

教师发展工作计划 教师专业发展工作总结 (优质10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教师发展工作计划 教师专业发展工作总结篇一

教师是教育教学问题的研究者，问题即课题，有志于参加研究的教育工作者，第一项工作就是选题。为了选取有研究价值的课题，就需要学习，钻研教育理论，搜集与分析有关的教育研究情报资料；需要对以往的教育工作经验进行回顾；对面临的各种教育现象细心观察、思索，对大大小小的教育实际问题进行整理、辨析；还要对主客观条件作出正确的分析、估价，很明显，选题就是教师自我提高的过程。

正确的选题形式不容易，形成一个适合个人长期研究的选题更不容易，最终形成自己关于某些教育问题的系统观点，研究课题的逐步形成，必然会带来教师更加学习的新气象，其能促进教师专业化发展。对教师自身的专业化要求越来越高，教师在其促进下不断发展自身条件，由生存阶段到关注情景阶段，再到关注学生阶段的间隔，不断充实专业知识，提高专业水平，才能专业化。

要适应全球化发展趋势。不断提高外语水平，及时学习西方先进的教育思想；还要发展职业道德，要有强烈的责任感，对学生有更细微的关心。更充分的耐心和更强烈的爱心，有更高的敬业精神和奉献精神。总之，新课程增强了教师自我提高的观念。

一个教师走上岗位前只有具备了这七个方面的基本知识结构，才能成为一个合格的新手教师，才能为其专业化发展奠定基础。

教师的能力专业化是教师专业化发展最突出的外在表现。课题研究是促进教师在原有基本能力(如：设计教学能力、教材呈现能力、反省能力、准确评价学生能力、表达能力、教育教学管理能力等)的基础上，还要提高并发展多种新的能力。

1. 提高运用现代信息技术能力

随着新课改的深入，情境教学日益风行，现代信息技术对于教学过程的优化作用更加明显。这就要求改变传统的教学方式，大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与学科课程知识的整合，适当运用多媒体网络教学，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生的互动方式的变革，教师应提高运用现代信息技术的能力，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。

2. 增强教师的合作交流能力

师生关系是决定教育系统生命力的最重要因素之一，真正有效的管理和教学来源于学生发自内心自治、自主、合作与负责的良好习惯。如果教师能保持一种宽容、理解、接纳和支持的态度，与学生实现平等和谐的沟通与合作，就能由内而外地培养学生的优良品质。反之，缺乏良好师生关系的支持，再先进的教育理念与实施策略，都无法实现其初衷。为此，新课程从构建师生互动交流平台的新思想和新策略出发，积极倡导师生形成交互性的“学习共同体”，促使教师把富有创造性的思维过程拿到课堂上现场展示给学生，师生共同合作探究和解决教学中的问题，在教学过程中将教师的主导作用与学生的积极主动性紧密地结合起来。

虽然教师与家长之间有着根本一致的利益关系。是共同教育好下一代的合作伙伴，但是，在教育实践的活动中，由于许多主客观的原因，二者在思想观念、教育心理及行为上仍然存在着不理解和对抗的可能，所以保持经常、密切的交流和合作显得尤为重要。家庭教育作为新课程教育体系中不可替代的力量和的一员(家庭课程)，理应成为学校教育的助手、推动师生形成交互性的“学习共同体”。教师和家长的合作已成为家庭教育的需要，学校教育的需要，更是课题研究的需要。

此外，教师还应加强与教育专家、社会、教育管理者等之间的合作。使课题研究落实在行动上，形成教育的合力，最终运用集体的智慧及合作的力量顺利地实现新课程的目标。

3. 提升教师课堂引导能力

提问，引导学生深入探索所学的知识，提问引导要做到所提问题富有鼓励性、开放性、序列性(即递进性)和提示性：实物或模型引导，即教师在课堂上呈现教学用具或教学模型，吸引学生注意力，激发学生学习的兴趣。引导学生主动地有目的地进行学习等等。

在教学过程中教师应该根据情境综合使用这些技巧。这就要求教师掌握很高的课堂引导能力，针对学生的身心发展特征，合理地选择引导方式、引导时间，并注意引导深度，充分体现引导学生进行探究性学习的功能，让学生真正成为学习的主体。

