最新依法提案工作总结报告(实用6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

依法提案工作总结报告篇一

学校有普法教育工作的专门负责人和领导小组，建立有普法联络员、宣讲员、信息员队伍。学校根据上级指示，把学生的法制教育工作纳入学校整体工作计划，每月学生的安全、遵纪守法与班级评比和老师的月考核直接挂钩。

1、在教师群体中开展法律法规教育活动

每年学校在暑假前都认真组织全校教职工进行师德教育集中培训一周。我们学习《教师法》、《教育法》等法律法规知识。师德培训有计划、有教材、按课时完成，计学分，全体教职工参加不得请假。我们重点学习了《教师法制教育读本》。通过学习，教职工们对国家法律法规有了进一步明确，经过热烈的讨论和对比，更加明白了什么是违法的，怎样做才是守法的，遵纪守法的观念和法律素质明显提高了。每位教职工作了笔记，还写了学法体会文章，进行互相交流，由年级组长在全校大会上向大家汇报组内老师的学法体会。

2、在学生中开展法律法规教育活动

学校组织学生学习《未成年人保护法》，开展“12、4”法制宣传日活动，参加法制宣传活动。邀请公安局刘波（法制副校长）来校给学生作法制讲座。

全校组织师生积极行动起来，开展了一系列的活动。

1、组织教工学习文件内容，领会文件精神，从学校实际出发，研究安排了切实有效的活动。

2、周一国旗下讲话时，由大队辅导员景颇给全校师生讲了“我国部分未成年人生存状态情况调查及分析”。他列举了许多生动的事实，深入浅出的语言给全小师生上了生动的一课。

3、学校在校门口悬挂“增强宪法观念，推进依法治教”的宪法宣传横幅。在学校走廊上展出了一期“青少年要学法用法、守法护法、做一名新世纪合格公民”的青少年法制教育挂图展览，组织中高年级的学生观看。

4、我校校外法制副校长给全校师生作了《法制与自我保护》的讲座。该讲座有法律条文、有生动的案例分析，正确地引导学生在法律范围内，我们小学生什么事是可以做的，什么事是不该做的，教学生遇到危险该怎样保护自己，避免伤害等等，讲得生动，师生受益匪浅。

5、全校各班上好有关法制教育的黑板报，让学生自己来剖析法制教育的重要性。

6、学校发动各班学生人人动手、人人参与，紧紧围绕“依法治国，执政为民”这个法制宣传日活动的主题，利用班队活动时间，学生自编自演文艺节目。学生在编排、表演节目的过程同时也是自我法制教育的过程。

一年来，通过系列的法制宣传教育，我校师生的法律意识逐步增强了，学校全体教职工都能做到遵纪守法，没有出现违法犯罪现象。全校学生在老师和校外法制副校长的教育培养下都无违法犯罪行为，法制意识得到了加强。学生也懂得了一些法律知识，知道从小就要做一个知法、懂法、守法的合格小公民。他们还懂得了如何用法律来保护自己，维护自己的权利。

依法提案工作总结报告篇二

一年来，学校全面落实党的教育方针，坚持“以人为本，依法治校，以德育人”的办学理念，确立“稳定、安全、提高”的工作目标，深入开展法制宣传教育，认真落实“五五普法”要求，努力达到全面提高全体师生员工的法律素质，全面提高依法治教、依法治校的法治化管理水平，努力实现由提高全体师生的法律意识向提高法律素质转变，由注重依靠行政管理向注重依法行政的转变，全面提高依法治教、依法治校的水平，提高学生遵纪守法的自觉性。学校坚持学法用法相结合，围绕普法、司法、行政执法、法律、监督等环节，逐步实现依法治校、以德育人的法治化管理目标，依法治校取得了显著的效益。

