总结和摸索，那么你要怎么去写汽修自我鉴定工作总结呢?下面由本小编精心整理的汽修自我鉴定工作总结，希望可以帮到你哦!

一年来本人立足本职工作，深挖潜力，继续深造，在工作中严格要求自己，加大工作力度，积极参与车间快修组管理工作，圆满完成公司交给的各项工作任务。

一、立足本职，自取得技师证书后，在工作中更加努力，积极完成公司领导交给的各项任务。对下达的各项工作任务，仔细研究和审核，出现问题及时和技术人员沟通解决维修中的难题，配合车间经理完善各项管理工作。积极倡导新管理制度和新技术，使所在的车间、班组管理完善，作风严谨、技术力量过硬，能够超额完成公司交给的各项任务，积极配合其他小组的维修工作，并取得较好的经济效益。在管理方面严格执行公司下达的各项文件和管理制度。在维修质量和维修台次方面多下力气，使公司的营业额登上一个新的台阶，为公司的发展做出自己的贡献。

二、不断进行各种知识学习，提高业务技术水平。取得技维修师证书后，不仅熟练掌握本工种操作技能和较为先进的汽车技术，促进公司车间班组内各项技术提高，又能深入生产现场积极和技术人员，班组管理人员探讨技术难题，提出解决办法。平时在工作中遇到的技术难题都主动参与攻关。在20xx年解决难题共20多项。还能将所有技术毫无保留的传授给学员，能够做到细致耐心、态度诚恳，并促进学徒学以致用。教学相结合，理论联系实际，互相学习，互相督促。

三、安全生产两手抓，在完成的同时，更加注重安全工作，能够正确认识安全与生产的关系，带头遵章守纪，做到了安全第一，不安全不生产。每日工作前进行危险源辨识、

三位一体、手指口述工作后，进行自检，对安全隐患及时进行排查排除，将安全隐患消失在萌芽状态。自取得技师资格证以来，本人及所在管辖车间没有发生过任何违章指挥、三违事故，有力的支持公司的安全工作。

四、端正劳动态度，服从领导安排，工作任劳任怨，安心本职工作，遵守各项管理制度，对组织安排工作，尽心尽力积极完成。平时工作中团结同志、遵守职业道德、无不良行为。带领职工共同维护文明氛围，形成互劳互助、互相督促、互相监督的良好工作环境。

以上是本人取得维修技师资格以来工作总结，在今后的工作中，我将继续不断地学习，从而提高自身业务技能水平，钻研新知识新技术，不断深入现场，在实践中增长才干。了解车间里的生产困难，解决实际问题，创造性的开展工作，充分发挥个人的所长为京宝行的发展多做贡献。

我姓江，广东增城人，1974年出生，我的汽车修理知识和技术主要还是从实践中总结出来的，当然我也通过电大和成人函授教育拿到了汽车修理专业的大专文凭，最近又刚刚考到了汽车修理高级技师的资格证书，我原来在汽车修理厂工作，现在在一家民办职业技术学院的实训中心工作，主要工作任务是带学生的实习课，同时也承担了为学生讲授《汽车故障诊断与检测技术》等课程的任务。无论是在哪里工作，我都知道要把所学的知识运用到实际中，才能不断提高专业技能。有时，为了弄清一个某一个配件的来龙去脉，对照技术资料，彻夜琢磨研究，不搞明白，绝不撒手。在车间里做不完的事情，就拿回家里弄，久而久之，我的家成了我的“研究所”，我的修车技能也得到了客户的认可。

一次，我遇到一台帕萨特2.0车，强制降挡，走了几家修理厂都没有修好，要到我厂来修。待修车一到我马上带仪器与车主进行试车，行驶中发现，时速到100码时，四档自动将为三挡，发动机噪声严重。车主说，毛病在三个月前就已经出现

了，找了多家修理厂，就是找不到毛病。在维修二站修了三次，维修厂建议换变速箱，车主觉得费用太高，所以来找我检修一下再做决定。我判断：“发动机动力不足，引起强制降挡”故障的原因，极有可能是三元催化堵塞造成的，车主说已经在二战用短路法检查过，没有发现问题。试车回来，我再次详细检查，还是确定为三元催化堵塞。车主半信半疑，我向车主承诺，如果解决不好这个毛病，本厂不收任何费用。拆解三元催化装置后，发现堵塞面积已达85%以上，更换后，故障顺利排除，不但解决了车主的烦恼，更为其节省了大笔费用。

