

最新初中期中中学生考试总结 初中学校工作总结(实用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初中期中中学生考试总结 初中学校工作总结篇一

我校共有13个教学班，在校学生588人，有教职工65人。本年度，我校继续坚持以“努力实践科学发展观，办人民满意教育”为目标，以“深化素质教育、构建和谐校园”为重点，积极创新教育教学工作，走发展、特色强校之路，圆满完成了区教育局布置的中心工作和学校制定的工作目标。现根据大观区教育局下发的观教[20xx]12号文件精神，对我校本年度各方面工作自查情况作简要汇报。

本年度，根据学校发展需要，对学校管理人员工作进行了调整，重新明确了每位管理人员的工作职责，要求各部门负责人根据学校实际和师生特点制定详细的工作计划，并定期进行检查落实，期末要写出详细的工作总结，既要摆出工作成绩，又要指出工作上的不足，更要拿出改进方案。定期召开行政会议，通过学习和交流，不断提高管理人员的政治思想素质和管理水平。

本年度，我校通过教师投票方式选举成立了新一届教代会。教代会共24人。本年度召开了两次教代会，通过了《xx初中绩效工资发放细则(修订稿)》和特殊岗位绩效工资发放方案。为进一步规范学校管理，变人治为法治，我校将前几年制定的各项制度重新修订，并发给全体教职工，要求代表们收集广大教职工对这些修订稿的意见，根据反馈意见学校安排专人对修订稿再次修订，为下一次教代会的召开做好准备。目前，目前我校执行的制度有：党建制度、学习与会议制度、

考勤考绩制度、教代会制度、校务公开制度、教育科研制度、安全卫生制度、财务财产管理制度、绩效工资发放制度等规章制度。

上半年，学校党支部组织全体党员，认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持科学发展观，努力实践“三严三实”的重要思想，坚持理论联系实际，重大工作集体讨论决定，坚持以民主集中制为核心的党内生活制度，每季度召开一次民主生活会，每个与会人员结合工作实际谈自己工作的得失，开展批评与自我批评。坚持开展“三会一课”和民主评议党员活动，并由每个党员对自己进行自我评价，寻找差距，自我改进工作方法，向优秀党员学习，发挥优秀党员的先锋模范作用。本年度，根据区教育局党工委安排，学校支部成员定期认真学习党的十八届四中全会精神，组织全体党员学习新党章，并要求每个党员通过学习，联系实际工作写出学习心得，遇到重大事情，支部成员深入教师中间进行宣传，开展谈心活动，广泛听取教职工意见，引导全校教职工关心支持学校工作。学校党支部积极开展群众路线教育实践活动，每位党员虚心学习，根据“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，对照“四风”认真查摆自身问题，发现问题及时整改，提高党员素质和组织凝聚力。全体党员按上级规定及时缴纳党费，并认真贯彻党风廉政建设责任制建设各项规定。

本年度，我校把学生的安全工作当作学校工作的头等大事来抓。为了抓好安全工作，学校成立了以方向东副校长为组长、行政人员和班主任为成员的安全工作领导小组，学校与每个班级签订了安全责任书。学校安全小组利用集会、课间操、班会等时机加强学生的安全教育，制定事故及时报告制度，建立突发事件应急预案和安全预警机制，建立并落实校舍安全检查制度，发现安全隐患，及时处置，在校园醒目位置设置了安全警示标志，并配置必要的安全设施，新购了一批灭火器安放在各楼层，并在每个楼层的出口张贴了“紧急疏散示意图”和安全警示语。配备了安全巡视员，负责处理校园

内外的突发事件。学校每天安排两名行政人员全天候值班，挂牌上岗，早、中、晚到校门口维持秩序，课间到指定地点区域巡视，有效遏制了校园突发事件的发生。本年度，我校还编制了《xx初中学生防灾安全守则》，并结合《中小学公共安全教育》读本，对学生进行安全教育，教给学生必要的安全知识，定期开展安全自救演练活动，起到了良好的宣传效果。学校向学生发放了安全教育宣传单。寒暑假及节假日期间，学校安全小组都向学生家长发一封公开信，并通过家校通平台发布相关信息，要求家长教育孩子假期注意各方面安全。加强门卫的责任意识，对进出校园的人员进行登记调查，每天早晚在校园内进行巡查。本年度，学校未出现一起安全责任事故。

