

# 2023年科研实验工作总结 科研工作总结(大全6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 科研实验工作总结 科研工作总结篇一

一、学校领导十分重视科研工作，保证了科研工作的顺利开展。我校领导对科研工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导。尽管学校的经费紧张，学校仍然拿出一部分经费组织教师外出培训学习。在开展课题研究工作的过程中，学校领导还亲自对科研工作进进行监督调控。由于学校领导的重视，使科研工作得以顺利开展。

二、进行学习型组织建设，改变教师的教育理念。

本学期，我校要求教师树立终身学习的思想，要求骨干教师认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校还定制了有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师科研业务水平和教师的教学水平。

三、采用灵活多样的方式对教师进行培训。

学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路

与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。

## 2、组织教师集中培训，组织教师参与公开课活动。

组织所有教师集中培训学习，看光盘、看录像，观摩课例。在教师深钻新教材的基础上，让骨干教师上示范课，课后，全体教师参与评课、议课和探讨如何上好这一节课。教师边学习、边实践、边提高。

充分利用中国基础教育网、中国教师研修网、人教网等扩大教育资料，提高教师对课程标准的理解，淡化对教材的依赖，激活他们的主动性、研究性、创造性。

## 四、依托课题研究，对课堂教学进行改革。

我校依托十二五课题《基于生命化教育理念下新课程背景下初中课堂有效备课策略的研究》组织教师探索符合学校特色的有效的备课策略。本学期课题组的广大教师在板书设计、课堂导入、习题配备、课后辅导等多个方面进行了初步的探索和尝试，取得了初步的成果。

## 五、尝试建立奖励机制，促使教师由经验型向科研型转化。

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了科研奖励制度，对论文发表、获奖、学术交流等教育教学成果均有奖励措施。

教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

回顾一学期的科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更

加努力，使科研工作稳步前进。

## 科研实验工作总结 科研工作总结篇二

教学观念，直接影响到教师在教学实践活动中的价值取向和行为方式。面对教学改革的新形势和新任务，本学期各教研组仍然把新课标的学习放在突出的位置，用多样化的学习形式研究本学科新课程标准和新教材，进一步领悟课程论专家、学科论专家对课程标准特质的解读；进一步钻研了新教材，准确把握了新教材遵循的新理念，体会了新理念的特点，辨析了新教材和旧教材的异同；以新的理念、新的视角来重新审视自己的教学组织、教学结构、教学管理、教学方式和教学过程；深入思考课堂教学设计和案例。进一步组织全校教师学习各学科指导意见，使每位老师吃透大纲、课程标准和考试说明的要求，使广大教师在实际的课堂教学中有的放矢地组织教学，消除偏难偏怪的无效劳动，走出事倍功半的困境。以课堂教学研究为中心，开展教研组备课组活动，营造学术研究氛围，使全校教师尤其是青年教师已初步树立起较新的教学理念。

为了认真贯彻教育局学校规范化管理的文件精神，进一步提高课堂教学质量，深化课堂教学改革，规范课堂教学行为，提高课堂教学的质量和效益。我们首先狠抓教学常规，切实贯彻“教学五认真”，要求教师认真备课、认真上课、认真批改作业、认真组织考试、认真辅导学生。学校不定期地对部分学科的教学情况进行调研，加强对学科教学的调控。其次是认真开展教学观摩活动。学校分期组织新进教师亮相课、行政领导示范课、学校第三届优质课评比、教学公开日活动以及县心理健康优质课评比观摩。第三是加强备课组协同合作。充分利用每周半天集体备课的时间，认真钻研教材，交流备课体会，统一进度，统一教案，统一讲义。第四是向训练要质量。学校要求教师要树立减负增效的观念，精选习题，精编讲义，强化小题训练，落实晚读效率。最后是加强过程监控，本学期组织了三次有效教学常规检查，检查各年级各

备课组教师的备课笔记、听课笔记、学生作业批改情况，对各年级学生进行了问卷调查。促进了教师在教学理念、教学技术手段、教学方法以及教学效果等方面迅速提高，收到了很好的效果。

各教研组和备课组的自身建设也得以加强。本学期，进一步规范了教研组活动和备课组活动制度，教研组、备课组每两周活动一次，规定时间、规定地点、规定内容、效果显著，特别是教研活动经费的发放，激活了人气，凝聚了人心。各组统一了思想认识，强化过程管理，优化学案建设，提高了集体备课的效率。同时引导学生积极参与各类有益身心健康、人格和谐发展的科技创新活动和学科竞赛。各组不断开展内容丰富的教研活动，内引外联，组织教师积极参与各类专题教研活动，坚持以课例为载体，通过借助观摩课、研究课、示范课和各类教学竞赛等形式，拓展学校教师的专业发展空间，不断促进教师的专业成长，本学期邀请2位特级教师来校教学、上课，语文组、英语组邀请兄弟学校来校指导交流，都有很好的收获。

本学期，我们进一步抓好师德师风建设。广大教师严于律己，以身作则，以正确的态度影响和带动学生，用勤奋工作、乐于奉献的行动感染学生，用丰富的知识和教学技巧吸引学生，严谨治学、诲人不倦，为各类考试取得良好的成绩打下了很好的基础。

二是组织校内教学技能比赛。搭建教师专业化成长的平台，开展诸如专业能力、教学基本功、课堂教学、应用技术的大比武，以实践强素质、促能力。本学期举行的校优质课评比规模大、范围广，收到很好的练兵效果。

第三切实抓好教学研究活动。各学科教研组积极开展了与学校及本组课题有关的教学研究活动，使之与教科研有机结合，为提高教学质量服务。引导广大老师积极进行有效教学策略的研究，不断提高课堂教学效益，改变过去事倍功半的现象，

