

最新幼儿主要工作总结 幼儿园教学工作 总结幼儿园工作总结(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿主要工作总结 幼儿园教学工作总结幼儿园工作总结篇一

一. 规范教育教学工作和日常管理工作

为了进一步规范幼儿园教育教学工作，本学期加强了对教师的业务工作检查制度，通过教师业务必查项目与随机抽查项目紧结合，使广大教师在备课、日常教学活动的组织户外活动、家长工作等方面养成了一定的常规，形成了良好的教育教学秩序。

二. 积极开展教研活动，提高教师业务水平

本学期，教研活动的开展紧紧围绕师资培训进行。在师资培训方面，我们采取了集体有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，我园进行了环境评比、早锻炼评比、公开课评比、优质课评比、简笔画评比、优秀案例反思评比等等练兵活动，活动的开展，激发了广大教师工作积极性，培养了自信心。经过一学期努力，各方面均有一定程度的进步。

其次是自修笔记，要求广大教师有针对性地学习并结合先进经验谈体会，切实帮助教师学习专业知识，教养笔记则根据

教师的不同水平提出不同要求，每月一篇教学心得，每周一篇教学反思。从不同方面总结自己在工作中小经验，努力寻找理论支持点。通过积极的努力，取得了较好的成绩，为我园今后教师队伍整体素质的提高打下了良好的基础。并组织教师走出园门外出学习新的教育理念与新的教学技能。外出学习的教研组长及时把了解的新信息传递到每个教师，并把新理念贯彻到教学实践中去，起到以点带面的作用。以中青年教师教学评选为契机开展幼儿园中青年教师教学展评活动，提高教师的教学实践能力和教学反思能力。

三. 学习新《纲要》转变教育思想

我园根据区教育局的要求，组织教师进行研讨活动，以《纲要》为依据，将《纲要》的内容与本园的教学实际相结合，并根据《纲要》的划分的五大领域，组织教师对健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域的教材内容进行学习。通过一学期的积极摸索，教师的适宜引导来设计、组织活动。

为了丰富幼儿的在园生活，201x年10月份，根据《我爱祖国》主题活动，我园举办了幼儿古诗文比赛活动，并对这些在活动中表现好的幼儿进行颁奖。这些活动的组织与开展，受到幼儿与家长的欢迎与好评。广大教职工通过筹备、组织活动进一步锻炼了组织协调能力。

四. 深入一线，加强管理

1. 为确保幼儿园教育教学质量的提高，做好教学质量监控是。园长、业务园长组织教师深入各班进行听课、看活动，了解每位教师的教学，听课后可和教师及时进行反馈。本学期听课率达100%以上。

2. 根据幼儿园对教师教学工作的评估操作体系，分层次地运用检查评比与记分相结合，科学、合理、公正地教师的教

学进行评估。

3. 完善班级工作手册，以利于加强检查与管理，同时有利与资料的整理与收集。

五. 家园协调，合作共赢

1. 各班开学初，教师都向家长公开了幼儿园以及每个教师的联系方式，使家园联系的方式更多元化，联络更畅通，。

2. 每月出好一期家园之窗，栏目不断丰富、内容不断充实，同时通过家访等形式密切家园联系。

3. 11月份各班运用不同的形式向家长开放半日活动一次，通过观摩教学活动，了解幼儿园的教学情况以及孩子的发展情况。

4. 积极参与社区组织的各种活动，在组织好常规教学的同时，我园还积极参加蚝二社区组织的“金蚝节广场舞表演”活动，从而使不仅促进了家园互动，也使老师的文艺表演水平有所提高。

六. 存在的不足

1、教育理念和教师的教学实践还存在着一定的距离，教师在活动中帮助幼儿梳理提升经验的能力有待提高。

2. 教研组教研活动的质量还不是很很高，用怎样的方法吸引教师，让教师真正的参与到活动中来我们还有许多工作要去思考。

3. 区角活动开展不扎实、有效。

一学期来，幼儿园的教学工作仍存在着许多不足，我们将在下一学期的工作中进一步改进提高。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。成绩只代表过去，新年新起点，让我们一起在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的201x年，只要我们不断的努力奋斗与拼搏，在新一年的工作中，我们会取得更大更优异的成绩！