由于我校是一所农村初中，校园里栽了许多树木，给校园卫生管理增加了难度。为了确保校园卫生达到净化、美化的要求，学校卫生工作领导小组花了很多心思，采取了许多行之有效的方法。年初，学校卫生小组对各班卫生区重新进行调整，要求各班级对卫生区和教室实行每天两小扫(早、晚各一次)，每周一大扫(星期五下午第四节课举行全校卫生大扫除)，由各班卫生委员组成检查小组，对各班卫生区和教室打扫情况进行评比。每周对各班卫生得分情况张榜公布，增加了评比的透明度和及时性，并对各班卫生存在的问题跟各班主任及时进行沟通，争取短期内达到学校要求，调动了各班搞好卫生工作的积极性。每周，学校行政人员巡视各班教室，对班容班貌进行评分，发现问题要求班主任及时整改。为了确保上课期间校园内干净整洁，学校还专门聘请了一位卫生保洁员，及时捡取学生课间留下的垃圾，收到了良好的效果。本学期学校投入了一些资金对食堂内部环境进行改造，添置了消毒柜等设备，安装了监控，达到了上级规定标准，并对食堂服务人员进行培训，食堂“两证”齐全，每天对食品进行留样待查，总务处每天查看，严把食品的入货关，要求各样食品从正规渠道进货，票据齐全。

本年度，我校继续坚持“以人为本”的办学理念，把打造一

流教师队伍作为学校工作的重点，制定了师德提高年活动方案，学校教科研活动方案、青年教师培养方案和校本培训方案，定期召开教职工会议，组织全体教职工进行政治业务学习，对全体教职工进行“守师德、正师风、树形象”的教育，引导教师积极参加“师德提高年”活动，开展“义务送教进家庭”活动，让全体教师通过参与活动，充分认识到自身工作的意义和价值，自觉抵制行业不正之风，不体罚和变相体罚学生，不搞有偿家教，不向学生推销教辅资料，不歧视学生，进一步融洽了师生关系。在加强教师职业道德建设的同时，学校还十分重视提高教师的专业理论修养和业务水平。本年度，我校充分发挥校本培训的作用，组织教师认真参加校本培训，还组织教师参加省、市远程网上学习，撰写教育教学论文和特色教案参与评比。本年度我校积极安排教师参加区、市各项比赛。程荃老师在区数学优质课比赛中荣获大观区一等奖并代表区参加全市比赛荣获市级二等奖。，我校王xx老师在区交互式电子白板教学比赛中荣获二等奖□xx等六位老师参加了网上晒课活动□xx老师代表区参与了市级晒课。为了提高教师们的理论水平，学校安排了20名中青年教师参加国家级网上培训。学校免费为各教研组订专业书籍，培养教师爱读书风尚。各种活动的开展，开拓了老师们的视野，丰富了他们的专业理论，促进了老师们的教学水平提升。

本年度，我校成立了以周志发校长为组长□xx副校长和方向东副校长为副组长、学校各职能部门负责人为成员的依法办学领导小组，聘请了xx派出所副所长陈良锋同志为我校的法制副校长，向广大师生大力宣传《义务教育法》、《教师法》《未成年人保护法》等法律法规，以创办大观区法制示范校园、创建大观区平安校园为目标，结合学校实际和学生特点开展了丰富多彩的法制宣传教育活动。学校严格按照上级规定开齐课程，认真执行国家课程标准和方案，无违法举办重点班、无节假日有偿补课、无强制订购校服、无强制购买保险、无出租学校设施办班等现象，教材征订规范，学生入学、休学、复学、转入、转出、毕业、升学手续齐全、规范，并为

“留守儿童”和“问题学生”建立了关爱帮扶档案，班主任和授课老师通过不同方式进行家访，认真做好家访记录，并撰写帮教心得，得到学生家长的好评。本年度我校继续利用留守儿童之家为学生提供各种帮助，开展各种业余文娱活动，让孩子感受到学校是他们的家。“爱心妈妈”活动的开展，一定程度改变了问题学生的不良习惯。由于我校重视依法办学，措施得力，师生面貌得到根本性转变，学生违法犯罪一直保持零记录，教师教学行为规范，无体罚学生现象发生。

本年度，我校被大观区教育局确定为义务教育均衡发展国家级迎检单位，为做好迎检工作，学校成立了迎检工作领导小组，多次召开专门会议，研究部署各项工作，根据验收方案，将任务分解到人，认真做好资料的搜集、整理和归档工作，加强理、化、生实验室、图书馆、阶梯教室、留守儿童之家等处室设备的添置、管理和使用工作，充分发挥优质教育资源的效益。在国检的预检中我校的各项工作获得检查组的一致好评。

本年度，我校严格按照“一费制”收费标准进行收费，认真落实“四项制度”，从没收取借读费或变相收费。学校财务人员依据财务制度设置科目、记帐、填制会计报表，财务公开，学校稽核组在教职工会上通报经费收支情况。经费实行校长“一支笔”审批制度，并由总务主任和经办人签字证明，手续齐全。

为迎接义务教育均衡发展国家级检查，在资金困难的情况下，学校投资五万元，对教学楼、综合楼和花园围栏进行重新粉刷，将教室内破旧的布置进行了更换，浓郁了教室的文化氛围。学校花费近10万元，将校内西侧的一排危房拆除，并将渣土清除，地面进行了平整。目前，学校硬件建设较过去有了很大提高，校容校貌明显改善。

