

2023年年度工作总结评估 评估工作总结 (优质10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

年度工作总结评估 评估工作总结篇一

学校教育教学常规管理工作是维护学校正常教学秩序的基本保证，是形成良好校风、学风、教风的前提和基础，是规范办学的明显标志和学校规范化管理的集中体现，是规范教育教学行为、扎实推进课程改革、全面实施素质教育，提高教育教学质量的有效途径。去年，我校认真贯彻落实《教学常规管理考核标准》的要求，各学校积极开展“创星”活动，采用学校自查和区教育局抽查相结合的方式对全区各小学常规管理进行跟踪检查，有效地促进了学校教学常规管理工作的规范化发展。

根据《教学常规管理星级学校定星说明》，区教育局在各单位开展自查自评的基础上，于6月23-24日，抽调了初中业务校长、教研员7人，分两个小组对四处初中开展了常规工作互检。评估组对照评估要求和学校提供的关键信息要目，通过听取汇报、查阅资料等多种方法，从六个方面展开检查，并与学校相关职能人员进行了仔细沟通，认真核实相关数据资料，及时记录有关情况。下面结合各单位的自查报告和检查组的反馈意见，把我区现阶段的教育教学常规管理状况做如下综述。

1、学校能以增强质量意识、提升学校办学水平为核心，注重学校内部管理，制定了一些符合校情的规章制度，进行常规教学检查等，学校教育教学工作正常有序进行。

3、课程实施方案四处中学基本得到落实，学校都能够严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时，功课表的设路动静结合，搭配较为合理，努力推行素质教育。

教育科研是兴校强校之本，是教育质量可持续提高的活水源头，是学校教学工作的重要组成部分，教育科研能帮助我们确立科学的办学理念，形成正确的教育观、教师观、学生观。各学校重视抓教科研工作，走科研兴校之路。如：开发区中学专门成立了教科处，从组织上保证教科工作的落实，国家级、省级研究课题有三项，各学科组又有自己的校级研究课题，学校初步形成了宏观研究和微观研究并进，理论研究和实践探索结合，各门学科协调，课堂教学和课外活动配套的多层次、多角度研究的格局。

学校能定期召开教研会议，组织开展各项教研活动，在教育研究中提高教师业务素质，倡导教师积极撰写教育随笔，争做学者型教师，目前，各学校的教科研工作正在扎实有序地向前迈进，已形成了良好的氛围，初步取得了可喜的成效。

各学校都不同程度地开展了丰富多彩的课外实践活动，以培养学生综合素质，发展特长，彰显个性。成立艺体兴趣小组，有计划、有组织地开展各项活动。开发区一中倡导每个学科成立课外兴趣小组，制定出每学期的兴趣小组活动安排，定期开展活动，例如英语老师开展英语兴趣小组活动，参加的学生向老师提出英语学习中遇到的问题，用英语进行情景会话，演唱英语歌曲等；语文老师为了提高学生的写作能力，要求学生平时注意观察身边的物与事，并带领学生走出校园去亲身感受大自然，激起学生的作文灵感，还定期举办优秀作文评选活动；生物学科带领学生采集生物标本，调查当地可食野生植物资源，进行当地可食野生植物资源的调查与开发的市级课题研究；美术老师利用班级墙壁和室外宣传窗等举办学生书画展；音乐老师在课外时间辅导有兴趣特长的学生学习舞蹈、钢琴、竖笛等乐器的演奏，并在积极筹办文艺演出会；体育老师常在课外活动时间带领学生打乒乓球、羽

毛球、练习跑步等，组织学生积极参加区、学校举办的运动会；政治老师协助年级组举办“慈孝文化”教育活动演讲比赛等，……以学生为主体，以活动为主线，以专题为载体，以探究、体验、解决问题为学习的基本形式，素质教育取得了丰硕的成果。

(1) 总体上说全区各处初中语文、数学、体育等学科的计划齐全，格式规范，项目完整，都有学生情况分析、教材分析、教学目标、教学重点难点、教学措施、教学进度等。

特别是教学目标有知识目标、能力目标、情感态度价值观目标，能够体现出新课标的要求。学情分析、教材分析针对性强，教学措施得力，教学进度安排切合实际。

(2) 多数学校教导处对教师计划的检查及时有效，做到了对教师教学行为的有效监控。

(3) 很多学校在制定计划时注意到了非智力因素的发掘，有文化渗透和美育教育意识，有利于学生的全面发展。

(4) 教师在制定计划的时候考虑到了德育渗透，对学生的健康成长起到了很大的促进。

计划制定全区统一格式，因此各学校的数学计划较好；开发区中学改进教科研制度，学科整合，学校设计的《教师工作手册》有对学生学习成长情况的实时记录、学情分析和教师在教学中的点滴体会感悟，有实效。一中信息技术计划根据学生情况制定出相应的教研课题；开发区中学的学情分析通过语言习得的心理学理论来分析和探索初中英语有效途径。

比较好的有：中学、一中、二中的语文教学计划；中学、一中、二中、三中数学教学计划；中学的体育教学计划。

能做到一课一教案；三维目标的制定科学、合理；教学重难

点分析准确。有些学校更注重加强教学的反思，努力引导教师向研究型教师转变。开发区中学的英语备课中体现了对学生非智力因素的开发，体现了素质教育精神和课标理念。开发区中学备课中的“教学一得”体现了教学反思的精神。开发区中学成丽丽的备课有比较详细的学生情况分析和辅导培养计划。一中汪洁的备课严谨、整洁、详尽，栏目齐全，有恰当的课后反思。二中英语备课中使用了先周备课，教师对学生情况和教材情况做到了胸有成竹。三中英语备课详尽、有课后反思。

(2) 四处初中的语文、数学体育等学科的备课齐全，数量充足，教学设计科学合理，目标明确，重点难点突出，教法学法教学准备等项目齐，教学过程完整，层次清楚，师生双边活动脉络清晰，板书设计条理，教后反思实用。一中蔡永明的作文备课有目标，有作文指导、作文点评、有范文或教师的下水文；中学、一中语文、数学备课较好，教案数量足，教师备课认真，详细，实用。

(3) 认真开展校本教研活动，坚持单元集体备课，尝试课时集体备课，不拘形式，重视教师教研意识的培养，提倡实效性。如：开发区中学、一中、三中。

(4) 劳动技术与技能与日常生活紧密结合，教师能充分利用学生在日常生活中非常熟识的课程资源开发课程，充分体现了教师新课改的教学理念，符合当前实施素质教育的要求。

(六) 作业

年度工作总结评估 评估工作总结篇二

学校督导评估是规范中小学办学行为,提升学校教育教学质量,保障教育法律法规有效施行的重要手段。今天本站小编为大家整理了学校督导评估工作总结,希望对大家有所帮助。

一、统一思想，提高认识

四年一次的省级教育督导评估，是对学校各项工作开展情况的一次大检查，也是一次整改和促进。将对学校落实党的教育方针、执行上级的各项规章制度、指示精神、工作要求；对学校办学条件的改善；整体校园环境、校园文化建设；以及教育教学工作的规范化程度等方面的工作进行系统、全面的检查、评估及指导。内容几乎涉及到学校工作的各个方面。虽然对我们来说，任务比较繁重，要求也很高，并且还有紧迫感、压力感，更多的是责任感，但对完善学校的工作，进一步规范教育教学工作，加强办学的软硬件建设，提升办家长、社会满意的学校的意识，也是难得的机会。借此机会，能使我们对几年来的学校整体工作有全面的梳理、总结。加快了解决一些问题的步伐，更加清晰了办学思路，升华了办学思想，明确了努力方向。

因此，校迎接督导评估领导小组在制定工作计划，做好发动宣传，明确责任分工，具体落实各项工作，及时改进存在的问题等方面，统一了思想，提高了认识，也就在实际工作中给予了高度的重视。

二、明确分工，做好实际工作

接到教育局做好迎接省级督导评估工作的通知后，全校立即动员起来，校领导小组集中进行专题研究讨论此项工作，制定、修改、完善了工作计划，对迎接工作做好了具体分工，对照督导评估标准，结合自身的实际工作收集信息和资料，整理汇总相关数据，将几年来工作开展情况做系统的梳理与总结。我们把迎接督导的准备过程当做改进、完善自身工作的有利机会。领导小组成员按照各自分工内容，组织有关教师及管理人员，参照评估标准，将有关的数据、表册、账目和其他文字档案资料进行整理归类。由于我校管理模式和体制的特殊性、交叉性、日常管理工作的相对独立性，给准备工作带来了相应的繁琐与环节的复杂。但是，各位分管领导

在做好日常教育教学工作，确保整体工作有序进行的前提下，进行合理安排，周密协调，克服时间和工作上的各种困难因素，确保日常正常工作与迎检工作两不误。并且利用这个过程，检验了大家的工作作风和敬业精神，培养与增强了大家的集体利益观念、大局意识，也在这个过程中进一步摸索、改进工作方法。有时为了一个数据的准确性、一份资料的完善性、一个信息的真实性、一个工作成果的客观性等等，有关人员都要反复联系，多方核实。同时，把过程中发现的一些问题做好记录，也把改进的建议、思路、措施等积累下来……对这些准备过程中的“收获”，领导小组几次召集碰头会，予以研究、解决。

