

# 2023年数学新课标教学理念的心得体会(汇总8篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 2023年数学新课标教学理念的心得体会实用篇一

课 型：

精读课 教学目标：

知识与能力

- 1、自主学习本课生字，达到正确书写、灵活运用，积累文中优美的词句。
- 2、能在读通读懂课文的基础上，通过有感情的朗读，理解文章内容。
- 3、领悟作者的细致观察，体会词语在表情达意方面的作用，欣赏文章语言文字的美，并积累描写色彩的词语。

过程与方法

- 1、以读为主，引导学生在读中理解感悟，在读中感受语言文字的优美，积累词语。
- 2、通过搜集资料的反馈，引导学生展开丰富的想象，感受画

面美。

3、借助多媒体电教手段，调动学生的情感因素。帮助学生理解课文内容，激发学生情感。

情感、态度价值观

重点：本课的重点在“色彩”，要从自然和人文两方面体会北京的特点，使学生受到情感的熏陶。

教法：四环节循环教学

学法：自主读悟，合作交流的方法 教具准备：

课件、搜集的北京名胜古迹的图片 课时安排： 2课时 教学过程：

第一课时

课时目标

- 1、自主学习本课生字，能正确书写“乔”“绢”“裱”等要求会写的字，并灵活运用。
- 2、流利地朗读课文，并注意积累描写色彩的词语。
- 3、整体感知课文内容，理清文章的结构。

一、激趣导入

同学们，你都去过哪些名胜古迹，请简单介绍一下好吗？

（出示北京名胜古迹图片）北京历史悠久，名胜古迹众多，是我们心中的骄傲，历来歌颂北京的文章数不胜数。今天我们要学习的《北京的色彩》一课独辟蹊径，从“北京的色彩”这个独特的视角描绘了北京的美好，一定会激起我们内

心深处的感动，激发我们对北京的热爱之情。

## 二、出示学习目标

- 1、我会自主学习本课生字，能正确书写“乔”“绢”“裱”等要求会写的字，并灵活运用。
- 2、我有能力有感情地朗读课文，并注意积累描写色彩的词语。
- 3、我可以理清文章的结构。

## 三、自主学习生字词

### 1、出示自学指导

#### （一）

用自己掌握的方法自主学习本课的生字词，联系上下文或利用工具书理解词意。（6分钟后，比一比谁掌握得好。）

2、各小组检查字词掌握情况。

3、出示生字，集体订正易错的字。乔 绢 裱 褪 猩 赭 柑 砂

## 四、初读课文，感受色彩。

### 1、出示自学指导

#### （二）

默读课文，找出能概括北京“色彩”的句子，小组内交流。并找出文中首尾段中的总起句和总结句。（5分钟后，看看谁的眼睛最亮。）

2、小组内交流北京“色彩”的句子。读一读，写一写。

3、小组汇报。

总起句：深秋时节的北京城，很快便以她那壮丽而辉煌的色彩，驱除了我的偏见。

总结句：大自然有的，北京都有。

文章的结构：按“总——分——总”的结构，可以分为三部分。第一部分（1、2自然段）北京城在“我”心目中有着色彩单调的印象。第二部分（3—8自然段）从北京的秋林和建筑两方面具体描写了北京的色彩的壮丽和辉煌。

第三部分（9—11自然段）抒发了对北京的热爱之情。第三循环

## 五、学习第一部分

### 1、出示自学指导

（三）

字字入目，句句动情，有感情地朗读课文

1、2自然段，抓住重点词句随时记下你的感悟。

（提示：可抓一个字、一个词、一种修辞等来感悟。）

2、生先自学，然后小组交流。

3、反馈预设：

学生甲：第一自然段采用了比喻的修辞手法，把我比做了一片云。学生乙：一个“飘”字，表现出“我”轻松愉快的心

情。

学生丙：“红色的海洋”“红彤彤”，写出了北京城在作者心中色彩单调的印象，反衬了后来北京色彩的丰富。

#### 4、齐读

1、2自然段。

#### 六、课堂小结

同学们，这节课你有哪些收获？

#### 七、作业布置

1、所画的词语写2遍。

2、有感情地朗读课文，试着背诵第四自然段。 板书设计：

1、北京的色彩 “红色的海洋” “红彤彤”

