

最新小班绘画活动的指导论文 小班幼儿 绘画活动教案(优质8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育年度总结 工作总结的标题篇一

三、 锤炼素质，依法办理信访

四、 加大宣传，规范信访秩序

1、 加强组织领导

2、 加强业务培训，规范技术要求

3、 加强部门配合，明确职责分工

4、 加强资料整理，及时立卷归档

2、 精心部署，提供普查成功的组织保证

3、 完善制度，实行科学有效的质量控制

4、 落实责任，发挥政府行为的巨大优势

1、 狠抓落实，奠定了推进经济普查工作的基础

2、 集思广益，拟定了经济普查实施方案

- 3、 合理安排，培训了高素质的普查队伍
- 4、 精心组织，确保经济普查数据处理高质量
- 5、 认真规划，积极开展普查资料开发利用工作

- 1、 加强领导，及时组织普查组织
- 2、 结合实际，科学制定普查方案
- 3、 科学组织，全力抓好动员培训

- 1、 加强领导，组建专班
- 2、 强力宣传，培训“两员”

- 3、 研究方案，认真组织
- 4、 严格把关，保证质量

- 1、 抓领导参与，确保普查工作有序推进
- 2、 抓队伍建设，确保普查登记科学规范
- 3、 抓质量控制，确保普查成果的可靠性和真实性
- 4、 抓技术创新，确保普查数据客观和工作方法的可操作性

八个到位：机构到位、领导到位、人员到位、培训到位、经费到位、

场地到位、责任到位、宣传到位。

强化部门协调，保证多项资料成果到位

创新普查举措，强化质量控制

地名普查求真求实求发展，构建和谐利国利民利未来

全力以赴抓普查，推动地名大发展

- 1、 结合实际，科学制定普查方案
- 2、 科学组织，全力抓好动员培训
- 3、 营造氛围，深入做好宣传工作

体会：1、领导重视，健全组织，是搞好xx普查工作的前提

2、政府参与，真抓实干，是这次普查工作取得实效的重要基础

3、部门联动，齐抓共管，是xx普查取得全面成果的重要保证

4、落实责任，层层审核，是xx普查数据取得高质量的重要措施

5、组建队伍，健全制度，是xx普查取得成功的重要条件

6、加大宣传，营造氛围，是xx普查顺利进行的重要前提

7、严格督导，促进平衡，是促进xx普查工作的有效保障

8、大胆创新，集思广益，是发现和解决问题，改进普查工作的良策

一、领导重视，组织健全，是做好xx普查工作的保证

二、深入宣传，营造氛围，是做好xx普查工作的基石

三、 注重两员培训，提高普查技能，是xx普查工作顺利开展的根本

四、 狠抓登记审核，是确保普查数据质量的核心

1、 建立组织机构，形成行政推动组织保障机制

2、 召开动员大会，进行专题部署

3、 开展业务培训，提高普查人员业务素质

4、 紧扣时间节点，保证序时进度

5、 创新普查举措，强化质量控制

2、 精心部署，提供普查成功的组织保证

3、 完善制度，实行科学有效的质量控制

4、 落实责任，发挥政府行为的巨大优势

5、 加强协作，形成普查工作的整体合

6、 开展督察，促进普查工作的顺利推进

一、 强化组织领导，明确普查分工

二、 组织业务培训，提供普查能力

三、 及时指导检查，协调普查工作

1、 加强领导，及时组建普查组织

2、 结合实际，科学制度普查方案

- 1、 领导重视是顺利开展xx普查工作的保证
- 2、 素质过硬，作风扎实的普查员是圆满完成xx普查工作的关键
- 3、 明确各专业组、部门职责是协作开展xx普查工作的重点
- 4、 建立制度，落实“技术支撑”是xx普查的要求

教育年度总结 工作总结的标题篇二

课业负担过重的根源较多，一是教学的“重知轻能”，认为学生所掌握的课本知识越多质量越高，教学中不抓重点，讲得多，练得也多，企图提高学生的应试能力，这是基于对知识的价值的错误理解，认为只有多学点课本知识，才会有美好的前途。于是教师采取一切手段，将越来越多的课业负担加给学生。然而很多事实证明：过剩的学习无效。只有当知识在生活中发挥作用时，知识对掌握者来说才是有用的。现行的中国教育，普遍存在“学习过剩”现象就是学生学了一大堆无用的知识。这是造成学生学习负担过重的重要原因。二是教学方法的“以拙代巧”，一些教师没有认真研究教法，不考虑学生的学习时间与学习成本，为应试保险，以“大投入”换“小产出”，从而造成大量的过度学习。

学校也处在重重压力之中，家长的赞同，社会的承认，上级的评判等，尤其是前两者，往往很大程度上着眼在升学人数上。同时在教育评估机制还不完善的今天，上级主管部门的评判过程中，升学率也是主要指标。尽管招生部门的一再扩招，但升学现象过“独木桥”，而升学考试分数则成了过桥的通行证，倘若升学成绩不理想，学校、学生都会被打入“冷宫”，升学率成了学校荣誉和地位的代名词，学校的工作不得不处处围绕着升学转，学生上学演绎成了一切以入学为起点，以升学为终点的“马拉松”。孩子从进校那一天起，他们稚嫩的肩膀就扛起了父母沉甸甸的希望。巨大的升

