

教学督导工作总结和反思 教学督导工作总结(精选7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教学督导工作总结和反思 教学督导工作总结篇一

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结。

本学期共听课13次，其中医技系4次、中医康复系1次、卫生信息管理系2次、药学系2次、基础医学部3次，听课对象基本覆盖了各年龄阶段人员和参与教学模式改革的相关人员，听课成绩均在80分以上。

1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，气氛活跃，能按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

(1) 各位老师在教学中都使用了灵活的教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2) 多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课的12个班次中，到课率达到100%的有1个班，95%以上的3个班，大部分班级的到课率都在85%左右，尤其是重修学生的缺课情况较为严重。

3、教学材料检查情况。根据教务处相关规定，教师上课需携带的教学材料包括：课程教学大纲、教学计划进度表、教材、讲课稿和教师工作手册。在本学期所听的12次课中，绝大多数教师上课时教学材料齐备，但部分教师教师工作手册的填写缺乏规范性和及时性。

1、存在的主要问题

(2) 部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

(3) 部分教师（主要是年轻教师）对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲。

(4) 由于各种原因，部分教师部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

2、相关建议

(1) 各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教学质量。

(2) 应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

(3) 进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

工作职责，积极上级的和同事配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

2、但同时也应看到在本学期的教学督导工作中存在的不足，由于自身教学任务较重，课堂听课时间安排紧凑，往往在听完一位教师讲课后只能进行简短交流，之后马上赶往下一个听课点，这在一定程度上影响了督导工作的效果。因此，在以后的工作中，我会进一步优化听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作的效果更显突出。

教学督导工作总结和反思 教学督导工作总结篇二

xx年12月4号的下午，我市教学评估小组和教育科研督导评估组来到我校进行评估。这是我校多年来第一次与市里众多专家进行近距离的交流，我们如实地的汇报展示了我们的教学教研工作情况，同时也谈到了我们工作中遇到的困惑。市教育局专家对我校教学教研工作的亮点给予充分肯定，并指出存在的问题，并且给我们宝贵的意见和建议。在市教育局专

家的帮助引领下我们找到了不足，从理念上更深一层地了解了教学、教研、课改、科研的真正含义，坚定了我们把我们的教学教研更加深入地开展下去的信心。

1. 市教育局专家听了我校的数学课、地理课、历史课、化学课、综合实践课；数学、地理、历史、化学、综合实践与相关学科教师进行了1个多小时交流研讨。研讨的主要内容有两项，一是调查平时的教研情况，二是就听课内容进行主题教研。2、市教育局音美教研员就我校的音美教学和音美教师进行了一个小时的交流，查看了教师的教案和教研资料，之后参观了我校的音乐教室和美术教室。3、庞主任对我校教育科研工作进行了专项督导评估。首先听了我校英语教师呼学凤进行课题汇报课。课后庞主任与教务处朱xx主任、英语教研组教师和部分十二五课题主持人就我校教育科研工作进行了深入的交流。

1. 数学组许老师听完我组教研工作的汇报以后，认为目前数学组每周按时开展的听、评、议活动及之后进行的各种理论学习和研讨的教研模式是一个亮点，希望我们能坚持不懈地开展下去；另一个给与我们肯定的评价是我组成员的学习愿望和积极的工作热情，许老师说从我们的话语言谈中看到我校数学教育的希望，还表示如果有机会可以带着人到深河看一看。

她认为这节课的亮点是：导入环节轻松恰当，循序渐进，是本节课的一个最大亮点；另一个亮点是老师的及时小结做得非常到位，而这一点是一节好课的重要一点；再有就是课堂上的小组使用不愠不火，老师把握恰到好处，使课堂氛围收放自如。