本年度，我校全面实施“科研兴校”的战略，大力推行素质教育，力求全面提高学生的综合素质。首先把德育工作放在

首位。学校以党支部为领导，以行政人员、班主任为成员组成学校德育工作领导小组，采取多种形式，进一步加强教师职业道德教育和荣辱观教育，有计划地开展了一系列活动，对师生进行全方位的教育。先后开展了“培养文明习惯，争做文明学生”活动、“我爱我校、我爱我班”主题班会活动、“我的梦、中国梦”演讲比赛、节庆教育和传统文化教育活动等。

本年度在教学教研方面，我校紧紧围绕区教研室制定的计划，立足学校实际开展各项工作，力求精品化、细致化、个性化。我校以教学常规基本功训练为切入口，针对当前各学科教学过程中普遍存在的问题，积极开展校内、区域协作范围内的公开课、观摩课、研讨课等教研活动，寻求解决问题的策略，加强对教师备课、上课、作业布置和批改的检查与督促，探讨新形势下对学生综合素质的评价，建立了促进学生全面发展、教师不断提高、课堂不断发展的评价体系，教学质量稳步提升。下半年，学校开展九年级视导活动。班子成员和教研组长深入各班级课堂听课并及时反馈信息，帮助教师提高课堂教学水平。本年度，学校还举办了学生田径运动会和校园文化艺术节。

我校还开展了以“诗文素养”教育为抓手的特色学校创建活动，制定了诵读经典诗文活动方案，各年级还编印了诵读诗文读本，举行了“诗文背诵大赛”、“诗文故事演讲比赛”、“诗文游戏”、“名篇赏析”等丰富多彩的创建活动，开展了“诵经典诗文，做儒雅少年”活动。学校师生共同努力，第五期校刊已经出版。学校还结合节庆开展“节庆诗词”朗诵活动。这些特色活动的开展，既培养了学生诵读经典诗文的兴趣，又陶冶了学生的情操，提高了学生的人文素养，。

回顾一年来各方面的工作，我校已全面完成年初制定的工作目标。在今后的工作中，我们将认真学习并贯彻十八届四中全会精神，认真查摆工作中存在的问题，切实解决好制约我校发展的关键问题，将我校办成一所让孩子开心、家长舒心、

领导放心的花园式学校!

初中期中学生考试总结 初中学校工作总结篇二

学校是一所“以文为主，以艺术为特色，以能力加特长为培养目标”的集幼儿园、小学、初中、高中一贯制的全封闭、寄宿制、现代化学校。学校坐落于伟人故里中山市郊的民众镇，环境优美，交通便利，学校建有运动场馆和医疗保健中心。教学、办公、生活、运动设施一应俱全。学校推行“质量立校、特色兴校、科技强校”的治校方略。现有在校师生xx余人。师生在各级各类竞赛中均获得骄人成绩。学校体育工作在校长的领导下有了新的突破，取得了更大的进展。

在体育教学方面为了扩展每位体育教师的视野，了解体育课程改革的最新动态与发展方向，我校多次聘请体育界教坛精英举办专题讲座。三名专职体育教师参加了学校举行的青年教师评优课及教案设计比赛，李云茂和田兆林老师分获教师评优课、教案设计的一等奖。通过看课与评课进一步提高了全组教师的教学水平及教案设计水平。

本学期，我校就“两课三操”对体育教师做了相应的硬性规定：体育课一定要依据教学计划和备课内容又组织又目的的的进行，活动课一定围绕中考内容结合学生实际又实效的开展，学生做课间操眼保健操及素质操时，体育老师尧和值周老师一起亲临现场示范纠错。并出台了《联翔中学体育考勤考绩条例》。督促体育教师遵照执行，把执行情况和评优评先的考核挂钩。

组织好高三年级体育联考、初三年级体育中考的工作。把握住健康关、安全关，校医务室做好监督、审查工作，任课体育老师每堂课有考勤，训练有记录，考核测验有成绩，做到对每一个学生负责。同时，体育备课组与年级组协商共同制定出《体育晨练计划》，为高三体育联考和中考同学提供技术指导。

在业余训练方面，各位教练员利用课余和双休日时间进行训练。尤其是李云茂老师利用业余时间常年坚持带篮球队和高考体育专业生训练，由于户籍原因，参加比赛机会较少，今年秋，第二次参加了参加镇区中小学田径运动会，获得3金2银5铜，团体总成绩列第四名，并有黄伟坚同学打破镇铅球记录。李老师今年所著论文《北京奥运会后对我国短跑运动员的选材影响》在国家级刊物《体育世界学术版》20xx.11下旬刊发表。

为了扩展学生的发展方向，培养高素质人才，丰富学生的课余文化体育生活，大力推广“三球三棋”是我校体育工作的又一个重点，我们利用大课间各年级的体育课外活动时间，举行各种体育比赛，其中篮球三对三比赛，可自由组队，并可自订个性队名，全校总共有上百个队报名，全部比赛，近千场，同时还有乒乓球、羽毛球、象棋、围棋等比赛，大大地丰富了学生的课余文化活动。

