

六年级语文辅导班工作总结 六年级工作总结 总结(实用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级语文辅导班工作总结 六年级工作总结篇一

良好的师生关系是学生学好本门学科的关键，如果老师一进入课堂就紧绷着脸，势必要造成课堂氛围的紧张，学生老是在揣摩教师的心理，心思自然不会用在学习上。学生只有喜欢老师了，他才能喜欢你所带的学科。面带微笑经常和学生交流，经常和学生谈心，经常激励学生，让学生认为你是个和蔼可亲的人，他喜欢你了，自然也就喜欢你的学科了。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式开启学生学习之门。

(1)认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3) 考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(4) 培养认真预习的习惯

课打下一个良好的基础。另外，对于高年级的同学来说，生字词语都可以放在课外通过预习解决。课外预习已经成为我班同学的良好习惯了。

(5) 认真组织课堂教学

组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的爱好和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学数学的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《鲁滨逊漂流记》、《假如给我三天光明》、《简爱》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，组织丰富多彩的语文实践活动，注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。我利用活动课与语文课的有效结合，为学生设计了丰富的语文活动。本学期我们班组织的语文活动有“手抄报评比”，“剪贴报展示”、“背诵、演讲比赛”，学生在活动中不但体验了语文学习的乐趣，而且增强了语文能力。

六年级语文辅导班工作总结 六年级工作总结篇二

指导思想：以党的xx大及xx届五中全会精神为指导，继续深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年

人思想道德建设的若干意见》，以《苏州市未成年人思想道德建设五年提升行动计划》和《吴江市教育事业“ ”发展规划》为抓手，以提高学生健康成长为目标，进一步推进我校德育工作的观念创新、机制创新、体系创新，促进我校学德育工作再上新台阶。

一、以德育导师制为抓手，加强德育队伍建设。

1、继续推行“绿色成长——德育导师制”，真正落实“全员育人、全程育人、全方位育人”，使“人人都是德育工作者”的理念深入人心。9月份初期召开班主任会议，调查摸底，确定受导学生名单，进行师生双向选择。10月份开始要求每位导师追踪学生成长轨迹，加强施导。具体做法基本参照上学期的要求。(1)根据受导学生实际情况定期、不定期进行谈心，一般每2周至少与受导学生谈心辅导一次，并记录辅导内容，学生每周(或2周)向导师汇报生活思想、学习情况一次。(2)每月至少一次电话联系，每学期至少一次家访。通过家访了解学生本人及家庭情况，进行简要分析，指导家庭教育，共商教育之策。(3)每位导师在教育过程中要善于观察，善于分析，随时记录学生成长过程中的点滴事例，并能作出理性思考，以案例的形式进行记载。(4)学校一般每月举行一次导师例会，交流情况、联合会诊、总结分析等。(5)学期末对德育导师进行考核，通过检查导师工作的日常工作运作记载、受导学生的反馈和发展表现、查看学生成长档案袋材料和班主任、家长等情况反映等评价导师工作成效。评选“优秀德育导师”，以精神奖励为主，适当进行物质奖励，考核为优秀导师在评优和晋升职称等方面给予优先。

2、加强班主任队伍建设。校内培训要组织班主任认真解读和贯彻落实《中小学班主任工作规定》，提高班主任队伍的整体素质；邀请专家为班主任做讲座，提高班主任业务能力，重点提高班主任解决实际问题的能力；组织班主任自学各类杂志、报刊上的优秀论文和先进经验，切实提高自己的工作水平；每月召开班主任例会，交流经验，部署工作，相互提高。每月

做好班主任月评，做到公正、公平、公开，以提高班主任工作积极性。组织全校班主任积极参加市级心理健康教育专题教学设计评比活动和全市班主任专题技能比赛，并争取佳绩。

二、开展各类主题教育活动，使学生得到潜移默化的教育。

1、爱国主义教育

充分利用有利契机，组织全体师生积极开展纪念中国共产党成立90周年的活动，如：书画摄影展览、演讲、主题班会、朗诵会、大合唱、专题图片展览、观看革命历史题材影片和先进人物优秀影片等；积极组织三一六年级学生参加市级开展的“党在我心中”和“党的阳光”等为主要内容的系列读书征文活动；国旗下讲话和晨会课上让学生了解党的光荣历史和伟大业绩；邀请学校关工委的退休教师为学生讲革命故事等。

六年级语文辅导班工作总结 六年级工作总结篇三

我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并针对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，力求做到教学设计巧妙切有实际效果，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