依法治国必须提高全民的法律意识和法制观念，必须从基础抓起。依法治校是学校的一项重要工作，必须抓实抓好。在学校依法治校和“五五”普法活动中我们深深体会到，只有认真做好依法治校工作，提高了广大师生的法律素质，形成法治观念，创设法治环境，培养法治行为，才能促进学校的各项工作，提高工作成效，才能正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们成为德、智、体、美、劳和谐发展的社会主义新人。鉴于这种认识，一年来学校非常重视普法和依法治校工作，把其做为头等大事去抓，纳入学校工作的重要议事日程，专门成立由校长挂帅，有学校党、政、团和各职能部门负责老师、家长、学生人参与的依法治校领导小组，加强对这项工作的领导，明确分工，落实责任，使这项工作有人抓，有人管，有人做，实行目标管理，做到依法治校工作有组织、有计划、有规划、有检查、有记录、有总结，真正使这项工作落到实处。学校每学期都召开依法治校专门工作例会，专门研究学校依法治校工作，并把依法治校工作纳入到学校工作计划当中，落实到学校工作的各个环节之中，要求工作规范到位，抓出成效来。学校还聘请了建国派出所蒋梅君副所长为我校的法制副校长，袁晋懋民警为我校的法制辅导员，定期到我校给学生做法制讲座，充分发挥他们的作

用。

认真按照“五五”普法规划的要求，进一步深入开展师生的法制宣传教育，通过开展学习宪法、基本法律和教育法律法规常识，全面提高全体师生的法律素质、全面提高依法治校、依法治教的管理水平；努力实现由提高全体师生法律意识向提高法律素质转变、由注重依靠行政手段向注重运用法律手段转变；为推进依法治校、依法治教奠定坚实的思想基础。

1、加强领导，建立健全机构。在“五五”普法领导小组领导下，精心组织法制教育工作，根据“五五”普法规划，制定依法治校工作计划，把普法工作列入学校精神文明建设的工作重点来抓，普法工作做到有计划、有措施、有检查、有总结，普法工作得到落实，取得显著成效。

2、充分利用各种渠道，多种形式开展法制宣传教育活动，在提高实效上下功夫，使学校法制教育逐步走向深入化、规范化、科学化。积极开展“五五”普法教育，全面提高依法行政、依法治校水平。学校根据学生的年龄特点、身心发展规律和教育要求，重点组织师生学习《宪法》、《刑事诉讼法》、《民法通则》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》等法律法规的基本常识，认真抓好“四落实”工作。为确保法制宣传教育顺利进行，积极组织了多种形式的法制宣传活动，如开展法律咨询、组织法律知识竞赛考试，举办各种法制专题讲座、法制图片展览、法制文艺演出、板报、墙报、专栏、专刊、广播等方法和形式，把普法宣传搞活搞实，使广大师生受到生动形象、潜移默化的法制教育，提高师生学法、懂法、用法、遵纪守法的水平。我们每年定期召开一到两次的法制报告会，让广大师生接受普法教育。如今年我们召开了一次法制教育报告会；放飞梦想，德育主题实践活动。学校大力开展普法宣传，我校出了十多块展板，每栋楼都有德育教育宣传版面。

3、坚持法制宣传教育与思想道德建设相结合，全面贯彻“依法治校、以德育人”的重要思想，努力贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，积极开展“在家讲孝敬、在校讲勤奋、对人讲礼貌、对己讲仪表”的系列道德教育活动，严格行为规范教育，规范行为管理，努力提高学生的道德修养和文明行为习惯，有效预防、遏制学生违法犯罪和各种不良的违纪现象，塑造一小师生的良好形象，促进优良校风的进一步形成。通过普法与师德教育的紧密结合，提高广大教职员工的法律素质和进行法制教育工作的能力；注意纠正教育行政中的违法行为，加大对违法违纪、体罚学生造成不良后果和影响的教职工严肃查处的力度；努力做好行风评议工作，对行评中发现的问题做到及时、彻底整改。

4、定期召开专题会议，回顾学校普法工作情况，总结经验，寻找差距，研究对策。在新学年度学校普法工作中，结合开展“精神文明班级”评比活动，把《小学生守则》、《小学生行为规范》教育渗透到“精神文明班级”评比的各项指标中，把说教式教育转化为直观教育、养成教育；根据学生法制教育的特点和要求，开展一系列丰富多彩、形式多样、生动活泼的活动，使广大师生在活动中得到潜移默化的、富有成效的教育。

5、通过《教师法》、《新义务教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规的学习，每位教师都认清了自己应尽的责任和义务，自己在学生心目中的地位和影响，所以都能严格要求自己，处处事事时时注重为人师表，力求给学生以良好的影响。因此说，通过普法教育，极大地提高了我校教师队伍的师德素质。全校员工能尽职尽责，努力做好自己的本职工作，大大地增强了责任感，有效地提高了服务意识与服务质量。通过《义务教育法》、《国旗法》、《中学生守则》、《中学生行为规范》与《治安管理处罚条例》等法律法规的学习，增强了学生的“爱党、爱国、爱家乡”的意识，提高了学生的自我管理，自我规范的能力，使学生产生了愿做高