通过效益的提高确保教育教学质量的提升。营造学习型氛围，引导广大老师关注自身业务水平的提高，反思自己的教学，做一名反思型的教师。

本学期，我们进一步充实了毕业班的管理力量，校长亲自领衔主抓高三段工作。学校多次召集高三全体老师专题分析研究高三年级的教情和学情，研究新的考试模式，力求较准确地把握新的考试要求，提高复习的针对性和有效性。11月份，高三段全体教师远赴桐乡、嘉善高中学习取经，就新课程高考的相关情况进行了专题学习和交流。毕业班级都具体落实了高考指标，制定了相关措施。特别是在教学管理工作中进行了宏观调控，对每门学科作业的量、教师的辅导时间都作了明确的安排，高三年级分学段分学科分班级都制定了详细的计划，并将这些计划落实到位，对每次模拟考试、阶段性测试都做详尽的分析，分析到班、到人，采取盯人、盯学科、盯班级的措施，细化到每个环节、每堂课、每个人，确保高考能取得好成绩。

新的世纪，综合国力竞争日趋激烈，要使国富民强，民族昌盛，关键是培养有创新精神和实践能力的人才。而学校则肩负着这一历史重任。本学期，我们开展了丰富多彩的课外活动，让广大学生从中经受磨练，从而达到提高素质、增长才干的目的。全校继续开足开好各类选修课、活动课和研究性学习课程；正常开展好体育活动，加强艺术教育，促进学生和谐、全面地发展；体育、音乐、美术、技术都开足开全。通过这些措施来激发学生主动探索，积极创新，努力实践，从而获取知识，应用知识，进而掌握科学研究的一般流程，增强学习的自主性、探索性和合作性，努力使学生在思想意识、情感意志、精神境界等综合素质全面提高，学生的个性和特长得到开发与持续发展。

我们进一步抓好了各学科兴趣小组活动，想尽方法，为兴趣小组提供条件，给学生以拓展个性发展的空间。开学初，教务处人员会同有关兴趣小组辅导老师，研究制订辅导计划，

确定目标，鼓励学生克服困难，努力拼搏，争取发挥最佳水平。在各位辅导老师的精心辅导和有关同学的不断努力下，我校在各科竞赛中取得了优异成绩。本学期，共有11个人次在省级竞赛中得奖，43人次在市级竞赛中得奖，78人次在县级竞赛得奖，各个教研组、备课组也都举行了校级竞赛，大大活跃了学习的气氛，也促进了学科教学的提高。

- 一、深入钻研新标准，准确理解和实施新课程；
- 二、继续深化课堂教学改革，促进学生自主发展；
- 三、研究新高考，争取xxxx届再创辉煌；
- 四、加强教学过程管理，提高教学效率；
- 五、重视基础年级的教学，一以贯之狠抓学风建设；
- 六、认真推行学科发展规划，铸造品牌学科；
- 七、注重内涵发展，重视教育教科研。

## 科研实验工作总结 科研工作总结篇三

总结是社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识。下面是小编给大家精心挑选的工作总结，希望能帮助到大家！

### 一、学习研讨，全员参与

1、为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务

学习，采用群众与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自我的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。本学期，我们充分利用业务学习时光，继续组织教师透过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，透过学习笔记、网络博客交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。鼓励教师撰写教学科研论文。

2、人人尝试做研究。本学期，学校以《运用“五环三步教学模式”

实现学生主体参与的实验研究》课题为切入点，来促进教师的专业成长。先学习，后尝试，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自我的教学计划进行评估与分析；对自我的教学行为进行决定与审视；对自我的教学结果进行反思与总结；对学生的品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究潜力。

3、搭建平台，深化教研。本学期学校透过网络平台定期开展网上教研活动，教研室和各课题组定期发表科研专题，透过学习、讨论，交流、互动，点评、小结。提高了教师网上教学科研的潜力，对“高效课堂”的改革，起到了有力的促进作用。

二、整体布局，构成课题研究规划

我校的课题研究工作依据我校的实际状况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。构成三个课题组：子课题《小学班主任与班级管理研究》，市级课题《运用“五环三步教学模式”实现学生主体参与的实验

研究》和《一日活动中幼儿良好行为习惯培养的策略实验研究》。各课题组在组长的带领下，认真制定研究课题方案，有计划的开展课题研究、并进行记录、总结，与展示活动。我们还坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，构成百舸争流的局面。

### 三、用心认真地开展课题研究和管理工作。

学期初，学校召开了科研会议，对课题进行了总结，同时对“十二五”规划课题作了展望。学校将继续根据办学方向和特色建设，在如何全面提高学生素质，提升办学质量方面作进一步的探索与研究。本学期我校对《现代教育技术与课堂教学有效整合的研究》这项课题进行了研究，该课题将引领我校信息技术教学，以新颖的网络教学形式，激发教师学生利用网络资源自主学习意识与兴趣，从而提高教学质量。

教研室进一步加强市级立项课题研究和管理工作，实行课题组长负责制，定期召集课题组成员开展专题研讨，总结阶段成果，提高研究深度，在理论总结上力争档次，求提高；在实践中开展实验状况阶段性总结，务求认真落实。我们透过开展校级课题研讨汇报活动，查看资料、方案总结、听观摩课、展示实验成果等形式，加强对各级各类课题的管理工作。

### 四、重视成果总结，提高科研品位。

1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自我的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写必须数量且有较高质量的课题反思、论文，不断提高认识，逐步构成自我的理论认识结构。本学期，教研室组织教师参加了各级各类科研科研成果的征集。