学压力引发了学校、教师、家长几方面的种种政策。学生们的书包和大脑就这样在教师、家长、社会的重重灌输中沉重了起来。

减轻学生课业负担，务求实效，教育部有关人士曾提醒我们，“减负”工作特别要注意把握和处理好三个关系，防止工作的片面性。一是要把握好减轻学生过重负担与提高教学质量的关系。二是要把握好减轻学生过重负担与培养学生顽强意志、刻苦学习精神的关系。三是要全面理解减轻学生负担工作的实质，把握好度，注意防止工作的片面性，既不能对减负工作落实不力，又不能走另一个极端。

“减负”决不意味着降低对学生学业应有的要求和降低教学质量，必要的负担是学生成长和发展的推动力，过重的负担则会成为学生成长和发展的阻力。“减负”是减掉那些妨碍学生身心健康和全面发展的过重负担，消除那些机械的、重复的、盲目的、无用的劳动，更好地激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量。

改革考试制度、考试内容和考试方法，是“减负”工作的一项重要内容。但“减负”并不意味着取消考试，而是减少考试次数，改革考试内容，为掌握学生的学习情况而进行的考试是很有必要的，没有考试就不利于教师了解学生情况，不利于教学相长到底做得怎样，也不利于学校据此调整教学方法。考试是手段，而不是目的，是为了及时反馈教学情况。像美国等发达国家，也不会废除考试。关键在怎么考，要把握好考试的度。

“减负”的同时也要加强培养学生能吃苦耐劳的精神，在减掉那些妨碍学生身心健康和全面发展的过重负担过程中，让学生获得更多的主动发展，培养创新意识和实践能力的空间，培养学生的刻苦钻研、积极探索的精神。

教育年度总结 工作总结的标题篇三

承德地处山区，阴山山系的燕山山脉蜿蜒全市，地形分为坝上高原区，低山丘陵区和高山区。境内山峦叠嶂，沟壑密布，河流纵横，耕地面积仅占9%。以来，按省交通厅的要求，我们坚持以提高生态效益为指针，以服务经济发展为中心，以创造良好的社会形象为目标，立足承德山区特点，积极探索公路绿化美化模式，每年投入四五百万元，精心打造承德公路绿化美化品牌。目前，全市共有国省干线公里，其中绿化里程公里，现存乔木万株，灌木万丛，绿化率达，建成绿色通道537公里。

承德境内多山，公路多蜿蜒穿行于崇山峻岭之中，公路用地窄、绿化难度大。针对这一实际，我们坚持点、线、面结合，积极探索立体绿化模式。一是以线路绿化为主线，对不可绿化和难以绿化的路段通过开山、凿岩、整形造地等工程措施创造条件进行绿化，保证公路沿线不断绿，修建花坛、种植片林，提高绿化档次；三是充分利用公路边坡、边沟，见缝插绿，全面覆盖可绿化的公路用地；四是在保护原有野生植被的基础上，对公路绿化进行补充完善，提高绿化标准；五是在公路挡墙、山体石壁上种植攀缘植物，使山梁峭壁形成了一道道苍翠的绿壁长廊。

我们按照“因地制宜，适地适树”的原则，认真谋划设计方案，抽调懂技术、会管理的人员对绿化路段进行科学设计，敲定了适宜的绿化植物，形成可绿化用地全部覆盖的一整套严谨科学的施工方案。边坡不稳定路段栽植沙棘、棉槐，用来稳定边坡、路基，保护路面；傍山险路、道路线型变化较大路段，设计种植醒目树种，以预告线形变化，引导驾驶员谨慎驾驶，提高安全系数；线形顺畅、平整路段以观赏花木为主，为行人创造优美的行车环境。通过不断的努力提高了我市列养干线公路绿色覆盖率，公路两侧呈现绿色长廊之势。

多年来，我们针对以往公路绿化以杨柳树为主、树种单一、

效果欠佳的问题，打破常规，开阔思路，先后引进了国槐、黄金树、白蜡、五角枫、油松、桧柏、云杉、沙棘等多种品种用于公路绿化，极大地丰富了绿化树种，提高了公路绿化的生态效益和景观效果。

过去公路等级低，绿化美化千篇一律。现在公路等级高了，绿化美化也应与时俱进，上档升级。我们解放思想、大胆探索，在模式设计上坚持乔、灌、花、草结合，速生树种与慢生树种互补，用材树种与观赏树种并重，落叶乔木与常绿灌木共生，生态效益与经济效益兼顾的指导思想，确立了以“上乔、中灌、下花草”为主框架的绿化模式。“上乔”即公路绿化的上层以在公路边坡和坡脚种植高大的乔木为主，以乔木树冠为主线，形成绵延起伏，错落有致的主绿化带，构筑绿化骨架；“中灌”即在公路两侧绿化平台种植棉槐、沙、刺槐等灌木，形成郁郁葱葱、生机盎然的灌木层，增强绿化功能；“下花草”即在下层栽植不同品种的草本花卉，形成丰富多彩、争奇斗艳的花草长廊，重点突出美化效果。上述模式使公路绿化基本上实现了四季长青，两季有花的目标，绿化标准和绿化档次有了显著提高。

