

# 最新梳理和总结(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 梳理和总结篇一

本次语文期末测试，体现了课改精神，以学生为主体，题型以开放为主。测试本册课文中要求识记的字词及语文园地中出现的句子，这样既符合学生的心理特点，又能激发学生答题兴趣，充满了吸引力。题型结构合理，难易恰当，能检查学生对字词掌握的情况。

这次二年级语文期末试卷题型有，“看拼音写词语”、“拼音选择”“形近字组词”，“词语补充”，“模仿写词”“选字、词填空”，“课文内容填空”“按要求写句子”，“句子排列顺序”，“阅读”，“看图写话”。题型较新颖，能贴进学生生活，覆盖面较广，既考查了学生对字、词、句的积累、理解运用的情况，又检测了学生阅读和写作的能力，体现了《语文课程标准》的精神和要求。

### （一）总体情况分析。

本次测验，既考查了学生的基础知识和基本技能，又了程与方法，体现价值观与情感态度。本次考试一个年级参加。从整体看学生发挥的还比较理想。

### （二）具体情况分析。

典型错误分析：

#### 1、答题分析。

(1)、看拼音写词语，这一题比较易写错的字的是：“欺负”的“欺”，其主要原因没注意检查。还有一种写错是因为平时写字不太落实不够扎实，所以写错。

(2)、拼音选择，错在同音字的音调上。

(3)、形近字组词，个别同学把字的偏旁记得不清楚，如：桶和涌。

(4)、阅读短文，答题有的同学不按老师教的方法在文中找答案，而是自己想象着填写。

## 2、错误分析。

(1)、写错别字的问题比较严重，每一道题都有错别字出现。

在今后的教学中，应当把所教的字放在一定的语言环境中，教给学生识字、记字的方法和规律。把字词放在语境中去认读、去理解，把字词句有机结合起来，采用多种有趣的教学手段，激发学生主动识字、认字的兴趣。

(2)、学生在语句中理解词语的能力弱。

例如：“选字、词填空”。很多学生出错就是句子不通顺，其实只要多读一下句子明白意思就不会错了。这说明学生的拓展思维、理解句意等方面还不够，还有待进一步培养。

(3)、学生的读题能力有待提高。像阅读题中，要求学生从文选合适的词填空。学生就没有在文中认真找匹配的，而是随意在文中找或者自己写认为对的，结果不符合题的要求。

## 1、深化课改，学得扎实。

“教学质量是教育的生命”，语文课堂教学效率的高低直接关系到语文教学质量的提高，因此，在每一堂的课堂教学中，

我们都要注重精讲精练，夯实语文基础，只有强化语文基础知识教学，学生能力的形成、素养的'提升才有依托。

## 2、关注生活，重视体验。

以及社会的认识，反映着现实生活的方方面面。有意识地引导学生认真从生活中寻找与课文上所学知识的联系，那么学生就会将书本知识与自己的生活实际紧密结合在一起。这样，学习融入了学生的生活，知识与生活想结合，学生的学习兴趣就会被激发，就会联系生活感知、理解文本。语文学习并非一朝一夕之事，学习语文要持之以恒，长期积累。同时，考试之前要做好充分的复习工作以巩固基础知识，特别是在书写的时候一定严格把关，试卷上才会出现清晰正确的字迹。

## 梳理和总结篇二

第一步叫结构化梳理，你这一年肯定付出了很多努力，做了很多事，但一到写工作总结的时候很多职友要么发蒙，要么写流水账，那我建议你，咱们首先得通过结构化的思维把这一年做的事梳理清楚，这里可以用我总结的一个工具——

【工作结果汇总表】，这个表总共有五列，分别是类别、目标、结果、行动、反思。

第一列，类别，把事情分类，比如你要是做生产制造相关的，可以从pqcdsm六个方面总结，你要是做人力资源的，可以从选、育、用、留四个方面总结，你要是做销售的可以从4p也就是产品、渠道、价格、促销四个方面总结，这些都是具体行业里面非常成熟的模型框架。如果你的这个行业没有现成的框架，你也可以按照时间顺序、事项顺序或者重要顺序对你的工作进行分类整理。

