

# 班级班干部申请书 班干部申请书(实用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 德育安全工作发言稿 德育工作总结篇一

1、建立德育领导机构，完善和健全德育网络，制订了德育工作考核制度。首先能抓好德育领导小组队伍，加强学习自身的学习与提高，每月进行一次德育领导小组成员会议，交流学习体会，探讨工作方法，研究工作策略，落实工作计划，汇报工作情况。

2、组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《未成年人思想道德建设若干意见》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，构建平等、民主、和谐的师生关系。

3、加强宣传，利用集体晨会课、黑板报、升旗仪式等宣传先进班级的事迹，调动师生的积极性。

4、加大检查力度，改变以前值日老师与值日学生各行其政的局面，使值日工作学校领导的指导下，值日教师 and 值日学生互相协调，步调一致，政令畅通。把每天检查的情况在全校进行公示，并作好记录，结果与班队考核直接挂钩。

加强班主任队伍建设，提高班主任工作责任心和管理艺术，

每月举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。有条件积极组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。通过学习、交流、研讨等，推进教育创新，增强德育工作的针对性、实效性和主动性。积极做好班主任、辅导员的培训工作，开展班主任师徒结对工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

5、大队部培养一批以身作则、乐于奉献、精干得力的小干部队伍，加强队干部的能力，提高为学生服务的能力和意识。为了真正把学校办成富有活力特色的农村小学，我校聘请了9名品学兼优的学生担任督导员，再在9个班级的学生中开展集体竞选，选出9名学生督导员，检查教师的教学行为及管理工作是否规范、到位；引导学生的行为规范正常有序进行。学生有被管理者的角色转化为“管理者”，这些督导员每天活跃在学校的各个角落，使校风、教风和学风有了明显的好转。这一举措受到的武进日报和常州日报等新闻媒体的密切关注和报道。

1、加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何“死角”，加强环境建设，做到让每一寸花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能，让学生在耳闻目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

2、充分利用红领巾广播、校园网等现代化的信息媒体对学生进行生动的形象的德育教育。

3、每周一升旗仪式是对学生进行爱国主义教育的很好阵地，各班作好充分准备，认真做好“民族精神代代传”的读书辅导工作。

## 德育安全工作发言稿 德育工作总结篇二

1、加强师德师风建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、班主任工作。定期召开班主任例会，总结班主任工作，布置下一个月的任务和工作要求；着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。定期开展班会课，月月有主题，认真有效地上好班会课。

### 二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

#### (一)常规教育常抓不懈。

抓好学生行为规范养成教育。将三月份定为“养成教育暨学雷锋活动月”，各班要利用班会组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，通过各种形式了解雷锋事迹，认真查摆，找出自己身上的不足，在全校掀起一股向雷锋学习，向先进人物学习，向自己身边的榜样学习的活动热潮。

(二)学生管理。随着教育政策和社会环境的变化，学生管理已日趋成为学校日常工作的难点和重点。这也是摆在我们德育工作者面前的一大难题。我们从小处着眼，细节入手。同时加强了对学生值周的管理和培训，认真做好对学生的仪表仪容、文明习惯、楼内外秩序等情况的检查工作.并利用队会形成进行强化教育，每天值周教师对学生课间纪律进行巡视.促进了学校良好的秩序和风气。

#### (三)继续抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好学生常规管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用每学期一次的法制教育报告会，班会课、校会、集会讲话等形式对师生进行普法教育，进一步增强其法律意识和法制观念，使广大师生知法、懂法、守法、用法。

(七)安全教育常抓不懈。

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

(八)卫生工作。学校卫生是一个学校的脸面，是校园文化建设的基础，也是和谐校园的重要组成部分。一年来，班主任及时加强的学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了，取得了一定的成效。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，在学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。在今后的工作中，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