承德避暑山庄和周围寺庙是世界文化遗产，是中国十大风景名胜之一，是国内外游人神往的地方。因为承德目前还没有机场，陆路是游客来承德的唯一通道。所以，树立良好的承德公路形象，确保道路安全畅通是交通公路部门的首要任务。为使列养公路达到畅、洁、绿、美的目标，我们在搞好公路绿化的同时，积极探索符合旅游城市特点的模式和方法，强化公路的美化效果。最初是在公路两侧撒播扫帚梅（学名波斯菊）。每到盛夏，鲜花盛开，煞是好看。但是，扫帚梅植株比较高，深秋时节极易倒伏。为此，我们于启动实施了“红花绿叶工程”。即以原有的乔灌绿化为背景，按照“红”要红到时候、“绿”要绿出特色的要求，精益求精、大做文章。一是在品种选择上以红、黄、蓝为主色调，选择了抗性比较强的串红、串兰、芙蓉、步步高、醉蝶等十多种花卉，以求姹紫嫣红、鲜艳夺目的视觉效果；二是在花期搭

配上，注意此消彼长、相互衔接，做到花常开、景常在、色常鲜；三是在配置形式上，以公路两侧乔灌绿化为背景，充分利用对比、互补、跳跃、呼应等表现手法，采用连续性栽植和间隔性栽植等不同的配置形式，使花草树木各得其所、相得益彰。上述手段的综合运用，营造出了树影婆娑、柳暗花明、莺歌燕舞、一步一景的美化效果，使得人在路上走，宛如画中游。

我市的公路绿化和美化工作在省、市各级领导的高度重视和大力支持下，目前已初具规模，但是受到山区地理环境和立地条件的制约，在上档次和上水平上还需进一步提高。我们将继续探索和完善山区绿化模式，吸取各方面的经验，不断提高山区公路绿化标准和水平，使山区公路更绿、更美。

教育年度总结 工作总结的标题篇四

技术工作总结

采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。

总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂20xx年上半年工作总结》。

技术工作总结

采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。

总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂20xx年上半年工作总结》。

题

技术工作总结

采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。

总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂20xx年上半年工作总结》。

有的总结标题中不出现单位名称，如《创先争优活动总结》、《1999年教学工作总结》。

有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。

还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》、《加强 医德修养树立医疗新风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。

技术工作总结

采用公文式标题，补充说明单位、思想汇报专题时限、内容等。

总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂20xx年上半年工作总结》。

有的总结标题中不出现单位名称，如《创先争优活动总结》、《1999年教学工作总结》。

有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。

还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》、《加强 医德修养树立医疗新风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。

有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。

有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。

还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》、《加强 医德修养树立医疗新风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。

“万能版”的上半年工作总结格式

上半年工作总结格式

1、上半年工作总结标题

2、上半年工作总结开头

(3)以突出领导们的高明领导为楔子，引出上半年详细工作内容的介绍。具体可参考：个人上半年工作总结开头怎么写。

3、上半年工作总结主体

主体是工作总结的核心部分。这部分主要包含内容有：（顺序不分先后）

(1)、上半年所做具体工作介绍；

- (2)、主要工作业绩及工作中出现的重要问题；
- (3)、工作中的经验或者教训等；
- (4)、下半年处工作计划简单规划及介绍；
- (5)、其它需要介绍的重要事宜。

主体内容包括做法和体会，成绩和问题，经验和教训等。不同类型的总结，内容有所侧重，全面性总结其主体包括两个层次，即成绩和经验，存在的问题和教训。对于一般的工作总结，重点放在成绩和经验上。总结正文的结构，主要采用逻辑结构形式。

全面性总结根据过去一段工作中的成绩和问题，或者经验和教训的内在联系去组织材料。专题性总结以经验为轴心去组织材料。

4、年终工作总结结尾

结尾是正文的收束，与写上半年工作总结开头不同的是，上半年工作总结结尾更注重对上半年工作中出现问题及经验教训的概述，并在此基础上要对下半年的工作计划进行简单介绍或提出今后的方向、任务和措施，表明决心、展望前景。

这段内容要与开头相照应，篇幅不应过长。有些总结在主体部分已将这些内容表达过了，就不必再写结尾。详细可参考：上半年工作总结结尾怎么写。

5、上半年工作总结结语

结语主要写明的打算，也只需写很短的一段话。写得长了，反而冲淡了主题。总结正文写完以后，应该在正文的右下方(指横行文字)，写上总结单位的名称和总结的年月日。

本文转载自世界工厂网学堂频道

工作总结的撰写

概要：

一、标题

二、正文

三、结尾

四、要求

五、基本格式

一、标题

总结的标题分为单标题和双标题两种。单标题又可分为公文式标题和文章式标题。公文式标题：单位名称+时限+总结内容+文称。如标题下或文末有单位署名，标题可省略单位名称等。文章式标题一般是直接标明总结的基本观点，常用于专题总结。双标题是同时使用上述两种标题，一般正题用文章式标题；副题采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。

总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如：

《××市财政局1999年工作总结》；

《××厂20xx年上半年工作总结》；

《创先争优活动总结》；

《1999年教学工作总结》；

《一年来的谈判及前途》

《凝心聚力求发展 灾难考验显真情 拼搏奉献创佳绩 攻坚克难促跨越——彝良驰宏20xx年生产经营工作报告》。

二、正文

和其他应用文体一样，总结的正文也分为开头、主体、结尾三部分，各部分均有其特定的内容。

（一）开头

总结的开头主要用来概述基本情况。包括单位名称、工作性质、主要任务、时代背景、指导思想，以及总结目的、主要内容提示等。作为开头部分，应以简明扼要的文字写明在本总结所包括的期限内的工作根据、指导思想以及对工作成绩的评价等内容。它是工作总结的引言，便于把下面的内容引出来，只要很短的一段文字就行了。

