

艰难工作总结(精选10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

艰难工作总结篇一

困难面前，我们更应该主动找方法。我们之所以不成功，就在于对问题屈服：无端地将问题放大，把自己看轻。其实你努力去找方法，又怎么会找不到呢？越去找方法，就越会找方法。越会找方法就越能发现大的收获，这不仅提高了找方法的自信，而且越来越明白找方法的窍门，找出更多更好的方法来！

想办法才会有办法，开动脑筋想办法是有办法的前提，每个人都要经历从没有办法，到学到办法、想到办法的循序渐进的过程。只要你能够战胜艰难的畏惧，并下决心去努力，你就能越来越多地找到解决问题的办法，越来越会解决问题。其实问题的严重性往往是我们自己放大的，事情的困难也是如此，在遇到困难时，一定要先把问题想透彻。

唯有行动上脚踏实地，才能梦想成真。同时在行动的过程中，越想放弃越不能放弃，许多历经挫败而最终成功的人，总能树立成功就在下一次的信念，并坚持到底。在你最想放弃的时候，恰恰是你最不能放弃的时候。要在关键的时刻脱颖而出，超越别人成为杰出的人才，你还应该比别人多走几步路。

人生就是一个不断遭遇问题、发现问题、正视问题和解决问题的过程。旧的问题解决了，新的问题又产生，不能厌烦，不能躲避！遭遇问题和困难，是成长的契机，遭遇否定，是

为了我们更加发奋。最危险的瞬间往往发生在最成功的瞬间。越是困难，越是低谷的时候，就越是有机转机的的时候。

一个优秀的人，一个杰出的员工，不仅能很好地解决问题，更能把危机转变为机会。最高的境界的方法，不止是把问题解决的方法，而且是把问题、危机转化为机会的方法。方法总比问题多，不仅会使自己带着自动自发的精神去努力工作，还会因为掌握方法而创造非凡业绩，并因此拥有越来越多的自信，更会不怕问题，会把所遭遇的问题，转变为进一步成长和发展的机会。

虽然我们在工作中，每项工作任务都有它的困难，都会遇到烦琐复杂的问题。但是相信办法总比困难多，只要我们克服消极畏难情绪，正视存在的困难，不逃避，不抱怨，不懈怠，知难而进，多思考解决的方法，任何困难都能克服。

面对问题，要用积极的心态来应对所处的困境，因为办法总是有的，应该始终保持平常心态，不以缺点、挫折而自弃，不以成绩、成功而自豪，以扎实的作风、平和的心态尽职尽责地对待工作中的每一件事情。

不断征服困难，不断超越自我，不断尝试，不断更新，会到很多东西。

树立解决问题和困难的信心，光有动力还是不够的，还要有解决问题和困难的信心，如果面对困难总是愁眉苦脸、忧心忡忡，成天只感到压力和负重而没有解决问题和困难的乐观心态，那只能被困难和问题压垮身心。

只有找办法才会有成功，因为当我们遇到问题时，可能是个逆境，但同时也是机会，只要有了信心和勇气，去寻找方法，就没有战胜不了的困难，也没有解决不了的问题。面对困难，迎难而上，才是走向成功的方向。

艰难工作总结篇二

按照市委要求，年初，局党组书记、局长张洪波，局党组成员、机关党委书记罗良文先后2次深入定点帮扶村（万源市大竹镇万家岭村），通过实地考察，组织座谈，村干部了解等方式，对该村的基本现状进行摸底，掌握了该村存在的困难，突出体现在基础设施建设薄弱，民生及社会事业发展严重滞后，特困户、低保户及五保户累计所占比例较高等方面，为有针对性制定帮扶规划和方案打下了基础。

针对帮扶村的实际情况，局办公会认真分析，精心谋划，研究出台了《达州市民政局对口帮扶万源市大竹镇万家岭村三年规划》，并详细制定了20xx年“挂、包、帮”实施意见，确定20xx年筹资25万元，一是用于该村3、4、5社的社道建设，二是用于该村跨河平板桥建设，以此解决道路不畅通的老大难问题。同时及时从局机关抽调监察室负责人蔡忠平同志到万家岭村挂职担任该村支部副书记，帮助对口扶贫工作，确保上下衔接，逐项监督落实。