第二列叫目标，前面每个事项都有哪些关键性指标，年初订的目标是什么，能量化的要可能量化，不能量化的也要有一个清晰的描述。

第三列叫结果，这个事项最后的结果是什么。

第四列叫行动，为了完成这个事项做了哪些行动。

第五列叫反思，这个事做得好，达成目标了，有没有偶发因素的影响？比如2020年很多游戏行业的职友业绩都打着滚的往上涨，但你肯定不可能寄希望于疫情再来一波，那这个增长在后疫情时代能不能延续、如何保持是需要反思的。如果没有偶发因素的影响，那你就考虑能不能把这件事情流程化、标准化、制度化，也就是分成几个步骤，每步做到什么程度、什么标准，做到了怎么办、没做到怎么办，通常说的岗位经验萃取就是这个意思。

很多职友可能说了，业绩做的好，怎么都好说，关键是很多目标它没完成啊，那要怎么说明呀，总不能跟领导说我这也没干成、那也没干成啊。

失败了也不要焦虑，有个故事说曾国藩最开始带领湘军和太平军打仗的时候也老打败仗，有一次幕僚帮他起草了一份给咸丰皇帝的奏折，其中有一句话叫“屡战屡败”，曾国藩一看，这么说可不行，然后就把这四个字变了个顺序，改成“屡败屡战”，皇上一看，嗯，精神可嘉，赏！事没办成最起码表明个态度、给人个希望。咱再往深了说，正是因为失败了，所以才更需要反思，将来如何把这事干好。

领导力专家刘澜给失败做了四个重新定义：

第一，失败是善意的提醒。你走路不小心摔了一跤，这是善意的提醒，提醒你这段路面比较滑，你走路要小心，避免了摔断一条腿。同样的道理，在工作中发生了失败，也跟摔了一跤一样。它很可能是个善意的提醒，帮助咱们避免更大的灾难。

第二，失败是成功的过程。有个记者问爱迪生，说你发明电

灯泡失败了一千次，有什么感想？爱迪生说：我不是失败了一千次，而是发明电灯用了一千个步骤。每一次失败，都离成功更近了一步。

第三，失败是有益的发现。体操运动员^v^[]拿过16个世界冠军。有人问他，哪一次经历最难忘？他说，失败的那一次[]^v^说的是2004年雅典奥运会，他在自己的强项跳马上出现了失误。他把自己跌倒在地上的照片贴在体操房上，看了四年。他说，这次失败带给他的收获比金牌更重要，对^v^来说，这次失败是有益的发现。

第四，失败是学习的机会，这是对失败最重要的重新定义。为什么这么说？原因其实很简单，刚才讲了三个对失败的重新定义：善意的提醒、成功的过程、有益的发现。但是，你必须把失败当做学习的机会，上面三个重新定义才可能成立。

通过这个【工作结果汇总表】的梳理，你的上一年的工作内容已经非常清晰的通过结构化的形式展现出来了，我们前面说工作总结首先是写给自己看的，做到这一步算是对自己有个交代了，那是不是就可以把这个表直接甩给领导了呢？还不行，你还得筛选润色，进行针对性的加工。

## 梳理和总结篇三

### 一、思想建设

#### (一) 指导思想

以毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及重要讲话精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真学习党章、党的[]xx届三中、四中全会精神，以科学发展观统领全局，认真开展第二批党的群众路线教育实践活动，深入实施“云岭先锋”工程，加强党的执政能力建设和先进性建设，积极推进农村基层党组织建设和党员干部队伍建设，围绕争创一流

业绩的目标，突出重点，狠抓落实，积极探索农村基层党组织和党员发挥先锋模范带头作用的新途径，充分发挥党组织在各项工作中的核心领导作用，重要决策作用，组织保障作用和行为表率作用，增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力。提高党员队伍的整体素质，努力把党建工作落实到推进x村经济社会协调发展的实践中，促进经济全面、平稳发展。