课题研究来源于教育教学活动，需要教师一定的投入（时间、人才、能力、财力），对样本的选择、研究的可行性，以及人力、物力的配置与保证等方面予以推敲，斟酌，就需要老师建立人本化的管理机制：科学、民主。

教师发展工作计划 教师专业发展工作总结篇二

既然你选择了教师这一行业，你也就选择了终身学习，也只有不断的学习，你才能进步，才能源源不断的为学生输送新的知识，开阔学生的视野，所以，本学期我在认真学习本专业知识的同时，也学习了一些对未来的教学工作有意义的书籍如：《魏书生班主任工作漫谈》、《物理课堂教学设计诊断》《百科全书》等等。认真学习的过程中并有了一些收获。

在集体备课的过程中，了解到了中考试题的命题原则及发展方向，了解到了研究问题的基本方法，听了一些权威教师的公开展示课，以及专家的点评课，收获颇多。在组内备课过程中，能够做到认真研究教学教法，认真备学生，向45分钟要效率，从课堂的效果看取得了满意的效果。

自从学校开展了“xx赛”活动以来，给了全校老师搭建了教学示范课展示的平台的同时，也为教师之间互相听课，互相学习提供了宝贵的学习机会，所以，在“xx赛”展示课的那段时间里，我积极参加听课，学习同事们上课的优点，借鉴同事们教学的宝贵教学经验，听了同事们的课，感觉到每个人都有自己独特的风格，每个人都有自己独特的教学优点，感觉到了自身存在的许多不足之处，也感觉到了自己要学习的东西还有很多，从而更加有了学习的动力。

学校还为青年教师搭建“师徒结对”的平台，每周都去听师傅的课，师傅的每一堂课都是那么的精心准备，师傅的良苦用心我们当徒弟的真的是看在眼里，记在心中，永远的感激！听师傅的课也让我更加理解和认识我的专业知识，使我的专业技能更上一台阶。

虽然这次公开课的准备时间较短，但是在这短短的几天，却是我成长最快，也是收获最多的几天，从熟悉课程到课程设计；从公开课的试讲到师傅和同事们的点评；从公开课的完成到课后组内的评课，让我更加了解了到底什么是教学，怎

么教学，知道了教学也是一门大学问，从中了解自己的不足，需要提高的地方还有很多。

以上是我对这学期个人发展情况的一点总结，作为青年教师，我们的教学生涯才刚刚开始，我们需要学习的东西还有很多，摆在我们前面的路还很漫长，学生就是我的指明灯，师傅和同事们就是我的引路人，以后的工作中我会一如既往，认认真真做事，踏踏实实工作，为了美好的明天而努力奋斗！

教师发展工作计划 教师专业发展工作总结篇三

1. 积极参加了县进修学校组织的各种教师专业知识培训镇里组织的各种比赛。

2. 参加了本学校组织的英语、师德培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新。

3. 利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平有了相应的提高。

1. 在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，例如自己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

3. 通过自身的实践锻炼，将理论与实践进行了结合，在实践中尝试着寻求一种适合本校学生的较好的教学模式，并锻炼、开发学生的全方面素质和能力。

1. 在课堂教学中向本校的其他教师进行了学习，汲取精华，并结合自己的实际教学进行了应用性尝试。

2. 在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极求教，提高了自己的教育科研水平，并不断创新，以探求适合自己所教学生的教学模式。

3. 积极参加学校组织的其他各项活动，以提高自己的其他各方面能力，使自己成为一名全方位发展的、合格的小学教师。

以后的教学生涯中我将不遗余力地积极参加各种组织培训，并且以认真的态度对待每一次培训，做好记录，以备以后更好的学习。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，提高自身具有的能力和素养。

教师发展工作计划 教师专业发展工作总结篇四

一、 政治和职业道德方面

政治上，我坚持“四项基本原则”，坚持学习科学发展观和和谐观理论，作为一个党员积极参加支部组织的党内民主生活学习。我一直以一名大学教师而自豪，热爱工作，关爱学生，在工作中认真负责，严格要求自己，时刻提醒自己无愧于“灵魂的工程师”这样一个称号。

二、 教学和科研方面

本年度我教授《管理学》、《消费者行为学》等课程，虽然有的课程我已经带过多遍，但我并不因循守旧，而是不断进行教学改革，包括教学内容、教学形式方法、考核方法等方面，受到学生的欢迎和得到同行的认可。

