

# 中班社会活动收获的快乐教案(优秀9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大合唱工作总结篇一

1、学会本课生字。

2、读懂课文内容，积累优美词句，感受乐曲《黄河大合唱》的磅礴气势和抗日军民的昂扬斗志。

3、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文的第六、七、八段。

抓住重点，在作者的联想与想象中，感受《黄河大合唱》的磅礴气势和抗日军民的昂扬斗志。

教师：搜集《黄河大合唱》的词、曲作者光未然、冼星海的相关资料。

学生：搜集了解《黄河大合唱》和当时时代背景的相关资料。

一、揭示课题，导入新课

1、板书课题：15. 黄河大合唱。

2、师生交流课前搜集的《黄河大合唱》的词、曲以及有关作者光未然、冼星海资料。

《黄河大合唱》是我国合唱音乐的一座光辉的里程碑，也是我国大型音乐作品的典范之作。作品用感情饱满的笔墨，表

现了中华民族的伟大精神和不可战胜的力量，歌颂了具有悠久历史的伟大祖国。作品以中华民族的发源地——黄河为背景，热情地讴歌了中华儿女不屈不挠，保卫祖国的必胜信念。

3、欣赏一段《黄河大合唱》的音乐，听了以后说说你的感受。

这篇文章的作者于1941年在太行山的一座核桃林中，第一次听到了这首歌，看到了抗日军民在紧张而沉着地准备投入战斗，心潮澎湃，无比振奋，于是，把自己当时的所见所闻和感受写了下来。

## 二、整体感知

1、借助拼音，扫除生字词障碍。

2、请大家快速浏览课文，看课文写了哪些内容。

3、再读课文，看看哪些写的是演出的情景，哪些写的是抗日部队奔赴前线的场面。

## 三、欣赏演出

1、读课文第4段，说说这是一支什么样的合唱队。

2、读课文第5段，为什么说这个乐队很奇特、你从中想到了什么、

3、细读课文6~8段，分别找出写演出和作者的联想与想象的句子，反复品读，说说自己的独特感受。

4、指导读好6、7、8段，注意朗读力度的把握，气势的渲染，从而体会《黄河大合唱》的磅礴气势，感受课文语言文字的魅力，达到熟读成诵。学习第7段，要引导学生注意几个细节描写，“举”、“捏”，凝聚了千钧之力，蓄势待发；一“劈”，便如洪水“冲出闸门”，气势磅礴，势不可挡。

#### 四、学习“抗日部队奔赴前线”部分

学生自由读第10、11段，说说这是一支怎样的队伍，你是从哪里体会到的。

引导学生抓住以下句子来体会：

“大道上传来了沙沙的声响，仔细听去，才觉出是脚步声。”“几百个人，脚步轻得就像蚕咬桑叶。”那轻而急促的脚步声让人感受到了紧张的气氛和战士们坚定的信念。“小伙子们背着满袋手榴弹、鼓鼓的子弹袋，脖子上挂着一条干粮袋，皮带上系一双草鞋，一个个那么轻便、利落、敏捷。”“一双双眼睛那么机警而深沉：闪射着投入激战前的焦灼和快乐，迫不及待的复仇意志，可以忍受巨大考验的刚毅火花。”战士们已经做好了战斗的准备，沉着刚毅，蓄势待发，随时都可以投入战斗，经得起任何巨大的考验，斗志昂扬，英勇无畏。“明天，在那稠密的青纱帐里、地道里、田埂上，就会有无数的人们，在小号的号音中，‘挥动着大刀长矛’，跟在部队后面，唱着雄壮的歌曲，迎接战斗！”这是作者展开的想象，战斗的号角已经吹响，中华儿女英勇无畏，不可战胜。

作者描绘了一幅在田间、地头战斗的热烈场面，热情地讴歌了中华儿女不屈不挠，保卫祖国的必胜信念。

#### 五、回归整体，情感升华

- 1、再听《黄河大合唱》片段，结合课文谈体会。
- 2、再次声情并茂地朗读全文，实现情感的升华。

#### 六、学习生字

- 1、强调读准“槌”、“闸”、“蚕”的读音。

2、生字扩词，加以运用。

3、记清字形，工整地书写。特别是“炯”字右边与“同”字的区别。

板书设计

《黄河大合唱》

所见：合唱队、指挥、鼓手、号兵

所闻：深情地发问、像冲出闸门的洪水

联想：黄河畔……战斗

作业设计

1、摘抄文中鲜活生动的词句，积累语言。

2、朗读《黄河大合唱》八个乐章的朗诵词或歌词，开展一次朗诵比赛。

教学后记

学生能理解课文内容，但在音乐中不能感受那种磅礴气势，对抗日军民的昂扬斗志不能体会，以后要加强那方面的教育。

## 大合唱工作总结篇二

吉劳庆小学成立于2008年，是一所在东胜教育发展中成立的小学，由于学校刚刚成立，许多教学活动还都在发展和探索阶段。身在吉劳庆小学的“阳光少年”合唱团也是如，在吉小不断发展和壮大的过程中，合唱团也在一步一步实现着自己的歌唱梦想，从无到有，从无规章无制度，到现在拥有自

