

# 2023年月考工作总结与反思(通用10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 月考工作总结与反思篇一

1. 听力测试失分原因学生平时不习惯背诵句型，课文等，再加上没有听力材料练习，故失分严重。
2. 选择题失分原因学生对知识点的掌握不准确不扎实，再加上审题不仔细，导致学生自己认为会得题没有拿分。
3. 完型填空和阅读理解学生失分最多。原因是学生词汇量太少看不懂，更不能正确理解文章内容。
4. 补全对话失分因为学生不能按平时的指导去做，把握不住做题要领。
5. 动词运用题学生没有达到灵活运用，平时练得少。
6. 写作能力太差，平时练得少，教师指导的也不够。

今后的教学我想从以下几方面改进：

1. 提高课堂教学质量，备课一定要充分，教学方法灵活多样。
2. 加强课下对学生的追踪力度，采用“兵教兵”“兵追兵”。
3. 加大对重点知识的练习力度，练得学生一看就知道答案。

4. 完型填空和阅读理解，补全对话平时多加强对学生的做题指导，主要是方法指导。每天让学生背十个单词，翻译五个句子。

5. 写作方面多练多批多改。

6. 对学生进行做题技巧训练，避免因粗心错题。

## 月考工作总结与反思篇二

### 一、政治思想方面

我认真学习党和国家的各种路线、方针、政策，学习邓小平理论、\_\_思想和\_\_精神，不断加深对科学发展观的理解和领会，确保在思想上、行动上和党中央保持一致。作为一名财务工作人员，在工作中本人怀着高度的责任感，以《会计法》为准绳，按原则处理事情，恪尽职守，廉洁奉公，任劳任怨；与此同时，参加了一系列财务人员培训的学习，做到有心去学、用心去学，夯实开展工作的理论基础。虚心向领导和同事学习、请教，把书本知识转化为实践经验。同时关注长江委及机关服务中心的改革和发展的动态，以便更好的为我局服务。此外，还积极响应上级指示，参加了单位组织的各种文体活动。

### 二、爱岗敬业方面

一年来，我主要负责基建、事业费、一期集资建房的会计核算工作，基建报表、预算、住房改革支出报表的汇总及财务用友软件的运行维护，账套的结转打印、科目设置调整等工作，在实际工作中，本着客观、严谨、细致的原则，在办理会计事务时做到实事求是、细心审核、加强监督，严格执行财务纪律，按照财务报账制度和会计基础工作规范化的要求进行财务报账工作，对待来报账的同志，能够做到一视同仁，热情服务、耐心讲解，做好会计法律法规的宣传工作。在工

作过程中，不刁难同志、不拖延报账时间：对真实、合法的凭证，及时给予报销；对不合规的凭证，指明原因，要求改正。努力提高工作效率和服务质量，确保会计信息的真实、合法、准确、完整，切实发挥了财务核算和监督的作用。

其他日常工作：今年完成了\_\_两位同志预备党员的发展工作、工会工作、10月份参加水利部组织的水利基本建设竣工财务决算的验收工作及基建审计、自查等工作。

### 三、工作作风方面

在工作中，我尊敬领导、团结同事，正确处理好与领导、同事之间的关系；时刻牢记自己是一名普通的共产党员，踏实进取，努力发挥党员的先锋模范作用，以吃苦在前、享乐在后，树立大局意识、服务意识，始终保持严谨认真的工作态度、一丝不苟的工作作风，戒骄戒躁、勤勤恳恳，兢兢业业，并且能够从每一件事情上进行总结，不断摸索，掌握方法，提高工作效率和工作质量。平时我能够做到虚心向同事学习，汲取他们的长处，反思自己不足。在生活上，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱工作、与人和谐融洽，处处严格规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、存在不足方面