局帮扶领导小组及时与万源市大竹镇党委政府及万家岭村、支两委采取各社推荐、村民大会、公开公示等程序和办法，民主推荐出了12户特困户，准确掌握其基本情况，尤其是急需解决的困难和问题，之后，认真分析，有的放矢，有针对性地建立了12个帮扶小组，分别由局领导、调研员担任牵头人，各科长（主任）为联络人和具体承办人，其他干部为帮扶成员，确保每户有4—5人具体帮扶，一定三年不变，确保三年后其生产生活状况有明显改善，力保不解困不脱勾。

年初“两节”期间，局机关由局长张洪波带队深入该村，对36户困难群众进行了慰问，为每户赠送慰问金200元，棉被1床，为2名特困户解决具体和实际困难，使他们深深地感受到了党和政府的温暖。6月18日—19日，局机关党委为更好地发挥党员的先锋模范作用，让广大机关党员过一个有意义的特殊节日，以实际行动迎接建党89周年，积极响应市

委“挂、包、帮。”领导小组关于“万名党员进农家、话党恩、迎‘七一’”号召，组织局机关33名干部深入定点扶贫村，为该村捐赠了12件、价值3500元的防暑药品（藿香正气水），检查了正在建设的该村3、4、5社社道建设现场，看望慰问该村17日晚去世的特困户^v^友的家属并资助1000元解决购置棺材所欠的费用。12个帮扶小组成员的全体成员分别走进了12户受助特困户家里，体察群众疾苦，回应群众诉求，帮助解决问题，提出脱贫建议，送去爱心捐款，留下电话号码。据统计，33名帮扶成员当天共送去爱心捐款6000余元，同时，确定帮扶该村基础设施建设的25万元资金也已全部到位。目前，连接该村3、4、5社的社道已开工修建，进展顺利；跨河平板桥建设工程正在招标。

艰难工作总结篇三

去年成立的，“区总工会困难职工帮扶中心”是总工会实现共建共享、着力改善民生、倾情服务职工、促进社会稳定的有效平台，是区总工会对广大职工实施集中服务和帮助的专门机构。“中心”整合各方资源和力量，为广大职工提供全方位、多渠道、“一站式”、“一条龙”服务。

我们区总工会把特困证发放的过程同时作为工会组织了解特困职工疾苦，为特困职工切实解决实际问题的过程。自己在发放过程中，每天早出晚归，风雨无阻深入到千家万户，调查核实特困职工家庭情况。通过天的紧张入户调查，掌握了特困职工的实际生活状况第一手材料，并且询问他们致贫的客观原因和当前需要解决的实际问题，宣传领取特困证后在住房、看病、减免有关费用上的具体政策，从而使特困职工领证后能发挥出特困证的最大效用。

随着我区社会经济发展和职工平均收入水平的提高，领取特困证的特困职工收入标准也不断提高[]20xx年，这一标准已达到元。经过基层调查摸底、上门核实、对外公示等程序，共有户符合条件的特困职工将享受20xx年度职工特困证。为将

关爱困难职工行动向纵深推进，及时把党和政府的关怀送进困难职工的心坎上，根据上半年本区物价上涨幅度，近日，区总工会筹集资金近2万元，为66户特困职工家庭228人发放每人80元物价补贴二季度物价补贴。自去年将这66户特困职工作为受援对象以来，区总工会凭借帮扶中心平台，除给每户特困难职工家庭发放1800元基本生活补贴外，同时通过金秋助学、“心系职工情，温暖进万家”结对帮扶等系列活动，针对困难职工的不同困难问题，制定实施相应的帮扶措施，确保每位困难职工都能得到实实在在的帮扶。

金秋八月，是我们区总工会开展“金秋助学”活动月。今年，为了切实帮助解决困难职工子女就学难的问题，区总工会进一步深化“金秋助学”活动，不断完善助学帮扶体系，让每一位贫困学子都能得到援助，使活动开展的有声有色，卓有成效。

