

一年级道德与法治教学总结部编版 一年级道德与法治第课大家一起来教案(实用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学院工作总结和工作计划 基础部年度教学工作总结 篇一

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

中考最关键的要准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要将化学课本知识，教学中力求每章过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不一样，学生对化学的知识掌握本事不一样，教师应针对学生实际情景因材施教尽量降低落后面，那种为了留更多的复习进间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验经过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验本事。

2、重视获取知识的过程和科学探究本事的培养。

要提高学生的本事，就要在教学中加强学生科学素养，发现问题、分析问题和解决问题本事的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练，轻问题情景和解答思路分析。而应当重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。我们应当准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究资料，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步构成科学探究本事。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

4、深化课堂教学改革，钻研教学大纲。

基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，我们学校虽然还没有实验化学新课程标准，但教师们都已开始研究新课程的特点，所以，除了要用新的教学理念武装自外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

5、强化教学过程的相互学习、研讨，听完课后能与上课教师及时进行交流，提出不足之处，以求到达要好的课堂效果。

6、加强实验教学，中考试题中，实验探究题所占的比例越来越大，引起了我们教师的高度重视。在教学及复习中加强这部分的力度。

7、抓好学有余力，有特长的学生，给有特长的学生创造发展个性的氛围、鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人

才打下良好基础。

8、从实际出发，总结经验，收取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的提高与成长。首先扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最终取得高的升学率。

学院工作总结和工作计划 基础部年度教学工作总结 篇二

根据学校的要求，积极参加学校的各项活动，进一步明确了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨()治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表的重要性。通过学习认识到为人师表的教师本身师德的修养是搞好教育工作的前提。教师的一言一行直接关系到学生的健康成长，同时也认识到，做一名合格的人民教师应不断加强品德的修养，提高教师自身素质，才能与教育形势的发展相适应。

二、教研教改方面

本学期我重视了新教材的研究，采用新教材的07电工，在学科带头人的带动下，认真学习教学大纲，吃透教材，在教学实践中领会新教材的特点、内涵，注意与同事的交流，特别相关专业教师，与他们交流电工基础探索性学习的做法和经验，汲取他人的长处，少走弯路，工作总结《电工基础工作总结》。

三、教学方面

这学期担任电工基础教学。一学期下来，有一些感受，有必要总结如下：

这届2011电工是使用新的教材的第一届学生。新教材有两大

特点。一是内容增加了。二是新大纲指出，教学法要求“上不封顶”，不再像以往大纲那样有明确的上限。深切地感到任务重、要求高。而这届2011电工学校下达的周课时与以前一样，学校安排的课时却比以往的少了。学校电工类的学生多，就业后与本专业的内容联系较多。电工基础成绩的好坏对学校与山东对接有着重要的意义。与周围兄弟学校相比，学校对新形势、新情况的认识是滞后的，学校以采取了相应的措施。

在教学过程中，由于各科教材的变更、不配套，对电工基础教学又增加了一些难度。如一些数学内容要到下学期才学，学生对一些数学知识的认识是首先从电工基础上开始的。这对学生来说是一个难点，有关习题不会解，这给学生的学习带来了困难。使学生觉得电工基础难学，产生一种畏难情绪。课后习题的编写过程对这一现实问题认识不足。

如何教好电工基础，这是一个值得探讨的问题。回顾一下，这学期的教学，也觉得走了一些弯路。在第二章串并联上花的时间多了一点，这方面的具体问题在后面的应用解决了这方面的问题，对学生来说既容易接受也容易掌握。为今后电工基础新教材的教学积累了一点经验、体会。

一学期过去了，刚好完成前五章的教学任务。郭主任和庄主任对电工基础教学给予了我极大的支持、也在这里一并对电工基础教学给予帮助的老师们表示衷心的感谢。

学院工作总结和工作计划 基础部年度教学工作总结 篇三

赤峰建筑工程学校 张凤杰

这学期，我授课的科目是《计算机应用基础》，在教学过程中很注重教学过程中的各个环节，从编写教学计划、备课，到课堂教学、答疑、成绩考核、操作练习，我都踏踏实实地

做好。学生成绩的取得，首先要把握好课程的导向，明确教学目标，这样就有的放矢，事半功倍，其次取决于教师在教学过程对于方法的把握，根据不同的教学对象和教学目标，制定相应的教学方法和教学环境，调动学生学习的积极性，提高学生的自主学习能力，如集体讲授法、小组协作学习法、任务驱动法、案例教学法等。最后，在教学过程中，我始终坚信一点——重复是最好、最有效的学习方法，所以很多的时候是让学生自己反复操作练习。