2、认真开展优秀论文的选送活动。对于上级主管部门组织的



论文评比，科研室都将尽早通知每位教师，认真组织论文选送，加强对外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

## 五、存在的不足和工作措施

在越来越深入的课题研究中，我们自身的水平不能满足研究的需要，尤其在我们的学校“小课题”研究中就能够看出，理论知识不完善、研究工作缺乏思考、课题题目的不规范等问题突涌而至，可见老师们的科研潜力还亟待提高。同时我们部分老师的研究热情还不足，我们的创新精神还不够，我们研究的外部环境还不尽人意。

在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践，指导我们的课题研究，真正使校园里有一股研的氛围，老师们一齐拿起智慧的钥匙打开这座一贯认为神奇的大门，跨过教育科研这座被视为高不可攀的大门，走进教育教学研究的行列，成为一名研究者。“向科研要质量，以科研促发展”已成为广大教师的共识。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教育科研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！回顾本学年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改善、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，带给信息交流的场所，使我校的教育科研工作稳步前进。

本学期我校教科研工作，坚持以用心稳妥地推进课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，透过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮忙教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践潜力，

提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，转变观念，取得了必须成绩。

## 一、指导思想

以《新的课程标准》为指导，认真研究课标和基础教育课程改革理论，探索实施与新课程相应的教学方式和方法，贯彻执行崇尚创新的工作精神及用心开展教研活动的要求，加强教学研究如教学管理。在“教书匠”、“经验型”向“学者型”、“科研型”转化过程中，迈出了坚实有力的第一步。

## 二、主要工作

### 1、加强理论学习，提高教师理论水平。

我们认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的改革工作。本学期，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如课堂教学策略、学科专题研究等。邀请市教研室、教科室的专家来校作教科研知识讲座，并邀请了首席教师徐瑞芳校长来我校就教师专业化发展做了专题讲座。透过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、善创新的教科研教师队伍。

### 2、课题研究与各类公开课整合。

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：研究课、优质课、示范课、汇报课等。各课题组成员能将自我承担的公开课与各自研究的课题结合起来，在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

教研组长及为教科室组长。在期初制定教研组活动时，明确了本教研组研究课题，根据本组成员所承担的研究课题状况，围绕学校的课题，落实研究方向。在公开课研讨、备

课组活动等教研活动中，课题研究被作为一个重要的资料进行，主要分析研究措施的落实，实施的效果、经验与存在的问题等资料。

本学期，我校遵循“问题即课题”的原则，各教研组根据学科特点，在学期初定出自我的教研专题，数学组的“问题解决意识”、低年级语文组的“写字教学中如何培养学生的观察潜力”、高年级语文的“阅读教学中如何培养学生读中感悟的潜力”、英语组的“英语课堂教学实效性研究”、自然学科的“实验课中实验观察的指导”，还有其它学科也分别根据实际教学制定出了教研专题。各教研组每周一次教研，教研活动资料要围绕自我的专题进行活动，学期末撰写专题论文，根据论文的质量，学校评选出一、二、三等奖，对教师进行奖励。

### 3、全体教师撰写反思、随笔，构成浓厚的氛围。

全体教师撰写教学后记和反思，学校每月由教研组长进行月查，期中和期末由教导处进行检查。透过写教学反思和后记，不仅仅提高了教师的理论水平，而且在总结和反思的过程中，教师的教学行为更加规范，教学更具有实效性和针对性，提高了教学的质量。

建设一支高素质的教师队伍是兴校之本。针对学校开展教研工作的实际状况，我们从学习理论入手，要求教师每学期写好一篇自我的专题论文，要求中青年教师人人写心得体会。全校共收到了70多篇教师的校内的教学论文及十多篇获省、市级一、二、三等奖的论文。其中汤群教师的教育叙事《和孩子聊会闲话》在《胶州教育》杂志第五期刊出。提高教师素质的又一个重要途径是课题研究。没有课题，就无所谓教育科研，更谈不上“科研兴校”。在学好理论的同时，我们用心支持、鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。我们要求教师人人参与课题研究，因为教育活动虽有规律，但这些规律在不一

样条件下的运用会有很大不一样;教学有法,但无定法;教育经验的借鉴也得透过自身的实践和研究加以改造消化,使之成为自我的经验,才能收到预期的效果。因此,只有参与教育科研,才能提高教师的教育教学水平和潜力。我们以课题为抓手,将骨干教师团结在一齐,共同学习,共同研究,共同提高,这样能够聚合一批人,带动一批人,培养一批人,推出一批人。

#### 4、培养教育科研意识。

对教师而言,科研意识就是对教育教学活动的追求和探索,是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性,是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识,基于上述观点,我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。(1)转变观念,提高教师教科研意识。以前,学校大部分教师对教科研漠不关心,认为教科研是专家的专利,自我把书教好就行了。针对这种认识,我校领导多次召开会议强调教科研的好处,揭开教科研神秘的面纱,指出现代社会要求教师务必搞好教科研,搞好教科研是指导教师走进新课程,以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理,逼着教师改变过去的看法,增强教科研意识。(2)提高教师素质,增强教师教科研意识。我们对教师素质的要求不仅仅仅仅停留在提高学历,训练教学基本功。而是对教师提出更高的要求。要求教师对自我所从事的事业自觉地去追求探索和研究。为此,我们多次请有关人员对教师进行教育科研的培训。提高了教师进行教育科研的潜力。

