

2023年幼儿节能工作总结(通用7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿节能工作总结篇一

2、6月14日，在乡政府大门外设置了节能减排活动宣传点，发放《节约能源法》等相关资料，向人民群众宣传低碳节能生活的.方式方法，号召广大人民群众在生活中注重一点一滴的节约，积极为节能减排做贡献。

3、深入创建节约型机关，将6月14日作为低碳体验日，机关公共单位停止使用空调、公共区域照明设备以及装饰用灯，号召低碳出行，并通告机关工作人员积极开展节电、节油、节水、节约办公耗材，杜绝和减少浪费，推动机关带头厉行节约。

通过节能宣传周活动的开展，提高了广大群众和各企事业单位对节能减排的关注度，增强了低碳节能理念。在今后的工作中，我们还将继续持之以恒，深入推动节能减排工作，为创建资源节约型、环境友好型社会而努力。

幼儿节能工作总结篇二

本人能积极参加政治、业务学习,遵纪守法,作风正派,热爱集体,服从工作分工,对班级工作认真负责,在工作中努力求真、求实、求新,以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作,做到耐心、公平地对待每一个孩子。

(一) 教育教学工作

- 1、在教育教学中,为幼儿创设良好的机会与条件,提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征,充分调动各种感官感知事物,使之在参加活动的过程中,认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中,注意教给幼儿显浅的、简单的生活知识经验,培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学中认真备课,做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中,善于总结经验,每月撰写教育随笔,以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位,以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动,并主动去学习,更好地因材施教,因人施教,认真领会了新《纲要》精神。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录,做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节,保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间,提供幼儿活动材料,更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二) 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系,让幼儿知道自己是集体中的一员,并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体,关心同伴,礼貌待人。对幼儿进行品德教育,使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子,并同家长密切联系,听取家长意见,根据幼儿在家时的表现,对幼儿进行因材施教,因人施教,同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育,加强幼儿各种行为习惯的培养和训练,使幼儿的生活习惯,学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作,做到地上无灰尘、纸屑,窗明几净,被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度,按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作,保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识,保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯,不挑食,不偏食,进餐时不打闹讲话,不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲,避免

抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为,教师给予及时的制止,并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视,保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯,进入午睡室后,不吵闹,尽快入睡,会整理床铺,衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合,幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三)安全工作

1、教给了幼儿一些安全知识,强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物,不玩火、水、电,不从高处往下跳,不乱爬高处,不吃生人的东西,不跟生人走,发生危险时,会大声呼救。

2、严格晨检制度,不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿

药品,避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理,加强幼儿日常生活的管理,做到了人到心到,谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作,认真填写交班内容。

(四) 家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流,使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况,使我能有针对性地开展幼儿的教学工作,而且还能促使我跟家长的相互理解,使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中,我开展了开放日活动,让家长来园观察孩子,和孩子共同完成一项工作,这活动不仅能促进我与家长的关系,而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系,使记录得到较好的结果,真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作,随时了解幼儿的发展状况,并制定了适宜的教育措施,并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

总之本学期工作是非常繁忙,也非常辛苦,收获当然也不小。在工作中,我享受到收获的喜悦同时,也发现一些存在的问题。这些都有待于日后把工作做得更精细,周到。以免问题的严重化。

幼儿节能工作总结篇三

一、认真贯彻《节能法》和《节能条例》为根本,狠抓基础

管理工作

第一、坚持抓好能源管理组织体系和制度体系建设，使能源管理工作按部就班有序展开。在节能组织上我们建立了由主管经理、相关部门负责人和基层人员的三级能源管理网络，建立了节能降耗领导小组，把能源管理工作覆盖到生产班组和基层各个岗位，做到全员参与。在管理制度上，我们根据国家和本市的法律、法规建立健全了自己的制度和考核体系，使各项节能管理工作有法可依，有章可循。

第二、制定科学严谨的量化能耗定额。我们始终把目光放在全市乃至全省一流同类行业的实际运行能耗指标，千方百计调研了解先进同行业的实际能耗情况，按照一流企业标准制定切实可行的量化能耗定额，结合本公司实际，查找差距，分析原因，制定改进措施。量化能耗定额是实际生产运行结果的检验标准，既是全体员工能源消耗的工作目标，也是对企业日常运行工作的行为约束。