可以说，准备的过程给我们的体会和认识是：对学校的督导评估的重要意义是不言而喻的，作为基层的学校来说，能够促进工作的改进、完善；促进工作方法、途径的探索、科学；促进教育教学工作的规范化，加快办好优秀学校的步伐，更好地、更快地提高办学效益，赢得社会、家长对学校工作的理解和支持。

三、需改进的工作

我校因为是一所百年老校，又处于县城中心区域，加之经济方面的因素，以及生源的逐年递增，造成部分专用教室不能满足教学工作需要。图书、教学用仪器、器械等设施不能达到标准配备等等。但这些已引起我校及上级领导部门的重视，已采取相应的措施予以逐步解决。

一、上学年工作成就

(一) 学校管理逐步规范

首先，各校管理制度在不断完善。在原有的渭北初中、渭河小学、李家营小学、渭河初中等的基础上，很多校随发展的需要补充了新的内容，例如：李家营小学的安全制度(应急预

案责任制、协议书)很有特色,值得借鉴;朱家坪小学的先进集体评选办法;渭河小学的师德师风管理制度;梁家营小学的财务管理制度。

其次,学校管理工作逐步靠实、精细。比较突出的如王家营小学的教学管理制度要求明确,教师做的十分到位且有前瞻性,学校管理工作耳目一新、令人赞不绝口,也是质量得以提高的根本;李家营小学的奖罚制度落实的实、兑现及时;滩儿小学依平时工作制定量化考核细则,管理工作有很大起色;宋家湾小学也在逐步正规,不因小而粗疏,教师不因条件差而懈怠。

再次,能严格执行各项教育规章制度,依法办学,落实管理制度较到位,无违规办学现象。

(二)办学条件改善显著

一是全面按预期目标完成了各项工程。总投资58万元的渭河初中中央补助实施中小学危改项目工程于今年秋季竣工投用。总投资近30万元的水月坪小学社会援建项目工程于去年秋季竣工投用。几乎所有学校都投入了大量资金改善学校内部办学环境、硬化美化校园、购置课桌凳、文娱体育器材、电教设备、制作报栏、购置卫生桶。而较为突出的,师生贡献较大,发扬了勤俭建校的首数水月坪小学。总投资6万余元的田家洼小学转移支付危改项目于今年秋季投用。

二是各校自筹资金改善办学条件步伐较大。比较突出的有渭河初中抓住校舍搬迁新建的机会投资8万多元,新修了厕所、校墙、护河堤、硬化校园等。渭河小学投资近三万元新修办公室一间。苟家河小学新修了校门及围墙。梁家营小学翻新教室、办公室屋面等,校园面貌均焕然一新。

(三)教师成长步伐加大

一是通过以“八荣八耻”和“定西市师德50问”及自评等学习教育活动，提高了教师的思想政治素质。

二是积极参加各类业务进修与学习。根据计划，上学年共有小学教师19人次，初中教师12人次参加了继续教育培训。有30人参加各层次的在职学历教育，另有近7人次参加了各类培训班学习，教师的职业素养普遍有所提高。

三是学区组织了基本功比武、教师普通话讲演赛、新课改课堂教学展示、公开教学、观摩教学、教案作业展评等大型教研活动十余次，各校也不同程度地开展了校本教研活动，促进了教师教育科研的积极性，提高了教师的业务能力。

四是有3名教师被评为县级骨干教师，15名教师受到市、县、镇各级表彰奖励，教育活力进一步增强。

(四) 教育质量提升迅速

在教学工作上，我们坚持很抓教学质量这条生命线不放松。基本思路是：第一学期抓常规、夯基础，第二学期抓教研、提质量。主要的作法是成立学区教研会，统一部署，带领全学区的教研教改工作。以学区教研会为龙头，以学校教导处、教研组为依托，以多种形式的教学调研为抓手，激励先进，督促后进，及时发现并纠正教学中存在的问题，扬长避短，加强整改提高。可以说教研会成立一年来，在提高教学质量上还是功不可没的。在今年全县小学毕业班语文、数学、英语竞赛中，数学获全县团体二等奖，列第二名，有两名学生获个人二等奖。语文列全县第4名，英语位列全县第11名，尤其数学科在全县引起了较大的反响。今年全县小学毕业班教学质量检测评价中，学区综合成绩名列全县第3名，二类区第一名，比去年全县12名，二类区第二名，有大幅度提高。语文及格率98.98%，名列全县第3名，二类区第1名(上学年第9名)。数学及格率84.69%，全县第二名，二类区第一名(上学年第16名)。综合均分54.43分，全县11名，二类区4名(去

年26名)。渭河小学在中心小学中，居全县第二名，二类区第1名。成绩喜人，提前达到了预定计划目标。今年初三毕业会考，在全县二类区20所学校中，渭北初中以总分33.6分居第8名，渭河初中以总分26.67分居全县14名。学科合格率，渭北初中第11名，渭河初中第9名。其他各年级在学区组织的两次质量检测考试中也取得了不菲的成绩。

二、存在的主要问题

一是教育的持续发展后劲不足。主要制约因素是教育资源的配置不当，具体表现在：一方面教师结构不合理，队伍现状暴露出配置上的极端不均衡，部分学校教师数量不足，部分学校教师老龄化现象严重，全学区集中表现为英语与信息技术教师缺乏，且教师队伍不稳定；另一方面，教学投入不力，各校在办学主导思想上，受已形成的思维定势的影响，普遍重视校舍、校容校貌等基础设施条件的改善而忽视了对教学软环境的改善，实验室、图书室、教学仪器、器材用品、学习用具等教学资源得不到进一步充实与完善；还有就是教师教学业务能力提高的自觉性不够，年龄偏大的教师满足于既有工作现状，不思变革，年轻教师热衷于学历提高教育。总之，是相当一部分教师不能积极主动地适应新课程改革的要求，努力学习新理念、新方法，积极撰写教研论文，提升执教能力，向成就名师的方向奋斗。

二是教学管理亟待加强。在平时督导检查中发现很多学校在学校管理上有思想、有实招，但是教学管理工作落空，突出表现在一无教学管理制度和教研工作计划，二无检查组织、督导不力，三无量化考核与记载。对教师的教学行为缺乏明确的要求，对教学质量的提升没有具体的举措，教师的教学行为随意性大，教学工作处于自然生长的状态，学生的养成教育几近空白。

二、今后的工作思路

新学年全学区教育工作的总体思路是：以质量效益观为核心，以校园文化建设为依托，以教研活动为载体，抓常规、提质量、树新风，促进教育的均衡发展，努力构建和谐校园，提升办学水平，为学生的发展奠定良好基础，为服务辖区内人民群众脱贫致富提供智力支持，力争办人民满意的教育。

(一)、进一步树立质量效益观

通过大面积提升教学质量，带动素质教育上台阶，以学生掌握扎实的基础知识和基本技能为首要出发点，促进学生的全面健康发展。我们总的办学目标是在全县二类区学校中占据首要位置，在全县总排名中力争进入前3名，各小学在巩固今年已有的成绩的基础上力争薄弱校、薄弱年级，尤其是英语、综合等薄弱学科要有大的突破。在本学期期中六年级抽考中已暴露出了一些问题，有些学校的教学质量令人担忧，而在今年的六年级毕业统考中就集中表现出了综合科成绩决定一个年级、一个学校乃至全学区成绩的非常严重的问题。语文及格率98%，数学及格率85%，综合均分仅54分，。这个教训是非常沉痛的，必须引起各位校长、全体教师的高度重视。通过督导检查，我们发现在小学英语、综合科目的教学中首要的不是师资师能的问题，在的突出问题仍然是教学态度的问题。很多学校借口工作任务重，英语、常识课开起来了，但是没有正规的教案，有的甚至不布置也不阅作业，上课照本宣科，教师大念一遍，学生小念一遍，以为如此便可以了。形成这种现象的根源在于教学管理未纳入量化内容。我们要求，以后凡属二类区的学校至少文化课要有详实教案，常识课要备略案，技能课要有教学计划，三类区学校降低一个标准要求。作业，文化课、常识课都要有，只是量的多少不同而已。两所初中在教学质量上要力争实现跨越式发展。就今年的初三会考成绩来看，渭河初中主要是巩固率、参考率等的问题，渭北初中主要是综合课成绩的问题。两所学校要认真分析问题，仔细查找原因，及时制定对策，从管理策略和教学行为上再下功夫。所有教师都必须清醒地认识到我们的教育是基础教育，给学生一个坚实的知识基础，这是我们义

不容辞的责任，也是渭河人民对我们的最大要求。我们必须报着对他们负责任的态度，努力工作。

(二)积极开展校园文化建设

这一思路是我们在上学期末就提出来的本学年工作重点之一，因条件不成熟未能及时实施，现在来看，我们提的不早，教育的要求也已明朗化。各学校要把校园文化建设、创建文明校园活动当作加强学校管理、进行师德师风教育、开展未成年人思想道德建设的载体来抓。通过这一活动的开展，进一步转变校风、教风、学风，为素质教育打造广阔的平台，使学生德智体美得到和谐、健康的发展。

1、学校管理要做到“细、严、实、活、特”

“细”就是管理要精细、规范，实现由粗放型向集约型的办学模式转化；“严”就是工作程序严格、规范，真正体现一依法治校、以规施教；“实”就是各项工作要从实际出发，想实招、办实事、讲实干、求实效，切忌哗众取宠，搞形象工程、面子做法；“活”就是要给学生以灵活的发展空间，创造活泼的育人氛围，使各类学生都得到应有的发展；“特”就是结合各自实际，走特色发展之路，在办学上有特色、管理上有亮点、充分彰显个性。“细、严、实、活、特”的目标就是从“三风”建设入手，创建“三园”学校(学园、乐园、花园)。

