

托管学生工作总结 托管老师工作总结 (优秀10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

托管学生工作总结 托管老师工作总结篇一

都说教师是“太阳底下最光辉的职业，人类灵魂的工程师”，怀着对教师的崇高敬意，今年的寒假，我毅然选择了和教师行业相关联的托管所工作，想抓住大学的尾巴，体验一回做“老师”的感觉。

寒假如期而至，通过努力地搜罗，在学校的附近，我找到了托管所。精心准备，面试顺利通过，就这样，我的“教学生涯”开始了，在接下来的日子，我都是走在梦想道路上，兴奋并期待着。

每天的工作都是如此有规律，下午三点多，我们从托管所出发，到学校等待学生们下课，然后接学生们到托管所，让学生们做好自己的位置，开始辅导工作。

托管的工作是富有趣味的，每天和孩子们呆在一起，面对着一张张童真稚嫩的小脸蛋，如同沐浴在温和的阳光，心田总是被温暖着。孩子们总是对一切充满了好奇心，当有新奇的事物出现时，更是活跃了。记得第一次和他们见面，因为自己的身高高了点，在孩子们看来，好像就是一个怪物，马上给我起一个“超人”的外号，熟了之后，还加了个“sk”每次去学校接他们，见面总是热情的“sk超人”，听闻之后，我故作生气，一脸的委屈，其实心里却是很甜蜜。孩子的眼中的老师就是万能的教科书，每天“十万个为什么”总是在耳边

响个不停，让你答不出为止，真拿他们没有办法。

孩子“多动”和“懒惰”的天性，是我们在托管工作中必须面对的问题，在托管工作给我们带来的趣味之余，也给我们带来了挑战。如何调动孩子们的积极性和学习的主动性，让他们能够踏实安静地把当天的任务完成，是我们都要面临的问题。

我负责的学生在这方面更具天赋了。有几个学生总会在写字的时候容易分神，心不在焉，在旁边看他们写的字，感觉十分吃力，一个字总会花十几秒，然后停顿下来，如果不提醒一下，总会习惯性地停了下来。有些十分活跃，嘴巴总是说个不停，趁老师不注意，总会离开自己的位置，和其他同学玩到了一起。他们让我想起了当年的我，那时候的我何尝不是这些孩子的调皮王么？但我明白，如果长期这样下去，孩子们的惰性形成一个习惯之后，那是多么可怕的一件事情，是时候让我这个“超人教师”表现了。在每一次做作业之前，我都会给他们限定好时间，让他们在做功课的同时，也有压迫感。孩子们争气极了，都想再限定的时间内完成自己的作业，证明给我看，好满足他们的争强好胜的心理。也有那么几个，总会和我讨价还价，如果你给他们的时间是五分钟，他们要八分钟或者十分钟。见到此状，我心理暗暗偷笑，孩子们，你们都中了老师设下的圈套了。

托管的工作有时候也许会辛苦了点，每次都要等孩子们差不多离开了，我们才能下班，这时候已经很晚了。在学生功课多的时候，可够我们忙乎了。“老师，过来”、“老师sk超人，我这道题不懂”……问题此起彼伏，刚解答完这个，得马上投入下一个。由于孩子的接受能力是有限的，需要我们耐心细心地讲解，不断重复，才能够接受，所以，当你忙乎解答完全部问题的时候，才发现，这时候的我们就累得差点不跨下来了。

有趣味，也有劳累，有欢乐，也有愁苦，但一个寒假以来，

托管让我们受益匪浅，让我们学到了许多学校之外东西。

责任，是我们这些托管老师的首要职责。因为，接触了一个寒假后，也许我们会给他们的未来的人生带来一些影响，所以，如何正确引导他们，让他们学习正确对待学习的态度，艰巨而富有挑战性我们从不放松。

快乐，托管给我们带来另一份感受。当你帮助了一个个学生提高，然后看到他们点点滴滴的进步，这时候，心里总会有说不出的甜蜜，成就感和从未有过的满足感充斥整个心田。

朋友，我认识了一帮可爱的朋友。虽然一个寒假不是很长，但足以让我们彼此建立起了坚固的师生关系，在我看来，更加是朋友关系。在和他们相处过程，和他们分享心理问题过程，我们彼此之间走得很近，和朋友一样，一起聆听彼此心灵的悸动。

时间的转轮转得真快，转眼间，寒假结束了。新的学期开始了，我的托管工作也结束了，我和孩子们也分离了，携带着这个寒假的丰收果实，我又做回了我的学生。和孩子们一样，我也在自己的求学路上一步步向前踏进。

托管学生工作总结 托管老师工作总结篇二

经过上一学期的学习，一些基本适应了幼儿园的集体生活，一日生活常规和学习常规也基本养成。当有新宝宝加入的时候，就会分配到大一点的宝宝那里，那样不仅可以让大一些的宝宝们养成乐于助人的好习惯，也能让新宝宝更快的成长起来。发现经过一段时间的相互影响和培养教育，新宝宝在各方面都有了很大的变化，他们不但每天都能高高兴兴的来园和老师小朋友们愉快的学习和游戏，而且养成了一日生活中必要的生活卫生习惯。

我班宝宝人数多，有些常规需要分组加强。在如厕、盥洗、

外出站队等活动中，我们都采取分组形式，多数让女孩先，男孩后，培养男孩的“绅士”行为。在分组活动中，我们可以观察每一个宝宝的行为，并有针对性地进行了教育和指导，强化正确的行为习惯。在培养孩子生活自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。而老师则做到适时帮助，并及时与家长沟通，争取家长配合。通过这一学期的生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在这过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。

我班的保育工作一直都很细致，每天做好晨检消毒和卫生清洁工作，细心的照顾孩子们的一日生活。开学初，因新宝宝对新环境还不太适应，而且年龄比较小，拉尿现象时常发生，老师们都及时为孩子清洗、更换。午睡时，我们耐心地讲着宝宝爱听的故事伴随他们入睡，夏季还给每个宝宝换睡衣午睡。对个别有尿床现象的宝宝，我们总会中途帮他们小便一次，避免尿湿。