第三、坚持抓好基础考核工作。公司三十余个换热站是耗能主体，控制好个别生产主体的能耗是实现能耗指标下降的基础和关键。我们坚持把能耗指标与生产计划同步下达、同时考核，使节能降耗成为公司一项基本的日常管理工作，同时，以各生产部门为重点，对水、电、车、油的消耗进行实时监控、日跟踪、周通报、旬分析、月总结，及时发现和调整生产过程中所出现的各种问题，不断优化生产方案，做到动态监管、事前控制。在日常工作中采取多种宣传、培训、激励措施，提高全员的节能意识，充分调动一线职工主动参与节能降耗的积极性，为降低生产成本出谋划策，使节能成为每个职工的自觉行动。

二、向科技要节约，靠技术进步降能耗

我们始终坚持把科技创新与技术进步作为节约资源、减少能耗、增加效益、促进发展的重要手段，坚持科技进步，实现

内涵发展，使节能工作贯彻到基层。

第一、推广应用成熟的新技术、新设备、新材料促进节能技术水平的不断提高。例如：随着交流变频技术的发展，相关产品日趋成熟可靠，价格不断降低，从__年起， we 有计划，有针对性地先后对换热站的循环水泵，补水泵启用加装变频装置，使换热站耗电量减少百分之十五以上。另外，在换热站上加装排气装置，提高循环效率，也产生了良好的节能效果。

第二、加大科技创新力度，拓展节能降耗思路。在以往的日常工作中，通常我们主要关注本行业新技术的发展情况，随着新技术日新月异的发展，其他行业其他领域的新技术新成果层出不穷，把其他行业一些实用的新产品新成果应用到我们的实际生产中来，也为我们的节能降耗带来良好的效果。例如，我们利用化学产品工业盐、臭味剂，针对换热站水质情况进行软化，降低水质中水垢的形成、热水的流失等，都有循环效果，通过此项措施使其降低近两个百分点。

第三、突出节能重点，细化管理措施

第一、公司各部门相应成立了节能降耗领导小组，制定具体的节能措施和管理办法，为节能降耗工作提供了组织和制度上的保障，同时，也为实现控制能耗成本、抑制能耗增长过快的经营管理目标，为下一步建立节约型企业评价指标体系、建立资源节约与合理利用相关管理制度的工作打下了坚实的基础。

第二、公司各部门着重加强了对水、电、车、油及办公用品等设施物资供应管理，并积极使用信息化技术努力实现无纸化办公，杜绝“长明灯”、“长流水”等浪费现象，夏季空调温度保持不低于26摄氏度。使今年水电消耗同比分别下降23%、12.3%，行政物料消耗在去年基础上下降5%。

第三、公司各部门还制定节能降耗指标考核细则，将能耗指标纳入各部门的年度考核之中，层层分解落实目标，将节能降耗工作引入长效机制，避免了只追求任务目标的短期行为，保证了工作的持续性和有效性，使节能降耗工作能着眼于企业的长远目标和利益。

回顾往年开展的节能工作，我们深刻认识到：节能降耗是企业生存发展的坚实基础，是提高企业竞争力的有效途径，更是企业不可推卸的社会责任。在城市集中供热日新月异，飞速发展的大背景下，我们保证了热力供应设施的安全稳定运行，保障了辖区内的基础设施的配套要求。

第一、进一步深化管理，全面推进节能降耗工作。要进一步增强全员的节能意识和参与意识；进一步完善公司节能降耗的考核与奖惩机制，将节能管理工作向纵深推进。

第二、进一步依靠科技创新节能降耗。跳出原有的条条框框，拓展思路。随着热泵技术的飞速发展和产品的日趋成熟，为我们今后利用环境低品位能源创造的条件和机会，作为能源供应公司，我们将探讨试验热泵技术在区内热力供应中的应用，以期达到利用相同的能源，创造出更多的产出，推进整体节能工作的开展。

查看更多与本文《节能降耗年度工作总结》相关的文章。第三、推进供热计量工作的深入开展。目前，我国建筑物耗热量同先进国家相比尚有非常大的潜力可挖，推进供热计量收费的方式可以改变目前“用多、用少都交一样的钱，热了开窗，冷了投诉”的状况。热计量供热可以使用户获得更高的自主消费权，因此，计量供热也是促进节约能源，保护环境的重要措施。

通过抓好上述措施，加之行业新技术新产品的不断涌现，我们有信心、有决心圆满完成市建委节能降耗的总体工作目标。

一、工作成绩

20__年我镇地区生产总值单位能耗同比降低4、2%，规上工业单位能耗值同比降低4、5%，成功的完成了节能降耗目标。

二、指导思想

以科学发展观为指导，认真贯彻落实区委区政府节能减排通知要求，安排部署，加大节能减排整治力度，严厉打击各类违法排污，确保群众权益，推进主要污染物减排工作顺利实施，为开创我镇“十二五”环境保护新局面打下坚实基础。