印象：色彩单调

#### 第二课时

教学过程：

#### 课时目标

1、研读第二、三部分内容，从北京的秋林和建筑两方面感受北京的美丽，激发对北京的热爱之情。

2、领悟作者的细致观察，引导学生在朗读中品味词句。体会情感。

### 3、背诵第四、七自然段，积累语言

一、听写词语。

二、出示学习目标

1、研读第二、三部分内容，从北京的秋林和建筑两方面感受北京的美丽，激发对北京的热爱之情。

2、领悟作者的细致观察，引导学生在朗读中品味词句。体会情感。

3、背诵第四、七自然段，积累语言。 学习课文的第二、三部分内容

三、出示自学指导

(一)

请同学们用心读3——8自然段，勾画出作者对北京色彩的总体感觉的一个词。找出哪些段落描写了北京色彩的“壮丽辉煌”？分别从哪几个方面来描写的？（8分钟后，比一比谁读的认真，学得好。）

1、生自学。

2、小组内交流。

3、反馈预设：

(1) “壮丽而辉煌”，是对北京色彩的总体感觉，在课文第4~8段中，作者用详尽的笔墨，从北京的秋林和建筑两方面具体描写了北京的色彩。

(2) 第4段用细腻优美的语言描写了秋天的树叶，第一句是

总写句，概括了秋天的树叶带给作者的感受，作者用了“征服”一词。征服：本义指用强力使别的国家、民族或自然屈服，在这里指北京的树叶令作者感到心旷神怡。第2、3、4句具体地描写了在从机场进入市区的路上，作者欣赏到“绿色”时“又惊又喜”的感觉。教学时要紧扣作者的感受，作者“惊”的是居然在绿色中又呈现出“千百种奇妙的色彩”，一连串aabb式的词语（“深深浅浅”“闪闪烁烁”“团团簇簇”）点缀在句子中，语言显得靓丽；作者“喜”的是北京的色彩虽纷繁但又十分“和谐”。和谐：配合得适当和协调。第5、6句则用了两个比喻表现了银杏树叶的曼妙。裱制：用纸、布等衬托、装饰字画、书籍等。“纷纷扬扬”突出了树叶的轻盈，“黄绢裱制的小扇面”突出了树叶表面的细腻、光滑。体会北京之美和作者被“征服”的喜悦。

(3) 第5段，作者浓墨重彩地描绘了香山红叶的色彩，金黄、橘红、曙红、猩红、赭石，，，，两处省略号展开想象，还有哪些颜色。在想象中让香山红叶的色彩在学生的脑海中更加丰富起来，让学生进一步体会到作者所说的被“征服”的原因。

(4) 第6段是对第4、5段的一个小结。三个“并非”，是对第4段中“征服”一词的再度照应。

学习第7、8段，从人文景观方面，体会北京色彩凝重、深沉而又热烈明快的意蕴。

(5) 第7段展示了北京城中“古迹”与“现代建筑”两种不同风格对立而又和谐的美。第1、2句突出了“黑灰色”的长城“凝重而又冷峻”，“朱砂色”的故宫“深沉而又威严”。第3、4、5句突出了新楼宇和立交桥色彩的“热烈明快”之美。“拔地而起”的本义指山从地面突然高起，在这里指楼宇高高矗立。“纵横飞扬”形容立交桥纵横交错，造型美观的样子。让学生体会作者内心的喜悦、激动。

(6) 第8段是对第7段内容的小结，和第6段所起的作用是一

样的。

5、指导学生背诵第4、7自然段。

四、出示自学指导

(二)