2. 化学组娄老师首先对本课进行了肯定：课堂中几乎所有学生都参与进来，与教师互动；课程设计非常好，有利于学生能力提高。

3. 市教育局娄老师对我校综合实践课中选取一个小课题练习一种研究方法给以肯定。对于我校注重综合实践活动课程中的整体规划提出表扬。

4. 音美组常小潮老师给与深河中学的音乐美术教学教研很高的评价，说深河中学的音美教学、教研走在了全市各个中小学的教育前沿。（1）学校对音体美微教学高度重视。音体美微一线教师具有实干精神。我校音体美微开发了七门校本课程和三个社团，工作落在了实处，形成了一定的规模。学校把学生的特长培养放在了一个非常重要的位置上。（2）深河中学的音体美微教研组的集体备课、集体教研是全市任何一所学校都没有真正达到的。每周二上午第一节课，安排一名音体美微教师上一节研讨课，然后进行主题教研，这是学校的一大亮点。

5. 庞主任对我校教育科研工作几年来的探索与实践给与了极高评价□xx年9月我校课题研究纳入教研组常规工作，走上了教育科研与校本教研、校本培训相结合的道路，教育科研初步实现了常态化□xx年我校进一步整合课题研究、主题研究、课例研讨、听评课、集体备课、常规教研、校本培训，以课改作为内容，用课题研究的方式进行教研组教研活动，逐步向教育科研校本化，校本教研科研化，教研组活动科研化的方向迈进。

庞主任还对我校英语教学状况给与了肯定。学生在英语课上学习积极主动，小组活动充分热烈，学生课堂参与度高。

1. 数学组专家许老师建议数学课引例的数量应适当减少，说明问题即可，这样可以节省时间，更能提高课堂效率，练习环节不是教师直接安排题目，而是尝试让学生自编自解，更能提高学生学习的热情和深度。

2. 娄老师还对这节课提出了改进意见：（1）上课教师还需放手，规律尽可能的由学生总结。（2）学生分组探究时，如

没有展示台展示，可每组黑板板演，能达到节约时间的效果。

(3) 金属活动性顺序背诵时，学生在纸上书写，找一位同学板演。(4) 对学生不应吝啬表扬，课堂上要有激励性语言。

3. 娄老师建议：(1) 小组讨论中，每个同学一个问题，最后每个小组选择了三个问题，组内同学如何完成团结合作的，教师注意引导学生分析为什么选择这三个问题。(2) 在问题归类中，教师放手，让学生总结，教师倾听补充，对学生及时的肯定和评价。(3) 教师引导学生选题的过程中注意课题的内涵和外延。(4) 教师应经常反思教学，积累教学经验，为自己的课程进行录音和录像，然后反复播放，反思自己的教学不足之处。

4. 市音美教研员常小潮老师，就我校的音美工作提出了几点不足的地方和宝贵的建议：(1) 校本课程和社团的成立，给我校的学生一个发展的空间，但是我们的工作要点一定要放到每一名中学生身上，应该把校本课程和社团的工作方法也渗透到音美课堂教学之中去。(2) 常小潮老师提出，我校的教研工作开展的很好，但是一定要注意多留下过程性的资料。在常老师查看我们的教研活动记录时，他感到记录的不详细。他认为听课过程，评课，活动反思，这些真正实质性的书面材料不是很完美。常老师建议在以后的工作中我们要不仅仅注重活动过程，更应该把我们工作的过程如实详细地记录下来，这样我们的音美教研就可以说是全市音美教育的一大亮点，甚至可以上报领导，全市进行推广学习。

5. 史地组专家对历史、地理教学提出了宝贵的意见。首先，对于学案的利用问题，陈老师的观点是不推也不反对。学案上的“填空”缺少历史思维的培养。其次，历史的课要注重历史思维的培养，努力还原历史现象或史实，应透过历史现象启发学生得出结论。并且尽量用真实的史实。第三学校要注重教学设备的更新保证地理教学的需要。

6. 庞主任对我校教育科研工作提出了建设性的意见和建议：

存在问题：本节课题研究课，课题成果表述不够明确，课题成果体现不充分。对于今后建议：（1）教育科研校本化的道路要坚持走下去，同时还要总结经验，创新评价机制，对教育科研工作要多给荣誉，注重鼓励。（2）教育科研要坚定关注课堂的方向。