## **德育安全工作发言稿 德育工作总结篇三**

### **一、基本情况**

担任副校级干部任学校党支部副书记□xx年秋起担任学校副校

长。作为一名教师，一名学校领导，我主要是参与德育工作的领导、管理和开展，一直做着育人教书的工作。

## 二、德育工作汇报

导他提高认识，提高觉悟，要放在第一。然后是培养良好的习惯，养成优良的品德。老师首先就是对学生“传道”，作好和完成“传道”这个第一的任务。

3、我们一直成立有学校德育工作组织机构，领导小组组长是校长，我是副组长，成员为中层干部和工会、团队领导及各班班主任老师，常务机构是政教处。德育工作总结德育工作组织机构时时研讨和开展德育工作，抓好对全校学生的日常常规管理，将工作细化，制定有学生常规管理细则，认真的检查落实学生”守则“和”规范“，对学生的纪律表现和卫生情况天天检查，及时反馈，做到好人好事有人夸、坏人坏事有人抓，将德育工作规范化并且常抓不懈，这就有利于对学生的养成教育。

利用升旗活动、学生校会、周会、年级学生会等等学生聚会的机会，集中给学生讲解，加强纪律教育、法制教育、爱国主义教育等，摆事实、讲道理，晓之以理，动之以情，集中教育学生，从而导之以行。

开展各种有益活动，每年”五。一“”五。四“”国庆节“”纪念日“”元旦“等大型纪念日都认真组织开展活动，每期都结合活动举行新团员宣誓、满18岁学生成人宣誓等，我经常代表学校给学生们讲话，对他们进行教育，让学生们在这些活动中得到锻炼，受到教育。

还灵活开展如作文比赛、篮球比赛、校园集体舞比赛、朗诵比赛、演讲比赛等多种形式的活动，有时可以把这些活动与纪念日活动结合起来搞，使学生在活动中学习、提高，并受到教育。

每期要到期末都要专门集中全体学生，开一个表彰大会，对成绩好的同学、进步大的同学、评出的三好学生和优秀学生干部、各种活动获奖的同学进行表彰奖励，我代表学校讲话，对广大学生进行教育和鼓励。

## 德育安全工作发言稿 德育工作总结篇四

一学期以来，以教育局文件精神和学校学期工作计划为指导，认真贯彻落实校行政会决议及政教处行事历，坚持以人为本的教育理念，密切联系家庭、班主任、社会，努力开展工作，积极创建平安校园环境，为教育教学工作有序、正常地开展提供有力的保障。

### 一、德育方面：

由于学校为农村初中，多数家长常年在外打工，留守学生占学生总数的80%，家庭教育薄弱，造成许多学生是非观念淡薄，自由散漫，纪律性差。为此，我们把加强学生的思想品德教育当成学校整体工作的首要任务。利用广播、橱窗、校会、班会等多种形式，组织学习《中学生日常行为规范》，同时借助各项活动的开展，不失时机地进行德育教育，使学生明确对与错，真与假，善与恶，美与丑，从而逐渐成为品学兼优的合格人才。

- 1、开学初，加强对学生进行“校纪校规”、“一日常规”教育。
- 2、组织开展“迎奥运，促和谐”读书征文、演讲、绘画比赛活动。
- 3、坚持做好每周一的升旗仪式，轮流安排老师在国旗下讲话，对学生进行爱国主义教育。
- 4、加强校园文化建设，继续办好校广播站、宣传栏、板报，