尚的人，争做有益的事的心理，极大地提高了学生的思想、品德、情操素质。

1、建章建制，强化法制管理。学校建立健全了教职工代表大会制度，每年召开一次教职工代表大会，制定符合学校实际的《学校章程》、奖惩制度、考勤制度等都通过教工大会讨论后执行，并认真按章程和各种制度管理，使学校管理真正走上法治的轨道。

2、积极开展教职工的政治思想教育工作。学校把抓好教师政治思想教育工作作为依法治校的基础，联系教育和教师思想实际，经常开展思想教育工作作风整顿活动，有效的增强了教师的政治敏锐性和政治鉴别力，与党中央保持高度一致，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、认真搞好行风建设，加强师德修养，在师德建设上，学校抓住教育和个别教师存在的为师不正，为师不廉等不良现象，组织教师认真讨论挖根源、论危害、看影响，广泛开展批评和自我批评，大力开展“养师德，练师能，树师观，铸师魂”活动，对学生做到“四不”，即不失言，不失手，不失礼，不失信，开展了“师德演讲会”“师德研讨会”，大力弘扬树立爱岗敬业，爱生乐业，艰苦创业的精神，进一步净化了教师心灵，纯洁了教师的思想，全校呈现出团结、勤奋、拼搏、进取的局面，重塑全校教师的良好群体形象，促进了学校各项工作。如今年我们在每个教室和办公室里张挂了教师寄语和教师忌语标志牌，更有效的促进全体教师的师表形象养成。

4、坚持校务公开，强化民主管理。学校充分发挥工会的职能作用，把校务公开，民主管理做为依法治校的重要工作去落实。

（1）、依法召开职代会，调动全体教工参政议政的积极性，学校工会按《工会法》和《职代会管理条例》，从筹备到操

作严格按程序实施，学校在岗教工全员参加了教工大会，如在教工大会中教工共提出了合理化建议。经过教工大会，全体教工参与决策，明确了学校的工作目标任务，激发了教师的工作热情和工作积极性、创造性。

（2）、坚持校务公开，发挥教师艰苦创业的精神。学校坚持：责任公开、财务公开、奖惩公开、评先评优公开、收费及使用公开、考核干部发展党员公开、聘用干部，教师公开、重大建设项目公开等校务公开制度，教师对学校的发展建设看得清，想得细，做得好，全体教师对学校的各项事物，感到都是在公开、公正、公平的基础上进行，工作起来有信心，有干劲，心往一处想，劲向一处使。如无论学校的大小事情，均在周一的班子会上讨论，最后落实到位。对学校的发展，允许所有的老师提出合理化的建议，学校均在班子会上讨论，合理化的均采纳。

（3）、实行民主管理，加快学校建设步伐。实行民主管理是学校发展进步的重要标志，学校坚持依法治校，依法治学，综合治理在学校民主管理上花功夫，下力气，在全校大力树立“校兴我荣，校衰我耻”的观念，让每个教师都把学校的发展兴衰与个人的学习、生活、工作密切联系起来，发扬学校就是我的家主人翁精神，强化民主管理的意识，在教育科研、教学改革、学生思想教育、校园建设、卫生纪律管理各个方面，都主动献计献策，不计名利得失，为学校发展齐心协力发奋工作。

（4）建立家长、学生、社会监督机制。一是建立学校、班级两级家校委员会，定期召开联系会，加强学校与家长、社会的联系，共商育人之策。二是建立校长定期接待家长、学生来信来访制度，对家长来访、电话或投诉做好记录，限期调查核实，作出相应处理。三是学校坚持每学期做学生、家长书面调查问卷，广泛征求学生、家长对学校办学情况的意见，并及时向全校教职工通报，对存在的问题，及时予以处理。四是主动加强与社区的联系，邀请社区负责人的友邻单位参

加学校相关活动，定期听取社区、家长对学校建设的意见和建议。

5、做好学困生转化工作，促进学生全面发展。在综合治理过程中，学校把转困做为一项重要任务去抓，落实责任，目标管理，学校和各班级对“差异生”进行调查，共同研究他们存在的共性问题和个性问题，因人而宜，进行帮助教育，坚持正面教育为主，进行积极有效的疏导和帮教，做到尊重、理解、关心、爱护，使他们树立学习的信心和决心，与大多数学生一样进步成长。几年来学校无严重劣迹学生，无犯罪学生。