过去的一年，我在会计岗位上又有了新的提高，也取得了一些成绩。同时也存在一些不足，比如：知识面还不够宽，学习还不够深刻、系统，以后会要求更高，管理更严，唯有更加努力学习，在理念、理论和知识各方面更新和进步，才能履行好职责；还要进一步增强工作的创造性。要善于在繁重的工作中磨炼意志，增长才干。要打破长期形成的心理定势和思维定势，根据工作需要，不断调整自己的思维方式，创新工作方法。

### 五、今后努力方向

新的一年意味着新的起点、新的机遇、新的挑战，我决心再接再厉，在以后的工作中扬长避短，克服不足、认真学习、勤奋工作，使自己能一直紧跟单位发展的步伐，为单位今后的繁荣发展做出应有的贡献。

## 月考工作总结与反思篇三

开学一个月了，初二的学生也学了一个月的地理。考试的内容是第一章地球，这是初中地理最基础的知识点，这章节的内容对后面的内容有很大的铺垫和引导作用。本试题共分两部分，第一部分为选择题，共20个小题，每题一分，共20分，第二部分为综合题，共4道读图题，共30分，每空一分。考点有以下几个：地球的基本形状和一些主要数据、经纬线、地球自转和公转。重点是考查学生是否会判读经纬网，是否会写经纬度，会分清东西、南北半球和会判断地球公转中关于太阳直射点以及昼夜长短判定。

从检测的结果来看，及格率约为百分之八十四，优秀率约为百分之二十一，平均分为三十五分，最高分为五十，最低位十四。我所任教的五个班中，七班考得比较好，只有一个同学不及格，六班相对差，有十五位同学不及格。绝大多数学生能掌握了这些考点，有少部分同学对于经纬网的读法和太阳直射点现象的知识点没有掌握。失分比较严重的在不及格的学生都是由于选择题得分太低，主观题也不是很理想。

一是学生的态度问题，少部分同学态度不够端正，认为学地理没有什么必要性，答题时候太随意，甚至选择题有空着不写的。

二是对所学知识掌握不牢固，只掌握了皮毛，真正做起题来不

能对所学知识应用于试题中，出现瞎编乱造现象。学生缺乏问，平时不懂的，在课后不问，自习课有老师坐班也不问。

三是学生粗心马虎，没有看清楚题目问的是什么，没有看清楚选项，写完了也没有检查的习惯，说明学生在答题的时候缺乏思考，没有养成良好的答题习惯，也缺乏一种答题思路和答题方法。

四是对图掌握不好，知识点和图不能统一，不能结合，成分离状态。

最后是部分学生在考试时候没有形成复习的习惯，认为月考这样的小考试不重要，只要不太落后就行了，这样的心态以后必须改正。

一是要明确地理在初中的重要地位，让学生重视，平等对待每一门功课。

二是培养学生的做题思维和解题的方法技巧，让学生养成良好习惯，做到考虑全面，细心，做到认真检查。不会的问题及时问，不要不懂装懂。

三是总结经验和教训，对不及格的学生给予一定的辅导，让他们尽快掌握不懂的内容，同时加强对优秀生的培养和辅导。

最后针对出现的问题，及时改进教学方法，加强学生练习和做题的能力。

## 月考工作总结与反思篇四

1、积累和运用失分严重。对基础知识及运用未能在平时的教学中进行渗透，使学生对修改病句、成语运用等知识点掌握还不够到位，造成了此次考试扣分严重的现象。

2、默写错、漏、别等问题依然存在

3、书写乱，不公正。

4、作为教师未能把思维能力的培养作为提高学生语文能力的核心，没有把培养学生提取重要信息的能力和概括的能力作为课堂教学的重点，导致学生在阅读中失分。

5、作文高分作文不多、

### 1、重视基础知识教学

基础知识是语言运用、阅读、写作的基础，不可放松对字、词、句的学习。基础的夯实重在平时，教师要关注学生在答问、作业、考试中暴露出来的基础知识方面的问题，及时纠正错误。基础知识学生必须掌握，并且要将这些基础知识的传授与语言的实际运用结合起来，在训练中形成能力。

