

2023年期末工作总结表(优秀6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

期末工作总结表篇一

三十二年的教育工作，让我越来越明白：好老师不一定要有惊天动地的事业，只要在自己平凡的工作岗位，像蜡烛一样燃烧自己，照亮别人，用自己的爱感染身边的每一个人。

“生命只有一次……当回首往事的时候，不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧。”大多数人注定平凡，平凡得像地上的一棵小草。但是，一棵草也有它的价值，也能给大地带来一点新绿，棵棵小草汇集在一起就能给大地带来一片绿色，就能给地球带来无限的生机和无穷的活力。教师也是如此，做好自己的本职工作，就是为教育事业尽一份力，就是为社会发展出一份力。这就是教师的人生价值。

虽然我只是一名普通的教师，我的价值观也很简单，做一名学生喜欢的教师。说起来容易，做起来难，我为之整整追求了三十多年，它是我一生从事教育的最高价值追求。

既然我选择了教育工作作为自己的终生事业，就应该把自己的理想信念、青春、才智毫无保留地奉献给这庄严的选择。人生就是在取与舍中前进，选择有时是痛苦的，但是选定了就要坚定不移地朝着这个目标，毫不犹豫地大踏步前进。

一个人的价值取向决定了一个人的奋斗目标，也是人生进步的动力所在。一个人的理想和价值，要靠自己的追求来实现。从小事做起，从今天做起，这是实现理想和自身价值的基础。决不能让艰苦环境给自己带来的郁闷迷茫占据心灵或者生命

的全部，对所谓的理想信念嗤之以鼻。没有压力、没有奋斗的人生是苍白的，苍白的人生注定是没有多少价值的。因此，要立足本职岗位，将自己合理定位、正确规划，脚踏实地，一步一个脚印，向前迈步。

要做一名学生喜欢的教师，就要认认真真、默默无闻地做好每一天的事，尽职尽责、诚心诚意地干好每一件份内、份外的事。我想，如果每个人都在平凡的岗位上实现普通的价值，那么，无数个平凡就铸成了伟大，无数个普通就铸成了非凡。

人生的理想和价值必须在自己的岗位上实现，也就必须掌握胜任本职岗位工作所需的知识和技能。因为，只有在掌握知识与技能的双重保障下才能做好工作，已经是一个不争的事实。有时工作力不从心，压力大，其根本原因在于知识储备不足或者已学知识已经过时。因此，必须不断学习，持续学习。不仅要学习，而且还要学得好，学得快，学得精，把学习变成一种自觉的习惯。通过学习，可以知道前人的历史，前人的成就，前人的情感，前人的困惑；可以让自己懂得体会，懂得分析，懂得思考；不仅学习知识，掌握技能，还要陶冶情操，学会做人，做一个纯粹的人，一个脱离低级趣味的人。在学习中，可以感觉到自己在一天天成长、成熟。

回想起自己刚当老师时，忧心忡忡。第一次听到有人叫“黄老师”挺别扭，浑身不自在。自己才十七岁，而初三学生中有几位已经十九岁，人高马大。我心里挺害怕，怕他们瞎起哄，无法无天；怕自己课讲不好，无法满足他们的需求。所以，当他们叫“黄老师”时，我都答应得很轻。随着时间的推移，我的好动本性逐渐暴露出来。好动成了与他们沟通的纽带。不讲求什么，只要有空就与他们在一起打乒乓、篮球、排球，聊聊天、谈山海经，慢慢地学生也喜欢听我的课了。

