

2023年产假期期间的年终总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

产假期期间的年终总结篇一

一、尊重、理解、信任学生。

对学生的尊重和期望，我不仅仅仅仅表此刻口头上更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中比如，在和学生谈心时，我总要选取能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我学生的面前从不批驳“对于新事物的敏感，学生强过老师”自我正在忙着认识一些事物，学习一些新的知识，看一些较经典的书籍刊物，使自我和学生谈心时充满时代气息。

二、言教、身教要结合。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动；“身教最为贵，知行不可少；如自我的着装，房间、床铺|、衣柜整理，勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等，谁时加强自身修养，要明白老师的行为不当，学生的举止也好不到那里去，因此，我不断地完善自身，时时处处做学生的榜样，用自我的善言、善行为学生树立模访的标本。

三、了解、关爱每一位学生。

我认为一个成功的教育者，最重要的方法就是和学生多交流和沟通，多了解他们的心声和愿望，他们的困难和需求，和

学生做好真正的朋友，让自我在学生的眼中即是引领他们成长的老师，又是他们最真诚的朋友，使他们在生活和学习中的苦与乐都会和我坦诚的交流，对于有困难和思想比较复杂的学生，及时向班主任和学校领导及时反映和帮忙。在生活中学生和学生难免会闹冲突能够及时制止和批评教育。在一日生活常规中能够手把手交他们整理内务卫生和个人卫生，持续宿舍整齐规范，让学生找到家的感觉和温暖，能够在完美生活环境中逐步成长。

四、敢抓、敢管提高学生身体素质。

每一天准时叫学生起床能够主动集合学生队伍跑步锻炼身体提高身体素质，跟班到位严格管理，培养学生良好的生活习惯，自理潜力和行为。做到学生德、智、体全面发展。在两休期间个别学生在嬉笑打闹，能够及时制止和做思想工作，不服从管理的学生能够及时与家长联系和批评教育，防止事故发生，确保学生休息质量，做到领导和家长放心。

以上是我这半学期的工作总结，存在不足之处请领导和各位老师多多指教，在下学期工作中继续发扬自我工作特点和特长，多学习多提高自身素质和修养，做一名优秀的生活教师。

产假期间的年终总结篇二

职场女性，产假怎么休？在职女性产期前后的休假待遇，一般从分娩前半个月至产后两个半月，晚婚晚育者可前后长至四个月，女职工生育享受不少于九十天的产假。（《劳动法》第六十二条）

执行细节

女职工产假分别按下列情况执行

(一)单胎顺产者，给予产假九十天，其中产前休息十五天，产后休息七十五天。

女职工生育后，在其婴儿一周岁内应照顾其在每班劳动时间内授乳两次(包括人工喂养)。每次单胎纯授乳时间为三十分分钟，亦可将两次授乳时间合并使用。多胞胎生育者，每多生一胎，每次哺乳时间增加三十分分钟。女职工生育后，若有困难且工作许可，由本人提出申请，经单位批准，可谓哺乳假六个半月。(上海市女职工劳动保护办法第十六条)

注：产假90天是按自然天数计算，包括法定节假日。晚育假、晚育护理假遇法定节假日顺延。归纳一下，这些假期可以分为两类，一类是必须享受的假期，单位无权剥夺，另一类是如工作许可、单位同意，可以请的假。

一、必须享受的假

产假：90天+30天（晚育）+15天（难产）+15天（多胞胎每多生一个婴儿）

时间内进行产前检查的时间计为病假、缺勤等，侵害女职工的合法权益)

产前假：怀孕七个月以上，每天工间休息一小时，不得安排夜班劳动。

授乳时间：婴儿一周岁内每天两次授乳时间，每次30分钟，也可合并使用。

二、如工作许可，单位同意，可以请的假

产前假：怀孕7个月以上，如工作许可，经本人申请，单位批准，可请产前假两个半月。

哺乳假：女职工生育后，若有困难且工作许可，由本人提出申请，经单位批准，可谓哺乳假六个半月。保胎假：医生开证明，按病假待遇。

一、保胎假，工资按照病假发

二、产前假，工资按照八成发

三、产假领生育生活津贴

四、哺乳假，六个半月按照工资八成发，再延长期间按七成发。女职工的特殊劳动保护权利受到侵害时，女职工可采取下列方法，维护自己的合法权益：一是向企业主管部门或劳动部门申诉。（《上海市女职工劳动保护办法》规定：“女职工劳动保护的权益受到侵害时，依照_的有关规定，有权向所在单位的上级主管部门或者该单位所在地区、县劳动部门提出申诉。受理申诉的部门应当自收到申诉书之日起30日内作出处理决定。女职工对处理决定不服的，可在收到决定书之日起15日内向人民法院起诉。”）二是向劳动争议仲裁委员会申请仲裁。需要注意的是应该在劳动争议发生之日起一年之内。