2、教师在每学年工作中要制定两个目标，即一个个人成长目标，一个教育成果目标。实现两点成就(个人发展或文化素质提高的成就，专业研究成果或教学成就)。

3、学生在校做到“五个一”，每年为学校栽一棵树或种一株花、每学期读一本好书、每月有一个进步、每周背诵一首诗歌、每天做一件快乐的事。通过这些活动，培养学生的人文精神与科学精神，开展未成年人思想道德建设。

4、学校总务工作要积极为校园文化建设创设有利条件，在办学软资源上多投入，如信息技术设备建设，实验室、图书室等功能室的装配与补充，教师、学生文化活动的开辟，学生学习、活动辅助用品用具的购置与投入等等。通过经费倾斜政策，为文明校园创建再立新功。

三、探索管理体制、用人机制改革，推动义务教育的均衡发展

目前，在我学区教育资源上存在着严重的不均衡现象，且教师队伍现状不稳定，要求调整工作单位的教师较多，这给我们的工作带来很大的压力。我们教师队伍的现状是总体超编，局部多寡不均。在这种情况下教师分配、调动，上报时我们不予考虑，而一些薄弱校又面临着关门的危险，导致管理跟不上，效益下滑。根据全县教育会议的精神，(1)开展“城镇支援农村，近郊支援边远，强校支援弱校”的工作，“以城川区各学校为主要责任方分别与农村中小学结对帮扶，建立起相互对应，相互固定的和作实体，实现理念共享、资源共享、成果共享”“积极尝试相邻学校联合办学的举措”；(2)川区一类学校要定期组织教学能手、优秀教师到三类区学校举办教学观摩和教育成果展示活动，活动重在优质常态课，带动教师队伍整体水平的提高；(3)大力推行川区教师支援山区教育，逐步建立川区中小学教师和管理人员到山区学校任教或管理服务制度，对于支教教师在通勤补助、年度考核、评优选先、职称晋升上给予优先考虑和照顾；(4)要在兼顾边远农村学校学生就近入学的基础上，逐步撤并一些生源少、效益差的学校。并实行年度考核改革，建立能上、能下、能让的用人机制，激发教师积极性，激活教育资源；(5)要加强校长任期目标管理，促使校长加强自身修养，不断提高能力，对经考核不胜任职务的要及时进行调整，这次督导检查中就发现有两所学校的工作几进瘫痪状态，管理人员要注意；(6)加强教师师德师风建设，坚持正面引导教育为主，对问题教师建立责任追究制；(7)有条件的学校要努力完成小学附设学前班，坚决杜绝学前班、一年级混合编班。

四、大力加强学生的养成教育和思想道德建设

要给学生灌输正确的礼仪常规、生活常规和学习常规，努力发掘学生的非智力因素，抓细节、经常抓、抓反复，做到处处皆教育、时时抓细节。

一、主要做法和工作情况

(一)加强组织领导成立了以教科局局长为组长主管局长为副组长、各股室负责人和督学为成员的中小学校督导评估工作领导小组，下设以督导组成员和督学组成的督导工作小组，制订了督导工作计划。

(二)工作开展情况

1、日常工作

督导组对照《张北县教育和科学技术局201x年教育工作要点》及《张北县教育和科学技术局关于全县中小学(幼儿园)目标管理考核办法》，深入全县中小学校通过听取校长汇报，实地察看，召开班子会议，交换整改意见，参与相关活动等方式，了解并督促中小学校教育教学工作。在督导过程中，重视学校过程性管理，坚持以“指导为主，重在促进”的原则，发现问题、解决问题，针对不同情况，提出不同的整改和指导性意见；帮助学校分析优势和问题，查找亮点、消除盲点；督促学校落实阶段性工作，并取得了效果。一是发放教育工作督导卡36份，日常工作扎实有效。认真填写学校的基本情况，主要工作或特点，针对问题梳理意见和建议以要点形式填写，对整改工作情况，提出限期整改措施和阶段性工作要求。如：针对海流图小学校园面积小，硬化面积大的实际，学校依据督导组建议从育人角度出发，利用废旧桌橙和床板，自制种植箱100个，种植了庄稼和花草。二是参与学校相关活动，在“导”上下功夫。如：师范路小学听课教研活动，张北四中七、八年级集体备课，大河小学、两面井小学、永义

街小学庆“六一”文艺活动。三是对学校阶段性工作进行重点跟踪，加强专项督导。如：为打造油篓沟中心小学园林式校园五次深入学校督促并指导工作，目前，油篓沟中心小学已投资20多万“一墙、一景、二园”初具雏形。为实现校园的硬化、绿化、美化与校园文化、育人、经济效益相结合目标，三次到郝家营、大河、小二台、馒头营、台路沟、二台等小学和二台中学进行实地督导；特别是大河小学在“三化”过程中师生动手种植品种全，精细化程度高，彰显了育人效益。谋划并帮助两面井、馒头营中心小学筹办中心幼儿园相关工作，馒头营中心小学行动早、动作快，于四月份顺利搬迁到小学院内，幼儿园人数突破百名；两面井中心园，学校和乡政府意见留在原小学，但原小学已被脱水蔬菜厂占用，督导组认为在安全、交通、学生健康等方面存在隐患，建议将小学闲置房屋改建成中心幼儿园，目前投资34万元，改建工程已竣工并入住。为大囿囿中学及中心小学、海流图、二泉井等中心小学的校园硬化、绿化、校园文化工作出谋划策。四是针对部分学校的不足，建议他们到兄弟学校参观学习，并召开小型学校现场办公会。如：油篓沟中心小学组织班主任到小二台中心小学参观宿舍管理，台路沟中心小学到大河中心小学参观校园绿化、美化，馒头营中心小学到郝家营中心小学和小二台中心小学参观校园硬化。

2、加强过程性督导

建立“一线工作机制”，实行干部包校；以督导组牵头，组织全县校长、部分教师93人对全县学校进行了一轮联查，提供了互相学习、互相促进的平台；组织机关干部开展了“干部下基层、学校转作风”活动，进一步规范学校的办学行为。通过以上举措加强了过程考核，使校长感受到实实在在的责任和压力，工作作风更加务实、主动。

成立了以副局长为组长各股室负责人和督学为成员的三个督导评估工作小组，从201x年12月上旬开始同时对全县各中小学校进行了综合督导评估，历时半个多月。各小组根据各自

分担的学校，深入学校认真开展工作。按照201x年《张北县教育局关于全县中小学(幼儿园)目标管理考核办法》，对全县2所高中、1所职中、6所初中、28所小学、2所幼儿园、1所九年制学校共40所学校通过听取汇报、走访师生，召开座谈会、查看教案、作业、听课笔记、档案资料和有关账目等方式进行了深入细致的考核评估和督导。在此基础上总结了各校的成功经验和存在的问题与不足。通过这一轮的督导评估，进一步了解了全县各级各类学校工作中的成绩和不足。

二、存在问题和建议

1、在办学条件上，基础建设超前但现代化装备比较滞后。我县教育最大的差距在于缺品牌、缺特色，最大的任务就是加强内涵、提升水平。

2、在办学理念上，认同素质教育但实践探索不够，要加强对中小学学生素质综合改革工作的指导，积极开展中小学生素质综合评价理论研究和实践探索。将评价改革纳入县级政府教育工作督导评估，促进中小学素质评价工作健康发展，引导学校深入实施素质教育。

3、学校要按“精心、精细、精致、精彩”的要求，谋化并实施各项管理工作，努力打造“务实型、服务型、学习型”的校长队伍。

4、中小学校应加强名师的培养和特岗教师的培训工作。

5、校园文化建设应拓宽思路，创新理念，提高标准，强化内涵发展。

6、学校应搭建教师强身健体平台，把教师体育活动常态化、制度化。

年度工作总结评估 评估工作总结篇三

20xx年，曲江新区在市应急办的指导下，以科学发展为指导，以服务经济为前导，按照市应急办加强应急管理工作的要求，结合具体实际，制定应急管理工作方案，加强责任措施落实，扎实开展工作，努力提高应对突发公共事件和灾害事故的应急能力，较好地完成了全市工业系统应急管理各项工作。

现将我区20xx年应急管理工作总结评估情况报告如下：

一、基本情况

20xx年，曲江新区全区事故灾难、社会安全事件方面未发生重大突发公共事件，为全区经济发展、社会稳定与和谐提供了坚实的保障。

受多年罕见的连阴雨天气影响，9月份，西安连续发生华侨商场拆迁坍塌、北郊脚手架坍塌和东郊山体滑坡事故。

11月份，嘉天国际发生爆炸事故，几起突发事故给人民生命财产安全造成重大损失。

事故发生后，我委迅速启动应急预案，并立即成立了以副市长、新区党工委书记段先念任组长，管委会领导班子成员任副组长，区内各部门、各单位一把手为成员的应急工作领导小组，全面部署区内突发事故预防和安全大检查工作。