今年，在前期积累的基础上，我申报了校级教研项目《工商管理类专业实践教学平台建设的研究》，并公开发表了3篇论文(包括一篇教研论文)，和自己上一年度相比，取得了不错的成绩，但和一些科研能力较强的教师相比还有不小的差距，

对此我有清醒的认识，今后会不断努力。

“台上三分钟，台下十年功”，作为一名大学教师，要不断加强专业学习，才能给学生提供高水平的授课，所以我一方面加强专业理论和社会理论的学习，另外一方面坚持在实践中积累专业知识，理论联系实际，适应专业发展的趋势和新时代对教师的新要求。

三、管理和服务方面

作为市场营销教研室副主任，我积极地完成领导安排的任务，为老师们认真服务。今年，在院领导的安排下，我全程负责市场营销本科专业合格评估工作，从“两表”的填报、专业档案支撑材料准备、专业技能培训安排、到《专业自评报告》的撰写以及评估专家进校后的服务，我都全程参与，为专业评估顺利通过贡献了自己的力量。

对常规工作我也一丝不苟，包括20xx届市场营销毕业生毕业论文安排、毕业生毕业实习动员、教研室教师教学工作量的审核、期中教学检查等工作。

四、工作中的不足

本年度在各项工作中还是暴露出了自己不少问题，如科研的质量不高档次不够，在班主任的工作上还处在摸索阶段和学生见面太少。对于这些问题我在假期中会好好思考，争取在下一年度有根本性的扭转。

“路漫漫其修远，吾将上下而求索”，对于下一年度我充满信心！我相信，今后在领导的帮助和自己的努力之下，我一定能做到更好！

教师发展工作计划 教师专业发展工作总结篇五

优势分析：

- 1、热爱本职工作，有上进心，能吃苦耐劳，任劳任怨。
- 2、有2年的高三教学实践经验，敏于发现，勤于思考，容易接受新事物与新观点。学生喜欢上我的政治课。
- 3、有两年的班主任工作经验，能井井有条地处理好班级事务，培养得力的班级干部。
- 4、职业心态平和，能正确的处理与同事、学生和家长的的关系。
- 5、能够熟练地掌握现代信息技术，并灵活有效为教学所需服务。

不足剖析：

- 1、教育教学的理念虽有了转变，但对问题的反思和重构的能力还不强。
- 2、在教育教学中距离“关注每一位学生的发展”这一要求还存在差距。

反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

1. 师德方面：

教育是爱的事业，也是爱的艺术。在今后工作中我要认真学习教育专家、学者们的现代教育思想，以先进教育工作者们为楷模，牢固树立“关爱每一个孩子”的教育理念，求真务实，不断探索科学的有效的教育教学方法，不断创新和发展，

以心育人，让每一个孩子都能在愉快、温馨、和谐的氛围中学习成长。

2. 教育教学方面：

加强学习，更新观念，不断拓宽、完善自己的知识结构，掌握先进的现代教育教学理论和技能；加强同行间的学习与交流，努力在教育教学中学会思考，学会反省，摆脱固有经验的束缚，从而不断提升自己的教育教学水平。

1、继续学习新基础教育理念，应用于我校的自主性学习教改中，摸索适用于我所带班级的整合点。通过多看、多学、多听、多做来提高自己的钻研能力。

2、在教学中应面向全体学生，实施启发、探索和讨论式教学，指导学生主动学习，尊重和保护学生的学习自主性和积极性。在课堂上营造民主和谐的氛围，让孩子真正成为学习的主人。

3、教学中要因材施教，有的放矢，不盲目追求形式，注重知识产生发展过程，提高生生互动、师生互动的有效性。在还给课堂生命气息的同时努力提高课堂效益。同时，注重知识的积累，做好实践反思本的撰写，及时总结反思每堂课的优缺点，及时加以调整及改进。

4、向身边的每一位老师学习，学习他们的经验和教学技巧，甚至对一些细节进行模仿，汲取各家之长。坚持在课前做到两问：一问教材，深刻钻研教材写好教案，理清教学重点和难点；二问自己，“准备好没有，这节课难点在哪里，怎样突破，要教给学生什么？怎么上最有效。最后反思教学得失，写好教后随笔。