一、把握课程导向，明确教学目标

《计算机应用基础》是学校的一门计算机公共基础课程，它为学生提供一个关于计算机科学的入门介绍。内容包括计算机基础教学的几个方面，即计算机的组成和发展、操作系统平台的介绍及应用、数据分析与信息处理、网络基础知识及应用和多媒体技术应用等概念性基础层次的内容。本课程比较系统、深入地介绍一些计算机科学与技术的基本概念和原理，并配合相应的课后练习，强化学生动手能力和技能的培养。

二、改进教学方法，提高教学质量

（一）理论与实操需要互相结合、要讲究同步

按照要求，《计算机应用基础》每周共2节课程，都是在机房里教学，期中大部分时间里是学生在操作练习。所以我们在学期的教学计划中，或者是在每周备课的时候，甚至是在每次课讲解理论的时候，都必须时刻保证所上的理论内容要使得操作练习中学生有明确的目的，而不能任由学生漫无目的的练习或无事可干。

（二）运用多媒体教学手段进行课堂教学

利用计算机制作的多媒体课件具有图、文、声、像同步，三

维动画演示、模拟实物形成过程等特点，把多媒体课件应用于课堂教学，不仅可以激发学生的学习兴趣、渲染教学气氛，还能有效地突破教学重点、难点，收到事半功倍的效果。同时，我们也可以利用学校网络资源，适当的给学生一些自主上网学习的时间，通过网络来解决我们在学习过程遇到的问题，让学生学习的效果会更好，同时在以后的工作，遇到不同问题也能解决好。

（三）转变教学理念把主动权交给学生

我认为计算机应用基础的教学应教会学生带着问题学习，每次课解决一个问题或者是学习一个工具。在实践中，特别是在职业教育中，我总结了讲计算机应用课程的新的方法，即“提出问题——介绍解决问题的方法——归纳结论和规律”，由具体到抽象，由实际到理论，由个别到一般，取得了很好的效果。

（四）理论联系实际

计算机应用基础是实践性很强的一门学科，在操作练习的过程中，学生可以进一步理解和掌握知识，许多学生不清楚或不理解的问题，通过上机操作便可迎刃而解，计算机基础课的教学成果很大部分体现在学生操作技能的提高上。在组织学生上机的实践过程中，还要适当地设计一些大型的作业，有目的地帮助学生解决一些实际问题，让学生在成功中享受喜悦，从而激发学习的兴趣。

三、发现教学不足，提出改进思路

《计算机应用基础》与传统的必修课程相比，在教与学上都存在相当大的难度。其一，学生在中学所接受的计算机基础教学内容、深度及应用能力也有所不同。入校新生计算机基础水平参差不齐，一部分已达到计算机文化基础课程要求，也有一部分仍处于零起点；其二，部分学生学习自觉性较差，

懒惰，对学习缺乏兴趣沉迷于游戏。

（一）试行分层次教学方案

在入学初，首先对学生进行模拟测试，按进行分层次教学。经过分层后，任课教师则可根据不同级别班的特点实施不同的教学方法和手段，如学生水平较高，以加强、提高为主；中等学生大多数对计算机有所接触，但不熟练则按正常的教学进度及要求来上课；而部分学生水平相对较差，基本上没有操作过计算机，则以加强基础操作为主。根据学生自身水平层次进行有针对性的教学，充分体现了因材施教的教学原则。分层次教学使教学得到整合，资源得到充分的利用，增强了教学的针对性，提高教学效率。

（二）激发学生学习兴趣，明确学习目的，培养自学能力。

兴趣是学生主动学习、积极思维、大胆质疑、勇于探索的强大动力。在教学过程中我通过结合生活中的实际例子，让学生意识到学习计算机知识的重要性，进而很好地调动学生的学习积极性，激发他们的学习动机，培养他们学习计算机的兴趣，端正学习的态度和作风，明确学习目的，让他们主动参与学习，全身心地投入到学习活动中。教师可以通过启发式的提问，让学生带着问题去自学。只有学生具有一定的自学能力，才能使他们在今后的学习工作中能够不断地自我提高，而不是仅仅掌握课堂上的一点知识，从而也真正体现出教学的艺术不在于传授本领。

通过一学期的学习，从学生对知识掌握情况来看效果良好达到了预定目标，同时也发现在教学过程中有许多地方需要改进，在今后的教学过程中我将努力改进教学方法，提高自身教学能力和艺术。

学院工作总结和工作计划 基础部年度教学工作总结 篇四

随着我国改革开放的不断发展，英语对于开展国际交往、促进交流和掌握新的科学技术知识、提高工作水平的重要性和必要性已得到社会的广泛共识。外语教育已经成为我国各级各类教育中的重要内容之二。因此，在职业高级中学开设英语课程，对提高学生的综合职业能力和全面素质，成为适应21世纪现代化建设需要的应用型人才，具有十分重要的意义。

