

# 下乡采核酸个人工作总结 三下乡社会实践个人工作总结(优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 下乡采核酸个人工作总结 三下乡社会实践个人工作总结篇一

城管大概是发展中的中国城市一道独特的景观，它身上所体现出来的反差和矛盾实在太大。一方面城市管理与人们日常生活息息相关，纠正城市生活中的种种不规范，保持良好的生活环境符合我们的需要；另一方面，城管暴力执法的新闻不绝于耳，城管工作给一些弱势群体所带来的伤痛无法忽视。作为这种矛盾的反映，城管在传统媒体和网络上呈现出不同的两种形象，在更贴近日常生活的传统媒体上，我们往往看到的是为清除某种城市顽症，城管英勇出击之类新闻，而在网络上则充斥着暴力执法之类的负面新闻，网络舆论呈一边倒的声讨势态。

任何一种公共管理行为中大概都存在某种程度的对立和矛盾，因为公共管理意味着对人们行为的规范。但是，中国的城市管理却始终遭到诟病，惹人非议，这究竟是什么原因？我们带着这个问题开始了此次社会实践。通过与城管队员和小商小贩这矛盾双方的接触，我们也更深入的了解和了解了这个矛盾的根源所在。

城管的执法对象是违反了城市管理规定的社会成员，通过了解，我们才知道其实城管的执法对象是分散于各种群体和行业中的，并不仅仅只是针对那些违规商贩。若是人们把城管

工作做一个全面地评价，可能也不会招致现在这样的一片骂声。但显然人们忽略了这一种情形，舆论所针对的，是城管工作对于弱势群体的不利。也就是说城管工作的那些目标，与弱势群体之间存在很大的冲突。但是我们也了解到，城市管理的目标是政府制定的，而不是城管部门单方面的决定。那么，政府作为公共机构，应该完成符合社会利益的职能，做到以人为本，其公共管理行为的受益人应该是大多数社会成员，但在这里，城市管理工作的结果在不同的社会群体间产生了差异。

我们知道：城市管理的目的是维持城市高效、协调运行和城市功能的正常发挥。城市管理的水平最终要体现在管理的效益上，即是否以最低的社会和经济成本最大限度地实现了整合城市资源，实现城市高效、协调运转和城市功能的正常发挥，促进城市社会、经济的全面发展。所以其实，城市管理的目标不仅符合人们生活中的需要，一般也是发达国家城市发展过程中积累的经验，我们不会认为这些目标有什么问题，这是社会对城市管理工作存在客观需求。那么，是否是弱势群体自身的问题，比如素质问题，导致了这个矛盾呢？我们在调查的过程中，确实感受到了某些小商贩的文明程度还需要进一步的提高，但是，站在弱势群体的立场上，良好的生活环境并非不是他们的追求，而是在各种需要之间，生存的需要压倒了其它目标，因为生存压力太大，他们宁愿放弃其它目标，仅为维持微薄的收入而劳作。而因为城市人口密集的特点，这种生活状态必然会影响到他人的生活，因此形成不同收入群体之间的一种矛盾。这种贫富矛盾却因为城市管理这一活动而外化了，激化了。

作为公共机构的政府，本应为解决社会生活中的问题，处理各种矛盾而存在，但在城市生活环境问题上，富人们对高质量的城市环境的追求进入了其政策目标中，而弱势群体的需要和要求却未在其视野中，以致政府的城市管理政策符合了一部分人的需要却形成对另一部分人的限制。为完成政府的行政目标，城管部门必须把弱势群体作为了其执法对象，矛

盾出现在了城管和弱势群体之间，在穷人与富人之间的一种矛盾则被隐藏。

由此可以看出，虽然其中也存在难以回避的穷人与富人对于公共环境的要求之间的矛盾，但问题从城管工作中体现出来，并变得如此严重，却是由政府政策中的存在的问题造成。提高城市公共环境水平应该成为公共政策的一个目标，但影响城市环境的一个主要因素是贫富分化，为解决环境问题，这个方面同样应该进入政府的政策目标中。而单独来看，解决贫富分化问题本身构成一个重要的行政目标，并且它在政府政策中的重要性更远高于城市环境目标，如果政府在这个方面能够作得很好，穷人们并不需要在生存压力下放弃对居住环境的追求，城市环境问题就不会是现在这样人为的结果，也不需要我们的城管如此“英勇”。