幼儿主要工作总结 幼儿园教学工作总结幼儿园工作总结篇二

__，__明湖中学英语教师。自1996年7月参加工作以来，一向担任高中英语教学工作。在工作中，不断思考探索，开启了自我教育教学的新篇章。先后多次被评为__县优秀教师，__县教学能手，__县师德先进个人，__县三八红旗手，__市高中英语学科本事大赛一等奖，被聘为__省__市暑期教师培训辅导教师，执教课例多次获市县优质课评比一等奖；教学论文在全国、省级以上刊物发表。在各种竞赛活动中成绩突出，她辅导的学生在全国英语学科本事大赛中均获一、二等奖。目前为明湖中学高一至高三英语教研组组长。

一、热爱教育工作，注重修养提升

多年来，__认真贯彻党的教育方针、政策，忠于职守，爱岗敬业，勇于创新，勇于实践，在教育工作中发挥模范带头作用，体现了高尚的师德修养和人格魅力，树立为学生、家长服务的意识，为人师表，重视、关心学生的终身成长，公正、公平地对待每一个学生，受到学生、家长、领导、教师的一致称赞，所带班级一向名列前茅。

二、进取投入教改，追求高效创新

在教学工作中，__不断学习先进的教学理论，更新教学理念，转变教学思想，进取探索教学规律，研磨教学方法，勇于创新，注重将先进的教学理念转化为教学行为，在十余年的高中英语教学中，先后总结出英语教学不一样课型的基本模式。在阅读教学方面，总结出了课前预习，培养自主——课中阅

读，注重自主——课外阅读，构成自主的一套培养学生自主阅读的教学方法。在英语写作教学方面，经过反复研究，总结出了以读促写的教学法，使学生学会经过阅读进行积累写作素材。这些方法的总结提升，日益构成了她扎实而独特的教学风格。

经过多年努力，她所任教的班级教学质量不断提高，受到学校、家长的高度赞誉。所执教的英语成绩多次坚持级部第一。

三、尊重、关爱每一学生，倡导全员育人

童心为伍，诚心作伴，充满爱心，充满童心，诚心对待每一个学生，这是与孩子们融合在一齐的根本。这是韩教师与孩子们的相处之道。

在教学过程中，认真钻研教材，改善教法，认真对待教学的每一个环节。课堂上，韩教师会随时根据学生的情景用不一样的教学方法，语言风趣而又严谨，学生能够随时提问打岔，甚至他们自我也会互相诙谐的进行语言攻击。只要无伤大雅，在韩教师看来，都是能够理解的。韩教师认为，在课堂上爱插嘴的同学，一般语言本事都很强的，英语这门学科，是需要用语言表达出来的。尽量让他们在课堂发言，用心倾听，并针对他们的优点进行鼓励、表扬，让这些学生的优势得到发展。课后会直接表扬，委婉引导。久而久之，这些学生已有了良好的习惯，口头表达本事也越来越强，同时也带动了很多同学进取参与。同学们的学习劲头也越来越足，整体成绩稳步上升。

韩教师在日志中写到：和同学们在一齐久了，便童心泛滥，有人可能觉得我们教课教“傻”了，我喜欢这种“傻”，欣欣然理解。

四、潜心课题实验，推广科研成果

课题研究、科研创新是教育教学工作不断改革发展的原动力，它使教育教学充满了生机与活力。为此，多年来__一向致力于课题研究与教育教学创新。

她组织参与了__县课题——高中生英语阅读理解本事培养实践与研究。她带领教师们先对原有教学现状进行讨论，发现目前的课堂教学存在的诸多问题。并提出创立自主学习，用现代教学理念创造性地对课堂教学进行重新构建，探索全新的课堂教学模式。这一阅读教学模式赋予了课堂教学以生机和活力，促进了包括她在内的每一位教师的真实成长，开创出了一种有效的教育研究范式，值得推广。这一课题已于20__年经过专家组评审验收结题。

