

# 2023年培训工作会议发言稿 培训交流发言稿(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 培训工作会议发言稿 培训交流发言稿篇一

大家上午好！我发言的题目是“加强学习提高素质，争做合格人民公仆”。至此元旦佳节即将来临之际，在市委、市政府领导的亲切关怀和市委组织部、市人事局、市委党校领导的精心组织安排下，我们满怀欣喜地迎来了这次期待已久的考录公务员和行政事业单位干部初任培训班。今天，我能作为一名学员代表发言，感到无比荣幸，心情十分激动。在此，我谨代表全体学员对各位领导和老师表示衷心的感谢！感谢你们为我们学习知识、增强素质提供了一个良好的平台，也为我们互相交流、共同进步搭建了一座桥梁。

我们都毕业于不同的学校，来自我市不同的地方，有着各自不同的人生经历和生活态度，因今年积极响应国家公务员招录政策并且经过自己的刻苦学习和不懈努力，都非常幸运地考入了国家公务员和专业技术人员队伍，使我们相聚到一起，拥有了一个共同的目标，那就是争做一名合格的人民公仆，光荣的法律卫士，更好地为国家和人民服务。

习使人进步，学习使人聪慧，学习是立身、做事之根本。我们虽然在学校接受过良好的高等教育，但毕竟刚步入社会不久，不知不会不懂的东西还很多，在政策理论、依法行政、业务知识以及工作方法等方面需要学习掌握的东西还很多，为此，我们必须要把学习放在第一位，充分认识到加强学习

的重要性，倍加珍惜这次来之不易的学习机会，努力学习，刻苦钻研，在这次培训过程中坚持做到“四要三不”，即：要尊敬老师，团结同学；要专心听课，做好笔记；要积极交流，灵活运用；要互相帮助，共同进步；不迟到、不早退、不无故缺席。力争每一位同学都能学有所得，学有所获，学以致用。并且要以此次培训班为契机，在今后的工作和生活 中牢固树立终身学习的理念，坚持不懈地加强学习，努力用中国特色社会主义理论体系武装头脑，深入学习党的各项路线方针政策以及现代法律、法规、科技、经济知识，不断提高自身综合素质和履职能力。坚持问政于民、问计于民、问需于民，既要学习理论知识，又要学习业务知识；既要向书本学习，又要向实践学习、向群众学习、向老同志学习。通过学习，不断优化知识结构，提高综合素质，以适应当前工作的需要。

岗位是公务员为民服务的基础和立足点，首先应爱岗敬业，恪尽职守，牢记宗旨，践行公务员义务，增强事业心和责任感。我们即将走上工作岗位，要尽快地熟悉和适应工作环境，了解工作的性质和职能，学习工作的方法，使自己尽快进入工作角色。坚持做到：一是树立服务意识。牢固树立全心全意为人民服务的意识，做到心里装着群众、凡事想着群众、工作依靠群众、一切为了群众，想问题、出主意、拟方案、办事情都要以是否符合最广大人民群众的根本利益为衡量标准。二是严格遵守组织纪律。按时上下班，严格遵守单位各项规章制度和内部管理规定。三是脚踏实地工作。要立足平凡，追求卓越，认真履行工作职责，聚精会神干工作，一心一意谋发展，做到“三勤四多”，即手勤、腿勤、嘴勤，多思、多写、多练、多问。工作多请示多汇报，遇到问题多沟通多衔接，确保各项工作落实到位。四是富有创新精神。要充分利用自身的年龄优势和知识优势，以改革的精神和创新的思维研究新情况、提出新办法、解决新问题、取得新成绩。