5、倾听学生的心声，关注每个孩子的成长。采用激励的策略，以一颗宽容的心对待班级中的点点滴滴。及时与学生进行交流与沟通，帮助学生找出数学薄弱的原因。

3、班主任工作方面：

提高班级管理能力。创造和谐健康的人际环境，增强班集体的凝聚力；创造积极健康的舆论环境，增强抵制不良信息影响的能力；提高选拔、培养班干部的能力；提高组织班级活动的的能力；增强培养学生合作精神的能力；培养学生良好的习惯。

教师发展工作计划 教师专业发展工作总结篇六

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持用马列主义，我能够认真学习党的各项政策，特别是与教育工作有关的法律法规，同党保持高度的一致。忠诚于人民的教育事业，热爱学生，吃苦在前，奉献在先，将自己的全部热情和精力投入到学校的各项工作中去，从不计较个人的得失与荣辱。

教学的第一年就担任高三教学工作，自己深知经验不足等问题，所以虚心向老教师们请教经验，以弥补自身的不足，并及时总结自己在教学方面的问题，同时积极加强与学生的沟通，了解学生接受的状况，并以此为依据对自己的英语教学工作做及时的调整，更好的让学生提高接受能力，以提高学习能力和成绩。这一年的高三教学工作，为以后几年的顺利教学工作奠定了基础，累积了经验。教学工作之余，还利用各种机会加强业务学习，用先进的教育思想充实自己的大脑，用科学的教学方法充实课堂，认真学习《高中英语新课标》，认真参加各级各类英语学科教研、校际交流，经常交流各自的教学经验和教研信息，将外面的新教法、新尝试结合教学实际情总，创新运用。尤其是敢于运用新课改的先进观念，创新性运用到课堂中去，大胆让学生去组织、创新，教师起到指导作用。

积极参加教育教学改革，搞好优生优培，差生转化，同时，在转变教育观念上有了明确的认识，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，以学生为主体，尊重学生的个

性，尊重学生的人格成了我工作作风的信条。我能够紧紧围绕确定的目标，认真上好每一堂课，耐心辅导学生，细心批改学生的每一次作业，对工作一丝不苟，以认真扎实赢得了学生的尊敬，面向全体学生，大面积提高教育教学质量。此外，我还参加了微格教学，计算机应用技术培训，现代教学技术培训，创新能力培训等，仔细研读了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》一书，使自己更加明白了一个教师的真正内涵和意义。

我在英语教学工作中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，积极鼓励学生养成良好的学习习惯。另外对于后进生成绩的提高更是不遗余力，力争使学生学得扎实和牢固，强化他们对基础知识的掌握。总之，对于所有的学生，不管是否是所任班主任班的学生，都采取一视同仁的态度。无论是优等生还是后进生只要有学习要求，作为教师都有义务也必须对其提供热情的辅导或复习指导。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

总之，任职期间，我在各方面取得了可喜的成绩，这离不开各级领导的正确领导和本人的积极努力。我认认真真地备课，对每一堂课都能准备充分，坚持上好课、听好课和评好课等常规教研活动。课堂教学生动活泼，深受到学生的欢迎。虽然自己在以前的教学工作中取得了不错的成绩，也得到了学校等各方面的肯定，但自己一定会保持清醒的认识，绝不会仅仅满足于目前的一点点成绩，必将在今后的教学工作中投入更大的精力和努力，使自己成为一个让学校、家长和学生都满意的人民教师，做到学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。

教师发展工作计划 教师专业发展工作总结篇七

在教师专业技术发展学习中，我严格按照学校的专业发展计划，制定了自己的专业发展目标，真心对待这一学习，一步步扎扎实实在发展自我，使自己在学习中专业水平得到提升。现将我四年来的学习情况及思想观念和教育行为上的变化总结如下。

刚踏上岗位，没有接受专业训练的我，一切都是按照自己的想法去做：上课时，让学生正襟危坐，听我滔滔不绝的讲演；课下，题山题海，反复练习。结果却是差强人意，学生们好像总不买我的帐，知识的掌握情况，出乎意料的差，我非常的苦恼。我总是认为学生没有按照我的要求来做，所以结果不理想，于是，我就更加严厉的要求他们，尽管他们还只是二年级的小朋友。结果可想而知，我掉进了一个恶性循环的怪圈里，学生也越来越不买我的帐了。后来我虚心的求教其他老师后，才发现我采用的教学方法早已经被淘汰，与新课改的教学理念背道而驰，我决定开始认真的补课，学习教育教学理论。