城市管理政策产生于社会成员生活的需要，但这个社会成员是指所有生活在城市的人，而不是一部分人。人们的生活状况由他们的收支状况决定，因此城市居民的收支水平也决定了他们对城市环境的要求，政府关于城市环境的政策目标首先不应脱离大多数城市居民的生活水平。一个城市的环境状况更多地受到低收入居民生活状况的影响，政府针对城市环境的政策，应该着重于影响城市环境水平的那部分人的生活，利用公共财政为低收入阶层提供生活方便，从而更多地把他们的生活纳入到城市规划中来，并且减小其影响公共环境的可能。对于担负公共职能的政府来说，这才是解决问题应有的姿态。

具体来说，我认为解决城市环境问题需要制定以下政策：

二、政府应该通过公共财政提供大众化的公共设施；

三、通过行政手段来培养适合低收入者的市场，比如用工市场、二手交易市场、大众化的娱乐和服务市场等等，以整体提高低收入阶层的平均收入水平和生活质量；等等。

可以看到，这些措施意味着公共政策向低收入群体倾斜，从属于市场经济环境中政府二次分配职能的一个部分。然而从目前政府的宏观经济政策上我们却看到，经济发展□gdp仍然是政府工作的重点，资本的控制者、决定经济发展的投资商仍然是地方政府的座上宾，城市形象的重要性远高于城市居民的实际生活，这种情形下，期待城市管理政策上有一个根本的改变，大概还不太现实。

1树立以人为本观念，把为人民服务作为城市管理的出发点和归宿，满足人民日益增长的物质文化需求，依靠人民开展城市管理。

2树立系统管理观念，立足于城市的整体和全局，从城市和其发展环境的关系，选择城市发展方向和道路，把城市管理贯穿于城市规划、建设和发展的全过程。

3树立法治观念，做到有法可依，有法必依，执法必严，违法必究，实现依法治市。严格按照法定程序执法。（见下图2）

4还要综合运用行政、经济、法律、教育等多种手段，依据经济规律，运用经济杠杆影响管理对象的利益，调节其行为。运用法律方法，规范利益主体的行为，调节各种利益关系。

5还要积极引进现代信息技术、计算机技术、自动化控制技术等现代科学技术，并广泛运用于城市管理各个领域和过程，提高决策的科学性，降低管理成本，提高管理效能。要变管理为服务，真心实意为人民着想，实实在在地为人民办事。

这次实践活动结束了，但我们对于社会的关注与思考应该从现在开始，并且要一直坚持和深入下去，以大学生的热情与知识为社会的发展而努力，让学习在社会中继续与完善。

武汉市城市管理行政执法人员“十不准”

- 一、不准用生硬、冷淡或推诿的态度对待来访群众。
- 二、不准擅自设立罚款项目，改变罚款标准，严禁越权执法。
- 三、不准借公务活动接受礼金礼品，索要赞助。
- 四、不准以蛮横、粗暴的态度对待当事人。
- 五、不准刁难或打击报复投诉人。
- 六、不准发现违章隐瞒不报、弄虚作假，为违章者说情。
- 七、不准挪用罚没或私分、占用罚没物质。
- 八、不准压价或赊帐购买当事人的商品或向当事人借钱借物。
- 九、不准利用职权参与经商活动或为亲戚、朋友拉关系搞经商活动。
- 十、不准着制服、开执法标志车以执法检查名义从事非公务活动。

## **下乡采核酸个人工作总结 三下乡社会实践个人工作总结篇二**

根据校团委《关于开展××年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》，在院党委总体部署下，信息科学与工程学院积极开展××年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，取得了圆满的成功。

××年7月12日我院3名带队教师、10名在校大学生和3名高中生共16人组成“三下乡”社会实践队，深入××市××县××镇协调开展活动。活动期间，我们主要做了以下几项工作：一、指导学生开展网络营销培训。二、指导农村青年

创业。三、解决农产品网络营销困难。四、调查大学生村官。五、宣传低碳生活。六、宣传科学发展观。七、宣传防震减灾知识。

为扎实做好“三下乡”工作，我们做了大量的准备工作。首先是通过几次会议讨论了“三下乡”活动的主题、内容、形式、具体时间、地点，共同商讨具体的实施方案，以明确大家各自的分工。此外我院学生还查阅了大量资料，准备了多份宣传材料和课件，提前印制“科学发展观知识普及”、“低碳生活”、“防震减灾”等20xx多份宣传材料，印制“村官调查”、“农村信息化程度调查”、“农村干部调查”等200多份社会调查问卷，确保工作的高效进行。我们通过精心组织，认真发动，使活动搞得扎扎实实、丰富多彩。