爱岗敬业，满足用户所需，这是我的工作信念，不论何时何地，只要用户一个电话，我是随叫随到。总结汽车维修工作的所谓传统诊断，就是不用任何的检测仪器设备，对车辆故障进行人工诊断的方法。在汽车维修中最常用的直接诊断方法有“看、闻、听、问、试”。现在，中国高级轿车保有量正在大幅度增加，但不少修理厂部分维修的仪器和检测设备尚不能检测到位，给车辆故障的诊断带来很大困难，以至于造成误判。所以，依靠维修人员丰富的经验进行直接诊断还是必要的。首先，说说“问”。问，固然主要，但也并不是说通过“问”就可以完全得到正确的依据。由于驾驶员的资历、经验以及对车辆、性能的掌握处于不同层次，因此，在“问”时，要寻找关键、重要的现象进行询问，并对驾驶员的回答要能去伪存真，这就需要维修人员对车辆结构、性能有透彻的理解，对理论知识和实践经验有丰富的积累，这样才能“问”出名堂。其次，说说“闻”，通过对油液的闻，可知油液的品质及该系统的基本工作情况，通过对发动机排放系统的闻，可以感觉发动机的工作情况，从而为故障判断提供指导。最后，说说“试”，试车应该成为维修人员的基本技能。通过试车可以学到许多书本上没有的知识。如自动变速器的维修，在修竣后无负荷运转正常，有负荷时很可能挂挡后车辆不能行驶、高速熄火与换挡发闯，制动时方向发抖等，如没有切身的感觉，就会使故障的判断蒙上一层面纱，造成判断故障时的犹豫和不肯定。因此，试车可以给我们的

维修工作带来灵感，加快对故障的准确判断和排除。

20xx年，我毕业于重庆科技学院机械工程学院，公司内燃机制造及维修专业。刚大学毕业的我来到公司工作，工作期间，我通过认真实习，勤奋实践，逐渐掌握了现车辆修理的基本要求，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，各方面均取得了一定的进步，现将我的工作情况作汇报，不足之处，敬请指出！

一、书山有路，技海无涯。到维修制造中心后，我深知：作为一名技术工人，若看不懂图纸资料，搞不清设备原理，钻不透车辆构造，不但十分尴尬难堪，而且不是合格工人。我克服实践经验不足等不利因素，以一股不达目的不罢休的“牛劲”，努力为自己“加油充电”。我整理了一些有用的技术书籍，深入学习了《车辆构造》、《机械基础》等技术理论，并把所学的知识应用到生产实际中，不断提高专业技能。有时，为了弄清楚某一个配件的来龙去脉，对照技术资料，彻夜琢磨研究，不搞明白，决不撒手；有时，在车间里做不完的事，就拿回宿舍研究，久而久之，我的宿舍成了我的“研究所”。工夫不负有心人，经过刻苦钻研，我进步很快，但是我没有丝毫的自满，我深知，自己虽是一名大学生，但是维修制造中心很多师傅经验十分丰富，是我学习的榜样，在钻研专业技术的道路上，容不得半点虚假和懈怠，要用自己的不懈努力，为企业不断做出新贡献。

二、勇于攻坚，破解难题。我用自己聪明才干和所学到的专业技能，与师傅们一道为维修制造中心解决了一道道难题，攻克了一个个难关。今年四月份，维修制造中心通知我有一台车，带负荷倒档调档，修理了几次都没有修好，待修车一到，我和师傅马上带上工具与司机进行试车，行驶中发现，沙漠路段，倒档自动跳档。驾驶员说：毛病已在三个月前出现了，就是找不到毛病。我和师傅商量后判断：“倒档齿箍打滑”故障的原因，驾驶员说已经更换过了，没发现有问题的。试车回来，我和师傅再次详细检查，还是确定为倒档打滑。

在拆解变速箱以后发现倒档上采用的齿箍异常，虽然大小一样，但是齿的形状不同，这就是直接导致调档的原因。更换后，故障顺利排除，不但解除了驾驶员的烦恼，也为公司节省了大笔费用。