在我的教师生涯中，最让我受不了的是我的老师、领导及长辈称呼我为“老师”。99年9月市教育局为提高在职小学教师的学历达标，在全市办了两个小学教师高中班。我被其中的

一个班级聘请为兼职教师，教高中的政治和历史两门课。这个班级有四十多人，来自平湖半个市的乡镇小学。年龄最大的已有58岁，最小的也有40岁。其中有两位在七八十年代担任过多年的中学校长；3位是现任的完小校长。这中间有我小学时代的老师——夏老师；有我刚参加工作时所在中学的校长——吴校长。给他们上课，我十分紧张、担忧，怕课讲不好、讲不清，结果第一节下来我的这种担忧全没了。因为他们十分好学，十分谦虚，对我这个后辈也十分客气，课前饭后常常跟我讨论教育教学上的热点。一个学期下来，我的课得到了他们的认可，我本人也得到了他们的信任。在他们的强烈要求下，我人情难却，勉强同意再为他们上一门课——语文。他们这批老教师，由于历史的原因，程度参差不齐，对语文中的作文很是头痛，尤其是议论文。我也没有因此而含糊其事，降低要求，而是严格按照教学大纲进行教学。我让他们写作文，自己先写下水作文，并念给大家听，还将发表过的旧作在适当的时候念给他们听，他们都非常喜欢，作文一次比一次好。我认真批改后，在班里一一点评，受到了大家的欢迎。这时的课堂气氛非常活跃，其中陆瑞林等老师的作文给我和大家留下了深刻的印象。

与这些老教师在一起，我常常受到感动，因此我也非常愿意为他们服务，他们也时时给我鼓励，使我信心倍增。

刚当老师，最怕自己知识不够，让人看不起；现在当老师，最怕学生不出成绩，让人说无能。对学生的要求越高，往往失望也越高。对学生期望过高，是当前老师中普遍存在的“通病”。

作为一名教师，岗位可以平凡，环境可以艰苦，生命可以短暂，但是自己的生命不可以不精彩！

期末工作总结表篇二

回顾这一学期的工作，我感到既忙碌又充实。本着对每个学

生负责的态度，我全身心的投入到教学中完成教学任务。

1、继续培养学生良好的学习习惯。

针对学生好胜心强的特点，完善小组成员分配，充分发挥小组长的职责，带头督促检查本组成员的作业、背书完成情况，实行竞赛加分机制，每周总结发星评选，促进学生自觉学习。每天晨读，安排一名小老师负责带读和领背，提高读书效率。

2、教学生学会学习

教学生学会预习，学会听课，学会写作业。每学一篇课文前，让学生养成读文标段、画词、标音、质疑的习惯。课上让学生习惯"该说时就说""该听时就听""该写时就写"课下对于主动巩固学习知识的抄写给予鼓励加分，班里涌现出了争相学习的状况。

3、注重阅读能力的培养

孩子看书容易走马观花，一开始我发现不少孩子频繁借书只是为了看书中的插图，那结合每节课课前的3分钟，让他们把最近看书的内容进行交流或针对书中的某个精彩插图来讲故事、竞赛，这样不仅把他们从插图引到了内容上也提高了他们的阅读兴趣。

继续发挥班干部的作用，让这些老师们带头，以班级主人公的意识让整个班级的纪律、卫生、活动有序。

虽然这学期我们班的孩子都有了很大的进步，但是也存在一些遗憾，如在培优补差方面还有所欠缺。面对学习任务，接受快的孩子总能第一时间消化接收，而相同的任务，基础差的就要多花两到三倍的时间，而后进生的队伍人数也不是两三个而已，所以在这相差两三倍的时间里，我没能很好的处理这两方面的问题，耽误了优生的提前发展，有时会浪费一

些无谓的时间。在以后的工作中要更好的投入创新多寻求方法尝试。

期末工作总结表篇三

时光如白驹过隙，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

班主任工作方面

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观

念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任

课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方

法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级管理

有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律；每天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

期末工作总结表篇四

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真做好课件。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并利用吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

把课堂还给学生。使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，培养个性差异，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；给学生充足的时间与空间，在课堂上老师讲得甚少，学生动口动手动脑极多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。这也是新的教育新的形势新的环境下的产生的硕果。