第一天刚到，我们便受到××镇政府的热情的招待。当天，我们便按计划将预先分组的成员分别派往四个不同的行政村。

实践队分为四个小组，分派到各个行政村，每个小组负责当地的宣传、调研工作，每组组长负责全面协调工作、各组员分别负责调查问卷、宣传工作、搜集材料并及时写出活动简报。同学们深入农村，与农民生活在一起，体验了农村生活，学会敢于吃苦、乐于劳动的精神。在活动期间，我们给村民发放宣传单，宣传倡导低碳生活，宣传科学发展观知识，宣传防震减灾等知识，与村民热情聊天，耐心为他们解决疑惑，收集活动最新信息，并且以照片和简报的形式给校团委及时反馈信息。

在社会实践的活动中，我们以科技兴农服务为重点，严格执行校团委的要求，一方面突出服务新农建设、新农业发展、新农民成长工作；另一方面突出培养、锻炼学生的创新能力、行动能力、交际能力和适应社会的能力。在活动期间，同学们结合本专业优势，开展了一系列关于计算机、网络方面的活动，帮助农民解决电脑故障，解决了困扰农户的一些实际问题，受到了农民朋友的好评；传播科技常识，传播低碳生活

理念，讲解科学发展观知识；深入农户，调查其手机、电脑等信息产品普及情况；调查当地大学生村官、村干部、村民，了解他们对创业、投资、网络营销、网上购物的了解程度；与当地小学热情交流，开展小型文艺互动，赠送学习用品。活动充分发挥了青年学生党员和干部的专业技能优势和优良的政治素质，把先进文化送到农村基层，在服务中宣传、实践科学发展观重要思想，重点了解了基层在落实科学发展观过程中发生的积极变化，使广大青年学生学习、继承了党的优良传统，从中学习和借鉴新鲜经验，接受正面教育，坚定理想信念。

在社会实践的活动中，我们优势互补、专业互补，实现强强联合，受到当地人民的热烈欢迎，促进了社会实践活动更有效、更扎实地开展。实践结束后大家集体讨论，针对活动中出现的典型事例进行重点分析，对出现的不足及时反省，总结活动开展情况，吸收经验，改正不足。这些做法，不仅使实践活动在不断的完善中有序的进行，更使服务队成员及时保留翔实材料，为写出高水准的调查报告打下了基础。

此次“三下乡”，我积攒了很多的经验，也有很多的缺点与不足，我将认真总结其中的经验和不足，在以后的教学工作中扬长避短，进一步引导广大学生在各项活动中经受锻炼、增长才干、提高素质、成才报国。

共2页，当前第2页12

## 下乡采核酸个人工作总结 三下乡社会实践个人工作总结篇三

随着“三下乡”钟声在我院敲响，为了认真践行和学习科学发展观，在实践中学知识，长才干，做贡献，以实际行动为构建“和谐社会”贡献力量。我积极参加20xx暑假“三下乡”，并且有幸成为其中一员。这次三下乡，使我有了一次自我验证的机会，使我在心灵和能力上都有了一次巨大的飞

跃，也发现自身存在的不足。我院此次“三下乡”名为“中国梦·冀扬帆实践团”。研究的主要课题是“新经济常态下xx省社会主义核心价值观评价体系构建及现状的调查研究——以xx市为例”我们一行8人，指导老师2位。开展了为期7天的调研考察。

三下乡已经结束了，回顾那段难忘的日子，我感慨良多，留给我们的不仅是感动，还有成长。对比以前，感觉自己成长了不少，变得更加成熟、勇敢、自信。生活对我如此慷慨，让我在付出一点点的时候却让我收获了很多，学会了很多为人处事的道理。而这些都是我人生不可缺少的财富。总之，此次三下乡一路走来，我收获颇多。

第一、珍惜。参加此次“三下乡”、认识那么多大二大三的学长学姐、大家为了共同的目标努力，这一切都值的我们去珍惜。我们去发放问卷、走访xx市团委、走访xx市爱卫会□xx市文明办调研等等都是我们值得珍惜的宝贵经历。