三是对劳动行政部门处理决定或仲裁裁决不服的，可向人民法院起诉。

补充一点：

1、产检假

- 怀孕第1—6个月，可享受1天假期，用于妊娠确认，申请生育指标，以及生产培训等。

- 怀孕第6和第7个月，每个月可享受1天假期。

- 怀孕第8个月，可享受2天假期。
- 怀孕9个月以上，可享受4天假期，但其中2天已包括在预产假中。

2、产假

身份证、结婚证、准生证、出生证和独生子女证(产妇在子女出生后4个月内办理独生子女证的，除享受国家规定的产假外，增加35天产假。

产假期间的年终总结篇三

我园以科学的发展观统领本园发展，全面贯彻落实国家、省、市、区关于加快学前教育改革发展意见，以“创新、发展、和谐”为主题，以创建市绿色学校为契机，以省优质幼儿园新试行标准规范各项工作，以师资队伍建设与内涵建设为重点，构建具有园本特色的课程体系，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量，班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。因此，我园将构建“信念一致、情感协调、心理互补、行为一致”的领导班子作为准则，要求每一个班子成员都是一个榜样，在各方面起到带头、示范作用，要求教师做到的，班子成员首先做到，以身作则、率先垂范。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我们班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、务实、高效、智慧的管理团体，我们常常以“抓住机遇，同舟共济”来相互引导、启发、鼓励，探讨和促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，最终达到步调一致。在聚合群体智慧的同时，注重拓展

班子每个成员的智慧风格，努力提升内功，发挥示范引领作用，手把手的传授教学经验和技能，为青年教师起到了良好的榜样作用，校园里“师徒带教、共同成长”风气蔚然。

我园坚持以人为本，运用激励原则，通过目标激励、榜样激励、民主参与激励等有效途径，充分调动教工积极性，从而促进保教质量的全面提高。我们将各部门和教师个人的目标都统筹到总目标上，使全体教师心往一处想，劲往一处使，通过一次次的全体教师会议，年级组长的分析会议，园委会，家委会，膳委会和座谈会等集思广益，制定了各部门、各类人员岗位考核细则、幼儿园岗位设置管理方案、教师师德承诺以及卫生保健等各项规章制度，汇编《园本工作规程》，确保各项工作有章可循，园内工作做到制度化、规范化、有序化、透明化。由于各项规章制度及一系列考核方案都通过教工大会审议通过，反映每位教师的意愿，均得以有效实施。

教师成长以德为先，今年，我园以提高全体教师队伍整体素质为目标，加强师德师风建设为重点，围绕“两个提升年”和“绿色学校”创建的工作要求，结合我园实际情况认真制定内容，进一步树立为人师表、爱生敬业的师德形象。利用多渠道和多途径开展集中学习和教师自学，签订“师德承诺书”，深入开展做“最美教师张丽莉”系列活动：通过观看“最美教师”视频、“做最美教师、呼唤绿色师爱”爱生故事分享会、“张丽莉式的好教师”评选等活动，人人争做“最美教师”。认真开展“绿色生命、师爱永恒”师德演播室活动，创新活动形式，变了以往以讲座、征文、理论学习等为主要形式的师德建设活动，采用主持人的形式展开活动，让教师们在寻找先进、搜集素材、现场演播的过程中直接地参与、对话、互动中真切地感受良好的师德风范。

我园坚持以师幼发展为本，通过细化常规管理、深化课题研究、转变教科研方式、扎实保教并重、规范安全管理等途径进一步强化保教队伍建设，提高保教质量，推进优质教育，努力实现新的跨越。

常规管理，优化寻常。为了进一步规范幼儿园保教工作的实施和管理，提升幼儿园保教工作质量，保障每一位幼儿身心健康和快乐成长。本学期我们继续引领教师对《指南》进行学习和解读，开展《指南》引领下的课程实施、主题环境创设以及活动研讨，结合自然角评比，进行了以幼儿为主体的“绿色畅想”交流分享；班级之间针对各班区角游戏的材料提供、游戏内容、幼儿表现等，进行了认真的互查分析；课题组、年级组还对课题、课程实施中的问题和收获进行了梳理和反思，并结合各年龄段幼儿的年龄特点设想下阶段课程实施的方向；对各班半日活动也进行了跟踪观摩，以教育活动和游戏活动为重点环节进行了质量调研。有效挖掘教师在日常保教工作中的亮点，给予肯定和推广；聆听教师在执行保教工作规范中碰到的困惑与问题，给予及时的沟通与指导；帮助教师进一步铭记规范要求，寻求问题存在的根本原因，切实加以整改，努力提高幼儿园一日保教工作质量。