五、发挥骨干作用，引领教师成长

__在工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务，充分发挥名师的引导作用，耐心细致地指导青年教师备课、上课、教研，提高了年轻教师的业务水平，与学生、与团队伙伴结下了深厚的情谊。经过多年的努力，她的研究水平、敬业精神、指导本事和科研成果得到广大教师的充分肯定、高度赞扬。

幼儿主要工作总结 幼儿园教学工作总结幼儿园工作总结篇三

一、为幼儿创设安全、健康的教育环境

(一)坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

(二)平时注意预防烫伤幼儿。把开水晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿随时注意别烫着。

(三)把好幼儿离园关，离园时候组织幼儿安静的集体活动，

如看书、听故事、玩桌面玩具等。看证放人，不认识的人即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

(四)严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

(五)户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

(六)教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。

二、加强安全教育、提高安全意识

注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。安全，就是要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，我们严格要求幼儿，从一点一滴开始努力，培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队不少于十次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

(一)教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

(二)教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。不推不挤小朋友。

(三)教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

(四)教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间以免挤伤。

(五)户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

(六)教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

(七)教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

(八)在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

另外对于班里个别特殊的孩子我们也能给予特殊的照顾。如体质不是很好的孩子，很容易生病，还特别容易出汗，定时提醒他。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我们始终认真细致地开展安全工作，使幼儿在一学期来未出任何一件安全事故。我们在今后的工作中也会做到时刻高度警，把安全放在首位，将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，真正保证幼儿的安全。

幼儿主要工作总结 幼儿园教学工作总结幼儿园工作总结篇四

本周工作小结：

1、周一升旗仪式进行凉爽了开学典礼，商校长主持大会，刘校长进行了热情洋溢的演讲，号召全体师生做一个有知识、有智慧的人，刘校长精辟生动的语言、旁征博引的阐述，妙语连珠、感人肺腑。随后，教学处李主任对展翅部的宏志生、市级获奖学生进行表彰，颁发奖学金。我班有王芷央等同学

获得奖学金，为班级争光，特此表扬，希望全体同学以他们为榜样，为自己、班级争光。

2、学部凉快了集会，学部主任周扬做了开学工作主题报告，部署新学期工作。

3、周二晚上6：30：30，学校组织全体师生收看了中央2台与教育部联合举办的《开学第一课》。看到喜羊羊、哪咤走进演播室，小孩们眉飞色舞；看到杨利伟叔叔、李连杰叔叔闪亮登场，小孩们欢呼雀跃；看到敢于承担责任的马鹏飞出现在屏幕上的时候，小孩们的眼泪夺眶而出这场精彩的晚会让我们深深地明白得了：爱是分享，爱是承担，爱是力量，爱是荣耀。相信小孩们一定会从周围的小事做起，爱同学、爱父母、爱视力故乡，成长为建设祖国的栋梁之材。

4、周三第六节课后全校性大扫除，全体师生齐心协力，把教室、包干区打扫得窗明几净，一尘不染。有下列同学被评为劳动积极分子：范晴、罗思宇、黎美琦、付钒、张佳怡、黎健。希望其他同学以他们为榜样，争当班级小主人。

5、班级工作有条不紊地开展，本周调整了座位、进行了卫生工作轮值。老师们重点对每一位小孩的思想动态、心理方面进行了疏导，紧密关注新转来的几位新生，倾听每一位小孩新学期的心声和需求。

生活、纪律情况总结：

1总体来讲，小孩们各方面表现出来的积极上进、勤奋好学的精神风貌值得欣赏。但在内务整理、卫生纪律方面有待加强，就寝铃响之后不能较快地安静，男生的卫生轮值、卫生保洁方面需要加油。个不小孩的劳动观念不是非常强，打扫卫生不够积极、认真。