例如□“20xx年1月，是彝良驰宏全体干部员工战胜困难，实现矿山灾后生产恢复重建的关键阶段。在公司领导的正确领导下，各单位、部门及协作单位，紧紧围绕20xx年工作思路及目标，积极投身到公司生产恢复攻坚战的热潮中，按照预定计划实现了矿山全面复产目标，为20xx年各项生产经营目标顺利实现赢得了有利先机，为20xx开了个好头”。

（二）主体

这是总结的主要部分，内容包括成绩（亮点）和做法（关键指标完成情况）、经验和教训（问题和不足）、今后打算（下一阶段计划）等方面。这部分篇幅大、内容多，要特别注意层次分明、条理清楚。

1、主体常见结构

工作总结主体部分常见的结构形态有三种。要根据实际需要选择好。

第一，纵式结构。就是按照事物或实践活动的过程安排

内容。写作时，把总结所包括的时间划分为几个阶段，按时间顺序分别叙述每个阶段的成绩、做法、经验、体会。这种写法主要以工作回顾连带谈及经验教训。基本上是按工作展开的程序和步骤，分段说明每个步骤和阶段的工作倚况，夹叙夹议地引出相应的经验教训。这样写，主要着眼于工作过程的回顾。这种写法的好处是事物发展或社会活动的全过程清楚明白。

第二，横式结构。按事实性质和规律的不同，分门别类地依次展开内容，使各层之间呈现相互并列的态势。这种写法的优点是各层次的内容鲜明集中。

第三，纵横式结构。安排内容时，即考虑到时间的先后顺序，体现事物的发展过程，又注意内容的逻辑联系，从几个方面总结出经验教训。这种写法，多数是先采用纵式结构，写事物发展的各个阶段的情况或问题，然后用横式结构总结经验或教训。具体写法是总结经验教训为主，用工作回顾阐明经验教训。一般是先归纳和提炼出几条经验或教训，分别展开论述，把工作过程、工作办法、取得的成效等等穿插在里面写，使经验和教训看起来更加充实。但是这样写，整个工作回顾会被拆开来分别为阐明观点服务，显得零散。为了弥补这一不足，可以在第一部分基本情况中适当加以详述，使人对工作概貌有一个总的了解。

主体部分的外部形式，有贯通式、小标题式、序数式三种情况。

贯通式适用于篇幅短小、内容单纯的总结。它像一篇短文，全文之中不用外部标志来显示层次。

小标题式将主体部分分为若干层次，每层加一个概括核心内容的小标题，重心突出，条理清楚。

序数式也将主体分为若干层次，各层用“一、二、三??”的序号排列，层次一目了然。

2、主体常见内容

得形象、生动。在写工作回顾的过程中，还要有意识地照应到下一部分的经验教训，使之顺理成章地引出来，不至于造成前后不一的感觉。

(2)经验教训。应从工作回顾中很自然地归纳提炼出采。一定要写得丰富、充实，并选用具体事例适当地展开议论。使总结出来的经验和教训，有论点，有论据，有血有肉，鲜明生动，确实能给人以启发和教益。

三、结尾

结尾是正文的收束，应在总结经验教训的基础上，提出

公司年度工作总结写作方法及

年终总结是人们对一年来的工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动的一种应用文体。年终总结的内容包括一年来的情况概述、成绩和经验、存在的问题和教训、今后努力的方向。年终总结可以大体分为：单位总结、个人总结、综合性总结、专题总结等。

一、写作方法

然后就是正文了，首先自然是对一年中的工作做一个大致的回顾。这是总结的开头，我们可以称之为前言。前言多用于说明工作总结的缘由，是对一年的工作以及工作过程的概述和评估。篇幅不宜过长，点到为止，不做深入分析。

接着就是书写工作的心得和体会，这是年终总结的主体，也是最重要的部分，内容是就前言的概述展开分述。一般会使用小标题分别阐明成绩与问题、工作方法与心得体会，有些小标题中内容过多的话还可以采用小小标题进行分类阐述。

正文的最后一般都会书写今后的计划或者打算，这是年终总结的结尾部分。主要是根据上一年度的经验和教训，提出今后的设想和打算，为新的一年制定计划提出依据。具体内容可以包括如何提高现有成绩，克服存在问题，提出新的奋斗目标等等。

虽然正文完成了，但是工作总结并没有完成，我们还需要写署名和日期。相信不少朋友在写完正文的时候就认为已经完事了，常常会忘记书写署名和日期，只有写上署名，才方便让别人知道这是谁写的年终工作总结，写上时间方便自己和他人了解这个总结是何时所写。

以上就是一个完整的年终工作总结应该有的格式，年终工作总结中最重要的就是正文，而正文中最重要的就是主体，书写主体的时候最好分类叙述，这样条理清晰，使人一目了然，如果有必要的话，小标题下面还可以套小小标题，最后千万别忘了署名和日期。

