

2023年教室职称工作总结(模板9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教室职称工作总结篇一

我叫何炬，20xx年6月毕业于绵阳师范学院地理系，于同年8月进入八一聚源高中，从事高中地理教学工作至今。20xx年评选为中学二级教师，最近几年担任过了本学校高一、二、三个年级的地理教学工作。

在我从事教育工作近6年的教学实践中，一直拥护党的领导，积极贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，做到对工作兢兢业业，认真进行教育教学，团结同事，乐于助人，在学校需要我们在工作上挺身而出时，毫不犹豫贡献自己的力量，在20xx届教学工作中由于地理学科教师十分缺乏，我担任了很大的工作量(每周25节课，三个晚自习，周六辅导满课时)，我毫无怨言，圆满的完成了学校交给的任务，为学校的教育教学工作做出了一定的贡献。

主要工作与业绩：

- 1、认真钻研新教材和新大纲。搞好素质教育，教学水平不断提高平时认真备课写好教案，精心准备好地理课件，备好每一节课。课上认真组织教学，从学生的实际出发，不断改进教学方法，坚持知识联系实际，采用多种教学方法，激发学生独立思考和创新思维，在培养学生获取知识、应用能力以及分析与解决问题的能力上下功夫。教学手段上强化直观教学，能够熟练的运用录像、投影、电脑等多媒体电教手段进行教学，增强了学生学习兴趣、加强了师生之间的互动与交

流。课下积极的辅导学生的学习，在思想上耐心的教育帮助他们，使学生喜欢自己所教的学科，每年自己所教班级学生考试成绩均处于全市范围中上等水平。

2、积极参与各项教学研究活动与比赛。不断提高教学水平。

平时本人积极参加教学基本功与教学公开课的比赛，积极撰写教学论文。结合地理教材内容，经常制作地理教学课件并运用与课堂教学，使教学质量不断提高。

20xx年我撰写的论文《寻找学生的闪光点》，获得成都市20xx年中学德育研究成果评选中获二等奖，并发表在本校首届论文集中。

20xx年5月论文《提高课堂效率优化地理教学》获得都江堰市19届优秀教师教育教研成果活动中获一等奖。

20xx年9月获得校级青年教师技能大赛二等奖。

20xx年10月，担任的高中地理研究课受到好评

20xx--20xx年，获得校级教研公开课评比三等奖。

20xx--20xx年，被评为优秀教育工作者

教室职称工作总结篇二

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。也担任了将近七届的班主任工作。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深知道，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。更能体会担当班主任的酸甜苦辣。

班主任不仅是班级工作的领导者、组织者、实施者、教学工作的协调者，也应该是班级里的一员。一个班级的精神风貌、学习风气、行为习惯如何，与班主任有很大关系。因此我深感责任的重大，这不仅要求班主任具有强烈的事业心、责任感，力求给学生一个全新的教育，让每个学生的个性和才能得到最大限度的发展，让每一个学生都能享受成功的喜悦，是我进行班级建设的指导思想。班主任工作也是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

班主任是一个班级的灵魂，要想把班级建设好，首先要做一个有思想的班主任，即：既要仰望星空，又要脚踏实地。

力上一点也不比一中、二中的学生差，试想：如果换成是你成天在老师的无视、同学的藐视中学习，你会有好的表现吗？肯定不会！我个人认为这也是他们日常行为规范差的根源所在，因为自己的努力得不到别人的认可，也就少了信心和兴趣，从而学会自暴自弃。然而，当这些学生进入我们学校，成为我的学生，如果我作为班主任仍然给他们初中式的学习环境和状态，“流失”视乎在情理之中。