## (二) 精神文明建设

加大广大党员、干部群众的理论学习和群众性的思想道德建设，继续开展社会主义荣辱观和社会主义核心价值观的学习，认真组织全体党员干部学习新党章[x]届三中全会精神，学习的系列重要讲话，学习金方街道陈桂仙同志的先进事迹、禄劝地税干部孙显才20xx年不求回报，坚韧执着的义务修路先进事迹，10月24日省民政厅厅长在昆明市民政局副局长的陪同下到听取了本村的孤残儿童寄养工作，并对此项工作给予充分肯定，并要求更多家庭融入到此项工作中，克服困难，用实际行动解决目前国家、社会存在失去亲人关怀的儿童，同时更好的体现社会主义核心价值观达到社会效益和经济效益双赢。

为丰富村民的精神文化生活，党总支利用三八节、火把节文艺汇演、敬老节开展一系列喜闻乐见的健康活动。通过活动的开展激励了党员干部、群众的集体主义，增进了党员、干部、群众的关系，为精神文明建设奠定了基础。

## (三) 思想道德建设

长期以来x村党总支都注重抓好村民的思想道德建设，及时掌握村民的思想动态，针对村民反映的比较突出的问题及时进行处理。如：共性问题：集体的资金使用、公益事业建设、沟道河渠治理、用电问题。个性问题：邻里建房纠纷、土地纠纷、生产生活用水纠纷。能解决的就地及时解决，解决不了的及时上报街道党工委。同时党总支在广大村民中进行了

各种法制宣传，主要通过面对面的民情恳谈，征求意见为主，现场解决问题相结合。充分利用村委、财务、党务、政务公开接受村民的监督。设立征求意见箱、廉政举报箱等，并利用黑板报和各种会议宣传党的路线、方针、政策和法规。使全村党员干部从思想上得到教育。党总支所属5个支部85名党员干部思想健康，除个别党员外99%的党员都能在各行各业中起到模范带头作用。

#### (四) 宣传教育工作

每个村民小组都有一套广播、一块黑板报、一块财务公开栏，并按要求征订了党报党刊。充分利用电化教育和各类宣传阵地的作用，按照“三会一课”的相关要求定期召开党员大会、上党课，今年共召开党员大会6次，及时召集党员、干部观看党的重要决策会议，每季度认真组织党员进行学习，使党员、干部熟悉党的方针政策和路线，增强村组干部依法办事和以法治村的意识和能力，提高村、组干部和农村党员带头致富、带领群众致富的本领和建设和谐家国的能力。

## 二、组织建设

### (一) 队伍建设

至年底我村党总支共有85名党员，一名延期考察的党员通过帮助教育后转正，一名预备期满的党员正在办理相关手续，通过正常程序吸收两名入党积极分子为预备党员，已提交至草铺街道党工委审批待批。

### (二) 正确认识组织建设的必要性

组织建设是党的整个执政能力体系中的重要组成部分，是党的执政能力建设的落脚点。党总支把文化高、做事公道能带领村民致富的入党积极分子发展为党员，把党员中的致富能手培养成村组干部，并做好年轻党员作为后备干部的培养对

象。鼓励年轻党员参与和监督村“三委”会的工作。以“三培两带”活动为抓手，培养有一技之长和有一定文化知识、致富能力较强的党员进入班子。加强村组干部的轮训工作，组织党员干部学深、学透、学懂科学发展观，不断提高统筹谋划发展能力。通过提升党员干部的素质结合实际，因地制宜积极调整农业产业结构，发展一村一品，以优势产业支撑经济发展，促进村民增收致富。

### (三) 发挥好组织的同心力

大兴亲民、为民、求真务实、民主团结和干净干事的良好风气，进一步密切党群、干群关系。使广大村民信任党组织，依靠党组织，自觉团结在党组织周围。建好服务平台，加强对为民服务站、村卫生所、文化室的监管和服务。完善服务网络，从群众最关系、最直接、最现实的利益问题入手，积极为群众办实事、做好事、解决难事。重点放在改善公共设施、公共资源的投入，还民一个清洁、卫生、生态的生活环境。今年11月、九渡两个村民小组经村民、党员的关心支持，通过了昆明市生态村的复检验收，九渡村荣获省级卫生村的荣誉。