新课改是以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。结合理论，在教学中我站在学生学习角度进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识发展能力。在这个过程中，放手让学生自我思考、自由表达、要尊重学生的人格，重视学生的不同见解、鼓励学生大胆发言，巧设问题，让学生在课堂上真正成为学习的主人。尽管我的

理论修养还不高，理论与实践结合的经验还很少，但是成果却是好的，学生们也渐渐的能够掌握知识了，逐步的学会了学习方法。

理论的学习必要，理论结合实际重要，而不断的反思却能够更好升华自己学到的理论，使理论与实际更有机的融合在一起。

20xx年我得到一次参加全市青年教师有效课堂大奖赛的机会，这次活动让我对课后反思有了更深刻的认识。当时，我准备的是小学三年级的科学课，在试讲阶段得到了学校领导、老师的帮助。主管教学工作的宫校长告诉我，每堂课后都应该有一个认真的反思，反思教学设计的优缺点，反思教学组织的优缺点，发现优点并保持，发现缺点及时的改正。进过几次试讲，我不断反思，不断打磨自己，打磨教学设计，使得自己的教育教学水平有了很大的提高，并最终得到了一次在全市上观摩课的机会。

通过在教学工作中的不断反思，积累教学工作中的体会、经验和资料，使我的教学工作深入进行，不断提升自身的理论水平和教学能力。那节观摩课后，我每教完一节课后，都记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。善于发现问题、总结经验，不断改进和提高，实现自我价值，我要为实现追求的目标而加倍努力，希望能得到领导和同事们的帮助。

学校的发展靠教师，教师的素质决定着学校的命运。我积极的参加学校组织的各种教研活动。在教研活动中，我不畏艰难，主动发言，不断的体验与感悟，推敲与揣摩中，我的教育教学水平不断得到提高。学校还经常组织我们进行新课程教改的理论和培训，进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。假期参加市里组织的全员培训，使我的专业又得到了进一步的发展。通过不断的学习，我真正领悟到了与时俱进的含义，要想不被社会所淘汰就得不断学习、不断充电、

不断更新教育理念。只有这样才有可能成为一个领导信任，家长放心，学生喜爱的好老师。

总之，经过四年来的教学，在上级领导的正确指导下，我虽然取得了一些点滴的成绩，但仍然还存在着一些不足，在今后的教学中，我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在教育教学中创造出新的成绩。

教师发展工作计划 教师专业发展工作总结篇八

在完善和修订预案过程中，紧紧围绕各类突发公共事件的特点，认真研究各类突发公共事件的发生和发展规律，充分借鉴周边兄弟镇的成功做法，注意吸取以往在处置突发公共事件中的经验教训，加强调研，广泛听取专家、管理部门和一线工作同志的意见，不断提高预案的合理性和可操作性。按照“纵向到底，横向到边”的要求，我镇先后制定了《桂圩镇突发公共事件总体应急预案》、《桂圩镇防灾减灾避灾应急预案》、《桂圩镇突发性地质灾害应急预案》、《桂圩镇破坏性地震应急预案》、《桂圩镇扑救森林火灾应急预案》等一系列应急预案。要求各村（居）委按照科学性、可操作性的原则，建立和完善各项安全应急预案和应急处理办法，并切实开展预案演练、评估工作。

为了确保有效控制和依法、及时、有序、妥善地处置好辖区内的突发公共事件，消除突发公共事件的影响，保障人民群众生命财产安全，我镇对突发社会安全事件严重自然灾害、事故灾难、突发公共卫生事件等各类突发公共事件，在县委、县政府的统一领导指挥下，按照分级负责，归口管理和谁主管谁负责的要求，分别制定了一系列突发公共事件应急预案。为了使相关部门的主要负责人切实负起领导责任，成立了桂圩镇应急管理领导小组，党政一把手亲自负责，分别任正副组长，各镇直相关部门负责人任组员。加强对应急工作的组织领导，进一步完善了应急机制建设的领导责任制、工作责任制和责任追究制。