三、总体思路

我镇成立了以_为组长，_为副组长的节能减排工作领导小组，下设办公室，由_任办公室主任，并制定能源消费总量控制方案。按照目标明确，责任落实，措施到位，奖惩分明，逐级考核的要求，建立健全了我镇技能减排目标责任评价、考核和奖惩制度，强化政府和企业责任，发挥节能政策导向作用，确保实现年度节能目标。

四、具体措施

(一)对全镇范围内的单位和单位规模以上工业进行了摸底清理工作，我镇现有企业：水电站4家，建材保温材料厂2家，再生橡胶加工企业1家，机械加工10家，食品加工企业3家，酒厂1家，鞋厂1家共计22家企业进行自查自纠工作。

(二)我镇规上企业_生物工程技术有限公司，今年投入资金6000余万元用于技改项目和增置节能降耗设备，极大地减少了工业生产电力消费。

(三)根据温江区节能降耗要求，我镇推广使用节能灯5000余只，极大地改善了传统灯泡耗电量大的情况。

五、重点整治

(一) 严把新增服务企业备案工作，纳入各村(社区)全年目标管理，建立镇、村(社区)、业主三级备案管理制度。

(二) 杜绝新增任何有污染工业企业。

(三) 加大危险废物，污染企业的监管整治力度。

(四) 结合城乡环境综合整治工作，切实加强餐饮服务业油烟污染治理工作。

(五) 关停了家具厂等高耗能、高排放的企业。

六、强化宣传，信息报送工作

(一) 通过形式多样的宣传，加大了对节能减排的宣传力度，增强全镇人民的节能减排意识。

(二) 加强了群众举报案件的受理，及时查处，保障人民群众的切身利益。

(三) 确定专人负责节能减排行动工作，按时报送信息。

七、20__年工作计划

20__年将继续对镇域内落后生产企业、污染企业按计划进行关停，继续推广节能降耗措施，为我镇生态环境的提升、田园城镇建设、节能减排和低碳创建等工作打下坚实基础。

幼儿节能工作总结篇四

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼

儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

1、每天开窗通风，原则是避免对流风，做好室内外环境及物品的清洁及消毒工作。坚持每天三餐餐前做好10分钟的桌面消毒工作；坚持幼儿用过的毛巾进行定时消毒；坚持每周五清洁大扫除玩具、图书、毛巾等物品的消毒。

2、由于托班幼儿自理能力、卫生习惯等方面都很弱，我以培养幼儿的各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的水杯、毛巾、柜格。学会男女分厕。坚持餐前便后要洗手、饭后要擦嘴，我会伴随儿歌教幼儿正确的洗手方法。

3、由于天气变化，空气干燥，我还提醒幼儿要多饮水，饮水原则是按需给予。每日至少安排幼儿4次饮水，上下午各两次，每次的饮水量为半杯到一杯，根据天气情况我们会适当增加幼儿的饮水量，每次游戏活动、课后都会组织幼儿喝水，保证幼儿充足的饮水量。

4、坚持进餐环节工作，每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进餐量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭现象。另外还教育幼儿细嚼慢咽，保证幼儿30分钟的进餐时间。对于吃的快的幼儿，不断提醒，要求幼儿慢点吃，嚼烂了再吞。

5、保管好班级物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

6、如有幼儿尿裤子或拉裤子现象发生，做到尿尿裤子、床单及时更换，及时清洗消毒。

8、做好了防暑工作。夏季到来，天气炎热，我及时的与见家长沟通，为我们班的宝宝们更换了适宜的被褥、凉席。及时关注幼儿睡眠室的温度。避免了中暑现象的发生。

1、加强幼儿安全教育工作，培养幼儿自我保护能力。

2、定期定时检查班级物品的缺损情况，排除班级隐患。

5、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带异物（如：豆豆、刀片等）入园，发现情况及时妥善处理。

6、组织幼儿活动前，要先检查场地是否安全，排除安全隐患，幼儿活动范围在保教老师的视线范围内。

8、防止开水、食物等烫伤幼儿。开水、食物这些都要远离幼儿。

9、加强水、电的使用和管理工作（夏季是一个用水、用电的高峰，节约用水用电，是我们现在提倡的低碳生活口号，我们也要把这些知识教给我们的小朋友，让他们从小就要懂得节约能源）

1、主动与家长沟通，反映幼儿在园的情况，解除家长心中的疑虑。

2、有针对性的通过多种渠道，给幼儿家长提供一些关于幼儿健康的经验通过这半学期的共同生活和学习，我与乖乖班的幼儿建立起了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深的为自己的这份职业感到自豪与骄傲。