2、本周四检查了男生寝室，有201和202寝室卫生做到较好，

以下同学的被窝折叠得整齐，对邓新建、朱嘉盛、杨志康、刘良灿、刘宇轩、刘辉维、黎健、张隆安、文仔露、易宇轩、聂亚雄、李高峰、胡耀威、刘浩鑫、胡翔宇同学提出表扬。

本周作业

1、完成练习册第一课，同时背诵第一课全文。请认真搜集资料，预备参加下周的口语交际及演讲活动假期生活汇报会。能够讲讲假期中的旅游活动，能够讲讲假期读书的收获，还能够讲讲其他方面的收获、感受。

2、朗读课文a□b部分，熟记单词cake,like,cold drink,bun,feel hungry.默写26个字母一遍。（尤其是新生一定要注意正确的书写格式，返校后要重默）

幼儿主要工作总结 幼儿园教学工作总结 幼儿园工作总结 总结篇五

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，幼儿家长的支持。这学期幼儿园和各个班级的教育内容丰富多彩。教师们利用休息时间不断探索网络新的领域，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现家园同步、迈向幼教的前沿，开拓幼儿园教育教学的新局面。

下面我们从工作思路、课题研究、园内常规教研、工作反思、下学期的主要工作五个方面总结一下。

1、根据我园办园规模扩大，年轻老师大增，教学经验不足的现状，制定符合实际工作的教科研计划，切实促进老师们的专业化成长。

2、通过系列活动努力提升教师专业技能，开展有效活动，提高保教质量，促进幼儿全面均衡发展。

3、做好科研管理工作，对实验课题要根据实验计划认真实施，定期组织开展研讨会、成果展示等活动，要动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，积极建设科研骨干队伍。做好科研成果的发表和推广工作。做好教师论文的征集、上送工作，提高参赛率，提升获奖率。用省级课题研究的氛围带动老师们的小课题研究，使小课题的研究成果服务于教育教学的工作。

本年度除了准备省级课题《幼儿园中的赏识教育》的结题工作，我们还将继续对xx市级课题《挖掘幼儿体育活动中的游戏趣味性的研究》进行深化研究。当前，课题研究已经成为我园的一项常规工作，无论是园级小课题研究还是省级课题研究，我们已经有了了一定的经验。并且，我园的科研氛围越来越浓厚，通过学习，让教师们明确课题研究方案，明确研究要求，激励教师主动参与课题研究活动。

根据教科研工作的安排，每周六的上午，我们定为固定的教科研时间。期间我们进行了大量的教科研工作。

1、开展主题教学活动和区域活动。每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，制定出适合本班幼儿实际的主题计划，并根据主题活动内容创设主题环境，不断提高教师驾驭教材的能力。鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。区域活动是目前学前教育发展的趋势，也是我们幼儿园的一大弱项。九月份，幼儿园组织全园教师到xx市直幼儿园学习、取经，根据所学经验在本班级开展区域活动。经过全体教师的不断努力，区域活动已全面铺开。

2、基本功的训练：针对现有教师队伍情况，我们对教师进行了基本功的培训。本年度是绘画基本功训练。我们以测评考试的方式督促老师进行训练，从根本上提高老师的业务能力。我们还对老师的专业技能方面，特别是说课与讲课进行有效

的培训，使年轻教师都学有所思，学有所得，学有所获，真正提高教师的教学基本能力。

3、加强幼儿的习惯养成方面的培养和研究，扎实开展教研工作，促进保教质量的提升。

我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本学期的工作重点之一，在日常的教研中，让老师们进行讨论和交流，在研究的氛围上加以格外重视。经过本学期的幼儿调查、测试，看得出效果非常好，家长们也很满意。我们让老教师帮助年轻教师提高班级管理能力，在保育工作上更上一层楼，真正做到让家长放心和满意。