学做课件，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，尽快适应电脑教学白板教学，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题利用展台展出，并且让学生进行透切的剖析，做到有的放矢。收到了明显效果。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的

转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在以后的教学中要多想其他有经验的老师多学习使自己早一日成为优秀的教育者。

期末工作总结表篇五

1、强化形象，提高自身素质。为做好本职工作，我坚持严格要求，注重以身作则，以诚待人，一是爱岗敬业讲奉献。班长的的工作多是协调小事搞好保障，因此，我正确认识自身的工作和价值，正圈理苦与乐，得与失、个人利益和集体利益的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，二是锤炼自身努力提高本职业业务水平。经过半年的学习和锻炼，我在工作上取得一定的进步，利用积极工作汲取经验的同时，细心学习他人长处，改掉自己不足，并虚心向领导、同事请教，在不断学习和探索中使自身在班组长管理水平上有所提高。

2、严于律己，不断加强作风。一年来我对自身严格要求，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则，始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实脚踏实地埋头苦干上。在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，严格遵守公司各项规章制度，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，主动接受来自各方面的意见，不断改进工作方式方法。

3、强化职能，做好服务工作。工作中，我注重把握根本，努力提高服务水平。组里人员多，工作量，这就需要我们团结协作。在这一年里，不管遇到上的困难，我都积极配合做好工作，同事们的心都能往一处想，劲都往一处使，不计得失，

只希望把工作圆满完成。

1、情感观念过重。在工作过程中，有好多操作没有严格按照操作规程操作，但是当时并未造成直接经济损失也没有发生安全事故，以至碍于情面多只是口头批评，而没有采取严肃认真的态度。现在想来，安全隐患和违规操作是重中之重；如前段时间发生的人员受伤、机台故障、模具受损皆是因违章操作引起。因此在今后的工作中，凡是出现的任何违章操作的，定要严肃处理。

2、立足现有条件创新观念有待提高。以往工作中一旦遇到困难总是先想着要上级助解决，未能意识到去体谅公司和领导的难处。现如今工作的环境和条件已相当优越，公司也是在逐步的成长壮完善过程中，今后定要立足现有优势，发挥集体智慧力量，协助做好工作。

3、传达和落实公司精神任务，态度不够坚决。总是考虑到个人利益和自己的小算盘，对公司和上级赋予的任务未能贯彻到底。在以后的工作中坚决提高执行力，提升思想观念认识水平。

1、深入精细化。从小事着手，引导班组人员严格执行、坚决落实，以点带面带动班组全面工作；当好车间主任助手，配合搞好生产一部工作。

2、以“5s”标准为建设基矗车间主任曾多次在会议中提倡并强调的“5s”标准，是一项长期而艰巨的任务，也诗司建立健全的基础文化，我们将力争以此导向狠抓落实，逐条实施，循序完善。

3、以人为本理性管理。班组成员多，年龄距离，性格差异尤为明显；以后定要结合班前、后会议，引导班组成员思维认识，提高思想觉悟；以端正的工作态度为中心线，以多元化性格特点为创新思路，达到共同努力、共同提高，携手建立

美好的家园。

4、以六西格玛量化工具为参照。将现行工作法案，参照量化工具拟定出可行性管理制度和方案，形成强有力、标准化的章程；做到软性管理有据可查、有条可依。

5、以节流为导向。作为xx人，有必要竭力为公司的成长发展做出贡献，树立“以公司为家”的思想观念，竭尽所能为家庭节约成本，协助领导努力提高产能效益。

在以后的工作中我还需再接再厉发扬了诺尽职守，不怕苦累，不计得失，紧密配合，积极进取，为我们一部的建设贡献自己微薄的力量。

期末工作总结表篇六

□

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，才能维持教学的青春和活力。积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任综合实践课程教学工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。

□

自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，我积极参加组内的教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

1、树立先进、正确的教育观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。

3、善于学习，勤于动笔。平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。