2、生自由读。

3、反馈

学生甲：1——3自然段与其相照应。

学生乙：说明北京色彩的绚丽纷繁，目的在于赞美祖国多彩的生活。

五、作业布置

1、有感情地背诵课文的第4、7自然段。

1、北京的色彩

秋林（自然风光）

壮丽辉煌（总）（总）祖国多彩的生活

建筑（人文景观）

教学反思：

## 2023年数学新课标教学理念的心得体会实用篇二

“小学数学学科教学的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展，最终目的是为学生的终身可持续发展奠定良好



的基础，实现三个目标——人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展。”这是书中提出的结论，而作为一名数学教师，如何实现这三个目标？在课堂教学中怎样实施？都是我们应当考虑的。读了这本书后深受启发，下面从以下几个方面谈谈自己的一点体会。

首先，在应用中让学生认识到学习数学的必要性和重要性。

新课程数学课程教学内容的价值取向已经由“以学科为中心”转向了“以学生发展为中心”。新课程强调让所有学生都能“获得适应未来社会生活和进一步发展所必需”的数学素养。数学知识的广泛应用，更加重视学生应用意识的培养。所以在课堂教学中应面向全体学生，关注学生需求，体验数学的“真实生活”价值。数学学习中让学生体会数学与现实生活的紧密联系，从而感受到数学的价值，并初步学会用数学思考问题，用数学的方法理解和解释实际问题。这是学习数学的主要目的所在。

的应用价值。培养学生的实践能力，促进学生全面、持续、和谐地发展。例如，教学二十以内的加减法、表内乘法口诀、两位数加减一位数和两位数等计算时，教师创设学习数学的生活情境，给学生提供探索的机会，练习中再引导学生应用知识解决生活中的问题，这样的设计不仅贴近学生的生活，符合学生的心理需要，也给学生留有一些遐想和期盼，使他们将数学知识和实际生活联系的更加紧密。这样才能使学生有意识的学，有意识的用，实践能力也就在不知不觉中形成了。

其次，创设丰富的情境让学生在“真实”的情境中学习和理解。新课程教学内容呈现方式是多种多样的，但都能从学生生活经验出发，创设学生喜闻乐见的生活情境，为学生提供分析和思考的素材引导学生自主探索、主动探究。在情境中学数学是学生最感兴趣的，在生活中学数学是最有价值的。

教学中教师如果能够巧妙地把教材内容与学生的生活实践结合起来，让数学背景包含在学生熟知的事物和具体情景之中，并与学生已经了解学习过的数学知识相关联，让学生在自然的情景中，在现实的情境中理解数学知识，学生对数学就会充满好奇、充满兴趣，学生就能够感受到生活中处处有数学，数学中处处有生活。比如《位置与方向》内容的教学，就设置了同学们参观新农村的情境，通过参观新农村不同的景点，学习和认识东西南北、东北、西北、东南、西南等方向，并会观看简单的线路图。“数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的。”教学中如果将静止的教学内容呈现成动态化，将理性的知识情趣化展开教学，学生就会更加积极地参与学习，“兴趣是最好的老师”也就得以充分体现。例如：教学《认数》时，把教学例题和习题串联成“逛动物园”的户外活动情境。教学《烙饼问题》时设计成“小红请客”的情境，这样不仅仅是知识得到学习和掌握，也更能引起学生学习的兴趣和欲望。

再次，倡导多种学习方式，让学生在活动过程中探究和掌握知识。“数学教学是数学活动的教学”，在数学活动中将数学内容“过程化”为一个个“数学活动”，让学生在活动中经受、体验和探索。这对丰富学生的学习方式，改新学生的学习方法，使学生学会学习创设了良好的环境。数学学科具有高度的抽象性，它需要学习者有积极主动、自主探索的精神。老师作为学生学习的组织者、引导者、合作者，要为学生学习创设恰当的学习活动，引导学生探究知识，了解其生成的过程，激发学生探究的欲望。学生只有经过自己的探索，才能不仅“知其然”，而且“知其所以然”，才能真正获取知识，掌握知识。“有效的数学学习活动不能单纯的依赖记忆与模仿，动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。”例如，教学《统计与可能性》时，教师设计摸球游戏，在分工合作的基础上，让学生统计摸出的球的颜色，判断摸出不同颜色的球的可能性的的大小，从而得出结论。在教学口算《两位数加、减一位数》时，适当的