本学期由于孩子的人数多，在教学方面存在这一定的难度，因此我们根据本班孩子的年龄特点，将灵活多样的活动内容，渗透到一日生活中的各个环节，让孩子们在不知不觉中掌握各方面知识。真正做到了，寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中。

- 1、健康领域：为了促进幼儿身心正常协调发展，增强体质。
- 2、语言领域：为幼儿营造良好的语言环境，课余时间充分利用图书角，让幼儿看书、听故事、说儿歌。
- 3、科学领域：通过教学活动和户外的散步活动，增进了幼儿对大自然的情感，萌发了初步的环境意识，促进了认知能力的发展，培养了幼儿的求知欲，探索精神，及勤学好问积极

动脑的习惯。

4、社会领域：通过教学活动，丰富了幼儿社会经验，发展了社会认知能力，培养了良好的社会行为习惯和品质，使他们乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。

5、艺术领域：通过音乐美术活动，萌发了幼儿感受美和表现美的情感，使他们愿意参加音乐美术活动，乐意在同伴面前表现自己的本领。音乐活动中，他们爱表演，只要音乐一响，马上就能动起来，并争着要上台表演。

本学期，我们组织了各种有趣又有益的活动，宝宝们在活动中获得了多方面的锻炼，体验到不同的快乐。在“我的好妈妈”活动中，宝宝们知道关爱妈妈，为妈妈捶背，主动说出“妈妈我爱你！”，妈妈们为此感动不已。

做好幼儿教育工作，家庭教育也是不可缺少的部分。要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，得到家长的配合和支持，才使一切教育活动顺利开展。

在本学期中，虽然取得了一些小的成绩，但是存在着一些不足，在下个学期中，要将一些特色的工作做的更好，争取将不足变成我们的优势，给宝宝们提供一个更加适合他们成长，学习的环境，让每一个宝宝都能健康的成长，让他们爱上这个大家庭。

托管学生工作总结 托管老师工作总结篇三

班主任虽然累，但有时候想想，要是一名教师在自己的执教生涯中从没当过班主任，我想这也会是他的一大遗憾。

1、自觉性基本养成

对于孩子们的自觉意识的培养，我从未间断过，但这个学期

明显较以前有进步，孩子们的早读，眼保健操，课间操，环境区、教室打扫等都可以无需监督自己完成，这点是值得表扬的。

2、情感教育的熏陶稍见成效。

我一直希望孩子们能从小心中充满了温暖，而不是冷漠，所以也经常教育他们要学会付出爱，懂得感恩，所以班上目前只要有孩子遇到困难，都能看到有同学主动去伸出援助之手。最让人感动和不可思议的是，十月份我请婚假的前一天，在我和孩子们交代完我对他们的希望后，放学的时候，平时最不善于言谈的小胖子姚资源迟迟没走，他站在门口好像在等着什么，我关好门问站在门口的他：“你怎么不回去，”他语气略显缓慢地说：“老师，你明天要走了，我祝你玩得快乐。”当时的心情是无法言喻的，一种莫名的感动油然而生，因为他是班上先不说成绩好坏，但至少平时是最不善于主动和同学交流的孩子，更别说老师，所以，教育不是一天两天就能见成效，但潜移默化中的影响和熏陶是很重要的。

3、图书角的成立

让孩子们自己把家里的课外书带来大家分享阅读，这个月开始实施了，学生借书看书的也不少，希望他们能永远拥有一颗对外界好奇和对知识渴求的心。

1、听课习惯部分学生还是存在问题，必须加大力度纠正。

2、阅读图书时，部分学生不能能够静心深入，停留在简单的看图层面。

3、卫生习惯还存在很多问题。

4、学生的思维能力较弱，平时还得多加训练。

5、少数学生的行为习惯文明程度得尽快纠正。

6、培养孩子认真做好每一件事必须天天落实。

其实，和孩子们朝夕相处的日子，快乐时光总还是比烦心的时候多，他们的可爱，纯真总让你感觉到美好，所以，作为班主任能和每个孩子相遇到一个班，的确是缘分，也希望自己能够带给他们更多的美好。

托管学生工作总结 托管老师工作总结篇四

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。从初识乐橙青少年教育到成为它的员工，我深深觉得自己已经是其中的一分子，感觉乐橙青少年教育就像一个大家庭，老师们和学员们都在这个大家庭里面和睦相处，共同成长。我作为托管班的老师，主要负责小班同学(一至五年级)周四、周五的家庭作业辅导。和孩子们相处的这段时间以来，发生了很多故事。有开心愉快的，也有令人反思的，我深深感到不光是我用知识或者言行在教育这些孩子们，同时这些孩子们也帮助我在教师这条道路上有所进步和成长。我在工作中一直勤恳敬业，任劳任怨，默默耕耘，无私奉献，始终做到“爱园如家，爱生如子”，严格按照新时期教师的标准要求自己，不断提高自身素质，完善自身的品格。作为乐橙青少年教育的一名托管班老师，谱写的音符简单又简单，但却清纯，温馨；所从事的工作虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲，而自豪。有的人把教师比喻成一名乐师：“孩子的心灵就像一把琴，只要拨动他的琴弦，必然会发出动听的音响，这其间的奥妙就在于教育者如何去拨动琴弦。”作为一名托管班老师，我正在专心的聆听着，这一曲曲孩子演奏的幸福旋律。

郭__同学：因为是一年级的孩子，作业比较少，所以每次都能很快完成作业，纪律较好，也比较听话。

林__同学：个性比较腼腆，不爱跟老师说话，有时候会导致老师对其作业检查的疏忽，老师应该留意。

丁__同学：作业能按时完成，但是容易出现拉扯其他学员说话打闹的现象，比较容易跟其他学员发生冲突。戢__同学：纪律较好，有时候也会出现跟其他学员说话的现象，但制止后表现不错，写作业的速度稍慢，数学相对薄弱。