我镇针对各个时期有可能发生的突发公共事件，组织了有关领导、干部和应急专业人员开展了相应的应急教育培训工作和预案演练，同时按照这些应急预案的要求，积极做好有关人员、物资准备工作，为这些应急预案在一旦发生相关突发公共事件时得到迅速启动实施做好充分准备。这一系列突发公共事件应急预案的制定和落实，构成了我镇应急管理预案体系，为我社区处置突发公共事件做到统一领导、统一指挥，依法、及时、有序、有效地开展提供了保障。同时，我镇认真做好重要节日、重大事件期间的值守应急工作，国庆60周年大庆期间，严格执行值守制度，实行领导带班，安排工作能力强、经验丰富的同志值守，妥善处置各种矛盾纠纷，有效地确保了辖区在重要节日、重大事件的社会稳定。

（一）加强对应急工作的组织领导，进一步完善应急机制建设的领导责任制、工作责任制和责任追究制。建立和完善了村级各部门特别是村级的监测预测、预报预警体系，对可能发生的突发公共事件做到早发现、早报告、早处置。不断加强应急队伍建设，充分发挥党员、共青团和民兵等队伍在应急工作中的骨干作用。按照“一专多能、一队多用”的要求，抓好专业队伍建设，做好人力资源的统筹规划，形成统一高效的应急救援体系。配全应急保障物资和装备，确保应急物资随时调用，便于及时处置突发事件所需。

（二）充分发挥统筹协调和监督指导作用，努力加强对各村应急管理工作的督查和指导。本年度，进一步加强了对各村、企业、学校、河堤、水库等重要部位的应急管理工作，做到应急有预案，救援有队伍，联动有机制，善后有措施，切实提高应急管理队伍在处置突发公共事件中的快速反应和协同应对能力，全面提高应急管理工作水平。

（三）坚持值班制度，认真做好日常值守应急和信息汇总工作。进一步提高信息报告的效率和质量，进一步严格执行重大事项报告制度和值班登记、交接班制度。规范突发公共事件信息接收、采集和报送工作，通过良好值班制度的执行以

及及时上报应急管理工作信息来保障特发事件应急管理工作的有效落实。

我镇着力抓好《突发事件应对法》和国家相关法规及管理规章制度的学习宣传和贯彻实施，进一步提高依法开展应急管理的水平，不断增强趋利避害、化险为夷、转危为安的能力，牢牢掌握应对的主动权，最大限度地预防和减少突发事件及其造成的损失。镇主要领导带头学习《突发事件应对法》，并认真组织好镇的学习宣传活动。一是要认真抓好学习宣传。加大宣传力度，营造学习贯彻落实的浓厚氛围。二是以创新工作思路。加大工作力度，夯实管理基础，努力实现“无急可应、有急能应”的最终目标。三是要切实加强应急组织体系建设。要以学习贯彻落实《中华人民共和国突发事件应对法》为契机，进一步完善应急基础设施建设，整合建立突发事件应急队伍。四是要完善相关的配套措施。坚持“预防为主、预防和应急相结合”的原则，制定完善相应的应急预案。

（一）强化管理，加强演练。一是积极开展应急管理宣传教育，各年级每学期开展不少于5个课时的应急知识宣传活动，各中小学每周一在全校范围内开展安全教育讲座，做到警钟长鸣。二是演练突发事件处置办法，各中小学每学期组织不少于2次的地震、火灾等突发的自然灾害疏散、撤离、安置的演练。三是加强了对安全隐患的排查与预防，各中小学每周由该校突发事件应急领导组织人员对学校食堂、小店、宿舍进行全面的检查一次，发现隐患及时解决，限时定人，强化责任，确保隐患及时发现及时消除。

（二）广泛宣传，营造氛围。结合实际情况制订具体工作方案，有计划、有步骤、有重点地组织实施。采取群众喜闻乐见、寓教于乐的方式，利用电台、广播、宣传栏、明白纸等多种载体，主动开展应急管理宣传教育工作，积极动员社会各界参与。一是利用会议宣传，把应急管理工作纳入经常性工作机制，逢会必讲，时刻提醒大家，警钟长鸣。二是利用镇有线电视台，定期滚动播放应急管理常识，使应急管理知