动手操作（比如摆小棒，画圆圈等）能够使学生探索出口算的方法，这样在活动中学习知识，学生觉得生动有趣，教师教的轻松，学生就会学的开心，数学课堂才能真正达到有效。

## 2023年数学新课标教学理念的心得体会实用篇三

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生基本掌握各单元的教学目标。

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。认真备好每一节课。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国主义教育，使学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。4班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题—计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

6、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致两班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培

养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国主义教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。总之一学期来，工作中有得有失，在今后的 工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

## **2023年数学新课标教学理念的心得体会实用篇四**

一、创设情景，导入新课。

目的是激发学生兴趣，创设良好的课堂情境，这样可以抓住学生的注意力，使课堂气氛活跃，师生关系和谐，学生求知欲旺盛。在数学课堂教学中，创设一个优质的情境，也是上好一堂课的重要前提。

二、根据信息，提出问题。

问题是学生思维的动力，所以在教材提供的信息中，让学生

发现问题，进而提出问题。但问题要“问在有疑之处”、“问题有启发性、针对性”。

三、自主探索，合作交流。（猜测——验证——结论）猜测：可以让学生有预见性，激发思维。

验证：也就是求证的过程，经历从发现到感悟理解的过程，进而最终解决问题。

结论：则是通过学生的验证从而归纳、总结、概括，点明规律性的东西，即本课的重要知识点。

在教学活动中，教师要尽量放手让学生进行独立思考，自主探索，合作交流。凡是学生能够探究得出的知识教师不要直接告诉；学生能够独立思考的问题教师不要暗示；学生能独立操作的教师不要代替。应给学生提供充分的自主探究的时间和空间，让学生根据自己的体验，用自己的思维方式，自主地去探究，去发现有关数学知识。教师在这过程中应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探究和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的活动经验。使数学学习成为学生的主体性、能动性、独立性不断生成、张扬、发展、提升的过程。

四、拓展练习，巩固提升。

主要是深化、提高所学知识，达到迁移运用，举一反三的作用。这部分主要遵循学生由浅入深、由简到繁、由易到难的认知规律。

五、学后感悟（收获）。

一堂课下来，最后应该让学生对所学知识有个及时梳理的习惯，所以在每堂课临近结束的时候，要适当留出一点时间，

让学生“畅所欲言谈收获”，其实这个过程就是让学生梳理知识的过程。

## 2023年数学新课标教学理念的心得体会实用篇五

本学期以来学校提倡“六环节学案导学”上课进而优化课堂。

“六环节学案导学”课堂教学模式是我县在学习、借鉴全国名校先进课改经验的基础上，结合我县中学教学实际加以总结、提炼而成的，目的是从尊重学生的地位入手，调动学生的学习积极性，通过学生的自主学习，培养良好的学习习惯和自主学习的能力，从而转变教师教学和学生学习方式，进一步深化课程改革，不断提高课堂教学效益。

“六环节学案导学”课堂教学模式主要包括“三环节六步骤”。

□

经过这一段时期学习和实践我对导学案有了一些心得体会。“导学案”坚持知能统一，实现学会和会学；从学习内容上讲，明确有关知识结构，力求知识规律化，系统化，思路条理化；从学习方法讲，重在指导学生如何学好，重在教师考虑如何教好。在老师方面，避免了授课的随意性，功夫下在了课前，课堂上有精力关注学习状态，随时进行点拨和指导，对学生来说，拿到学案后，对本节课要达到的目标很明确，在学习的过程中能合理安排，在这样的课堂上，学生主要是在进行自主学习。学生成了学习的参与者，并且还能代表小组发言，给了他们一个展示的机会，其实，每个学生都有展示的欲望，当这部分学生也参与到学习中来了，课堂气氛就更活跃了，学生动起来了，学习就好办了。