在这点上，作为班主任首先要做的不是怎么改变学生的行为习惯，而是，要怎样为了他们去改变学习环境，或者说怎样去营造他们曾经缺失的那种学习环境。从学生进入我的班级开始，我首先做的事不是怕学生惹事，而是故意给他们留一点点空间活动，然后我观察他们的行为，从中发现。在这，我找的不是他们的缺点，而是他们的长处，也或许说是他们的兴趣所在，然后根据他表现我个人认为可以看成是优点亦或是可以塑造的兴趣、爱好，当众给予充分的肯定，夸张点说我把它看成是我羡慕的特长，并提出我对他的期望，给他点发展方向上的心理暗示。十几年的班主任经历，我发现这种方法在绝大多数学生是见效的，至少我现在在我自己班级里就有好几个可以说是见效的案例。比如王星个例。

间，一学期不行我给你一年的时间给我一点点得改掉，但是你得让我在这段等待的时间中看见你的改变。就这样，学生犯错首先不是去劈头盖脸的一通骂，而是和他说出他得优点所在和我对他得期望，让学生自己领会，他们绝大部分的学生自会知错就改。

这也是我控制我班学生“流生”的一个自认为非常重要的方法，也是我能和自己班学生面对面交流内心感受的一个手段。

中专班和对口升学班的学生成绩差异大。中专班学生文化课知识基础差已经不是什么秘密。刚参加工作时，由于工作经验不足，我一直担任普通中专班的班主任，我通常和他们说的一句话：文化课学不好我不会多说一句责怪的话，对于文化课，要求大家首先尊重任课老师，其次遵守课堂纪律，最后能学点是一点。但是对于专业课，学不好就是你们学生的不对，怪不得任何人，因为你们的知识起点都一样，最后为什么有人学的好、有的人学的差！差得同学需要扪心自问了。

后来开始带文化课稍好的对口升学班，作为班主任，我的目标是把对口升学班级建设为“学风浓、班风正”的优秀班集体，总的来说就是：创建卫生好，环境好，学风好，师生关系好，文明修养高，四“好”一“高”的“绿色”班级。“环境塑造人”，在一个有良好班风的集体中生活与学习的学生，自然会有一种优越感和自豪感。班风越好，同学们个体目标完善的需要就越迫切，他们会为维护集体荣誉，完善与发展集体而自觉地奋发努力。

课，那么自然学生要多一份重视，他们学的就会更用心。二是对授课教师来说，我每次都到他们的课堂，上课教师自然也会少一些放松，对学生的要求也会更高。

我所带的15高辅1班共32人，在xx年的安徽省对口升学中共考生6个二本的骄人成绩，这也创造了我们学校普通中专生一个班考上6个历史。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每学期工作计划，期末总结，每周班会，班级板报，班主任手册的填写，班级打扫卫生，组织大课间，关注学生参加学校组织的各种活动，班主任都得到场。如果每项事情都要求班主任百分百的全程参与，并且百分百的费心很显然是不可能做到的。那么，作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，班级工作明确到个人，让学生自己管理自己，这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补扫。

有了我的一块地方了。所以现在我不再过多的抱怨，用一颗平常心对待学生的每一次犯错，学会自得其乐。

金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，作为班主任不能忽视“后进生”的转化工作。我们设身处地的想一想，任何一个学生都不想成为差生，谁不想受到别人的夸奖和称赞呢？有些后进生看似倔强不温顺，甚至和老师顶撞。其实他们的内心是很脆弱的。他们非常需要别人的认可和尊重。而这种认可和尊重有时是很低的，只要一个欣赏的眼神、一句“听懂了吗”之类的问候他们就受宠若惊了。其次，要付出。有这样一句话：“说你行，你就行，不行也行；说你不行，你就不行，行也不行”，这就是现在炒得比较热的“智商”问题。因为就这样一个“行”字，消除了学生的恐惧感，缩小了师生之间的心里差距，激发了学生的求知欲，让学生真正看到自己的闪光点，找回自信；就这样一个“行”字，找到了学生对学习的快乐感觉，真正品尝到师爱的甜头。当然，这需要我们作长时间的铺垫工作。就学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我作事。作为班主任应以赏识的眼光