由于学校领导的大力支持，体育组全体成员的齐心努力，本学期，我校的体育工作取得了一定的成绩。展望新的一年，我们的体育工作又将面临一个崭新的开始。我们将一如既往地加倍努力，让我校的体育活动真正成为一道亮丽活泼的校园风景线。

初中期中学生考试总结 初中学校工作总结篇三

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，让我们来为自己写一份总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编整理的初中学校教学工作总结，希望对大家有所帮助。

一学期来，我们始终坚持以课程改革教学研究为中心，深入课改研究，努力提高课改年级教师的文化业务水平，不放过一次学习的机会，给课改年级教师创造机会，多多参加各种学习，使我校中、小学部教师对新课程、新理念有了进一步的认识，为下一步全面开展课程改革奠定了基础。

“一切为了每一位学生的发展”，是新课标的最高宗旨和核心理念。我镇的课改工作以此为实验的最高目标，在教学中关注每一位学生，关注学生的情绪生活和情感体验，关注学生的道德生活和人格养成。我镇在课改实验中转变教学观念，扎实地进行新一轮的高效课堂教学的研究，努力探索适合新课标、新教材的教与学的方式，探索更全面更客观的评价方法，探索与课改相适应的教学管理制度，进一步推进信息技术在学科教学上的应用，通过二者的有机整合，达到教学的更优化，全面促进学生的终身发展，促进教师队伍整体水平的提高，使学生与教师在课改实验中共同发展、共同成长。本学期，在进修校的领导下，在我们的全体中小学教师中深入扎实的开展了争创优质课活动，（即一人一课活动）各教研组都成立了优质课评选小组，对教师的每一节优质课，都进行认真的评审，不放过每一个细节，最后由教研组初评，中心校教研组终评，公开亮分，公平竞争，公正评比，最终评出校级优质课7节。

课程改革的着力点是师资队伍的建设，通过师资培训来切实转变教师观念是新课程实施的基础和前提。为此，我校积极组织担任高效课堂实验老师担任全员教师的培训。从高效课堂理论及实践两方面全校教师进行了很好的示范引领作用。校本培训是我们的基层学校根据本校教师的业务水平和实际需要，结合教学实际，本着缺什么学什么的原则，对教师进行的培训学习，本学期，学校共开展全校性评课活动两次，教育专网培训一次，结合自学使教师文化业务水平快速提高。教学水平和能力大大增强。并且，我们还组织部分教师，到底下中学、城关中学、杜阳中心小学听课、学习，为我校教师提高授课水平，提高教育、教学质量打下基础，回到本校

后认真进行反思，写出学习心得，使我们的教师能够跟上课改的步伐，在教学中立于不败之地。骨干教师是实施课改的生力军，做好骨干教师的培训工作，对课改的实施有着巨大的推动作用。因此，我们把骨干教师的培训工作抓细致、抓落实。第十五周，学校专门安排参加市级培训教师赵建平老师进行集体培训，大大促进了教师的专业化迅速成长。

课改实验工作是一项艰巨而复杂的综合工程，需要调动起各方面的有利因素，才能使实验工作确保顺利进行。

(1)、加强行政指导，组织集体备课，解决高效课堂教学中的疑点。

为了加强对实验工作的指导，我们成立了学校校本教研领导小组，努力实践研培一体。加强了对课改实验的组织、指导、落实、检查、经验交流、总结等一系列工作。各学科互通实验的情况，做到既有纵向的研究，又有横向的联系，使课改实验更具活力。为了进一步促进新课程的实施，充分发挥教学研究工作在基础教育改革中的作用，提高全体教师实施素质教育的水平和能力，全面落实基础教育课程改革的目标，规范我校校本教研的实施与发展。

为了使全体教师能够对教材的掌握有统一的认识，对新的教法、教材的重点、难点有统一的把握，通过学科研讨，首先谈自己对教材的理解与教学设计，然后大家共同讨论，探索新路，设计出最佳教学策略，以便应用在教学之中，有效地提高了课堂教学效果。选出每单元主备人，再由其他学科教师进行二次备课，上课后进行反思。每一次的集体备课，都是一次校本培训，同时也是一次教学研究，使教师越来越感到离不开集体备课了，教师在教学中有了问题和疑问，到集体备课时就有了结果和答案，再也不愁没有地方去请教了。

(2)、让课改成为全体教师关注的热点

虽然本学期只有四、七、八年级教师参与高效课堂课改实验的工作，但是随着课改工作的不断深入开展，每一位教师都必将参与到这项改革中，因此，我们非常注重让每一位教师关心课改、关注课改。我们在确定科研课题时，结合了本校教师的实际情况，尽量使所研究的科研课题贴近大多数教师的实际，在每次学习《中学高效课堂教学实施策略》后，都要求写心得体会和反思，谈对课改的认识和体会，并要求把所学到的知识应用到自己的教学实践中去。一学期来，通过检查看到，多数教师对校本培训工作都很重视，都能做到按时学习，而且学后认真笔记。有的教师学后能把学到的运用在自己的教学之中本学期，共评选出10多篇教学优质论文，参加盛市教学论文评选活动。