廉洁自律，勤政为民是对党员干部的起码要求。团结是干好工作的基础，团结出凝聚力、团结出战斗力、团结出生产力，

我们要把考录上公务员当作人生道路上的新起点，更加严格要求自己，认真贯彻落实党的各项方针政策和国家的法律法规，忠实履行职责、执行公务，依法办事，严格执法，公正执法，文明执法，不滥用权力，不以权代法，做学法、守法、用法和维护法律、法规尊严的模范。要打牢廉洁从政的思想基础，注重思想提高，强化“慎独”意识，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，时刻做到自重、自省、自警、自励。要牢固树立大局意识，坚决做到下级服从上级、个人服从组织。“视名利淡如水，看事业重如山”，尊重领导，团结同志，和同事之间做到互相支持、互相配合，互相补台。努力争做一名合格的公务员，以优异的成绩向党和人民交上一份满意的答卷，迎接更加美好的明天。

同学们，今天我们能够进入公务员队伍，我们是幸运的；我们能够从事为人民服务的工作，我们是自豪的。让我们倍加珍惜这份难得的工作机遇，不断加强学习，勤奋工作，求真务实，锐意进取，科学发展，不断完善自我、实现自我、超越自我，努力为我市经济社会又好又快发展做出自己应有的贡献！

最后，祝各位领导、各位老师身体健康，工作顺利、吉祥如意！祝各位同学们学习愉快，争先创优，学业有成！祝本期培训班圆满成功！

谢谢大家！

## **培训工作会议发言稿 培训交流发言稿篇二**

到樟木小学的日子里，首先我最大的体会就是我校领导的关心及老师间的互助与合作，使我感到了家庭的温暖，这个大家庭给我们创造了和谐、融洽的工作氛围，使我们能够安心工作，免去了后顾之忧。

在校期间，我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，

严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名交流老师，学习樟木的教学经验。我深深地感觉到樟木小学老师强烈的责任感，他们关爱每一位学生。到樟木以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。

事务，自己能做的，努力动手去做，以身作则，并培养学生的能力；重要的是要从心底爱这个班，就像是自己的家一样，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。

2、搞好教研。交流之初，在科研处教学视导中，主动进行听课、评课，认真吸取老师们的先进的教学模式和教学方法，让我的教育理念得到了进一步更新。通过听课、看校园，接触师生，让我深感城乡交流的重要性和必要性。

业务学习中和老师认真交流，谈教学得失，谈教学方法，参与集体备课，并积极参加教研教改，始终坚持与其他老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划，及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。通过上公开课、听课、评课，相互交流活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，例如，在学校进行“同课异构”教学比赛中，我就领略到了优秀教师在课堂中对教材不同的解读和剖析。对教学过程中的手段和方法的处理。在集体备课中，将和同年级的教师一起钻研课文，集思广益，对单元中强调的重难点一一突破，扎实开展教学工作，这样浓郁的教研氛围使我的教育视野得到了进一步拓宽。

1、通过教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

2、在樟木小学的学习中，让我感受到该校的教育教学范围很浓烈，教师的责任心很强，积极性也很高涨，但是对在学生生活方面能更加的丰富些，学生的综合素质会更加强，可以根据实际情况发展学生的“第二课堂”，可以借鉴他校校本特色开展“学生社团活动”，让学生在“动”“静”结合的环境中学习，让课堂变为学堂，让学校成为学生的乐园。

在本次交流活动中，再次感谢樟木小学领导和老师们对我的关心和帮助，更感谢我校领导能这次机会和对我的培养。

## 培训工作会议发言稿 培训交流发言稿篇三

1、领导重视，组织健全，经费保证。我校党政领导对工会工作十分重视，不仅在方法上给予正确指导，在经费使用上给予大力支持，而且经常亲自参加各种工会活动。学校工会组织健全，有工会委员，分工明确，各负其责，精诚团结，密切合作。

2、为教职工说话办事，维护他们的合法权益。在四届四次教代会上，共征集到建议意见85条，多次向学校反映情况和为教职工办事，在教代会上教职工代表踊跃发言，积极主动地为学校的发展献计献策；每逢重大节庆日，都要发放纪念品或组织集体活动；每年都组织教职工外出参观学习；关心教职工生活，遇教职工生病，与学校党政一班人共同慰问，岁末年初，按时慰问长年有病的教师及退休老教师。