预案启动后，由应急办领导带班，安排相关应急人员24小时值班；要求各相关单位及时统计、处理辖区内的受灾情况，对区内居民小区、文物古迹、学校、建筑工地内的房屋安全状况进行重点排查；同时，针对景区内山体道路、建筑设施、悬挂物等易受天气影响的区域进行细致排查，并迅速按照旅游景区内突发事件应急救援预案，采取了应急措施。

曲江新区在阴雨天气期间不但没有发生人员、财产损失，而且布置大量人力、物力、财力确保了大雁塔广尝和谐广场等聚集数万市民避难场所的秩序和安全。

二、体系建设情况

20xx年，我区始终把安全工作放在首要地位，狠抓落实，重点充实完善了应急管理组织机构，扩充了应急兼职人员43人和志愿者12人，进一步完善了《曲江新区突发公共事件应急预案》和各专项预案，增添了灭火器等部分应急装备和器材，完备了应急通讯系统，初步形成了较为完整的应急预案体系和预警体系。

预案体系和预警体系基本覆盖了突发公共事件的主要方面，保障安全和防范处置突发公共事件的能力明显提高。

社会事业局与相关局(办)、处、各分区签订了《20xx年度安全生产及消防安全目标责任书》，对20xx年工作进行了安排部署，并加强安全宣传培训、教育工作，提高安全防范意识。

截止目前，曲江新区安全办组织各类安全生产及消防安全培训教育23次，累计受教育人数4500余人。

另外，开展各类宣传活动20次，制作各类宣传广告400幅，宣传资料50000份。

按照“预防为主、防消结合”的工作方针，全年共开展各类安全生产及消防安全专项检查8次，日常检查89次，查出各类隐患136条，下发隐患整改通知书56份。

四是开展安全生产及消防安全演练活动。

曲江新区安全办联合各相关部门开展各类安全生产及消防安全演练活动11次，其中人员密集场所疏散演练一次、消防演

练一次、防汛演练一次。

从而杜绝了重特大安全生产事故的发生。

三、主要特点及应急工作评估

(一)加强建设应急管理组织机构，不断完善应急管理体系建设规划

为不断提高我委应对突发公共事件能力，我委成立了管委会主任负责，领导班子全体参与的处理突发公共事件应急领导小组，并设置了应急管理办公室等常设机构，处理突发自然灾害与各类突发公共事件。

根据曲江新区大建设、大开发的实际情况，制定了《西安曲江新区突发公共事件总体应急预案》。

一年来，曲江新区在实际工作中不断完善应急管理体系，提高应急处理工作能力。

几年来，区内没有发生紧急事件失控现象。

在制定公共突发事件预案时，我委重点针对区内旅游景点众多、文物古迹林立、举办大型活动众多、建筑工地多等特点，聘请专家队伍，积极研讨，严格按照法律、法规，对我区应急预案进行了丰富和完善。

应急预案涵盖旅游、会展、演出、商贸、房地产等企业的各类安全生产事故、公共设施和设备事故、环境污染和生态破坏等多方面的突发公共事件，并按照国家对突发公共事件的分类，对各类突发公共事件进行分级，作出了应急部署。

(二)加强信息报送，完善应急联动机制及应急队伍建设

在应急领导小组的统一指挥和协调下，曲江新区各有关单位

按照各自职责应急联动，以信息第一时间报送为抓手，实现对突发公共事件的信息快速互递，有效地建立起应对和互助机制；及时实现对区内发生的突发自然灾害、重大危险隐患等突发公共事件的动态监测、预测评估、报告、预警。

我委要求区内各相关单位，在突发公共事件发生后，属于特别重大、重大、较大突发公共事件的，各相关单位必须在第一时间对管委会进行信息报送，管委会在接报后1小时内向市政府报告，并通报有关部门。

同时，我委对信息报告实行责任追究制度。

对区内任何单位和个人上报的信息要求实事求是、真实可靠。

对虚报、瞒报、漏报、误报、延报信息的单位和个人，追究其相应的行政或法律责任。

此外，我委还完善信息督报机制，区内任何单位和个人都有权举报不履行信息报送制度的单位及个人。

在建立应急信息报送队伍的同时，我委组织区内公安、医疗、消防、执法、等社会事业相关机构，迅速组建起了区内专业应急救援队伍、志愿者队伍、治安联防队等应急队伍，有效地保障了区内各项工作的顺利实施。

(三)加强隐患排查，积极开展区内科普宣教

一年来，曲江新区紧抓区内安全生产、社会稳定、灾情隐患排查不动摇，坚持加强突击检查，围绕各部门、各单位重点难点问题的解决，围绕落实领导责任，采取有力措施，深入开展隐患排查工作。

切实加强力量检查，每月都要汇总各专项工作的情况，对工作滞后的地方或单位，限期整改，做到问题不解决不放过，隐

患不排除不放过。

为加强区内社会稳定，坚持实行矛盾纠纷预警排查制度，定期排查，研究处理。

对一些处理难度大的矛盾纠纷和重大问题，我们采用“一个问题、一名领导、一套班子、一个方案、一抓到底”的办法，努力把矛盾化解在基层、解决在当地。

安全生产和消防安全是维护社会稳定、构建和谐社会的重要任务。

曲江新区每年多次召开建筑工地安全生产工作会议，对区内建筑工地安全生产隐患进行拉网式排查。

并多次开展“安全月”宣传活动对区内保洁员进行交通安全知识讲座，开展安全生产进小区、进工地、进单位活动，组织安全生产演讲比赛，组织区内专干参加各种安全生产培训，组织各种安全演练等各类科普宣传。

同时，作为国内外游客众多的文化旅游区，曲江新区高度重视应急科普教育，重视防患于未然。

近几年来，曲江新区将消防、饮食安全、疾控卫生等教育，作为每年的常设教育项目，在管委会内部常年开展培训。

并不定期地在大雁塔广场和谐广场和曲江各辐射板块等公共场所以展板、咨询、讲解等方式开展群众应急科普宣教。

四、存在的主要问题及今后工作建议

总体来看□20xx年，随着相关应急预案相继出台，我区突发公共事件预防体系得到了进一步完善，应急管理工作取得了明显进展，但在某些方面还存在一些薄弱环节，例如部门间协

调联动不够完善、监测网络不够全面等。

一是加强部门间协调。

突发公共事件发生后往往需要多个部门共同协调解决，为此，需要进一步完善各级应急管理领导，建立部门之间的协调联动机制，经常性开展应急管理工作交流，切实加强各部门工作的衔接，充分发挥各专业应急指挥机构的作用。

二是加强应急队伍建设和资金、装备投入。

为保证应急突发事件处置，必须加强应急队伍建设和资金、装备投入，建议适当增加财政投入，加大应急队伍建设，确保储备充足。

三是健全监测和信息报送网络。

各有关单位按照各自职责应急联动，以信息第一时间报送为抓手，实现对突发公共事件的信息快速互递，有效地建立起应对和互助机制；及时实现对区内发生的突发自然灾害、重大危险隐患等突发公共事件的动态监测、预测评估、报告、预警。

20xx年，我区将加大力度，加强防范，进一步完善各项体制机制，加大投入，利用高科技和新技术，提高应急管理工作能力，认真做好应急管理宣传工作，努力把灾害损失降到最低限度，为我区开发建设创造一个安定、和谐的社会环境。

一要进一步完善安全生产应急预案体系。

贯彻落实西安市应急管理办公室关于突发公共事件总体预案和安全生产事故灾害应急预案要求，建立和形成覆盖全区范围内的预案体系，加强相关预案衔接和管理。

要将应急管理工作经费纳入预算管理，集中人力、财力、物力，进一步加大应急救援体系和信息体系建设力度，大力开展应急培训、救援演练和社会宣传。

三要依靠高科技和新技术，快速提高应急管理工作水平。

建立应急救援技术支持体系，积极学习、采用先进的救援技术、装备和设施，形成适应曲江文化景区的应急管理机制，提高救援队伍整体水平和应急救援工作反映能力。

四、认真做好应急培训演练和应急宣传工作。

我们将根据曲江新区的自身情况，分别开展形式多样的应急知识培训，广泛开展社会化宣传，宣传应急预案、应急处置程序，普及事故灾害预防、避险、报警、自救、互救常识，使管理人员、救援人员、区内企业单位职工甚至游人都要熟悉应急处理程序和措施。

一、努力掌握政治理论知识，提高自身政治素质。

指导方针。

为了尽快提高自己的理论水平，我还从广播、报纸中了解当今的国际政治形势，社会动态及党中央的指导方针等。

一年来，我认真按照党员的标准严格要求自己，坚定政治信念，加强政治理论、法律法规、金融财务知识学习，转变工作理念，改进工作作风，自觉遵纪守法，认真履行职责。

二、恪尽职守，认真做好本职工作。

在工作上，严格要求自己，以孜孜不倦的进取精神来勉励自己，认真执行领导的统一部署，积极开展日常财务工作，严肃财务纪律。

发行公司子公司、发行站众多，日常事务繁杂，导致财务工作比较繁琐。

在日常工作，我本着服务发行的原则，提高发行财务工作效率和服务能力，尽量克制抵触情绪，让发行员工都感到满意。

三、进一步加强日常财务工作的管理。

在年初，刚结束繁忙的大征订任务，我们发行核算小组就开始按照《发行公司财务管理实施细则》的要求，对报款、报销、工资、代办费、订报奖品、增值服务、票据等基础的工作抓起，细化财务流程，加强财务监督管理。