## 三、党风廉政建设

(一)为搞好党风建政建设工作，党总支召开会议，统一思想认识、明确开展党风廉政建设是中央、省委、昆明市委及安宁市委从全面落实从源头上治理反腐败斗争的重要举措。党总支专门成立领导小组，签订党风廉政建设责任书并认真落实。党风廉政建设的责任主体是总支书记形成一级抓一级，层层抓落实，同时结合党的群众路线教育实践活动深刻认识“四风”方面存在的问题。把严格落实中央八项规定和市委6条规定作为领导干部行动的准则。一年来全体党员、干部没有一人出现违规违法现象，充分利用了制度管人、做事，有效遏制了不廉洁行为的发生。

(二)完成纪检监察报刊征订任务，经常性对党员，特别是村组干部进行党风、党性和廉洁勤政教育。村委会4名主要领导经常分析和研究党风廉政建设工作，并按学习及情况按时上报党工委、第十纪工委。

(三)结合党的群众路线教育实践活动认真组织召开高质量的主题组织生活会。班子成员对照检查自己的工作开展情况开展批评和自我批评。对广泛征求到的意见建议制定整改措施，并公示整改情况。

(四)我村在街道党工委、办事处的正确领导下，把全面推行“三公开”作为实践科学发展观、加强基层党风廉政建设、促进社会和谐稳定的一项重要举措来抓，积极采取措施，深入推进“三公开”工作，村委监督委员会同时对财务纪律进行监督检查，每季度末公开一次接待开支情况。加强组织领导，深化公开内容，提高干部群众的知情权、参与权和监督权，让全体村民参与、监督村委会工作，让财务工作公开化、透明化，架起干群沟通的连心桥。

(五)为提高村组干部抗腐防变得能力，党总支每半年进行一次党风廉政建设方面的自检自查，同时请村民和党员代表座谈，认真听取党风廉政建设方面的意见和建议。在重大节日期间，党总支认真组织学习中央、省的八项规定及昆明市九条廉政试行办法。通过学习给大家提提醒、敲敲钟。

#### 四、党的群众路线教育实践活动开展情况

x村党的群众路线教育实践活动，自动员启动以来，以“为民、务实、清廉”为主题，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，努力把党的群众路线教育实践活动贯穿始终，善始善终、善做善成，认真领悟“三严三实”的要求，在街道党的群众路线教育实践活动领导小组的正确领导下，x村党总支统一部署，高度重视，认真研究部署，周密组织实施，较好地完成了党的群众路线教育实践活动的各项工作。

### (一)切实加强领导，周密安排部署。

结合实际，认真制定了村委会群众路线教育实践活动实施方案，成立了活动领导小组，召开动员大会。村委会召开班子会，研究部署活动的具体细节，细化实施方案，并集体学习有关文件和重要讲话，准确领会和掌握活动精神和要求，确保教育实践活动的有效落实。

### (二)强化学习，打牢思想认识基础。

党总支将《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署工作会议上的讲话》、《关于党的群众路线教育实践活动论述摘编》等重要学习资料发放到村委会“三委”班子及各村小组支部书记手中，要求各村小组积极开展学习，在党员大会上又集中组织广大干部党员学习相关重要文件和学习材料，在组织生活会、党员大会上邀请草铺街道办副主任□x村党的群众路线教育实践活动督导组组长彭建军为党员讲课、做重要讲话，真正把本次活动的学习环节落到实处。不断组织党员干部进行深入学习，储备相关理论知识。通过深入学习，不断深化对“四风”问题严重性和危害性的认识，进一步增强宗旨意识和群众观念，自觉把思想和行动统一到中央、省委、市委和街道党工委的部署要求上来，通过一轮一轮的学习、一次一次的反思、一遍一遍的自问，使支部班子成员的灵魂深受触动，打开了心结、提升了境界、提振了精神。

### (三)广泛征求意见，加强基层调研。

通过深入基层开展调研和民情访谈向村子中的党员、村民代表征求意见、召开座谈会、交心谈心等方式，广泛深入征求意见建议。对村委会在“四风”方面存在的问题提出了许多有针对性、建设性的意见和建议。领导班子对征求到的意见认真对待，能整改的及时整改，并将整改情况进行公示。将征求意见贯穿到整个教育实践活动中，收到了边学边改的效