弘扬正气，培育优良校风。

5、及时组织师生向四川地震灾区“奉献爱心”的捐款活动。

6、进行七、八年级广播操、校园集体舞比赛，既磨炼了学生意志，又锻炼了学生的体质，还增强了集体荣誉感。

7、做好“文明班级”、“三好学生”、“优秀共青团员”的考核、评比工作，营造积极向上的良好氛围。

## 二、学生管理方面：

树立良好的校纪校风，培养学生良好的行为习惯。

1、掌握住宿生的住宿信息，对住校生、校外租宿生的姓名、住址、房东及监护人、电话等一一登记造册，以便管理。

2、会同年级组于四月份对街道上的网吧进行夜间暗访，此举在有效地扼制了学生上网成群现象。

3、与各班班长落实学生考勤责任，做好学生出勤统计。

4、确定学生自行车摆放区域及摆放要求，加强看护。

6、督促各班生活委员完成本班卫生责任区的每天“两扫一捡”。

## 三、安全方面：

1、领导重视，机构健全。学校牢固树立“安全第一”的思想，把安全工作列入重要议事日程，由校长室直接抓，政教处、班主任具体分工，组织实施。

2、建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，做好防火、防盗工作。严格执行门卫值班、午间及晚自习前、



后的教师值班制度。

3、安排专任教师上好每周一堂“安全教育课”，内容涉及交通、饮食卫生、住宿生住宿安全等方面知识，增强了广大学生的安全意识和自我保护能力。

4、安全教育橱窗出有“防雷避险常识”、“手足口病等传染类疾病防范常识”，向全体学生及家长印发做好“森林防火”工作的一封信等，随季节变化可能诱发的安全事故防范措施，加大宣传力度，教育学生“珍爱生命、远离危险”。

#### 四、法制教育方面：

1、宣传栏开辟法制教育专栏，重点是宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，树立学生的法制意识。

2、11月份召开了“法制教育大会”，请镇派出所的同志为学生现身说法，进行法制教育。

#### 五、取得的成果：

1、校园环境整洁，教室卫生良好。

2、打架斗殴、偷窃等严重违纪行为明显减少。

3、没有出现一起由安全工作不到位伤害事故。

#### 六、不足之处：

1、少数学生爱护公物观念不强。

2、个别学生上网成瘾，屡教难改。

3、学生养长发，奇装展异服现象存在。

4、七、八年级教师午间值班少数不能及时到岗。

下学期在继续做好各项工作的同时，将着力纠正不足之处。

## 德育安全工作发言稿 德育工作总结篇五

学校坚持德育为首的工作思路，用心研究德育工作资料，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改善学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

### (一)加强德育领导力量

1、学校整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和推荐，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，用心探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，用心开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业职责感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的用心性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

## (二)健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，职责到人。

## (三)开展特色活动，激发竞争意识

针对职业学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有“无事生非”的倾向，我们用心开展各种有益的活动，以活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，构成良性的竞争意识，到达活动育人的目的。本年度我们开展的主要活动有：抓好每周的升旗仪式，上好国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识和专业前途的教育。结合传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活，寓教于乐。表彰先进，弘扬正气。对德教工作中涌现出来的先进班级、社团和先进个人，及时表彰奖励，使大家学友榜样，赶有目标。

(四)强化硬件设施，为德育工作带给充分物质保证学校为了改善德育大环境，不仅仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入超多资金，在硬件上为学校德育工作带给充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作职责到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。在学校内新建了名人名言、格言警句的宣传牌；教室等地方悬挂着名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能；透过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

1、加强对学生的《学生守则》、《学生日常行为规范》以及

习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学、晚自习后的骑车状况，平时上下课的提前到位等。还有学生宿舍的管理，生管组加强住宿生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，学校生活指导教师夜间巡视配合生管组对学生生活起居进行指导。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证学校大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、群众主义、法制安全和思想品德的教育。透过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱群众、热爱家乡、遵纪守法、礼貌礼貌，做时代新人。

3、落实科学发展观，确实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐学校为着力点，着手加强团干部、学生会各班的潜力建设，增强理论学习水平和管理潜力，透过学习党团知识，增强团员、青年的意识教育，塑造团员、青年的高尚品质，培育团员、青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生礼貌礼仪习惯的养成教育效果显著。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。透过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。用心开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