一、课程的内容和任务

英语是职业高级中学(简称职业高中)各专业学生都要学习的文化基础课程，也是一门十分重要的工具课。

根据职业高中的培养目标，职业高中英语教学的任务是：使学生在初中英语教学的基础上，巩固、扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能；注重培养学生运用英语进行日常性交际的能力和一定的自学能力，为学生其他专业课的学习打好基础。同时英语教学也应成为培养学生良好的思想品德、热爱社会主义祖国思想教育的一个重要方面。

二、确定教学内容的原则

确定教学内容的原则是以原国家教委颁发的《关于制定职业高级中学(三年制)教学计划《意见》》为依据，遵循语言教学的一般规律和学生的认知规律，反映职业高中的特点。做到注重基础、强化能力、突出实用。

根据上述教学任务和教学内容确定的原则，选取在现代生产及现代生活中实际应用广泛的基础英语知识作为各专业的基本内容。在教学内容的安排上，注重培养学生运用英语的能力，注重教学内容的思想性、知识性、科学性、实用性和趣

味性。

三、教学要求与教学内容 一) 语音、能熟练地运用国际音标和基本的拼读规则认读单词。、能用基本正确的语音、语调流利地朗读所学课文。、经过准备，能够用基本正确的语音语调较连贯地朗读没有生词、难度略低于所学课文的材料。

二) 词汇

· 掌握《词汇表(一)》中的900个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配，要求能在口笔语中运用。学习《词汇表(二)》中的700~900个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配，要求能够在语篇中理解其意义。学生累计学习1600~1800个词汇，其中包括初中所学800个词汇。

· 掌握基本构词法。三) 语法

掌握附录四《语法项目》中不带*号的内容。四) 语言技能
· 听

达到附录二《语言技能》中有关听的要求。

能听懂附录三《词汇表(一)》中复用式词汇和短语。

能听懂教师课堂用语，用英语简要叙述已学的课文内容，以及围绕课文内容提出的问题；能基本听懂有关日常生活的谈话内容。

能听写与课文有关、结构简单、没有生词的材料。语速为每分钟100—110个词左右。听三遍能写出，书写速度为每分钟10个词左右。

能基本听懂没有生词的、题材熟悉、难度略低于所学材料的语篇。语速为每分钟100个词左右。

· 说

达到附录二《语言技能》中有关说的要求。能就课文内容进行问答。

能够基本运用附录一《日常交际用语》中的教学内容，围绕日常生活的话题，进行初步的交际，能基本准确表达主要意思。

· 读

达到附录二《语言技能》中有关读的要求。除课文外，补充阅读量应达到约10万词。能借助词典读懂难度略低于所学课文的材料；能够阅读生词率不超过3%的有关人物传记、故事、社会文化、文史知识、科普等内容的材料；能够把握中心思想和主要的内容。

阅读速度为每分钟40个词。· 写

达到附录二《语言技能》中有关写的要求。

能根据提示，仿照所学过的题材，在30分钟内写60个词左右的简单应用文，基本意思表达清楚。

四、几点说明

一)根据职业高中的特点与要求，英语教学的重点应在于培养学生的英语交际能力。同时为学习其他专业课程(如计算机课程等)打下基础。

学院工作总结和工作计划 基础部年度教学工作总结 篇五

我镇对基层基础工作高度重视，立即召开党委会专题研究此

项工作，并确定镇党委书记为主要责任人，镇党委副书记为具体负责人，党政办为基层基础工作办公室。针对当前的工作要求和镇村实际情况，制订了详细的工作计划和实施意见，对开展主题活动作了统筹安排。

二、明确任务、深入动员

让镇、村（社区）干部及时了解政策，迅速进入工作状态，我镇于2月10日召开了全体镇、村（社区）干部动员大会会议，会议紧紧围绕宣传贯彻“统筹城乡发展的思路和办法、灾后重建的政策和措施、新农村建设的目标和任务”三大主题，要求广大镇村干部运用“一坚持、两走遍、四掌握”的“124”基层工作方法，建立和完善“131n”新型村级治理机制，打牢灾后重建的基层基础，为把**镇建设成科学重建、科学发展的样板奠定了良好的群众基础，提供了有力的组织保证。

动员会上，镇党委副书记**同志组织镇、村（社区）干部学习了市委组织部《关于进一步加强农村基层基础工作的意见》，对五个阶段的主题、工作任务、工作要求、工作目标进行了详细的安排部署。

三、创新工作、彰显成效

（一）围绕“让干部进入状态”开展培训动员活动

围绕城乡统筹、科学重建、新农村建设、基层治理、法律法规、公民道德、城乡环境综合整治、爱国卫生、环境保护、农村安全等10方面的基本知识和要求，开展基层基础工作教育活动。主要以召开院坝会、座谈会、村（居）民代表大会的形式对村社干部进行培训和动员；各村（社区）召开党员、村（社区）社干部大会，支部书记亲自作动员，包村镇领导，驻村干部亲自到会作指导，开展宣传教育活动。