6、社会、家庭、学校三结合，净化育人环境。学校长期坚持教书育人、活动育人、管理育人、环境育人的原则，在抓好正常工作的基础上注重周边环境的治理，充分发挥社会、家庭、学校的合力作用。为净化、优化育人环境，清理学校周边环境，做到学校附近没有“三厅”。组织学生搞读好书、收看健康影视、进行书评影评比赛活动；积极开展教育主题活动；组织学生在“双休日”和寒暑假深入社会、社区进行监督检查，督促纠正学生的不良行为。净化了学生的学习环境，有力地促进了学生的健康成长。

学校严格依法治校，民主监督，以人为本，尊重教师的合法权利，落实和保障教师待遇。依据《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，确保师生的权利得到落实和保障。建立和实行校内申诉制度，依法处理师生与学校之间的纠纷。

根据师德师风和开展行风评议活动的要求，学校利用教职工例会进行学习教育，通过学习、讨论，广大教职工充分认识到“理想就在岗位上，信念就在行动中”，起到“学为人师、行为示范”的效果；广大教职工树立坚定的政治信念，敬业爱生，教书育人，为人师表，为学生的健康成长，奉献出自己的一切，创造出闪光的业绩。工会行使维护教职工权益的

基本职责，时刻关心教职工的生活、学习和工作，每逢节日配合学校做好离退休教职工的慰问工作；教职工每遇伤病、丧事时，工会及时关心慰问，将“温暖”送到家门；对特困教师倾注爱心，做好帮扶工作；工会还配合学校为在职教师的培训，，关心教职工的文化生活。

学校积极探索主题性教育，寻找贴近学生生活实际和思想实际的教育主题，制定实施方案，做到有计划、有步骤、有反馈、有总结，推动规范教育的落实与开展。认真贯彻和实施《公民道德建设实施纲要》，开展“在家讲孝敬、在校讲勤奋、对人讲礼貌、对己讲仪表”主题活动，并在校园设有文化长廊宣传栏和宣传橱窗，营造氛围，努力提高全体师生的文明素养和道德水平。树立安全第一的意识，加强安全教育和防患工作，利用校会、班会等多种渠道进行安全教育，加强安全保卫工作，学校成立安全领导小组，建立行政领导值班的安全检查和夜间巡查制度，确保学校教育教学工作的正常运作，我校依法治校工作为教育教学打下了良好的基础，才使得学校在各个方面取得的丰硕成果。

依法提案工作总结报告篇三

法制教育是德育教育内容，九月份动员全体教师、所有家长积极参与，形成齐抓共管的局面。为此，我们采取了三个步骤：首先，建立了新的领导班子、健全了制度、制定了切合实际，富于时代特征的教育内容和方式方法；其次，统一规划部署、检查制度落实，明确各位教师的责任；第三，动员社会力量参与，形成较浓厚的法制氛围。我们重新聘请了警察担任法制副校长，与他们达成协议，他们定期举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过努力，我校重新建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了家长监督、司法行政部门指导、学校组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

学校是对未成年人进行思想教育的主渠道主阵地主课堂，我们利用学生集中的优势，组织了大规模的法制宣传活动，使与学生生活和学习相关的法律法规得到广泛普及。

我校各班成立了法制教育宣传小组，并由该小组组织学生认真学习了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》、《禁止赌博条例》、《道路交通管理条例》等。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。

又于九月初组织学生学习新的《小学生守则》《小学生日常行为规范》，大队辅导员向学生讲解了修改《守则》和《规范》的原因和具体内容，对新增加的有关诚实守信、加强实践、合作意识、创新意识、网络文明、安全自护、心里健康等符合时代特征的内容更是做了详细讲解。并组织各班进行了竞赛活动，使学生进一步深入学习了小学生规范和小学生守则。

同时，充分利用课堂进行法制教育，做到了法普法教学有计划，学习有教材，任课有教师、上课有教案，课时有保障。品德课穿插法律知识作到理论联系实际，增强学生的道德观念、法制观念。

组织全校学生向家长做了题为“爸爸妈妈为我成长付出了多少”的系列调查活动，人人写出了调查报告，此活动利用周六周日进行，得到了家长的赞同。通过上课、座谈、警示教育等形式，以案讲法，以事论理，进行法制教育。