充满朝气、勇于拼搏、乐于奉献的集体。伴随着新住院大楼的茁壮成长,我们又兢兢业业地走过了一年。在这一年里我们始终不忘“一切以病人为中心”的宗旨,用自己的爱心、热心、诚心满足每一位手术病人的需求,努力争创“社会满意、病人满意、自己满意”,把救死扶伤的工作作风贯穿于护理工作的全过程。在医院和护理部领导下,在各科的密切配合支持下,针对年初制定的目标规划,全体医护人员狠抓

落实、认真实施、不懈努力，圆满地完成了各项任务，取得了社会效益和经济效益的双丰收。

## 一、打造科室文化，树立团队精神

积极响应医院“打造医院文化，树立团队精神”的号召，科室坚持每月组织医护人员认真学习医疗法律法规、医院各项规章制度、接受爱岗敬业等各种医德医风教育，并有讨论记录。坚持以病人为中心，以质量为核心的护理服务理念，适应卫生改革、社会发展的新形势，积极参加一切政治活动，以服务人民奉献社会为宗旨，以病人满意为标准，全心全意为人民服务。积极参加各项社会公益活动，为人民多办实事。组织“科技、文化、卫生”三下乡活动，为汉寿老百姓义诊、送医送药、体检、捐款等，并有多人多次无偿献血。爱心奉献社会，为科室增光添彩。

## 二、以病人为中心，争创一流优质服务

在日常工作中，护理人员时刻牢记“以病人为中心”的服务宗旨，设身处地为病人着想，做到凡事都来换位思考“假如我是病人”。积极推行年初规划的“一对一全程服务”，接待好每一个手术病人，做好每一项工作，关心每一个病人，当病人入手术室时，护士在手术室门口热情迎接，自我介绍，做好各项安抚工作，加强与病人沟通，减少病人对陌生环境的恐惧，增强对手术治疗的信心。护士长经常询问同事的工作技术，态度及病人的要求，对病人提出的意见和建议都能予以重视，及时解决。

## 三、规范整体护理，争创一流管理

## 四、提高护士素质、培养一流人才

社会不断前进和发展，我们深刻体会到全面提高护理人员综合素质是科室发展的重要环节。努力培养一支文化素质高、

职业道德好、专业技术精的队伍。首先我们通过不间断的学习，提高护理专业理论水平，做到每月进行业务学习，每季进行操作考核和“三基”理论考试，不仅如此，医学教育网护理人员为了使自己的文化层次再上一台阶，在百忙之中积极报名参加各种自学、成人考试，从中使大家的思维方式、文明礼貌、风度气质等方面在潜移默化中都得到明显提高，在医院组织的“七.一”汇演、“5.12”才艺表演和电脑打比赛等活动中均取得优异成绩。\_\_\_被评为“县优秀护士”。我们相信，只有不断提高全体护士的文化素质、职业道德、专业技术，才能更好地服务于社会，为社会做贡献。

## 五、工作业绩

我们完成了多台大小手术，抢救多个危重病人，配合心胸外科实施了肺叶切除术，开展了腹腔镜下卵巢肿瘤切除术、TURP等新技术以及脊椎骨折rf内固定等高难度手术。共接待了五批眼科专家到我科做白内障人工晶体植入术，均得到了他们的一致好评。随着护理条件，护理水平和服务质量的提高，我科取得了“双赢”的佳绩。科室经济收入名列前茅，护理质量管理多次获得全院第一。

成绩尤如金秋累累的硕果，虽然美满，但都已悄悄落下，在品味成功的同时，我们也应该清醒地看到存在的不足：在管理意识上还要大胆创新，持之以恒；在人性化护理方面，手术病人的访视和健康教育还流于形式；在规章制度执行方面，仍有少数同志意识淡漠；在论文撰写、护理科研方面几近空白；医学教育网尤其在服务态度、病人满意度上还明显不足。病人的需要是我们服务的范围，病人的满意是我们服务的标准，病人的感动是我们追求的目标，优质服务是永无止境的。我们将不断总结经验、刻苦学习，使服务更情感化和人性化，为医院的服务水平登上新台阶而不懈努力。

本学期，我校以“三个代表”的重要思想和科学发展观为指导，紧紧围绕区教育局提出的工作重点和学校的发展方向，

在全体教师共同努力下，大力开展教育创新，努力发展教师专业水平，积极探索提高有效课堂的途径；不断丰富学校内涵文化，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。

## 一、本学期开展的工作回顾

### (一)继续做好教学常规建设，提高课堂教学的有效性

#### 1、抓教学常规管理，确保教学工作有序进行

本学期继续以广州市教学质量评价标准和《柯木塍小学课堂教学常规》作为日常教学工作的基本要求和重点工作。以科组为管理单位，各科实行科组长负责制，科组长在学校教学工作框架下，把教学中的各环节要求动态的具体化，做到既规范管理，又能充分发挥教师的特长，提高了构建教师教学特色的意识。在教学中，优化过程管理，重视学生的学习过程和学习效率，教会学生学习和思考问题的方法，评价时注重学生的进步程度。

2、建立“同课同构”和“同课异构”的课例研讨活动机制。其一，以行政听课和科组教研听课为载体。全体行政每周一第三节下班听课，分两个小组进行听课，在听课的过程中把上课教师的课录制下来，教导处专门建立“互助角”共享文件夹，下分学科、教师子文件夹，每个教师在上完课后找听课的老师评课，完成后写反思和形成一个新的教学设计。最后把原教学设计初稿、评课后的第二稿、反思、上课的课件等材料放在同一个文件夹。同时，各小组以书面的形式给上课老师提出优点和建议。以此提高了课例研讨的质量，积累了一线教师的基础资源，为促进教师的专业发展奠定了良好基础。其二，各科组本学期安排了一到两次以学习方法或教学主题为研究对象的“同课同构”活动。在开展以课题为主导的模式基础上，探索以方法、主题为研究内容的“同课异构”、“同课同构”的模式，为“同课异构”和“同课同构”的教学模式注入了新的内涵。