本学期我继续重视学生的书写习惯和态度，坚持长抓不懈。有一句古话“字如人面”，我们培养学生良好的书写习惯，就是培养学生良好的学习态度，也是培养学生严谨认真的人生态度。通过每天的写字小课对学生进行书写方法指导，平

时就引导学生养成提笔即练字的好习惯，在良好习惯的引领下，为其终身发展服务。

新课程要求体现自主、探究、合作。因此我在教学中尝试互动型课堂教学模式，精心设计每一堂课，利用小组合作学习尽量让学生动起来，以求学生始终保持学习兴趣，在教学中，我时而以读代讲，读文自悟；时而鼓励学生在小组合作和全班汇报中各抒己见，滔滔不绝；时而以欣赏、倾听来调动学生的学习积极性同时，把握好课堂调控，努力克服课堂纪律涣散的局面，使课堂教学焕发出勃勃生机，大大提高的课堂教学效率。

六年级语文辅导班工作总结 六年级工作总结篇四

目标是方向。本学期，我们的教学目标紧紧围绕全校夺取“四连冠”这一总目标而开展。明晰的目标有了清醒的认识，备课组同仁坐下来深入研讨所教年段的目标及教材编排的意图，做到整体把握，有的放矢，清晰地指导自己平时的教学行为。

本学期的校本教研，我们主要挖掘组内资源，发挥老教师、学科带头人、骨干教师的引领作用，采取多种形式，开展备课。如聚在一起，不拘形式地研究教材，研究教学中出现的问题，走进课堂，观摩教学。利用教研活动时间，进行专题研讨等。通过校本教研的开展，我们解决了教学中出现的一个个实际问题。如：长课短教（六年级要挤出大量的时间做练习），作文教学中的细节描写和表达真情实感等等，收到了实效。

1、自检：管理上，努力体现“以人为本”的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的常规教学是否规范，及时调整、改进。

2、互观：组长牵头，组员间互观交流，比如在集体备课时发

现特别好的，就拿出来大家互相学习，取长补短。这也加强了随机教研。

3、备课：集体备课和独立备课相结合。特别强调个性化的修改，对一些重点课文或难以把握的课文，课前都要自觉进行研讨。备课教案首先自查，然后形成集体教案，杜绝不合格的教案进入课堂。

4、上课：课堂是落实课程标准的主渠道，也是提高教学质量的主战场。我们采取了对课堂教学质量自主管理与督促管理相结合的办法，增强了教师的主人翁责任感，教师们课堂教学都是非常严谨的，是有实效的。

5、作业：一是我们要求教师在按学校要求完成硬性作业外，备课组内要求自主地发挥自己的聪明才智，针对不同层次的学生，分层设计作业内容，对优生一是加大读写知识的训练；二是强调课外知识的积累；三是做一些提高练习，对中下生，主要加强课本知识的积累训练。总之通过作业的练习，让各个层次的学生都有所获，有所提高。

6、考试：老师怀着强烈责任心主动认真地抓好单元过关检测。真正将考试作为促进学生学习，促进教师提高，改进教学的手段。不管是单元检测还是月考或模拟考，我们都进行认真的分析。并对单元测试中成绩较差的学生进行单独辅导，以保证他们成为合格的毕业生。对考试中的前几名学生也进行跟踪、调研、细致分析卷面，分析他们知识的结构情况，查漏补缺。

7、团结力量大，智慧多。“二人同心，其力断金。”在这一年中，集体备课既是老教师开展教研的场所，又是新教师学习的平台。备课过程中，大家越来越觉得自己不再是以往的“孤军奋战”，而是与同伴手挽手，共同面对困难、共同商量对策、共同前进，收获很大，取得的成绩也尤为突出。

六年级语文辅导班工作总结 六年级工作总结篇五

（20xx—20xx学年度第一学期）

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。本册教材继续安排了向学生推荐一本好书的内容，推荐的是《鲁宾孙漂流记》。我以此活动为契机，引导学生阅读课外书籍，积累课外知识，扩大知识面。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……我还注重培养学生读书后写读书笔记的习惯。时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子

们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

这学期的教学工作，虽然取得了一定的成绩，但是在教学中还存在着一些不足，如孩子们对课文的理解总停留在表面，不能很好的拓展和加深，作文水平还是不太理想等，今后，在教学中，我要加强自己的业务水平，提高自己能力，对存在的不足之处继续探索、尝试。

六年级语文辅导班工作总结 六年级工作总结篇六

一、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，每周周二、周四午休让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读一画一思一写一问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，小组合作，制作成精美的ppt展示。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

二、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足，不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

三、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语

文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。