一是精心组织，及早安排。七月区总工会下发《关于在全区工会系统继续深入开展八月“金秋助学”活动的通知》，要求各基层工会逐层上报，严格把关。组织人员采用“一查二走”即查阅特困职工档案、入户走访、邻居走访的方式，对拟受援助对象进行调查摸底，确保助学工作的有效性、针对性。二是提标扩面，措施扎实。今年受授助学对象涵盖第十二批特困职工的子女、遭遇临时灾害的困难职工子女、单亲困难女职工子女、困难农民工子女、就业困难的困难职工家庭高校毕业生。助学金额连续两年按照大学本科新生每人4000元、大学专科新生每人20xx元实施援助。三是广泛宣传，多方相助。经过大力宣传，广泛发动，各基层工会组织会员、村（社区）邻居针对困难职工实际情况，为其子女捐款助学，解决家庭的其他困难问题，并与他们谈心交流，给他们以物质支持和精神安慰。

据统计，此次“金秋助学”活动共筹集18多万元，资助了18名在职困难职工和农民工家庭子女及63户特困职工家庭。区总工会还将进一步深化“金秋助学”活动，建立完善“一助

一”的帮扶机制，帮助寒门学子完成学业。

为切实帮助下岗失业人员、农民工提高就业技能水平，增强就业和创业的本领，区总工会于近日举办首期免费家政服务培训，并提供就业指导、技能培训、推荐就业等一站式服务。此次家政服务培训区总工会特意邀请专业老师授课。培训方式采取集中培训与自学相结合，总课时达150小时。培训内容包括家庭烹饪、家庭清洁卫生、衣物洗涤收藏、家用电器使用常识、家庭护理等。培训结束后，组织对学员进行考试，成绩合格者将颁发国家家政服务员初级资格证书。同时，区总工会将针对各学员的具体情况，为他们提供详细的就业指导，积极通过各种渠道推介她们实现再就业，让她们早日走上工作岗位。“高港区总工会举办的家政服务培训班，使我们这些待业人员增加了一项生存技能，扩大了我们就业的路子，我们更有信心能够找到新的工作。”一位才下岗不久的女工说道。此次家政服务培训班共分七期举办，培训学员达300人次。

为了搭建好帮扶平台，区总工会专门拨出专款租用临街民房用于建立困难职工帮扶中心并为中心购置了各项办公设备，为帮扶工作奠定了坚实的硬件基础。同时，为了提高自己的工作素质，根据区总要求，3月份积极去市总帮扶中心参加学习培训1个月。5月份按照家庭情况清、致困原因清、技术特长清、求助需求清、思想状况清的“五清”标准，我和同志们对全区困难职工进行深入细致的摸底调查，建立了全区困难职工档案数据库，并将困难职工信息上报至全总“困难职工帮扶管理系统”。做到随时发现随时输入，随时变化随时调整的动态管理。20xx年中心共有困难职工信息118份，并且与劳动部门信息共享，提供就业岗位1300多个。

没有规矩，不成方圆。区总工会建立了帮扶中心日常工作制度。服务对象确定为：在区直机关、企事业单位就业的职工（含进城务工人员、农民工、劳务派遣工）、劳动模范、工会干部以及区直下岗失业职工。服务范围确定为：“中心”

设有服务大厅，设置组织帮助——入会宣传、入会指导；就业扶助——技能培训、创业扶持、职业介绍；困难救助——生活救助、大病救助、就学救助；法律援助——信访接待、热线服务、争议调解、仲裁援助等四个窗口、十二个服务项目，并配备电子显示屏及电子触摸屏等设施。服务程序确定为：求助人员到“中心”找到相应的服务窗口提出申请，出具相关证明材料；按照规定填写有关求助申请表并办理相关手续；经“中心”工作人员审查，并与其相关单位工会及有关方面联系，按照“分级负责、归口办理”的原则，对符合条件者给予帮助和服务。

