

# 2023年看电影活动方案(实用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 苗圃场工作总结 实践部工作总结篇一

时光飞逝、日月如梭。眨眼间，几个月已经过去了，紧张而又忙碌的一学期又结束了。这一学期来，我们社会实践部在学生会这个大家庭中成长着、发展着、探索着，真的是有所进步、有所收获。有过成功的喜悦，也有过失败。而我也是这学期才接手学生会社会实践部的工作，虽然我们工作方面做的不是很好，但我们已经努力了，在下学期的工作中我们会更努力的。学生会作为一个团体，我们身在其中，明白了团队合作的重要性。不管是部门内部，或是部门与部门之间的。让我懂得一座大厦不可能只由一根柱子建成，而一个优秀的团体不可能靠单方面的努力去完成各项任务的。所以在工作中，学会了与别人进行合作，相互配合的去完成，在学生会社会实践部里，学到了很多东西这对我来说也是一个很大的收获。

本次迎新工作的顺利开展十分得意于前期的良好准备工作。学生会召开了迎新工作会议，主席团下达了各部门迎新工作任务。在迎新人员调度上，由主席团协调，各部门负责人都积极参与配合，真正再现了学生会是一个温暖团结的大家庭。

9月1日清晨6点半，学生会便工作起来，大家很快便把场地布置好了。大二各接待班级都在各班桌子前放了一块写有“欢迎大一新生到家”的宣传板，使得我院一迎新现场温馨洋溢。刚来的我院大一新生来到各个接待班级的前面领取教学一览和报名手续。大二、大三的师兄师姐们为新生提供了“全方

位”的服务，他们为新生家长热情的讲解我院的详细情况，帮他们搬运行李，并实行一对一的校园帮助制度，使得新生来学校的第一时间受到温暖。学生会为各接待班级提供了很好的服务。并且学生会在现场也设了一张桌子，专门为接待工作临时出现的问题进行解决。由于新生来自全国各地，所以到校时间很不集中，所以新生接待工作从早上7点一直持续到晚上10点。我们部门被安排在火车站接待点，负责接待刚下火车的学生和家长，然后安排上校车接送至学校。此间，即使碰到下雨天，我们接待站成员撑着雨伞，“监守岗位”一直到结束，为新生提供了便利。

举办迎新晚会也是我们学院的传统必备活动之一。而且每年学院举办的晚会都举办的比较成功。迎新工作的顺利完成是全体工作师生共同努力的结果，我们要好好的总结经验克服不足，在以后的工作中善于创新，勇于开拓，更好的完成个项工作。10届新生的迎新工作是院学生会自成立以来以来的第一件大事。迎新工作的顺利开展标志着院学生会的信心和服务理念将一直保持，也为学生会自己一年的工作开展翻开了辉煌的第一页。

由于我们前期工作准备得比较充分，加上同学们的积极参，表演了丰富多彩的节目。值得一提的是大一新生的节目都比较精彩，最终我们取得了明显的效果，反映比较好，晚会比较成功。我们部门参与的是舞台建设以及会场布置等幕后工作，虽然时间比较仓促，工作任务比较紧，人手也不是很够，大部分工作都是由学生会干部完成的，由于主席台工作安排及时到位，各部门的协调工作，积极配合，迎新晚会得以顺利圆满结束。

为了进一步提高在校大学生的社会责任感，拓展学生的锻炼途径，丰富学生社会实践经历，引导青年学生走进社会，服务人民，增长才干，关注社会弱势群体，提高综合素质，实现全面发展。这里建设成以“为更广大的大学生提供服务社会的”为机会”为宗旨，以“提高社会责任意识，增强社会实践

能力”为方向。

我部面向院学生会全体干部组织了以“我行动，献爱心”的义务卖报，献爱心的实践活动。活动拟定之初，做好了策划书，通过批准，然后联合青年志愿者协会，开展了此次十分有意义的社会实践活动，学生会全体干部积极参与，部门之间团结协作，使得活动也取得不俗的效果。活动结束后，并认真做了活动总结与报告。此外，我们部门也通过与招聘单位合作，为我校数十位同学提供了参与社会实践的机会，合作的单位有金丝猴和武商量贩等。