1. 逐个教室进行观察，对学生坐姿、握笔姿势情况进行了全面了解。

2. 蔡局长参观了学校的阅览室，对学生、教师借阅情况进行了细致的调研。指出今后要不断更新图书，同时大力开展读书、说书活动，加大阅读量，在阅读中提高品位，陶冶高雅情趣。

3. 就全校建设高校课堂，尤其就发挥小组建设在高效课堂中的作用做了重要指示，指出着力发挥小组在合作、探究中的积极作用，是课堂高效的基础因素。

1. 坚持把教育科研校本化的道路走下去，创新评价机制，建立健全教师参与教育科研的激励机制和保障机制，提高教师参与教研的主动性。

2. 加强教研过程指导与检查督促力度，提高教研实效，活动过程注意留有痕迹。

3. 把以课改为中心的教研活动引向深入。进一步探究适合我校学情、师情的小组学案教学模式，发挥小组和学案在高效课堂中的作用。

教学督导工作总结和反思 教学督导工作总结篇三

结

系主任作为系督导组的成员之一，参与了听课、评课的全过

程。这样，就使其对全系教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全系的教学现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见、接受院督导办的指导，从而促进了教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教学的方向，合理有序的开展教育教学改革起到了良好的促进作用。

在校行政的领导和教务处的具体指导下□20xx年校教学督导委

今年3月初，根据教务处安排，我们派出两位同志赴北京师范大学、中国农业大学、北京农学院、北京林学院考察学习，听取了兄弟院校介绍的教学督导工作进展情况及经验教训，对我们有很大启发。比如北师大新进教师一年内不上课，主要是备课、听课作好助教工作。

中国农大评教打分，平均分低于80分者，评职称时一票否决；北京农学院对教师课件问题研究，并已出版了论文集专著；北京林业大学对青年教师的岗前培训很有特色和成效等。这些作法和经验、对我校有关工作有指导和借鉴作用。参观考察情况，已写有《去北京兄弟院校学习汇报》上交教务处，教学督导组也专门开会听取了情况传达和讨论，对改进我们的工作有促进作用。

2

作为常规工作，期中教学检查与期末考试都是非常重要的教学管理环节。在上半年的期中教学检查中，主要是检查08-09学年两学期的试卷，校教学督导员分在三个组内，每组都要到5-6个学院进行检查。主要是抽查试卷看改的是否规范，有没有配套的教学大纲□a□b卷及答案要点、评分标准，所写试卷分析是否规范和有针对性。每个督导都尽心尽力，圆满完成了任务。

在下半年期中检查中，主要是对xx届毕业生毕业论文(设计)

质量及相关资料、近三年来新进教师讲课情况和阅卷情况以及高等数学、计算机、物理、化学、电工、力学、制图、中文写作等学科批改作业情况进行了检查。由于时间紧、任务重、在教务处领导带领下，校、院两级教学督导员通过紧张工作，完成了任务，并写出小结。检查情况及改进意见，在校教学工作会议上由宋安东处长向会议作了汇报。

3

上半年4月中旬，教务处对34个提名教学优秀奖的教师，进行听课打分评比，共分十二个评比小组，校院两级督导员都参加了听课工作。经过一周时间随堂听课、打分、再加上学生评教、评审、公示等环节，其中26位教师获教学优秀奖，使这一工作顺利完成。

在年初的教学工作会议上，我们建议召开校、院两级教学督导员会议，以便更好交流思想总结工作，提高督导工作水平。今年11月16日，这个会议终于召开，而且各院教学副院长和年青教师代表也参加了会议。在会议上，刘波涛、杨明亮、代丰瑞、李增录、杨建堂、李广安等校院督导员发了言，传达了省督导会议精神，或者谈了个人从事督导工作的作法和体会，并对教学工作提出不少建设性意见。

4 间的交流。

今年11月初，校教学督导员在教务处支持下，赴洛阳河南科技大学，参加省第六届高校教学督导工作研讨会。在会上听取了省教育厅高教处领导对河南省教育状况的介绍。对教育战线热点、难点问题的分析，以及对教学督导工作的期望。