第二、细节。人常说：“细节决定成败。”任何一项工作都需要我们精心策划，悉心准备。没有深思熟虑的安排细节之处，往往会顾此失彼，给各种工作造成不利的影响。这次调研，我们时间虽短，但短短的时间之内，我们开展了很多的调研活动。每次开始一项调研时，我们大家共同讨论，想到可能发生的细节问题，未雨而绸缪，并且在问卷走访，实地考察中，我们都注重自己的行为礼貌，在细节中时刻注意。

第三、团队意识。“没有完美的个人，只有完美的团队。”此次调研我们一行人8人，2位指导老师，我们一起工作，一起生活，良好的团队意识使我们成功的前提。我们是一个团队，一切都为团队着想，为大家着想。我们在调研时一切听从指挥，为了保障我们的团队完成。团队意识伴随了我们始终。

第四、主动。主动考虑队伍里的大小事情，主动地提出自己



的见解，主动地提出疑问，主动。这一个个主动，虽然简单，却意义重大，让我了解到更多，学到更多。在调研中，学姐一直提醒我们需要主动提出自己的问题，主动提出自己的疑问。不管是调研还是其他学习生活，我们都需要主动去做，而并非去等待。智者永远去自己创造机会。

第五、理解与包容。每个人都有自己的性格与独特气质，每个人都有自己的行为风格。我们不能把自己的意愿强加给别人，学会理解别人，包容别人，包容社会。正如一路上带队学姐教给我们的，我们要懂得换位思考。在调研中，我们也同样遇到有些组织的不太配合，在发放问卷的过程中不进行配合的情况，但是我们慢慢懂得了他们的难处，学会了去理解包容。

第六、接受拒绝。人总会被拒绝，不可能任何事都会被别人接受。我们在问卷调查的时候，也存在许多群众的不配合，拒绝我们的问卷调查。在调研中，我慢慢懂得了接受别人的拒绝，这对我也是一种很大的锻炼。在未来，我们会遇这种的拒绝，我们应当学会去接受拒绝。

当然，在我们这次活动取得丰收同时，我们也必须承认，我们的工作也仍存在着诸多不足或做得不够的地方，如对下乡的总体认识还不够深刻，由于缺乏经验，一些准备工作跟实际的工作有一定差距，一些工作细节也还考虑或做得不到位等。但我们依然相信，有收获，有经验，有挫折，有教训的活动才是一个真正意义的完整的实践活动。

作为一名大一学生，参加这次暑假“三下乡”社会实践活动不仅是一次体验社会展现自我的舞台，更是一次回报社会回报祖国的机会。所以感谢团委老师给了我这次机会，让我能够锻炼自己，提高自己，能够亲身经历，体会这一切，能够收获如此之多，怀揣一颗谦卑的心去学习知识，学习经验，学习技能。相信通过这次“三下乡”活动，我会在以后的学习和生活中做的更好。

# 下乡采核酸个人工作总结 三下乡社会实践个人工作总结篇四

在这阳光灿烂的七月里，我们远赴xxxx市xxxx县的xxxx中学开展三下乡暑期实践活动。在这一次的三下乡活动中，我们增长了见闻，得到了成长，更领略到了成为一名教师的辛酸与幸福。现在，三下乡所有的支教工作基本上圆满结束了。作为支教组组长和科任老师，我针对在支教工作中面对的一些困难与问题，作出了以下的总结。

支教组的工作是我队的中心工作，现在我就谈谈我对支教工作进行反思和总结以后的结果。

在三下乡工作正式开展之前，我们队紧锣密鼓地进行着前期的准备工作，力求完善各项筹备事项，保证三下乡工作的顺利开展。而在支教组方面，我从考试周开始前就带领着支教小组组员们着手准备课表的安排、课程的设置、各科任老师的教案编写还有一系列的试讲活动，从而在很大程度上减少了支教工作执行的风险与难度。

在本次支教活动中，我们组致力于激发队员的创新精神，培养和锻炼队员的综合素质与能力，同时为当地学校及学生带来新的教育理念。其中，我和组员们举办了一系列具有创新理念的支教活动，例如班主任竞选、综合活动课以及记忆课程的开展。从最初课程设置开设记忆课程推广新的教育方法，到后来综合活动课上组织形式新颖的团队培训课程，以及对对应学校学生情况队员们对课程进行的调整都可以看出，在本次的支教活动中，我们的创新思维能力得到了一定的提升，同时由于这些活动的开展也为当地学校以及学生送去了崭新的教育理念以及学习方法，大大促进了校师生三方面的共赢。