## **德育安全工作发言稿 德育工作总结篇六**

寒冬腊月，寒气袭人，忙碌的一个学期过去了，回首不平凡

的一学期，学校德育工作以滨海新区一塘沽教育局德育工作部署和我校德育工作计划为指导，积极落实学校各项德育工作，并且顺利地完成了天津市义务教育学校现代化达标工作，工作中继续坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，同时围绕知礼明责、勇于担当、争做文明滨海人责任教育年度目标开展各项德育工作，在全体班主任的大力支持和德育处人员的共同努力下，圆满完成了本学期各项工作，现总结如下。

（1）结合工作情况，召开班主任工作会，强调工作中出现的问题，同时布置相关工作。达标结束后德育处每周进行德育周小结，同时下发每一位班主任及科任教师，在小节中既有工作的整体完成情况梳理也有工作中的典型教师事迹与工作中的一些不足现象。

（2）开展青年教师（见习班主任）教育工作拜师结对工作□xx年暑期我校分配了2名青年教师，为了使他们健康成长，我们开展了青年教师（见习班主任）教育工作拜师结对工作□xx年11月德育处精心组织了青年教师拜师会，本学期里，师傅们定期与徒弟们进行业务交流与座谈，徒弟们虚心向师傅们进行业务学习。通过这样的活动青年教师们从思想上、业务上不断夯实，正在稳步前行。

xx年是我校校史上不平凡的一年，学校面临着现代化学校达标工作，可以说对于我们这样一所师资力量薄弱的学校难度可以想象。面对达标工作我们全体小学部老师积极奋战，通力合作，书写了顺利达标这一任务。在达标中，德育处积极进行着材料的整理，我们的班主任们按照学校的统一部署，严抓学生的文明礼仪教育，积极配合学校体育组进行大课间活动的演练，以昂扬的斗志进行教室布置、三风一训的学生背诵检查及相关材料的撰写工作。在达标中班主任们付出了更多的汗水，付出了更多的心血，我想：班主任们是达标工作的核心力量、同时更是我们达标工作的排头兵。

本学期德育处继续以星级班集体评比为主线开展各项教育活动，继续设立红领巾执勤岗，坚持学生自主管理与学校巡查、纠正相结合的方式开展班级常规行为检查工作，同时德育处每天利用小黑板反馈各班成绩，每天下发各班扣分及不足情况明细单，并利用锦旗的形式表彰优秀班级，对于执勤工作中的问题，德育处定期召集执勤生会议，梳理及时，分析到位，最大限度地保证了评比的公正性。在开学之际，为了进一步规范学生日常常规行为，让学生明确学校德育常规要求，使学生尽快地融入到新学期的校园生活当中来，夯实我校学生和班级的常规养成教育，德育处开展了常规行为训练周活动。

(1) 顺利、圆满的完成了文明学生评选工作。依照文明学生评优方案，较为顺利、圆满地完成了xx年文明学生评选工作。评优前我们制定了我校的工作方案，经评选动员、民主测评、征求意见等环节，学生各项评优工作较为顺利。

(2) 德育处继续开展学生在校日常行为跟踪记录活动。此项活动是我校几年来一贯坚持的工作，是落实养成教育的一项举措。跟踪内容融合了学生德育、智育等方面，学生一日卫生、仪表、课上课下表现、作业完成情况等悉数在内，一周一向家长反馈。本学期德育处更是常抓不懈，并要求各班主任要重视此项工作，要利用班会课部分时间对学生进行教育，并以此规范学生言行。一学期来，小学部德育处定期进行检查与抽查，并进行了入班实地检查与询问，我们这样的作法是督促各班把此项工作做好、做实。与此同时我们还要求各班每周、每月要评选出一位跟踪记录示范生，并利用了升旗仪式的时间为他们佩戴文明礼仪之星胸牌，通过这样的做法树立了典型，营造了比、学、赶、超的氛围。

由于学校生源少只又少、师资力量薄弱等特殊情况，上述工作作为学校薄弱环节，自上学年起，以上各项教育工作我们已经开始逐渐规范落实。我们要求各班要定期调剂召开法制，书写规范的教案（留下工作痕迹）；本学期继续开展社团活