和心态看待每一个学生，使他们找到好孩子的感觉。有一次，班级升国旗，有位同学想当护旗手，我想了想还是把机会给了他，满足了他的愿望，也正由于有了老师对他的信任、尊重、理解、激励，才使他找回了自信。

教室职称工作总结篇三

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，透过报纸、杂志、书籍用心学习理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的职责感和事业心，用心主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

我是12月份来到企业信息办工作的，协助办公室主任做好工作。行政工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自我摸索实践，在很短的时光内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作潜力，在具体的工作中构成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

(2) 协助办公室主任进行目前企业正在进行的课题研究

(3) 认真、按时、高效率地做好企业领导及办公室主任交办的其它工作。

为了企业工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还用心配合其他同事做好工作。

热爱自我的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全年没有请假现象，有效利用工作时光，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，到达预期的效果，保质保量的完成工作，工作

效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自我，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为企业及部门工作做出了应有的贡献。总结一年的工作，尽管有了必须的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改善。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为企业的发展做出更更多的贡献。

教室职称工作总结篇四

本人在担任班主任期间积极营造宽容、理解、和谐的班级氛围，努力建立平等的师生关系，与学生一起共同学习，激发学生的创造渴望。在班级文化建设方面独树一帜的提出了“和而不同”的理念，既尊重每一位学生的个性特长，为学生特长的发挥积极创设条件，同时又把全班凝聚成一个团结上进的集体，班级学生具有强烈的集体荣誉感和奉献精神。因此所带的班级在各项大型活动中表现出色而受到表彰，班级成绩也处于年级前列。

本人积极关注新课改，刻苦学习新理念，努力探索新教法，把提高教学效率当作首要的任务。在平时的教学中做到把教育心理学与历史教育两者结合起来，注重研究教学规律，大胆改革历史课的教学模式，实现授课、实践报告和活动等双向交流方式的多样化。同时运用现代化手段，增强了教学的直观性和趣味性，受到学生的普遍欢迎，所任班级的历史成绩优秀，特别是所任初三班级的历史会考合格率都接近100%。

本人还积极从事教育科研，注重对教学的反思和积累，成果斐然，所撰写的论文《新课程背景下的“历史规律”教学》在**年12月获得无锡市优秀历史教学论文二等奖；论文《理解——开启历史之门的钥匙》在**年12月获得江阴市中学历史教研论文二等奖；论文《再论前概念在历史教学中的意义》在

年1月获得江阴市历史学科优秀教研论文二等奖。同时还多次在比赛中获奖：年获江阴市历史学科新课程新理念新方法说课比赛初中组二等奖；**年获江阴长泾片中学历史教师说课比赛一等奖；**年获长泾中学“教育论坛”演讲二等奖。

本人具有一定的特长，在课外积极辅导学生开展综合实践活动，指导学生撰写实践报告、小论文等，组织学生进行历史故事演讲和历史短剧的排演等活动，同时还辅导学生学习多媒体技术，取得了良好的成绩。所辅导的周梦姣同学在**年获得江苏省中学生历史研究性学习设计大赛一等奖，本人也获得指导一等奖(所辅导的陆文超同学在**年获得无锡市青少年信息学(计算机)奥林匹克竞赛电脑动画初中组贰等奖，冯志凌同学获得应用素质初中组三等奖；陆文超同学还在**年获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电脑动画比赛中获得初中组一等奖，吴琳同学获得初中组二等奖，冯志凌同学获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电子报刊比赛初中组一等奖。

总之，学习是无止境的，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的人民教师。

教室职称工作总结篇五

作为一名老师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一向本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。所以，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

作为老师，职责心与使命感是工作成败的关键，也是良好师

德的具体体现。在多年的工作实践中，我一向把高度的责任心和使命感作为自我教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一向严于律己，时刻用老师的职业道德规范来约束、鞭策自我，谨记自我作为老师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同提高。热爱和关心学生，努力使自我能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