本学期通过开展的活动，我们社会实践部也得到了锻炼与提高。当然也有不足之处：开展的活动太少，没有真正的做到大众化；没有太多的创新活动；互动性不强等。下一步，我们将不断总结，争取更大在学生会工作，积极主动的工作态度对我们来说是非常重要的，大力开展面向同学、为同学们服务的活动。与学生会其他部门友好合作，听从学校团委的组织安排。配合各个部门的工作，保证各个部门工作计划顺利进行，定期做好工作小结，协调好各部门的工作，加强部门之间的配合，使学生工作井然有序的进行。态度决定一切！在以上这样的活动中，我一点点的学习着，也一点点的进步着，虽然处事的经验还不是那么的丰富，考虑事情的方面也不是那么的周全，但我相信随着时间的积累和不断的学习，对于今后的工作我肯定会更加的充满信心。我也会怀着积极向上的良好态度和精神一直努力着。路总之，切实提高大学生的社会实践能力，打造“校际合作，共同实践”的特色活动，加强“对口专业对口企业”的挂钩式联系基础建设，以“成长，友情”主题的部门文化建设，加强干事的培养与监督，是社会实践部今年的主要工作思路。

## **苗圃场工作总结 实践部工作总结篇二**

2、学生会各活动的礼仪工作，协助学生会其他部门及社团协会做好各类活动的礼仪工作，体现学生会的良好形象。

3、及时完成校实践部交代的任务及时上交部门思想动态。

4、积极参加学生会组织的各项文体育活动，如联谊会、运动会赛等。

## 二、主题活动

1. 5月9日至23日期间，实践部在文科楼三楼报告厅承办了校团委举办的三场山西大学“渊智”系列论坛之“创业”论坛，特邀知名企业家开展讲座，每场均有300人左右出席，明确了创业方向，拓宽了创业思路，对同学们的就业创业能力有着指导性作用。

2. 5月21日至31日期间，实践部开展了本部门的特色活动——“赢在山大”系列活动之营销大比拼活动，参与选手将近200人，涉及到十八个学院，总销售额达28708元。对参赛选手的口才、组织、沟通等能力都有较大的提升作用。

3. 6月7日，实践部举办了高新技术开发区活动，组织校会内部人员以及营销优秀选手参观企业，了解企业文化，学习企业管理模式，对企业有了进一步的认识。 4. 7月6日至7月18日期间，实践部积极开展了为期两周的以“为祖国勤学修德”以实践明辨笃实”为主题的社会实践活动，带领“三下乡”赴运城志愿服务队开展实地调查工作，深入了解基层，学习爱国主义教育精神。在实践中，同学们充分发挥自身优势，通过“三下乡”工作砥砺了实践品格，锻炼了实践能力，积累了实践经验，为自身就业创业奠定了良好的社会实践基础。

5. 9月12日，实践部举办了新生军训供水活动，设立两个供水点服务新生3500余人，对校学生会起到了良好的宣传作用。

6. 10月18日起，实践部与学术部、志工部共同承办了第十五届“青年与社会”辩论赛。

7. 10月22日，实践部认真做好了大学生就业创业见习服务工作，承办了招募大学生赴中国民生银行太原分行见习的面试会，此次活动坞城校区，大东关校区26个院系共462名学生参与了面试，帮助青年学生增加了就业劳动体验，增强了就业创业技能。8. 11月1日，实践部在校学生会内部开展了定向越野”素质拓展活动，此次活动共有十个部门、120余名同学热情参与，在近三个小时的时间里，新部员们相互间加强了联系，增进了感情，培养了自身良好的品质。

1、部门成员的工作热情较高，参与学校组织的活动积极性高涨，圆满完成了各项任务。

2、主题活动内容丰富，形式新颖，很好地提升了山西大学学生会在广大同学中的形象与知名度。

3、在部门活动过程中很多部员建言献策，提出了很多有建设性价值的建议和意见。

但是也仍存在一些不足之处：1、学年初未对一学年的工作做出一份周详的计划，致使一些活动的前期工作准备不足，且活动组织不够连贯性。

2、活动的组织性准备不够充分，活动过程出现了一些管理漏洞。

3、活动组织的机动性不够强，应变能力有待提高。实践部在本学期的工作如上所述，基本上达到了既定的工作目标，保质保量的完成了工作计划。在参加经历过这些活动后，在积累过这些经验和教训后，在新学期工作中，山西大学学生会实践部在校团委与主席团的正确领导下，将本着“内化于心，实践于行”的部门理念，制定了“以整合内外资源为基础，扩展赞助渠道为方向，拓宽工作渠道为思路，创立品牌活动为原则”的工作方针，定将再续辉煌，书写新一代的篇章。