3、积极参与学校民主管理和监督工作。目前，学校各种校务公开已成为制度。工会主席经常参加学校领导班子会议，参与学校重大决策。通过大家的努力，提高了校务透明度，保证了教职工的主人翁地位和合法权益，增强了凝聚力和战斗力。

4、开展文体活动，丰富教职工业余生活。本学期与政教处、体育组配合组织了学校教职工男子排球比赛。

5、协助学校搞好教职工思想教育工作。大力协助学校党政加强对教职工的思想教育和师德建设工作，特别是在落实《公民道德建设纲要》及加强社会主义荣辱观教育方面，工会起到了积极的辅助作用。

## 五、尽职尽责，发挥参谋助手作用。

学校党政办公室秘书是学校领导的参谋助手，在学校整体工作中起着承上启下的重要作用，因此，一名合格的文秘人员，最主要的应该做到“三勤”，即腿勤、手勤和嘴勤，而且应具有较强的管理能力、协调能力和组织能力。正为如此，所以，我到学校办公室以来，始终不忘加强自身业务学习，认真学习文秘知识和计算机知识。

### 1、加强业务知识学习，提高工作能力。

秘书工作要求有较强的文字表达能力和逻辑思维能力。为了提高自己的写作能力，我从研究已经成型的材料入手，细心揣摩，边写边改，并请老同志和领导提出意见和建议，然后再进行深入加工，经过反复推敲，最后定稿。材料的写作需要有详尽、准确的第一手资料，这样才能保证向领导反映准确信息，为及时决策提供可靠依据。所以我非常重视资料的日常收集和整理。对于工作中存在的问题，我总是积极动脑筋、想办法，为领导献计献策，充分发挥了助手参谋作用。在工作中我有强烈的工作事业心和责任感，有多做事、干好工作的强烈愿望。敢于面对困难，能吃苦耐劳，加班加点毫无怨言。

### 2、强化工作职能，服务中心工作。

一是积极配合办公室主任认真开展工作。二是严格把关，规范公文行为，抓好上级的文件程序处理工作，做到了文件的及时收发、传阅、送阅，提高了办文质量，加快了办文速度。三是抓住热点，做好信息反馈。四是服务大局，不断提高接

待工作水平。五是耐心细致，搞好服务工作，学校日常服务工作比较琐碎，面对大量的日常性工作和领导临时交办的事项，我都能抓紧时间，高效、圆满、妥善地办理好，为办公室工作的正常开展提供了有效保证。

六、存在不足。

一是政治理论学习虽有一定的进步，但还没有深度和广度。二是事务性工作纷繁复杂，减少了调研机会，从而无法进一步提高自己的写作能力。三是在工会主席工作上，个人想得很周全，但落实不够充分和扎实，有时也有一些私心杂念，认为主要领导不重视，个人还着什么急，这其实是不负责任的一种态度，是不利于学校长远发展的一种错误思想。

## 培训工作会议发言稿 培训交流发言稿篇四

当前高等学校面临的形式十分严峻。从国内来说，青年学子对优质教育资源的渴求十分迫切，高等教育的办学质量亟待提升。从国际上讲，发达国家已经在抢占中国高等教育市场。我国大学还面临体制机制上的重大难题。建立“党委领导，校长负责，教授治学，民主管理”的现代大学制度，就是要形成自由的学术环境，为学校的健康、快速、可持续地发展提供制度保障。

大学的功能在于人才培养、科学研究、服务经济社会发展、文化传承创新。大学的生命在于形成自身的特色。大学之大，在于“大师、大楼、大器”。大学以教师为本。教学以学生为本。