（1）、坚持常规教学

为了全面贯彻执行《陇县中小学教育教学常规》，提高我校教育教学质量，加快课程改革的进程，学校定时组织班子成员、教研组长、教师代表对教师的教案、学生的作业、教辅丛书等进行检查和评价，对教学规范化管理起到了巨大的推动作用。

（2）、抓好实验、电化教学，提高教学效果

做好实验、电化教学，提高教学效果，克服困难，强化了实验设备的管理，强化了实验完成率指标的评价和考核，这学期，要求教师演示实验必做，学生分组实验创造条件完成，确保教学仪器的使用率核试验的完成率，提高了实验教学效果。

当然，我们教学工作方面仍有这样那样的不足和问题，诸如教师教改积极性不高，教学常规落实中处罚力度不大等问题，我们相信今后我们将会着眼问题，积极整改，力争取得更大的成绩。

初中期中中学生考试总结 初中学校工作总结篇四

人的一生会受学校教育、家庭教育、社会环境和许多偶发事件的熏陶和影响，其中家庭教育由于它固有的特性而占着十分重要的地位。中华民族有着良好的家教传统。孔子“诗礼传家”，孟母三迁，诸葛亮教子俭美德，已成为家教典范。家长素质的高低决定了学生的发展，长期以来由于应试教育的影响，家庭教育与学校教育存在着诸多的不和谐。家长学校的工作起到了沟通和桥梁作用。因此，提高家庭教育进而促进学校、社会、家庭的和谐是家长学校的办学宗旨。长期以来我校把家长学校工作作为一项长期工作来抓。领导、老师都十分重视家长学校的工作，努力构建家长学校的新模式。先后对近1500名家长进行了系统的授课教学。家长的教育理念得到了转变，收到良好的效果。

一、组织机构健全

作为系统工程，学校有固定的组织机构及人员名单，校长任家长学校的校长，学校教导处指导家长学校的各项活动，有“家长委员会三级组织名单”、“家长学校组织名单”、“家长学校任课教师名单”、“家长学员登记表”等，形成由校长、教务人员、教师代表、家长代表等构建成的家庭教育的网络结构。

二、各项制度扎实

材《家长必读》进行授课。要求上课教师做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核、认真记录，作好教课后的反思。并作好资料的收集，大型讲座必须保留专家授课通知、授课教案、家长签名、家长作业、作业展评。同时根据学校实际情况设立校本课程。利用班级授课或年级授课，积极向家长宣传家教理论或实践等身边先进的科学育儿经验文章。

三、活动丰富多彩。

一年以来，我们以家校共建为重点，努力拓宽家校联系渠道，用多种方法进行沟通，取得了较好的效果。

1、举办学校开放月活动。利用学校一年一度的艺术节活动，请家长来校观看孩子在歌咏比赛、朗诵会、美术展览、文艺会演等活动中的出色表现，查看孩子的作业，了解孩子课堂表现，关心孩子生活质量，参与孩子课外活动，体验孩子竞技感受。

2、建立家校联系卡。用卡使家校全面了解掌握学生在校在家的各种表现与行为。使家校同心协力规范学生日常行为，养成良好的学习、生活行为习惯，形成高尚的人格品质。

3、开展鸿雁传书浓亲情活动。在今年的三月份，学校举行了一次学生写信活动，让学生给外出的父母写信，汇报学习、生活情况，表达感恩之情，也同时让学生体验生活的艰辛，体会父母的挚爱和寄托的无限希望。（为了保证活动质量，统计学生参与人数，父母回信均由学校转交学生本人。）收到了父母在外放心打工，孩子在家安心读书的好效果。

4、走访家庭，关注“留守”。每学期中，所有的教师均做好了一生一家访的活动，特别是留守儿童的情况了解，及时地与孩子的监护人或临时监护人交换教子意见，反馈学生的生活学习情况，形成教育的针对性，对关心儿童的成长，培养良好行为习惯落实于实际，受益于现实。

5、定期举行家长会。按计划举行家长会议，讲授家庭教育知识，分析学生现状，商讨教育方法，形成了家校的教育合力，提高了家长的家庭教育水平，促进了学校事业的蓬勃发展。

在上级领导和关工委的大力支持下，在家长学校的全体领导老师的努力下，在家长朋友的积极参与下我校取得了初步的

成绩。取得成绩的同时我们也看到了自己的不足，如教学场地的局限、授课教师的工作量大等。在今后的工作中，我们力争把家校共建工作做得更好，为孩子的终身幸福作好准备，让每朵生命之花都灿烂！