## 苗圃场工作总结 实践部工作总结篇三

在这一学期中，我们社会实践部配合团总支举办了济宁职业技术学院的第四届大学生“挑战杯”创业计划大赛，此次活动提高同学们的思想政治素质，使大学生在创业计划大赛中受到了教育并学到了很多知识，并且还促使大学生的全面发展做出了重要贡献，于此同时还增加了大学生的社会实践经验和阅历。

为确保“挑战杯”活动可以圆满成功举办，我们部组织同学们楼多媒体开展了挑战杯三下乡介绍会，向同学们介绍活动的概况和如何参加此活动，并为此活动做出活动计划，让同学们进一步了解什么事大学生“挑战杯”创业计划。为此，同学们产生了浓厚的兴趣，并积极主动报名，并交上了一份令人满意的创业计划书。

具体流程分为以下阶段：

1筹备阶段（20xx年3月）

完成了团队的立项申报工作，要求各团队确立1~2名负责人，并确立最终的创业计划题目和内容简介等工作。

2立项审批阶段（20xx年4月1日~4月10日）

根据各团队的准备情况，分别进行立项审核，审查各团队的项目内容是否可行。

3实施阶段（20xx年4月10日~5月5日）

各团队进行创业计划书的完成及市场调查工作。

4总结阶段（20xx年5月5日~5月10日）

要求各团队完成创业计划书的项目内容，并上传电子版作品，以参加大学生创业计划大赛的成果评定，参加表彰评优。

此活动结束后，我系取得了优异成绩，我系上交院里共七份作品，其中有三份上报到省里去参加省级的挑战杯创业计划大赛。此活动在丰富了同学们的课余生活的同时，还进一步提高了学生的能力，并为以后走向社会打下了坚实的基础，增加了大家的社会责任感。同时磨练了同学们的意志力。

在以后的工作中，我们要进一步加大力度，完善体系，为推进大学生创业计划及增强创新意识而不懈的努力。回顾半年的工作，我部坚持“科学发展，务实求新”的原则，注重了创业和创新的开拓与发展，积极建设一流部门。在过去的工作取得较好成绩的基础上，我部将齐心协力总结经验，同时吸取教训，为部门发展更完美复出更多的努力。

## 苗圃场工作总结 实践部工作总结篇四

就在今年20xx年，北京外国语大学迎来了它的70岁生日。早在上个学期我们就得知校庆活动需要志愿者服务，我毫不犹豫的报名参加了志愿者活动，心里十分欣喜刚刚成为北外的一份子就能够如此光荣参与这么隆重的活动。进行了分组以后，我们便开始了许多前期准备工作，为正式的校庆活动做准备。

在这次的校庆活动中我参加了世界语言应用大会和校庆校友接待两个项目。在八月下旬我参加了由外研社和我校共同主办的第十六届世界语言应用大会。

结束了前期的较多准备工作之后，从八月中旬开始，我正式投入到参与大会举办工作中。我报名了在主会场的报道工作，后又分被分到报道组的财务处，主要负责对已缴费的参会代表提供发票，并协调其中出现的相关事宜。

第一、二天的工作尤为繁忙，大多数与会代表都选择在这两天来到会议现场报道。每天早上7:00我都会准时出现在主会场开始准备一天的工作，中午就餐时间十分紧张，一般都是几个同学轮流去吃饭，晚上20:00我们才会结束一天的工作。起初我以为我的工作相对来说还算简单，经过第一天的工作我来领取发票的老师中有一部分因为在网上报名缴费时没有写好发票的抬头，导致他们的发票没有及时开出，需要现场登记补开。对于这种情况大多数老师都表示理解与配合，但是还是有部分老师不能理解，甚至会与我们争论。最开始的时候遇到这种情况，我有些不知所措。慢慢地，我在财务老师的帮助下找到了与老师们沟通解决问题的方法，并对自己的工作有了更多的了解。及时在没有老师在的情况下，我也可以独立的承担工作担当责任。我耐心的告诉老师们没有及时开出发票的原因，并安慰他们不要着急，会马上解决。每次问题解决时，看到参会老师满意的微笑说谢谢时，我心里都会涌起一阵满足与成就感。

在刚刚分配到财务处工作的时候，我以为我并没有很多机会与来自国外的参会老师交流，但后来我发现，实际上所有的志愿者不论被分配到什么职务都会和许多来自国外的参会老师进行交流。国外友人都很有礼貌、幽默，也很友好，他们向我咨询的时候总是谢谢不离口。尽管我们事先已经在主会场一层大厅安排了休息区，但由于座位有限，还是会有一些等待参加会议的代表找不到休息的地方，遇到这种情况我们也经常会主动让出自己的座位，为他们提供方便。在经过几天的磨合后，与会老师与志愿者的关系渐渐亲密起来，有时即使只是路过，他们也会和我们有好的打招呼甚至热情攀谈。在最后一天的闭幕式上，当演讲人说道感谢志愿者的付出时，全体在场的与会老师不约而同的热烈掌声是对我们这一段时间辛苦工作的最好奖赏与安慰。