三、爱岗敬业，热情服务。“站着做人，跪着服务”是运输公司的服务理念，在工作中，见到很多车辆在行驶时出现制动不灵的故障，我对此类问题进行深入分析，得出造成车辆行驶制动不灵的故障有以下几个原因：制动系产生的压缩空气压力不足。车辆由于储气筒不能储存足够的压缩空气，制动阀的供气量不足；制动阀管路漏气、气路堵塞都会造成制动时制动系产生的压缩空气压力不足；制动鼓与制动蹄片间隙不合适；制动蹄接触面积太小。根据以上原因，围绕着制动不灵的问题，我反复查阅、研究了有关维修保养资料，并虚心向有经验的师傅请教，对逐个可能产生的原因进行检查分析，对可能会发生故障的部位，采取由浅入深，先易后难的方法进行拆检。我首先检查储风筒，看气压是否符合标准。起动发动机，检查制动系的压力表反应情况，发现其充气困难，充气3min才充到0.3mpa[]这种情况有可能是空气压缩机有故障，也有可能是密封气压管路有泄漏，造成气压很难提高。我检测发动机中速运转时的气压，发现上升较慢，熄火后检查气压，发现压力快速下降超过标准规定值。检查空气压缩机传动皮带松紧度是否符合要求，又拆下空气压缩机，发现泵盖内大部分被积炭盖着，气门口亦都有积炭堵着。清除积炭后装回泵盖及附件试验，发现效果比以前有改进，空气压缩机有明显的泵气声，工作效果良好，然后把空气压缩机的输出接风喉接紧继续起动发动机，将总阀前的每一段管路逐段松开试风量，再加以彻底清除堵塞管道上的积炭。

故此，将车轮顶起，随后转动车轮试踏下制动踏板，果然车轮不是即停而是缓慢停下来，证明凸轮轴失去了作用。当即把左右轮和制动凸轮推杆拆下清锈加以润滑、调整，并且将整个制动轮鼓清洁一千二净，以及检查制动蹄的回位弹簧拉力情况，从直觉看弹簧已经被锈蚀了许多，用新旧弹簧对比

确认弹力和粗细都有差别，所以更换新件。换上新后，这一故障排除了。经过试车检验，该车原刹车不灵的故障被排除。

#### 四、加强修养，向党靠拢。

俗话说：“活到老，学到老”。我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，积极主动认真地学习专业知识，工作态度端正，认真负责。在工作期间，我深切的感受到职工群众的力量和自己肩负的使命，善良淳朴的职工群众在极其艰苦的环境中默默无闻尽职尽责，勤奋工作，他们面对困难时表现的大无畏精神，深深感动着我。尽管从小到大，我没有吃过什么苦，但面对现在大好的补课机会，我岂能轻易放过，通过加强学习，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和xx大报告以及科学发展观，结合身边的优秀党员，我不断提高理论水平和思想。

## 汽修平台工作总结报告 汽修班主任工作总结篇三

在我的心里，一直装着这样一句话：学会学习，学会合作，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

### 一、学会学习

为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。

对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对

于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

## 二、学会合作

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种合作精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用让事实说话的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

## 三、学会做事

### 1、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，我采取的办法是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

### 2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进

行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

### 3、把握批评的尺度

之退三进一。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

### 4、加强与家长之间的交流

学校的家长开放日是学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我也适当进行电话联系。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这半学期来我一直坚持勤与家长联系，以便更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

## 四、学会做人

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。当班主任很累，事情很多，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生

围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了..... 那种快乐是从心里往外涌的。通过班主任工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

## 汽修平台工作总结报告 汽修班主任工作总结篇四

一年来本人立足本职工作，深挖潜力，继续深造，在工作中严格要求自己，加大工作力度，积极参与车间快修组管理工作，圆满完成公司交给的各项工作任务。

自取得技师证书后，在工作中更加努力，积极完成公司领导交给的各项任务。对下达的各项工作任务，仔细研究和审核，出现问题及时和技术人员沟通解决维修中的难题，配合车间经理完善各项管理工作。积极倡导新管理制度和新技术，使所在的车间、班组管理完善，作风严谨、技术力量过硬，能够超额完成公司交给的各项任务，积极配合其他小组的维修工作，并取得较好的经济效益。在管理方面严格执行公司下达的各项文件和管理制度。在维修质量和维修台次方面多下力气，使公司的营业额登上一个新的台阶，为公司的发展做出自己的贡献。