动，1—2年级为剪纸课、3—4年级为海绵画课、5—6年级为十字绣课，学生100%参加。12月份学校还开展了校园班级合唱比赛活动。我们深知我们的上述教育活动还不是很完善、很丰富，但我们有决心、也有信心，打破一切艰难险阻，搞好我校的上述教育工作。使学生接受各方面收益。

(1) 九月十日教师节之际，为了弘扬尊师重教的校园氛围，培养学生形成尊敬师长的良好品行，学校在全体学生中开展了对老师说一句祝福的话，为老师献上1份具有意义的小礼物活动，一些班级还自发地开展了班内的庆祝活动，在那一刻精彩呈现，师生关系是那样的融洽。

(2) 积极开展责任教育主题班会课评比活动。11月份我校召开了以知礼明责为主题的班会课评选活动，结合学校实际，1—2年级、3—4年级、5—6年级联合开展。在活动中各联合班级的班主任们积极进行筹备，此次的班会课效果也好于往年活动的质量。3—4年级班主任们积极筹备利用课余时间对班会课进行准备，从课的设置、细节的处理的方面不拘一格，学生在班主任们的指导下，能力得到了很大的提升；1—2年级的班主任们结合学生年龄小的特点，在班会课中安排了学生喜闻乐见的小故事，并自己花钱购置了节目道具，班主任们更是逐字逐句对学生进行指导。5—6年级的班主任们也是积极地进行排练。通过评比3—4年级的班会课获得一等奖，并代表我校参加了区内的评选活动。

(3) 在学生中开展读励志书籍活动，在班主任中开展撰写责任教育论文活动。

12月份，德育处在1—6年级学生中开展励志书籍活动，并在3—6年级学生中开展了撰写读书笔记、体会活动，用过读励志书籍，树立学生远大的理想，对学生进行责任主义的教育。结合德育课评选责任教育论文活动，小学部开展了班主任责任教育论文撰写活动，经评选杨丽博、喻传龙老师的论文上报德育科参加局级评选活动。

本学期即将结束，新的学期即将到来。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，在即将到来的新学期，让我们学校的全体德育工作者团结一致，群策群力，严要求，高标准，因地制宜地开展好各项德育工作。我们有决心，也有信心会把工作做得更好！

工作的不足与反思：

- 1、工作的计划性不强，工作还不够细致。（今年计划中的一些内容没有落实。）
- 2、班主任例会的不能按时召开，对班主任业务的培训不够。
- 3、与班主任的沟通不及时、不到位各项工作、活动的反馈不及时。
- 4、工作的思路狭隘、创新性不强。

下学期工作思路：

- 1、德育处重新酝酿并修订班主任评估制度，按章进行评估，采创设氛围、树立典型，用一切积极因素调动班主任工作的积极性。
- 2、建立班主任每月材料档案袋，工作化整为零，并做好班主任工作的反馈。
- 3、以养成教育为基石，结合学校礼仪课，开展学生养成教育，从文明礼貌、接物待人、文明言语、座立行姿态、上课纪律、活动秩序（大课间、自习课、社团课）等反面强化学生常规行为。同时开展五星争章活动，每周或每月各班评选文明礼仪星、勤奋好学星、艺体最棒星、劳动光荣星、班级贡献星。
- 4、学校结合责任教育及重大节日开展系列活动，活动要求上



层次、有效果，同时下学期各班结合责任教育要开展一次班级自主活动。

5、继续发展社团活动，开展相关比赛活动。

6、强化板报、墙报、常规跟踪记录的检查与评比，使上述三项工作常规化，具有实际的意义、做实。

假期作业：

1、书写下学期班级工作计划与第一节班会课教案。（开学第一天上交）

2、整理班级博客。

## **德育安全工作发言稿 德育工作总结篇七**

一, 健全组织机构, 完善学校德育管理系统.

二, 明确工作职责, 调动每位德育工作者的积极性.

三, 加强校园环境建设, 充分发挥环境的育人作用.