这次大会邀请了来自海内外各个国家的教育工作者参加，我想这不仅是一次学术会议，更是将中外文化的交流与传播，而我们志愿者，也用我们的活力与热情将北京外国语大学的



生命力展现给了世界。通过参加这次大会工作，我更加意识到了自己成为进入大学后，从学生身份到成年人的转变，在工作时，我不再是一个只会听从安排的小孩子，我更多的是一个成年人的方式独立思考，全身心的投入工作，以求把工作做到更加的完善。自九月中旬开始，我又开始投入到了校友接待的工作中。

首先我们进行了一个全体会议，目的是更好的了解北外的历史与传统。七十年书香翰墨，七十年风雨沧桑，七十年薪火相传。北外有着悠久、光辉的历史。在这七十年中，从中国人民抗日军政大学三分校俄文大队发展而成北京外国语大学，并且在拥有49门中外外语学科的语言专业以外，更是开设了计算机、国商等院系。自改革开放以来，北外成为首批211工程建设的全国重点大学之一，基本形成了以外国语言为主，文、法、经、管多学科协调发展的专业格局，培养出一名诺贝尔奖得主，驻外大使400余人，参赞近1000人“世界上凡是有五星红旗飘扬的地方，就有北京外国语大学校友的身影”，因此赢得了“共和国外交官摇篮”的美誉。我知道，在校庆当天会有许多毕业十几年甚至几十年的老校友回来母校，他们对母校北外怀有深深的爱与思念。对北外了解的越多，越是能够更好的与老校友们交流，越是能够更好的做到校友接待的工作。

之前总是听人称赞北外培养出很多优秀的外交工作者，但是其实在我心中“很多”又是多少呢，我不知道怎么去估量。昨天中午接到校友接待组的通知时，看到各自纸条上所写的接待的校友几乎都是参赞理事和驻各国大使时，我才清晰的意识到，北外人这三个字背后的荣耀。四海五洲留足迹，诸行多业担双肩。那一刻，心中生起骄傲与自豪。但同时我也知道这份骄傲与自豪并不仅是因为我与名人同校，而是因为，这份荣耀也将有我和我们来承接！

为了在校庆庆典当天能够万无一失的进行各个程序，为了能够带给回来母校的校友们久违的母校的温暖，让他们能够在

短短的几天里留下等美好的回忆，我们在庆典的前两个礼拜中不断做着各项工作的彩排与改善。我们会牺牲几个中午宝贵的午休时间，来研究商讨怎么样礼貌妥当的联系校友，有什么问题需要提前与校友协商好。比如说，在与校友通电话的时候，应该如何说才能有礼貌又不卑不亢。比如说，北外的校园地方有限，无法提供足够的停车场地为校友们停放车辆，我们则需要事先与校友电话沟通的时候提醒他们这点事项，确定他们前来北外的交通方式。作为校友接待志愿者，我们需要从校友进入北外的时候开始就陪伴在他们左右，引导他们去参加各个活动，为他们提供帮助，所以我们还需要提前与他们商定见面地点。有时为了研究如何更好的引导校友们进入会场，我们就会排练上几个小时。记得有一天中午我为了联系校友的问题来校友接待办公室找负责的蔡芝芳老师，当时正好是12点多吃饭的时候，办公室里还有另外两个同学在和蔡老师沟通问题，桌子上放着已经凉了的饭菜，蔡老师和她的助手却没有空儿休息，一点不得闲的为越来越临近的校庆庆典活动做着最后的工作。

由于我所联系的校友鲍树生先生无法前来参加校庆典礼，我被分配到了礼品组，成为礼品组的组长，负责校庆庆典当天早晨校友报道的时候派发礼品。校庆庆典当天的清晨六点半钟，我和我的组员们首先出现在了校庆庆典的报到处，我们要在校友们还没到达之前就把所有的礼品袋从体育馆里面搬运到馆外的报道处。之后我们利用工作完成的些许空余时间吃了早点，继续等待机动任务。我很遗憾，我本应该负责的鲍树生先生。当校友和嘉宾们入场参加典礼时，由于庆典场地有限，无法邀请过多的入场嘉宾，所以本来可以进场的陪同志愿者们只能在场外面等候。一开始我们对此还有些微的怨言，毕竟难得遇上北外如此盛大的庆典。但是后来在看到院系接待处那里到来的白发苍苍的老校友以后我们都没了怨言，我们利用空闲的些许时间到院系接待处帮忙接待一些直接到院系里报道的校友，陪他们看校园的变化，听他们述说对北外的记忆。