果。

#### (四) 严格认真，找准找实“四风”问题。

认真对照中央、省市下发的“四风”问题表现，认真对照“四面镜子”及“三严三实”要求，采取群众提、自己找、上级点、相互帮、集体议等方式，真心诚意听取群众意见，主动查找存在问题，经过多轮深入查找，村委会班子多次专题研究，街道活动办和联系组先后多次审核把关，最终形成了班子及个人“四风”问题清单，村委会班子共查找到12个方面的问题，班子成员共查找到29个问题。班子成员自觉把自己摆进去，主动认领了问题，切实做到了认领问题不悬空、不漏项。

#### (五) 深入交心谈心，理清批评意见清单。

严格按照“问题谈开、思想谈通”的目标要求，认真组织开展交心谈心活动，切实把好交心谈心关，精心准备批评意见清单。坚持把功夫下在会前，从6月下旬开始，严格按照“四必谈”的要求，扎实开展了两轮以上交心谈心活动，做到了全面展开谈，突出重点谈，深入反复谈，谈突出问题、谈深层次矛盾、谈思想障碍、谈差距不足，对问题不害怕、不回避、不推脱、不放过。通过开展交心谈心，班子成员之间提出了批评意见20条，班子成员之间提出的意见一针见血，辣味十足，被批评的同志态度诚恳，以宽广的胸怀接受批评并承诺整改，达到了预期团结-批评-团结的目的，对领导干部和班子成员起到了重要的指导作用。通过坦诚交流思想，大家卸下包袱、敞开心扉，把心里话说出来、把意见找出来、把责任扛起来，加深了理解、消除了隔阂、增进了团结。

#### (六) 认真对照检查和党性分析，深刻剖析“四风”问题。

按照对照检查材料要“写得实、画像准”的要求，立足层层审核把关，确保形成高质量的对照检查材料和党性分析材料。

村委会班子和班子成员的对照检查材料和党性分析材料在村委书记亲自审核把关的基础上，按时间节点报街道上级有关领导和活动办审核。同时要求所有党员撰写本人党性分析材料，并由党总支书记审阅。6月下旬开始，村委会领导班子及班子成员就开始撰写对照检查材料和党性分析材料。村委书记、主任亲自主持起草村委会班子对照检查材料，多次征求意见，召开支委会议专题讨论。班子成员自己亲自撰写个对照分析材料，每人都修改3稿以上。每位同志都联系思想认识、成长经历、作风表现和分工情况，从具体事例中反思问题，从宗旨意识、“三观”改造等几个方面剖析问题根源，针对查摆出的问题提出了整改方向，为开展批评和自我批评打下了良好基础。

## 梳理和总结篇四

本试卷共分为两部分，第一部分是听力题，第二部分是笔试题。

### (一)注重了基础知识的考查

试卷中能充分体现考查学生基础知识为主要目标的命题原则，坚持依据于课本，但又避免教材中机械的知识，对于一些学生必须掌握的基础知识作为重点考查的内容(如动词过去式和口语的运用等)，因为这些知识的掌握能更好地为今后的学习打下坚实的基础。

### (二)突出语言的交际功能

英语作为语言，是一种交际的工具。而小学英语教学根据小学生的年龄特点和语言学习的规律，确立以听说能力的培养为主要目标，读写跟上的原则进行。

### (三)渗透了能力考查的要求

学习语言是为了交际。小学英语教学不仅要教给学生一些最基本的语言知识，而且要教给学生运用语言的方法和能力。在试卷的问题设计上，增加了对学生阅读理解能力和活用语言能力的考查。

### (一)听力部分

听力测试旨在考查学生听音、辨音及听力理解和快速反应能力。满分为40分，共四题，整体来看，听力部分得分率相对来说一般，失分较多的是第四题。失分的主要原因一方面是学生心理紧张，听的技巧掌握不好，另一个最主要的原因就是对动词过去式的书写掌握的不是很好！

### (二)笔试部分

1、选择填空，主要考查了句子的整体把握能力，大部分学生完成得不错，但是也有少部分学生做得一塌糊涂，主要是第三人称单数后面动词的变化部分学生没有注意及课文内容的掌握不牢固。