### 3、构建互助学习的平台，引领教师在互助中成长

本学期，继续鼓励教师参加科研自组织、“3+7”校际联盟、中小衔接等互助团体，并勇于承担团体的工作；校内以科组教研为单位，发挥科组教师的力量进行教学设计、教学组织、学困生辅导等的互助行动；在教师专业发展上采用了“行政—科组—骨干教师—新手教师”及行政跟踪与辅导模式。

## 工作总结

### (二)加强课堂教学和学习诊断研究，深化课程改革

#### 4、以问题研究为主的课堂教学

教师在备课和实施课堂教学时，要提高提问的意识和能力，根据本班学生的实际情况，设置多级问题，以问题为导向，采用启发式教学，通过问题引导学生主动学习、主动思考、创新思考、培养兴趣，发展其高级思维。在设置问题时认真研究问题的有效性和针对性，通过问题引导学生主动学习，发展其高级思维。

#### 5、确实落实“一二一”教学模式

教师在实施课堂教学时，大多数教师都能贯彻精讲多练的原则，创造机会让学生在参与活动中体验和运用知识。讲课的总时间一般能控制在15—\_\_分钟之内，课堂实施以学生讨论、学习活动、当堂训练、师生共同归纳整理知识规律等为主。但是要求课堂结束前用五分钟左右时间给学生质疑和布置预习作业，课后拓展以重点识记和分层探究练习为主等还需要加强。

#### 6、做好测试结果的分析，及时查漏补缺

本学期要求英语、语文教学质量精细测评价系统，数学用精



细分析表，把成绩通过系统的统计分析，针对问题提出解决的具体策略，重点对期前、期中、期末的测试要把测试结果进行精细测评的分析，并把分析报告上交教导处的m盘相应文件夹里。针对每次的分析结果，要设计相对应梯级练习，组织学生对知识进行巩固与提高。

### (三)加强课题研究，构建理论联系实际的机制

7、本学期，学校要求各课题实验人员把课题研究融入课堂教学中，使课题研究草根化，常规化，使课题研究真正促进教师专业发展，转变教师理念，提高课堂教学有效性。

本年度由朱越强老师负责的市青年专项课题《校本课程开发促进教学工作的机制研究》，于9月份结题；现在正在开展的各级各类课题有：天河区一般课题2项、天河重点课题1项、广州市子课题1项、天河区小课题10项，天河区项目研究2项、项目研究2项；正在进行结题冲刺阶段的2个。这学期开展较好的如下：《通过moodle学习卷，促进学生谈论生活学习作息时间的口语交际能力的实践研究》（黄艳芬负责）；《用数学语言表述100以内的加减法的计算方法》（徐春霞负责）；《小学四年级纸袋装饰的教学策略研究》（陈煜静负责）；《小学五年级英语“一对一”数化游戏教学的策略研究》（贺元红负责）；《小学四年级语文上册概括文章主要内容的教学策略研究》（罗翠兰负责）；《小学五年级记叙文对话描写的策略研究》（肖冬梅负责）；天河区重点课题《国际背景下培养小学高年级英语学科素养的策略研究》（杨运娇负责）。这些课题都按照合同的约定进行了开题、过程研究、相关资料的整理，有些课题拍摄了研究课例，正在准备撰写结题报告□

### (四)其它

8、继续贯彻“减负精神”，提高课堂教学效率

学校高度重视学生的课业负担问题，各科教师继续贯彻教育

部关于减轻学生课业负担的规定，严格控制学生的作业量，坚决按照教育局规定的作业量时限布置作业，各学科之间要注意协调作业总量。各科课外作业总量(包括预习)为：一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业不超过半小时，五、六年级控制在1小时以内的书面作业。休日布置以动脑与动手，书面与实践相结合的课外作业，体现了活动性，趣味性，丰富性相结合的原则，留给了学生充分的自主学习空间。

## 9、以赛促研，促进教师的专业发展

今年我校教师积极地参加了广州市计算机多媒体教育软件比赛，此项活动中区、市、省、全国各级教育主管部门共同举行的比赛，在区的比赛中提交了10件作品。其中，徐春霞老师的作品获得了广州市和广东省的一等奖；陈启炎老师的作品获得了广州市和广东省的二等奖、全国三等奖；电子书包实验基本保持每周2节常规课，上半年英语科的课例获得二等奖一个，三等奖一个，优秀奖二个；科学科获得plt作品评比三等奖和优秀奖各一个；数学科获得三等奖一个、优秀奖四个。教师以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。

## 二、存在问题及展望

### 1、继续开展项目学习活动

(project-based learning [pbl]) 是研究性学习中最常用的一种学习方式。基于项目的学习通过专题来综合各学科已学的知识，安排围绕专题的真实学习任务，在合作学习的环境下，设计并实施一系列的研究活动，并通过作品呈现来进行表达和交流，使学生不仅能学到解决问题的知识和技能，也能获得如何应用知识的能力。

在信息技术环境下，强调信息技术在项目学习中作为搜寻信

息和知识的工具，处理和分析信息的工具，表达思想和知识的工具，以及交流传播信息和知识的工具。强调应用多媒体(整合文、图形、视频、动画和声音等多种媒体)来呈现和传播项目学习的学习成果(作品)，使学生在项目学习活动和多媒体作品的创作过程中发展研究(e\_plore)[]表达(e\_press)和交流(e\_change)能力。通过项目学习，促进帮助教师转变教学方式和学生的学习方式，以学生为中心，培养学生可持续发展的能力。