学生依案自学，教师导学释疑，当堂达标为主要步骤，使知识落实与能力的培养于一体，起到了在课堂教学中培养学生能力、落实素质教育的作用。

“六环节学案导学”遵循的理念具有超前性、先进性，富有鲜明的时代感。“学案导学”的着眼点是坚持以人为本，关注学生全面发展，促进个性和人格的形成，为学生终身发展服务。但在我的实际课堂教学中还存在有很多问题，如主体参与不够、教与学顺序颠倒、规范表达落实不力等，如何在课堂教学充分发挥学案导学的作用，提高课堂教学质量呢？当然要努力学习导学案，真正做到以学当教，当堂达标。

其次学案的设计应具备以下特点：1围绕教学目标，紧扣教材，从整体上体现教材的知识结构和知识间的内在联系，使知识能条理化、系统化和整体化。2有启发性，对教材中学生难以理解的内容有的应作适当的提示，配以一定数量的思考题。3问题设计应有层次性、梯度性，应根据学生对问题的认识逐渐加深。做到循序渐进，使学生意识到，要解决教师设计的问题不看书不行，学会看书，学会自学。再则“探究”是学习的灵魂。通过实验探究，学生可以弄清事物规律的来龙去脉，对疑难问题有所分辨，在知识上有所收获，在思维上有所启迪，在合作交流上有所提高。探究的方式多种多样，有分小组探究，个人探究、小组之间交流与合作等。不管哪种方式都充分体现了学生的主体地位。我想以后多研究一下小组探究，小组探究可以增强沟通能力：即具有良好的“听、说、问”三种成比例出现的行为。

“说”，即表达清晰，具有说服力；“听”，即有效倾听，设身处地地理解别人。小组探究可以增强团队合作：即愿意与他人合作，作为团队的一分子去共同完成一项任务。小组探究可以增强自信：即敢冒风险接受任务，或敢于提出与不同的意见。

总之，在以后的教学中我要努力尝试使用学案导学的方法去教学生，去启发学生，使自己的课堂变的生动、有趣，使学生爱上数学课。



# 2023年数学新课标教学理念的心得体会实用篇六

- 1、 教师实习：完成教案6份，上课数6次。
- 2、 班主任工作实习：负责管理班级日常事物，组织主题班会
- 3、 教育报告：完成一份教育调查报告

## 一、 教师实习

第一是预备阶段。刚开始的实习生活比较单调，因为刚来学校，要先学习老师的上课技巧，熟悉班里情况，所以刚开始两周都是在听课。现在的听课感觉和以前完全不一样，以前是为了学习知识听课，现在听课是学习老师的教学方法。目的不一样，上课的注意点也就不同了。现在注意指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，试讲。做足了上讲台的准备。指导老师也很好，给我们示范了多种教学方法，多媒体教学、板书教学、多媒体与板书相结合的教学。我也尽量去听本年级不同老师的课，做好记录，学习多个老师的上课风格。

第二阶段：上课。第二周我正式走上了讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用场。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课要准备的东西实在是太多。第一节课讲的内容是平面与平面垂直的判定《第二课时》，因为内容较少，所以上课时没把握好。学生还是比较活跃的，都听得懂。以后每次上课也都有老师听课，指导老师每次听完都给出了宝贵的意见，总得来说我的缺点就是上课太快了，给学生思考的时间太少了，未做到启发式教学。每上一次课都总结一次，查找自己的不足，一次次的进步，最后迎来了我们的公开课。自己上完课，看了视频以后，发现问题真的还有好多，和老