取得技维修师证书后，不仅熟练掌握本工种操作技能和较为先进的汽车技术，促进公司车间班组内各项技术提高，又能深入生产现场积极和技术人员，班组管理人员探讨技术难题，提出解决办法。平时在工作中遇到的技术难题都主动参与攻关。在20xx年解决难题共20多项。还能将所有技术毫无保留的传授给学员，能够做到细致耐心、态度诚恳，并促进学徒学以致用。教学相结合，理论联系实际，互相学习，互相督促。

在完成的同时，更加注重安全工作，能够正确认识安全与生产的关系，带头遵章守纪，做到了安全第一，不安全不生产。每日工作前进行危险源辨识、三位一体、手指口述工

作后，进行自检，对安全隐患及时进行排查排除，将安全隐患消失在萌芽状态。自取得技师资格证以来，本人及所在管辖车间没有发生过任何违章指挥、三违事故，有力的支持公司的安全工作。

服从领导安排，工作任劳任怨，安心本职工作，遵守各项管理制度，对组织安排工作，尽心尽力积极完成。平时工作中团结同志、遵守职业道德、无不良行为。带领职工共同维护文明氛围，形成互劳互助、互相督促、互相监督的良好工作环境。

以上是本人取得维修技师资格以来工作总结，在今后的工作中，我将继续不断地学习，从而提高自身业务技能水平，钻研新知识新技术，不断深入现场，在实践中增长才干。了解车间里的生产困难，解决实际问题，创造性的开展工作，充分发挥个人的所长为京宝行的发展多做贡献。

## **汽修平台工作总结报告 汽修班主任工作总结篇五**

实习时间□20xx年12月——20xx年6月

实习生：于思朋

实习地点：济南市槐荫区经十西路3319号

实习单位：济南华泰汽车销售有限公司 实习单位简介：济南华泰汽车销售有限公司系捷豹、英国路虎济南地区唯一授权经销商。公司位于济南市槐荫区经十西路3319号，占地10000多平方米，毗邻京福、京沪高速公路及京沪高速铁路交通枢纽，交通便捷，地理位置优越，公司自开业以来，就始终坚持走品牌经营之路，以知名的国际汽车品牌和良好的售后服务体系在济南及周边汽车市场上赢得了用户的信赖。作为捷豹、路虎授权经销商，公司多年来与厂方密切合作，不断开拓市场，延续和发扬捷豹、路虎优良的品牌形象。公司严格

按照路虎在全球的统一标准，向捷豹、路虎爱好者提供一个国际标准的4s销售服务店。

实习目的：熟悉汽车维修行业和汽车维修服务市场的状况，为将来的工作打下坚实的基础。通过现场维修实习和公司员工的交流，理论联系实际，把所学的理论知识加以印证、深化、巩固和充实，培养分析、解决工程实际问题的能力，为后继专业知识的学习、工作打下坚实的基础。

维修实习是对学生的一次综合能力的培养和锻炼。在整个实习过

程中充分调动学生的主观能动性，深入细致地观察、实践，使自己的动手能力得到充分的提高。

## 汽修平台工作总结报告 汽修班主任工作总结篇六

20\_\_——20\_\_学年\_\_同志能认真学习、爱岗敬业、勤奋工作，廉洁自律，始终以健康的心态、饱满的热情、进取的行动应对各项工作，在全体教职工的关心、支持下，带领大家团结进取，务实创新较好完成了上级交给工作。

\_\_同志思想政治素质较高，作风优良，严守纪律，道德高尚。

政治立场坚定，贯彻党的教育方针、政策，执行教育法律法规，全面实施素质教育，政令畅通。

坚持原则，顾全大局，正确处理国家、团体和个人利益的关系。在平时工作中，能以身作则，做教师的表率。工作时，踏踏实实、勤勤恳恳地完成上级和学校的各项任务；严格遵守学校规章制度和工作纪律。