同时，我们每月终结都要进行自查、自检工作，逐步完善发行公司的财务管理体系。

四、完善财务会计报告及统计。

由于发行公司是去年10月份进行公司化运营，我们是公司化运作后派驻进行财务管理，所以很多基础工作都在一步步的完善。

今年，我们进一步加强各种数据的统计工作，完善各类财务会计报告。

每周、每月底定时出表，为领导做出相关决策及时提供了财务信息。

同时，根据领导的需要，对报表进行修改、变动形式以适应当前的需要。

每月经营中出现的变化及发现的问题，在报表中也给予特殊标计。

五、及时完成领导安排其他各项工作。

无论是为地震灾区募捐、爱心订报、十一各大商场订报，还是日常一些事务的办理，我都会按照领导的要求及时、准确、保质的完成。

六、认真参加各种财务培训、努力学习新知识、新业务、使我们的财务基础工作更加规范，同时也提高了工作效率。

我认真归纳总结了所学的内容，在工作之余进行消化理解。

通过学习，不仅丰富了我的基础理论知识、提高了实际操作能力，更加强了财经法律意识。

随着我国经济建设的不断发展，和世界经济的巨大变化，我们财务会计工作的侧重点和基本点也在改变。

因此财务会计工作不能停留在简单的算账、报账等会计核算上，应不断更新知识，不断提高理论水平。

结合本行业财务工作的特点，认真总结经验、查找不足，保证财务基础工作的准确、及时、完整，为领导及时、准确、完整的提供财务信息。

回顾总结，在领导的支持和相关部门的配合下，我顺利地完成了08年的财务工作任务。

通过一年来的工作，无论在本行业的业务还是在思想认识上都有一定的提高，但在工作的广度和深度上还需要进一步的扩展，同时克服工作中时有的浮躁情绪。

个人工作存在的不足：

1、细心不够，考虑事情不够全面。

在考虑问题的时候不够仔细和全面，容易忽略很多的细节问题。

2、工作经验不足，常有急功近利及浮躁情绪。

3、有时候工作效率不高，没有掌握好工作方法。

1、按照《发行公司财务管理实施细则》的要求，加强发行公司财务管理，提高服务意识。

2、根据发行公司的特点及外部市场的变化，改进发行统计工作，为领导决策提供及时、准确、完整的提供财务信息。

3、服务基层发行站，加大发行汇创系统的推广与应用、提高发行工作的工作效率。

1.评估总结报告

2.纳税评估总结报告

3.自我评估总结报告

4.专业评估总结报告

5.教学评估总结报告

6.招标代理评估总结报告

7.培训评估总结报告

8.房地产评估总结报告

年度工作总结评估 评估工作总结篇四

20xx年在公司领导的关心、帮助、指导下，使我在工作中取得了很大的进步。桌上的一摞客户资料，真实记录了我在公

司的成长过程。现将年度工作情况汇报如下。

去年我主要是在评估部从事房产抵押评估工作，在工作中做到严格按照《房地产估价规范》认真执行估价程序，在评估过程中做到如实做好现场记录，充分调查周边房产情况，认真、坚持做好每一个房产评估报告，使其反映估价对象对象真实价格。在工作之余同时积极学习房产评估、土地评估等相关评估知识，及时了解国家相关政策，努力使自己业务水平更上一层楼。

虽然做房产评估工作也一年有余了，但对于房地产评估方面的知识掌握和运用还不是很精通，所以除了在做好本职工作的基础上更加强自己的专业知识和专业技能外，同时更要提高自身的素质，以高标准的要求自己。此外，还要广泛了解整个房地产市场的动态，提高自己的业务水平。在新一年的工作中不但要继续努力学习评估专业知识，同时要时刻树立服务的意识，与客户建立良好的关系，公司作为服务性企业，我们自身的一言一行也同时代表了公司的形象。努力使自己的本职工作做得更好。

公司与员工不仅是雇佣关系，更是相互相承的关系。公司的发展关系着员工的发展，员工的进步同时促进公司的发展。一个好的企业要培养员工的归属感、集体荣誉感、认同感，让员工以公司的利益为自己的利益，能与公司共进退，同荣辱。同时公司也给员工提供良好的成长空间。

年度工作总结评估 评估工作总结篇五

5月7日，全县中小学xx年办学水平综合评估工作拉开了帷幕，这次评估是对全县中小学办学水平和教育质量的一次检阅和提升，也是推动全县教育发展的一项重大举措。我有幸被临时抽调参加这项工作，成为评估组成员之一。

半个月的时间里，小学评估组分为两个小组，一共检查了20

所学校。5月17日的早上，淅淅沥沥的小雨，伴着槐花的芬芳，我跟随第二小组，一行16人踏上了评估之旅。17日——21日，抱着学习的态度，我走访参观了农村的9所小学和第一实验小学，目睹了乡村学校的教育教学工作，记录下了乡村师生工作、学习、生活的点点滴滴。此次评估工作，触动很大，收获颇丰。

现将一周来的所见、所闻、所思、所感总结汇报如下：

一、优点：

1、让每一面墙壁都会说话，让每一个角落都育人。习惯了城镇学校生活的我，每到一所乡村小学都感觉心旷神怡，风摆杨柳，婀娜多姿，姹紫嫣红。各学校都十分重视校园文化建设，狠抓墙壁文化、教室文化、楼梯文化、走廊文化，营造良好的育人氛围。学校的每一面墙壁、每一个角落都成为学校德育教育的主阵地，浓郁的校园文化既美化了校园环境，又在潜移默化、耳濡目染中起到了德育教育和文化熏陶的功能。尤其是农村小学，能在有限的条件下，找准各自学校的特点，因地制宜，就地取材，组织老师、学生亲自动手，在教室、走廊、公共场所等地布置人文景观，张贴名人画像，书写励志格言，使每一个空间有品位，让每一面墙壁会说话，让每个角落都育人。

2、重视档案建设，反映工作成效。学校档案是学校成长和奋斗的沉淀和记

录，能树立学校自身形象和体现学校的价值，促进学校的各项管理。“麻雀虽小，五脏俱全”。我们所到的学校在校生少则100多人，多则500多人，班级从6个到15个不等，任课教师大多在20—40人左右，学校领导除校长一人不兼课之处，副校长、教导主任、德育主任等都要上课，有的是身兼数职，甚至还担任班主任。就是这样的现状，每所学校的常规管理工作都井井有条，特别是教师管理、学生管理、教育教学管

理、校园文化管理都细致、扎实、到位。我负责查看的是德育档案，呈现出来的资料大都是原始的过程性资料，是日常管理工作留存下来的宝贵的第一手资料，而不是为了迎检杜撰的东西。让我感觉到学校的常规管理工作是在每日清、每周结、每月评，真正做到了“日清周结月评”，抓出了规范、抓出了效果。

3、校长教师齐读书，打造学习共同体。书香校园的创建，离不开学校领导的引领。各学校校长都十分重视教师学习，做好计划，制定相关制度，保证时间、提供空间，培养全体师生热爱读书的好习惯，从校长到教师、学生都有读书笔记；采取走出去请进来，组织教师学习；在教研组设立专业书籍书柜，定期推荐书籍；召开读书报告会，组织教师交流学习体会。让教师通过学习，更新观念，掌握学科前沿和教育教学前沿的知识与动态，提高自己专业化的水平，使全体教师感受到读书的快乐。

4、健康向上的团队，敬业同心的集体。一切动力皆源于和谐办校的先进理念，一切成功皆归于创建和谐校园的终极目标。所到之处，学校领导与教师之间是民主、平等、和谐、信赖的朋友关系，和睦相处，相互合作，优势互补。校长不因是领导而居高临下，高人一等；教师不因是下属而自我束缚。人人都是学校的主人，积极发挥聪明才智，自主参与学校的管理和建设，为学校的发展出谋划策。为了农村的教育事业，为了农家子女，他们用自己的实际行动谱写着一个个教育的神话。

5、打造学校亮点，彰显办学特色。随着教育改革的进一步深入和社会对教育期望值的不断增加，各学校都打破传统的管理模式，探索学校管理新路，彰显办学特色，突出办学亮点，打造符合学校实际的教育品牌，培养更多的优质人才。

亮点一——北白寺小学。北白寺村庄具有悠久的历史，漫长的岁月积淀了丰厚的文化底蕴，它是已有三百多年历史的肃

宁武术戏的发源地。为了将家乡文化发扬光大，促进学校的发展，北白寺小学立足河北沧州两千多年深厚的武术文化底蕴，充分挖掘沧州丰富的武术资源，积极开发武术特色教育，将传统体育健身项目武术作为校本引进校园，形成了鲜明的武术特色。

亮点二——河北希望小学。家长会是实现家校合作、提高教师工作和学生学习的积极性、形成教育合力的良好平台，河北希望小学将家长会与教师表彰相结合，既是对优秀教师工作的肯定与鼓励，同时也能发挥优秀教师的模范带头作用，激励广大教师学先进、争优秀，形成良好的教风；“结伴而行”的小队角别具一格，引导孩子们学会竞争、学会合作、奉献爱心，和同伴手拉手一起成长；小小图书角，彰显爱书情，“黄金角”、“遨游书海”，培养了孩子们良好的读书习惯，陶冶了孩子们爱书好读、以学为荣的高雅情操；最令人感动是这所学校每位教师写给校长的一封封热情洋溢的信件，在校长看来“群众才是真正的英雄”，自己虽然有一腔热情，但是绝对不能单打独斗，必须借众人的智慧为我所用。校长把老师视为学校的宝贵财富，生活上关心他们，精神上尊重他们，老师们对校长无话不谈，无计不出，使校长在学校管理方面多了许多左膀右臂，如虎添翼。