己的活动计划目标、总结，这都是一个零的突破，并且我们相信，在不远的将来，这个突破将成为合唱团发展的良好起点。

从一个合唱团的组建，再到各方面的提高，这都需要一个漫长过程，孩子们都是第一次接触合唱，在他们的小脑袋里对合唱并没有明确的定义，这就需要合唱团的训练者、组织者，在平时的活动当中慢慢的用实际活动去诠释合唱这一音乐活动，从而也让学生在内心树立起合唱这一概念，并全身心的投入到排练当观众来。一步步的活动有序的进行，离不开学校领导的重视与关心。在合唱团的成长过程中，校领导多次就关于如何提高合唱团的整体水平与相关负责人进行谈话，虽然对这些专业性的只是没有多少了解，但是他们会对整个合唱团的发展目标及具体活动计划进行详细的规划，这让我们这些组织者也有了整个合唱团的发展目标。

把基础音乐知识与合唱训练相结合，是我们在活动管用的教学方法，经过，本学期的活动训练之后，学生对最基础的音乐知识已经有了了解，这种方法取得了较好的成效，所以在今后的活动当中因多用。

合唱是一门综合艺术，需要学生在思想上有整体的概念，这种概念不是一朝一夕就能培养出来的，他需要很长的一段时间来进行训练、磨合，也是随着学生个体艺术修养来体现整体的艺术造诣，这就需要我们的合唱队员的集体艺术修养，到达一定的层次。其二就是声音和情感的处理，歌曲的核心是情感，情感也是歌曲的灵魂，所以说没有情感的音乐是没有任何意义的音乐，我们在培养学生情感的过程中，就是要慢慢的渗透这种情感，培养学生用心去演绎每一首歌，进而达到最佳效果，声音的统一也是至关重要的，合唱中没有个体，没有特殊，只有大同的声音，他才能做合唱中的一员。

总之，在合唱团成立的这将近一年的时间里，我们看到了收获，更看到了不足，这些只有在以后的不断总结和经验中才

能逐一解决，这样我们的“阳光少年”合唱团才能进入一个新的属于自己的时代！

## 大合唱工作总结篇三

这个星期我度过了许多快乐的日子，最难忘最让我快乐的要数星期五，因为那天有一个隆重的大合唱比赛。班班唱校歌——“雏鹰起飞的地方”，全校同学人人参加，规模可大啦！

比赛的顺序由低年级到高年级，一年级、二年级，终于轮到我们班了。我们排着整齐的队伍来到三楼多媒体教室，站在台阶上，当时我的心情非常激动，我和袁聪朗颂，故站在了最前面，我们的一举一动都将影响着班级参赛的成绩。但在比赛前一天，班主任屈老师为我们作了精心的准备，我们信心十足。同学们唱得非常投入，很有感情，不时还做了几个动作，是那么的优美，那么整齐，那么有力。演唱结束，裁判员老师还为我们鼓掌呢！

虽然比赛结束了，但通过这次大合唱，我们的收获可真不少：因为我们从未参加过大合唱，现在学会了怎样大合唱，要唱得齐而有感情，脸上还要有表情……我永远忘不了这次大合唱，它给我带来了快乐，带来了幸福。

## 大合唱工作总结篇四

示范指导、师生互动、阶段性展示。

每周二第六节课

小学中高年级学生

二、针对中年级和低年级不同年龄段的学生，进行分层教学。在去年学习的基础上，进一步提高学生的演唱技巧，加强声

部间的协调感与合作意识，提高合唱音准与和谐的效果。

三、培养学生的自信心和对歌唱艺术的表现力，帮助学生积累音乐知识。

四、为校合唱队培养人才和后备力量，力争体现我校校本课程的特色。

## 五、教学进度

### 第一阶段常规训练

1、合唱队学员选拔，

2、培养学生学习合唱的兴趣，建立训练常规。发声训练，学习和巩固正确、科学的合唱方法(例如站姿，坐姿，口型，表情)。

3、复习简单的发声训练(连音、跳音)，学习二声部合唱练习曲。

4、复习处理作品《小白船》

### 第二阶段训练发声技巧

1、发声训练(连音、跳音)复习《娃哈哈》。

2、发声训练(难度适当增加的连音、跳音)。

3、处理巩固轮唱，并表演。

4、发声训练，学习二声部合唱《蓝色的雅特朗》。

### 第三阶段加强声部训练

- 1、发声训练(增加音域)，复习巩固合唱曲《蓝色的雅特朗》。
- 2、听音训练，学习合唱曲《茉莉花》。
- 3、发声训练，学习合唱曲《送别》。
- 4、学习练习曲《知了的歌》，音乐游戏。