林__同学：纪律较好，有时候也会出现说话现象，作业能按时完成，错误较少。张__同学：很乖巧的一个学员，作业能按时完成，同时非常听话遵守课堂纪律。苏__同学：成绩好，作业很少有错误，纪律较好，基本不用老师操心。

魏__同学：能逐项完成作业，但写作业的速度有待提高，纪律较好。

张__同学：经常忘记写记事本，或者忘记拿作业本、试卷等等，课堂容易玩玩具，比较喜欢掺和其他学员的事情，需要老师盯紧敦促。这个孩子天生比较聪颖，但是需要增强自制力的培养。

冲突。

蒋__同学：成绩较好，作业能按时完成，错误较少，纪律较好。

王__同学：语文和数学成绩基础相对薄弱，作业错误较多，同时应该提高作业速度，需要老师不停催促。

张__同学：成绩较好，作业错误较少，同时作业量较多，会出现出小差等现象，也需要老师敦促。

在课余时间，大部分学员都能很好的相处，玩游戏做活动等等，孩子们都非常活泼可爱，老师很少操心。以上是我对这

学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规课堂纪律还不是很尽人意，上课插嘴的现象还较多，一些学员的作业检查需要倾注更多的时间，以保证正确率等等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。通过这一学期的工作，我也学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的托管班教师而不断努力。

托管学生工作总结 托管老师工作总结篇五

托管班教师 雷回回一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。从初识乐橙青少年教育到成为它的员工，我深深觉得自己已经是其中的一份子，感觉乐橙青少年教育就像一个大家庭，老师们和学员们都在这个大家庭里面和睦相处，共同成长。我作为托管班的老师，主要负责小班同学（一至五年级）周四、周五的家庭作业辅导。和孩子们相处的这段时间以来，发生了很多故事。有开心愉快的，也有令人反思的，我深深感到不光是我用知识或者言行在教育这些孩子们，同时这些孩子们也帮助我在教师这条道路上有所进步和成长。我在工作中一直勤恳敬业，任劳任怨，默默耕耘，无私奉献，始终做到“爱园如家，爱生如子”，严格按照新时期教师的标准要求自己，不断提高自身素质，完善自身的品格。作为乐橙青少年教育的一名托管班老师，谱写的音符简单又简单，但却清纯，温馨；所从事的工作虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲，而自豪。有的人把教师比喻成一名乐师：“孩子的心灵就像一把琴，只要拨动他的琴弦，必然会发出动听的音响，这其间的奥妙就在于教育者如何去拨动琴弦。”作为一名托管班老师，我正在专心的聆听着，这一曲曲孩子演奏的幸福的旋律。

郭宇杰同学：因为是一年级的孩子，作业比较少，所以每次

都能很快完成作业，纪律较好，也比较听话。

林立鹏同学：个性比较腼腆，不爱跟老师说话，有时候会导致老师对其作业检查的疏忽，老师应该留意。

丁振轩同学：作业能按时完成，但是容易出现拉扯其他学员说话打闹的现象，比较容易跟其他学员发生冲突。

戢湘凌同学：纪律较好，有时候也会出现跟其他学员说话的现象，但制止后表现不错，写作业的速度稍慢，数学相对薄弱。

林建炜同学：纪律较好，有时候也会出现说话现象，作业能按时完成，错误较少。张晶晶同学：很乖巧的一个学员，作业能按时完成，同时非常听话遵守课堂纪律。苏子木同学：成绩好，作业很少有错误，纪律较好，基本不用老师操心。

魏萍霖同学：能逐项完成作业，但写作业的速度有待提高，纪律较好。

张云杰同学：经常忘记写记事本，或者忘记拿作业本、试卷等等，课堂容易玩玩具，比较喜欢掺和其他学员的事情，需要老师盯紧敦促。这个孩子天生比较聪颖，但是需要增强自制力的培养。

袁延博同学：作业能逐项完成，但是也会出现爱出话的现象，同时比较容易跟其他学员发生冲突。

蒋宛辰同学：成绩较好，作业能按时完成，错误较少，纪律较好。

王雨轩同学：语文和数学成绩基础相对薄弱，作业错误较多，同时应该提高作业速度，需要老师不停催促。

张景新同学：成绩较好，作业错误较少，同时作业量较多，会出现出小差等现象，也需要老师敦促。

在课余时间，大部分学员都能很好的相处，玩游戏做活动等等，孩子们都非常活泼可爱，老师很少操心。以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规课堂纪律还不是很尽人意，上课插嘴的现象还较多，一些学员的作业检查需要倾注更多的时间，以保证正确率等等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。通过这一学期的工作，我也学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的托管班教师而不断努力。

托管学生工作总结 托管老师工作总结篇六

不知不觉中，我们在*幼儿园的实习生活结束了，但是在幼儿园度过的那些日子至今却仍让我记忆犹新。

仍然记得第一天到幼儿园实习的情景，那个时候是暑假完了刚开学，幼儿园要重新对每个教室进行布置，实验幼儿园的王主任简单的介绍了幼儿园里的一些情况后，就给我们布置了任务，让我们帮着各个带班老师，画画剪剪对教室的区域环境进行布置。

具有挑战性的任务摆在了我们的面前，我之所以说具有挑战性并非是这些工作难，而是指时间，是时间的问题。很显然我们在学校里动手操作实践的少，面对那么大的工作量我们就觉得有点吃力了，而幼儿园里的老师只见她们动作娴熟快速的画着剪着贴着，这就是所谓的熟能生巧吧！除此之外，还让我们领会到团结协作的重要性，为了节省时间，我们采取流水作业，一个人负责画的工作，一个人负责剪，一个人负责贴，一个人负责思考，总之，这样做效率大大的提高了，

这让我们深刻的体会到了实践出真知!