先后制定了《帮扶中心工作流程图》、《帮扶中心服务项目流程图》《组织帮助实施办法》《就业扶助实施办法》《困难救助实施办法》《法律援助实施办法》等管理办法和管理制度，并进行上墙公示。中心还发布了“阳光行动”爱心捐赠倡议书，呼吁全区各机关（系统）工会、直属单位工会、具有爱心的企业和个人积极加入到爱心捐赠活动中来，扩大了中心的影响力。倡议书中这样写道：“在全区经济又好又快发展的今日，当我们与家人欢声笑语共享改革开放丰盛成果的时候，我区却还有107名特困职工、300多名困难职工和30多位困难劳模面临着日常生活窘迫的境遇。工会是职工困难的第一知情人，关心职工冷暖，给困难职工一些力所能及的帮助和抚慰，是工会义不容辞的职责，也是全社会的共同责任。经研究，区总工会决定依托区工会困难职工帮扶中心，开展“阳光行动”，解困难职工一时之急。为此，我们倡议：全区各机关（系统）工会、直属单位工会、具有爱心的企业和个人积极加入到爱心捐赠活动中来，伸出您温暖的援助之手，献出您的一片爱心，向困难职工捐赠爱心善款。区工会困难职工帮扶中心恭候您慷慨的捐赠，您的帮助将让困难职工感受到和谐高港带给他们的大家庭般的温暖“，目前，我们帮扶中心已经收到全区各机关（系统）工会、直属单位工会、具有爱心的企业和个人爱心捐款元。

为了同时自己对各种制度执行力，自己一方面向书本学习，

一方面向社会实践学习，一方面向周围领导和同志们学习，熟练掌握本职工作要求，带头成为有纪律、有作风、有理想、有能力的市场经济形势下合格的工会工作者。

回顾一年来的工作，自己虽然取得了一些成绩，但仍有不足之处，主要表现在：工会维护职责还没有更有效的发挥出来；工会活动还不够活跃，缺少新意和特色；民主管理工作不平衡，有的改制企业还比较薄弱。对这些问题和不足自己要采取积极有效的措施，尽快加以解决。特别在困难职工帮扶工作方面要有新的突破，制定出近期、中期和长期的帮扶工作规则，推进帮扶中心与有关部门的工作衔接，畅通具有解决困难职工问题的渠道。同时，为将关爱困难职工行动向纵深推进，及时把党和政府的关怀送进困难职工的心坎上，针对困难职工的不同困难问题，制定实施相应的帮扶措施，通过金秋助学、“心系职工情，温暖进万家”结对帮扶等系列活动，确保每位困难职工都能得到实实在在的帮扶。

艰难工作总结篇四

生活中有很多困难，但只要我们勇敢面对，认真克服，所有的困难都是脆弱的。

记得小学三年级的时候，暑假到了，爸爸对我说：“下午我请你骑自行车！”我心想：骑自行车太好学了。于是我开心的答应了。

下午，爸爸带我去了一个空地，让我骑自行车。一开始父亲说：“你得把车把握在手里，使劲蹬，我就慢慢骑上了自行车。刚开始有点紧张，手都忍不住抖了起来。没走多远，就倒在了地上。今年秋天，我失去了自信，所以我丢下了自行车和炮灰。我又去了一次，仔细研究了一会儿。没多久就学会了。我心想：一切都可以克服，只要我们认真面对。

通过这件事，我明白了这个道理，只要我们坚持，就无法克

服任何困难。

我已经克服了350个单词的困难

以前学二胡有很好的天赋，但总是贪玩，很少认真练习。真正改变我的是我父亲那次对我说的话。

得到父亲的允许后，老师让我放弃五年级歌曲《开心送公粮》的学习，让我练习六年级歌曲《苏南小曲》。拿到音乐后，我又看了一遍。感觉音乐不是很长，但是技巧和难度都很高。感觉自己根本没有通过考试的希望，所以每次玩都心不在焉。

过了一会儿，父亲看出了我的想法，对我说：“来，我们下楼种蒜苗玩吧！”我答应过的。

接下来的几天，父亲每天给第二个蒜苗浇水施肥。但是第一个没有得到照顾，让它自然生长。过了一段时间，第二颗蒜苗长得又高又壮，叶子翠绿，比第一颗大很多。

但是有一个周末，突然下起了暴风雨。大雨过后，我突然想到了两个蒜苗，跑过去看。眼前的景象让我大吃一惊：第二棵蒜苗被大风大雨连根拔起，吹倒在路边；虽然第一个蒜苗被吹掉了，但它还活着。爸爸走过来说：“你知道为什么吗？”我摇摇头。爸爸说：“第二个蒜苗每天都能得到足够的养分，他不会生根，只会浅浅地露出来，所以只要风雨一吹，它就倒了；如果第一个蒜苗每天都得不到足够的营养，它就会拼命生根获取营养。虽然我只隔几天给它浇一次水，但这水足以让它活下来。第一个蒜苗的根埋得更深，当然不会被吹下来。”定了定神，父亲说：“这就像你。你就像第二颗蒜苗。虽然你有很好的天赋，但你不努力，也不依赖它。