1、收获：

随着幼儿园对教科研工作的不断重视，我园的教科研水平也越来越高。不同层次的老师，都有不同层次的课题研究，这对于自身的专业化发展是很有益处的。幼儿园的教科研工作细致而繁琐，在很大程度上不同于中小学的教科研工作。总体来说，本学期的教研工作取得了不小的进步，特别课题组成员付出了很多心血，在课题研究方面更是取得了前所未有的成果，使人感到欣慰。

2、不足：

(1) 对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

(2) “听课-说课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

(3) 教科室的引领作用需要更进一步加强，同时，对于每周

的教科研活动安排需要更加规范化，使课题研究工作更上一层楼。

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践。一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。

本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师，为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会；学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出《丰收的

喜悦》，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉；大班组开展了语言能力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演/出活动。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如小班组的亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功；家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调

整、改进、完善。

幼儿主要工作总结 幼儿园教学工作总结幼儿园工作总结篇六

本人能积极参加政治、业务学习,遵纪守法,作风正派,热爱集体,服从工作分工,对班级工作认真负责,在工作中努力求真、求实、求新,以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作,做到耐心、公平地对待每一个孩子。

(一)教育教学工作

- 1、在教育教学中,为幼儿创设良好的机会与条件,提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征,充分调动各种感官感知事物,使之在参加活动的过程中,认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中,注意教给幼儿显浅的、简单的生活知识经验,培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学中认真备课,做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中,善于总结经验,每月撰写教育随笔,以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位,以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动,并主动去学习,更好地因材施教,因人施教,认真领会了新《纲要》精神。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录,做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节,保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间,提供幼儿活动材料,更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二) 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系,让幼儿知道自己是集体中的一员,并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体,关心同伴,礼貌待人。对幼儿进行品德教育,使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子,并同家长密切联系,听取家长意见,根据幼儿在家时的表现,对幼儿进行因材施教,因人施教,同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育,加强幼儿各种行为习惯的培养和训练,使幼儿的生活习惯,学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作,做到地上无灰尘、纸屑,窗明几净,被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度,按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作,保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识,保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯,不挑食,不偏食,进餐时不打闹讲话,不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲,避免

抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为,教师给予及时的制止,并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视,保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯,进入午睡室后,不吵闹,尽快入睡,会整理床铺,衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合,幼儿的身体及健康都得到很好

的发展。

(三) 安全工作

- 1、教给了幼儿一些安全知识,强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物,不玩火、水、电,不从高处往下跳,不乱爬高处,不吃生人的东西,不跟生人走,发生危险时,会大声呼救。
- 2、严格晨检制度,不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品,避免幼儿吃错药。
- 3、加强一日活动各个环节的管理,加强幼儿日常生活的管理,做到了人到心到,谨防意外事故的发生。
- 4、做好交接班工作,认真填写交班内容。

(四) 家长工作

- 1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流,使家长了解自己孩子在园的情况。
- 2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况,使我能有针对性地开展幼儿的教学工作,而且还能促使我跟家长的相互理解,使关系更密切。
- 3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中,我开展了开放日活动,让家长来园观察孩子,和孩子共同完成一项工作,这活动不仅能促进我与家长的关系,而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系,使记录得到较好的结果,真正的帮助到幼儿。
- 4、做好多数幼儿的家访工作,随时了解幼儿的发展状况,并制定了适宜的教育措施,并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

总之本学期工作是非常繁忙，也非常辛苦，收获当然也不小。在工作中，我享受到收获的喜悦同时，也发现一些存在的问题。这些都有待于日后把工作做得更精细，周到。以免问题的严重化。