二、注意事项

1、开端回顾过去一年，概括简述工作经历，例句“过去一年在部门领导的带领下取得了一些成绩”等等。适当照顾领导的阅读口味。

2、接下来具体列举各方面工作花费的力量和取得的成绩，例句“在与该单位人员火热厮混打成一片中，取得了xx报道的成果”。重点体现自己付出的繁重劳动。

4、展望明年一年的工作，列举雄心壮志一二，不管能不能做到。例句“请同志们和领导们看我的实际行动吧！”后附若干加黑惊叹号更体现决心。

三、年度工作总结

*****公司年终工作总结

一、全年主要工作

1、强化形势教育，推动执行意识提高。

公司工会积极宣传市公司大政方针，并结合我公司实际进行分析，找准着力点，紧扣工会工作，重点抓好执行力建设，并在推动公司“三个建设”工作中，整合资源提升执行合力，进一步促进公司稳定发展。公司工会积极组织公司职工进行“两个转变”、“三个建设”、形势任务教育等专题学习，通过会议、班组学习等多种方式不断营造舆论氛围，引导职工认清公司当前面临的形势任务，增强职工的自觉性和责任感；团结和动员职工切实把思想和行动统一到公司的决策上来。

2、强化民主管理建设，认真贯彻职工大会制度。

公司工会认真贯彻实施《***省***公司企业职工代表大会工作标准》，组织召开了三届三次职工大会。会议全面回顾了公司在20xx年工作，从长远发展的高度对公司面临的形势进行了深刻的分析；确定了20xx年“夯实一个基础、提高二种能力、做强三大板块、完善四化思路、坚持五条主线”的工作思路，确保安全生产实现“双零”，队伍保持和谐稳定，

文明建设争取更大荣誉，企业生产经营可持续发展，实现****公司的平稳较快发展。市公司领导亲临会议指导，对公司的工作成绩给予了高度评价，对今后的工作提出了具体要求，帮助全体职工进一步理清工作思路，明确了工作方向。

3、强化职工素质提升，大力推行班组建设标准化。

为进一步落实市公司班组建设“三突出五到位”的工作布置，提高班组整体素质为抓手，深化班组执行力。公司工会完善了班组建设管理信息，还开展了以发挥工会干部组织作用为龙头、以立足岗位强化培训核心的学习记录交叉检查活动。鼓励职工加强学习，做好学习记录，撰写读书心得。以这次活动为契机，公司工会组织工会委员及工会小组长对职工学习记录交叉观摩，并评选出优胜奖以资鼓励。工会干部们通过交叉观摩学习记录，找差距、补不足，确保学习收到实效。

****公司两个安全重点单位的日常安全工作，组织了8个班组进行一、二、三名的角逐。在比赛过程中，各参赛代表队队员严格遵守规则，以饱满的热情和认真的态度，踊跃回答问题，比赛现场气氛紧张而激烈。二是广泛开展“我为班组安全献一策”活动和“班组安全管理典型案例征集”活动，公司工会共征集到11条优秀合理化建议、3条典型案例，这些优秀建议将促进班组安全管理水平进一步提升。

4、强化职工关爱，深入实施送温暖工作。

教育年度总结 工作总结的标题篇五

本学期，在学校领导的正确指导下，我认真贯彻“减负”工作的指示精神，推进素质教育，扎扎实实做好“减负”的规定，初步做到减负增效。

我*思想，更新观念，充分明确“减负”的重大意义，不断提高自身从教素质，以素质教育指导自己的思想，指导自己的

教育教学。

我在业务上认真钻研，自觉增负，勇挑重担，不负重托，在业务上的各个环节上扎实做好备课、上课、批改作业、辅导工作。我在努力实践新的行之有效的教学方法，提高教学效益。

学期末通过组织开展各种兴趣小组活动，活跃课余生活，促进学生个性特长的发展，我班同学在“迎六一”竞赛活动中，各显身手，画出一幅幅表现童心、热爱祖国、热爱学校、热爱家乡的精美的图画和书法。在学校举行的科劳技作品评选活动中，同学们积极参加，参赛作品受到学校领导和师生的一致好评，同学们参加各种兴趣活动，发展自己的个性特长，增强了学生的乐趣。

在深入推进素质教育中，“减负”是实现这种转变的突破口之一，我们应当更深入贯彻“减负”，切实做到减转学生负担，真正做到减负增效是任重道远的。

教育年度总结 工作总结的标题篇六

25 _ 20 = 500

国、忠于人民、忠于法律原则，不断提高政

治、理论、思想意识、职业道德、社会公德等方面的觉悟，不断改造自己的主观世界，努力争做一名政治思想过硬，业务能力强的新世纪、新阶段的公安民警。

二、公安业务工作方面

志，认真完成各项任务指标。一年来，在所领导及同志们的关心帮助下，打击处理了一批违法犯罪嫌疑人，圆满完成了上级交给的各项工作任务，为派出所辖区的治安秩序稳固发

展打下了坚实的基础，有力的净化了辖区社会风气。

三、组织纪律方面

参加工作，我将加强组织纪律意识贯穿到工作生活中。不仅是从小事做起，点滴做起，严格要求自己。更在日常生活中注意遵守各项规则制度，每一天上下班，每一次接处警，每一个案件办理，每一次接待群众，我都做到严格规范，坚持精益求精，不断提高对自身的要求，确保纪律严明，作风过硬。

四、廉政建设方面

在廉政建设中，我坚持做到廉洁自律，严格按照上级党委、政府的要求约束自己的一言一行。在工作学习生活中，牢记自己是党员和人民警察的双重身份，不把自己混同于普通的老百姓，严格按照有关规定参加社交圈、生活圈、娱乐圈，自觉维护党和警察在群众中的良好形象。