父亲的话终于让我大开眼界。从那以后，我每天都努力练习二胡。

考试那天，我一点都不紧张，在考场上自由发挥。果然，我通过了六级。拿到证书后，我想起了父亲的话。终于明白父亲的意图了。是爸爸借蒜苗的原因，让我克服了困难，克服了困难，成功了！

艰难工作总结篇五

20xx年，在开展驻村帮扶工作中，我局与白音敖包苏木^v嘎查结成对子，双方在两地党政组织的关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排驻村帮扶工作。

接到文件后，我局立即选派两名（苏义拉、照日格图）工作负责同志专门驻村帮扶。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导；落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动驻村帮扶工作的规范化和制度化运作。

良好的基础工作是干好工作的前提。驻村后，为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查，一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正按驻村要求住得下，做到了心入、身入、深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情况，与农民面对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

我们制定了严格的考核制度，并把驻村帮扶工作确定为年度目标考核的一项重要内容考核，要求制定出切实可行的计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。

一是开展为帮扶村“献爱心、送温暖、”捐款活动。号召全单位干部职工为特困户送去米面油及救济金等5000元，为贫困群众解除后顾之忧。二是积极扶持村图书室建设。为村里捐赠图书400多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，丰富群众的精神文化生活。三是改善村里的基础设施。争取上级帮扶资金3万元解决群众吃水难题。四是坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

根据安排，此项工作开展以来，我局两名驻村干部在县领导小组的领导和当地政府的指导支持下，按照实施方案要求，紧围绕各个时期的工作主题，收集村情民意，理清发展思路，充分发挥个人优势，增强村级集体经济，着力解决了群众最关心、最直接、最现实的利益问题，扎实推进新农村建设。

坚持注重调查研究，及时掌握农村党员干部群众的思想动态，写好民情日记，帮助群众解决生产生活中遇到的实际困难，总结好的做法及经验，不断提高自身的工作能力，以实际行动努力树立驻村的良好形象，较好地完成了各项工作任务。

巴音敖包苏木^v^嘎查共有贫困户37户，贫困总人数100人，从6月份开始，帮扶工作组通过扶贫贷款，危房新建，帮建暖棚等多种帮扶形式，共使14户，41人脱贫，脱贫率为40%。

虽然我局在驻村帮扶中做出了一定成绩，但也存在不少问题：一是牧区工作经验不足，有时工作方法简单；二是^v^嘎查集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

今后的工作中，我们将按照旗委、旗政府的要求，发扬成绩，纠正不足，把驻村帮扶工作扎实做好。

艰难工作总结篇六

“做事要迎难而上，不要逃避困难！听——到——没——有！”唉，又来了！有一段时间，我总是逃避困难。飞线牵引飞机，总是因为拍摔坏飞机，不敢第一个飞，后来一听到“飞机”二字就会害怕；上奥数课，总是因为怕回答错问题，不敢举手发言，结果一听到“奥数”二字就紧张……唉，这种事太多了。所以，上面那句从我那说话“言辞重复，琐琐不休”的老妈那张嘴中夹杂着怒火，以800分贝高音喷出来的事已不止一次了。

唉，你还别说，老妈的这句话对我的启示挺大呢！

在第n次听到老妈“喷”出这句话后，我下定决心，一定要迎难而上，不要逃避困难！下午就有航模课了，让我在航模课上大显身手吧！

盼着盼着，终于盼到航模课了。同学们像往日一样排好队，老师又问：“谁愿意第一个飞？举手！”我抿了抿嘴，缓缓举起了手。老师一愣，说：“刘馨源同学十分勇敢，她飞完后，人人都鼓掌！”我的自信心一下子树立起来了。飞的时候，我才知道，原来第一个飞也没什么难的呀！