我们六个督导员分别参加了三个大组的讨论，在会上也介绍了我校督导工作进展情况及遇到的新问题，与兄弟院校同行共同协商，寻找解决办法。会上还积极筹备成立河南省高校教学督导协会(或研究会)，我们也表示积极参与活动。

5 育人、为创造一流农业大学多做贡献。每天有一个督导员主持并考勤，结束时每个学员写了总结，谈了自己参加学习班的收获与提高，听课记录也上交教务处存档，督导员对培训班作了总结，并提出有关建议，以便改进工作。

为8个学院09级学生作 成才之道 报告18场，受到学生普遍好评(其余学院放到下学期进行)，结合学生普遍反映 普化 难学问题，讲大学的学习方法9次，为考研学生辅导3次。

今年12月29日，教学督导员召开会议，回顾总结了今年的工作，并提出了若干建议，以便改进教学管理，进一步提高教学质量。

6 校多媒体在教学中的运用越来越多，对教育教学工作有很大推动作用。但也应看到，一些青年教师在使用多媒体教学中存在不少问题，应引起重视并加以改进。我们到北京农学院参观考察时，看到他们对多媒体教学体会的论文集《高等农林院校多媒体教学质量探索与研究》一书，内容丰富，有启发指导作用。

书后附有《多媒体课件的制作评比标准》、《多媒体教学综合评价指标体系》、《国家网络教育技术系列标准(celts)分类与编号》对我们规范课件制作与多媒体教学活动有指导作用。建议我们购回一些书，并研究我们的改进意见。

建议教务处能否在每学期或每年，有准备地召开一次系主任会议、交流、研究教学中的经验与问题，教务处的文件与指示精神也可直接传达到基层教师中间。

7

8

教学督导工作总结和反思 教学督导工作总结篇四

元月5日，县教研室4位领导对我校教学工作进行了全面的督导检查。为了更好的做好我校的教学工作，现将本次教学督导的情况进行总结。

一、作业备课：本次检查并不是全部检查每位教师的备课作业，而是抽取部分年级的部分学科，比如检查了二年级数学备课，单元测试只是看了二年级的二、四、六单元测试和补偿练习。这样做的目的，就是看教师是不是把所有的单元测试是否测试批改完毕，或者有的教师存在侥幸心理而只批改部分单元而不全批全改。抽查了科学备课、体育备课。教导处在安排备课的时候，要考虑覆盖到所有学科，不能出现漏备某个学科的现象。因为农村完小教师少，不能只被语数英有教案，有教学参考书的科目，尤其是科学、品社品生、体育、音乐、美术是必须要有人备课的。

二、音、体、美、实验、写字、英语口语技能：音乐是唱音乐教材的一首歌，要求教师必须把教材的歌曲全部教会学生。因为抽测时是检查人员任意找一首歌曲让学生试唱。体育是抽测了五年级立定跳远，要求教师必须按照考核项目，在上体育课时有目的的进行练习。实验方面只是问了酒精灯的使用方法，而没有具体的去让学生进行实际操作。写字，今年没有写语文教材的字，而是抽取了一年级阿拉伯数字的书写。写字是慢工需要教师平时加强对学生的指导。

三、档案材料：教学档案最好按照c级指标去准备档案盒，因为指标多，检查的人就多。按照b级指标准备，档案盒比较好准备。但检查时，这位检查人员要材料，那位检查人员也要材料，而b级指标涵盖的c级指标又多，势必找材料无序，人为地增加紧张的程度。找起材料手忙脚乱，找了这份材料，又找那份材料，一个档案盒找好多次，翻来翻去准备好的材料反而找不到。