亮点三——韩村完小。班主任培训有原始资料，有心得体会，有学校检查记录，既是对班主任学习的考察，也是激励；班内小队角，荣誉指数高，放大孩子的优点，发现闪光点，及时表扬鼓励，相信每个孩子都能成功；学生监督老师的上课情况，使教师的行为有了约束，对确保学校正常、规范的教学秩序，提高课堂教学质量发挥了积极作用，同时学校对教师课堂教学情况了解更全面、更具体、更客观，学校对教师的考核评价有了全面客观的依据，学校的教学管理更具有针对性，提高了管理的实效性。

亮点四——梁村完小。学生学习好，习惯养成最重要。养成良好的学习习惯是学生终身受用的“财富”。梁村完小注重

学生学习习惯的培养，发放数学、语文、英语三大学科学习习惯调查问卷，根据学生的年龄特点和学科特点，制定了学生学习习惯培养的具体内容和实施方案，并跟踪检验阶段成果，总结阶段性经验；整齐规范的大课间操是这所学校一道亮丽的风景，集合快静齐，步调一致，呼号响亮，军歌铿锵，诵读操练，整齐划一。

亮点五——滑村小学。假如给我一个支点，我将撬起整个地球——那你就努力吧！没有苦中苦，哪来甜中甜——一分耕耘，一分收获！天才出于勤奋——你就是天才！世上无难事，只怕有心人——你就是那个有心人！这是滑村小学的一位老师给学生格言的批语。好的批语，如春水润泽大地一样润泽着学生的心田，不仅使学生获得精神舒展与心灵滋润，而且会产生一种内在的情感与意志的驱动力，使其逐步形成关心、理解、体恤他人的意志与品格，进而对他一生的社会行为产生深刻影响。面对孩子感恩之情的缺失，滑村小学把感恩教育作为德育教育的切入点，感恩活动丰富多彩：校园文化、教室专栏、作文、日记，处处体现着感恩教育。

亮点六——沃北完小。优美的校园环境、良好的精神面貌、规范的学校管理、详实的档案资料、多彩的师生活动，处处绽放亮点；国家级德育课题、特色德育活动——礼仪教育结出丰硕果实，编写了第一本乡村礼仪教材；以人为本的教育理念、严谨求实的工作作风彰显了女校长“学习、工作、尽责、助人”是享受的人生观、苦乐观。

亮点七——刘疃完小。“把最好的教育献给孩子”是他们朴实的承诺，“团结奋进、校兴我荣”是他们的学校精神。尽管条件艰苦，但团队的成员同心协力，用无言的行动兑现着承诺。于是操场平了，杂草除了，校园绿了，教室美了。孩子们在多彩的德育活动中成长起来，书法、绘画、读书、劳动、剪纸、扫墓，孩子们学会了感恩，懂得了珍惜。不但重视学生健康的体魄，更重视学生健康的心理，心理健康教育课让孩子的心理和身体一起成长。

亮点八——一张大完小。53岁的校长带领着7位经验不足的年轻代课教师和21位平均年龄接近50岁的公办教师，我简直不敢相信。条件虽然艰苦，但人心不散，管理不松，质量不降，校长、老师以校为家，把自己的一切奉献给农村教育事业，令人钦佩。制定了八种语文学习习惯、六种英语学习习惯，分年段对学生进行学习习惯的培养，给学生一把万能的钥匙。

亮点九——第一实验小学。虽同在县城，但近距离感受兄弟学校工作的方方面面还是第一次。一小就如一盘棋，处处有精彩，处处有亮点，德育管理的精细化尤其值得我们学习。各楼梯口悬挂着魏书生老师的`至理名言，崔校长“管理就是服务”的意识在践行着魏书生老师民主治教的理念，在这种理念的影响下，第一实验小学的学校管理，呈现出了勃勃生机。

二、建议：

1、规范德育评估指标：

（1）德育管理。包括德育理念、德育管理机构、德育管理制度等。

（2）德育过程。包括课堂教学、德育专题教育与实践活动、队伍建设、班主任工作、团队工作、心理健康教育、法制教育等。

（3）德育保障与环境。包括德育经费、德育场所、校园环境、学校与家长合作、学校与社区合作等。

（4）德育效果。包括学生表现、教师表现、学校综合评价。

（5）获奖、创新与特色加分。

2、改革办学水平评估：应做到以“督”为手段，以“导”为

目的，经过细致的“督”的过程做到督政、督教、督学，见证教育教学的全过程，发现问题，提出建设性的指导意见，提高“督”的效率。否则，不仅无助于促进教育目标的实现，反而大大助长形式主义的恶劣作风，劳民伤财，更伤老师的事业心，危害学生的身心健康，滋生更多的教育问题。

(1) 突出学校自查自评，把被动接受督导评估变为学校规范性的自觉行为。学校自查自评是学校自我诊断、自我完善、自我发展的过程。

(2) 实现督导评估方式方法上的创新。由重材料转为重实绩、由重查看转为重实测，使学校督导评估结果更加符合学校工作的真实情况，突出体现“指导、引领、服务”的督导理念。

(3) 强化整改力度，通过督导评估调动学校自我发展、自我完善的积极性。

(4) 充分运用督导评估结果，进一步增强学校的“督导意识”。

(5) 改变工作作风。评估的重点即在对现实教育问题的把握上，通过评估发现问题，进行指导，最终解决问题。就像医生之于病人，须得走近病人，经过一番细致的望闻问切，才能辨症求源，觅得良方，施以救治。我们要改变早发通知，通报项目，预留时间，定期走马观花草草了事的做法，真正沉下心来，切实调研，经过实事求是的调查研究，“督”出问题，“导”以良方，使教育教学走上良性发展的正道，更好地完成评估的使命。

3、确立城乡教育均衡发展的思想：下乡评估的几天，我感触最多的还是农村师生与城镇师生的差别。农村教师把毕生的心血都奉献给了农村教育事业，他们应和城镇教师拥有同样的工作环境，农村孩子应和城镇孩子一样享受优质的教育。

(1) 农村小学受编制限制，不能引进新教师，教师的年龄层次出现断层，师资队伍严重老化。年龄大、技能弱，工作创新性不够，课改积极性不高，应用新理念较差。另外，师生年龄差距大，彼此间的交流、理解、沟通存在障碍，不利学生知识的接受与人格的发展。

(2) 农村小学最突出的矛盾是师资配备学科结构不合理，许多学科无教师任课。音、体、美等专业课教师严重不足，教师跨学科授课，不能开足开齐课程，不利于学生的全面发展。

(3) 农村条件艰苦，人才流动量大。长久以来，我国教育经费的分配，一直都是城市高于农村。很多农村小学因经费短缺，办学条件差，缺乏必备教育教学设施设备；教师工作环境差，生活质量不高，挫伤了工作的积极性，影响了农村教育的健康发展。

总之，这次教育之旅，给我提供了一个极佳的学习机会。虽有迷惘，有失落，但赋予了我太多的收获和感动。走访的学校，各有千秋，精彩演绎，给予了我许多书本上汲取不到的知识和经验，受益匪浅。这次评估将激励我结合校情，改进工作方法，不断去追寻教育的本真，探寻教育的成功之路，使自己成为一名虔诚快乐而富有智慧的师者。

年度工作总结评估 评估工作总结篇六

纳税评估科20xx年的工作以“优化发展环境、为纳税人服务”为落脚点，充分运用计算机系统为依托，运用科学的技术手段和方法，对纳税人、扣缴义务人提供的涉税情况进行综合审核、分析，并做出相应税务处理。纳税评估工作实施以来，在督促纳税人自查自纠诚信纳税、在转变税务机关形象、提高服务质量上都发挥了积极作用。我们在开展纳税评估中积极探索多元化纳税评估模式，经过一年多的实践，取得了较好的成效。截止20xx年12月末我们共对62户纳税人开展了评估约谈，共补缴税款、滞纳金和罚款135万元。

团结出凝聚力、战斗力，只有有一个团结向上的队伍，才能使我们的事业攻坚克难。队伍建设始终是我们基层科室要面临的最主要最直接的问题，半年来我们把工作重点放在对依法行政和严格执法两个方面，大力加强队伍的廉政建设，努力纠正目前的工作偏差，深刻学习和理解依法行政，为国聚财，服务经济，促进发展的意义和内涵，同时在科室内能注意宣传，灌输正确的思想和思维方式，培养干部正确的人生观，价值观和党性观念，并组织大家进行学习心得的交流和研究，使得人人受教育。

我们在评估工作中注重方法、技巧。先将重点税源户、税负异常变化、长时间零税负申报、纳税信用等级低下的纳税人、容易发生偷漏的税种列为纳税评估对象，不断总结评估经验，完善评估制度。一些特殊企业和特定行业的评估取得了突破。我们对不同类别纳税人采用有针对性的评估程序和方法，促进了评估质量的提高。