俗话说：“活到老，学到老”。本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应发展的需要。经过阅读很多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。经过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自我的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一向坚信，仅有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，经过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是20xx年参加的嘉兴市领雁工程培训，从中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间经过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

作为一名老师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一向本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。所以，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，

并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。经过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他老师的肯定，5年中两次被评为校级“先进老师”。

为了使自我的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，期望得到更多优秀老师的指导，更有效地突破自我的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学本事得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情况对自我的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自我的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。

其中，12篇论文、案例桐乡市获奖，3篇论文嘉兴市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与《教学月刊》上发表。除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，1个课题获桐乡市二等奖；而自我也主持了1个校级课题，于20xx年完成了结题工作，另1个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

教室职称工作总结篇六

文

发

表

农业职称专业设置

农学（含作物栽培与耕作、作物遗传育种、热带作物）；园艺（含果树、蔬菜、茶叶、花木、蚕桑）；土壤肥料（含土壤调查、土壤管理与应用、肥料管理与应用、土肥测试、土地利用规划、土壤环保、节水农业）；植物保护（含农作物病虫害监测预报与综合防治、植物检疫、农药与植保机械应用）；畜牧（含家畜家禽及特种动物遗传育种、饲养与技术管理、饲料、草业）；兽医（含中兽医、动物检疫、兽药检验及兽药管理）。

农业职称名称 农学、土壤肥料、植物保护专业中、高级技术资格的名称统称为农艺师、高级农艺师；园艺专业中、高级技术资格的名称为园艺师、高级园艺师；畜牧专业中、高级技术资格的名称为畜牧师、高级畜牧师；兽医专业中、高级技术资格的名称为兽医师、高级兽医师。

一、农艺专业 适用于从事农业技术服务、推广、开发、研究、鉴定、生产指导、执法监督和技术监督、技能培训等工作的种子技术管理、土壤肥料、植物保护、园艺和农学，以及从事农业气象等工作的专业技术人员。

二、畜牧专业 适用于从事畜牧技术服务、推广、开发、研究、鉴定、生产指导、执法监督和技术监督、动物饲料添加剂生产和管理、技能培训等工作的畜牧、草业、饲料专业技术人员。

适用于从事农机工程科学研究、设计、鉴定、技术服务、推广、开发、生产、经营管理、执法监督和技术监督、技能培训等工作的专业技术人员。

五、水产工程专业 适用于从事水产技术服务、推广、开发、研究、鉴定、生产指导、执法监督和技术监督、渔业船舶检验、技能培训等工作的专业技术人员。

六、农村能源工程专业 适用于从事农村能源研究、设计、鉴

定、技术服务、技术推广、新技术开发、管理、执法监督和技术监督、技能培训等工作的专业技术人员。

资格名称 农艺专业中、高级任职资格的名称为：农艺师、高级农艺师；畜牧专业中、高级任职资格的名称为：畜牧师、高级畜牧师；兽医专业中、高级任职资格的名称为：兽医师、高级兽医师；农机工程专业中、高级任职资格的名称为：工程师、高级工程师；水产工程专业中、高级任职资格的名称为：工程师、高级工程师；农村能源工程专业中、高级任职资格的名称为：工程师、高级工程师。

农业高级职称申报条件：具备下列条件之一者，可申报高级农艺师(高级畜牧师、高级兽医师、高级农机工程师、高级水产工程师、高级农村能源工程师，下同)任职资格：（1）博士研究生毕业后，取得农艺师（畜牧师、兽医师）任职资格，并从事农艺师（畜牧师、兽医师）工作二年以上；（2）硕士研究生毕业后，从事本专业技术工作八年以上，取得农艺师（畜牧师、兽医师）任职资格，并从事农艺师（畜牧师、兽医师）工作五年以上；（3）大学本科毕业后，从事本专业技术工作十年以上，取得农艺师（畜牧师、兽医师）任职资格，并从事农艺师（畜牧师、兽医师）工作五年以上；（4）参加工作后取得本专业或相近专业的上述相同学历，从事本专业技术工作达到上述规定的相应年限，取得农艺师（畜牧师、兽医师）任职资格，并在职后取得达标学历后从事农艺师（畜牧师、兽医师）工作五年以上。