一流大学的产生不可能一蹴而就，而是要靠长期不懈地艰苦奋斗。一所大学的文化是在潜移默化中形成的。在研修过程中，我们深刻领悟了xx大学“求是、求实、求新、求精”的校风内涵，并将努力践行“坚苦自立”的扬大精神。

xx大学的发展战略是“发展工科、振兴文理、强化农科、提升医科”，发展目标是“国内有地位，国际有影响，高水平地方综合性大学”。

为达此目标，学校正着力打破学科壁垒，实现交叉融合，真正办出综合性大学的特色。学校正积极探索国际化发展的道路。学校正采取有力措施提升科学研究水平，试图通过完善教师评价机制和奖励机制来督促教师从事有价值的科学研究工作。学校特别注重实践能力的培养，通过课堂教学和各种社会实践，努力贯彻“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的教育方针，实现“学会生存，学会与人相处，学会知识，学会学习，学会创造”的教育目标。

1. 努力把握高等教育自身的规律。我们要以兼容并包的胸怀，吸收西方成熟的大学理念和大学制度，结合中国实际情况，为我所用。改革实际工作中存在的不合理、不科学，特别是浮夸和形式主义的做法，减少无用功，不去瞎折腾。在无法改变大环境的情况下，既要适应各方面的要求，更要保持清醒的头脑，努力提升工作质量，创造教育工作的核心价值。
2. 学习是提高教学科研质量的必由之路。只有不断地学习，才能不断更新知识，为教学科研活动提供新鲜的营养。我们生活的时代复杂多变，学生进入社会以后要创造性地开展工作。作为教育工作者，我们自己在教育过程中就要体现创造性的要求。
3. 第二课堂对学生全面发展具有同等重要的意义。我们力求通过生动活泼的形式强化学生职业伦理修养，通过身体力行率先垂范，强化学生的学术责任和道义担当。
4. 科学研究是高等学校教师的立命之本。我们要以卓越的研究成果来体现生命存在的意义。我们要积极参与国际合作，促进文化交流。我们要努力推动不同学院、学科之间的交流与合作，促进知识的交叉融合。

5. 积极参与学校、学院管理，服务地方经济社会发展是高校教师的光荣使命。我们要在自己的职责范围内创造性地开展工作，做到有的放矢，注重实效。我们要在力所能及的范围内运用所学知识服务社会，为群众排忧解难。

总之，站在时代的潮头，牢记教书育人的使命，坚守高校教师的职责，就是我们对xx大学的承诺！

我的发言完了。谢谢！

## 培训工作会议发言稿 培训交流发言稿篇五

一年的交流生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着交流赋予我生命的精彩。

走进三小的门，就是三小的人。首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据

教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。交流一年里，我担任四年级一班的班主任及数学和综合实践课的教学工作，每周共7节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在数学教学中我注重培养学生的学习能力，教他们通过如何学好知识，如何养成良好的学习习惯等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我

坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进。

我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑我校的教学资源和学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的教学模式，尽量采用多媒体教学，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了学生的重大改变让我钻研地劲头更足了。一年的交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的交流生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对交流学习产生了一种依依不舍的感情，能成为一名交流教师，是我无悔的选择，交流生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

到三小交流一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起城乡小学学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

## **培训工作会议发言稿 培训交流发言稿篇六**

20\_\_年度，对外合作交流处坚持以服务学校学科发展和人才培养为导向的外事工作理念，在各院系和部门的大力支持下，圆满完成了包括外事接待、学生出国派遣、外国专家聘请和管理、中外合作办学和联合培养项目设计和报批、国际会议初审和报批，以及教师出国初审、港澳台事务和国际化教育办公室、国别和区域研究基地对外联络等年初制定的工作计划和任务。

一、开展广泛的国际交流，通过“请进来”和“走出去”提升学校的国际知名度和影响力。

### 1. 认真做好各级各类外事接待工作。

20\_\_年度，我处共接待国外来访人员177批次，780人次，包括多个国家的政府部长、对华友好协会主席、市长、驻华大使、驻沪总领事在内的外国官员，以及合作大学的校长、院长及教师代表团，深化了我校与海外合作高校的校际交流关系，提升了学校的国际知名度和影响力。