在庆典的第二天晚上我们全体志愿者有幸观看了校庆晚会，虽然这一场晚会已经没有了何灵、杨澜等让我们期待已久的明星校友，但是一段段带着对北外深深感情的视频和一个个具有北外外国语大学特色的精彩节目仍然让我们全场志愿者激动不已。

在北外，有这样一群人：他们尽职尽责，奔波于各大活动现场；他们默默奉献，只为了校庆活动能够完美顺利的进行。我很自豪又感到光荣，我是这群人中的一份子，是一名光荣的志愿者。一名志愿者就是一把泥土，我们存在的意义，不是被淹没，而是无数泥土聚集在一起，成就一座座山峰。在结束了为期两天的校庆典礼工作后我深深体会到了这句话的含义。工作是，总会帮助别人解决困难，而自己遇到困难时也总会有身边人帮我解决。虽然我们彼此并不熟悉，但是志愿者这个光荣的身份使我们团结在一起，为热爱的校园出一份力。这一切都让我非常的感动和温暖。

随着校庆晚会的落幕，校庆工作也画上句号。付出的是努力和真心，收获的感激与赞同。校庆志愿者工作给了我更加坚定的信念与极大的锻炼，同时，能在大学期间度过北外的周岁生日，对我而言已是非常可贵，能为母校生日庆典尽自己一份力量更是我的莫大荣幸。我期待参与更多的志愿者活动，也希望越来越多的同学加入到志愿者的行列中。

## **苗圃场工作总结 实践部工作总结篇五**

对教师来说，综合实践活动课最好不用“上课”或“教”这样的字眼，而是用“做”“实施”或“开展”更合适。因为综合实践活动课不是“上出来”的，也不是“教出来”的，而是“做出来的”。

在活动期间，让学生尽情地观赏一切，分析一切，这一切原本对他们来说，确实是陌生的，但正因为陌生，恰恰给了他们以新奇的感觉，学生透过疑云看本质，积极主动地进行探

索活动，开展广泛的交流，并对获得的种种信息和现象进行充分的，毫无拘束的争辩，在争论中认识，在争辩中深化。这对于我们也提出了一个严厉的挑战，因为综合实践活动可体现学生学习的主体性、主动性和探究性，学生带着问题来研究，带着准备来探索，一切也都是新的，这样一来，学生解决问题的综合能力可得到提高，也有利于拓展文化结构和自身素质。

本学期综合实践活动在具体的实施中，将它分为三个阶段，即准备阶段、实施阶段、总结交流阶段。对于设计的这些活动内容，一节课完成是不现实的，为此两周围绕一个内容展开，让学生有足够时间、空间，深度参与实践过程，获得丰富体验。

在准备阶段，在学生身边的社会、自然现象有了初步观察的基础上，在教室里讨论，指导学生提出问题，确定主题，做出活动方案。突出学生的主体性，引导孩子将模糊的问题有效合理地表述出来，并帮助与指导学生准备工具与材料。

在实施阶段，让学生自己动手去做，去经历与体验。因为学生的能力有限，还有安全问题，活动是以小组的方式进行。在实施过程中进行一些指导，对一些必要的专题讲解和方法的介绍，并对学生活动的整个过程进行观察，善于发现学生的特点，对学生做出恰当的评价。

在综合实践活动中，学生可以自由自在的组织活动小组，确定好自己研究的主题及内容，确定研究的目标体系。根据学生的认知情况，精心设计过程，并对学生的学习活动及学习过程进行严格的调控。在综合实践中，研究方式的选择，学习小组的组成，活动过程中的计划、活动成果的构想，都完全在学生自己手上。

综合实践活动这一门课程以“实践”为主，为了更好地对学生的活动成果进行评价和反思。指导学生要注意收集、整理

各种相关的活动资料，如照片、日记、采访和调查记录等，并在每次活动结束后，让学生撰写活动日记和心得体会，将活动的一刻永远记录下来，并与同学、家长老师分享活动的成果。

总之，综合实践活动是一种探索过程，是一种实践过程，也是一种开放性思维过程，在实践活动中，最重要的是不重结果，而重过程，只要学生在活动中得到了锻炼，成长起来了，这就是成功的。