下学期重点开展科学科的项目学习研究，同时数学和英语科开展信息技术环境下资源的运用研究活动。

## 一、注重理论学习，增强科研意识，创新教育理念。

1、欲给学生一滴水，老师要有长流水，尤其是在当今知识更新迅速的年代。从事教师工作以来，我潜心钻研教育理论，掌握教育规律，苦练基本功;为更好地适应工作，订阅了大量的相关书籍资料;从网上认真学习、吸纳别人的有效经验，还积极参加各级教育部门组织的各种培训活动。因为我明白：今天的学习就是为了明天更好的工作。干到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。要想让学生学到更多的知识，首先要提高自己的教学本领;要想提高学生素质，首先就要提高自身的素质。在教育工作中，我力争做到干一行、爱一行，钻一行、精一行。

2、“学高为师，身正为范”，教师职业须永远保持“学高”这一范畴，“逆水行舟不进则退”。多年来，我从教育教学实践中汲取了丰富的知识和宝贵的经验。目前，基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自己的教学风格。课堂教学中，我把课本知识与学生的生活实际相结合，为学生创设了一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会交流，提高学习能力。在学生中开展自主探究、合作交流的学习方式，

使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对数学规律的理解与探究以及与同伴的交流，促使学生在轻松的环境中学会学习。

二、重视教育科研，积极投身实践，做好平时工作。

1. 教研活动制度化，平时教研经常化。

我们组根据学校的教科研制度专门制订了本组的制度和计划。要求全组教师端正教育思想，全面贯彻教育方针，积极探索教学规律，严格遵循教学原则，认真学习教育理论和先进教学经验，踊跃参加各级各类教学研究活动，坚持有计划的学习进修，提高教师自身素质，为提高基础教育质量作出贡献。鼓励本组教师勇于改革，根据现代化教育的要求及时掌握教改信息，从实际出发，确定教改实验、教学研究课题，大胆实践创新，积极撰写教学论文，每学期完成一篇。提倡教师相互听课，共同探讨教育思想和教学规律，研究改进教学方法，努力提高课堂教学效果。每学期每位教师要上汇报课，优秀教师要上公开课和优质课。听课要作记录，听后要及时商讨、交流，形成书面的记录。

2. 集体备课重创新，校本研修有专题。

按照学校的工作安排，我们组坚持每周二两个小时的集体备课制度，要求教师在此之前进行初备，集体备课时各抒己见，变“一言堂”为“群言堂”，备出了精华，创新了方法，交流了好的经验及教法，起到了事半功倍的效果。本年度，我们组把“如何上好初中数学复习课”作为校本研修主题，结合平时的教学实践进行研修，基本形成了数学复习课的教学思路和组织模式。今年12月份，市教研室在我校举行的复习课研讨会上，我们组的教师作了观摩示范课，并就复习课的组织与设计进行了交流，收到了很好的效果。

三、主持课题实验，扎实开展研究，取得阶段性成果。

通过几年的实践与探索，课题组成员受益非浅。首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，课题组教师理论水平有了明显的提高，教师变得有思想、有个性，教学工作不再是重复昨天的故事。大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使教师逐步向学者型、专家型转化。其二，教育科研的氛围进一步形成。由于学校重视，措施得力，组内落实到位，教师由不自觉逐步走向自觉，参与热情不断高涨。其三，课堂教学焕发了活力。通过教育科研，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。

## 科研实验工作总结 科研工作总结篇四

一、积极组织各种培训活动和外出学习活动，提高教师的理论水平和实践能力。

1. 以实施高中新课程为契机，带领全校教师做新课程的领航者。20xx年广西将要实施新课程改革，为使学校广大教师对高中新课程有较全面的认识，本学期我们启动了实施高中新课程的培训工作，根据区、市、县教育局的安排，进行了一系列新课程培训活动，8月份，高一、高二年级教师全部参加了在桂林市教科所举办的广西壮族自治区普通高中新课程改革培训。从而确保了学校新课程的顺利实施，通过实际行动确立了学校在全县实施新课程中的领航者地位。

2. 20xx年10月份，为了推动高水平的合格教师队伍的建设，学校组织了20xx年、20xx年调入我校的老师背投一体化培训班。

3. 学校在袁红波校长的带领下，非常重视提升教师的专业水平，只要有学习的机会，都会派老师参加学习，还会请进来。

本学期共组织182人次外出开会、学习和培训，其中组织全校38位优秀班主任、优秀教师到长沙一中、长郡中学学习一次一周，组织高三年级全体教师外出学习一次等。9月14日，广西师范大学文庆城教授到我校举行“先进教育理论下的学校教育与管理”的报告会；10月9日，桂林市教科所来我校指导教育教学工作，对高三复习备考及高一、高二新课改进行指导。

二、注重与外校之间的交流，11月、12月梧州市苍梧中学一行26人、资源中学领导老师一行10人分别到我校进行教育教学交流。

三、积极组织教师上好各种类型的课，及上级举办的各种课题竞赛，通过教学促进教师专业成长。

教师是学校第一资源，学校的任何教育教学活动必须通过教师的教学活动去实现，所以如何提高教师专业化水平是教研室矢志不移的教研重点。本学期科研处开展了名师上示范课、青年教师上汇报课，全校教师上公开课等形式，扎扎实实促进了学校教师教学水平的提高。通过上公开课，推动教师互相学习，共同发展。本学期共上公开课150多节次。