师的差距也很大。在接下去的最后一周时间，还是要多学，多总结。

第三阶段就是作业练习。教学工作中这个也是比较重要的环节，可以检查自己的教学效果。每天的自修课也都会过去给学生进行答疑。学生的学习热情也都比较高，课上听不懂的地方、作业、练习遇到的问题也都会纷纷举手提问。从学生的的问题中我发现，很多都是上课能听懂，但是练习不会做，达不到举一反三的效果。

## 二、 班主任工作实习

主要是做一些日常的管理工作，每天早读、自习课去班里管一下纪律，监督眼保健操。偶尔去学生宿舍看看。其中最重要的就是开主题班会。因学校规定，我们统一开了“我的未来不是梦”主题班会，包括一些励志视频，短文，故事，激发学生的目标，梦想。学生反映也比较积极。从整个班主任实习来看，我觉得自己做的还不够好，管不住纪律，有时候脾气又太火爆。其实我也是想为他们好，希望每个人都不要在高中的时候留下遗憾，可能方法不对吧。现在觉得班主任工作比教学实习更重要了。要管好一个班级真的不容易。

这次实习，对我而言是上了一堂重要的社会课，受益匪浅，这在大学是绝对学不到的。在这个过程中，非常感谢我们的指导老师，陈老师，也感谢我们高二（4）班的所有学生，他们让我明白了，要当好一名优秀班主任，优秀任课老师，不是一件很容易的事情，只有不断努力，才能成功。实习，不仅是我人生中一段美好的回忆，更要是我另一端的人生起点，是我迈向社会的阶梯，我相信，我在未来的路上会做得更好。

## 2023年数学新课标教学理念的心得体会实用篇七

我经过这两年对这种教学模式的研究和应用，深刻感受到老师讲的少了、轻松了，学生自己动手、自主学习的时间多了，

学生通过自己探索而获取的新知识，理解得更深，掌握得更牢，运用起来也更灵活。这种教学模式实现了“精讲点拨”，让教师从昔日的“满堂灌”或“填鸭式”教学模式中解脱出来，有更多的时间思索如何设计教学方法和训练习题，如何达到素质教育“精讲多练”的要求。“三环节”教学模式中的“课中实施”环节（也就是新知识的讲解），所用时间仅有十五分钟左右，而该环节中的“启发讲解”仅有十分钟左右，主要是讲解重点、突出难点、解释疑点，个别点拨，这些都充分体现出该教学模式精化了知识传授的特点。教过化学的老师都知道：中学化学课每节内容多、任务重、板书多，使用传统的教学模式教学，老师辛苦，学生也觉毫无兴趣，学得被动，学得特别累，甚至产生抵触情绪，效果可想而知，是绝对不可能理想的。然而“三环节”教学模式从根本上解决了这一问题，实现了精讲、少讲，优化了知识的传授，只要学生能集中十分钟的精力，就能完全掌握本节课的知识。

在对该教学模式实践的过程中，我深刻体会到“三环节”教学模式优化了学生的能力培养。它对学生的能力培养，体现在教学的各个环节的各个部分之中，不单是为培养个别能力，设计某个能力训练项目，而是把能力培养溶于整个教学过程中，自然天成，浑然一体，彻底做到了传授知识和培养能力的有机结合、和谐统一。使学生在能力得到培养的同时不知不觉地学到了知识；在学习新知的过程中，同时也锻炼和丰富了自己能力。而且该教学模式在实际运用中，也使我深刻感受到各种能力培养之间是一个有机联系的整体，绝无简单叠加之感，从而从另一个侧面反映了该教学模式优化了学生的能力培养。