我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育相结合与学生日常行为规范教育的治理相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了我校的特色。通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。

在普法过程中，我们坚持注意协调社会、学校、家庭三方面的力量，形成教育的三位一体的合力和网络。增强了学生遵纪守法意识和防范自护意识。

(1)紧密结合学生特点，紧扣时代主题是今年我校法制教育宣传月的突出特征。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。

(2)举办普法“黑板报、法制报刊”比赛活动。各班学生积极参与黑板报、法制报刊的内容挑选排版、美工等工作，这既充分发挥了学生的积极性、创造性。同时受到法制教育，学到法律知识，增强了法律意思。并且学校还组织学生评奖，在校宣传栏中展示了获奖作品。

(3）举行普法系列活动。为了更新、拓展教师、学生的法律知识，提高法制水平。

(4）积极举行法制知识展示活动。利用广播、录像、报刊、黑板报、墙报、橱窗等对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这个阵地向学生进行宣传的。通过组织学生观看法制电视节目，参观戒毒图片、阅读展览法制报刊，“警钟长鸣”等栏目，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。

(5）、积极和家长配合形成合力，告诫学生家长黄赌毒的违法性危害性，劝诫学生家长远离黄赌毒，并作好对自己子女的教育和管理，让学生的法制教育、安全教育和远离黄赌毒、封建迷信的教育渗透到他们的生活中去。

经过普法工作的开展，我校法制教育取得了良好效果，实现了法制教育工作新的突破。为做到我校在校学生违法犯罪率继续保持为零奠定了坚实的基础。并且我校在校学生法制观念得到进一步提高，遵纪守法观念，权利义务观念，特别是

维护自身合法权益观念开始树立，遇事首先要想是否合法，做事首先要想是否违法。这有效地促进了社会治安秩序的持续稳定。

依法提案工作总结报告篇四

一年来，我校不断加强对依法治校工作的领导，抓好依法治校各项措施的落实，增强全校师生的法律意识和法制观念，推进学校民主法制建设新发展。学校进一步加强领导，广泛宣传，规范管理，依法治校工作收到了较好的效果，学校的教育教学秩序稳定，成绩突出，全校师生的法律意识进一步增强，无违法乱纪事件发生。

学校成立了依法治校领导小组，领导小组由校长、副校长分别任组长、副组长，各部门负责人、年级主任为成员。学期初，学校召开依法治校领导小组成员会，总结前一阶段的工作，制定下一步依法治校工作实施方案，始终把依法治校工作摆上重要议事日程，做到依法治校工作与学校各项工作同计划、同实施，并把目标任务分解到学校各个部门和具体人员，做到各司其职、各负其责，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

学校以“法制进校园”活动为载体，引导全体师生学法、守法，增强教师依法治教的能力和自觉性。

（一）认真组织学法，提高师德水平。

并把该项工作纳入对教师的评优评先与考核中。全体教师学法热情高，学校效果好，没有出现一例教师违法违纪现象。

（二）加大宣传力度，提高学生法律意识。

学校以活动为载体，坚持做好学生的普法教育工作。通过一系列的教育活动，学生从中受到熏陶，增强了遵纪守法的法

律意识。

1、充分利用宣传阵地，进行宣传教育。学校政教处、团委按照学校工作部署，充分利用学校各种宣传阵地，开展普法宣传教育活动。充分发挥学校橱窗与教室黑板报的作用，规定橱窗与班级的黑板报每月更新一期，组织有关处室及学生会进行检查评比，评比结果纳入班级量化考核；利用校园广播与心理健康信箱，宣传心理健康知识、法律常识、校园好人好事；利用每周升旗仪式渗透遵纪守法教育，增强守纪守法意识。

2、发挥课堂主渠道作用，增强学生法制观念。学校鼓励教师主动挖掘教材中的法制教育内容，对学生进行法制观念的渗透，长期坚持，潜移默化。学校要求班主任上好主题班会，每期的班会，都要提前确定主题，联系实际，从交通安全、拒绝毒品、预防青少年犯罪等方面开展法制教育工作。

3、开展法制教育与社会实践活动，让学生在活动中提高法律意识。为了确保学校普法的效果，学校积极组织了多种形式的法制宣传活动，如开展法律咨询、组织法律知识竞赛考试，举办各种法制专题讲座、法制图片展览，把普法宣传搞活搞实，让学生在社会实践中丰富法律知识，提高法律素质，并将校园法制教育引向深入。