2、重视语言实际运用能力的培养以中考为导向，以教材为依托，扎实上好各单元的综合性学习和口语交际，注意课内向课外的延伸迁移，让学生学会举一反三，增强灵活运用语言的能力。古诗文不仅要求学生会背，还要能够理解和运用名句，并进行浅层面的鉴赏。

3. 针对有关题目扣分较多现象，我们要及时查漏补缺，把知识点讲解到位。基础知识的教学丝毫不能放松，课堂教学要紧扣文本，将课文内容讲透彻，相关知识讲清楚。

4、要注重提升学生的能力，课文无非是个例子，在课堂教学中要引导学生理解感悟，教给学生阅读文章的方法，使学生举一反三，从而提高学生的阅读理解能力。

5. 我们平时要把成语运用、病句修改、等内容穿插在课堂教学中讲解、训练和巩固。渗透到每节课中，效果会好得多，使学生在反复接触中，潜移默化地提高解题能力。

4、要注重培养学生课外阅读的能力与习惯，指导和督促学生有效地进行课外阅读，训练学生的阅读速度，教会学生如何

才能又快又准地接受文字信息，加强语文知识的积累，提高学生的语文素养。

3、加强对学生的方法能力的指导，提高学生的整体感知能力、读题能力和答题技巧。

4、全体参与，分层训练，充分调动全体学生的积极性。教师更不能把目光只盯在少数“尖子生”身上，而应该更多地关注那些基础不扎实、学习有困难的学生。对不同层次的学生应提出不同的要求，优等生可适当“放”，中等生宜“引”，后进生需“扶”。

5、加强合作，集思广益。

6、端正书写态度，改正不良书写习惯，努力做到一笔一画、横平、竖直。

7、写作要勤练笔，并掌握一些写作技巧

## 月考工作总结与反思篇五

1. 审核和调整了以前完成的账目，及时改正一些账务上的错误

3. 根据会计制度与准则结合实际情况，进行业务核算，及时进行记账、登帐、编制各种会计财务报表;做好财务最基本工作，所有账实相符，支出考虑合理性，做到出有凭，入有据;在做好本职工作的同时，处理好同其他部门的协调关系。

这个月最最重要的工作就是\_\_年度帐的审计工作和统计年报工作。对于我来说，这项工作给我的压力很大，这个审计过程的顺利与否，直接证明了这一年来我们在财务工作上的成绩，值得欣慰的是，没有什么大问题，只有一些数据需要核实证明一下就可以了，连给我们做审计的注册会计师也夸我

们今年的帐比去年的做的清楚多了，基本上没有什么问题了。这对于我们来说就是最大的鼓舞和信心。再有就是统计局的年报工作，以前的统计申报工作是会计公司负责上报的，我们自己没有接触过这种报表，所以今年的统计年报对于我们来说也是一个挑战，每一个数字都要查几遍，算几遍，不会的，不懂得也及时向统计局商调队的老师请教，在我们的共同努力下终于全部审核通过。

下面是总结的一些关于财务上面的问题：由于新来的实习生是在年底进入我们公司的，临近年关，所以没有把工作具体的分工到个人，这也就造成了有些事，做完之后没有人整理、记录，甚至出现问题没有人承担责任的现象。所以，在这个月，我们重新分配了一下工作，定人定岗，每个人每天必须上交详细的工作记录，避免此现象的再次产生。还有就是做事情粗心，财务工作最重要的就是要有细心，其次是用心，再者就是耐心，如果是因为自己不细心的结果而感到委屈的话，大可不必，只要做到以后耐心的用心仔细对待每一件工作就好了。