#### 第四阶段作品处理及汇报几首较完整的合唱曲目

- 1、复习练习曲《茉莉花》，加强视唱歌谱的训练。
- 2、发声训练(和声的统一和谐)，听音训练，学习合唱曲《送别》。
- 3、发声训练，处理巩固《蓝色的雅特朗》，复习《小白船》，加强《茉莉花》、《送别》的艺术处理。
- 4、听音和声训练，汇报几首较完整的合唱曲目。

### 大合唱工作总结篇五

- 1、通过欣赏、模仿来了解小兔及其它小动物走路的特征。
- 2、尝试简单的游戏。

动物图片、录音机。

教师：“今天不仅小兔来到了小二班、你们猜猜看还有谁？”

小兔小鸭小乌龟小猫

幼儿欣赏、随意的唱唱跳跳感受歌曲欢快节奏、感受小动物走路的基本特征。

小兔怎么走路的?小鸭、小乌龟、小猫同上。

幼儿跟着录音边唱边模仿。

黄渡中心幼儿园臧惠琴20xx年1月

## 大合唱工作总结篇六

几天的努力，几天的拼搏，几天的鼓劲儿，终于“12.9”大合唱决赛来啦！

乒乒乓乓，我一进教室就见里面化妆品满天飞，我顾不得自己一头扎进人堆，开始跟同学化妆。

“唉哟，天啊！太可怕了，如果我在台上唱错了怎么办？”领唱胡星开始唠叨了。“嘿，怕什么，万一唱错了，那你能唱得好听！”不知谁接了一句。天！不要让我再说了，我这个钢琴伴奏已经紧张得不行啦！千万别把我吓得打退堂鼓，我要是指挥错了怎么办？嗯，我可是关键啊，要是真那样，那全班不是全栽到我手里了，不行不行，天啊，我完了！我的耳根子这下不要想清静了，天啊——！

终于坐在了舞台下。我的手指早已冰凉刺骨、寒气逼人了！这可怎么办，我弹钢琴的手不舒展，那怎么行！于是，我又开始了护手运动！

不知过了多久，黄老师居然神色慌张的过来吼着：“快快快，准备！”我一听：“玩完了，今天算我死期到了！”不知什么时候，我已经不听使唤的，开始换装了。我穿的是裙子，一阵冷风吹过，啊！好有温度，我不经鸡皮疙瘩起遍全身。

上台了，台下黑压压的，台上静悄悄的！我深深鞠了一躬，紧张弹完，啊！我应付的回了礼，下台了，我心中总不舒服！

## 大合唱工作总结篇七

乙：尊敬的各位家长，

丙：敬爱的老师们，

丁：亲爱的同学们

合：大家上午好！

甲：时光飞逝，日月如梭，三年时光弹指一挥；

乙：带着梦想，带着期待，三年来我们一起走过。

丙：在朝夕相处的一千多个日日夜夜里，有太多太多的人和事值得我们回忆和珍藏。

丁：三年来，全体师生风雨同舟，荣辱与共，结下了深情厚谊。

合：忘不了这情同手足般的纯真友情，忘不了这慈母严父般的浓浓师恩。

甲：同学们，这份厚爱与深情将会滋养你的心田，

乙：这些美好的回忆将会永远珍藏在你心底。

丙：今天，请释放你心中的祝福与祈祷，拉起身边深情之手，拉起身边厚谊之手！

丁：今天，请释放你心中的真诚与感恩，拥抱关心疼爱你的恩师，拥抱哺育你成人成才的爸爸和妈妈！

合：淮北市实验高级中学20xx届毕业典礼现在开始！

甲：（升旗仪式）

全体注意：立正，向左、向右转！

出旗！升国旗、唱国歌！

礼毕！向左、向右转！

乙：岁岁花相似，今朝别样红。今天是个特殊的日子，今天是个值得庆贺、值得永远铭记的日子！

三年来，校领导高瞻远瞩、抢抓机遇，以先进的办学理念和科学的管理方法，使我校迅速崛起，成为皖北大地上一颗熠熠生辉的明珠。

下面，让我们用热烈的掌声欢迎纪迎春校长致辞。

丙：纪校长回顾了我们高中三年的学习情况，对大家健康成长表示了祝贺，并给大家提出了殷切的期望和要求。句句叮咛，字字千金，纪校长的祝福语重心长。请同学们牢记在心，在今后的人生道路上时时勉励自己、鞭策自己，奋勇向前。