一、高级农艺师（高级畜牧师、高级兽医师）

必须具备下列条件中的三条：（1）有为主参加制定本辖区农业生产发展或技术推广规划或计划的经历；（2）有一次以上主持或为主参加上一级或三次以上参加本级立项的重大农业技术项目（包括新技术试验、示范、推广项目，丰收计划、星火计划、技术攻关等项目）全过程的经历，且项目实施情况良好；（3）根据当地农业生产发展情况提出过有关产业结构

（布局）调整、技术应用、生产管理等方面的合理化建议，并被采纳；（4）主持或为主制定过二项生产（技术）管理的规定（办法）或技术规程（质量标准）；（5）参加过当地重大农业科技攻关活动，取得过经省级成果管理部门登记的科技成果；（6）负责或组织过当地重大农业新技术推广或常规技术普及的培训工作，编写培训教材累计在五万字以上。

3. 工作能力 必须具备下列条件中的二条：（1）能运用本专业理论知识独立解决当地农业生产中的重大技术难题或针对农业生产中存在的重大难题提出技术改进意见；（2）能根据当地农业生产水平组织制定农业生产发展或技术推广规划、计划；（3）能独立制定重大农业技术推广项目的实施方案，并组织实施；（4）能运用专业知识，组织重大农业新技术的引进、试验、示范、推广工作；（5）具有指导中级专业技术人员技术工作的能力。

4. 业绩与成果

必须具备下列条件中的三条：（1）制定或提出的生产规划或计划、技术方案、意见被采纳应用，并取得良好的效益；（2）在技术推广工作中独立解决过重大技术难题，或撰写过水平较高、适用性强的技术培训教材（5万字以上）；（3）两次以上主持或为主制定过当地或行业科技管理规定、技术规程，且实施后效果显著；（4）在技术服务、经营中，成功引进、开发新技术、新产品，效益显著；（5）在重要专业刊物上发表过二篇以上有价值的论文（必须为第一或第二作者）；或公开出版过专著、译着（参加编写1万字以上）；（6）国家科技奖或省（部）级科技奖的主要贡献者；（7）取得过经省（部）级成果管理部门鉴定的科技成果或主持过省级农业技术推广项目，经省级主管部门验收，效果良好（增产10%以上）。农业中级职称评审条件 农艺师（畜牧师、兽医师）

1. 理论水平（1）熟悉并掌握本专业基础理论知识和技能，了解与本专业有关的推广、管理等方面的知识与法规；（2）

了解本专业国内外科技发展动态，熟悉当地农业生产情况和生产特点；（3）能运用本专业基础理论、技术知识，解决生产、技术推广、技术监督、培训、服务与科技管理、执法等工作中的技术问题。

2. 工作经历

必须具备下列条件中的二条：（1）有参加制定本辖区农业生产发展或技术推广规划、计划的经历；（2）有参加上级下达的农业新技术项目（包括新技术试验、示范、推广项目，丰收计划、星火计划、技术攻关等项目）或本级下达的重大农业技术项目实施全过程的经历；（3）熟悉当地农业生产现状，有针对当地农业技术普及现状，提出过技术推广或技术普及的意见、建议及方案，并被采纳的经历；（4）有参加制定本专业生产（技术）管理规定（办法）或技术规程（质量标准）的经历；（5）有为主参加当地本专业生产情况调研，独立完成技术调研报告，并提出合理化建议的经历。