幼儿主要工作总结 幼儿园教学工作总结幼儿园工作总结篇七

__，__县州城街道第二中学的一名教师。1989年，中师毕业年仅二十岁的她走上讲台，从此开始自我的执教之路。到如今，已走过二十八个春秋。近三十年来，陈教师一心扑在教育事业上，培养出一大批优秀的学生，赢得一代又一代学生的爱戴，也受到其他教师和家长的一致好评。陈教师对学生的影响是深远而持久的，当年的学生孟凡红在之后也走向了教师岗位，成为一名优秀的教师。她说：“就是受陈教师的影响，自我才选择了教师这个职业。”这些年，陈教师多次获得市、县优秀教师、学科优秀教师等荣誉称号。而这些成就的取得离不开陈教师多年坚持不懈的努力和对学生的一片赤诚之心。

学高为师，因材施教

为不断提高自我的业务水平，陈教师不断坚持学习。她总说，要有足够充分的准备，才能应对教学中不断出现的问题。作为一名数学教师，她不断钻研业务，探究教学方法，力求用简便易行的方法将知识传授给学生。更让人敬佩的是，为学生更容易听明白自我的话，年近五十的陈教师还坚持练习普通话，让自我的课堂与时俱进，更贴近此刻学生的生活。同时，陈教师还注重因材施教，对不一样的学生采用不一样的教学方法，尽量照顾到所有的学生。她说：“不能让任何一个学生掉队。”她是这样说的，也是这样做的。在她的心里，所有的学生都是一样的。对成绩不好的学生，她总是尽自我最大的努力去帮忙他们，不让自我的学生出现偏科、掉队的现象。

德才兼备，勇于担当

__教师不仅仅在教学上有自我独到的教学方法，对待学校工作他也是尽职尽责，勇于担当。有一年陈教师任教的年级有一位班主任因脚伤请假，当时学校急需一名教师代理那个班级的班主任。那时候，陈教师主动提出兼任班主任，并且很快适应了班主任的工作，让当时的班级在临时更换班主任的情景下依然坚持着良好的学习氛围，并在期末考试中取得了优异的成绩。之后，陈教师一向担任班主任。身体并不好的她和其他班主任教师一样坚持早到晚退，尽可能地守护着自我的学生。为让学生有更多的时间读书，早读前，她一次拎四个暖瓶帮学生打好开水。而应对学生的道谢和婉拒，她只是微笑着摆摆手说：“没事，你们的任务就是好好学习。”这样的教师，不用说也会得到学生们由衷的敬爱。她是教师，更像妈妈。

默默无闻，不求回报

陈教师一向尽心尽力地做着自我该做的事，真正把学生当成自我的孩子疼爱。这些，她做得自然而然，不图学生的回报。有一次，有个学生的饭费丢了，家境不好的他急得大哭，不敢告诉父母。陈教师明白后，默默地帮学生垫上了那次的饭费，却只是告诉学生是有同学捡到了钱，让他记得心存感激。她说，不要让孩子有心理负担。还有一次，有个学生因病请了近一个月假，为怕孩子耽误功课，每个周末陈教师都主动到那个孩子家里去给他补课。学生家长要给她些家里的特产感激她，她却说那是她该做的，东西绝对不能要。这样的事例不胜枚举，陈教师所做的一切，不求回报，只为初心。“捧着一颗心来，不带半根草去。”这句话正是陈教师的写照。

二十几年过去，当年怀抱一腔热情投入教师队伍的小陈教师已是如今学校里德高望重的教师骨干。岁月荏苒，光阴易逝，走过一个个春秋，陈教师的鬓边依稀可见丝丝白发，但不变

的，是最初那颗投身教育事业的心。这些年，陈教师默默耕耘在教育战线上，而她的骄傲和收获，是“桃李满天下”！

幼儿主要工作总结 幼儿园教学工作总结幼儿园工作总结篇八

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的职责就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分资料，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

