

# 2023年政法考核工作总结 考核工作总结(大全6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 政法考核工作总结 考核工作总结篇一

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习各种法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，

为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

师爱是纯洁的爱，是不要任何回报的爱。教师从事的职业是最伟大、最崇高的事业，教师的职责就是把人类长期积累下来的社会精神财富，即科学文化技术知识、文学艺术以及社会思想、经济、哲学等理论和观点、思想等传授给年轻的一代，教师辛勤地一节课又一节课、一周又一周、一学期又一学期给学生讲解、指导，一起讨论、实践，学生才能在较短的时间内把人类数百年、数千年的知识和思想学到手。所以每个学生微小的进步，都浸透着教师的心血。学生一批批离开学校走上工作岗位，而我们老师却依然在学校里重新教育起又一批学生。

师爱是自觉的爱，是教师高度责任感的反映。他是一种具有深刻社会内容的高级情感，是出自教师对特定社会目标的期望和追求，而不是人的自然天性的本能表现，不是出于某种私利的个人好恶，当一个教师把自己的工作与民族的振兴、祖国的命运紧紧联系在一起的时候。当他把教育对象看成是祖国的未来、事业的兴旺、人类的希望的时候，他就会毫无保留地把自己的全部心血、所有的精力、知识和才能都倾注在学生身上。所以，师爱从本质上讲是一种崇高的敬业精神、忘我的牺牲精神和无私的奉献精神。

师爱是全面的爱，是更为集中地反映社会的要求。教师对学生的爱是全面的，德、智、体、美、劳等都要关心。不仅要关心学习，还要关心他们的思想成长、身体健康和心理卫生，甚至是课余生活和家庭生活。不仅要教书育人，管教管导，还要在生活中成为他们的知心朋友、贴心人，要根据社会的要求来培养学生，使他们成为未来世界的主人。所以教师的爱不能只局限于自己所专的学科和课内，还要渗透到学生生

活的全部领域，全面关心学生的成长，这时的师爱往往集中体现了党、国家、人民和社会对学生的要求。

师爱是理智的爱，是升华了的母爱。教师爱学生，不只是停留在用慈祥、关注的态度来庇护孩子，不仅仅在生活上关怀备至，更主要的是在思想上、政治上、心理上关怀爱护孩子。教师爱学生，关心、尊重学生，不是一味迁就、盲目顺从、无原则地偏袒学生，师爱不同于溺爱和宠爱，是一种理智的爱、冷静的爱。教师要通过爱提高学生各方面的素质，让学生在实践中感到有强烈的责任感和使命感，从而自觉地成为自尊自强的人。

有时间来放歌教学网看看，或许有您需要的

师爱是普遍的爱，是高尚、无私的爱。师爱必须面向全体受教育者。对所有的学生一视同仁、平等公正。无论是成绩好的还是成绩差的，无论是听话的还是倔强的，无论是富有的还是穷苦的，无论是漂亮的还是粗俗的，教师都必须用同样的爱来对待他们，这样才不使差、苦、丑、犟的孩子产生自卑感，不与同学、老师之间产生任何隔阂与对立，才乐于接受教师的教育与引导，达到转化、成长的目的。

师爱是持久的爱，是恒长、隽永的爱，师爱要求教师在教育过程中具有稳定性和持久性，不允许教师对学生忽冷忽热，反复无常，它要求教师必须始终如一，持之以恒地热爱学生。具有良好师德和心理素质的教师都知道：任何情况下都不把自己不愉快的情绪带给学生。另外由于教育周期长，学生成长过程复杂，认识过程有反复，特别是转化后进生，改变学生的不良品行，更需要教师持久的爱心，做深入细致耐心艰苦的思想工作，而且一定要动之以情，晓之以理，持之以恒，才能达到效果。

教师有了爱，教师的智慧才能像春雨，无私地滋润着幼苗和花朵。教师顽强拼搏的汗水浇灌着千古流芳的智慧之花、文

明之果。教师用自己的光和热，把知识和智慧毫无保留、毫无代价地教给学生，用自己优秀的思想品质和崇高情操去影响学生，并且也会从学生、从自己的教育对象的身上学到书本上学不到的东西，使自己日臻完善、完美。为了下一代，教师把自己宝贵的时间、精力，以及整个生命都献给了教育事业。

今后，我要更积极地培养爱，在教育活动中，攀升到师德的最高境界。此外，我还要更进一步从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