3. 工作能力

必须具备下列条件中的二条：（1）参加制定的生产规划、计划、技术方案或提出的技术意见、建议，经实施后产生良好效益；（2）在重要专业刊物上发表论文一篇以上（须为第一或第二作者），或在市（厅）级以上学术交流会上交流论文二篇以上；（3）编写县以上应用的本专业技术推广培训教材、讲义、科普读物、技术资料一万字以上；（4）获得市（厅）级以上科技奖励或获得市（厅）级以上农业主管部门的业务工作奖励二次以上；（5）参加的技术推广或开发项目，经市（州）级以上业务主管部门鉴定或验收，取得显著效益；（6）引进适合当地推广应用的新技术、新产品或品种资源，并指导应用；或从事技术推广工作，使当地一项以上农业技术的推广应用普及率有较大提高，效益显著，增产5%以上。

教室职称工作总结篇七

二零一一年七月我从苏州科技学院天平学院电气工程师专业毕业，正式进入社会，其实在二零一一年三月，快要毕业的我作为实习生进入社会，开始了自己的上班生活，经过几个月实习的我还是对电气设计工作不了解，只能看懂部分学校教的电气元件，对于整体的电气图纸感到很陌生。记得当时在看同事利用cad软件画出各个工程需要的电气图纸体会到的是自己虽然已经从学校毕业，其实是进入了另一个“学校”继续学习。

1、思想品德方面

自本人任职以来本注重政治理论学习，充分利用业余时间通过杂志报刊、电脑网络和电视新闻等媒体，关心和了解国家大的方针政策，积极参加各项政治活动，自觉学习政治理论，尤其注重对“三个代表”重要思想的学习，努力提高自己的政治理论修养，努力实践“三个代表”的重要思想，思想上行动上同党中央保持一致。具有较强的大局意识和组织观念，工作上以事业为重，不计个人得失，在工作岗位上摆正位置，把公司的事业、把广大人民群众的利益放在首位，努力实践全心全意为人民服务的根本宗旨。在工作中做到公平公正、公道正派，具有较强的敬业精神和奉献精神，工作中吃苦耐劳，积极主动，作风踏实，不推诿扯皮，讲求效率。

2、职业道德方面

在职业道德上，围绕公司的中心工作，对照相关标准，严以律己，较好的完成各项工作任务。在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，较好地完成领导和各级部门安排的各项任务。为柯利达公司尽心尽力，努力工作，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活，严格要求自己。

3、专业技术能力方面 从参加工作以来，努力学习本专业的理论知识和专业技能，重视不断提高自己的业务水平和能力，并根据工作的实际需要，通过业余时间以不同形式学习，努力提高自己的专业技术能力和水平。通过多年的努力，本人的专业技术和驾驭工作的能力得到了较大幅度的提高，为更好的完成各项工作任务奠定了坚实的基础。

4、工作业绩表现方面 主要参与了昆山康居小学、沧浪新城社区服务中心、苏州高新技术开发区白马涧市民服务中心、山东清御园君廷大酒店、昆山老年活动中心改造、中翔元和市民广场，鞍山义乌国际商贸城，黄埭中翔商城等项目的施工图设计，通过工作以来历年的锻炼，大大提高了本人的专业能力，设计水平有了较大的提高。施工图设计使自己的能力得到了提高，同时也暴露出了诸多的不足，在这些施工图绘制过程中出现的一些问题，使我慢慢意识到，室内设计不是纸上谈兵，而是一个连贯的，需要集体参与的生产工作，要完成一个好作品，应协调好设计与其他学科，以及经济、社会、人际等多方面因素的相互关系。因为各种外在因素的影响，室内设计从方案构思到付诸实施，势必要经历一轮又一轮的修改与完善，经历了这些相对完整的工程实践。绘制出满足施工要求的施工图纸，需要有专业知识的积累，又需要耐心与细致的配合，要把握好设计与施工的关系，要做到这些，我还需要不断的学习跟实践。

5、履行聘约方面

自本人任职以来，全面履行聘约，身怀强烈主人翁的精神，将公司的发展和自己的发展紧密的联系到一起，能够按照公司的规章制度，坚决服从公司的各项规章制度，实事求是，积极服从领导的工作安排，圆满完成各种工作任务，维护集体荣誉。