又要上奥数课了！哦，今天讲“和倍问题”妈妈以前给我讲过。“谁把和倍问题公式背出来？”老师问，“让我试试吧！”我边想边举起了手“xx你来！”“哦，一份数等于和除以倍数加一的和！”“对！”老师赞许的点点头，我的心中乐开了花。

妈妈的话我要铭记在心：“要迎难而上，不要逃避困难。”

艰难工作总结篇七

履行“代表、服务、管理”职能，坚持“夯实基础、加大宣

传、扩大影响、多办实事、不断创新”的工作思路，着力解决残疾人最关心、最直接、最现实的康复、教育、就业、扶贫、维权等问题，圆满完成或超额完成了20xx年的各项工作任务。

二、精心组织，周密部署，**市残联第二次代表大会圆满召开

三、强化措施，狠抓落实，组织召开市残联二届一次工作会议

6月3日，**市残联二届一次工作会议在水怡大酒店召开。参加会议的领导有**市人民政府副市长张绍雄、市委副秘书长、市委办公室主任王阳、市政府副秘书长刘挥；市直残工委成员单位的领导、各县(区)分管残联工作的副县长、各县区残联理事长、副理事长、市特教学校校长和市残联全体干部职工共100余人参加了会议。会议由市政府副秘书长刘挥主持，市残联副理事长陈祥传达了省第五次残代会的主要精神；市政府副市长张绍雄作了重要讲话，对过去一年全市残疾人工作取得的成绩给予了充分肯定，并就切实抓好新时期新阶段残疾人工作从三个方面作了特别强调，提出了明确的具体工作任务和要求。市残联理事长周训明从五个方面对20xx年的工作作了全面总结，对取得的经验和存在的问题作了梳理和分析；从五个方面周密安排部署了20xx年工作。会上表彰了先进县区残联，与各县区残联签订了20xx年残疾人工作目标考核责任制。

四、各项业务工作有序开展，为残疾人服务的领域不断拓宽

艰难工作总结篇八

武进区林南小学 王伟

【教材分析】

本课是基于苏教版《小学信息技术》教科书四年级第24课《穿越迷宫》的内容进行教材重组。本课以“设计使用鼠标控制角色穿越迷宫”为主线，着重介绍了条件判断命令及侦测命令的使用。本课是scratch较为高级的综合运用阶段。

【学情分析】

通过自主探索和讨论，掌握自主学习的方法。3. 情感态度与价值观

难点：理解并运用角色运动中的侦测与判断。【教学方法与手段】

安排一课时 【课前准备】

小游戏、微视频、课件。【教学过程】

一、激趣导入，揭示课题。

师：同学们，今天王老师给你们带来一个小游戏，大家愿意去玩一玩吗？请打开桌面上的“小游戏”，试着去玩一玩，看看哪位同学最先过关。

学生打开游戏，玩一玩游戏。

师：同学们能给这个游戏取个名字吗？ 学生汇报。

师：哪位同学来给大家分享一下这个游戏是怎么玩的？ 学生反馈游戏过程。

师：这位同学说得很详细，其实你说的就是我们这个游戏的规则。今天我们就用scratch软件来制作一个这样的迷宫脱困游戏。揭题：迷宫脱困。（板书）

【设计意图】

选取学生感兴趣的小游戏导入，可以激发学生学习兴趣，营造良好的教学氛围，让学生在“玩中学”；学生说游戏组成及规则，让学生对自己开发的程序有一个规划设计，根据需求开发程序，培养程序开发思想。