## 月考工作总结与反思篇六

前期备课组、班主任、学生个人、学生家长都以及从不同的角度做了基本分析，德育处也帮助我们把握班级学生的基本情况更进一步的摸了底。这些工作都是让我们对学生的学习现状、家庭教育现状有充分了解。考试帮助我们了解到学生的基本差异在哪里。学习是一项有规律的思维劳动，实际上：学习方法与知识基础是造成学生成绩差异的更本原因。七年级作为起始年级，初中阶段的知识基础正在学习，谁在这个阶段让学生的知识基础打得牢固，谁的效果就好。本阶段我们有许多老师做了最大的努力，基本层面上，有一些学生的成绩得到了短期的改变，这些学生在本阶段的知识基础是好的。从本次月考，有些班级原分班的差生成绩得到了很大的提高，说明我们有老师已经关注到这个层面了，并且尽自己



的最大的努力帮助学生得到了提高。在基本知识认识上有这样一个常识：七年级起始年级知识点多、八年级提高年级难点多、九年级毕业年级考点多。所以我们七年级最主要的教学要围绕知识点进行，关键看掌握。另外：从长远角度、要关注学生学习习惯的培养。我们十中始终关注学生自主习惯的养成教育，自主学习是解决学习成绩问题的唯一出路。学生的成绩处在中游，主要是由于学习的盲目性造成的，这也是中有学生最大的困惑：我用功了，为什么不出成绩？实际上我们想，尖子生与中等生的根本差别是什么？基础不差，最主要的是学习方法。中等生即使考前做了突击也不会考第一。因为：学习盲目。

月考后，现在有的家长一看学生成绩下滑了，会马上找个补习班，短期内孩子的成绩会得到改变，实际上只是改变了孩子的知识基础，而学习方法是学不到的，可以这样讲，辅导班是对学生学习方法最致命的摧残。学习如盖楼，基础、方法没盖好的话，会越盖越歪。所以我们七年级也是方法教育的关键一年。举个例子：孩子感冒了，常理吃些药慢慢就会好，但我们家长心急，不行，得挂水，用最好的药，感冒很快就会好，可结果会发现孩子的抵抗力没了。用药会越来越贵，越来越好，抵抗力会越来越差。辅导班就像是那最好的药，管用，但孩子的学习能力是得不到提高的。

所以我们分析现状，我们七年级最主要的是要做好两个抓手，引导学生通过学习方法去改善他的知识基础，两手抓。

刚才讲，学习是一项有规律的思维劳动。我们要引导学生通过学习方法去改善他的知识基础，两手抓。那么我们还要明确学习习惯与学习方法的区别，好习惯不等于好方法。一个学生有好的习惯，是取得成绩的前提，但学习是智力因素和非智力因素两者相结合的产物。智力因素，也就是智商，严格意义上将正常孩子的智商都是相差不大的，在100-115之间，高于115智力算好的，高于130算智力超常，低于90的智商算低的，统计显示这个比例在40人中间能占到百分之2。所以我

们30多个孩子每班智力较低的站到平均12人。智商一样的情况下，是什么影响孩子的成绩的差异？很明显应该属于非智力因素。这些非智力因素又包括哪些？第一：不同的家庭教育所产生的不同的学习习惯。第二：不同的学习习惯所产生的不同的学习方法。第三：不同的学习方法所产生的不同的知识基础。第四：不同的知识基础所产生的不同的学习成绩。所以，我们可以看到，差异在于学习习惯不同，基础不牢，会越盖越歪，而基础在家庭。这就是我们七年级为什么要重点抓学习习惯的养成教育的原因，为什么要让所有的孩子加校讯通的原因，为什么我给每一个学科教师加一个校讯通号的原因。我们马上要开家长会，为什么要提前开，我们必须要好和家长做这方面的沟通与交流。在这里和大家共同探讨这个问题，主要要形成一个共识。成绩对学生来讲都是暂时的，我们教育要从长远去兼顾学生的成长与发展。我们既要成绩，又要发展。不能像钟吾中学一样，只要成绩，不要发展。这就是为什么，钟吾中学的孩子到高中后劲差的原因。我想也是我们新沂教育一直没有考上清华、北大的孩子的主要原因。没有科学系统地去认知教育，教育就会产生急攻进利的现象。所以我们要两手抓。