\_\_同志具有较强的组织、管理和协调本事。他有端正的权利观，能正确的行使权利。虽然是校长，但他是来自一线的教师

师，教师的所思所想他最清楚，所以始终将自我当教师看。本学凡是涉及教师自身利益的制度、方案、评优评先、职务评聘等事项都能坚持团体讨论的原则，严格按程序办理。经常深入教师，了解教师在工作、生活的困难和要求，征求教师对学校工作的意见和提议。实行校务公开，理解教职工的监督，每学期公布学校财务状况及与教师息息相关的事项都进行公示。办事注重轻重缓急，讲究方式方法，力求公平公正，不偏不倚，凡事对事不对人。

他能依法治校。学校能按上级要求执行课程计划，开齐课——开足课时。按有关财务、财产管理制度管理学校财务和资产。贯彻执行义务教育法，保护学生利益，保障学生受教育的权利，不开除学生，不勒令学生退学。加强学生法制和规章制度教育，培养学生法制意识和制度观念。

在他的领导下制订、完善、实施了学校各项制度，强化激励机制。本学年继续修订、完善了《上犹县安和学校教师绩效工资考核与分配方案》、《上犹县安和学校教师业绩考核办法》、《上犹县安和学校教师日常工作考核方案》、《上犹县安和学校教职工考勤办法》、《上犹县安和学校后勤工作管理办法》，《上犹县安和学校财务工作管理制度》使学校各项工作在管理上有章可循，避免盲目无序现象。这些制度的制定、完善和实施有力的推动了学校各方面工作的有序开展，并取得良好效果。落实读书活动。本学期为每位教师购买了《论语高级读解》一书，在学生中开展学习《弟子规》活动，引导师生学习经典，提升师生传统文化修养。大力展示师生才艺。举行了校运会、进行了元旦文艺汇演、开辟了师生作品展示栏，师生优秀作品、作业、试卷等得到展示，使师生健康的爱好得到褒奖，培养师生正当的兴趣爱好。

他注重教育教学管理。本学年学校以校本培训、校本研究、“青蓝工程”为抓手，着重培养年轻教师的基本功和驾驭课堂的本事。实行行政成员听课、本学年他听课到达30节以上、教学常规检查制度，落实《安和学校教学工作十条规

定》等方式，抓实教学过程，促进年轻教师快速成长。抓实了教学常规。按照《中小学校管理常规》的有关要求，教导处每二周对教师的教学常规检查一次并做好记录，检查结果纳入了教师每月考评当中，每学期对常规表现优秀者进行奖。实行月考制度。

他重视队伍建设。能按上级要求做好教职工的聘用工作，制订教师队伍建设和校本培训规划，按要求培训教师。经过全体教职工的共同努力，年轻教师已成长为学校教育教学的主力军。注重培养选拔中层干部，提高干部队伍的整体水平。学校中层干部，以身作则，敬业爱岗，作风优良，带领广大教职工较好的完成学校的各项教育教学工作，工作效果显著。加强了对班主任、中青年、骨干教师的指导与培养。学校每月召开一次班主任会议，定期对班主任进行培训。利用行政成员听课、评课制度、教学常规的落实等方式努力提升中青年教师和骨干教师的业务本事和敬业爱岗的思想素养。

他具有较强的组织协调本事。支持配合党组织、团组织、工会、妇女、老干部组织开展活动，为相关组织供给资金保障，尽力利用自我的阅历和经验指导相关负责人开展工作。学校实行分层、条块管理模式，所有行政成员既分工明确，各负其职，又团结协作。全体班子成员能以学校大局为重，做到大事团体研究，小事相互通气，难事相互支持，有功不揽，有过不推。生活上相互关心，思想上经常沟通，消除误解，增进友谊。学校开支严格按规章制度办事。重视安全工作。安全工作以安全教育、排查、监管、消除隐患、提高师生的安全意识和自救本事为主。同时制订、熟悉安全预案，加强安全演练，提高全体师生处理安全事故的本事。采有汇报、开家长会、家访等形式加强当地政府、家长、社会联系。争取政府、社会、家长对学校工作的支持。当地政府为新建教学楼解决弃地点的问题，上犹商会资助学校解决一些办学条件，家长配合学校加强相关学生的教育。由于政府、社会、家长的支持，相关工作都取得了较好的效果。