在我运用化学“三环节”教学模式教学的这几年里，我还得到另一个深刻的体会，那就是整个过程都是“教”与“学”互动的有机统一。

主要显现在以下三个方面：一是教学方法和学习方法的统一，因为教学过程是一个师生双边活动的过程，老师的教学方法

指导和决定着学生的学习方法，学生的学习方法同时又影响着老师教学方法。所以该教学模式中既包含有教师的教学方法，同时也包含着学生的学习方法，达到二者的有机统一。二是教师和学生的统一，该“三环节”教学模式要求教学活动必须以教材为中心，以课堂教学为手段，以师生双边活动为纽带，共同完成该节课的教学内容和教学任务。师生之间就必须密切配合，步调一致、和谐统一。三是知识传授和接纳的统一，很多教学模式中的教学过程都是教师向学生传授书本知识，学生从教材和教师处获取知识的过程，而“三环节”教学模式就是把二者有机地统一在整个教学过程中，使二者有机结合，老师边教、学生边学，学生边学、老师边教，达到合二为一。

以上这些都是与传统的老师机械地教和学生机械地、被动地接受知识有着本质的不同。

综上所述，中学化学课“三环节”教学模式是有别于其它传统教学模式的一种优秀教学模式，它的优越性就在于使学生知识和能力都得到全面充分地发展。灵活有效地运用该模式教学，能最大限度地调动学生的学习积极性，达到双方互动的目的，能迅速全面地提升学生的学业成绩，因而它是值得在以后的教学中大力推广的一种化学教学模式。

## 2023年数学新课标教学理念的心得体会实用篇八

汤凤

课堂教学是学校实施教育的主要方式，所以按照要求实施课堂教学是每个教师最基本的职责，我们除了要要做好：严格执行重庆市课程计划，严格按照课程表上课，按时到达教室这些基本要求外，还应深入研究教材，以教材为基础，夯实双基的同时，注重思想教育，不单教会学生知识更应传授给学生有效的学习方法，既善于利用现代信息技术丰富课堂教学，又要讲究教学艺术灵活处理教学突发事件。教材是教学的好

帮手，不仅能帮助教师把握重难点实施教学而且能为学生提供许多学习材料，比如说图片，历史材料，新科技资料等所以只有教师仔细研读教材，充分利用教材，做到用教材教而不是教教材才能有效做好课堂教学；基础知识基本技能固然重要，然而德育作为学校教育的重点工作更是不可或缺，教师应该充分运用课堂让学生形成正确的荣辱观，价值观和人生观，同时以身作则，以情动人，规范学生行为，让学生做到知、情、行的统一；学习科学文化知识是学生学校学习的一项主要任务，也是课堂教学的基本目标，但是学会学习对于学生而言更为重要，所以我们进行课堂教学更应该注重学习方法的传授，教会学生学习，培养学生终生学习的能力与意识；现代信息技术不仅能使课堂教学更加生动形象富有趣味性，更能拓展学生视野，激发学生运用多种方法学习知识的积极性，因此将信息技术引入课堂能更好的践行新课标要求；教学艺术更是保障课堂教学不可或缺的法宝，只有充分运用教学艺术，提高驾驭课堂和灵活处理课堂突发事件的能力方能按时按质完成课堂教学任务。

## 二、备课要求

复习、考试、评价是促进学生学习的\*\*有效方式，应该积极参加对复习、命题、考试、阅卷、评价的主题教研研讨活动，重视自身命题评价能力的提高。针对考试的不同性质，以课标为准，课本为据，选择难易恰当的试题，充分应用教育教学规律，和学生认知特点制定详细合理的各阶段复习计划，按照安排好基础复习、强化能力、查漏补缺、综合运用这四个阶段的时间安排实施整个过程。并且复习时应安排好讲练的时间分配。考试中教师应遵守监考规则，严肃考试纪律保证考试成绩真实性，方能达到考试目的，考试结束后教师应做好质量分析，重点关注合格率，分析学困生试卷，找出原因，做好跟踪记录，采取积极对策。

教学五环节，环环相扣，至关重要，只有积极认真，踏实践行教学五环节的要求方能及早达到做一名合格教师的目标。