2. 协调校级代表团访问海外知名大学，拓展校际合作交流项目，参与国家中外人文交流活动，同时做好学校师生的因公出境审批和管理工作。

20\_\_年，在我处的协调下，我校代表团成功访问了加拿大、美国、西班牙、英国、希腊、俄罗斯、伊朗、泰国、摩洛哥等国的知名大学和孔子学院，开拓了校际合作交流项目。同时，20\_\_年11月之前，我处负责学校师生的因公出境审批和管理工作，在严格审核出境材料的同时，尽力为学校师生出境交流学习和参加学术会议提供方便。

### 3. 申报举办国际会议，提高学校的国际学术影响力。

20\_\_年，我处共向教育部成功报批了11个国际学术会议，包括1个重大国际会议，协助院系顺利举办会议，并做好会议期间的外事监管工作，确保国际会议零差错。

二、积极搭建国际合作平台，与国外一流大学建立战略合作伙伴关系，进行广泛、深入的合作与交流，促进学校国际化人才培养，打造国际化师资队伍。

#### 1. 新签、续签国际合作协议。

全年我处审核新签校际合作交流协议43项，续签14项，包括与加拿大多伦多大学、西班牙ie大学、德国弗赖堡大学、日本大阪大学、土耳其安卡拉大学等世界知名大学建立了校际

合作交流关系，使得学校目前的国际交流合作伙伴学校和机构总数达到55个国家和地区的283所，为我校师生开展教学科研的国际交流提供了保障。

## 2. 设计、申报中外合作办学项目。

4月，我校与韩国梨花女子大学合作举办韩国社会与文化硕士研究生教育项目获得教育部批准，实现了我校在研究生教育层面上中外合作办学工作的突破。9月，我校再次向教育部申请与西班牙阿尔卡拉大学合作举办西班牙语专业本科教育项目，现已通过上海市教委组织的专家评审，上报教育部。

## 3. 推动联合培养项目。

我处会同教务处及相关院系进一步做好肯特3+2项目的宣讲、报名和录取等工作，共有10名20\_\_级学生被录取。经过协商，我处还完成了与肯特州立大学的校际框架合作协议和3+2项目协议的修订及续签工作。同时，我处还积极与院系、教务处、研究生部合作，推动本科生2+2、研究生1+1+1和3+2本硕连读等联合培养项目的设计和实施。目前，我校与美国、新西兰、葡萄牙、韩国等国一流大学的联合培养项目取得了实质性进展。

三、认真研读国家外专局、教育部和上海市外专局关于各类引智项目的文件要求，进一步改革我校外国专家聘请机制和流程，不断提高我校外国专家的层次，同时加强外国专家的管理和服务。

1. 进一步优化外国专家聘请和管理机制，申报国家项目，提高外专待遇。

20\_\_年我校共聘请长期外国专家89人，短期外专93人，人数比往年有较大增加，保证每个学科和专业都有外专任教。同时，外专的层次也不断提升，博士和教授背景的外专比例越

来越高。为了吸引更多高层次外国专家来我校任教和讲学，我处根据国家外专局和教育部的要求，积极组织院系根据学科和专业发展需要，申报各类高水平外专项目。由于组织得当，申报材料具体详实，去年申报的20\_\_年度外专项目，我校获得国家资助369万，比20\_\_年多50万；而今年申报的20\_\_年度外专项目，得到了441万元的资助，比20\_\_年多了70余万元，为学校赢得了更多的办学经费。

另一方面，我处在去年调研的基础上，调整和提高全校外专的薪酬标准，经校长办公会议讨论通过后从3月开始施行，受到了外专和院系的热烈欢迎。

## 2. 提高服务外国专家的水平，为他们提供更加周到的服务。

我们从小处着手，尽可能为外教提供方便，让他们感受温暖。除了常规的外教迎新会和年底的外教新年联欢会，20\_\_年我们为外教制作了《上外生活指南》，逢年过节给每一位外教发去祝福的邮件，提醒他们注意安全。我处今年还组织了“我与外教”征文比赛，让更多的师生了解外教在我校的感人事迹。经过推荐，我校荷兰籍外国专家耶鲁安(jeroen van de weijer)教授荣获20\_\_年上海市“白玉兰纪念奖”。