今后努力的方向:随着建筑装饰规范在国内越来越严格的实行，可以预料我们的工作将更加繁重，要求也更高，需要掌握的

知识更高更广。在以后的工作中要保持着良好的心态，做好自己的本职工作。以往的工作当中存在的不足，争取改正以往的缺点，总结经验吸取精华，分析失败原因和工作当中的不足。同时也需要再加强锻炼自身的设计水平和业务能力，在以后的工作中与同事多沟通，多探讨。多关心了解其他部门的工作性质，进一步提高自己专业知识技能，积极吸收新的观念与设计理念。

转眼已经二零一七年，转眼也已经工作了五个年头。在这五年里，做了很多工程，很多种类的建筑，也遇到了各种各样的问题工作中，遇到各种各样的问题，和各种各样的人交流沟通，也应为这些人，这些问题，这些工程的锻炼，一个懵懵懂懂的青年经过时间的考验慢慢成长，也慢慢学习，学的不仅仅是知识，也有沟通技巧，有处世之道。

希望自己在未来的日子里进一步学习和实践，在了解了设计在施工中的问题后慢慢优化各个步骤，更进一步的完善自己的设计工作，努力做好各项工作。

教室职称工作总结篇八

我叫何炬□20xx年6月毕业于绵阳师范学院地理系，于同年8月进入八一聚源高中，从事高中地理教学工作至今□20xx年评选为中学二级教师，最近几年担任过了本学校高一、二、三个年级的地理教学工作。

在我从事教育工作近6年的教学实践中，一直拥护党的领导，积极贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，做到对工作兢兢业业，认真进行教育教学，团结同事，乐于助人，在学校需要我们在工作上挺身而出时，毫不犹豫贡献自己的力量，在20xx届教学工作中由于地理学科教师十分缺乏，我担任了很大的工作量(每周25节课，三个晚自习，周六辅导满课时)，我毫无怨言，圆满的完成了学校交给的任务，为学校的教育教学工作做出了一定的贡献。

1、认真钻研新教材和新大纲。搞好素质教育，教学水平不断提高平时认真备课写好教案，精心准备好地理课件，备好每一节课。课上认真组织教学，从学生的实际出发，不断改进教学方法，坚持知识联系实际，采用多种教学方法，激发学生独立思考和创新思维，在培养学生获取知识、应用能力以及分析与解决问题的能力上下功夫。教学手段上强化直观教学，能够熟练的运用录像、投影、电脑等多媒体电教手段进行教学，增强了学生学习兴趣、加强了师生之间的互动与交流。课下积极的辅导学生的学习，在思想上耐心的教育帮助他们，使学生喜欢自己所教的学科，每年自己所教班级学生考试成绩均处于全市范围中上等水平。

2、积极参与各项教学研究活动与比赛。不断提高教学水平。

平时本人积极参加教学基本功与教学公开课的比赛，积极撰写教学论文。结合地理教材内容，经常制作地理教学课件并运用与课堂教学，使教学质量不断提高。

20xx年我撰写的论文《寻找学生的闪光点》，获得成都市20xx年中学德育研究成果评选中获二等奖，并发表在本校首届论文集中。

20xx年5月论文《提高课堂效率优化地理教学》获得都江堰市19届优秀教师教育教研成果活动中获一等奖。

20xx年9月获得校级青年教师技能大赛二等奖。

20xx年10月，担任的高中地理研究课受到好评

20xx至20xx年，获得校级教研公开课评比三等奖。

20xx至20xx年，被评为优秀教育工作者

教室职称工作总结篇九

入职以来，本人努力工作，勤奋学习本专业理论知识，由学校刚毕业的纯书生，成长为理论扎实，实践经验丰富的专业人才。成为值班长后，开始加强自我管理水平的提高，使自我成为德才兼备，专业技术与管理本事都具备的复合人才。