实习的第二天，我们五个人被分到了不同的课堂里，实验幼儿园共有五个班，小班中班各两个，大班有一个，由于去实验幼儿园实习的只有我们五个人，所以王主任没有安排我们在大中小班轮流实习，所以我们只能在各自所在课堂进行体验学习了，但是交流是一个很好的方法，在幼儿园小朋友们室外活动的时候，我们就可以凑在一起谈论着我们各自的感受，交流我们的体会心得，遇到不解的难题，大家一起出谋划策，充满了无限的乐趣和成就感。

但是，刚刚开始的时候，我们确实可以说毫无工作经验。面对幼儿园里的工作，面对那么多的宝宝精灵，我们觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，就是在这样的不断学习中，我们慢慢适应了幼儿园里的生活，我们自己也慢慢尝试自己独立带着小朋友开展活动。

通过这次实习，使我们更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了各个阶段幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面各年龄段的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，做好与保育员、其他教师及父母的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我们比较注重于对幼儿身心发展特点的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。幼儿园老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。

当然，给幼儿讲课也是我们在幼儿园实习的一个非常重要的环节，当然听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会

我们都十分珍惜。除了听课之外，平时我们也都非常主动的向指导老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热度的帮我解答了。从中我们也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，主动吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。

实习的日子一天天的过去，渐渐的，我们每个人上课都比以前有了很大的进步。在实习中，我们渐渐懂得：要尊重孩子，努力走进孩子，认真思考适合班里孩子的教育教学方式；要学会关注每一个孩子，尽我们自己的努力满足孩子发展的需求；学习在上课的过程中发现问题，反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及反思；学习在活动中观察幼儿的一言一行以及他们对事物的反应，行为态度和学习状况，并进行记录。

当然在实习中我们也发现在组织活动中大都存在着一些不足：1、语言不够优美，不够吸引小朋友，表情动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为放不开，没有做到适度夸张；2、评价语言少，不宽泛，不丰富，不具有针对性；3、没有注意到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因此没有优良的做到因材施教；4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速灵活的应答和处理。不过在实习中，我们在组织教学活动时基本上能够做到态度认真，主动充分备课；虚心请教和接受指导老师的建议指导；组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度；在组织活动过程中尽量做到以幼儿兴趣为主，在设计和准备教具时也以这个兴趣为出发点。

在实验幼儿园实习的几个里，我们几个实习生达到了一些共识：我们觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子，还要与孩子的父母保持优良的关系。父母与教师的沟通很重要，家园共育的方法能让幼儿得到更全面更好的发展。

1、幼儿能在幼儿园学到什么？

- 2、教师的评价语言如何能做到恰到好处？
- 4、如何培养和加强幼儿与教师之间的感情？
- 5、教师如何做到对所有的幼儿一视同仁？
- 6、怎样让幼儿园教师有职业荣誉感和归属感？这些问题都值得我们进行思索。

通过这次实习，所带给我们的能让我们终身受益，这次实习中我们第一次懂得了理解，喜欢孩子要有很多很多耐心、细心和爱心，这是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我们以后的工作打下了坚实的基础。

我相信，我们把握成长，只要我们勇敢的迈出了为师的人生第一步，接下来的每一步都会更加坚定，一滴汗水，一级台阶，一分耕耘，一成秋色。我们的生命会因为孩子们的欢笑而永远年轻，永远美丽。我们要继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平，感谢学校给我们组织这次实习活动，我们相信未来的教育生涯中我们会做的更好！

托管学生工作总结 托管老师工作总结篇七

在来文来实验学校之前，曾经和柏彬校长一起探讨过和文来实验学校四年合作办学的定位。大致分三步走，第一步，改变暂时落后的教育教学质量状况，赢得老百姓的关心；第二步，区域引领，在闵行区北片形成“文来实验”的品牌，让老百姓放心；第三步，区域辐射，在闵行区范围内，让“文来实验”学校办学的一些闪光点能够成为学生一生成长和发展的一个印记，这些闪光点在区域范围内能够有一定的借鉴和辐射效应，让老百姓称心。最终，把文来实验学校办成“家门口的好学校”。

要想把文来实验学校办成“家门口的好学校”，第一件最紧要的工作就是：规范管理。规范养育是一所学校办学成功的基础。“没有规矩，不成方圆”。

培养文明、守纪、有礼的文来实验学子。

培养阳光、正直、积极上进的文来实验学子。

培养勤学、静思、自主学习的文来实验学子。

可以用三个字加以概括：“礼”、“正”、“静”，这三个字应该是接下来文来实验学校教育教学管理的核心词，是要在规范管理过程中通过丰富多彩的教育教学实践活动的开展有效落实的。

教育教学（主体）

教学（谢华萍老师主抓）

（1）六年级本学期核心工作是入学适应性教育，在此基础上，根据实验班和*行班的学情，在基础型课程校本化实施方面进行了一些初步探讨，采取“同中求异”策略，既让实验班发展有力，又兼顾整体发展，这其中，实验班英语学科（钱霞萍）自主教材的开发最见成效。期末前，基于*行班部分优秀学生的发展需求，数学、英语学科开始尝试提优班义务辅导。