## **政法考核工作总结 考核工作总结篇二**

### **一、 大力开展节约型校园建设，为学校节省了大量开支。**

一年来，我校后勤在学校经费严重不足的情况下，大力开展资源节约型校园建设，积极寻求提高资源利用效率的途径。重视学校设施设备资产的合理利用，保证了我校教育教学的正常进行。比如我校部分废旧风扇的维修循环利用，饮水机的维修循环利用，废旧电脑的维修循环利用，打印机的维修循环利用，以及课桌椅的维修循环利用等。同时还对学校固定资产实行了精细化管理，严格执行校产管理制度，实行“谁主管谁负责谁使用谁负责”的原则，做到了责任到人。另外，在有限的资金使用上，我校后勤严格执行审批制度，坚持按计划行事，合理使用资金，坚持专款专用，以“少花钱，多办事，办好事”为原则，提高了资金的使用效率，为我校大大减少了办学成本，减轻了财政负担。

### **二、 狠抓服务和管理，力争学校教育教学和师生生活一切保障到位。**

一年来，我校后勤坚持以“后勤为教育教学服务为宗旨”，始终以学校的教育教学为中心开展工作，全力配合学校教育教学实施性计划，做到了学校教育教学和师生生活的一切保障到位。例如，师生的住房、住宿配置到位；教师的办公桌椅配置到位；学生的课桌椅配置到位；学校教学使用的设施设备配置到位；饮食服务到位；饮用水和热水的供应到位；物品维修服务到位；以及学校设施设备维修保养到位等等。

### 三、 狠抓校园安全不放松一年来成效显著。

一年来，我校后勤部门按照市教育局要求，重新增定和完善了学校所有安全工作制度、安全预案，重新层层签定了安全责任书，组织全校师生开展安全教育，落实各项职责；布置防流感、防甲流、防雷雨大风、防地震灾害、防溺水、防踩踏、防火等各项安全预防工作；组织每年开展一次的“安全生产月活动”和应急逃生演练；组织安全隐患的排查和整改；组织对学校食堂和实训商场食品卫生的监管和督查；组织迎接市教育局的安全大检查以及迎接市教育局对我校的教学评估等等。确保了我校一年来无安全事故，无传染性疾病发生，经受住了数次雷雨大风等自然灾害的考验，取得了很好的成绩。比如我校2、3月间的防甲流，4、5月间的防雷雨，9、10月间的防台风，11、12月间的防火灾等，我校都制定了相关的应急预案，认真落实了相关职责，做到了准备充分，组织到位，沉着应对，保证了我校一年来校园安全的平稳过渡。

当然，成绩后面也存在着不足。一年来，我校后勤工作所存在的不足也很显然，主要是社会化程度欠缺，没有形成独立的经济实体，后勤管理环节繁琐，操作困难等。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

#### 要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

#### 要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

#### 要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索总务考核工作总结。

## 政法考核工作总结 考核工作总结篇三

时间过得很快，一学期又过去了，在各个方面都有不同新的成长，特做了以下的总结，希望在新的一年里，再接再厉。

坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。坚持每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。努力增强自己的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。为此，我在教学工作中还积极推进素质教育，并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了，姚瑞雷就是实例。他由过去不喜欢上语文到爱上语文，由过去的字迹很大很乱到现在的比较整齐，由过去的字谁都不认识到现在的都能看得清楚…就是一个质的飞跃。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

都能协助有关部门做好学生的安全教育，培养学生较强的安全意识，防止任何安全事故的发生。但也有没及时发现学生中隐藏着的矛盾，没有很好地、正确对待、及时处理好，而是对学生护短，没有站在公平的立场上，没有及时地做好工作，使的学生打架事故再次发生的事也过。班主任组织学生开展课余活动和义务劳动，如：安全知识问答、卫生竞赛、

跳绳比赛…。丰富了学生的课余活动，使学生集体荣誉感大大增强。还定期地更换黑板报的内容和宣传栏的内容。不但如此我还经常的检查督促学生搞好教室、寝室个人及公共场所卫生，督促学生按时作息，到学生寝室了解学生的学习，生活情况，并教育学生维护好校园环境卫生，爱护公物。与家长及时取得联系，家长的协助一项是不可忽视的工作。将学生的在学校情况反馈到家长，和家长交流，共同努力，纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现，是带好班级不可缺少的一环。经常关心学生的日常生活，让学生体会到班级是个大家庭班主任就是自己的家长，使学生感到家庭的温暖。

与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。同事间谁要是遇到了困难有求于我，无论是难与否，我都积极相助，谁身体出现状况，我都主动将他或她的课承担过来，从不提报酬，一年中我带过不少的课，一没有向领导提过二没有向同事说过。不光是年纪大的就是年龄小的，我一样看待她们，从不有歧视看不起他们的意思，对他们我更是象她们的大妈大姐姐一样的关心着她们，与她们谈天说地砍未来。气氛十分的和谐，关系极其的融洽。