1、建章建制，强化法制管理。学校建立健全了教职工代表大会制度，每年召开一次教职工代表大会，完善学校各种规章制度，依法规范教育、教学管理，明确职责，落实责任，使学校管理真正走上法治的轨道。

2、认真搞好行风建设，加强师德修养。

3、坚持校务公开，强化民主管理。学校充分发挥工会的职能作用，把校务公开，民主管理做为依法治校的重要工作去落实。

4、建立家长、学生、社会监督机制

一是成立家长委员会，定期召开联系会，加强学校与家长、社会的联系，共商育人之策。

二是建立家长、学生来信来访制度，公开校长办公电话和上级主管部门举报电话，对学生、家长来访、电话或信函投诉做好记录，限期核实，及时处理。

三是学校坚持以公开信的形式，每学期多次向学生、家长发放书面调查问卷，广泛征求学生、家长对学校教育、教学以及管理方面的意见和建议，对反应出来的问题，及时落实，及时处理。

学校坚持依法治校，以人为本，尊重教师的合法权利，落实和保障教师待遇。依据《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，确保师生的权利得到落实和保障。建立和实行校内申诉制度，依法处理师生与学校之间的纠纷。

一年以来，学校努力做好校园绿化、美化、维修、扩建工作，不断添置更新图书、仪器、电脑等教学用品，进一步改善教师的办公条件。

工会依法行使维护教职工合法权益的基本职责，时刻关心教职工的工作、学习和生活。每逢节日，工会配合学校慰问离退休教职工，并给每位教师送去节日的祝福；对特困教师倾注爱心，做好帮扶工作；工会还配合学校为在职教师的培训、学习、进修创设良好条件，同时关心教职工的文化生活，建有教职工文体活动场所，利用节假日组织教职工开展各种文体活动。

学校充分尊重和维护学生的权益。学校按照国家规定开全课程、开足课时，面向全体学生，促进学生全面发展，要求广

大教师遵循教育规律开展教育教学活动，尊重学生的身心发展规律、人格和个性发展。学校对贫困学生给予资助，对学习优异及有重大贡献的学生给予奖励。

学校创办心理健康咨询室，经常举行心理健康教育讲座，积极探索学生心理健康教育的新路子，培养学生心理自我调控能力，促进学生良好心理素质的形成。学校积极开展创建安全文明校园活动，学校成立了安全管理工作领导小组，逐级逐岗签订了安全责任书，通过各种形式对全校师生进行安全知识和自救知识宣传，建立了学生安全和伤害事故应急预案、处理程序和报告制度。本学期，学校举行消防知识讲座，提高全校师生的消防安全意识。

回顾过去一年，我校的依法治校工作做得扎实有效，成绩显著。下一阶段，我们将继续努力，牢固树立依法治校的思想，依法治教，依法治校，为构建和谐校园创设良好的基础。

依法提案工作总结报告篇五

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实依法治校的方针，增强教师法律意识，加强学生的法律教育，提高师生的法律素质，保障和促进学校教育工作走上依法规范、依法管理、依法运行的法制轨道，使学校形成教学秩序好、教育质量高、文化氛围浓、文明和谐、平安的校园。

进一步提高师生法律素质，使依法执教和遵纪守法成为师生自觉行为；进一步提高依法治校水平，真正做到依法治理，制度管人，全面推进学校依法治校工作，进一步提高教育质量。

1、在教育教学上，按照《教师法》、《教师资格条例》及教育部门有关教育教学方面计划和规定去执行，监督教师全面贯彻课程标准的要求，制定教育教学计划，完成教学任务。

2、在学校管理方面上，要认真贯彻执行《教师法》、《义务教育法》、《治安管理处罚条例》、《未成年人保护法》等内容，保护师生的合法权益。

3、在服务保障上，按照上级文件规定依法履行对学校育人工作的职责，提供充分、有效、适当、健康的师生必备物资。

4、加大校务公开工作力度，实行职代会制度。凡是学校制定的各种规章制度都要在职代会上讨论通过方可实施。实行收支两条线制度，保证学校的有效资金周转，充分发挥其优势，为学校办实事、好事。

1、做好学习组织、宣传、发动工作。主要利用办公会、行政会、教职工政治学习、学生班会时间进行集中学习。可利用学校广播站、宣传栏等形式进行宣传，营造一个文明和谐、平安的校园。