（2）七年级，数学、英语学科有选择性地尝试分层走班教学，语文学科学优生拓展。

（3）八年级，语数英物拔尖促优和学困生义务辅导同步开展。

（4）九年级，周日采取a/bb分层义务辅导；*时采取数学英语学科a/b分层教学的方法□^v^一、陆卫祥、钱霞萍三位老师参加了九年级休息日义务辅导。

(5) 古诗文是文来的传统特色项目，王垚老师把它引入到文来实验学校，古诗文培训就认真、有序地开展起来了，并取得了优异的成绩。

分层义务辅导工作得以逐步开展，还得感谢集团，特别是仇校长、朱越校长、柏彬校长、朱君校长的大力支持。

聚焦课堂，让课堂焕发生命的活力。

(1)、利用区研训员到校蹲点实践活动的机会来推动课堂教学的整体改进。

(2)、借助“爱博杯”青年教师大奖赛的*台来实践课堂教学的整体改进。

(3)、通过推门课、邀请课、展示课等形式来促进课堂教学的整体改进。

3、抓作业落实，来整固课堂教学的实效性

(1)、教师根据学情，有针对性地设置每天的回家作业和周末作业；各年级组、教研组、备课组整体联动开始构建学校周末分层作业库。

(2)、建立学生作业管理和评价的相关机制来促进学生作业完成质量的提升。

教育 （朱伟强老师主抓）

围绕“礼、正、静”和“四个时间点”的管理，来促进学生良好习惯和规范的养成。本学期主抓课间操（跑）管理和放学后班级教室管理，实践下来，颇见成效。

通过假期军政训练、校园主题文化节、秋游教育实践、课外小队活动等丰富多彩的教育实践活动体验来促学生良好习惯

的养成。

变革家长与学校教育的关系，促进学生工作的顺利开展。布置安排全员家访，加强家校交流沟通，建立真诚互信的家校关系，及时传递学校办学思想和办学举措的新构想、新做法；成立校、年级、班级三位一体的家庭教育指导委员会，学校重大教育教学策略的制订，在充分征询家委会意见的基础上再实施执行；有计划、有针对性地开展各年级家长会，传递文来和文来实验学校的办学理念、文化，告诉家长我们的教育策略和方法，传递办学正能量，求得家长的普遍认同。

课程建设（一翼）（正在筹建团队）

通过分析、思考和讨论，确立了文来实验学校下阶段课程建设的基本思路。（探拓课程的开发，还需要文来初中专家进一步指点。）

基于学校的办学实际和学生的发展实际，三类课程开齐开足。

基础型课程的校本化实施关注学情，面向全体学生，注重分层原则。

4、探究性课程根植于虹桥高档社区的未来发展远景，以“低碳、环保”为主题，旨在培养学生的思维革新和探究能力。

（三）师资队伍建设（一翼）（李松涛老师主抓）

1、名校引领下的研究与实践。与文来初中深度结对，包括19对教师的师徒结对、教研组建设结对、课程建设共建等方面。真诚感谢文来初中所有参与文来实验学校教育教学改进、关注文来实验学校发展的领导和老师们！

2、内部造血，开展大教研活动，语数英教研组长加入校视导专家组，求融合共通，构建教师学习成长共同体。

3、组建校教学视导专家组，王焘、姚金明、钱霞萍^一、陆卫祥等柔性流动教师均加入视导专家组，指导和促进文来实验学校教师的专业发展和成长。

4、开展“爱博杯”青年教师课堂教学比赛活动，促进青年教师快速成长。

5、成立青年教师成长沙龙，定期开展活动，促进青年教师的整体成长和发展。

（一）成绩

1、期中考试，是闵行区公办学校21校联盟联考，文来实验学校取得了六、八年级总*均分第一，七年级第二，九年级第四的好成绩，其中，六年级数学、英语单科第一，七年级语文、数学单科第一，八年级英语、物理单科第一，九年级化学单科第一。

2、“莘光杯”闵行区古诗文竞赛，文来实验学校11名学生参赛，取得了一个一等奖，七个二等奖，3个三等奖的好成绩。其他学科竞赛也渐有起色。

3、九年级12月七宝中学教育集团初中联盟七校联考，五科总成绩排名第四，超过七宝二中。（期中考试21校七宝二中排名第二，总分超文来实验12分多，本次文来实验反超七宝二中4分多）。

4、期末考试六、九年级（区统考统批）成绩如下：

九年级区52校总排名，语文15，数学12，英语24，物理22，化学10，总名次区15名。

六年级区54校总排名，语文27，数学16，英语11，总均分全区排名14名，公办学校排名第二。其中，区前100名有3人，

前500名有10人。前100名的人数超过了文绮中学，和上师初中持*。

（七八年级21校成绩还没出来。）

这些成绩的取得，首先感谢仇校长、朱越校长和柏彬校长对文来实验学校工作的鼎力支持，同时，也和我们文来实验全体行政团队前期教育教学策略的运用得当，和文来初中柔性流动教师示范引领下整个初中部教师团队的辛勤付出是分不开的。

（二）思考

1、成绩的取得是显性的，团队的融合和社会的真正认同才是两校共建的核心和关键。

2、师资是一个学校可持续成长和发展的根本，如何激发文来实验学校教师生命成长的活力，还任重道远。

万事开头难，最坚实的一步迈出去了，小步走，不停步，我们坚信，文来实验的明天会更美好！

托管学生工作总结 托管老师工作总结篇八

这个假期来到同方得到自己的第一份和本专业有关工作，一名假期辅导班的教师。一个多月时间的锻炼，就这样慢慢接近尾声了。一个月以来站在一个新的起点上，迈开步子，以一种新的身份，面对一个新的环境，开始一段新的旅程。

一、招生

来到这里的第一天下午就开始招生，骑着自行车到各个村庄里，两人一组自己凭自己的本事去招生。我们必须自己去面对陌生的人，必须去敲门，询问，挨家挨户。经验不足，

表达不很强，羞涩这些都不可以是理由。我们组还好，找到了当初在我们培训班上过的同学，有他们带领，我们省了好多事。虽说招生时间并不很长，但仍在招生过程中遇到不少的问题和困难。

1、如何向孩子和家长介绍我们的特点，对于这个我们没什么经验，也不很清楚家长到底需要的是什么样的条件，只能在实践中不断的摸索。对于自己的表达能力是一个考验。

2、如何劝服家长，安抚他们的情绪，赢得他们的信任和对我们的信心，消除他们种种的疑虑。自认为这个应该是最重要的一点了。

3、如何吸引小孩的兴趣。孩子好不容易盼到放假，期待着好好玩玩，有要求他们去辅导班上课，不免引起他们的抵触情绪，怎么样才能避免抵触，进而让她们产生对辅导班的兴趣，是很重要的一方面。