四、教师、学生评价：教师评价要准备教师量化评估积分表。学生要建立成长档案，成长档案材料要充实，档次要高，反映学生成长进步的足迹。

五、蓓蕾读书：要按照蓓蕾读书的方案开展好活动。按照蓓蕾读书工程数目中的目录，每位教师上好一堂优质课，要有教案，听课记录。

六、阅读课：按照打印好的阅读课教案进行二次备课。教师按照教案必须要真正上阅读课，因为为了提高实效性，检查人员要调查学生是否教师真正上了阅读课上了几节。

七、教研活动记录：记录的教研活动必须要找出相关的原始材料，不能材料是材料记录是记录造成“两张皮”的现象。

八、教干兼课、听课：教干必须兼课并认真进行听评课。因为检查时检查人员直接询问教干兼课情况，并检查教干的听课记录。

九、实践性作业：每个学科的实践性作业要注重平时的积累。注重实践基地的建设，要让学生到实践基地进行实践锻炼。

总之，教学督导指标多查的细，把本学期以来所有的教学方面都查到了。准备时，必须要仔细。应该平时下的功夫平时一定要做好，靠临时抱佛脚效果一定不好。教学督导重教学质量的抽测，重教学的实际效果。检查时，必须在实效性上下功夫，抓好教学过程的管理，才能起到实际效果。

教学督导工作总结和反思 教学督导工作总结篇五

一、到兄弟院校考察学习，借鉴外校督导工作经验

今年3月初，根据教务处安排，我们派出两位同志赴北京师范大学、中国农业大学、北京农学院、北京林学院考察学习，

听取了兄弟院校介绍的教育督导工作进展情况及经验教训，对我们有很大启发。比如北师大新进教师一年内不上课，主要是备课、听课作好助教工作；中国农大评教打分，平均分低于80分者，评职称时一票否决；北京农学院对教师课件问题研究，并已出版了论文集专著；北京林业大学对青年教师的岗前培训很有特色和成效等。这些作法和经验、对我校有关工作有指导和借鉴作用。参观考察情况，已写有《去北京兄弟院校学习汇报》上交教务处，教育督导组也专门开会听取了情况传达和讨论，对改进我们的工作有促进作用。

二、协助教务处做好期中教育检查和期末考试巡视工作

作为常规工作，期中教育检查与期末考试都是非常重要的教育管理环节。在上半年的期中教育检查中，主要是检查08—09学年两学期的试卷，校教育督导员分在三个组内，每组都要到5—6个学院进行检查。主要是抽查试卷看改的是否规范，有没有配套的教育大纲□a□b卷及答案要点、评分标准，所写试卷分析是否规范和有针对性。每个督导都尽心尽力，圆满完成了任务。

在下半年期中检查中，主要是对20__届毕业生毕业论文（设计）质量及相关资料、近三年来新进教师讲课情况和阅卷情况以及高等数学、计算机、物理、化学、电工、力学、制图、中文写作等学科批改作业情况进行了检查。由于时间紧、任务重、在教务处领导带领下，校、院两级教育督导员通过紧张工作，完成了任务，并写出小结。检查情况及改进意见，在校教育工作会议上由宋安东处长向会议作了汇报。

三、协助教务处对获教育优秀奖提名教师进行了听课评比

上半年4月中旬，教务处对34个提名教育优秀奖的教师，进行听课打分评比，共分十二个评比小组，校院两级督导员都参加了听课工作。经过一周时间随堂听课、打分、再加上学生评教、评审、公示等环节，其中26位教师获教育优秀奖，使

这一工作顺利完成。

四、参加首届校、院两级教育督导员工作会议，总结了工作，交流了经验。

在年初的教育工作会议上，我们建议召开校、院两级教育督导员会议，以便更好交流思想总结工作，提高督导工作水平。今年11月16日，这个会议终于召开，而且各院教育副院长和年青教师代表也参加了会议。在会议上，刘波涛、杨明亮、代丰瑞、李增录、杨建堂、李广安等校院督导员发了言，传达了省督导会议精神，或者谈了个人从事督导工作的作法和体会，并对教育工作提出不少建设性意见。