本学期，我校老师积极参加县、市课堂竞赛，其中刘丽明、陈如霞、韦超玉、胡丽丽、俞海荣、张鲜红获市一等奖，韦传敏、周才秀、卿熙强获二等奖。

四、实施“青蓝工程”，落实“师徒结对”。

本学期结对情况是：唐明映（徒）卿垂远（师）；梁坤（徒）唐韩勇（师）；陈如霞（徒）王露森（师）；李灵娟（徒）汪斌（师）；韦超玉（徒）孙梦（师）；胡丽丽（徒）侯卫东（师）；张鲜红（徒）一文泽红（师）；李射香（徒）周景财（师）；蒋环宇（徒）陆晓芳（师）；金少华（徒）唐海林（师），对青年教师的拜师学艺，学校科研处培养有目标，

评估有标准，管理有措施，既有宏观方面的发展要求，也有个性化的具体要求。其中要求每位徒弟一学期上汇报课6节，本学期共上汇报课48节次。

五、抓课题、论文、校本教研，不断提高学校教育科研软实力。1. 以课题研究为龙头进一步提高校本教研的创造性。“课题带动、常规强化”是学校校本教研制度的主要措施，也是提高教师科研素质的有效手段，学校始终要求教师以课堂为实验室，深入开展校本研究。市级个人课题4个，蒋才华、刘宝林、唐建英、唐培红的课题在11月份进行了答辩。并顺利结题。王春艳、陈小艳老师的市级课题正在如期进行。

2. 加强校本教材的开发，办特色学校。在袁红波校长的指导下，学校将进行校本教材系列的编写工作，本学期完成了由范大明主编的《高二（上册）数学习题集》。

3. 抓好教研组建设，开展教研组活动[]20xx年10月，科研处和教务处成功完成了对学校11个教研组教育科研工作的考核，评出了先进教研组：化学组、数学组、历史组、英语组获一等奖；地理组、物理组、生物组、体艺组获二等奖；语文组、信息组、政治组获三等奖。通过评选，既促进了教研组的内部建设，又提高了教研组的战斗力，同时也不断提高学校校本教研水平。

4. 完成20xx年教育教学暨管理论文评奖。本学期收集了每位教师上交的校级论文，编写了校级论文集。获奖论文有：区级获奖论文143篇，共有17篇一等奖，44篇二等奖，66篇三等奖；发表论文22篇，本学期我们还组织教师参加了区、市、县电教站组织的论文、课件、自制教具等各项比赛，并取得较好的成绩。

总而言之[]20xx年科研处在学校领导的关心指导下，经过广大教师始终不渝的努力，虽然取得了良好的成绩，但在教育科研课题立项实施、校本教研制度建设、教研机制探索、教师

培训等方面与优秀学校还存在一定差距，为此将继续发奋努力，相信20xx年我们将做得更好！

## 科研实验工作总结 科研工作总结篇五

我校坚持以县“xx”教育工作和局工作要点科研工作整体思路为先导，实现我校“以研促教、以教促学”的目标。把理论用于实践，积极开展校本教研，进行有针对性的课题研究，严格教学质量监控，全面提高教学质量，提高科研活动质量。

首先，我们落实科研工作三年规划的阶段目标一，学习、宣传发动阶段。对我县“xx”整体科研工作认识学习。完善建立科研工作领导小组。完善科研管理制度，明确科研工作发展的要求，转变教育教学观念，制定和完善学校科研发展规划，抓“实”科研工作各教研组、各位教师依照体规划课题《促进教师教学有效行为》整体调整阶段目标、制定具体的工作计划。

第三，理论知识的“砸实”。

本学期，我们特别重视理论学习和业务培训，营造学习氛围，倡导行动研究，完善激励机制，科研领导参与培训学习，点辐射到面，并对全体教师作好每学期两次的专题学习辅导，使教师掌握正确的研究方法。采用自学与组织学习相结合，研讨与讲座相结合，激发教师投身教育科研的积极性、主动性。

2. 我校进一步加强了教科研队伍的建设，成立以校长为组长的教科研领导小组，充分发挥明星教师、骨干教师的榜样作用，加强学校教科研工作的组织与领导，切实提高教育科研工作者服务意识和工作能力。

第四，选题“真实”。本学期，我们从规范教科研工作入手，扎实有效地开展课题研究工作。尤其是对学校的重点课



题——县级课题《提高教学有效性促进教师有效教学行为》，将加强研究的力度。每位教师分别确立规划课题下的小课题，开展研究工作。

## 第五，工作“落实”、研究“务实”。

重视课题研究的过程设计、课堂实施制定课题研究管理体制，将课题研究贯穿整个教学活动的始终，扎实有效地开展课题研究工作。与教研紧密结合、三课三制均以课题研究为主线，定期进行课题研究汇报课、经验交流活动，注重研究的过程资料积累。加强课堂教学研讨与交流，倡导自主、合作、探究的教学方式。重点改变教与学方式，善于激活课堂，变解决问题为发现探究问题。

立足师本，情境，可行，解决实际教学问题。并与教学中的热点问题结合，相互促进，注重课题研究的计划性、实效性；将课题研究与教研活动进行有机地结合，踏踏实实将课题研究内容在学科教学中的渗透；不另辟蹊径，加重负担，在课题研究中体现个性化的教学风格，有效指导课堂实践；做好课题研究的过程管理，注意搜集、整理课题实验有关原始资料。

## 第六，本年度科研工作所取得的收效。

1. 本年度我校共有40岁以下参与实验的教师领导共计17人，每位实验教师都能与教研相结合，开展课堂活动约30余节，分别积累教学设计、反思叙事、阶段总结、经验论文等过程性材料。