他重视思想工作。一是重视自身的政治理论、法律法规、方针政策、现代教育理论的学习和宣讲本事。20\_\_年12月份参加了赣州市教育局组织的初中校长提高班的学习，20\_\_年3月21日——23日参加了上犹县党校组织的校长本事提升学习培训。二是本学年学校在经费高度紧张的情景下挤出资金13万多元，安装了空气能、教师卫生间，为全乡每位教师购买了席梦思床，为每个房间正在制作窗帘等，开挖了深水井，维修了车棚。极大的改善了教师的生活和工作条件。关心退休教职工，经常了解他们的生活和身体状况，春节对全乡退休教职工进行慰问。

他重视和参加科研创新工作亲身实践和进取推进现代教育技术与教育教学的整合和应用。要求年龄有45岁以下的教师必须能现代教学技术，并经过赛课活动、绩效考核等形式促进该项制度的落实。切实落实行政成员听课、每节课板书教学目标、规定背诵资料、常规检查、培尖补差扶中等形式创新教学管理，增强教学实效。经常参加各教研组的活动，倡导教师进行教学科研。

他工作的最大特点是务实。学校所有工作都从实际出发，抓实过程，务求实效，不喜欢花架子。将发展家乡教育当作自我不可推卸的职责。在工作中既向教师、兄弟学校校长学习，也向书本学习，努力提高自我的管理学校的水平和本事。学校最核心的竞争力的因素是教师。把所有教师的心凝聚在一齐自觉的、共同的做好学校的工作是我的出发点。激发教师的职责心和主人翁意识，校长要实全心全意的在工作中、生活中关心的教师，本学年我们投入较多的资金改善了教师生活工作中的条件。平时工作能做教师的楷模，一心扑在学校工作上。坚持与教师和学生一齐到校，与学生一齐参加早操。学校的各项活动和会议都能准时参加，从不迟到。没有因个人原因出现旷工、请假、迟到、早退现象。

在他和全校师生的共同努力下实现了学年初确定的管理目标。

队伍敬业爱岗。教师业务素质提升较快，关爱学生，责任心主人翁意识强烈，工作兢兢业业。

质量稳步提高，学生全面发展。加强了学校管理，学校教育、教学秩序良好，教育教学质量稳步提高。第一学期期末考试成绩优异。四十门学科有30门学科名列同类学校前三名，有三门学科成绩名列全县第一。参加的各类竞赛也取得较好的名次。今年中考有2名学生考入上犹中学，是20\_\_年以来安和学校第一次有学生升入上犹中学学习。

学校安全整洁。师生安全意识较强，注重安全教育与管理，学校得到不治，杜绝了脏、乱、差现象，比较适合师生生活、工作、学习。

制度完善有力。制定完善了各项制度，保证制度的执行力和严肃性，制度面前人人平等。这些制度的制定、完善和实施有力的推动了学校各方面工作的有序开展，并取得良好效果。

活动丰富多彩。各类活动精彩纷呈，培养了师生进取向上兴趣爱好，师生的才艺得到了展示，增强了师生的成就感。

生活温馨和谐。全校师生在工作、学生、生活上有家的感觉。大家相互关心、互相支持、互相体谅，大家感到和谐欢乐。1、队伍敬业爱岗。教师业务素质提升较快，关爱学生，责任心主人翁意识强烈，工作兢兢业业。

他能坚决遵守党中央的“八项规定”、“六项禁令”及党风廉政建设的相关规定，落实反腐败领导体制和工作机制，完成上级部署的各项工作任务，无违法乱纪行为。严格遵守廉洁自律的有关规定，在日常工作、评优选先、晋职晋级、福利分配等方面不计较个人名利和个人得失，不搞特殊化，能做到民主、公平、公正，无滥用权利现象。执行几经制度和财经纪律。在招生、人事等方面不以权谋私，能够自觉抵制社会不良风气。

## 汽修平台工作总结报告 汽修班主任工作总结篇七

随着汽车工业的飞速发展，社会上对高素质汽车维修人才的需求量越来越大，这就给职业学校汽修专业的教学工作提出了更高的要求，尤其是汽修实习课的教学。如何组织好实习课教学，实现理论与实践相结合，使学生尽快掌握维修技能，笔者认为汽修实习应分为校内实习和校外实践两个阶段进行教学。