二、任务驱动，探究新知。 1. 画迷宫，导入角色

师：现在我们还没有迷宫和角色，请大家动手画一个迷宫背景，导入一个角色，并调整角色的大小和位置。

任务一：用5分钟时间在舞台上设计一个迷宫路线，导入一个角色，调整角色的大小和位置。

学生动手操作。教师课件出示示例迷宫路线图。【设计意图】

通过学生的自由想象，设计出个性背景和角色。

2. 分解任务，完成掌握的脚本

学生讨论。

师：哪位同学愿意来分享你的讨论结果？

学生反馈讨论结果：设置角色起点坐标；鼠标控制角色移动；碰到橙色区域无法穿越；碰到“出口”，提示过关，程序停止。

学生反馈：设置角色起点坐标；鼠标控制角色移动。（个别学生可能会做障碍判断）

师：真棒！看来同学们对前面所学的知识掌握得很牢固。下面请同学们自己动手搭建脚本。

任务二：搭建自己会做的脚本：设置角色起点坐标；鼠标控制角色移动。学生操作。

师：哪位同学愿意展示自己的作品？

指名同学展示搭建的脚本，并让学生说程序。【设计意图】

（如有会做障碍判断的同学，请他上台演示搭建障碍判断的脚本，并引导学生说：如果角色碰到颜色“橙色”，那么角色后退，无法穿越）

师：根据游戏规则，我们可以使用“控制”模块中的条件判断控件

在尖框中插入条件，使用“侦测”模块中的两端尖角控件，如果条件成立，就会执行它内部的脚本。请同学们自己动手去找一找，试一试。

任务三：使用条件判断控件和尖角控件，设置角色无法穿越橙色区域。遇到困难可以参考课本135页“障碍判断”。

学生自主尝试操作。

学来说说这里应该使用什么控件。

学生汇报。

教师根据学生的汇报，演示使用控件

控件搭建“成功过关”的脚本。

师：如果要想程序停止执行，在脚本的控件，并且满足一定条件才能被执行。

师：条件已经有了，现在我们还要添加一个停止执行的控件。

教师演示添加

控件。

这个脚本内要有可以停止

控件和

通过教师对条件语句及条件侦测的讲解，突出本课的教学重点；通过学生尝试、参考教材及师生演示，让学生牢固掌握条件判断及条件侦测控件的运用。

三、延伸拓展，升华程序

学生汇报自己的程序改进想法。

师：请同学们根据今天所学知识及自己的想法，去尝试改进自己的程序，遇到困难可以向你周围的同学或者老师请教，也可以参考老师提供的微视频。

学生自主尝试改进程序。

四、作品展示，交流总结

指名学生展示自己的完整作品，并说一说自己作品的得意之处。师生进行评价。

学生回答。

作品展示与评价是学生交流、取长补短的好机会。通过谈收获可以梳理知识也可以达到自我评价的目的。

附板书：

迷宫脱困

设置起点

设定坐标

角色行走

鼠标控制

障碍判断

条件语句、后退

成功过关

提示、停止

艰难工作总结篇九

古人云：困难能让人成长。没错，困难其实是对我们最好的考验。

珍惜困难，它会让你成长！每当困难再次出现，我们总会想尽一切方法去面对它，我们不怕困难，因为办法总比困难多！困难也许无穷无尽，但我们却不甘示弱！做出正确决定。

面对寒风的侵袭，你总能看见一株株的梅花挺立在寒风中，这也铸就了它那坚强不屈的精神与勇气，梅花不惧困难，不惧寒风，不惧冰雪，更不惧命运！

困难给予了我们力量，让我懂得了坚强，懂得了不向困难低头！

有一位传奇人物，家喻户晓，他就是爱迪生，他在研发新型电灯时，经历了无数的失败，在层层困难前，让他拥有不屈

不挠的精神，困难让他束手无策，又让他充满动力，最终发明了新型电灯，造福了人命！

珍惜困难，面对困难，不要消极面对，因为战胜自己，就战胜了困难。如果一个人连困难都未拥有，他的人生又会多姿多彩吗？人类面对探索外星的困难激励着我们，从一个未知的神秘世界到现在的登月，无一不体现困难的重要！我们要珍惜困难，把它当成宝贝，当成人生中的驿站，你才能活得美好！

所谓的困难，其实是一笔巨大财富，梅花未经彻骨寒，又怎么能坚强不屈呢？所以，请你珍惜困难！

艰难工作总结篇十

教师眼中的学困生的绝大多数智力并不差，可见决定学困生的因素往往是非智力因素，非智力因素中好的学习习惯是至关重要。因此在教学中，在启迪学生的思维，开发学生的智力，培养潜力的同时，还务必把学习习惯的培养融于教学之中。养成好的习惯会使人终生受益。而不良习惯会严重影响学生的学习，阻碍学生素质的全面提高。