## 四、着力推进学生海外交流学习，认真做好国家留学基金委公派出国留学项目和学校海外交流基金项目的申报、评审、派出及总结交流等工作。

根据20\_\_年5月我们对20\_\_年应届毕业本科生在学期间出境交流学习情况的调查，全校毕业生中有369名学生在上外学习期间有过出境交流学习的经历，占应届毕业本科生总人数的24.6%，比20\_\_届的17.8%，有较明显的增长。

### 1. 国家留学基金委各类项目有序实施。

20\_\_年度，我处与院系通力合作，认真研读留学基金委的通

知要求，共向国家留基委上报本科生类国家公派出国留学项目10项，推荐本科生共计109人。截至11月底，共录取102人，平均录取率达到93.58%。目前已经派出98人，派出率达到96.08%。

此外，我校在留基委优秀本科生国际交流项目上取得了零的突破。在留基委第一批已经录取的1457名优秀本科生中，我校在“新华社—上外多语种国际新闻人才培养计划”框架下共派出9名本科生。我处还组织召开了优秀本科生项目的行前动员会，借此契机，加强公派留学人员的行前、在外和归国后管理。

## 2. 设立学生海外交流基金，第一年运行顺利，成效显著。

20\_\_年是我校学生海外交流基金运作实施的第一年，我处协调学校成立了基金管理工作小组，制订了《基金管理条例》。1月发布立项通知后，共收到全校54个项目申请，经工作小组评审、公示、立项，共确定基金资助项目37项。经相关院系和研究生部公开选拔、公示，共资助149名学生开展海外交流。截至今年11月底，批准立项的37个项目中，有34个项目已执行完毕或正在执行，项目执行率达到91.9%。

为了解学生在海外学习的情况，让更多学生分享海外学习收获，扩大基金使用的效益，12月，我处与学生处共同举办了“扬帆寰宇，铸造英才”——学生海外交流心得分享会，总结了学生海外交流的进展与成果，分享学生海外留学的收获与心得，听取学生关于我校海外留学项目实施的意见建议。

根据各方反馈，学校海外交流基金第一年运行顺利，基金使用效益显著，很好地发挥了它的导向作用。

## 3. 精心组织暑期学习项目。

2月，我处遴选公布了4个世界一流大学的暑期课程项目，经外方高校选拔考核，共有34名学生确认录取。6月和11月，我处分别组织召开了暑期项目俄行前动员会和总结会，听取了各项目的运行情况，学生分享了各自的学习收获和体会，并对各项目总体表示满意。

## 五、圆满完成各项港澳台事务。

### 1. 申报和实施香港与内地高校师生交流计划。

我处设计并完成了教育部重点项目——“香港与内地高等学校师生交流计划”的申报工作。最终，我校与香港城大合作举办的香港学生翻译研修班以及我校国际教育学院与香港城大中文、翻译及语言学系交换学生项目成功获批。今年，我处共接待这个项目来访师生2批，共36人。

### 2. 接待港澳台地区的访问团，组织各类学生交流和评奖活动。

20\_\_年度，我处共接待了中国台湾文藻外语大学、香港城市大学等多个港澳台访问团，推荐了4名优秀研究生和本科生参加“两岸青年领袖研习营”和“两岸青年社会实践营”活动，组织了4名中国台湾新生参加上海市“百名台生看上海”活动，同时还协助招生办公室完成对港免试招生工作。此外，我处会同学生处、研究生部完成了教育部关于港澳台侨学生奖学金评审工作。