3. 能积极参与上级组织的科研培训、课堂教学活动。

4. 能积极参与科研主题论坛活动，并与本校课题研究交

教师在市级“xx”优秀课题评选中获一等奖。

经过总结看到，课题研究虽然取得了一定的收获，但是还存在着很多将现实性的问题，我们在以后的研究中，还要把研究目的明确化、研究工作日常化；更要发挥骨干教师的辐射带动作用，教学领导的参与引领作用，发挥教师间的交流促学习的作用，更加有效的、切实的开展好我们的科研工作！

## 科研实验工作总结 科研工作总结篇六

教而不研则浅，研而不教则空。科研是促进教师专业化发展的有效途径，也是学校持久发展的不竭动力。本学期的教育教学工作中，我校充分发挥了教育科研在工作中的地位与功能，运用教育科研促进了教师的专业发展，以教师的专业发展有效促进了学生素质的发展。加强对科研成果的总结和梳理，同时抓好立项课题的研究工作，使我校的教育科研继续走健康、持续发展之路。现进行简单的回顾与总结。

为了加强教师的专业素养，力争能从理论和实践两方面取得长足的提高，学校坚持采用“请进来，走出去”方针，多次邀请各级专家到校指导语文以及数学工作，组织老师们到示范学校参观、听取优秀经验做法，同时，积极参加市区教学研讨活动。组织全体教师听科研方面讲座，努力营造科研氛围；开展研讨活动，收集、反馈实验中老师们普遍遇到的问题和困惑，分析问题产生的原因；集思广益，解决问题，保证课题研究的有效推进。与此同时，学校还开展了经常性的随堂听课活动，不仅教学校长经常听课，还鼓励教师自愿听家常课，积累与总结原生态的教学经验，发现现实性的问题后，在集体备课中进行探讨，取得共识，形成观念，迁移成果，提高了教师的课堂教学能力，促进了教师专业化发展。

我校的教育科研工作在我校的工作中占有很重要的地位，我们成立了以校长郑大勇为组长的科研工作领导小组，成员有副校长、教导主任、各科教研组长、科研联络员、业务骨干等，他们都具有相当丰富的教科研经验，业务能力强。教育科研引领学科教研，教育科研促进教师专业发展。我校坚持

以课题研究为抓手，扎实开展各项教科研工作。学校办学成绩不断涌现，并产生了较高的知名度和影响力。注重有效性、合理性，分配好学科之间学习时间。调动年轻教师的研究热情，以科研促成长。我校年轻教师较多，为使他们快速的成长起来，我校积极主动承担和争取上级教研部门的科研课题，对于每个课题都有领导亲自挂帅，担当主持人、联络人、执行者，并采用多种方式放手让年轻人去多承担。学校的所有年轻教师都参加了科研工作，年轻教师每个人手上都有科研课题。教师应继续加强相关的理论学习，提高理论水平。“人心齐，泰山移”。近年来，全体成员齐心协力，兢兢业业，在课题研究的道路上披荆斩棘，排除万难，收获了甘甜的果实。今年卢明军主持的《自主合作环式课堂教学模式探究》、王晓杰主持的《教师主导作用与高效课堂教学策略研究》、于清国主持的《乡土文化校本课程的研究》、刘德荣主持的《农村中学生心理问题及对策研究》以成功立项。“一花独放不是春，百花齐放春满园”。这些课题的研究经验与以取得的成果将继续在我校各学科推广，希望迎来一个又一个丰收的季节！两个课题的选题、研究目标以及研究路线等都得到了上级部门的一致肯定，专家针对课题内容提出很好的建议，为课题的研究开展提出了宝贵的意见。我校将不断深化对课题的研究，致力于教师的专业成长，不断丰富和积累成果，创造新的佳绩，不断推动学校教育教学工作迈上新台阶！

为了不断促进老师们在活动中反思提高，也为今后的活动课教学留下第一手教学资料。本学期，加强了科组管理，重视活动阶段性的总结，不仅要求老师们对撰写教学案例，还对教学研究过程中学生的一些成果资料做好规范的整理和管理，并在学期末进行各班学生成果展示活动；同时，教师要根据每一阶段的活动情况，对照新的教育理念和活动中的实际情况，经常进行反思，并形成论文。对典型问题科组要组织统一学习、讨论、研究，找出解决问题的方法，及时进行总结与推广；不但要求每位教师讲好优质课，而且要求他们要整理好课堂实录，并对自己的课堂教学进行点评与反思，在整

理的过程中不断反思、提高。并把教师在开展课题研究中形成的论文、教学案例、课堂教学实录、教学反思、教学随笔等成果汇集整理。

实地研讨需要外出的时间比较多，外出活动有时不能得到时间上保证。但是，网络研讨打破了时间和空间的限制，既可以实现跨校级的研讨，也可以不受定点定时的限制，实现资源共享。本学期，我校积极组织老师们参与网络研讨，与其他学校的老师共同学习研讨，在交流中不断完善自己的知识体系和实践指导能力。同时，我们还坚持以学校课题博客为平台，把老师，学生的成果以电子形式上传，既保存了资料又加强了和外界的联系沟通。

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校制定课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课研研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时每学期都在全校范围内进行教科研积极分子评比，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

本学期的工作中发现，有些教师在日常教学工作和学生的管理工作中，有时会因为困难较大而产生畏难情绪，不能以科研的角度，长远的眼光去研究，去实践，这是下学期工作中应该着力加强引导和督促的。在课题研究中，要注意学习先进学校的经验和好的做法，共同研究如何使课题和课堂教学更有机的结合，争取课题研究有较大的进步。利用九年一贯制这一资源优势，通过“四段式自主环式教学模式”的研究，搞好“中小”无缝衔接，在“自主”上下功夫，把“培养学生自主学习能力”作为我们的研究目标。