实习中对一些零部件磨损、变形的检验与维修，一些标记的对正，以及一些间隙的测量、调整等关键步骤，学生不可能看一遍教师示范操作就能完全模仿，有的知识点并不是完全明白，因此教师在学生实习操作时要及时进行指导，这是实习课教学的中心环节。教师在学生实习操作过程中要进行全面的检查与指导，帮助学生排除操作中的种种障碍，根据学生中存在问题的普遍性和特殊性，采用个别指导与集中指导相结合的方式及时解答学生提出的问题，保证学生掌握正确的操作方法，如果实习指导不到位而流于形式，那么学生的动手操作就会出现蛮干和盲从，达不到应有的实习效果。教师在进行指导时必须做到眼勤、脑勤、耳勤、口勤、手勤和腿勤，充分发挥其主导作用，只有这样才能真正培养学生的动手操作能力，做到“以人为本”因材施教。

严格的技能考核是保障实习教学质量的重要环节。每个课题在学生进行完毕后，都要按照技能等级的标准进行量化考核，这样在考核前的实习中，学生在近期达标欲望的驱动下，实习的能动性、主动性会显著提高，学生每做一步都有明确的学习目标，在主动实习的过程中遇到的困难能及时找教师解决，学到的知识会更扎实。比如在发动机拆装实习前从发动机的拆装顺序、螺栓的扭矩、一些标记的对正、密封、润滑、间隙的调整(气门间隙、分电器触点间隙、火花塞电极间隙)、工具的使用等项目中列出符合技能等级要求的考核标准，待拆装实习结束时进行考核，考核时教师要根据学生的操作结果当场进行测评，给出成绩。经过对学生严格的考核，会使

学生的操作技能得到升华，教师也能通过考核总结出实习过程中存在的经验和教训，为进一步改进教学、提高实习效果提供依据。

校外实践是学生掌握一定专业理论知识和基本操作技能之后，在校外汽修厂进行的顶岗实习。校外实践主要是对汽车进行故障分析、判断和修理，缩短学生和社会的距离，从而使学生掌握对汽车故障点的判定方法和维修技巧，培养学生的实践能力。校外实践阶段是汽修实习课教学的提高阶段，它需要依托汽修厂才能完成，因为汽修实习不同于车工、钳工的生产实习，对于汽修实习中的汽车故障分析和排除训练，在校内一般都是教师人为设置故障进行演练，基本上处于纸上谈兵的模拟状态，不能完全体现现场实情，修理厂在培养学生实践应用能力方面具有得天独厚的条件，汽修厂的车型比较多，车辆故障也不近相同，而且几乎每天都有更新，这是给学生讲授如何分析、判断和排除汽车故障的良好场所，同时还能激发学生的求知欲，调动学生理论联系实际的主动性，这是提高实践技能的可靠途径。此外，将教学延伸到企业，还能及时掌握汽修行业的一些新技术，如：电喷装置、自动变速器、防抱死装置、安全气囊、巡航控制、汽车导航等，缩短了学生所学专业与就业岗位要求的差距。

在修理厂进行岗位实践，教师要严密组织、严格要求学生，否则学生实习效果就会事倍功半，学生进入汽修厂后要遵守汽修厂的一切规章制度，教师将学生分成若干小组，分别分配到不同的岗位，一段时间后各实习小组再分别进行岗位轮换，实习期间教师要巡回指导，及时针对故障车帮助学生分析故障所在，讲解其维修方法，培养学生的探究能力，并要求学生和工人师傅一起动手修车，遇到问题可以向工人师傅探讨，引导学生自主思维，使学生真正成为学习的主体。另外，每天实习前要向学生讲清注意事项，提出实习要求，实习结束后要进行总结，鼓励表现好的同学，教育表现差的同学，交流维修实习过程中遇到的各种疑难问题，探讨解决办法。可见，依托修理厂进行实践教学能弥补校内实习的不足，

有利于把学生培养成具有动手操作能力、独立分析和解决实际问题的能力，以及具有爱岗敬业精神的高素质劳动者。

总之,教师要以高度的责任心和使命感，在实习中做好示范并及时指导学生的动手操作，按照标准严格考核学生，适时到汽修厂指导学生进行实践，只有这样才能真正把学生培养成适合时代要求的具有较强实践动手能力的应用型、实用型、技术型专业人才。