评估工作是一种新生事物，在工作中我们不仅要强化管理增加税收，更重要的是树立服务意识，给纳税人送政策，讲税法，从而规范管理，密切征纳关系。通过评估我们纠正了因企业办税人员对政策和程序理解上的偏差而导致的错用税率，超范围超标准抵扣、漏记少报收入、未按规定开具发票等一般性问题，经过督促，纳税人均自行作了补正申报、补缴税款、调整账目等处理。

纳税评估工作要求税务评估人员不但要了解税收工作本身，而且要了解企业的生产经营全貌及纳税人的和特点，这就要求我们评估人员要多看、多想、多听，多学。为了正确履行税收工作赋予我们的责任，我们必须坚持学中做、做中学，不断地充实和完善自身的知识结构，努力提高自己的政治素质和业务工作能力，尽快提高综合素质。

20xx年将要结束，在县局党组的正确领导和全科干部的努力进取、合力拼搏下，工作取得了一点点成绩。同时我们也清

醒地认识到我们的评估工作仍然存在许多不足之处：一是受人员少、业务面广等因素限制使得评估面较小。二是总认为业务单一，便墨守成规，缺乏创新意识。我要在今后的工作中加以克服。

新的任务又将摆在我的面前，我们决心在今后的工作中，不断总结经验，扬长避短，开拓进取，带领全科干部努力工作，促进我局的纳税评估工作再上新台阶。

年度工作总结评估 评估工作总结篇七

我们结合省《义务教育阶段教学评估实施方案》，出台了我校《学校教师教学评估细则》。教师评价建立了以自评为主，学校领导，同事，学生和家长共同参与的评价体系。评估结果作为年度教师考核的主要标准依据。学校制定了各项教学常规和教学，教研制度。教师必须按学校要求参加各项教学活动，每次活动有记录，无故不参加活动，教师量化考核中都有相应制度减分，整体分数将作为教师考核评估的主要依据。

通过评估，我们收获很多：

- 1、教师在进行教学活动之前，必须认真备课，课前必须写好教案，不备课不准上课。教案要分细节写，要写明课题，教学目的，复习内容，导入新课的引言，写明知识的重点，难点与主要教学环节，设计好带有启发性，整体性的提问，课堂练习的主要内容及形式，板书设计及课后作业。教案书写整洁，清晰，条理分明。

- 2、教师必须及时侯课，严格遵守课堂常规，严禁教师扯闲话，抽烟，接打手机，一律不准坐讲。教师上课要善于组织教学，保持良好的课堂纪律。严格要求学生，培养良好的学习习惯。提高教学效率，要向四十分钟要质量，教师应尽可能多地为学生提供独立思考，自主探究，合作交流的空间，发挥学生

的主体作用，充分利用教具，进行直观教学，并积极运用电教器材，开展电化教学，努力学习使用现代化的多媒体技术，调动学生的学习兴趣和积极性，引导学生主动参与，鼓励学生动口，动手，动脑，以提高课堂实效。

3、学困生是阻碍教学成绩提高的最主要的因素。我们开展了教师与学困生结对子活动，加强了对学困生学情的了解，帮助他们制定发展目标，给他们补课，夯实学习基础，与他们谈心，进一步密切了师生关系，增强了学生的自信心，为良好学风的形成，为进一步提高教育教学质量创造了条件。

新课程实施以来，教师在教学中经常遇到和发现很多实际问题，如教材的变化随之相适应的教学方法的变化；学生被动接受知识变主动参与教学全过程，自主学习，合作学习；学生学习习惯的培养；教材的处理，作业的选留等等。因此，适应新教材，选择新方法，采用新手段是摆在教师面前的新课题。为此，我校成立以校长为组长的领导小组，制定校级领导参与，指导校本教研的制度和要求；成立学科教研组和年级备课组；选拔，培养骨干教师担任教研组长，备课组长，组织教师深入学习新课程标准，及时把握新课程标准的内涵和要求，明确新教材对各个年级各个学科的教学目标和要求，提升教师对新教材设计意图的了解，把握教材内容，从而有的放矢的使用教材。我们充分利用好校本教研活动，以解决教师在课堂教学中出现的问题。使问题从课堂中来到课堂中去，做到校本教研服务于课堂教学，解决课堂中出现的实际问题。

我校根据学校师资现状和新课程实施要求，制定了以加强师德修养和提高专业素质为重点，以新课程改革的学习，研究，实验为主要内容，结合教师发展的实际需要，切实帮助教师解决教学中的实际问题，提高研修的质量。结合学校实际工作需要，开展多种形式的研修学习活动，努力提高教师素质，努力建设学习型学校的校本研修计划。形成了“个人研修与集体研修学习相结合，以个人研修为主；个人自学与集中辅

导相结合，以个人自学为主；讲座辅导与研究实践相结合，以研究，实践为主”研修方式。

我们以学校为阵地，以教师教学实践中的实际问题为研究内容，以教师为研究主体，以促进师生共同发展为研究目的，开展教学研究活动。主要目的在于改进和解决教学中的实际问题，提升教学效率。建立以“自我反思，同伴互助，专业引领”为核心要素，以理论学习，案例分析，教学反思，经验交流，调查研究，问题解决，协作解决，说课，听课，评课等为基本形式的校本教研制度。灵活运用开放式教研活动，促进式教研活动，针对式教研活动，学科整合式教研活动等多种教研形式，以“问题——计划——行动——反思”操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

省检工作，考验了品格，彰显了境界；省检工作，锻炼了队伍，提高了能力；省检工作，砥砺了思想，凝聚了力量；省检工作，涌现了典型，积蓄了财富。总之，这次省教学评估工作，必将对规范我校的教育教学行为，鼓励学校进行教学管理的改革与创新，保证新课程的有效实施，提高学校的管理水平和教学质量，产生巨大而深远的影响。我校将以此次评估为契机，认真分析，反思，诚恳听取专家的意见和建议，调整工作思路，更新教育观念，为学校的腾飞和发展，为振兴于桥教育做出新的更大贡献。

年度工作总结评估 评估工作总结篇八

- 1、绿博园绿化苗木交易大厅；
- 2、新206国道绿化带；
- 3、潍河东岸董隅村政府土地储备；
- 4、辛置村政府土地储备和市直幼儿园；

- 5、庄头村政府土地储备、市电业公司征地；
- 6、围子街办董隅村整体搬迁；
- 7、下小路（绿博园至潍莱高速路段）绿化带；
- 8、石埠水厂征地；
- 9、大莱龙铁路海天火车站建设；
- 10、淄博至莱州（潍河东岸至胶莱河西岸）输油管线；
- 11、五里、石臼、单家政府土地储备；
- 12、城东热电厂管线；
- 13、电业公司220kv线路更换线杆、线路（李家埠至双台段）；
- 14、院校街东段路口施工；
- 15、围子街办营斜村调地；
- 16、围子街办中学和小学建设；
- 17、围子街办派出所；
- 18、奎聚社区北苑派出所；
- 19、西苑小区建设； 20、市人武部选址；
- 21、利民街（北海路至石化路段）排水管道扩建；
- 22、都昌街办汽车工业园项目；
- 23、围子街办南宫片区道路绿化带；

24、电业公司在奎聚街办石湾店村施工等。

地面附着物的评估是一个多方互动的过程，牵扯到政府、开发商、集体和农民之间的多方利益，面临的矛盾较多，涉及到的法律法规异常复杂，突发矛盾易发生，风险性和难度较大，必须审慎对待。

1、人员指定：为了保证工作的顺利开展，总是亲自带队，挑选业务能力棒、责任心强、平息冲突有丰富经验的同志参加评估工作。

2、指导工作：教育参加人员克服两道关，其一：克服畏难心理关，顶暑冒寒甚至牺牲节假日工作，力保在指定日期完成任务；其二：克服人情关，排除各种压力，客观公正地做好评估工作，维护好各方利益。

3、组织协调：就现场碰见的热点难点问题，及时召集农业局的工作人员开碰头会，集思广益，妥善解决问题，平息应急矛盾。另外，与协作单位密切合作，及时准确地交流信息，做好人与人之间、单位与单位之间的协调沟通，圆满地完成了市政府安排的评估任务，既得到了群众的好评，又赢得了相关单位的肯定。

年度工作总结评估 评估工作总结篇九

不知不觉一年过去，在房产评估的工作上，你又累积了哪些经验收获呢？下面是由小编为大家整理的“房产评估年终工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

一、岗位职责

我于20xx年3月进入公司以来，在公司技术部工作。在公司领导及各位同事的帮助下，对公司各项规章制度和办事流程有

了清楚地认知，也从公司领导和其他同事身上学到了很多新的知识。刚进入公司的时间里，我进入了xx村拆迁评估项目，学习了整体项目的业务流程。参与现场勘测与资料的收集、及照片处理等工作。

在公司领导正确的指导和各位同事密切配合下，我能按时完成领导布置的各项工作，同时参与和同事各项任务的交接与整合。在公司的这段时间，经过上半年的工作磨练，本人在项目现场的处理能力已经有一定程度的提高，但对于项目整体的把握度还是有所不足，与委托方的项目负责人沟通不够。在李总助的监督指导下，各方面都有所提高，也学到了很多在课本上学不到的知识。