初中期中中学生考试总结 初中学校工作总结篇五

本学期教务处在校长室指导下开展工作，根据突出“让学生快乐地学，让教师幸福地教”的乐学校园打造为愿景，以“聚力文化、给力课程、张力课堂、魅力老师、活力学生、助力评价”之“六力”并举的快乐学校建设为抓手，促进我校的和谐、特色、优质发展。以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展了教学管理工作，实施“规范、科学、精细化”的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，提升了我校教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，做到了向过程要质量。

严格执行课程计划，开齐开足各类课程，配齐各科师资。严格执行作息时间表规定，早中晚及课外活动时段不安排整班上课，大课间活动、阳光体育1小时、课外活动按规定正常开展。严格执行学籍管理规定，报送数据及时准确，按时完成学籍审核工作。

本学期开展了震泽实验小学“小升初衔接教学研讨会”，与震泽片初中学校开展“期中考试联考”、“期中考试质量分析会”、“初中学生培优补差经验交流活动”、“乐活课堂展示活动”。

教务处的教学质量监控以教学环节的实时监控为主，负责组织听课、试卷命题、试卷质量分析等工作，并通过各类检查评估（教案、作业布置与批改、教学进度计划、学生评教、教研活动的开展等），严把各个教学环节的质量。完善《震

《震泽初级中学作业布置监控制度》、《震泽初中教师作业布置及批改的规定》、《震泽初中教学六认真要求》、《“以学论教”课堂教学评价制度》科学、有效提高学生学业水平，学校教学质量稳步提升。

优化各司其职的教学质量监控，突出教师在质量监控中的职责，优化作业管理、阶段质量检测，强化学生学业质量分析、教与学行为的改进。

(1) 加强三级听课制度，监控课堂教学效果。

“三级听课”制度，学校行政领导、教务处成员、教研组长进行课堂听课，开展教学调研，了解教学情况，指导教学工作。教务处每周、每学期要统计并公布听课情况，大力营造关心教学、重视教学、支持教学的氛围。

校长听课制度：提前通知教师进行准备，校长室、教务处进行听课（每天一节课）。推动张力课堂，突出“促进学生发展”“促进学生学习”的主题。

推门听课：行政推门听课每天由教务处安排一节，提前通知节次，随机安排听课，监控课堂原生态。课后教务处进行访谈（对学生进行课堂满意度调查问卷）、年级组对开课教师进行“六认真”抽查。

教研组研究性听课、评课。本学期学期9月份开展“初三乐活课堂展示活动”，10月份“同题异构”和12月“同题再构”等课例研究活动，结合课堂观察活动开展研究性活动。11月联合“震泽片初中学校共同体”进行“乐学课堂”课堂展示活动。积极组织教师参加吴江区教研室、苏州市教研室的教研活动，提高教师业务水平。

(2) 月常规检查考核，监控教师“六认真”。

对教师“六认真”工作检查常规化、制度化，每月检查一次。有利于规范教学行为，促进教师专业化发展。同时也是控制和统一教学进度、规范教学行为的过程。能促使教师依据课程标准的要求，确定教学目标，有针对性地提高自身的专业知识水平、教学技能和创新的能力，提高教学成效。并对结果进行科学分析，将情况及时反馈给任课教师，指导并帮助教师做好分析，从而提高自身教学水平。结合“六认真”检查进行学生评教师问卷调查，提倡教师做学生满意、家长满意的教师。

（3）作业监控制度完善，推进学生“乐活”。

本学期我校“社团”建设顺利开展，建立35个学生综合实践社团，《构建乐学课程——乐活教育发展的支撑》让学生利用周五下午两节课开展社团类综合实践活动。提高了学生学习乐趣。我校《初中蚕丝文化》被评为苏州市课程基地。

完善作业监控制度，加强家校合作作业监控。教务处建立了作业监控制度：教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置弹性作业，引导自主学习，学校各年级组、备课组加强对各科作业布置的管理和协调，严格控制每日各学科家庭作业总量。学生的每日课外作业量适当，双休日和节假日不加大作业量。教务处采取不定期检查，问卷调查等形式把作业量严格控制在规定的范围内。建立“作业记录本”家长监督完成作业并签名，教师批阅记录本，加强了作业独立完成监控。为减轻学生课业负担，布置作业“减量提质”上做文章，促进学生良好学习习惯的培养和个性发展，学会学习，不断提高学生的学习成绩和分析与解决问题的能力、搜集与处理信息的能力；确保作业的科学性和合理性，切实有效地控制作业的数量和难度。凡布置的书面作业要全批全改，对部分学习困难的学生应做到面批面改，提倡精批细改。要建立错题记录本，引导学生建立纠错本。继续实行五级作业监控制度，积极探索主要课程当天作业当天完成的校内外监控机制，杜绝抄袭、