五、存在问题及下一步打算

候，有过畏难情绪。这是自己政治素质不高，也是世界观、人生观、价值观解决不好的表现。

好;三是打牢全心全意为人民服务的思想，脚踏实地的工作。把为人民服务的宗旨观念落实到行动中去。

足，在领导的关心和同志们帮助下，就一定能创造性地开展公安执法工作，切实提高行政执法效率，真正成为一名便民、利民，保障人民安居乐业的合格警察。

教育年度总结 工作总结的标题篇七

我到工地后，在看到工程施工图纸后，我就先进行熟悉图纸，

积极搜集有关资料，了解设计意图，明了施工过程的主要工艺流程、工程特点，学习建筑相关知识。另一方面，虚心周围有经验监理人员学习。经过这段时间的刻苦努力，使我监理业务水平有了一定提高。

针对所有进场材料、半成品等，我除做好对照标准和设计要求核查由施工方提交的相关报验资料进行核查外，还做好对材料进场时进行必需的其外观质量目测检查，对有在外观质量上不符合要求杜绝用入工程中。

针对在工程关键部位的施工时，做到提前到达旁站位置，检查施工准备工作，并旁站施工全过程，及时、完全真实地作好书面的旁站记录；对一般施工的各道工序作业，做好日常的巡视、巡检、检查工作。对各施工过程中的巡视、巡检、检查所发现的问题，及时采用口头形式或书面形式通知施工单位工程项目管理部，做到发现问题及时向总监汇报，并督促施工单位落实整改及进行再次的复核检查。尽自己最大努力做好工程施工建设监理控制质量的事前与事中的控制，尽职尽责地做好我应该做的工作。

通过对公司《工作手册》安全管理部分的学习，使我认识安全工作的重要性，及在工作过程中我得到一些体会树立以安全预防为主的观点，监理在施工现场对于安全有不可推卸的职责，我除了做好日常的安全检查工作及监督和管理工作外，督促施工单位三级安全教育、安全技术交底等工作，对存在的问题及时下达整改通知，要求施工单位进行整改，并督促整改，及时进行再检查，对于工程施工建设过程监理中的质量控制尤其是对安全文明生产控制的具体工作做法。

教育年度总结 工作总结的标题篇八

20__年汛期，我省先后遭受干旱、洪涝及台风暴雨等多种自然灾害。按照国家防总及流域防汛指挥机构的统一部署，在省委、省政府的正确领导下，省防指以“三个代表”重要思

想为指导，落实科学发展观，坚持以人为本，深入推进“两个转变”，统一指挥，科学调度，解放军、武警官兵及广大干部群众奋力抗灾救灾，确保了大江、大河、各类水库、重要防洪城市和主要交通干线的防洪安全，确保了城镇供水和人畜饮用水安全，保障了工农业生产用水需要，限度地减轻了水旱灾害损失。据分析测算，今年防汛抗旱减灾效益达209亿元。

雨水情及其特点

20__年5~9月份，全省降雨时空分布不均，主要表现为前期降雨少，后期降雨多；北部降雨多，南部降雨少。5~6月份，全省大部分地区降雨偏少4~6成，其中郎溪、屯溪偏少7成，新安江流域6月份降雨量仅为54毫米，为有资料记录以来最低值，全省各地出现了不同程度的旱情。7~9月份全省降雨增多，7月份淮河流域、8月上旬淮北地区和9月上旬大别山区分别遭受历史罕见_雨。

受强降雨影响，我省淮河流域、大别山区和滁河流域发生了严重的洪涝灾害。新汴河、奎濉河和淝河发生了一次大洪水，淮河和滁河发生了一次较大洪水。全省共有16条河流超警戒水位，其中淮河、洪河和滁河部分河段超保证水位，淮河干流王家坝站四次超警戒水位。淮河、滁河分别有9个和2个行蓄洪区超行蓄洪控制水位。全省9座大型、50多座中型水库超汛限水位，梅山、响洪甸、佛子岭、磨子潭、董铺、黄栗树和沙河集等大型水库均相继泄洪。

汛期雨水情主要呈现五个特点：

- 1、入梅偏晚，梅雨量不明显。我省南部6月25日入梅，比常年偏晚9天。7月16日出梅，比常年晚6天。由于梅雨期没有形成明显的降雨带，我省南部梅雨期降雨量不明显。

- 2、降雨集中，强度大。7月4~10日，淮河流域暴雨中心蒙城

县坛城站626毫米，涡阳、蒙城及蒙城县坛城站7天累计降雨量达到或超过100年一遇。8月1~2日，沿淮淮北地区暴雨中心蒙城县顺河集站24小时降雨258毫米，为建站以来第一位，超过100年一遇；奎濉河、新汴河8月1日面平均降雨量149毫米，居有资料记录以来第二位，其中夹沟、时村等站日降雨量为有记录以来第一位，点暴雨量重现期超50年一遇。9月2~3日，响洪甸站24小时降雨量达558毫米，是我省有记录以来点暴雨量第二位、大别山区第一位；响洪甸水库面平均降雨量24小时329毫米，两天面平均降雨量417毫米，均创记录；24小时降雨岳西毛尖山站544毫米、霍山佛子岭380毫米、含山东山278毫米，均超过100年一遇。

3、降雨突发性强，时空分布不均。正常年份我省主要降雨发生在6月到7月。而20__年汛期大部分地区前期干旱少雨，后期雨水充沛，尤其是5~6月降雨均偏少，7~9月份降雨明显偏多。三次主要降雨均是突发性致灾性暴雨，7月上旬沿淮淮北地区特别是蒙城、涡阳等县(区)的强降雨形成旱涝急转、北涝南旱的严峻形势。另外，正常年份江淮地区在9月份后汛期，发生日雨量超过200毫米的特大暴雨可能性极小，而9月初13号台风形成的暴雨及洪水，在其量级和发生时间上为历史同期少见。