五、参加了省第六届高校教育督导工作研讨会，加强了校际之间的交流。

今年11月初，校教育督导员在教务处支持下，赴洛阳河南科技大学，参加省第六届高校教育督导工作研讨会。在会上听取了省教育厅高教处领导对河南省教育状况的介绍。对教育战线热点、难点问题的分析，以及对教育督导工作的期望。有十多个兄弟院校在会上介绍了本校督导工作进展情况，如郑大是如何处理好督导中的五种关系、河大的“听课报告制度”、河师大的教育督导有效反馈、河南工大的“督导四大功能”等经验介绍，对我们都很有启发，也促进我们改进工作。我们六个督导员分别参加了三个大组的讨论，在会上也介绍了我校督导工作进展情况及遇到的新问题，与兄弟院校同行共同协商，寻找解决办法。会上还积极筹备成立河南省高校教育督导协会（或研究会），我们也表示积极参与活动。

今年10月底到11月初，人事处、教务处联合对今年新进教师60多人进行岗前培训，校教育督导员全程参与并管理。刘波涛教授、杨明亮教授在培训班上作了报告，引导青年教师热爱教育事业、教书育人、为创造一流农业大学多做贡献。每天有一个督导员主持并考勤，结束时每个学员写了总结，

谈了自己参加学习班的收获与提高，听课记录也上交教务处存档，督导员对培训班作了总结，并提出有关建议，以便改进工作。

七、在督导方面

为8个学院09级学生作“成才之道”报告18场，受到学生普遍好评（其余学院放到下学期进行），结合学生普遍反映“普化”难学问题，讲大学的学习方法9次，为考研学生辅导3次。

八、对加强教育管理和提高教育质量的建议

今年12月29日，教育督导员召开会议，回顾总结了今年的工作，并提出了若干建议，以便改进教育管理，进一步提高教育质量。

1、借鉴兄弟院校经验，加强和改进我校多媒体教育的管理。我校多媒体在教育中的运用越来越多，对教育教育工作有很大推动作用。但也应看到，一些青年教师在使用多媒体教育中存在不少问题，应引起重视并加以改进。我们到北京农学院参观考察时，看到他们对多媒体教育体会的论文集《高等农林院校多媒体教育质量探索与研究》一书，内容丰富，有启发指导作用。书后附有《多媒体课件的制作评比标准》、《多媒体教育综合评价指标体系》、《国家网络教育技术系列标准[celts]分类与编号》对我们规范课件制作与多媒体教育活动有指导作用。建议我们购回一些书，并研究我们的改进意见。

2、每年工会在组织教师进行讲课大赛或课件制作比赛时，能否与教务处联手合作，使比赛成果得到推广，发挥更大效益。

3、每个学院的系是基层教育单位，系主任也是骨干教师或学术带头人。建议教务处能否在每学期或每年，有准备地召开一次系主任会议、交流、研究教育中的经验与问题，教

务处的文件与指示精神也可直接传达到基层教师中间。

教学督导工作总结和反思 教学督导工作总结篇六

一年的工作紧张而忙碌，在学院党委行政的正确领导下，系部各项教学工作顺利而有条不紊地进行。本年度的教学督导工作也已顺利地结束，完成了全系在职专业教师的听课任务。通过一学年的教学督导，使全系教师无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。

我们清楚地认识到，教学督导对于系部各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进、正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时也促使管理者自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

在本学年中，大部分教师的督导在第一学期已完成，因此教学督导的重点是其余的部分教师和年轻教师以及部分外聘教师。在学院督导办的指导下，与具体负责的委员会同，合理的安排了听课的具体时间、顺序，较好的完成了听课任务。

因部分外聘教师的课程安排在周末和晚上，督导组的成员及教师们不辞辛苦、不惜牺牲业余时间认真负责的完成工作，听课后又及时地对被督导的教师毫无保留的提出建议和意见，尤其是对外聘教师、新分配来的年轻教师在教学中存在的问题都提出了中肯、宝贵的意见，有效的促进了教学工作的进步与发展。

就管理系而言，教师队伍中多数为年轻教师，在教学经验上存在着一定的不足，也存在各种各样的问题。通过教学督导可以使各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决教学中存在的问题、提高教学水平的速度。

在教学督导的过程中，大部分教师都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。作为督导员也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的评课、打分。事实证明，部分教师在接受了督导小组的建议后，在教学水平上都有了不同程度的提高。