通过开展基层基础工作教育活动，充分调动广大基层干部群

众参加灾后重建和丹景山镇各项经济建设的自觉性、主动性和积极性，助推全镇基层基础工作主题活动扎实开展，达到“营造氛围、凝聚活力、鼓动热情、激发干劲”的目的，实现物质家园和精神家园建设“双丰收”。2月16日，基层基础工作第一阶段圆满结束，在周一镇、村（社区）干部大会上，镇党委副书记**同志对第一阶段的深入培训动员工作进行了小结，强调了第二阶段的宣传教育群众工作，培训了怎样建立台帐。同时我镇还将每周星期三确定为镇村联合办公时间，镇、村（社区）、社三级干部在村上办公，既方便群众办事，也利于改变工作作风。

（二）围绕“让群众明白政策”广泛开展宣传教育群众活动

我镇有18个村（社区），由8名领导班子成员包片、村（社区）由驻村（社区）干部，村（社区）干部、一村一大包组。从2月11日起，镇党委书记和镇长就开始走访全镇的216个村民小组，包片领导、驻村干部、村干部、一村一大按照分工，围绕城乡统筹知识、社会主义新农村建设的基本要求、灾后重建政策三大主题交叉走访农户。在走访过程中，我们改变原来镇村干部固定包社方式，实行交叉走访，特别对石河、武备、东河等合并村，镇、村干部在实行交叉走访的同时，注重消除合并村内部潜藏的“分家”痕迹，以“拉家常话、拉近干群关系，摆龙门阵，解决矛盾问题”的方式，将走访真正落到实处，镇、村干部真正做到深入村、社、户中，避免了走访的形式化。截止2月28日，共走访农户8000余户。

为更好的推进农村基层基础工作，督促各村（社区）认真落实好基层基础工作的各项要求。镇党委副书记**同志带领基层基础工作办公室工作人员，深入到各村（社区）了解、检查各村（社区）的基层基础工作开展情况，主要对第一阶段的动员工作、夜校开课情况进行了了解，听取、收集了村社干部、以及部分群众的意见、建议，并对第二阶段的工作进行了督促、跟踪、安排。要求各村（社区）要做好宣传教育工作，做好村务、财务公开、做好台帐，扎实推进我镇的基

层基础工作。截止2月28日，全镇走访率已经达到95%，群众对政策的知晓率已达95%以上。

我镇还积极创新基层基础工作思路，率先成立板房夜校，开展宣传教育。由镇党委书记**同志担任校长。建立健全板房夜校制度，并利用灾后受灾群众集中居住的5个过渡板房安置点，成立板房夜校分校，分别由党委副书记和副镇长担任分校校长，镇一村（社）一大任各分校的教员，定期开课，主要向群众宣传灾后重建政策、统筹城乡理论、新农村建设思路，畅通干群沟通渠道，倾听群众呼声，解决群众矛盾和诉求，宣传“131n”村级治理机制，培训农村实用人才。截止目前，全镇5个过渡板房夜校在分校校长的主持下，重点以城乡统筹知识、社会主义新农村建设的基本要求、灾后重建政策三大主题为主讲内容进行授课，培训人数1000余人，受到了群众较好的评价。

我镇基层基础工

走访群众率不高，群众不太明白政策等问题，及时在镇村干部大会上通报，并责令其限期整改。

由于我镇党委政府的高度重视，精心策划，周密安排，以及镇、村（社区）干部对各村（社区）基层基础工作教育活动的高度重视，各村（社区）加强组织领导，确定专人负责，将教育活动纳入本村（社区）的工作重点，全面融入全镇开展的加强基层基础工作主题活动，精心安排部署，形成了开展教育活动的强大声势，为推进城乡统筹，加快灾后重建营造浓厚的社会氛围。

（四）对“深入培训动员和宣传走访群众”两阶段进行“回头看”

为确保活动的整体效果，将主题活动扎扎实实做好，镇党委决定从3月9日起，对我镇开展加强农村基层基础工作主题活

动前两阶段工作进行“四看”，并制定了此项工作的内容和具体要求。一看规定会议是否切实召开，看有没有未学习的文件和要点；二看宣传走访群众阶段是否还有疏漏，“一掌握、两走遍、四掌握”是否落实；三看五个板房夜校制度是否坚持；四看每周三联合办公制度是否落实。要求镇村干部高度重视，积极行动，认真检查梳理主题活动开展以来每一个阶段每一个环节做得是否全面、是否到位、是否扎实。对查改存在的问题，切实进行“补课”。

（五）围绕“让群众满意”开展走进矛盾、破解难题活动

第三阶段，我镇对收集到的影响灾后重建工作的焦点问题、社会关注的热点问题和群众关心的难点问题，严格按照落实“五个一”（一个矛盾问题、一位责任领导、一个调处班子、一套调处方案、一个解决期限）的原则进行落实。