### 3. 申报海峡两岸学术研讨会，推动我校与文藻外语大学签署合作协议。

今年，在教务处的帮助下，我处向教育部成功申报了第十届海峡两岸外语教学研讨会；在工商管理学院的帮助下，申报了第七届海峡两岸企业管理学术研讨会。另外，我校与文藻外语大学签署了师生交流合作协议，协助国际教育学院完成了与香港城市大学中文、翻译及语言学系交换学生协议的审核

及续签。

## 六、认真做好国际化教育办公室工作。

1. 组织召开学校国际化教育工作总结交流会。1月15日，组织召开了20\_\_年度国际化教育工作总结交流会，回顾20\_\_年学校国际化教育工作，研讨20\_\_年的国际化教育工作规划和举措。
2. 协调召开学校国际化教育领导小组会议。7月5日，组织召开了第四次校国际化教育领导小组会议，总结春季学期国际化教育各方面工作的实施成效，讨论我校国际化教育面临的问题及下一阶段工作计划。
3. 举行复合型专业国际化建设工作会议。9月26日，组织召开了复合型专业国际化建设工作会议。校国际化教育领导小组组长曹德明校长出席会议并讲话，副组长冯庆华副校长主持会议。校国际化教育领导小组成员单位、复合型专业学院及英语学院负责人出席会议，并做了交流发言。会议要求，各单位于年底前制定好本单位的国际化建设方案及国际化人才培养方案，并尽快完成全外语课程板块的设计和建设。
4. 协调有关院系和部门推进我校国际化课程体系建设。20\_\_年学校开设了18门全英语专业课程，满足了校际交换留学生的需求。目前相关调研和总结工作正在进行。

## 七、加强队伍建设，打造一支服务意识好、业务能力强的外事工作团队。

一年来，我处全体员工坚持学习，关心国家大事，关注国内外形势，研读各类文件，提升理论水平，拓展国际视野。其次，通过分工协作，我处所有员工轮流参加教育部、市外办等各级机构组织的业务培训和学习，并将各自的学习体会和心得进行总结，与大家分享。我处定期举行处务会议，布置

工作任务的同时，对近期工作中的焦点问题或难题进行研讨，集思广益，大大提高工作实效，成功解决了几项难题。此外，我处要求每人每年确定一个研究课题，在工作中开展研究，撰写研究论文，在年底的科研报告会上宣讲、交流。

八、对接教育部、市外办、市教委等上级部门交派的任务。

我处对接教育部国际司，与科研处合作，成功完成了20\_\_年新增国别和区域研究培育基地申报工作。我处还向教育部“中德职业教育人员联合培训项目德语译员后备人才库”推荐了2名学生译员，并圆满完成了教育部、市外办、市教委等上级部门交派的诸如会议翻译、陪同出访、资料收集和统计等大量其他任务。

忙忙碌碌的20\_\_年即将结束，我们在对一年来取得的成绩略感欣慰、对各级领导和广大师生的大力支持深怀感恩的同时，期待来年投入更多的热情和智慧，为学校的国际化建设再立新功。

## **培训工作会议发言稿 培训交流发言稿篇七**

到樟木小学的日子里，首先我最大的体会就是我校领导的关心及老师间的互助与合作，使我感到了家庭的温暖，这个大家庭给我们创造了和谐、融洽的工作氛围，使我们能够安心工作，免去了后顾之忧。

在校期间，我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名交流老师，学习樟木的教学经验。我深深地感觉到樟木小学老师强烈的责任感，他们关爱每一位学生。到樟木以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。

1、深入学习。来到樟木小学，校领导安排我任教二年级语文

学科教学兼班主任工作。虽然之前有过班主任经验，但是对于农村的孩子，作为班主任的我还是对班上的孩子进行因材施教，班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，在应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。因此，要教好思想既单纯孩子，班级事务，自己能做的，努力动手去做，以身作则，并培养学生的能力；重要的是要从心底爱这个班，就像是自己的家一样，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。

2、搞好教研。交流之初，在科研处教学视导中，主动进行听课、评课，认真吸取老师们的先进的教学模式和教学方法，让我的教育理念得到了进一步更新。通过听课、看校园，接触师生，让我深感城乡交流的重要性和必要性。