4、台风活动频繁，破坏性大。今年影响我省的台风或热带风暴有4个，分别是第5号台风“海棠”、第9号台风“麦莎”、第13号台风“泰利”和第15号台风“卡努”。尤其是第13号台风“泰利”形成的暴雨来势猛，强度大，致使淮河、淠河和滁河发生大洪水，大别山区五大水库水位迅猛上涨。强降雨引发山洪、泥石流、滑坡等地质性灾害，破坏性极大，造成了严重的损失。

工情及灾情

长江、淮河干支流堤防共发生各类险情323处，其中长江干堤7处(均为崩岸)，淮河干流堤防及蒙洼圈堤19处，其余险情

均发生在洪河、西淝河、颍河、淝河、滁河等支流堤防及部分行洪区堤防。所有险情中，较大险情3处，即阜南县老观乡下河段蒙洼圈堤管涌险情、淮南市石姚湾行洪堤管涌险情和天长市高邮湖大堤部分堤段迎水坡严重毁损。全省共溃破圩口86个，淹没面积万亩，受灾人口万人。其中万亩以上圩口7个，面积万亩，受灾人口万。溃破圩口主要涉及六安、安庆、巢湖、蚌埠、淮南、滁州等六市，分布在淝河、汲河、清溪河、皖河、淮河等沿岸。六安市共溃破圩口65个，约占全省溃破圩口总面积的88%。

洪涝灾害。今年台风及洪涝灾害致使全省81个县(市、区)的917个乡(镇)受灾，受灾人口1973万人，受灾面积2608万亩、绝收面积万亩，倒塌房屋万间，因灾死亡86人(其中山区滑坡、泥石流灾害死亡54人)，直接经济损失亿元，其中水利工程直接经济损失亿元。其中三次洪涝灾情最为严重。一是7月淮河洪水灾情。亳州、阜阳、蚌埠、淮南、六安等市的36个县(区)受灾，受灾人口万人，农作物受灾面积1255万亩、绝收293万亩，倒塌房屋万间，因灾直接经济损失约亿元。二是8月淮北地区涝情。短历时强降雨造成淮北中北部的濉河、新汴河、浍河、沱河等支流水位迅猛上涨，沿淮淮北洼地涝水难以外排，发生了严重的涝灾。三是13号台风“泰利”灾情。六安、安庆、巢湖等7市27个县(区)受灾，受灾人口达677万人，因灾死亡81人，倒塌房屋万间，损坏房屋万间；农作物受灾698万亩、绝收182万亩，基础设施水毁严重，造成直接经济损失亿元，金寨、岳西、含山、霍山、裕安、潜山等6个县(区)受灾最重。

干旱灾害。今年3—7月上旬，我省降雨偏少，特别是5—6月，旱情急剧发展。全省17个市都出现不同程度的干旱，其中滁州、宣城、黄山等地旱灾最为严重。据统计，全省年累计受旱面积达2330万亩，其中成灾万亩，一度有148万亩水田缺水、95万亩旱地缺墒难以适时栽插播种，万人、万头大牲畜发生饮用水困难。

防汛抗旱主要措施

今年的防汛抗洪工作，坚持“人民至上、生命至上、安全至上”的原则，体现了以人为本的执政理念，考验了政府应对突发性灾害的能力，各项防灾抗灾措施有力、有效，防汛抗旱工作取得了重大胜利。

领导重视，部署周密，各类责任制落实到位

省委、省政府高度重视防汛抗旱工作，先后召开全省防汛抗旱工作会议、全省抗旱工作电视电话会议、全省抗洪救灾工作电视电话会议，省防指先后七次召开全体成员会议，全面部署安排防灾抗灾救灾工作。在抗洪排涝和防御台风灾害的关键时刻，省委、省政府及时贯彻落实_、_领导的指示精神，号召受灾地区积极迎战淮河洪水和台风灾害。省委书记郭金龙两次坐镇省防指，指挥淮河抗洪和防御台风工作，省长王金山多次亲临省防指部署防汛抗灾工作。郭金龙、王金山、王明方、任海深、赵树丛等省领导身先士卒，多次深入一线检查指导。汛前，明确省领导及省直有关部门防汛分工，省防指落实重要防洪工程和行蓄洪区防汛行政、技术责任人，调整省防指机构及其组成人员，修订印发省防指成员单位职责。各地以落实防汛抗旱责任制为重点，一级抓一级，层层抓落实。

以防为主，突出重点，防汛抗旱工作准备充分

各级、各有关部门坚持“安全第一，常备不懈，以防为主，全力抢险”的防汛抗灾工作方针，立足于防大汛、抗大灾，结合实际，突出重点，狠抓防汛抗旱准备工作，为迎战水旱灾害打下了坚实的基础。省防指2月份就发出《关于开展20__年防汛抗旱准备工作的通知》，全面部署汛前准备工作，并先后派出30多个技术检查组，对各地落实防汛措施、重要工程度汛准备、违章设障清除等进行检查、抽查，督促限期解决度汛安全中存在的问题。各地抓住汛前有利时机，及时消