2、开展“依法治校”教育工作，做到定期完成组织教师学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》以及与本职工作机关的法律法规，提高教师依法治校、依法治教的水平。

3、积极做好学生法治教育工作。充分利用班会向学生进行法制宣传，学习和理解《义务教育法》，《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《环境保护法》、《治安管理处罚条例》以及安全教育等法规，提高学生的法律素质。

4、把法制教育与学校教育工作结合起来，加强和改进法制教育，提高教师整体管理水平，规范学生的行为，建立良好的班风和学风，保证学生无违法犯罪，不出安全事故。一方面，要加****制教育的力度，主要依靠班主任指导学生学法、知法、自觉规范行为，做到遵纪守法。另一方面，要不断完善校规校纪，把法律规定化为学校纪律要求，化为学生的自觉行动，提高学生的法律素质，实现法制教育目的。

5、通过依法治校、依法治教，围绕教学这一中心工作，不断提高教学质量。具体上，一是学校依法搞好教学管理，健全规章制度，进一步落实教育局加强教学管理的有关文件，加强师德教育，调动教师积极性，形成严格管理、照章办事、领导带头、教师投入、集中精力抓好教育教学质量的提高。二是教职工要把学法知法落实到自觉行为上，执行县局规定、学校制度和教学常规上。特别要运用课堂主渠道，大力宣传有关法律知识，对学生进行法制教育，不断提高师德修养，认真抓好教学，服务教学，服务学生。

依法提案工作总结报告篇六

学校成立了依法治校领导小组，领导小组由校长、副校长分别任组长、副组长，各部门负责人、年级主任、班主任为成员。学期初，学校召开依法治校领导小组成员会，总结前一阶段的工作，制定下一步依法治校工作实施方案，始终把依法治校工作摆上重要议事日程，做到依法治校工作与学校各项工作同计划、同实施，并把目标任务分解到学校各个部门和具体人员，做到各司其职、各负其责，构成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

学校以“法制进学校”活动为载体，引导全体师生学法、守法，增强教师依法治教的本事和自觉性。

做好法制教育工作，前提是要保证教师知法、守法、用法。一年来，学校下发了相关的法律知识学习材料，认真组织全体教师学习了《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《消防法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规知识。学校还先后开展了“拒绝烟毒，反对邪教”手抄报展、法制教育黑板报比赛活动，聘请法制副校长进行讲座，开设“德育教育大讲堂”活动。在平时政治学习中，进一步充实法律法规与党的各项重大决策的资料，并把该项工作纳入对教师的评优评先与考核中。全体教师学法热情高，学校效果好，没有出现一例教师违法违纪现象。

学校以活动为载体，坚持做好学生的普法教育工作。经过一系列的教育活动，学生从中受到熏陶，增强了遵纪守法的法律意识。

1、充分利用宣传阵地，进行宣传教育。学校教育处、团委按照学校工作部署，充分利用学校各种宣传阵地，开展普法宣传教育活动。充分发挥学校橱窗与教室黑板报的作用，规定橱窗与班级的黑板报每月更新一期，组织有关处室及学生会进行检查评比，评比结果纳入班级量化考核;利用学校广播与心理健康信箱，宣传心理健康知识、法律常识、学校好人好事;利用每学段升旗仪式渗透遵纪守法教育，增强守纪守法意识;举办法制讲座，有针对性地做好法制辅导。

2、发挥课堂主渠道作用，增强学生法制观念。学校鼓励教师主动挖掘教材中的法制教育资料，对学生进行法制观念的渗透，长期坚持，潜移默化。学校要求班主任上好主题班会，每期的班会，都要提前确定主题，联系实际，从交通安全、人身安全、预防青少年犯罪等方面开展法制教育工作，为了保证主题班会的效果，学校每个月都要组织主题班会观摩活动，会后，班主任进取的讨论交流，共享经验，共同解惑。

3、开展法制教育与社会实践活动，让学生在活动中提高法律意识。为了确保学校普法的效果，学校进取组织了多种形式的法制宣传活动，如开展法律咨询、组织法律知识竞赛考试，举办各种法制专题讲座、组织学生观看法制电影等，把普法宣传搞活搞实，让学生在社会实践中丰富法律知识，提高法律素质，并将学校法制教育引向深入。

1、建章建制，强化法制管理。学校建立健全了教职工代表大会制度，每年召开一次教职工代表大会，制定贴合学校实际的《学校章程》，完善学校各种规章制度，依法规范教育、教学管理，明确职责，落实职责，使学校管理真正走上法治的轨道。