系主任作为系督导组的成员之一，参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全系教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全系的教学现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见、接受院督导办的指导，从而促进了教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教的方向，合理有序的开展教育教学改革起到了良好的促进作用。

教学督导工作总结和反思 教学督导工作总结篇七

为了振兴师小，打造品牌学校，我们上下一起努力，经过三个月的艰苦卓绝的战斗，圆满地完成了督导检查工作的各项任务。我深深地知道：我们每个人都曾经面临着很多困难，我们的角色在校是老师，可是回到家中，有的人是母亲，有的人是父亲，回到父母身边我们是子女，在爱人的身边，我们是伴侣。他们都需要我们。常言道：树欲静而风不止，子欲养而亲不待。疾病，困难，挫折像风雨一样不时袭来。有时，我们真的很难。

可是，我们不会忘记俗语：养兵千日，用兵一时。在学校需要我们出力的时候，我们的老师做到了在所不辞。不计较个人得失，不计较金钱利益。在装订材料的时候，王延江，刘力萍，范红霞，李丹，施雨辉，主动到教务处帮忙，刘庆老师利用周六值日时间帮助教务处装订材料，累得犯了颈椎病。郭迎迎顶着烈日出板报，20个班主任在烈日下做大课间活动，他们和学生一起游戏。使督导检查这一天的活动丰富多彩。体育组三名教师有序的指导全校学生做好大课间活动，上好

间操，得到专家的好评。谢红杰，于文娟拖着病弱的身体坚持参加每一项活动，唯恐出半点差错。周敏在督导检查的前一天晚上，发现班主任办公室的制度没有上墙，她在教室里干到7点，王力老师一直陪着。他们心中装着师专附小这个集体。

最让督导组感动的是师生座谈。10位座谈的老师摩拳擦掌，在发言的时候争先恐后，李英琴刚说了个开头，殷红陪就抢了过去，郑福杰跟着就补充，三大教研组长滔滔不绝，督导团的专家都听傻了。他们检查了二十几家，没有见过理论水平，文化修养这么高深的老师。他们感慨地说：这是一支可怕的教师队伍。学生座谈没开始学生就主动地跟客人答话，热情大方，彬彬有礼。出口成章。他们没有见过这么优秀的学生。在别的学校，老师座谈不敢发言，你指望我，我指望你，学生更是怯怯的，象小绵羊。而我们的师生如下山虎，势不可挡。这些老师为什么能做得这样出色？单单靠丰厚的文化底蕴和过硬的知识能力是不够的，首先他们都有团队意识，主人翁的精神，心中装着师专附小。

当孟主人看教师札记的时候，首先被杜春娇的字镇住了：她由衷地感慨：杜老师的字太美了。他把杜老师札记中的经典语句摘录了一条在总结发言时用到了。他认为咱们的领导很会某事，很会做事，如果坚持三年写札记，就应了常校长的话，每一个老师都会成为教育专家。

在专家检查学生成长档案袋时，周敏，程静新两个班级的档案受到专家的好评。尤其是1.1班学生写的读书心得，让专家赞叹不已。后悔当年没有把孩子送到师小。

今天，我们在欢呼雀跃之后，冷静下来，也反思了许多：我们的工作还存在许多不足，我们只是打了一个翻身仗，今后的路还很长，我们要有充分的思想准备。我们教师在写札记，写教案的时候，有人还用油笔，这是不合格的，要用钢笔或碳素笔。我们的教研活动要细致，要有小的研究课题。我们

的一三四教学模式还要研究，还要细化。

让我感悟最深的是：如果把自己当做师专附小的一个成员，把学校当成是一个团队你的生命就会有价值。遇到困难时，如果不为失败找理由，你就会成功。接受任务，如果不要和他人攀比，更不和落后的人看齐，你就会很快乐。支持学校工作，就是促进自己成长。在现场会论坛期间，许多老师累病了，但是他们都挺过来。今天很多老师都说，现场会太锻炼人了。觉得自己进步很大，活着有价值。

最后我要说一句话：课改刚刚起步，附小二次振兴，革命尚未成功，我们还需努力。