我镇排查解决问题工作主要采取定期排查、随时排查、专项排查等方法。各村（社区）对辖区职能范围内存在的不稳定因素，坚持按周开展定期排查；对矛盾纠纷比较突出，问题比较集中的部位或根据工作常态随时排查；在重大节日、重要活动或重要敏感时期，对容易引起重大矛盾或群访方面的工作抽调相关业务办公室联合进行专项排查和处理。

学院工作总结和工作计划 基础部年度教学工作总结 篇六

2013年工作总结

首先是加强施工现场工人的质量意识教育，严格执行《百年大计，质量第一》的方针，把质量意识贯穿于每一项工作甚至每一道工序，定期召开工程施工质量协调会、评审会，以工作态度、工作措施、工作方法确保工作质量，以工作质量确保工序质量，以工序质量确保工程质量，正确处理质量、进度、效益三者关系，在保证质量的前提下，才追求进度和

效益的最大化，在一定程度上，宁可放弃进度和效益，但绝对不能不讲质量，加大质量监督、检查力度。在质量检查方面，工程部采取“一抓起，二坚持，三注重”的做法，即从每一道工序、每一个点、每一条线、每一个面，每一个人抓起；坚决按照图纸设计要求、规范标准及施工组织设计方案施工，坚决执行系统化施工和程序化操作；在施工队伍的选择上首先注重的是团队实力、操作技能、口碑信誉，然后再考虑报价，其次在材料采购和设备租赁上，注重是否物优、价廉、适用以及随购随用，坚决杜绝闲置和积压，在施工过程中特别注重安全、进度、质量、成本、环境控制，努力实现经济效益和社会效益的同步化，今年一次性通过竣工验收12项，工程施工合格率100%以上，拟创优工程4项。二、存在的问题及采取的措施（一）经营方面近年来由于建筑市场竞争日趋激烈，建筑行业利润日渐缩水，公司部分项目存在潜在性亏损风险，最终导致亏本赔钱，这主要表现在高息贷款，垫资施工，工程完工后得不到及时结算和支付工程款。管理上也存在诸多弊端，加上资质单一经营范围狭窄，以及政府职能部门对一些项目招投标设置条件苛刻，项目资金到位率低，加上自身的经济实力和经营业绩不够强大，技术型人才严重欠缺等等一系列现实问题，成为制约企业做强做大和进一步发展的瓶颈。经营开发工作是一项相当复杂的工作，特别是开拓新市场、新项目，不明朗、不确定因素较多，加上前期实情调查不够，可研性不强，专家评估不足，往往造成后续工作被动，最终招致一些项目难产或夭折，给企业带来不可挽回的经济损失。因此，建议所有的项目在运作前都要采取积极谨慎态度，科学分析、认真研判、规避风险，对项目性质、合作人员要进行深入调查、研究、比选，获得详实有效的数据，确保项目实施的可行性。承接一个项目不但要有经济效益，还得兼顾社会效益。否则经营渠道会越来越窄，务必采取科学、审慎、理性、务实态度。

1、坚持以发展的眼光、前瞻的思维、严谨的态度思考工作、谋划未来。通过冷静地分析市场，确定公司的自身实力、现有资源以及所处在的市场位置。对政府投资且有一定规模的

项目，必须紧盯项目落地，积极创造条件，当仁不让，合理竞标。对非政府投资项目，只要有会也要进入，但必须要详细调查、了解、进行评估，要采取规避风险的措施。在巩固现有市场的同时，适时调整经营格局，扩大经营范围，要利用社会一切可利用的关系、渠道、大力宣传公司整体优势和综合实力，开拓市场信息渠道，扩大信息储备量。坚持诚信经营，靠优质的产品，优秀的品牌和优良的服务去赢得市场、赢得效益。

在工程质量、安全生产、文明施工管理工作等方面，虽然经过全年的努力，没有发生一起重大质量安全事故，但一般性安全事故时有发生，个别人以工伤之名来公司无理取闹、施压、借机敛财，严重扰乱了公司正常的工作秩序，这是一种极不正常的现象，公司必须予以制止。同时还必须清醒地认识到工程质量、安全生产、文明施工等管理工作还很薄弱。由于工作落实不到位，责任不明确，特别是个别项目负责人，出于片面追求项目进度和效益，而忽视了安全和质量管理，而导致事故苗头时有发生。如瓯浦垟工地汤启小的断手事故，从事故程度看，不仅给公司造成一定的经济损失，而且给公司形象和信誉带来负面影响。通过今年7起轻微事故，不难看出，我们在管理上存在漏洞，在制度执行上抓的不严不细，存在麻痹大意和侥幸心理，特别是在工伤事故申报和处理认识上存在一定问题，甚至有些人在发生事故后，总是拿出各种理由来推脱自己的责任。针对这些弊病，首当其冲是要解决思想意识问题，使大家充分认识到，没有质量、没有安全，就谈不上效益；没有信誉，就没有竞争力度。