首先，透过一学年的学困生转化工作，与学生家长建立了长期联系机制，在转化学生的同时，也帮忙了学生家长，使他们树立了正确的孩子教育观，对孩子有了长期教育计划和教育目标，也培养了家长受益的教育方法，孩子管理方法，学习辅导方法等，从而减轻了教师自身以后对学困生转化工作的负荷，构成了学困生家校互动的转化模式，构成合力共同参与的转化格局，效果喜人。

其次，我用科学的方法培养学生养成良好的学习习惯。

教与学的发展和人与社会的发展一样，是互动的关系。表现为对学生的主动精神的认可与尊重，和对教育活动影响的自

觉认识与细心把握。在和许崇志的交流中我发现他常常因为成绩差而遭受指责，久而久之，他便将别人“你真笨”、“你不行”的看法，内化为“我笨”、“我不行”的意识，不敢正视自己，缺乏进取的勇气和信心。为了转变他的认识为了培养该生养成良好的学习习惯，我设法为他创造一种能使其产生内心需要的学习情境，让他有决心，有信心克服不良习惯，相信自己能够学得很好。

学习好与差的一个重要区别，在于有无计划。恩格斯说：“没有计划的学习简直就是荒唐。”有适用的学习计划，能统筹兼顾地安排好各科的学习，这是优良者的共同点。有了学习计划，学习活动就能够目标有序进行，检查和总结也有了标准和依据。于是我之后启发许崇志明明确学习目的，试着制定学习计划。在老师的指导下，他根据自身的实际状况，制定了自己努力的目标及采取的措施。制定学习计划以后，同学们反映，和以前相比，他学习有了明确的奋斗目标，明白主要做些什么，该做些什么，似乎明白劲儿往哪使了。

有效的学习方法之所以务必掌握，不仅仅仅仅是为了眼前的学习，而在于这种学习习惯将会伴随人的全部生活。依据心理学原理，学习方法，在必须好处上也是一种“习惯”，但它更多地体现此刻心智成分。如果将优良的学习方法习惯化了，那么，学生也就很好地掌握了学习方法。据了解，该生以前没意识到自己有什么学习方法，更谈不上总结和运用了。于是我带着他学习有关的资料，复习学过的知识，让他了解一些具体的学习方法，并试着将这些方法应用到学习实践中去，再把所用方法按操作步骤进行记录，及时总结运用这些方法时的体会，吸取长处，屏弃不足，构成一套自己的学习活动程序。由此，该生逐渐明白了，有些学生之所以学习好，是与他们善于总结和运用这种适宜自身的学习方法分不开的。的学习方法其实就是适合自身特点、有自己特色的学习方法。它不是一蹴而就的，而是需要多次实践、多次反馈、多次调节、多次改善，才日益成为适合自己的“方法”的。

由于学习习惯的养成需要相对较长的时间，但是面临这个已经学了四年的小学学困生很长时间构成的坏毛病，不可能立刻消失，所以，善于加强自我控制潜力的培养就显得十分重要，加强自我调控，要求学生不仅仅要在学习过程中，排除杂念，专注于具体的学习资料，更要正确运用学习方法、合理分配学习时间，及时反思学习结果、科学地把握学习过程、集中精力攻克学习难关。为此，我透过指导该生计划“学习时间分配表”、“学习监督表”、和“自我监控训练表”等，重点抓了学习计划的实施与落实。我刚开始的时候对他的要求相对的宽松一些，让他觉得完成这些任务并不难，目的是让学生在这种较易于理解的训练过程中，逐步学会自己作出时间安排，以保护他执行计划的用心性，增强他的自信心。然后我再一点点加紧力度，使学生不会感到太大的压力，逐渐构成一种用心的动力定型。

总之，学困生的转化工作是一项长久的工作，并不是三言两语就能说得清楚，也不是三天两天就能做好的事情。有时候，你付出了心血，却发现这一切是徒劳无功的；但是不管怎样，学困生的进步是送给我们的礼物，因此，在今后的教学工作中，我将会孜孜不倦地进行探索，让更多的学困生脱离学困行列。