四, 德育活动序列化, 多样化.

五, 抓教师的师德和职业道德规范.

六, 抓学生的行为习惯养成教育.

五是抓安全教育周, 禁毒教育周等活动, 使校园文明风气逐步形成.

## **德育安全工作发言稿 德育工作总结篇八**

科学态度是人对客观世界、思想汇报专题自然规律的看法。最基本的科学态度是实事求是和尊重自然规律。科学教学活动中的观察实验、动手操作等活动可以培养学生科学态度。指导学生坚持按时观察、及时记录、定期汇总，以便分析研究。在学生的实验中，我要求学生按照步骤动手操作，如实记录实验结果，有时由于各方面原因使操作中出现误差或失败是很正常的，关键是要我们教师给予正确引导，促使学生从小培养严谨的科学态度。如在小组实验《磁跌》，有一组说他们不能使磁铁吸引起来大头钉，我就叫他们在实物投影上演示，同学们都肯定了他们连接方法，但还是没有吸引起大头钉来。于是，我就首先郑重的肯定了该小组做法，同时指出可能是连接材料出了问题，他们就一一换实验材料，结果他们发现是一根导线断了，当他们换好材料后他们成功了，这样使他们既能感受到了成功的喜悦，又能培养严谨的科学态度。

我认为“勉强成了习惯，习惯成自然。”小学科学教学中应培养学生良好习惯。对于小学生来说，良好的习惯不是一两天就可以形成的，要经过反复的训练来实现。良好的习惯来源于细节，我们科学教师要从细节入手，从点滴入手。例如：在科学教学活动中，我教育他们把用过的实验器材放归原处，教育他们爱惜实验器材，教育他们及时感谢小组内同学给予的帮助，教育他们实验前要有计划，实验时要细致等等。这些细节、点滴都需要我们教师时时提醒要求来实现，还要注意循序渐进，并要贯穿始终。又如：我把学生带到实验室去上课，要求他们进出教室时应做到“静、轻、快”，适时提醒他们注意保持洁净，与同学共同分享实验过程，通过反复训练，学生就能认识到对他人负责、对班级负责、对学校负责，形成了较强的责任感。

我们科学教学活动中的小组合作学习方式，可以大大缩小了学生之间的距离，便于沟通；在评比时以小组为单位，减少对个别同学的奖惩，使学生产生集体荣辱感，增加合作意识，逐渐树立集体利益高于个人利益的思想；在成果展示时以小

组为单位，比如：我在教学《灯泡亮了》一课时，我要求学生以组为单位，比一比哪一组想到的办法最多，最后请每一组都进行展示，这样既注重小组的作用又展示了个体。这种教学方法，既达到了科学教学目的，同时也培养了孩子们团结合作与互助的精神，使他们能够健康成长。

有效地激发学生兴趣,提高他们参与活动的积极性,使他们最终能完成学习任务。例如：我在教学《植物的一生》这一单元时，课上学生观察种子，学生提出了很多感兴趣的问题，下课前师生设计一个研究计划，并按计划进行研究活动，我在学生兴趣下降，遇到困难时及时鼓励帮助，帮助学生产生克服困难的勇气，最后分阶段以展示的形式把他们取得的成果进行宣传，让他们感受到克服困难后取得成功的喜悦，增强了他们的自信心。这样既能培养他们完成任务的责任感，也能不知不觉地磨练了他们的毅力，培养了他们的意志品质，达到了科学教学的目的。5、参观考察，渗透主人翁责任感。

以上点滴的论述只是我在一学期科学教学中体会较深的方面。我认为在小学科学课的教学中，还有很多有益的活动形式能培养学生们的优良品格，优良的品格、良好的品质一旦形成，那将会受益终生，但知识总是在不断更新的，当今所学的知识也许可会被遗忘。因此我们教育工作者要深入研究，在小学科学教学中渗透德育教育，关心孩子们的健康成长，真正做到教书育人。