业务学习中和老师认真交流，谈教学得失，谈教学方法，参与集体备课，并积极参加教研教改，始终坚持与其他老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划，及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。通过上公开课、听课、评课，相互交流活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，例如，在学校进行“同课异构”教学比赛中，我就领略到了优秀教师在课堂中对教材不同的解读和剖析。对教学过程中的手段和方法的处理。在集体备课中，将和同年级的教师一起钻研课文，集思广益，对单元中强调的重难点一一突破，扎实开展教学工作，这样浓郁的教研氛围使我的教育视野得到了进一步拓宽。

1、通过教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

2、在樟木小学的学习中，让我感受到该校的教育教学范围很浓烈，教师的责任心很强，积极性也很高涨，但是对在学生生活方面能更加的丰富些，学生的综合素质会更加强，可以根据实际情况发展学生的“第二课堂”，可以借鉴他校校本特色开展“学生社团活动”，让学生在“动”“静”结合的环境中学习，让课堂变为学堂，让学校成为学生的乐园。

在本次交流活动中，再次感谢樟木小学领导和老师们对我的关心和帮助，更感谢我校领导能这次机会和对我的培养。

## 培训工作会议发言稿 培训交流发言稿篇八

20\_\_年9月，带着一份期待，我有幸参加了教师交流活动，出去学习锻炼。不知不觉，三年时间过去了，此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

到交流学校后个人能以较短的时间调整好心态适应交流学校的工作环境。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务。三年来个人充分认识到：树立“人才多样化，人人能成才”的人才观，树立“德智体美全面发展”的质量观，树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”的价值观；正确对待学生“寸有所长，尺有所短”的客观现实，能够蹲下来和学生说话，睁大眼睛发现每位学生的优点，教师要尽努力对学生扬长补短教育和信心教育，为学生的美丽人生奠定基础。

三年来，个人能积极主动参加交流学校组织的各类师德学习，记好学习笔记，做好心得体会。

### 二、学习情况

在交流期间，我积极参加交流学校的各种教研活动，与交流学校老师一起研究、探讨、交流、改进，做到了互助互利、共同进步。

平日除了搞好自己教学之外，在各方面都对自己高标准、严要求。在这里，我养成了每天读书的好习惯，并能做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。我不仅注重提高自己的理论层次，同时也加强对各种业务知识及教育科研知识的学习，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。

课余时间，我还到阅览室借阅书籍，充实自己。阅读大量杂志报刊，有教学案例，论文、课堂设计，复习课讲授方法等文章，有助提高自己的专业知识水平。有师德教育，学生心理等文章，有助教育思想、情感的培养。学习“报告”以及各种教育理论，加强思想理论教育。总之，我充分利用这些便利条件，给自己充电。

三年来，我严格遵守请销假制度、作息制度，遵守学校教育教学规章制度，服从学校各项工作安排和要求，尽力尽责做好工作。

教学中，认真、充分备课，规范书写教案，研读课程标准要求。做到提前两周备课，每上一堂课，都尽量先听其他教师的课，好的方法，多多采纳，发现备课中遗漏的地方，及时补救；并试学着对其教学进行分析，欣赏精彩，提出意见（自我认为“知不足才能足”），提高自己的教研方面的能力。课后及时总结，写好教学后记。每周参加集体备课，在备课过程中，认真听取同科教师对教材的分析，知识点的把握度，课堂结构设计思路，解决问题的过程和方法。同时把自己对这一课的认识拿出来请其他教师进行评判，征求意见，改进教学。参加每周的研讨课，认真做好听、评课记录，并在之后进行细细分析，学习别人的优点。两周一次的教研活动，认真聆听、学习组长对于教学理念、教学思想、价值观

教育的讲解。树立新课改理念，实现新课改的目标要求。

不长的三年时间，我已感觉到学习和需要学习的知识很多。把握机会，锻炼提升自己的教学水平和能力，我将继续努力！