当然，非智力因素除了与家庭家长、学校教师的教育所引导导致的外部因素外，还有其他内部因素，像学生的学习的意志力、动机与兴趣等。比如：学生出现了学习不认真、注意力不集中、意志力差、懒惰、贪玩、应付作业等现象，这些都是属于动机与兴趣因素，这些因素要想真正解决，主要靠家长，老师起辅助作用，我们在开展学生自身教育的同时，各班家校联系的桥梁一定要保持畅通。像班级中有单亲、离异、父母关系不和的、家长太忙没时间系统照顾的，这些孩子都会在家庭教育上存在缺失，所以我们要摸清，教育才有针对性，教育不能是空洞的说教，空洞的说教触动不了学生的心灵，在处于青春期的孩子来讲，引导永远是第一位的。

下一阶段我们要把教学、班级管理工作进一步做实。组里的打算开总结分析会外；对学生要召开优生动员会，中间生促

进会，中下生鼓劲会；对家长召开家长会。班级同样也要有打算，要针对班级学生所填的档案和家庭监管分析表两个方面分别摸底，同时有目的的与学生交流，该表扬的表扬、该鼓励的鼓励，对于中下生不能该咋摸得咋么，这些学生的学习是有困难的，要分别对待。相信教育一定要是触动灵魂的教育。

最后，强调一下作业管理问题：（1）要求学生先复习再做作业。（2）加强错题管理，这里比较好的用“错题记录本（3）学科组教师自由支配，每隔20天左右，要做一次上次考试试卷。

相信我们全组老师，在科学的. 教学方法的指导下，把知识点落到实处。班主任老师在家校沟通联系下和家长一起努力，一定会为孩子带来更科学的学习方法，养成优良的学习习惯，不断改进学生的学习意志品质和良好的学习动机。

## 月考工作总结与反思篇七

在南实生活的日子过得飞快，一个月的时间转瞬即逝，月考如约而至，这周月考的成绩出来了，一般，数学116 英语115，而语文成绩很差，只有区区92分，比班里平均分都少6分，排在全级204名。

数学这次扣了4分，一分在于答题不全面，还有三分就是平时做题时不够认真仔细，错的那道选择题平时在《课时作业》中已经做过了，可是对它不够重视，所以导致我在月考时的审题错误。

英语这次考的听力速度比较快，让人难以接受，在最后一题时，在听年龄时由于听的不够清楚，所以最后错了一个空，由于选择题部分并未下发，所以只有非选择题，这些题有是综合填空时不了解主谓一致，将such as和后面合并了，扣了一分。还有一分答题不全面。作文没用第三人称单数，扣0.5

分。

语文是我这次失分的重中之重。和全级第一名相比，足足相差了24分，仅凭语文，我的分数就被拉下来了一大截。这次月考在语文方面损失惨重，这也为我敲响了警钟，在基础知识方面，这次将己写成了已，无辜的辜字也写错，之后在课外阅读中这篇阅读又比较难，我没看懂，所以这里失分也比较大，然后就到了作文，作文题目是《我眼中的xx》我的作文题目是《我眼中的妈妈》作文有50分，而我只得了36分，原因我自己也很清楚：作文写得没有突出主题和妈妈的性格。所以得了36分也在意料之中。

这次月考给我敲响了警钟，告诉了我平时要用功，要认真学习，上课仔细，不可以再如此马虎。多做笔记。争取下次考试一些，上一个新的台阶。

## 月考工作总结与反思篇八

### 一、20\_\_年工作成果

#### 1、抓安全、环保工作

(1)能够亲自落实各项安全防护措施，个人安全意识有所增强

自从去年我工段发生安全事故之后，对我个人的震动很大，使我认识到自身工作中还存在的不足，本年度我要求自己不管任何检修项目，对其安全防护措施都亲自去抓，去落实，甚至去监护，确保检修中的安全，尤其是动火作业，从票证的办理到置换，各项防护措施的安排，都要做到心中有数，忙而不乱。事实也证明，回顾我工段全年的各项检修与动火作业，都能够安全高效地完成，无一例违反安全操作规程的作业。