4、农村的家长很多有着跟风的心理，总是想要看别人怎么做才跟着做决定。那么对一个村子进行最初的突破是很重要的一点。

5、农村环境不好，招生时或是天热或是下雨路途泥泞不堪，而且面对身体的劳累和心理的压力的压迫。更重要的是如何应对找不到学生时的挫败感。必须要有足够的心理调节能力。

实践及经验：

很多时候是从小孩开始，吸引小孩的的注意力，引起他们对辅导班的兴趣。让孩子带着你们去找家长掏钱给你报名。这是被传授的经验。于是我们也是只要一见到小孩就开始问询，向他们展示我们的特点。第一，可以告诉他们我们的课程设计，大大小小的活动是一个吸引点，大哥哥大姐姐一般的老师也是一个吸引点。第二，从跟小孩的聊天中找到他们的兴

趣所在，针对兴趣进行劝导。使他们产生要来我们这里的想法。我们在招生过程中就曾教过孩子跳舞，手语等来引起孩子的兴趣，效果也不错，孩子很喜欢。但有些遗憾的是，最终没能劝服大人，不了了之。

所以说大人也非常重要，应该说大人更起着决定性的作用。虽说也要小孩愿意，但是钱在大人手中，最终的决定也是由大人来做。而做大人的工作远比做小孩的工作更加的困难。大人可不仅仅考虑喜不喜欢。他们考虑很多因素，孩子有没有必要上辅导班，很多大人仍旧对孩子学习不重视，认为孩子上辅导班远不如在家干活来的实在。也有很多家长对孩子没有信心，认为孩子不好好学，学不好，上也是扔钱。还有对辅导班不信任，认为上辅导班学不到东西。还有爷爷奶奶在家照顾小孩的，舍不得花钱，或者嫌孩子爸妈不给钱的……很多很多的问题要面对，只能说见招拆招了。总之家长一关很难过。

这就要我们找出关键问题进行说服，另外，在这个过程中真诚很重要。笑容，礼貌，拉家常都是必要的。不仅仅要想着自己招生，还要为孩子，家长的那一方面着想。我们在招生时就有一次一家中刚好有一个姐姐要上高中，家长在考虑上哪里。我和同伴都是本地人，给了他们很多的有用的信息和建议，得到家长的接受。虽说因为客观原因他家的孩子不能报，但却热心的告知我们村里的情况和帮我们劝说其他人。这就是真诚的力量。

其实应该说这一次我们的成果还算不错，我们组的招生人数应该是最好了，但也很难得了。因为真的是都付出了很大的努力。仍旧记得那个最让我们俩纠结的村庄岗王，去了很多次，劝了很多，最终无功而返并且还很窝火，却只能往肚子里咽。当我们累得坐在田埂上时，满心的委屈、窝火和无奈。再加上身体的劳累，身心俱疲。我还曾委屈的哭过一场。所以说，心理的调节能力必须得提升。

二、教学

我的课程全部都是数学课，面对的学生也都是初中一二三年级的大孩子，自己又没什么带大班教学经验。教学的内容不必担心，但是如何更好地让孩子理解，如何去吸引孩子的注意力确实令人头疼。说他们小也确实不小了，说她们大吧也确实没那么大。特别是初三的孩子们，他们马上面临着中招，而且基本都是十五六岁了。他们有自己的想法了。

(一) 备课。

实际上，由于课本的不断改编，初中一年级的学生所要学的东西很多在他们上小学时都已经学过，我所要做的更多的是让他们学的更深刻，加深他们的印象，巩固会的，学习新的东西。

初中二年级学生学习的东西稍多，也没怎么接触过。就必须努力细心的一步一步的讲解，注意他们理解的程度。不过孩子们理解力都还不怎么样，更多时候凭借的是良好的记忆力，比如说勾股定理，他们不理解怎么得来的，换了好几种方法讲他们还是不懂，但是他们知道什么时候用，怎么用。在这方面，我所起到的最主要的是督促的作用。他们贪玩，不易坐下来好好做题，很快就把任务忘在脑后，我就必须要及时提醒。

至于初中三年级，备课不可以像初中一二年级那么轻松。三年级学习的内容变多变杂，而且知识的归纳总结很重要，毕竟面临着高考。这也是很多初三学生成绩下降的一个重要原因。于是我更加注意他们对知识的理解，讲解时必须详细，备课也需要更加细心，而且该扩充的知识点，该总结的知识一定要扩充总结到位。我们班学生虽然多多，但基本上还是可以照顾到每一个学生，上课演板或是作业也都可以有针对性的进行。对成绩好些的学生加强训练，对稍差的学生则反复教导。

(二) 课堂教学。

课堂上的几十分钟对于学生和老师来说是最重要的时间。老师最多的是在课堂上与学生交流，学生学习也大多是凭借课堂。任课老师把握好课堂上的几十分钟完全能把学生学习搞好。

在初三上课时，因为我是班主任，而且又管理比较严厉，学生在课堂上不敢有太大的动作。课堂效率还不错，基本上通过课堂大多学生能够把学习的内容掌握。我对初三的要求是上正课的时候每个人都必须认真听课，下课和其他时间想玩儿想闹我可以陪你们玩儿陪你们闹，前提条件是必须把老师布置的任务完成。而且班里的班规班纪都是他们自己定的，比如说我说上课玩手机被老师发现怎么办？他们商量之后说让老师收走，24小时之后拿着道歉信和保证书去老师那儿领。因此课堂纪律基本就不用我管他们自己就能做到比较好。不过，虽然严厉，但是课堂气氛还是挺活跃的，学生积极发言，争着去演板，表现很活跃。我还是很欣慰的，可能跟班里男生多有关。

