

# 2023年担任高一化学教学工作总结(优秀6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 担任高一化学教学工作总结篇一

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学。

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由

专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

化学科组是一个团结向上的集体。我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是加强教研组、备课组集体力量不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

## **担任高一化学教学工作总结篇二**

经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

- 1、以严肃认真顶真较真的态度完成学校布置的一切任务。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

- 2、制定计划。新课改学生学习方式的课题实验重在学生的自主与参与，为了让学生在兴趣中体验学习，开学初，设计了详细的计划，并在实践时进行了补充。

我不知道工作的常规算不算实绩，但我知道正如一个富贵人家，29寸的彩电是只能放在卧室，而对于穷苦人家，即便是一台最古老的半导体收音机，也要将它放在家中最显赫的位置上一而我就是这样的一个穷苦人家。一句话，所谓的实绩是相对的，存在问题则是绝对的。下面，我恭敬地摆放上的就是相对的实力，当然这仅仅是半导体收音机。

## （一）课堂教学：

### 1、备课

积极参加教研室组织的教研活动，在校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。不过还好，这些努力没白费，我的每节课堂都十分丰富，学生学起来特别带劲。

### 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。坚持每天的三分钟演讲，使之真正成为孩子们喜闻乐见的活动方式。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

### 3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

## 担任高一化学教学工作总结篇三

后确定切实可行的方案。在大，小考试之后，我们都认真的进行研究和总结，调整教学状态，优化教学过程。天天交流得失，更成为我们教研常规。在这一个月我们所做的有：了解学情，有的放矢；鼓励学生，提高兴趣；及时反馈，及时强化；自制小卷，先是考试；合理安排，螺旋上升。以后要注意的地方有：在因材施教方面还应多下工夫。

根据我们化学学科的特点，课时比较少，因此我们把集体备课分为两块：星期三下午我们集中研究教材，教案；星期五上午我们集中研究习题。在研究教案时我们大致按照如下步骤进行：先由事先指定的一名老师对其中的一节课进行试讲，其他老师听讲做记录，然后以抽签的方式再选出两名教师对其它的两节课进行试讲，其他老师认真听讲做记录，讲完后由每一位听讲老师对所听的每一节课进行评价并提出自己的意见，最后对提出的意见和需要改进的地方进行讨论，对于改进的地方进行整理，然后进行二次备课。

对于习题的研究，我们是这样进行的：事先安排好每位老师分别收集哪几个知识点的高考题及典型的习题，到星期五首先让每位老师把收集到的题汇总起来，然后大家共同研讨哪些题能用哪些题应该删去，然后再讨论能用的题的答案，确定出标准答案，最后再讨论哪一些题应该用在讲授哪一个知识点以及如何用。根据学生的情况，可能会出现哪些情况，如何处理等。以上是我们组教研学习的大致过程。

可以说，通过这一段时间的集体备课活动，使我们对如何进

行集体备课有了一个大概的了解，再者通过这一段时间的集体备课使我们受益匪浅，主要表现在：真正发挥了整体的力量，对于现在的新课标，新课程，我们都不熟悉，所以单靠个人的力量是很难把握好重难点的，只有通过整体的力量群策群力，通过讨论研究等方式加以弥补，真正体现出人多力量大的优势。真正处理了一些疑难问题。在教学过程中不可避免的会出现一些疑难问题，对于这些问题由于\*者迷的原因，自己很难发现和改正。通过集体备课，使这些问题能够浮现出来，同时再通过共同的讨论和研究最终得以解决。因些在课堂上基本上不会再出现中途卡壳的现象。真正获得了一些新的思想和方法，通过集体备课的讨论和交流，在我们思想，方法进行汇合的同时，也产生了一些新的思想和方法。使我们对于教学工作有了进一步的提高。

### 3、培养学生学习习惯。

其实，我们这儿的学生的学习习惯非常差，高一学习注意到低起点，重探究，求能力的同时，还注重抓住分析问题，解决问题中的信息点，易错点，得分点，培养良好的审题，解题习惯，养成规范作答，不容失分的习惯，所以我们在以后的教学过程中一定要注意培养学生学习习惯。

### 4、为了更好的开展教研教学活动，提高教师的业务能力，特制定教研活动

计划如下：

举行公开课：针对我组年轻教师多，教学经验不足，基础知识，教学基本功不扎实的特点，举行公开课，通过听课，评课以提高业务能力。每个星期必须有两节先导课。

### 5、备战期中，期末

对于高一学生期中，期末两次考试是比较重要的，为了迎接

考试，我们组下大力气，精找练习。因为学生不下题海，老师必须下题海时刻提醒我们，我们在化学的题山题海中精心挑选，确定每周让学生做一套小卷十多个题，及时地对学过的知识复习。