2、认真搞好行风建设，加强师德修养。在师德建设上，学校针对社会上个别教师存在的为师不正、为师不廉等不良现象，组织教师广泛开展批评和自我批评，大力弘扬爱岗敬业，爱生乐业，艰苦创业的精神，进一步净化了教师心灵，纯洁了教师队伍，全校呈现出团结、勤奋、拼搏、进取的局面。今年学校与每一位教师签订了《不有偿家教承诺书》，禁止向学生推销教辅资料和有偿家教，维护了我校教师良好的社会形象。

3、坚持校务公开，强化民主管理。

学校充分发挥工会的职能作用，把校务公开，民主管理做为依法治校的重要工作去落实。

【一】是依法召开职代会，调动全体教师员工参与学校管理的进取性。本学期，学校进一步健全工会组织机构，明确新时期工会职责探讨基层工会工作新路。学校工会按《工会法》和《职代会管理条例》，进取主动地开展工作。全体教师进取参与学校决策，激发了教师的工作热情和工作进取性。

【二】是坚持校务公开，促进学校和谐发展。学校大力开展校务公开工作，制定了校务公开实施方案，成立了校务公开领导小组和监督小组。定期将收费、财务收支、职称评定、评优树优、干部考核、发展党员、特困生减免费用等热点问题公开。每学期末召开校务公开会，向全体教职工通报情景，理解监督。此外，学校还经过学校网等途径公布学校各个方面的信息。校务公开增加了学校工作的透明度，促进了学校和谐发展。

【三】是实行民主管理，促进学校可持续发展。学校坚持依法治校，依法治学，树立“校兴我荣，校衰我耻”的观念，增强“当自我的日子过，当自我的孩子教”的主人翁意识，让每个教师都把学校的发展兴衰与个人的学习、生活、工作密切联系起来，强化民主管理的意识，鼓励教师对学校的发

展主动献计献策。对教师们的提议，学校及时召开专题会，认真研究，进取采纳合理化的提议。

4、建立家长、学生、社会监督机制

【一】是成立家长委员会，定期召开联系会，加强学校与家长、社会的联系，共商育人之策。

【二】是建立家长、学生来信来访制度，公开校长办公电话和上级主管部门举报电话，对学生、家长来访、电话或信函投诉做好记录，限期核实，及时处理。

【三】是学校坚持以公开信的形式，每学期多次向学生、家长发放书面调查问卷，广泛征求学生、家长对学校教育、教学以及管理方面的意见和提议，对反应出来的问题，及时落实，及时处理。

学校坚持依法治校，以人为本，尊重教师的合法权利，落实和保障教师待遇。依据《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，确保师生的权利得到落实和保障。建立和实行校内申诉制度，依法处理师生与学校之间的纠纷。

一年以来，学校努力做好学校绿化、美化、维修工作，正在想方设法改善教师的办公条件。

工会依法行使维护教职工合法权益的基本职责，时刻关心教职工的工作、学习和生活。每逢节日，工会配合学校慰问离退休教职工，并给每位教师送去节日的祝福;对特困教师倾注爱心，做好帮扶工作。

学校充分尊重和维护学生的权益。学校按照国家规定开全课程、开足课时，面向全体学生，促进学生全面发展，要求广大教师遵循教育规律开展教育教学活动，尊重学生的身心发

展规律、人格和个性发展。学校对贫困学生给予资助，对学习优异及有重大贡献的学生给予奖励。

学校创办心理健康咨询室，经常举行心理健康教育讲座，进取探索学生心理健康教育的新路子，培养学生心理自我调控本事，促进学生良好心理素质的构成。学校进取开展创立安全礼貌学校活动，学校成立了安全管理工作领导小组，逐级逐岗签订了安全职责书，经过各种形式对全校师生进行安全知识和自救知识宣传，建立了学生安全和伤害事故应急预案、处理程序和报告制度。学校还在有关部门协助下，对学校周边环境进行了综合治理。在收取学费等问题上，学校严格按照国家规定标准收费，落实收支两条线。

回顾过去一年，我校的依法治校工作做得扎实有效，成绩显著。学校先后获得“成绩突出单位”、“教工之家”等荣誉称号。

下一阶段，我们将继续努力，牢固树立依法治校的思想，依法治教，依法治校，为构建和谐学校创设良好的基础。