除工程度汛隐患，长江、淮河干支流上50多处主要险工险段，在主汛期前得到有效处理或落实度汛方案；主要堤防上在建的78座开口工程，6月底前均具备正常防洪条件。制定了《安徽省防汛抗旱应急预案》，修订了《茨淮新河控制运用办法》、淮河行蓄洪区运用方案，调整了王家坝站防汛特征水位；编制全省抗旱预案和淠史杭等大型灌区供水方案。省级财政安排500万元专项经费，用于沿江市县补充防汛物资。按照《安徽省长江淮河干支流主要堤防巡逻查险规定》，各地落实了417万人的民工防汛抢险队伍。各级防汛机动抢险队开展防汛抢险演练，提高应急反应能力。

广泛动员，合理调度，全力抢排涝水

7至8月发生的三次强降雨过程，致使沿淮淮北和沿江局部地区发生严重洪涝灾害。特别是7月初的强降雨，形成了沿淮淮北地区旱涝急转的严峻局面。省政府、省防指见事早、行动快，要求受灾地区及时调整工作重点，落实各项措施，应对洪涝灾害。省防指督促有关部门及时开启淮河、涡河、颍河、怀洪新河、茨淮新河、新汴河、奎濉河等河道上节制闸提前大流量预泄，降低河道水位，为加快内水外排创造条件。为抗御淮河流域第一场洪涝灾害，在淮河上游洪水到来前，蚌埠闸提前预泄洪水16亿立方米。随着上游洪水下泄，河道水位上涨，涵闸无自排条件后，省防指果断要求各类泵站开足马力排水，并同有关部门及时下拨排涝经费和排涝用电指标，支持各地排涝抗灾防汛抗旱工作总结防汛抗旱工作总结。受灾地区广泛发动群众清沟沥水，拆除堵坝，架机排水。各类涵闸及泵站累计排涝水量46亿立方米，其中自排涝水量约占75%，大大减少了排涝成本。由于排水及时，为尽快恢复群众正常生活生产和补种晚秋作物创造了有利条件。同时，通过工程调度，提前下泄涡河、颍河、洪河污水，洪水到来后，加大泄量，加快污水下泄，避免了污染水体集中下泄对淮干水质造成大的影响。

加强会商，优化调度，实现防洪减灾效益化

省防指办与气象、水文部门密切联系，加强会商，滚动预报天气情况和洪水演进过程，为科学调度提供技术支撑。7月12日18时淮干王家坝站达到保证水位并继续上涨，国家防总、淮河防总、省防指通过异地会商，在分析水情、工情及未来几天流域上游无大的降雨的情况下，慎重作出不运用蒙洼等6个行蓄洪区的决定，避免万亩农田受淹。

教育年度总结 工作总结的标题篇九

教学工作总结标题怎么写?小编为大家整理了音乐教师个人教学工作总结、小学语文教师教学个人工作总结和体育组工作总结范文，欢迎阅读!

一、 思想政治方面

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表;在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。

响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动。

抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

二、 教育教学方面

本学年期，我担任三年级的音乐课教学任务。

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。

课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积

极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力。

在这个学期里，教务处开展了家长开放周活动，在此次活动中不仅让家长了解了孩子在校的学习生活情况，还让我有了来了更新的认识。

我还利用网络建立了自己的博客，在闲暇时间里，我会在我的博客里发表我的一些教学感想和文章，这样，天南海北的朋友会对你的东西各抒己见。

在那里，我还认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。

从中，我也学到了许多的知识。

为了提高自己的教学认识本水平，适应新形势下的教育工作，“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。

本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时

间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

以适应当前教育的形式。

四、努力目标

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。

在以后的工作中我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

一、认真\学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。

注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。

其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。

最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对

学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。

我根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。

现将体育工作做一总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价

方式，这就需要每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的`教法和新的学法。

在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

二、常抓不懈，推动“两操一活动”。

有效地开展“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。

一学期来，体育组继续严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，为督促两操一活动的正常开展，进一步落实了体育检查结果每周点评制度。

大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好阳光体育活动工作，并参加了由雨花区组织的阳光体育活动展演，获一等奖。

体育组组织一至六年级的学生进行了集体舞、立定跳远、仰卧起坐等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。

通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩优良。

四、接下来是6月1日校园集体舞比赛，由于时间紧，任务重，我组人员连班加点地画场地，准备器材，安排裁判，布置场地等等。

终于顺利地召开完毕，接下来又是算分、排名、颁奖，忙的不亦乐乎！但是我们还是顺利地完成了这项工作。

五、抓好业务训练队伍工作，为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员，运动员，训练时间训练场地器材的落实，并且在教学中引进了篮球、健美操。

教学中完善自己的教育博客。

六、重视场地器材资料建设，当好领导参谋，逐步配齐体育器材设施。

七、存在问题：

1、体育教学中还存在着不规范和班级常规教差的现象(极个别)，特别要认真抓好学生出操、集体活动队列队行的严格管理。

2、还应该不断加强组内教研的力度，有针对性的进行学习。

3、多开展全校性的或年级性的学生单项竞赛活动。

八、改进措施：(下学期工作思路)

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。

有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保

证。

- 1、组织好学校各项体育工作，做好校级运动会筹备工作
- 2、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。
- 3、加强组内常规教学工作，做到天天抓，以保证学生上课的安全。
- 4、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。
- 5、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在下学期竞赛中有所提高。

1.后勤工作总结标题

2.工作总结与计划标题

3.工作总结文章题目-工作总结文章标题

4.拓展训练心得取标题-拓展训练心得标题

5.开学典礼标题

6.慰问信标题

7.倡议书标题

8.简历标题加粗问题