谢谢纪校长的热情鼓励和殷切希望！

丁：三年的秋冬春夏，我们一道走过；三年的酸甜苦辣，我们共同品尝。在陪伴我们走过的这一千多个日日夜夜，老师们同样是在风雨兼程，奔忙于每一个清晨与黄昏，顾不上欣赏旭日和夕阳留给大地的美景。三年苦行生涯，我们盼望着脱离，可老师们一如既往，用热情和智慧点亮了每一缕曙光。课堂上，课堂下，有循循善诱的讲解，有和风细雨的教诲，还有严厉的批评，都是希望我们能更顺利地抵达理想的彼岸。

下面有请毕业班教师代表王峰老师致辞。

甲：王峰老师的讲话可谓是真情流露、豪情满怀，谢谢他的

精彩致辞。也谢谢老师们辛勤的付出，感谢你们用汗水、智慧和生命的激情点燃我们幸福人生的希望。

乙：今天，我们相聚在这里，为在实验高中三年的学习生活画上圆满的句号。我们应该为自己自豪，因为我们无悔于青春，无悔于母校。

下面，有请学生代表王汉卿同学致感谢词

丙：三年的时光，大家一同走过，没有同学之间的朝夕相处，互帮互助，我们的成长就会少了很多乐趣。正因为我们的相聚，青春才会变得如此绚烂多彩！此时此刻，面对三年来朝夕相伴的老师和同学，我们有几多不舍和无奈。但是，同学们，带上老师的祝福，放心的去飞吧。展翅的鲲鹏总会有属于自己新的天空去翱翔！

丁：大爱无痕，大爱无疆！在我们的成长过程中，我们的父母以厚重如山的爱和宽阔如海的胸襟为我们铸造了一双隐形的翅膀，正是这双翅膀，带我们飞度重重难关。

下面，请高三(19)班任鹏宇同学的父亲代表家长致辞。

甲：同学们，请把最朴素的感恩献给我们可亲可敬的家长，无数个黑夜里的默默祈愿与耐心守望，无数白昼间的苦苦相依与无怨奔忙。谢谢您，感谢您对我们的关爱，感谢您对学校的理解和支持。谢谢您，可亲可敬的家长朋友们！

乙：怎能忘啊，多少个清晨，我们书声琅琅；多少个寒冬酷暑，我们伏案勤学，多少次专注聆听老师那声情并茂的讲课，多少次凝神苦思那解不完的题，多少次接受老师们耐心答疑辅导，多少次竞赛场上参与较量。

请允许我们向您，我们敬爱的老师表达最崇高的敬意！

下面，请学生为老师颁发特殊贡献奖！

丙：老师是园丁，育得桃李芬芳；

班主任老师更是浩瀚江海中的长帆，助你我顺利起航！

学生是花朵，在老师们的精心浇灌下茁壮成长！

下面请学生给班主任献花！

(播放《长大后我就成了你》)

丁：让鲜花捎去我们对老师们的感谢与祝福，让师生间的情谊在这一刻天长地久！

甲：生命是灿烂的，青春是美丽的。三年的高中校园生活，同学们在这里树理想、求真理、勤学习、强能力。校园里留下了每一位同学奋发向上的足迹，学校也见证了同学们的青春和成长。

下面，请校长为我们颁发毕业证书！

乙：迎着东方绚丽的朝阳，满园鲜花散发着芬芳。

丙：快乐学习，健康成长，带着嘱托，带着希望。

丁：沐浴着青春阳光，

合：让人生更精彩，精彩在这青春时光。

甲：下面让我们大和唱校歌《精彩在这青春时光》！

乙：敬爱的母校，我心中永远的明灯；敬爱的母校，我心中清冽的甘泉！

丙：尊敬的老师，我们永远感激您；尊敬的老师，我们永远铭记您！

丁：让我们记住这美好的三年，记住这难忘的一刻，让我们的手紧紧握在一起，让我们肝胆相照，同舟共济！

甲：老师们，同学们，毕业典礼就要结束了，但我们的师生情，同学情永远不会中止。愿我们一帆风顺、梦想成真，祝福我们的明天更美好！

乙：同学们，不管将来我们走到哪里，母校老师的心都会永远和我们相依，母校的血脉都会永远和我们紧紧相连！

合：淮北市实验高级中学20xx届毕业典礼到此结束，再见！