一学年来，我所做的都是些平凡小事，虽然没出什么成绩，但由于学校里的杂务性事情太多，自己往往会为了应付这些事情而打乱自己的学习计划和工作计划。比如几次的节目排练一节目训练一节目演出都给自己的教学带来不少的麻烦，但我都把它们悄悄的补上。但有时回过头来想一想，有些事情还是需要有人去忙，也许是我比较适合吧！所以自己虽然失去了一些，但我并不后悔。对于今后的路，我会用自己的努力尽可能地把工作做细、做实、做活，同时也希望大家在工作中能一如既往地支持我，能多与我交流、沟通。因为我不是什么能人，更不是什么完人，在工作中肯定存在着许多不足的地方，老师们可以帮我提出，我想这是对我工作最好



的支持和帮助。况且学校是我们大家的，也需要大家的关心和爱护。

## 政法考核工作总结 考核工作总结篇四

加强师德建设既是教育发展的迫切需要，也是时代提出的必然要求。今天本站小编给大家整理了师德考核考核工作总结，希望对大家有所帮助。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

### 一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三

心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

#### 四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

#### 五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

### 一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学

校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。

博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。

热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响

他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

## 二、存在的问题及原因分析：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

## 三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近十八年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。

也深切感受到师德师风建设的重要性。教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对

学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。

关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有

广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加音乐教育学习培训，参加教育教学培训，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

## 政法考核工作总结 考核工作总结篇五

### 第一章 总则

第一条 为规范和加强政法经费管理，提高财政资金的使用效益，根据《预算法》和中共中央办公厅《关于加强政法经费保障工作的意见》(厅字[2014]32号)要求以及《财政支出绩效评价管理暂行办法》(财预〔2014〕76号)、《政法经费分类保障办法(试行)》(财行[2014]209号)和《政法经费分类保障办法(试行)实施细则》(晋财政法[2014]21号)的相关规定，结合我省政法经费管理的实际情况，制定本办法。

第二条 本办法所指政法经费的绩效考评，是指对各级财政安排的用于政法部门的专项资金的分配、使用和产生的效果进行综合性考核与评价。

第三条 政法经费主要包括：中央、省级财政转移支付资金中用于政法部门的办案(业务)经费、业务装备经费以及各级财政安排的用于政法部门的专项经费。

第四条 政法经费绩效考评坚持“客观、公正、科学、规范”的原则，实行“统一管理，分级实施、专项考核”的管



理方式。

第五条 政法经费绩效考评的主要依据：

- (一) 国家关于政法工作的方针、政策；
- (二) 与政法工作相关的法律法规和财务会计制度；
- (三) 政法部门发展规划(计划)及绩效目标；
- (四) 财政部门补助(下达)专款文件及政法部门申请经费报告；
- (五) 预算执行或决算报告、其他财务会计资料；
- (六) 上级部门制定的绩效考评工作规范和对政法经费使用、管理的要求；
- (七) 其他相关资料。

## 第二章 绩效考评的内容和方法

第六条 绩效考评的主要内容：

- (一) 落实中央及省有关政法经费保障体制改革相关文件及规定情况；
- (三) 为加强管理所制定的相关制度及落实情况等；
- (六) 需要考评的其他内容。

第七条 运用比较法、因素分析法、公众评判法等定量和定性考评相结合的方法对政法经费进行综合性考核和评价。

一、比较法：就是通过比较政法资金支出所产生的实际效果与预定的绩效目标，分析完成(或未完成)目标的'各项指标的

实现情况，从而评价政法资金支出绩效的方法。

二、因素分析法：就是通过列举分析所有影响绩效目标的内外因素，进行综合分析评价的方法。

三、公众评判法：就是针对不同的咨询对象设计不同的调查问卷，发给一定数量人员填写，最后汇总分析各方意见对绩效目标某一方面的实现效果进行评价判断。

第八条 绩效考评一般以预算年度为周期，对跨年度的重大(重点)资金可根据采购情况或支出完成情况进行阶段性考评。

### 第三章 绩效考评指标

第九条 按照简明、实用的原则设置政法经费考评指标，既要客观、科学地对采购整体情况、资金使用情况和绩效目标进行考评，又要便于操作。

(一)资金到位情况：主要考核转移支付资金及其他专项资金是否按要求及时足额到位、专款专用。同级财政对政法经费投入情况及基层政法机关公用经费标准落实情况。

(二)资金使用情况：主要考核资金使用是否按照相关文件要求和相关财务制度规定进行分配、使用；是否首先保证了政法机关基层一线的办案需要；装备配置是否首先坚持了“共建共享”原则，是否科学合理和有效使用。