(2)现场隐患的排查能够及早预警并协调配合消缺

如果说对一个故障或者问题点的判断，结论下在盖棺定论之后，我觉的这一点都不足称道，只有能够在潜伏期及早地预警或者提出前瞻性的想法才是我们当前应该提倡的，哪怕这个预警是多余的，或者是有偏颇的都不为过。本年度我先后对北粗破机、小渣泵、回收泵等许多异常都能在第一时间内提出疑虑，并联系消缺隐患，确保装置的安全与满负荷生产。但令人遗憾的是也有许多问题，当你提出来之后，却如一缕轻风一样拂过，如北粗破机丝杠断的问题，只有等到断了\_\_根的时候才去解决，更换下槽铁，加弹簧，最终使问题得到彻底解决。还有小渣泵，我们早就提出不行了，依然是“可以用”的说辞，最终导致半夜的时候坏了，差点搞的降量。

## 2、班组建设已初见成效

### (1)从硬件上完善班组建设所必备的条件

本年度，我在分厂领导的指导下，首先从硬件上完善班组建设必备的一些条件，我先后参观烧碱分厂电解工段三次，与其工段长交流多次，请教关于班组建设与工段管理的一些好的做法与先进经验，并加以吸收借鉴，都得到了好的效果。如班组考评方面，员工激励机制方面，各类台帐管理方面都有所提高，同时我也把我工段周一安全学习活动开展，应急演练方面，现场文明生产责任制方面等做的比较优秀的也与他们进行了一个交流，也引起烧碱工段长们的极大兴趣，为工段对外树立了一个良好的形象。

### (2)工段管理逐步趋于科学化，制度化

我一直认为，做为最基层的管理，尤其是每天做人的工作，涉及到安全、考勤、工艺质量、文明生产、设备管理、经济考核等诸多方面的工段长，其实就是一个“管家婆”，面对如此错综复杂的关系，管理一定要走制度化的路子，不能带有随意性，更不能讲人情，搞关系。因此，本年度，我工段在执行《聚氯乙烯乙炔工段管理标准》的时候上下一盘棋，

始终坚持用一把尺子衡量每一件事情，时刻关注每一位员工的思想动态，如果处罚了某一个人，不光是罚完了钱就了事，还要掌握他的心理活动，如果有疙瘩还要帮他解决，既要教育他，还要让他高兴，把活干好，在管人的路子上我是不断探索，大胆尝试，积极谏言，努力配合\_\_打理好工段和各项事务。尤其是班组考核方面，我工段铁面无私，奖罚分明；在工段帐务管理上，我工段实行专工管钱，副段长管帐，工段长审核，工段员工监督，班长评议的全公开化的管理模式。

### 3、各类台帐已趋于完善

#### (1)对于台帐的建立从思想意识里面有了一个转变

之前建立台帐是为了“应付检查”而现在却是为了“查找方便”，这是一个思想意识里面的转变，如各类安全台帐、仪表台帐，特种设备台帐、各类防护用品台帐等。在这一块上，也确实付出了很多的心血，要做到“滴水不漏，无可挑剔”还真不是一件容易的事。但是做好了还真能起到事半功倍的效果，如消防器材配置台帐，能够做到帐面与现场统一就可以心中有数，库房备品备件台帐，也能够做到一查清楚，心中有数。

#### (2)对于台帐从消极抵触到主动建立的一个转变

提到这一条，还真要感谢领导的英明之举，给工段配了电脑。现在有了电脑，好多台帐可以做成电子版，既方便保存，又方便查询。现在我工段会主动地建立好多台帐，有利于各项工作的开展，如无定河渣浆输送管与上清液管的维护保养台帐，皮带更换台帐，减速机维护保养台帐，员工绩效台帐，班组考评台帐等等。