家庭访问是家园联系常用的一种重要方式，更是情感、观念沟通不可缺少的途径。开学前，我们两位老师利用自己的休息时间，顶着烈日，对每个孩子逐一家访，和家长进行情感和教育方面的沟通。家访不仅仅让我们和孩子的情感更加融洽，同时让家长亲身经历老师和孩子的言语交流和行为指导。在一次次的家访中，老师、孩子、家长的情感进一步融洽。如殷慧昊小朋友经常以厌食、哭闹等行为来拒绝上幼儿园，针对如此问题，我们两位老师没有向家长告状，而是通过家访，表扬孩子的闪光点，给这个孩子有表现的机会，帮忙孩子克服胆小、树立自信心。做好家长工作，放松家长的心理，使孩子能顺利渡过入园适应期。我们还把老师的电话在园地中公布，创造家长们和教师电话沟通的条件。平时家长在学习、生活、教养上有问题，都会相互沟通、交流。有时碰到教师工作上的繁忙，家长就能够通过电话与老师取得联系。电话的纽带一向把老师、幼儿、家长紧密相连。

本学期，我们通过个别联系和结合家长的需求，定期与不定期相地有针对性地开展家长讲座和家教指导。向家长宣传二期课改的精神，帮忙家长认识幼儿自我意识发展的特点，尊重幼儿合理的意愿，支持幼儿从事感兴趣的活动。在“培养幼儿的生活自理潜力”的座谈中，家长们认识到包办代替对

孩子发展的不良影响，学穿脱衣服、学穿鞋，自己进餐已成为家长们鼓励孩子学习的资料。从家里做起，让自己的孩子都有自己动手的机会，从而提高了班中孩子们的生活自理潜力。

我们通过家园园地各栏目持续与家长的沟通，促使家长认同幼儿园的培养要求和教育策略，尽可能吸引家长共同参与班级的教育。引导家长多方面支持幼儿的主题活动，奉献出自己及家庭中的各种资源。如在一次谈话“我小时候的物品”主题活动中，许多孩子谈到了“围兜”“奶瓶”“小衣服”等等，我们就将此活动的目的告知家长，请家长共同配合引导幼儿将它们带来并进行展示，大多数家长们了解后十分支持，纷纷把需要的物品送到幼儿园，丰富了我们的墙面资料，促进了主题活动的开展。在我们张贴了“请您帮忙”的主题资料后，班中的爷爷奶奶们利用家长的布料，为孩子们制作了“沙包”“风车”等体育用品。冯忻宇的妈妈和外婆把家里孩子的玩具和自制的《西游记》的道具送到幼儿园，丰富了孩子们游戏材料。家园合作的资源利用让我们看到了教育成功的期望。

另外鼓励家长通过家园园地和家长座谈会介绍自己的教育经验和体会，参与教育讨论也是我们工作的重点。“宝宝成长故事”“育儿经验谈”是我们开辟的栏目，家长们也来稿参与，虽说参与面还不广，但我们相信，下学期的家长工作会在原有的基础上更上一层楼。

幼儿主要工作总结 幼儿园教学工作总结幼儿园工作总结篇九

美丽的十一月即将过去，我们迎来释然充满激情的十二月。十一月的阳光是灿烂的，十一月的鲜花是艳艳的，十一月的宝宝们收获了很多。收获了知识、收获了经验、收获了情感。

十一月份宝宝们的交流能力得到了很大的提高，特别是内向

的孩子，敢说、敢做，愿意与同伴交流，愿意与老师交流值得鼓励。

宝宝们学会自己去探索、去发现、去解决问题。

例：《好玩的气球》一课中，孩子们都能够探索、寻找玩气球的多种方法，值得称赞。

1. 本月我们的宝宝参加了扫墓活动，孩子们的兴趣很高，通过活动让宝宝们不忘历史，珍惜现在美好的生活。扫墓活动结束后，我们又开展了勤俭节约班级主题会，让宝宝从小认识到节约的好处。

2. 为了丰富幼儿的室外活动，本月我们又进行了室外拍球比赛、室外自制玩具展示。宝宝们在玩中体验快乐，在玩中收获经验。

3. 本月教师进行了“同研一节课”活动，大家发表自己的见解取长补短、互相学习。

美丽的十一月值得回忆，快乐的笑声值得记忆，多彩的明天等着我们一点一点去探索！