2、口语连线，内容都是书上平时的对话内容，大多数学生做得很好。

3、选词填空，这部分内容主要考查了学生对所学英语的运用情况，内容不是很难，但是还是有相当一部分同学因为理不清句子的意思与思路而失了分。本题主要考查学生对句子的整体把握能力，内容是根据课本内容，简单易做，出错的部分是有马虎大意、自以为是的所谓好同学外，基本是基础差的学生，他们对句子没有整体性概念，陷于无知的状态。

4、阅读短文，此题主要考查了学生的阅读能力，在第三小题中，原文中给的是they see many people in the park，但题目中给的there are many people in the park,学生因为马虎粗心、不认真读题而造成失分。

1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教学中一定要常抓不懈。词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际；能否熟练地用英语读和写；能否顺利地用英语思考。从阅卷所反映的问题看，在今后的教学中，在加强拼读与拼写的同时，应帮助学生进行有意识记，应加强对词的用法及内在含义的理解，要培养学生用英语解释单词的能力，逐步启发引导学生用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

2、基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语能（交际功能）。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。

3、进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。《课标》规定“学生应达到一定量的课外阅读量”。其实，试卷上每一题都要求学生阅读。我们常说，“这类题目已讲过x遍，y个学生不会做。”这不是因为学生没有听懂老师所讲的题目，而是因为学生不会阅读试卷上的题目，对不上适用的语法结构。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。

4、小学英语教师要想方设法激发学生的兴趣，教学时要紧扣教材，“死文活教”，因材施教、寓教于乐，达到让学生进行简单的英语交流的目的。

5、规范要求、强化技巧也是提高教学质量的有效途径之一。因此，教师传授只是要过细、全面，要求学生要从严，并对学生的作答技能进行规范化训练。

总之，小学英语的教学要注重“双基”，在培养听、说、读、写能力上多下功夫。

## 梳理和总结篇五

### 一、领导重视、机构健全。

在这次教育活动中，我局狠抓教育责任制，成立了由局党组书记、局长任组长，副局长任副组长，办公室主任、一室主任、二室主任三位同志为成员的党性教育领导小组，领导小组下设办公室，认真落实工作计划，积极处理日常事务工作。局支部对党性教育负全责，局支部书记为第一责任人，形成一级抓一级，按级负责。在整个教育活动中，局支部书记亲自动员，局领导班子带头学习、带头交流、带头剖析、带头整改、带头提高，实行层层带动、上下促动，加深和扩大了教育效果。

### 二、形式多样，学习培训抓得实。

我局以下发的《保持共产党员先进性教育读本》为基本教材，以党章为重点，采取集体学、辅导学、讨论学、报告学、看录像、谈体会、出专栏、开夜会、业余时间学等多种形式组织党员干部开展学习。认真学习《在新时期保持共产党员先进性专题报告上的讲话》和党的报告(专题摘编)；学习中央和省、市、县委领导关于先进性教育的重要讲话和有关文件精神；阅读《保持党的纯洁性学习读本》和《保持共产党员先进性教育学习问答》等。其中局机关支部共组织集中学习12个周期(1周期为2小时)，学习必学篇目28篇，听县、局领导上党课各2次，观看电影2次，共计集中学习时间24小时；党员领导干部除参加支部集中学习外，听县里组织的党课和专题辅导2次，党组中心组组织集中学习3次，集中学习时间共计40小时，学习篇目20篇。

每个党员干部紧密联系个人思想和工作实际，除学习规定必

学篇目外，还踊跃发言，撰写体会，积极参加区里组织的各项活动，做到“读书有笔记、发言有提纲、讨论有记录、学后的心得”。我局在这次活动中实实在在地做到了“五个一”，即召开动员会议，制订一套学习计划，开展了一次调查摸底，每个党员撰写了一篇以上的学习体会，建立一个学习专栏。通过学习，全体党员干部对精神和“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位等有了进一步认识，党性观念进一步增强，理想信念进一步坚定。