二、工作中的不足

第一，房地产开发这个行业对我而言是一个既熟悉又陌生的行业，很多工作的完成都是领导安排的合理，我得以顺利完成，自己对工作的思索能力还不够。

第二，有些工作做的还不够过细致，一些工作协调的不是十分到位，以至于有些细小的问题不能当天及时的处理完成。

第三，自己的专业知识及理论水平还有很多的不足导致有些技术上的问题不能及时的识别和改正。

xxx信房地产评估有限公司是通过xx省房地产价格评估管理委员会房地产价格评估机构从业行为年度检查的评估公司。公司拥有一批具有丰富实战经验及理论知识的注册会计师、注册税务师、注册房地产估价师、注册资产评估师、高级会计师等优秀人才。公司业务范围是房地产评估与土地评估。

在公司我实习岗位是助理评估人员。和专业评估人员到现场勘察房地产结构等进行拍照和勘察，和客户进行交流。搜集相关的比较案例。在指导教师的指导下根据实地勘察及其结

果做房地产评估抵押报告。并帮忙装订报告，报备等工作。

在实习中应用的主要技能，如对房地产知识的熟悉，判断其年限，结构，区位等各方面因素。对xx房地产趋势的了解和判断。拍照的技术及与客户如何进行对话。如何有效率的完成工作。如何与同事相处的技能。实习中，开发了自己的实践能力。如在一些仪器设备的使用，还有wordexcel等办公软件的操作。新学到了房地产评估的专业知识。还有关于抵押贷款等内容。现场勘察地形的步骤及技术。

在短短的实习中，我看到了自己求知及好奇的心态。能够端正自己的工作态度，并认真及时的完成工作，有吃苦耐劳的精神。能在指导教师耐心的指导下掌握有关房地产评估的知识及实践操作的技能，能很好的运用办公软件以较高的工作效率对待工作。但同时发现了自身的不足。如具备的专业知识不够。理论知识的欠缺、不扎实。没有时刻关注身边及其房地产等有关方面的讯息，信息不够全面。经验不足，不善于与客户进行沟通，达到有效的合作意向。对于一些问题的处理，不沉着和果断。

xxx信房地产评估有限公司的管理和业务都较为合理、规范化。内部员工办事效率高，做事积极主动。高层管理人员对员工信任和支持。使其取得不错的成绩及经济效益。但我觉得在业务方面如果能做到权责明确，分配得当会更加完善的。

从这次的实习中，认识到了自身的不足。也更清楚认识到理论与实践相结合的重要性。我决定在下一个和以后的学习生活中不断丰富自身的业务知识和素养。努力学好专业知识，掌握职业技能。做到在实践中不断发现问题和总结经验。注意信息的获取方式，获得更多有效的信息资源。了解市场行情及变化。争取能够更好更快的融入社会，找到自己的工作岗位，明确工作方向。从而实现人生的价值追求。

一、基本工作概况

（一）办理商品房登记3720份，二手房3020份，拆迁安置房1325份，自建房638份，换证1702份，抵押登记3613份，村镇房屋所有权证3869份，共发放权属证书17887份。即办件3427份。占比19.29%。

测算评估项目46个，测算面积48.6万平方米，测算金额8.85亿元。

为98家单位进行厂房竣工测量，累计建筑面积为40.14万平方米。并为国际xx及xx房产开发等多家开发企业提供面积预算服务，共计预算建筑面积42.8万平方米。测绘拆迁房屋面积32.09万平方米。

（四）接收并归档11671份，协助司法查封181起，完成日常城镇、村镇房产移交档案的装订工作共计16000多份，对内调档6000多份，接待群众查档2200多人次。

（五）单位全年实现收入529万元，协助财政局征收契税3750万元，协助地税局代收营业税1678万元。

（六）全所全年无重大事故，安全程度完全达到上级下达的指标。

二、主要做法与体会

回顾一年来的工作，全所围绕中心，创新举措，做到了六个“坚持”，六个“进一步”。

（一）坚持思想大解放，进一步弘扬创优争先精神

年初局系统组织开展了“弘扬创优争先精神，加快建设事业发展”主题活动。我所积极响应，勇当“创优争先红旗擂主”，在活动中我们用争创“全国房地产交易与权属登记规范化管理先进单位”这一目标总揽全局，先后开展了“海门

市五星文明机关”、工会达标创模工作、省级“青年文明号”、“省建设系统优质服务先进单位、优质服务明星”等争创工作，并根据我所工作中各个环节涉及到的有关法律法规和具体业务细则，编印了《房地产管理实用手册》，人手一本，全面实行规范化管理。今年我所的各项工作在xx地区六县市同行业中继续保持着地位，年底被国家建设部授予“全国房地产交易与权属登记规范化管理先进单位”的荣誉称号，到目前为止xx地区县级市中获此荣誉的仅我们一家□xx地区仅二家。

（二）坚持优质服务无止境，进一步提升服务水平

一是完善高效办事机制。我们对照建设部《简化房地产交易与房屋权属登记程序的指导意见》，本着“急群众所急、想群众所想”的思想，在不影响出国留学办证质量、法定手续的前提下，重新确定了对外服务事项的办结承诺时限，并上墙公示承诺，使我所的对外服务项目承诺时限比上级有关文件规定的时限平均提前30%以上。对于资料不齐的，实行“一次告知制”和“首问负责制”，避免了办证群众重复往返。对千万元以上的重点项目、重点企业的办证、抵押登记等业务实行跟踪服务，急需办理的连夜办，及时办，确保重点项目不在我们这里延误。今年5月下旬国家六部委共同出台了对房地产市场的新一轮的调控政策，大批老百姓拥向办证窗口想赶在新政出台前办理房产交易，窗口工作人员放弃中午休息时间，晚上加班加点连续一周每天超负荷工作12小时，出色完成任务，得到中心和社会的一致好评。我所驻审批中心办证窗口被省用户满意服务明星创建领导小组评为20xx年度用户满意服务明星班组。

二是推行高标准服务规范。我们坚持实行规范服务、热情服务、上门服务、延时服务、快速服务、预约服务甚至委屈服务，按照五星服务等级接待好每一个办事者，限度地方便企业、方便群众，实行零差错服务。热情接待来访者，做到一

张笑脸迎人，一杯热茶暖人，一把椅子留人，一个满意答复人。处理来电来信，做到有问必答、有电必回，有信必复。今年三月份一位中年妇女急匆匆的来到窗口，要求办理房产贷款抵押登记手续，而且急需办理完毕，但其丈夫却没有同来签字，一问才知其儿子出了车祸，丈夫在医院照顾儿子，贷款的钱急需为儿子进行抢救，窗口负责人xx立即联系银行，同时带领工作人员赶往医院，在最短的时间内到现场为他们办结手续。

（三）坚持爱岗敬业，忘我工作，进一步将“效能革命”精神落到实处

今年我市掀起了新一轮的城市建设高潮，拆迁评估任务十分繁重。为了高质量、高效率地完成好这些工作，所里召开了紧急动员会，要求评估、测绘一线工作人员发挥“效能革命”精神，做好“吃苦受气”的充分准备，档案室、办公室、财务室等科室做好全力保障工作，全体人员保持通讯畅通，有任务时随叫随到。

年度工作总结评估 评估工作总结篇十

落实信访基础工作信访工作是维护社会稳定，解决群众最关心、最直接、最实际的问题的必要要求，我行为加强信访工作，不断健全和巩固信访工作队伍，成立了以行一把手负责，副行长、纪委书记为副组长，相关科室领导为成员的信访稳定评估领导小组，日常信访工作由稽核监察科负责落实。

同时，我行结合实际，制定了信访管理制度，明确了各类矛盾处理职责分工，将信访案件按各自职责范围落实到各相关科室认真处理，将矛盾消除在萌芽期，重点对涉及民生、涉及社会管理等关键环节问题，由信访领导小组联合处理。

我行对信访工作高度重视，虽然我行今年上半年没有收到信访件，但我们仍然扎实开展工作，成绩效果显著。

落实信访保障工作由于社会快速发展，群众思想活动的多样性、差异性、选择性增强，要求社会公平公开公正日益明显，积极参与社会决策、监督的民主意识增强。我行扎实开展行政民主管理，强化服务型商业部门建设，同时，为消除客户与企业、员工与单位等矛盾，增加银行与政府的联系，调解社会矛盾，实现早发现早处理，保障信访工作扎实推进。一是实行重大事项重大决定进行民主评议和公示的原则。二是抓好业务信息公开，拓展信息公开范围。我监督我行信贷、存款、优质服务业务拓展，我行公开监督电话4个，公开邮箱1个，不断畅通群众诉求渠道，积极完善网络沟通平台，及时处理信访信件。三是设置信访接待室。明确了接待人员和职责，四是建立信访登记制度。对每一起来人信访案件都进行详细登记，落实具体办理人员，并即时将办理结果反馈给来访人。

我行以人为本，源头管理的原则，着重抓好关键环节和重要领域的信访工作。一是了解职工的思想动态，查找易产生矛盾纠纷的环节、部位，员工是否有不满情绪；二是制定方案，完善措施，及时排除和化解矛盾纠纷；三是认真执行各项制度，严格实行社务公开制度，将信贷、财务、人事、工资费用和福利待遇、干部任免情况每月末向职工公开，接受群众的监督，避免矛盾纠纷的产生。

虽然我行维稳工作有条不紊的开展，队伍齐全，制度健全，工作扎实。但仍存在制度与落实上有差距，工作开展未深入等问题。今后，我行将进一步结合实际，提高社会稳定风险评估和维稳人员工作水平，进一步创新工作思路，完善工作机制，促进维稳和信访工作有突破性进展，维护社会和谐公平。