(三)装备采购情况：主要考核采购方式是否规范并按时完成；是否达到了“质优价廉”的目的；是否按照要求及时上报采购计划、及时组织政府采购、及时下达装备等程序进行。装备购置是否充分体现了“共建、共享、共用”的原则等。

(四)财务管理情况：主要考核项目单位财务制度是否健全；财

务活动是否符合有关财务制度的规定;是否采取了成本控制机制和有效激励办案机制。

(五)业务开展情况:主要考核随着政法经费保障体制改革的推进是否有效促进政法工作的开展,与上年相比,辖区的发案率是否得到有效控制或下降,辖区的结案率是否得到有效提高。

(六)资料上报情况:是否适时上报各阶段经费执行情况和按要求及时上报了相关资料并针对问题适时提出合理建议。

(七)其他相关情况。

第十一条 以上考评指标为我厅根据政法系统经费保障实际特点确定的共性考评指标,对特殊的项目,我厅将商有关部门另行确定考评内容和具体指标。

第十二条 政法经费绩效考评采用百分制。

#### 第四章 绩效自评报告和绩效考评报告

第十三条 绩效自评报告和绩效评价报告按照绩效考评指标应当做到:依据充分、内容完整、数据准确、分析透彻、逻辑清晰。

第十四条 绩效自评报告应当包括以下主要内容:

(三)预算年度内业务工作目标完成情况总结;

(四)政法经费保障改革所取得的成效评价;

(五)分析说明未完成事项及其原因;

(六)下一步改进工作的意见及建议。

第十五条 绩效考评报告应当包括以下主要内容：

(一)绩效评价指标体系和评价标准；

(三)各项指标的实现程度；

(四)存在问题及原因分析；

(五)评价结论及建议。

## 第五章 绩效考评的组织实施

第十六条 绩效考评由我厅统一管理，财政部门、政法部门和被考评单位分级实施。

第十七条 我厅负责制定政法经费绩效考评办法，并负责对省本级政法部门及市级财政部门的相关工作进行考核，同时联合省级政法部门指导、监督、检查各级政法经费考评工作，并选择部分市县或重大项目直接组织实施考评工作。研究拓展评价结果的应用领域，同时会同省级政法部门做好绩效评价汇总上报工作。

第十八条 省级政法部门依据我厅制定的绩效考评办法和工作部署，组织实施本部门绩效考评的自评工作，并向我厅报送自评结果，同时做好指导、监督、检查市、县政法部门绩效考评的自评工作。

第十九条 各市财政部门应做好市、县政法经费绩效考评工作，并将考评结果会同同级政法部门汇总上报我厅和省级政法部门。

第二十条 市、县政法部门要按照要求对本单位的政法经费使用情况进行绩效考评的自评工作，同时上报上级政法部门和同级财政部门。

第二十一条 财政部门和政法部门组织实施绩效考评时，可以直接组织专家组或委托具有独立法人资格的、具有相应资质的中介机构进行。

第二十二条 在委托中介机构开展绩效考评工作时，委托方与受委托方应签订委托协议。

第二十三条 专家组或中介机构在绩效考评工作结束后，应按规定撰写绩效考评报告并报委托方。

第二十四条 根据各项绩效考评指标得分情况对政法经费绩效进行综合评价。综合得分在90分(含90分)以上为优，得分在75—89分(含89分)为良，得分在60—74分(含74分)为合格，60分以下为不合格。

第二十五条 各级财政、政法部门应根据绩效考评结果，及时总结绩效考评经验，完善政法经费绩效考评办法，提高管理水平和资金使用效益。并根据绩效考评中发现的问题，改进和加强政法经费后续实施过程的管理。

第二十六条 政法经费绩效考评结果是确定各政法系统以后年度分配因素和安排项目支出预算的重要依据。

第二十七条 对绩效考评不合格的，要限期进行整改；整改后仍不合格的，可相应减少其以后年度预算。

第二十八条 每年按照政法转移支付资金总额的百分之一至百分之二的比例安排奖励资金。

一、市、县财政部门能够按要求及时足额下达上级补助政法专款资金的，并按时、按要求上报上级各项政法补助经费使用情况，省财政将另行给予相应奖励。

二、各级政法部门的业务装备费能按要求及时向财政部门上

报采购计划、财政部门能及时实施招投标或组织政府采购、并按要求联合行文下达装备(包含市场询价、采购价等)、且通过政府采购有相应结余的,省财政将按照结余的一定比例予以奖励。