### 三、标准明确，形成共识。

随着学习培训的不断深入，我局紧密结合单位实际和党员思想状况，适时组织了四次大讨论，特别是“建设新标兵、树立新形象、创造新业绩、实现新跨越”的主题大讨论的开展，把我局的大讨论推向了高潮。我局党员干部职工一致认为，安监局建局20xx年来，经过局一班人和机关广大党员和职工的艰苦创业，单位从无到有各项工作取得了巨大的成就。已成为安全生产领域监管一个形象窗口，监管企业通过几年的规范化管理也逐步走向了正规。但同时，随着经济建设的不断深入，安全监管因素制约也日益突出，这些问题解决不好，势必要影响瓜州发展。所以，作为安监局的党员干部职工，在做好本职工作的同时，现阶段，还必须按照县委、县府的总体部署，投身到1355工程上来，为瓜州的快速发展。

“坚定信念，投身安监；为民服务，立见风范；令行禁止，科学监管；创新争优，平安永享！”主要意思为：坚定共产主义信念，把最高纲领与新时期的最低纲领统一起来，义不容辞地投身到又苦又累又危险，但直接为人民服务的安监工作中去；在与人民群众相处和服务过程中，要突出先锋模范作用，做到“平时能看出来，关键时刻能站出来，生死关头能豁出来”，处处率先垂范，事事以身作则，让人民群众一眼就能看出你是共产党员；发扬团队精神，努力成为贯彻执行党的路线方针政策的模范，执行各级党组织决定的模范，认真学习，

运用科学的方法去做好安全生产工作；安全生产工作面广量大，变数多，情况复杂，这就要求我们不断开拓创新，与时俱进，以人为本，争创一流成绩，从而达到“平安瓜州”的宏伟目标。这是我局全体党员干部的共识，也是今后工作和生活中必须时时对照的标尺。

#### 四、广泛征求意见，敞开心扉谈心。

一是在“瓜州安全生产信息网”上向全社会公开发出了“关于县安监局党组向全社会公开征求意见和建议的函”，公布了县安监局征求意见的电子信箱和征求意见的热线电话。二是向相关单位诚恳征求意见；三是设立了县安监局征求意见箱；四是召开了评议代表参加的征求意见座谈会；五是局领导干部下基层调研，征求意见。通过以上各种渠道，在广泛征求意见的基础上，我局还进行了领导班子成员之间，党员领导干部与分管股室负责人之间，党员与党员之间，党员与非党干部之间进行了广泛的谈心交心活动，消除了彼此间的一些隔阂和误解，营造了以诚相待的和谐氛围，增进了团结。

#### 五、党性分析触及思想深处。

#### 六、民主评议确保质量和效果。

党内的民主评议工作，是深化自我剖析，明确整改方向的重要步骤。我局本着对党员负责、对教育活动负责，对党的事业负责的精神，坚持高标准、严要求，精心组织了民主评议工作。一是开好专题组织生活会和民主生活会。10名党员都按照党性分析材料进行对照检查、相互评议。党员领导干部在以普通党员身份参加支部组织的专题组织生活会的同时，还参加了领导班子专题民主生活会，大家从增进团结的愿望出发，进行了批评和自我批评。二是局机关支部对10名党员提出并反馈了评议意见。三是在会上及时向干部群众通报了评议情况，通报了组织生活会和民主生活会的情况，通报了局领导班子存在的问题和整改的措施等。通过民主评议工作，

增进了局党员同志之间的团结，增强了党员干部和人民群众之间的鱼水深情。

## 七、关心人民群众的工作能抓紧抓实。

按照县委的统一部署，认真开展以城乡冬季集中教育为主要内容的行动。结合城乡集中教育我局对困难群众进行了走访慰问；1月8日，我局9位帮扶干部专程去三工村对困难群众进行结对帮护，为困难户订阅农民科技报一份，送去了对困难群众的真诚关怀。做到想为人民群众所想，急为人民群众所急，真正为民办实事。

总之，通过这次先进性教育活动，我局全体党员对学习党的报告和“三个代表”重要思想的理解更加全面、深刻，对新时期共产党员先进性的要求更加明确，建设中国特色社会主义的信念更加坚定，贯彻执行党的路线方针政策更加坚决，完成组织分配的任务更加积极主动，先锋模范作用进一步发挥，努力构建“政府统一领导，部门依法监管，企业全面负责，群众参与监督，全社会广泛支持”的安全生产工作格局，从而实现我县安全生产形势的平稳好转。