为更好地开展工作，在支教工作正式开始之前，我便为支教组安排正副组长以及班主任工作负责人。除此以外，更选定

了四位科组负责人，其中历史、数学、语文由正副组长兼任。其中，各个科组负责人便负责好各科教案、试讲等工作的开展；班主任工作负责人则负责班主任工作的安排与开展；正副组长主要负责统筹支教工作以及课表编排与整理的工作。如此一来，各位组员的职责分明了，有力地保证了工作的顺利开展。

三下乡支教组的工作虽然结束了，但是在执行的过程中我们还是碰到了不少的困难与挫折，针对本次支教工作我作出了以下的反思。

在编写方案和准备教案时，我们大量加入了记忆课程的学习内容，使得课程难度增加了不少，因而在开展第一天的授课工作后，我们全体教师不得不针对学生的学习能力情况对各个课目进行了大调整，从而在一定程度上影响了支教活动的开展。其次就是校方在我们到达后与我们开了一次全体大会，会上他们表明希望我们多讲授课外知识，尤其是历史、地理方面的知识。然而我们在出发前由于没有跟校方方面联系好，因此不知道他们有这样的希望与要求，导致了所有课程都是按照课内知识进行安排的。最后在各位老师的努力之下，改为了内容丰富、形式生动的课程，也增加了不少的课外知识，但这给予我们的教训就是，必须了解清楚校方以及学生的需求，从而进行课程的设置。

组内有了明确的分工，各位负责人都十分尽责地完成自己分内的工作。然而正是由于这样的工作安排方式导致了各个负责人之间的沟通非常少，最后影响了支教组工作整体的落实效果。为此，我们采取了会议制度，就是每天支教组的正副组长都会进行小型的讨论，待到有一些问题需要组内集体讨论时便召集会议，大家商量决议，同时在会议上大家各自汇报工作进展，为良好交流提供了渠道，保证了支教组工作的落实。

在支教期间，我担任了英语、历史、综合科的老师，在此过

程中，我也得到了不少收获，以下便是我的总结。

通过本次三下乡活动，我感受到了成为一名人民教师的辛劳与感动。面对着一张张可爱的面孔，我的内心满溢着幸福的感受。经历了本次三下乡，就个人而言，我成长了不少。第一次真切地离开了父母的庇护，独自在异地与同学们面对各种各样的困难，对于我这样的独生子女而言何尝不是一次大挑战！然而就是这样的一个机会使我了解到，我同样也有能力照顾自己，自力更生！面对未来的挑战也能凭着自己的力量勇敢前行！

除此以外，三下乡更令我坚定了成为一名人民教师的信念。学生们给予我的鼓励，老师和同学给予我的肯定都令我深深地感动着。虽然在过往的学习与师范技能训练中，我一直无法拥有成为一名优秀教师的自信。但这次三下乡活动结束后，我坚信，只要努力，我一样能成为一名优秀的教师。而在活动中，我也了解到自己的很多不足，例如不知道要如何控制课堂气氛，也不太懂得如何与学生沟通交流不足。但我明白到，只要努力，我一样能在往后的学习与锻炼中慢慢习得如何处理这些问题。

## **下乡采核酸个人工作总结 三下乡社会实践个人工作总结篇五**

今年暑假，从\_\_年7月10日至\_\_年8月10日，我作为赴金堂县赵镇义务支教一名成员，到赵镇进行了为期一个月的义务支教活动。在这一个月里，除了义务支教还对赵镇的经济水平、农民的生活水平、家庭教育、金集镇中心小学的教育概况等问题进行了调查。现将调查具体情况汇报如下。

杨柳小区开会经过了1个小时，于晚7点半到达了目的地。随后我们第30组进行教务主任，教导老师的选拔并对对这一个月的支教工作和注意事项做了规划。

## 二、我的教学计划安排：

### 1、第一讲端正学习态度掌握科学的学习方法

让同学知道如何学习，激发同学强烈的求知欲，掌握科学的学习方法，为以后学习打下坚实的基础，起到事半功倍的效果。通过讲授和交流的教学方式进行。

### 2、第二讲哺育我成长的家乡

通过不同角度对自己的家乡去认识和了解，让同学更好的认知他的家乡，培养他热爱家乡的情感，激发同学从现在开始努力学习，培养将来为建设家乡奉献的热情。通过讲授、交流和讨论相结合的教学方式进行。