三、市、县级政法部门办案率、结案率(调解率)与上年相比有明显提高的,省财政将会同省级政法部门酌情按照一定比例予以奖励。

四、占用、挪用专项经费的,责成限期整改同时扣减下年度相应比例的经费。

## 第七章 绩效考评行为规范

第三十一条 绩效考评工作组必须独立、客观、公正地开展考评工作,保证考评结果的客观、准确,并对考评结果承担责任;绩效考评工作是一种政府行为,不得以任何理由向考评单位收取费用;考评工作组必须严格遵守保密纪律,不得泄露考评单位的有关数据和业务资料。考评工作组违反上述规定的,取消其考评资格、终止其受委托关系,并由其承担涉及的经济责任,有违法违规行为的,移交有关部门处理。

第三十二条 被考评单位必须按照考评要求,提供相关基础数据和资料,并对提供的数据和资料的真实性、合理性承担法律责任。

## 第八章 附则

第三十三条 各市、县政法经费绩效考评工作参照本办法执行。

第三十四条 本办法由我厅负责解释,自印发之日起实行。

注:查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内

搜索政法经费绩效考核报告。

## 政法考核工作总结 考核工作总结篇六

在岁末之际，我应该就一年以来的工作做一下认真的总结。总结自己在过去一年的得与失，总结一年以来的酸甜苦辣，总结自己明年该如何去做的更好。这些都是我每年形成的习惯，没到岁末，总结一下我在过去一年的得失，已经习惯。总体来说，我的最新年，工作十分顺利，成长较为迅速！

我热爱祖国和中国，忠于人民教育事业，履行教师神圣职责，贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，积极推进二期课改。在教育教学中关爱学生，为人师表；兢兢业业，严谨治学；因材施教，注重实践；师生平等，教学相长；终生学习，开拓创新；淡泊名利，爱岗敬业，以县教学标兵的标准严格要求自己，努力在教师群众中起表率作用。

1、积极参加学校市级课题□xxxx□的研究工作，并撰写该课题的二级子课题□xxxx□□

2、积极撰写教育教学论文□□xxxx□一文发表于xxxx月《xxxx教育》杂志。

3、在今年xx月的联合体教研活动中，为我们的同行做□xxxx□体育专题讲座，于今年xx月在xxxx体育骨干教师研修班上作□xxxx□专题讲座。

1、认真钻研教学大纲和教材，兢兢业业备课，全面实施素质教育，面向全体学生，积极推进二期课改精神，努力提高日常课的教学质量。在教学中能对教材有深刻的分析理解，能根据教材的特点和学生的实际情况，结合教育教学动态，科学的传授知识、培养能力、突出重点和分析难点。同时能做到语言准确、生动、流畅、通俗易懂，动作规范、大方准确。

在教法上吸收各种精华，面向全体学生，因材施教，启发引导，讲、练、看相结合，使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作，从而指导教学工作，收到了事半功倍的效果。

2、努力提高学生身体素质，培养学生体育终身意识，我任教的班级体育成绩超过校平均，名列学校前茅。

3、充分利用课余时间带好学校男子乒乓队和男女篮球队，积极进行乒乓球和篮球的基本技术和基本战术的训练，在今年的县级比赛中取得了一定的成绩。

4、认真履行班主任工作职责，积极创建温馨班级，为形成浓郁的班级文化氛围而努力。

1、在教育教学中坚持以人为本，坚持学高为师，身正为范，以自己的人格魅力感染学生，熏陶学生。积极探索教育教学规律，逐步形成了自己的教育教学风格。在教育教学中，我继续研究学习一些先进的教育教学理念，充分发挥县级骨干教师的作用，逐步成为家长、学生和教师心目中的好老师。

2、积极参加县级教育技术培训，努力提升信息技术与课程整合的能力。作为一名校级主讲老师，我认真组织学校的教育技术培训工作，受到了县教师进修学校有关领导的肯定。

3、作为县体育青年骨干教师研修班的指导老师，我能积极主动关心青年教师的成长，不遗余力地为青年教师的成长搭建舞台。

4、作为一名教研负责人，我充分发挥集体的智慧，团结片内全体成员，实行轮流上研讨课的制度，从而相互取长补短，各抒己见，切实把握每一节课的重点和难点，认真钻研教材，为上好每一节日常课打下扎实的基础。

一年来，我做的已经是最好，我相信在今后的工作中，我



还是会继续不断的努力下去。虽然一年以来，我的工作还是有所瑕疵，不过这是无法避免的，因为谁也不是圣人，出错是在所难免的，所以我不会过多的苛求自己。不过我相信，只要我在教室岗位上一天，我就会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好！