（三）内部管理方面

1、加强员工素质管理：公司规章制度不完善，岗位工作职责不明朗，部门工作分工不明确，没有建立科学系统的绩效考核与奖惩机制，工作做好做错一个样，对工作负责、吃苦耐劳、业绩突出的员工没能及时表彰和奖励，对工作敷衍失职的员工没有及时进行警示、批评和惩戒。有些人该抓该管的

事，没有抓好管住，对员工缺乏交流和沟通，不理解员工的心声和诉求，不能充分激发员工大胆地、主动地、创造性地开展工作，怕麻烦、怕惹事、怕犯错的心里在做怪，如项目部在工程施工过程中只要遇到交叉管理、叠加管理时就推诿、扯皮。因此工程部必须建立对项目管理人员的责任考核和追究制度，公司积极建立有效的激励机制，这种机制主要包括四个方面的内容：一是奖励制度；二是职务晋升；三是员工培训；四是情感激励、尊重激励、参与激励。

1、加大力度抓好质量安全、工程进度、文明施工，确保安全生产，坚决执行管生产必须抓安全，加大施工现场安全有效投入，充实质量安全管理人員，强化安全质量管理职责，正确处理安全、质量、进度、效益四者关系，明确安全目标，做到责任到人、任务到岗，工程部和设备安全部要制定年度工作目标，将安全、质量、工程进度指标细化、量化落实到每个环节、每道工序，严格实施项目经理绩效考核制度，建立安全质量事故预警机制，加大安全质量事故教育、惩戒力度，坚决按照《安全生产法》、《生产安全事故报告和调查处理条例》的要求实施追责。

2、继续加大经营工作力度，努力适应市场变化需求，积极学习、积累和总结经验，不断提高工程预决算能力以及标书的编制水平，把握标书编制技巧，确保标书数据准确无误，努力提升桩基项目招投标中标率。工程部要督促项目部认真做好工程施工联系单的签发、签证工作，搞好与总包（业主）的关系，以此提升和补充项目施工的经济效益。

3、进一步明晰、健全和完善工程施工准则，强化项目人员岗位职责，尤其是工程管理方面的工作流程必须按制度执行。在分析总结过去经验的基础上，进一步完善制度建设，加大制度执行监督力度，拟组建由工程部、设备安全部、办公室、经营部、财务部联合组成的在建工程联检联评小组，每月定期或不定期地开展项目施工现场大巡查活动，巡查内容主要包括工程质量安全、材料设备、工艺工序、文明施工等，通

过检查、分析、总结，找出问题和缺陷，制定应对方案，以便及时整改，并以此作为对项目经理考核的重要依据。

4、继续加大财务分析、项目评估、合同评审、合同履行、工程管理、印章使用、资质挂靠及各类跨部门管理的工作力度，加强部门之间的工作沟通与协调，建立工程投标、项目上线、项目合作等预审、预评、预警机制，进一步加强经营风险意识管理，增强资金风险预见和防范能力。 5、继续做好人力资源优化整合，搞好人才引进和储备工作，加强人才招聘、录用、培训、薪资、绩效管理力度，特别是新员工的入职培训工作，科学制定在职员工培训计划，定期组织员工进行业务技能、管理规范、法律规章、职业道德、企业文化等多方面知识的学习、教育和培训，对培训效果适时进行跟踪、评估，坚决杜绝作秀型、走过场培训，通过针对性、可行性的培训活动，进一步激发员工工作激情和工作效能，提高业务技能和综合素质。

6、牢固树立_以市场为导向，以效益为中心_的经营理念，依托公司现有的资质、信誉、品牌、团队、管理等优势，以实际表彰和奖励方式，发动全员主动出击寻找项目，扩大市场拓展经营空间，努力发展多元经营，谋求新的经济增长点。在做强做大桩基主业的同时，通过调整产业结构、创新经营渠道，优化合作方式，努力实现强强联合、资源整合，走产业联盟、集约经营、组团出击、跨越发展的新型之路。

7、完善公司各项管理制度，增强制度的可行性、追溯性、全面性，使制度为企业发展保驾护航，为员工舒经活血。如学习制度、例会制度、绩效考核制度、财务管理制度、合同管理、劳动定额管理、人资管理、薪酬管理、档案管理、办公环境管理等，确保制度更加公平、公正、透明，合情、合理、合法，使制度真正起到监督、制约、引领和导向作用。今后公司要逐步完善劳动合同签订工作，提高职工社保覆盖面，设立全勤奖和工龄奖、绩效考核奖，开展先进单位（部门、科室）和优秀员工评选活动等，更加体现企业团队精神和人