书香校园，智慧人生。与书为友，以书养性。在园领导班子的积极倡导下，运用学校推荐书目与自选书目相结合的方式，引领教师静下心来阅读教育经典著作，并坚持写读书笔记及心得，使读书成为教师成长的催化剂，努力打造“书香校园”。教师们利用课余时间，赏名著，读经典，在阅读中与大师对话，在阅读中与园长交流，畅谈了自己的读书感悟，纷纷表示要立足岗位，发扬年轻人奋发向上、勇于创新的精神，努力成为新时代优秀人民教师。通过读书活动的开展，帮助教师不断丰富自我、修养身心，营造内涵丰富、充满和谐的校园文化氛围，成为仁和幼儿园一道永恒而亮丽的风景线。

产假期间的年终总结篇四

重返职场固然有诸多不适，但是妈妈们一定要有积极的态度，首先要让自己离开小孩上班变得有价值，其次也是要让公司觉得自己对工作仍充满热情。

当自己是毕业生般谦逊

有些妈妈离开3个月，有的妈妈离开半年，一年的，不管时间多久，公司肯定存在着各种变化。妈妈们一定要像毕业生才入公司那样谦逊学习，及时将自己错过的知识和内容学习补充上。

处好职场关系

同上，不管离开多久，同事关系肯定有所生疏，工作的协作默契需要重新建立，再说同事是帮自己能尽快工作步入正轨的. 最有利帮助。让精神劲充足带满微笑的自己出现在同事面前吧。

注意营养及水分的补充

妈妈们重返职场，需要重新建立新的作息及饮食习惯。一定要按时吃饭，并且让照顾宝宝还要工作的自己吃好，还要记得水分的随时补充，切不可过度劳累。

坚强坚持不气馁

重新开始比一开始要难很多，挫折压力自然不言而喻。耐住性子，摆正心态，让自己从容的面对职场中带来的挫折压力，若出现了负面情绪，找个适合自己的方式缓解压力，然后继续笑对一切。

你仍是宝宝的唯一

很多妈妈担心自己重返职场宝宝会忘记自己或者对自己生疏。妈妈对于宝宝来说是唯一的，不可或缺的，不管是长辈还是保姆带孩子，妈妈所给宝宝的爱和那种与生俱来的亲密是无法取代的。若条件允许，妈妈们在晚上还是要陪宝宝睡的，让他知道不管天有多黑，妈妈都会回来。

产假期间的年终总结篇五

一、加强常规管理。

生活老师，首先务必先从寝室的常规管理做起。所以我每一天保证下寝室至少3次，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，期望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个安静，整洁的休息环境。所以每一天我都会看政教处公布的常规检查结果，把每一天的扣分状况做一个记录和比较。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任及时进行沟通，大部分寝室表现比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有必须的难度，我就个性关注的多一点，比如下寝室的次数就个性多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“礼貌礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的用心性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自我的聪明才智，自我动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个能够使学生们身心得到放松的休息的好地方。

二、做好了常规检查，保证寝室外在环境。

我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也就应是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理

考试压力和与同学之间的交往潜力可能会相比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮忙的对象，对他们给予额外的关注。六年级考试频繁，课业负担较重，学生一向生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自我显得个性重要。给孩子以个性的指导。帮忙该学生正确定位自我，建立良好的心态成功迎接各种考试。

三、做一些力所能及的心理辅导工作。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往潜力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系好处重大。建立正常的人际关系是社会礼貌进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。此刻的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自我，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自我的尺子和照鉴自我的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自我的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改善自我。处理人际关系是一种潜力，也是一种技术，它能够透过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自我时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮忙。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。

四、加强自习纪律管理。

住校生务必于返校上课前一天下午到校，参加从星期日到星期四的晚自习。晚自习前实行点名制，并在晚自习点名簿上记载出勤状况。每个学生要做到不迟到、不早退，不讲话，以持续自习室的安静；不在教室里自由走动，不调换座位；不在自习时间上厕所或进出教室；不干扰他人自习；不做与自习无关的事。自习前做好辅导计划，努力做到每个晚自习要有计划地进行复习、预习，切实提高自习课学习效率。在晚自习时间内，认真解决学生遇到的问题。晚自习期间，学生不得进入学校食堂，更不得走出校门。晚自习时住校生不准擅自回宿舍，遇特殊状况务必回去时，务必先向值班老师请假。晚自习后值班老师负责检查作业并签字。晚自习结束后，学生应立即回到宿舍准备就寝，不得在校园内、操场上或其它地方游荡。各班务必安排专人在晚自习结束后整理教室(关灯、关门窗、锁门等)。

一学期的生活老师下来，觉得自我的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。