以上是本学期的工作总结，如有不恰当之处，请园领导指出，

谢谢！

幼儿节能工作总结篇五

新年的钟声即将敲响，中班上学期的学习生活即将画上圆满的句号。我们带着欣喜与欣慰回顾本学期的工作，在此作个总结。

孩子们刚由小班升入中班，而且本学期又有两名新生插入我班，于是我们在开学初就严格要求幼儿常规，在入厕、喝水、盥洗、出入楼道、上下楼梯等方面都提出一些具体的要求和细则，时刻提醒幼儿遵守秩序。幼儿的适应性很强，他们也非常快适应了幼儿园集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的养成，餐前的安静活动，餐中的有序，餐后的放送等活动有序安排，尤其是餐前的安排我们统筹活动室和关系是的两个空间，让孩子们有序安静的洗手、端碗、吃饭喝汤。幼儿有了良好的生活习惯和卫生习惯。新生也很快融入了新集体。班里有个孩子睿睿，由于一次午睡不小心尿床了，他产生了怕睡觉过头尿床的想法，一连几天都不愿安静入睡，情绪一时非常焦虑，也无形中影响了其他孩子的午睡常规。眼看着孩子的实际情况，我们及时和家长联系，了解在家实际情况和家长商讨找到合适的方法，陪伴孩子顺利度过这个情绪焦虑期，没有几天孩子就恢复正常，平静愉快的入睡了。一学期下来，我们发现孩子们爱上了这个中三班大家庭，对平时一日活动的各个环节都很熟悉，并且能自觉地遵守一日常规。

孩子们的《幼儿教育指导纲要》：指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位。”我们更是如此。结合健康课和其他学科教学，通过讲一些小故事、真实事例等，让幼儿知道什么是安全的，什么是危险的，什么事情可以做，什么事情不可以做等等，让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯，告诉幼儿不按要求做的

后果；出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等，我们不仅仅告诉幼儿什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。另外，我们也很重视幼儿的心理健康教育，发现问题及时引导。如班里的吴天昊小朋友性格非常急躁，做事很冲动，我们就常常和他个别谈话，让他明白自己横冲直撞可能会引起的不安全状况，提醒他注意保护自己也尽量不影响别人。在11月我们组织幼儿防火逃生演练，让幼儿通过自己的亲身体会，学习在火灾面前自我保护的简单办法。

有效环境对孩子发展的影响作用毋庸置疑。根据孩子们的年龄特点和主题活动的需要，在开展区域活动中，设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。在区域活动的指导中，我们进一步研究和发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性，科学地指导幼儿使用操作，帮助和引导幼儿主动发现。如生成活动中：我们设计了戴戒指的游戏，让幼儿按数量戴戒指，很受幼儿的欢迎。

我们根据幼儿游戏需要，为幼儿创设游戏场景，布置游戏环境，提供游戏材料。我们创设了风味小吃、爱心医院、娃娃家、电话吧等游戏区，让孩子们回忆模仿生活中的情景，在游戏中学习与互动。本学期我们尤其注重生活实践区的材料投入和指导观察。我们围绕编、结、绕等投入了给瓶子娃娃穿衣服、结渔网、帮娃娃扎小辫等材料，让孩子们在游戏中学习各项技能，提高孩子们的动手能力和双手协调能力。

幼儿礼仪教育，是幼儿园思想品德教育的重要内容。在幼儿园中加强文明礼仪教育，不仅是塑造幼儿健全人格、培养幼儿良好行为习惯、奠基人生最佳开端的工作，更是提高全民族素质，构建和谐社会的需要。为了提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质，形成一个从善、从真、从美的良好礼仪氛围。我们围绕：公共礼仪、交

往礼仪和进餐礼仪等方面展开一些列礼仪教育活动，让海门讲文明，学礼仪。争做礼仪小天使。本学期的做客活动，我们联系家长组织了一次记忆深刻的礼仪教育活动，让孩子们学习做客的一些礼貌对话和行为规范。还有礼仪故事大家讲活动中，我们发动全体孩子积极参与，挑选代表参加比赛，活的较好的成绩。我们的每个礼仪活动都做到有计划，又准备，热真实实施，及时总结并如实反映在礼仪展板上。拥有而喜欢的方式如：儿歌、图片、照片等方式再现哥哥礼仪活动的过程，让孩子们时时记住礼仪的重要性。