## 二、20\_\_年的工作不足。

### 1、工作的时候过于迂腐

其实关于这一点我给领导当面也提过，就是对于任何缺陷得不到及时的消除是深恶痛绝的，是一个纯粹的完善主义者。比如在电石库为了制止司机的抽烟，受到围攻，最终不得向安环部请求援手的困境；比如为了肃清民工的劳动纪律遭受集体罢工的困境；比如为了扣电石灰与物资部人员争执的困境等等，充分暴露出我在工作的时候过于迂腐，太过较真的缺点。

人无论干任何事件，积极是好事，但是积极过度了就叫“激进”。比如身为副段长的我有时候想把工作做好，于是就犯了“激进”的错误。本来是工艺上的事情，我多虑了；本来是设备上的事情，我多嘴了；本来是“一把手”的事情，我越权了。说明自己在日常的工作中还缺少历练，缺少老成，有思想不成熟的缺点。

人有一个好的心情，工作效率是的，适宜的宽松环境也能激发出人的聪明才智，提高工作效率，如果有顾虑工作起来难免有浮躁。本年度，我在工作的某些时候还是有一点浮躁，现场巡检也有点粗糙，可能会留下一个半个的死角查不到，如对乙炔气柜取样口漏气的问题，签工作票与调度时间矛盾的问题都与我有关系，可见我的工作作风还是有不严谨，不细致的缺点。

## 月考工作总结与反思篇九

1、从整体上看，本次试题难度适中，符合学生的认知水平。试题注重基础计算，内容紧密联系实际，有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度，有利于教学方式和学法的引导和培养。

2、不足之处是：

(1) 计算不过关，六道计算题错误率高，有理数的加、减、乘、除的法则掌握不够牢固，特别是对计算的方法缺乏灵活性。

(2) 不会具体问题具体分析，缺乏举一反三、触类旁通能力，缺乏灵活性。

(3) 不能够认真审题。

(4) 运用数学知识解决生活实际问题的能力不足。

结合平时上课学生的表现与作业，发现我们在教学过程中存在以下几个误区。

1、思想认识不够。

相信学生的能力，而忽视了学生在学习过程中和解题的过程中存在的问题。直接导致在教室教学过程中没有很好的结合学生的实际情况进行备课，忽视了部分基础知识不够扎实的学生，造成其学习困难增加，进而逐步丧失了学习数学的兴趣，为后面的继续教学增添了很大的困难。

2、备课过程中准备不足，没有充分认识到知识点的难度和学生的实际情况。

通过调阅部分中等生的考试试卷，发现中等生在答题的过程中，知识点混淆不清，解题思路混乱，不能抓住问题的关键。

3、对部分成绩较好的学生的监管力度不够，放松了对他们的学习要求。

## 月考工作总结与反思篇十

转眼一个月快要过去，又到了快要和孩子们道别的日子了。这一届孩子有许多是我同学的儿女，虽说不是视如己出，但也是衣带渐宽终不悔！

这届孩子底子薄弱，学习积极性不高！不过有一点不错：听



话，耐性好！为此我从以下入手调动其学习热情！

春季看山夏看水，秋季观月冬推雪。一起外出的诱惑是孩子们学习的动力，只要你说：好好考，成绩不错就可以一起去看流星雨！那学习的热情，两眼冒光。因此我觉得调动了孩子的积极性，接下来就好办了！

劳动辛苦但却有意义，你想今天种植的一粒种子，改天会变成美丽的花...多好啊！看着自己的希望一天天实现，再苦也是甜的！

手工课既练手又练脑，在这里没有什么不可能！一根根毛线变成美丽的蝴蝶，小小的豆子成了可爱的小狗狗，一堆堆泥土做成精美的器皿，一片片落叶装饰起美丽的图画.....这是孩子们手工课的收获！

来年，我们会继续自己的梦！