对答案等现象，把真实的学情展现出了，让师生成为学业发展的第一参与者、体验者。

加强对作业量的控制，给学生更多自主活动的空间，引导学生“快乐的学”。

（4）教学质量分析，注重进步度分析

组织教学质量分析会，考试是教学质量监控的重要形式，是教学质量监控的重要方法，教学质量监控将考试、教学调研、问卷调查、课堂观察、典型案例分析等有机地结合起来。

教务处监控期中考试（期中考试震泽片联合考试，并集中桃源中学进行了期中质量分析会议）和期末考试，年级组每月一次年级组测试，召开年级组质量分析会，把初一入学基础性调研测试为基准，每次测验成绩进行“进步度”分析。研究、讨论、分析并解决教学中存在的共性问题。召开学生座谈会，了解教师的教学情况及作业布置量、批改情况。反馈学生的学业情况，及时调整教学，提高教学效率，减轻学生负担。加强和优化试题的编制试题，试题内容要尽可能全面检测学生在课程学习中“知识与能力”“过程与方法”“情感、态度和价值观”等目标的达成情况。

备课组组织制定本教学组的各种教学进度与计划，并监控执行。组织单元测试、阶段性形成性质量监控，并做好质量分析，提出改进教学的举措。加强对平时作业的研讨，提前一周设计确定作业，按照“五增五减”的要求，引导学生做适合的作业，做适量的作业，做有效的作业。

教师确立“节节清、天天清、周周清、段段清”的质量监控意识，通过日常作业和阶段性测试来反馈学生的学业情况，及时调整教学，提高教学效率，减轻学生负担。

阅读活动有序开展，学生阅读评比形式多样。鼓励引导了我

校学生养成“好读书、读好书，善表达、爱写作”的习惯，营造浓郁的书香校园氛围。努力探索阅读课程校本化。

期初邀请区教研室专家指导阅读教学。教务处组织了震泽初中暑假阅读卡，读后感（影评）评比。期末阅读角布置和使用评比。

□2□20xx年吴江区中学生暑期征文评比：我校初三（6）班周紫月的《诗与远方》获一等奖；初二（8）班范思懿的《幸福的脚步》获二等奖；初三（7）班田凤仪《读〈童年〉有感》、初二（6）班李徐吉《梦想》获得三等奖。

□3□20xx年全国语文规范化知识大赛陈城龙同学获得全国三等奖，孙凌喆、吴佳蕾同学获得吴江区一等奖，沈淳宸、王雪、宋佳怡、刘沈悦、裘宇辰、张雨婷获得吴江区二等奖，吴涛、周紫月、李可欣、黄瑜颀、范思懿、朱茜、王佳莹、贝心怡、吴双、毛芝琴、许文清获得吴江区三等奖。我校获得第十二届全国语文规范化知识大赛优秀组织奖。

（4）吴江区20xx年校园文化艺术节“阳光下成长”征文比赛宋雨宸获得吴江区一等奖，吴书冉获得吴江区二等奖，肖吴祎获得吴江区三等奖。

□5□20xx年吴江区中小学“赏邮票，写作文”大赛田凤仪获得吴江区一等奖，刘曹仪获得吴江区二等奖，金希、何博洋、李燕如、郭玲余获得吴江区三等奖。

（6）“家在苏州·书写经典传承文明”20xx年中小學生规范汉字书写比赛王芊、徐函宇同学获得苏州市三等奖。

□7□20xx年“七彩语文杯”“中学生与社会”作文大赛初一

（6）班陈子昕获得吴江区二等奖，初二学生孙凌喆、张陆祎获吴江区三等奖。

(8) 吴江区首届“法润校园·律伴成长”青少年法治征文活动周紫月获得吴江区一等奖，田凤仪获得吴江区三等奖，金奕言、肖吴祎获得优先奖。

(9) 初三(6)班周紫月同学获得第十五届“雨花奖”全国中小学作文大赛全国一等奖，并获得20xx年苏州市中小学生‘姑苏情·诗词歌赋’创作大赛苏州市二等奖。

(10) 第九届江苏省中小学诗歌竞赛五位学生获得省一等奖，9位同学获得省二等奖，15位学生获得省级三等奖。

优化英语阅读。学生从提供阅读书目中选择1~2本课外阅读材料进行阅读，同时选择其他时文材料、英语报刊进行广泛、持续阅读，期末教务处进行评奖。

着眼于学生学习习惯、学习能力、学习情感培养的教师教学行为的改进。组织教师学习材料“学生研究”，组织教研组沙龙和教学研讨活动，引导确立科学的学生观和教学观。

为了促进教师不断提高自身学科素养和专业能力，更好地提升课堂教学质量，组织了语文、数学、英语、物理、化学、政史、综合实践等七科54名青年教师参加青年教师解题竞赛。制定震泽初级中学第五届青年教师教学基本功评比校级评比方案，推荐优秀教师参加区青年教师基本功比赛。