文关怀。同时要注重制度一旦形成出台，就必须照章执行和严格实施，决不能让制度停留在书面上、口头上成为摆设的花瓶，否则就是一纸空文不起任何作用。

8、采取各种措施，实施有效的成本控制。围绕建筑工程目标成本的实施和控制，结合公司的具体情况，完善公司经营、施工、技术、质量、安全、材料、定额、核算、财务等各项管理制度和相关实施考核细则。第一经营要从投标报价、中标成交条件、施工范围、合同约定等有关承接工程的源头抓起，把握成本控制目标；第二技术、质量、安全要以新技术、新材料、新工艺、新设备为抓手，努力提高工程施工的科技含量，挖掘潜力确保成本降低；第三材料管理要从源头把关，首先把好原材料质量和价格选购关，在材料保管、出库供应、限额领用、节约退库等一系列环节上进行有效控制；最后是劳动定额、成本核算、财务管理要从严，确保按人工、材料、费用定额限额耗用，总之要抓住每个环节、细节控制，做到开源节流、疏而不漏，努力实现经营效益的最大化。加大力度抓好团队建设，健全各类组织机构，挖掘员工潜在能力，发挥主观能动性，形成互学互帮互比的良好氛围。

学院工作总结和工作计划 基础部年度教学工作总结 篇七

目前，邯郸市17家县级联社均已成立对账中心。办事处今年就各联社对账中心运行情况进行了调研和指导，对发现的问题及时提出纠改意见，堵塞了漏洞。江西鄱阳财政资金被侵吞案发生后，及时组织专门力量对全市农村信用社开立的财政账户全部进行了重新对账。

办事处进一步加快推进集中事后监督建设，指导辖内县级联社完善事后监督工作制度。目前，集中事后监督运行平稳，反映良好，起到了预期的风险防控作用。下一步，办事处将组织全市临柜人员规范化操作培训班，全面提高柜员业务素

质和服务水平，切实杜绝盲目办理业务和操作方式不统一造成的风险隐患，有效遏制违规操作。

今年，办事处进一步督导各联社县联社加强会计辅导和监督工作，加大财会检查力度。5月20日至23日，办事处抽调辖内业务骨干组成17个财务专项检查组对全部17家联社进行了专项检查，内容涉及大额财务开支、内控管理和财务收支真实性等方面，通过检查，摸清了各联社在财务管理中存在的'问题，并制定了有针对性的整改措施，促进了财会内控制度落实，规范了会计业务操作，为全市农村信用社规范、健康、可持续发展奠定了基矗。

办事处把发展电子银行业务作为谋求金融服务方式创新与转型发展的一项举措，到6月末，全市累计发行信通卡44.05万张，选址安装atm机113台，对外开通36台，布放pos机544台。在发展电子银行业务的同时，办事处始终把电子银行业务风险防控放在首要位置，今年5月份组织指导全市17家联社开展atm□pos机业务培训，对各级管理营销人员进行了制度、业务流程、日常维护、风险防范、差错处理等方面的培训，参训人员达590余人，通过培训，进一步增强了有关业务人员的工作能力和风险防控水平。

学院工作总结和工作计划 基础部年度教学工作总结 篇八

意义非凡的20_转瞬即逝，20_已过大半个年头。时间快得让人措手不及，但也教会我更加珍惜。珍惜我的工作，珍惜我的生活，珍惜教学生涯中的每一个感动。每每回味，甜蜜涌上心头。

20_-20_这一学年，我迎来了教学生涯中的第三届学生。这一年我担任初一(x)班和(x)班的英语教学工作。每一次换届都是不同的感受。不同的学生让我领略不同的人情。学生不同，

初衷不变。我始终想把自己能力范围内最好的东西带给我的学生，不管是我的英语知识还是我的思想理念，抑或是生活态度。我只想踏上社会的他们，无论走到哪里，都能积极面对生活，也能被他人善待。

这一学年我没有担任班主任工作，我有更多的时间投入到我的教学工作中。每一届的学生是新的，而我也把自己当作一个新生，不断地更新我的知识库。我只有不断地提高自己的教学水平，才能迎合不同学生的需求，让学生学有所需。

平时我还是兢兢业业，做好自己的日常教学工作。除了认真备课、用心上课外，我在课余时间也绝不放松。为了让学生尽可能地掌握这门功课，我不遗余力。日常工作最重要的就是坚持不懈，相信只要我认真地对待我的事业，学生也会自觉地完成自己的学业。其次注意培养他们学习英语的兴趣。为了迎合他们的兴趣，尽量跟随潮流，跟学生分享他们有话可说，有话想说的内容。以此改变他们对英语的看法，激发他们学习的积极性。刚开始，有部分学生连26个字母都不能默完整，慢慢地也有了些许进步。同时我很注重培养学生养成良好的英语学习习惯。怎么背单词，怎么记笔记，怎么做题目，都要让他们找到最适合自己的方法。