幼儿节能工作总结篇六

开学了，宝宝们有的是托班上来的；有的是新生。如今都已是小班的小朋友了！

来到了一个又大又漂亮的新教室，环境是崭新的，教师同伴都是陌生的。一切都冲击着孩子们的视觉、听觉和触觉。因而也增加了宝宝们的焦虑和恐惧感。在幼儿园群众生活中经常发现有孩子吮吸手指，东张西望，注意力不集中。我试想：这个习惯多不好啊，并且手指又那么的不卫生，肯定影响孩子的健康。我们小班就得从小抓起，培养他们良好的日常生活习惯。不防从这一现象切入设计一些适合小班幼儿的教案。透过教学活动让他们明白吮吸手指是一种坏习惯，会影响身体健康。让他们懂得经常洗手，持续手的干净。

案例描述及分析：

(一)不干净的手指

按设计思路，我想让宝宝们感知吮吸手指是一种坏习惯为第一活动目的。

幼：“璐璐、小鱼儿、杰杰”

师：“哇！有这么多呀！那你们说你们的小手指干净吗”

幼：“不干净。”

师：“为什么不干净呀你是怎样明白的呢”

幼：“手指上有虫子，吃了会生病的，生病要打针的”

师：“恩，小朋友们说的都很对。那你们说吃手指是不是一种坏习惯呢”

幼：“是” 孩子们在教师的有效提问中初步感知吮吸手指是不卫生的，是一种坏习惯。

分析：小班幼儿的思维水平仍处于直觉行动阶段，他们需要直接感知事物才能获得相关经验、认识。所以，在教学活动中要充分思考孩子的年龄特点和心理发展水平。吮吸手指在小班是常见的行为习惯。教师要懂得把生活中的东西转化为有价值的学习资料，从教学活动中让幼儿得到相关认识。

(二)痛苦的手指

在上一环节中有个别吮吸手指的孩子就认识到了自我行为的不对，迅速将手指从嘴中拿出，并表现出害羞的样貌。我认为这正是引导孩子进入这一环节(痛苦的手指)最好的时机。

师：“瞧，小朋友们，我是手指，我生病了，病的很厉害。因为我的主人总是把我放在嘴里吸呀吸，有时候还咬我呢！我就变成这样貌了，多难看呀！皱巴巴的、光秃秃的，做起事来也不方便了，我真难受呀！”（教师在讲述故事的同时出示痛苦表情指偶，边讲述边表演）幼儿听得很认真。教师抓住时机及时进行提问。

师：“小朋友们，手指为什么会变成此刻这个样貌呀”

幼：“因为他的主人咬他、因为他难受”

师：“对呀，那你们说说他的主人咬他好不好啊”

幼：“不好”

师：“那我们小朋友要不要咬小手指呢”

幼：“不要”

师：“为什么不能咬呢”

幼：“他会痛、会难受的”孩子的回答我给予了充分的肯定并表扬。

(三)高兴的手指

打消上头的念头后，我接下来直接还是已拟人手法展示了高兴的手指。

师：“小朋友们好！此刻我可高兴了，我的主人再也不咬我了，并且还经常给我洗澡。瞧，我多干净，多漂亮呀！（教师同时出示高兴表情的指偶）

师：“小朋友们，此刻我的手指怎样样了呀”

幼：“笑了，变干净，变漂亮了”

师：“对，这是为什么呢”

幼：“主人不咬他了，给他洗澡了”我给予幼儿肯定、赞许。

分析：鼓励孩子自主的发现事物的变化和联系比教师“单程式”灌输知识经验给孩子的发展更为有益。难受的手指，高兴的手指透过指偶比较，这是直接的视觉感知。带给生动的

教具可调动幼儿的用心性。

(四) 干净漂亮的手指

这一环节我直接让孩子在观察了解的基础上进行讨论。

幼：“不干净，不漂亮，干净，漂亮”教师在此时可查看每位孩子的手指，将发现的个案拿出来评析。并透过这个环节提醒帮忙孩子纠正吮吸手指的习惯。

分析：幼儿讨论得很用心，也大胆表达了自我的所见。透过个案引导孩子的好习惯。对于孩子的想法教师给予充分的肯定和鼓励，引导孩子用心参与活动中来。

综合上述案例，我对自我的教育实践进行了两点反思：

1 把握教育时机，带给教育引导

吮吸手指是平时生活中发现的现象，教师抓住了机会开展活动。作为教师这点是很关键的。案例中对手指的观察都是对小班孩子行为习惯培养的前提。在生活中感受，在生活中体验，把握教育时机，带给教育引导。

2 师生呼应，构成学习共同体

幼儿节能工作总结篇七

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛

关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长

了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！