20xx年，我结束了四年的学校生活，带着在学校受到的专业训练，来到青岛，来到这个面朝大海，春暖花开的地方。记得毕业典礼上，校长对我们语重心长的说“山东电校58年建校，为山东省电力系统培养了一万多名骨干人才。就是因为我们的学生到哪里都顶的起，扛得住，才为学校赢得巨大的声誉。”从那时起我就暗下决心，必须要用多学习，勤实践，争取早日成为公司的技术骨干，用专业的知识，可靠地技术，去证明自我。

来到公司时，是公司成立的第二年吧，记得当时供热规模很小，公司也仅有两台锅炉。但公司离得气氛异常好，领导，同事都很照顾我们，也对我们寄托很大的期望。为了让我们学习更多的专业知识[]20xx年6月，公司安排我们去济南明水热电厂进行业务培训，主要是循环流化床锅炉的运行技术。明水热电是济南锅炉厂的培训基地，是中国第一批运行循环流化床锅炉的地方之一。

因为常年对外培训，明水热电建立了一套完整的锅炉理论和实践的培训制度。还有专门的业务人员给我们讲解理论知识，我们还进入到真实的工作，参与到他们的运行中。给当时的我打下了良好的专业知识。为今后的实践工作打下基础。

在结束了三个月的培训，回青后，我有以极大地热情，投入到02-03采暖季的准备工作中，当时参与了所有锅炉，系统的前期准备工作，具体包括外网的注水，锅炉注水试压，锅炉的点火准备和辅机的试运行。

那年的冬天异常冷，我们却以极大地热情参与到供热运行中，当时主要还是学习阶段，但已经在师傅们的监督下进行辅机的巡检保养和锅炉正常情景下的调节操作。

懵懂的阶段很快就结束了，因为我们前期有很好的知识储备，进入到工作中，很快就适应了工作的节奏和基本的技术操作。

到03-xx采暖季我们就能够独立进行很多工作了，那个采暖季我公司的三号锅炉投入运行，四号炉也在紧张建设中，所以三号路的试运调试我都参与其中，并从中学到很多知识。

20xx年，公司为了进一步提高供热运行水平，学习别人的运行技术和管理方法，组织我们去威海博通热电学习。来到威海后，我们也由当初的学习者，转变成交流者。威海的培训给我最大的地方时，我开始关注锅炉的磨损问题，并在培训终结中以很长篇幅，对循环流化床锅炉的磨损问题进行论述。包括了防磨机理，和如何在设计中有效地进行结构的安排布局。除此我还开始关注空预器的实效问题，对空预器的磨损，腐蚀问题开始了思考。

最近几年的经历证明了我那时的确定，由于锅炉的老化，省煤器，水冷壁爆管已经成为平稳运行的主要问题。而空预器也开始大修更换的阶段。

省煤器的爆管飞灰磨损是主要原因，而空预器的问题很大程度上是低温腐蚀，在以后的运行中也是我想要去研究解决的问题。磨损，腐蚀不可避免，但我们要从技术上减缓这个过程。

到xx年，我就由副操升为锅炉主操，开始独立担当单台锅炉的运行任务，主操就要开始独立点停炉，并完成锅炉的重要操作。

20xx年我公司50mw循环流化床锅炉建成，我当时也参与到

调试试运中，因为我们的前四台锅炉是太原锅炉厂产的24mw的低温返料循环流化床锅炉。而5号炉是济南锅炉厂产的高温返料锅炉，我们没有运行经验。但我们还是依靠扎实的理论知识克服困难，顺利的点火成功，并成功度过那个采暖季。

在20xx年xx月份，我开始迎来新的挑战，成为运行丙班的值班长。这时的我，虽然专业知识已经成熟，理论知识也更加深入，却没有丝毫的管理经验。我开始由单纯的技术工作，向专业和管理工作转变。人都是有压力才有动力，有困难才有挑战。我开始觉得自我的知识开始不够了，以前负责单台锅炉运行，此刻要位整个系统研究。怎样保证系统的安全，经济，平稳运行。