每一套小卷的内容的确定和完成，通常是我先提出内容的要求，专人负责具体内容，后由多人审阅后定稿。用前，由制卷老师讲述选题理由和教学注意事项并提供答案，用后，老师们进行教学交流并对试卷做出评价。谁的选题恰当；谁的教学建议独到；谁的评价中肯。提出者和接受者的态度都是同样的诚恳和真挚。这种求精务实态度和工作方法，我们会逐步完善这种做法的。

不足之处：由于化学一周只有4节课，除去平时月考，活动等耽误的时间。所剩的课时就更少了因此我们的教学任务就更加艰巨了。我们想让学生做实验也是心有余而力不足，我们一定要在下学期做好这一点。

## 担任高一化学教学工作总结篇四

化学是一门以实验为基础的学科，实验在化学教学中有着举足轻重的作用。对学生理解掌握化学基本概念、思想汇报专题理论有着非常大的促进作用，同时也是现阶段素质教育的需要。因此，我们认真落实了实验的教学。

1、认真备好了课。学生分组实验先在课堂上认真地把将要做的实验的实验原理、注意事项告诉学生，让其理论上充分的准备。

3、本期我们着重抓了对学生的化学实验重要性的教育，并且努力培养他们动手的积极性和动手能力，使一部分对化学实验不感兴趣的同学也参与到实验中来了。

按本学期的教学计划，高一年级共开设了四个学生分组实验

和若干课堂演示实验。

以上四个学生分组实验均在实验室由学生完成。另外，课本上的一些演示实验都随堂开设。通过实验教学，达到了实验教学的初步目的。

问题是存在的。主要还是体现在学生的基础素质差，高二全体化学教师通过一期的努力，不愿动手或害怕动手的学生减少，但依然大有人在。因此设法使学生认识化学实验的重要性以及培养他们动手的积极性，将是以后化学实验教学工作的重点，也是一个难点，这也是我在今后的实验教学中须长期注意的问题。

总之，实验课的开设是必须的、必要的。作为一所农村高中，我们要充分发挥学校现有的实验条件，积极地创造新的实验条件，通过化学实验的教学，充分调动学生的学习化学的兴趣和积极性，达到充分落实素质教育的目的。

## 担任高一化学教学工作总结篇五

教师不仅要让学生掌握知识，更重要的是要学生会学习的方法。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。下面，浅谈自己的几点做法。

### 1、注重课前预习

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了做好这一工作，我经常会在本节课结束时给学生留一些问题，在第二堂课我会及时提问，还会让一些同学站起来给大家讲一讲，通过这些措施督促学生在课后做好预习工作，一提高他们的自学能力。

## 2、注重课堂教学

(1) 让学生积极的发言。认真、耐心的听学生讲，然后针对学生讲的做点评，有时候点评也让其他同学进行，最后给予鼓励，肯定。

(2) 课堂尽量给同学们充足的时间，让他们来解决一些问题。让同学上黑板做题，讲题。

(3) 充分利用化学学科的特点，组织好化学实验。通过实验来启发学生的思维，引导学生积极的思考。我也曾经让学生自己到黑板上来做课堂演示实验，结果学生很积极，教学效果很好，我觉的这种办法应该继续运用下去。

(4) 尽量的设置一些有意义的问题；我一般是会设置好几组问题，问题的设置遵循有简单到难，由浅到深的原则，而且，我也很注重提问题的方式，语气等，尽量做到每个人都积极的思考。

(5) 通过几年来的教学，我发现好多学生已经具备了一种很有趣的能力，他们会听老师的语气来回答问题，比如说“是不是！”他们就会回答“是！”，“对不对？”他们就会回答“错！”等，所以我也经常的在语气上误导他们，为的就是让每一位同学都积极的思考，而不是经常的滥竽充数。

(6) 我也经常给他们灌输一种思想，一定要独立的思考，老师讲的不一定对，也许那一天我讲的就是错的，所以对老师讲的知识要大胆的质疑，有问题就问，要勇敢的坚持自己的看法观点，不要一味的符合别人，以来别人。

通过以上的一些措施，我的目标也基本上达到了，现在好多学生已经具备了一定的独立获取知识的能力，我觉的这是对学生来说最大的收获。



### 3、注重课后作业和课后复习

我也经常给学生讲课后一定要及时的复习，每天都要花一定的时间复习当天的知识，每门课只要花5-10分钟每天就可以了，只要天天坚持下来，复习的效果绝对是很好的。

通过种种的措施，完成了一学期的化学教学工作，对化学的教学工作，我还是比较满意的。在今后的教育教学中，我还将会用更大的热情投入到教学工作中，争取以后的工作干的更好。

## 担任高一化学教学工作总结篇六

本学年，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一

课堂上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、取得了一定的成绩。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。