本学期10月份、12月组织开展了教师制卷比赛。优秀试卷组织学生课堂练习。

吴江区第五届a级优质课评比金斌、邱美丽、钱蔓莉老师获评a级课教师。

(4) 开展“20xx年度‘一师一优课、一课一名师’”活动，陈晓茵老师获得省级优课，徐其洪老师获得苏州市优课，沈菊明、王孝芳、葛昀、姚春华、沈亚娟、陈洁、邹静宜老师

获得区级优课。

《20xx年苏州市教师素养竞赛》，我校邹静宜、彭娟两位老师获得苏州市三等奖。

（6）骨干教师队伍不断壮大：杜蕾、葛昀、邹静宜老师获评吴江区教坛新秀，裴涛、徐建芬、沈菊明老师获评吴江区教学能手，彭娟、杨永松、丁祥俊老师获评吴江区学科带头人，沈莉芳老师获评吴江区学术带头人。

以“融和”为主题，进一步改进教研和科研，把教研活动和科研活动（部分）结合起来，开展以研究学生和教师教学行为为主题的“微研究”，“微研究”把教研和科研结合起来。主题是：作业的控制和优化。组织开展“问题异构”、“问题再构”课例研究活动。

（1）以校本教研为抓手，建立健全教学常规的同时，实行教师集体备课制，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，以提高每一堂课的质量和效益。建立健全了教育教学研究制度，加强了教育教学的研究，充分发挥教师集体的作用。改革了课堂教学模式，用先进的教学理念指导教学工作，课堂内有充足的时间让学生自主学习。

（2）完善学科教研组制度；定期组织了学科教研活动，加大学科教学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作。教师认真填写《研修手册》，每月检查盖章，期末对每个备课组、教师进行评比打分，列入绩效考核。推动了教师教研积极性。组织教师把握课程标准解读和中考命题解读活动。

（3）强化了集体备课，整合了教学资源。抓实了备课组活动。积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，

组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

(1) 安排课务开展社团活动。建立旨在促进学生快乐、培养活力学生的系列活动，整合社团、节庆等活动，加强演讲、辩论、童话故事等多形式的活动，着力培养学生的表达能力、交往能力。尝试除学业之外的其他“作业”实践。本学期我校“社团”建设顺利开展，建立35个学生综合实践社团，《构建乐学课程——乐活教育发展的支撑》让学生利用周五下午两节课开展社团类综合实践活动。提高了学生学习乐趣。我校《初中蚕丝文化》被评为苏州市课程基地。一批实践类社团活动成果喜人。

陈晓茵老师评为吴江区20xx年校园文化艺术节征文比赛最佳辅导老师和吴江区20xx年校园文化艺术节中学书法比赛最佳辅导老师，胡国强老师评为吴江区20xx年校园文化艺术节中学绘画比赛最佳辅导老师；李国华获得吴江区“美丽校园”摄影大赛三等奖；王炜程老师苏州市20xx年第二届教师电子制作技能竞赛（单项技能）苏州市二等奖；施莉芳老师获得苏州市20xx年第五届青少年电子制作比赛优秀辅导员；沈虹飞老师在第19期军事训练活动中被评为优秀指导员；戴伟、陈洁在吴江区第十一届中学研究性学习成果展评活动二等奖，中小学生学习性研究成果集评比《在希望的田野上》获得二等奖。

初三（6）班裘宇辰获得20xx年度江苏省第28届金钥匙科技竞

赛省级二等奖。刘曹仪、范思懿、何佳敏同学在吴江区20xx年校园文化艺术节中学绘画比赛获奖，邱越、盛依群、潘贤同学在吴江区20xx年校园文化艺术节中学书法比赛获奖；舞蹈社获得吴江区20xx年校园文化艺术节舞蹈比赛三等奖；刘曹仪、裘宇辰、陈李彤、杨翼同学吴江区第三届中小学生电子制作（电子百拼）竞赛分获一、二、二、三等奖；刘曹仪同学获得吴江区首届“活力·金话筒”大赛（个人朗诵）二等奖，初一年级获得吴江区首届“活力·金话筒”大赛（集体朗诵）三等奖；育英少年集邮社、頔塘微影社、天翔航模社获得20xx年吴江区中小学生优秀社团评选二等奖、三等奖、三等奖。我校电子制作社团获得苏州市20xx年第五届青少年电子制作比赛（电子制作综合应用）团体一等奖，个人一、二、三等奖，电子制作社团又获得苏州市20xx年第五届青少年电子制作比赛（电路制作）团体二等奖，个人一、二、三等奖，辅导老师王炜程老师苏州市20xx年第二届教师电子制作技能竞赛（单项技能）苏州市二等奖。

（2）在大课间活动，推动足球进校园，开展冬季长跑活动。组织初三年级学生开展跳绳和体育中考项目训练活动，初一、初二年级开展武术操活动。开展“阳光体育活动”之跳绳踢毽比赛。每天下午的体育活动课不仅带来身体素质的提高，还带来多次多彩的各种比赛，校长杯足球比赛，第18届校田径运动会，为学生“乐学”提供了好平台。