### 3、第三讲学会做人幸福一生

让同学从小就深知做人的重要性，并把如何做人作为一生的功课去学习，进而经营自己的幸福人生。

### 4、第四讲认识祖国培养爱国主义情感

让同学从祖国的简要历史、祖国的大小、在世界的位置、行政区划等方面对祖国进行认识，让他为拥有这样一个伟大的祖国而感到自豪，培养和激发爱国主义情感，努力学习实现理想，将来成为建设祖国的主力军。通过讲授、做游戏讨论相结合的教学方式进行。

## 三、敬老院员工服务

\_\_年7月28日，我们第30组有3个同学去了赵镇敬老院看望老人们。我们以义工打扫卫生为主，房间，走廊，厕所，公共区域等被我们打扫了。院负责人，老爷爷，老奶奶等对这次活动给予了高度赞扬！志愿者们也对我们自己这次的义工服

务感到骄傲和自豪，认为自己从中收获了很多。最后大家分小组和集体留恋！

这是一次爱心服务，爱心在我们心中传递，愿我们的爱温暖每一个人。

#### 四、走访调查

\_\_年7月20日，对杨柳小区某家同学小金（化名）家进行走访，对家庭问卷、母亲问卷和学生问卷做了调查。

首先和小金父亲聊天，聊天内容主要有：家庭的变故、孩子的教育、家长对基础教育的态度和看法、村民的素质、村干部的素质与作风、家庭经济收入来源与主要支出、家庭成员情况、对孩子将来的期望和对未来生活的考虑。目的是让他能够接受我，为下面将要进行的调查做准备，使他能够积极配合，把最真实的信息反馈给我，给我们分析问题准备好充分的第一手资料，可以说开场白很顺利。随后就对这三个问卷逐一做了调查。他们的态度都非常的诚恳，让我很感动。

通过调查我得出了一下结论。好的方面：孩子的求知欲强烈；很多父母对教育的'看法比过去有了很大的进步，能够限度的为孩子提供学习条件，望孩子有一个好的将来，通过知识改变农村孩子的命运。缺陷：农村孩子早期教育严重落后，使得孩子上小学没有一定的基础；很多父母没有能力给孩子进行早期教育；农村幼儿教育发展非常缓慢；有些家庭经济收入欠缺，无法供子女上学。

#### 五、赵镇中心小学的教育概况

1、基本情况：赵镇位于金堂县市中心位置，地理位置优越，交通便利，经济发达，其教育条件也比较好，有良好的教育发展条件，其中金堂中学在历年的高考成绩中本科上线率较高，是其他中学教育难以企及的。

## 2、教育概况及面临的问题

(1) 教师队伍的整体水平不够高，传统的教学方式还在盛行，特别是音体美老师紧缺，使得有些同学在这些方面的天赋被埋没了；(2) 有些家庭经济条件很差，使得这些孩子的学习条件极差。有一位同学，名叫小婷（化名）学习成绩一直在班上名列前茅，但家庭情况很不好，爷爷供她念书，生活条件非常的差且离学校。政府和学校应对这些孩子提供帮助使他们有一个较为宽松的学习环境，使他们早日成才。(3) 通过和学生交谈得知有些老师体罚学生严重，老师和学生关系极为不对等。

### 【结尾】

最后，通过这一个月支教活动，我们队员同甘共苦，建立了深厚的友谊，我们深刻地认识到了团队合作的重要性，踏实干事的必要性。我们圆满完成了各项任务，因此也受到了实践地领导和同学的一致好评。虽然在工作过程中我们也有过分歧，但我们知道这是为了更好地完成工作而提出的不同意见。这样的分歧反而使我们这支队伍更上进，因为我们每个人都在努力着。正是所有队员的共同努力，才取得本次活动的圆满成功。我们真的很高兴能有机会参加这样的实践活动。

难忘在我们走的时候同学们的眼中闪动的泪花，也难忘城壕初中那些热情的老师，在短短一个月时间中我付出了自己的汗水收获了课本上学不到的知识。完成了自己“锻炼自己，服务社会”的愿望，我永远不会忘记和那些亲爱的同学和热情的老师们一起走过的短暂而充实的日子，谢谢你们的照顾和建议！谢谢你们，相信城壕初中的明天在你们的努力下一定会变得更加美好！

这次实践活动虽然已经结束了，但它却在我人生的旅途中留下了一段不平凡的记忆。在以后的日子里，我会充分发挥自

己的能力，展现自我，积极向上，以更加饱满的热情和昂扬  
的姿态去迎接生活与学习中的挑战！