对于初中一二年级，实在是很令我无语，这两个班是两个极端，初中一年级的人数比较少，他们班太安静了，下课也是，每次走进他们班都有种进坟场的感觉，静的让人毛骨悚然。不过，也有好处，虽然上课的时候有点自说自话的感觉，也需要不停的问理解了没，懂不懂，但是他们的目光会在你上课的时候一直跟着你走，很用心听讲，作业也很用心，他们每个人都准备了三个本子，一个用来记书上的概念和我扩充的知识点，一个用来写作业，连第几页习题几的第几题都标的清清楚楚，不管我问多久之前的题他们都能很容易的找到。初二的孩子们则是太闹，上课45分钟有将近三分之一的时间是在维持办理的纪律。听讲，人家也听了；作业，人家也做了；知识，人家也会了。就是不老实，太皮了。另外，最重要的就是学生的安全问题，课堂上的小吵小闹可能就会变成放学后的打架，毕竟都是在叛逆期，谁也不服谁，这点自己深

有体会。

三、班级管理

班级管理对我来说并没觉得有很大的困难，也许从一开始我所树立的就是一个严师的形象，给了学生一定的威慑。而且我们班学生也确实比较听话。一直以来我们班学生都没有很放肆或者说过分的顽劣。相比较来说，我们班学生还比较让人省心，这点也让我很欣慰。

在管理的过程中我们班最让我头疼的应该就是上课玩手机的问题了。除了我的课，基本每节下课都有老师找我状说学生上课不认真听课玩儿手机的。开始我找学生谈话，确实有效果，但是坚持不了太长时间。后来把我逼急了就很不负责任的直接扔给班长让他处理这件事，成效还不错。

学生们其实是很敬畏他们的老师的，只要在班级里能够合理安排事务，学生就会努力去执行。现在想来的话，自己在这一段时间里对我的学生整体不错，就是纪律上要求的严了点。不过，从他们平时的表现中却也并没表示出不满，毕竟在学生的心目中老师算得上是一个神圣的存在。所以作为一名老师的我们对待这样真诚的孩子也理应要以更多的真诚和责任来回报他们。

总之，在这的40天，感觉很累，非常想回家去好好休息，吃好睡好。当然，这四十天也让自己面对和应对了一些东西，也许不是很好地应对，但是却也有了一些经历。很感谢我的一帮孩子和朋友们，在这里我们共同成长起来。

托管学生工作总结 托管老师工作总结篇九

在工作上，我本着这这份工作的热爱和激情，我不断地努力工作，托管部的学生也越来越多，由我刚入职时的六个学生发展到现在的十一个学生，同时我们的工作的得到了学生和

家长的极大认可，也得到了学校领导的肯定。在这三个多月的工作中，我的工作有许多值得肯定的地方，例如：在与学生的相处上，能够很好的和学生相处，以及在培养学生良好的思想道德水平和对待每个学生都一视同仁的区对待等要不得的保持和发展；但是我的工作也存在许多需要改进或弥补的地方，例如：在与家长的沟通上还要不断的提高自己的表达能力和随机应变能力，在培养学生的主动性和积极性和在辅导学生的过程中自己还有许多需要不断提高的专业知识等。

我一直以先进的思想来武装自己，不断提高自身的思想文化素质，不断的培养自己先进的教育教学理念，从思想上来热爱这份工作，同时，在思想上不断的与大观教育的发展保持一致，与学校领导的思想保持一致，在接下来的心得一年中，我将继续保持这些优点，同时努力学习，做到与时俱进。

自从我进入大观教育来就深刻的体会到大观教育是一个不断学习和进步的团体，同时不断的学习也是学校对每个老师的要求。在以前的工作中，我不断的向领导和同事学习，在这个过程中，特别是阮静老师和张晶老给予了我极大的帮助，是她们带领我熟悉工作的，因此我很是感谢大观教育的所有领导和同事，是你们让我的工作业务能力得到了不断的提高；同时我也不断向学生学习，学习他们的爱好以及他们这个年龄阶段的所有事物；除此之外，我还不断的加强了自己专业知识的学习，努力做到一个知识掌握丰富的老师。

在生活上，我是一个热爱生活和会享受生活的人，我会经常利用一些周末时间来坐一些对自己身心有益的事情。在大观教育工作的这段时间，我觉得这里每一位领导和同事都很好，我都会主动的去和他们成为朋友，大家在遇到困难是都会互相的去帮助与鼓励，在这样一个和谐融洽的环境中工作，使我深深的爱上了这份工作。但是，由于我个人性格的原因，我是一个说话比较直爽和受不住气的人，所以在这点上容易和领导和同时产生一些小的矛盾，在接下来的工作中，我将

要不断的改正这些不足。

“龙舞九霄”，龙年的钟声已经敲响，我们总结过去是为了未来做得更好，是为了避免过去的一些错误和不足。在接下来的一年中，我希望我的工作会做得更好，同时我也希望我们的学校发展得更大、更强。人总是在学习和困难中成长，今后我也要面对很多困难，也会有很多做的不对的地方，望各位领导提出宝贵意见，我一定虚心接受，不断的提高自己，做一名合格的老师。

托管学生工作总结 托管老师工作总结篇十

一、制定水稻机插秧推广目标任务工作实施方案

（一）目标任务。

根据德宏州农业局下达2022年机插秧推广任务布置，**县完成机插秧推广任务200亩。由于**机插秧起步晚、插秧机少，为确保完成推广任务，县农业局要求农机推广中心克服各种困难，力争2022年全县突破300亩机插秧任务，并拟定完成区域为：章凤镇芒弄村委会150亩，城子镇城子村委会，结合水稻高产创建机插秧精确量栽培50亩，户撒乡项姐村委会100亩。

（二）加强组织领导，落实工作责任。

为切实做好2022年水稻机械化育插秧工作，农业局成立以局长**为组长，副局长**为副组长，农机股股长**，农机推广中心主任**、副主任**，农技推广中心主任**，为成员的领导小组，办公室设在农机推广中心，主任由丁宏担任。负责组织、实施水稻生产机械化育、插秧技术推广，明确推广职责，按质按量完成州下达的工作任务。