这一届的学生跟往年比也有很多共性。他们中有独立上进的新居民子女；有被宠坏了的本地子女；有觉得读书是给家长老师读的学生；有上课给老师捣乱的学生。有时候看着自己批作业用掉的一大把红笔芯，悲从中来。为什么自己花了这么多的精力时间，学生的成绩还是只退不前；为什么他们对我们口中的道理置之不理；为什么我们的良苦用心只换来他们的漫不经心。很多的为什么动摇了我的决心。我到底是为谁辛苦为谁忙。但是一念之间，我又会发觉，他们只不过是十几岁的孩子，爱玩调皮是他们的天性，他们缺少判断力，他们还不能对自己的行为负责，而这些正是我肩膀上的责任。每当节假日，学生发来祝福，我感觉以前所有的委屈都烟消云散。被人记得，被人感恩的感觉真好。不是所有的学生都要成为

社会的精英。我们需要有在路上跑步的人，但更需要站在路边鼓掌的人。每个学生都有他自己的路要走，我们尽力，其他随意。

我会一直问心无愧地努力下去。努力改变自己，让自己变得越来越胜任教师这份工作。我选择，我努力，我无悔！

学院工作总结和工作计划 基础部年度教学工作总结 篇九

响应“教育部”8月1日印发的关于“普通本科学校创业教育教学基本要求”，开展创业课程与实践的精神，结合本校实际，有的放矢的解决大学生未来就业与创业的问题，以务实的姿态组织开展针对性和实效性的创业工作，其以下执行计划请领导审阅。

一、课程基本信息

课程中文名称：创业基础 课程性质： 考核方式：考查

二、课程目的和任务

通过开展创业教育教学课程，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。

具体任务分解：

2、体验式锻炼学生创业能力：使用创业模拟教具、创业项目路演等模式

三、教学基本要求

- 1、了解创业的含义，创业从无到有的发展历程
- 3、了解成为创业者的必备素质与能力
- 4、掌握创业团队的组建过程及其激励机制
- 5、掌握识别、分析与利用有价值的商业机会的方法
- 6、掌握营销计划的设计以及财务预算的规划
- 7、掌握创业融资的过程，以及不同阶段的筹资方法
- 8、掌握创业企业质量、时间、风险与人力资源管理
- 9、掌握创业资源整合能力的重要性以及资源的类型
- 10、掌握创业计划的写作
- 11、了解初创企业商业模式的设计与规划
- 12、掌握开办企业的手续、流程、法规要求

四、教学内容与学时分配

第一章 绪论 创业（3学时）

创业的定义；创业的要求与类型；创业过程与阶段的划分；时代与创业形成的关系；创业与职业生涯发展；创业精神在创业过程中的重要价值。

第二章 创业者与创业团队（2学时）

创业者的素质与能力，创业精神在创业过程中的重要价值，创业团队的重要性，创业团队的组建，创业团队的角色与行为。

第三章 创业机会与创业风险（4学时）

创业机会的概念、来源和类型，了解创意与机会之间的关系与区别，创业机会的识别，创业机会的评估，创业风险的评估，风险防范，商业模式设计。

第四章 创业资源（4学时）

创意与商机，商机的选择标准、寻找信息来源，选择并把握商机。第五章 创业计划（2学时+另加4小时项目路演）

制定创业计划的重要性、制定创业计划前的准备，创业计划的基本内容、创业计划的基本格式。

第六章 市场营销计划（2学时）市场营销的重要性、市场营销活动，营销计划。第七章 创业融资（2学时）

融资类型，融资来源与融资过程，制定筹资战略，风险投资的性质、原则、特征与运作机制。

第八章 新企业的开办（3学时）

企业的组织形式，企业必须考虑法律问题、企业的选址策略、如何寻找良性的创业政策、新企业的特殊性、新企业的管理与控制等。

五、教学方法及手段（含现代化教学手段）

教学方法以理论教学即课堂讲授为主，启发引导学生分析问题，采用案例讨论，沟通互动，创业沙盘，创业项目路演等手段穿插运用。

六、创业实验或实践内容

1、创业模拟（4学时）

模拟创业从无到有，从0-1的过程，增进学员对创业过程的动态学习，增强学习积极性，同时也鼓励各创业协会，课下自行多次开展。

教具：《创业者模拟演练沙盘》

2、创业路演（4学时）

通过商业机会书撰写课程，将学员分组撰写的商业机会书以“路演”的形式，进行班内比赛、评分。

3、校外创业体验（4学时）

积极沟通参观校外创业企业或创业活动，增强学员与社会创业环境的认知，开拓视野，有利于学员对创业的理解与把握。（因受外界单位举办时限因素影响会在参与前一周通知校方领导）。

七、教材及主要参考资料

教材：

撰写人签字：

院（系）教学院长（主任）签字：