二、机插秧推广工作措施。

（一）搞好宣传动员，增强农民对水稻机插秧的认识。

水稻机械化插秧对于我县来说，起步晚，发展步伐较慢，经过试验、试点、推广今年是第二年，去年主要是集中试点，因此全面普及推广是一项全新的工作。做好此项工作，让农民认识是关键。我们通过召开动员会、撰写印发技术资料、现场培训、机具演示等多种形式和途径进行广泛宣传发动，举办培训班6次，机具演示会4次，培训技术员64人次、农民238人次，发放《**县水稻机插秧育、插技术》等各种技术宣传资料1000余份。推广组深入到村、社及农户，让广大农民群众认识机械插秧，支持机械插秧，为机械插秧示范推广营造良好的氛围。

（二）注重农机农艺结合，完善技术体系。

水稻生产机械化必须与品种、栽培方式、田间管理等密切配合，才能突出其优势。所以必须要农机和农艺有机结合，坚持农机、农艺的协调发展，优势技术集成整合。按照上级有关部门的要求，农机推广中心、农技推广中心、植保站等部门共同参加试验示范及推广工作，发挥各自优势，形成了科学、实用、统一、低成本、可操作性强的技术体系，用以指导和推动水稻生产全程机械化的推广。进一步提升水稻育插机械化技术应用的质量和效果，促进水稻生产机械化可持续发展。

（三）不断试验探索机插秧技术规程。

水稻机械化插秧是一项成熟的推广应用技术。但受地势条件、栽培方式、水稻品种、气候环境等因素，对水稻机械化插秧都有不同程度的影响。因此，我们在去年试验、试点的基础上，结合我县实际情况，不断改进育秧技术规程，以培育水稻壮秧为目标，在基质土和苗床管理上做了大量的试验，攻克了秧苗生长不齐、不壮等技术难题，为今后机插秧推广提供了技术支撑。

三、机插秧推广取得的成效

（一）经农业局的精心组织，密切配合，广泛宣传，严格技术操作规程，克服困难，2022年全县完成水稻机插秧306亩，涉及三个乡镇48户，召开现场演示会2次，带动农户购买插秧机45台，其中步进式插秧机40台，高速乘坐式插秧机5台。

（二）水稻机插秧种植情况；2022年**种植烟后机插秧48户、306亩，其中户撒乡93亩、章凤镇148亩、城子镇65亩；种植杂交稻204亩、常规稻102亩。经农机、农技推广中心组织技员抽样测产：协优413单产，内5优39单产，天优华占单产，鄂粳杂1号单产，滇杂46单产，滇陇201单产。

（三）户撒乡烟后水稻效益分析。2022年户撒乡烟后水稻机插秧种植面积93亩，种植品种2个，鄂粳杂1号40亩，滇杂46品种53亩，是机插秧在户撒推广的第一年。5月25日播种，6月26日机插，秧龄31天，7月1日全部机插结束。经农机、农技推广中心联合测产，平均单产公斤，同比大面积烟后水稻增产180kg/亩，增产率达，增产突出、效益明显。户撒乡现有水田面积40000亩，由于耕作层浅、泥脚不深，田块面积小，比较适宜步进式插秧机推广，今年农户新购步进式插秧机21台，其中久保田19台、常发2台，按40000亩水田计算，100亩水田需1台插秧机作业，还需购进379台插秧机，户撒一年可增产稻谷7200吨，推广前景十分可观。

四、存在的问题

（一）插秧机价格偏高，而且插秧机整体使用率低，一年累计作业时间不到30天，服务收益不高，机手收入少，不能在短期内收回成本，尽管农民在购置插秧机时已享受了购机补贴，但是一台机械依然要农民拿出一万多元，高速插秧机一台几万元，直接影响着农民的购机积极性。

（二）插秧机少，2022年**申报省补资金12万元，18户农民

预报购机，由于省补资金下达时间晚，国补资金已用完，配套不到位，导致**县农户无法享受“双补”购置插秧机具，农户放弃当年购置插秧机具，插秧机数量无法增加。

（三）机插秧育秧规范化程度高、管理精细，大田耕作整地质量高，农民文化、科技意识薄弱，部分区域水利条件设施差，不能保证机插秧供水需求，推广难度大。

四、建议

（一）培植机插秧服务专业经营户，要让业主和农民完全是一种经济关系，通过业主的组织 and 精心管理，业主获得效益，农民也得到实惠，想买插秧机的农民不断增加，以规模和效率求效益的发展观念在农民中逐渐形成，减少了我们推广部门的工作压力和资金短缺问题。因此，在机插秧的推广上，农户得到实惠，经营者也有效益，推广部门得到了经验，这种共赢的效果给机插秧发展提供了最本质的推动力量。

（二）加大农业基础设施的投入，改变耕作方式，尤其是泥脚深、烂泥田的改造，机耕道的建设和水利基础设施建设，以提高机插秧在我县的适应性和普及率。

（三）坚持不懈发展机插秧，是今后水稻生产的必然趋势。机插秧技术的推广，对于我们来说是一项新技术，尽管我们在工作中遇到的困难很多，通过我们一步一步地去做，才能发现问题，才能想出解决困难的办法，使我们对机插秧的认识更加清晰，信心也更足。

五、下年工作打算

（一）立足当前工作基础，高要求、高起点，探索创新适宜**机插秧推广的新模式。

（二）加大机插秧社会化服务的扶持、投入和技术支持，鼓

励农机专业合作社创新服务机制，为农户提供全程化、托管式等服务，促进水稻机插秧专业化、规模化发展。

（三）继续加强农机、农艺各部门合作，充分发挥机插秧技术的能动性，发展壮大推广队伍。

（四）继续加大宣传力度，强化机插秧育、插技术培训，使机插秧做到家喻户晓，人人皆知，整村推进，成片发展。

（五）进一步加强机插秧技术体系培训，确保培训质量，提高机手素质。

回顾今年机插秧推广过程，一路艰辛，同时也取得了适宜本县机插秧发展技术第一手资料。我们要切实增强紧迫感、责任感、加倍努力，彻底改变广大农民“脸朝黄土，背朝天，弯腰曲背几千年”的历史，为农业丰产，农民增收作出贡献。

2022年11月19日