识家喻户晓。三是利用宣传橱窗、印制宣传品，进一步扩大知识宣传面。四是利用学校教育宣传，我镇各中小学，规定每学期开展不少于5个课时的应急知识宣传活动，努力实现教育一个学生，带动一个家庭，影响一方群众的目的。

（一）进一步完善应急管理组织体系。

完善村级应急工作领导机构、办事机构和工作机构，健全组织管理体系，实现了应急管理工作常态化、规范化。将应急管理工作作为自治管理的重要内容，落实应急报告信息员和协管员，组建了由30人组成的应急小分队，积极做好群众的组织、动员工作。

（二）切实加强值守和突发事件信息报告工作。

建立24小时值班制度，尤其在防汛、抗旱及防控甲型h1n1流感时期，落实镇村干部值班制度，确保值班电话24小时畅通，信息及时传递，重要情况及时向镇政府报告。积极鼓励群众及时报告突发事件信息，并给予适当奖励。建立健全预警信息通报与发布制度，及时将预警信息告知农民群众。

（三）积极开展隐患排查整改和矛盾纠纷化解工作。

定期开展社会矛盾纠纷排查，对农村土地征用及流转、环境污染等引发的矛盾纠纷及时化解处理，避免发生群众性事件。关注农村留守人员的生产生活，切实保障他们的生产安全。建立健全各类风险隐患和社会矛盾排查监控机制，落实整改处置责任，做到早发现、早报告、早处置，把问题和矛盾解决在基层，化解在萌芽状态。

（四）扎实推进农村应急知识宣教普及工作。

围绕洪涝灾害、地震灾害、交通及火灾事故、流行病疫情等广泛宣传应急管理法律法规和预防、避险、自救等应急知识。

通过村务公开栏、“农家书屋”等场所，设置宣传栏目或摆放应急知识读本，积极开展科普宣传活动，切实增强农村群众的应急知识和自救互助能力。

当前，我镇公共安全形势虽然总体平稳，但各类公共事件的突发性、复杂性和特殊性仍然存在。对此，我们必须始终保持清醒的头脑，不断增强责任感、紧迫感和使命感，扎实做好基层应急管理的各项基础性工作，稳步推进基层应急管理，为全镇经济社会发展创造一个平安稳定的社会环境。

（一）进一步完善应急预案体系。

要进一步扩大应急预案覆盖面，社区、村庄和各类企事业单位完成应急预案编制工作。基层应急预案要符合实际，职责清晰，简明扼要，可操作性强，并根据需要不断修订完善。要加强对基层应急预案编制工作的指导，制订编制指南，明确预案编制的组织要求、内容要求和审批程序；加强基层应急预案编制、衔接、备案、修订等管理工作；要针对本辖区常发突发公共事件，组织开展群众参与度高、应急联动性强、形式多样、节约高效的应急预案演练。

（二）加强基层综合应急队伍建设。

要组织基层警务人员、医务人员、民兵、预备役人员和志愿者等，建立基层应急队伍；居(村)委会和各类企事业单位可根据有关要求和实际情况，做好应急队伍组建工作。要充分发挥卫生、城建、国土、农业、林业等基层管理人员，以及有相关救援经验人员的作用。基层应急队伍平时加强防范，险时要立即集结到位，开展先期处置。要加强应急队伍的建设和管理，配备必要装备，开展教育培训工作，严明组织纪律，强化协调联动，提高综合应对和自我保护能力。

（三）抓应急保障基础性工作

加强基层安全基础设施建设。要结合社会主义新农村建设，搞好村镇规划，合理避让隐患区域；加强抗御本辖区常发突发公共事件的基础设备、设施及避难场所建设，提高乡村自身防灾抗灾能力；加强公用卫生设备设施建设，防止农村疫病的发生和传播。各村（居）委会、各部门要采取有效措施，加强队伍建设和管理工作，配备必要装备，强化队伍训练，提高综合应对各类突发公共事件的能力和自我保护能力；加强教育，使这支队伍全心全意为人民服务，在关键时候能拉得出、用得上、打得赢。

（三）加强宣传教育和培训。

广泛开展宣传教育。各村（居）委会、各部门要充分利用广播、宣传单、标语等多种渠道，针对各类易发的公共事件，面向社会公众、进行应急管理宣传教育。社区和村委要充分利用活动室、文化站、文化广场以及宣传栏等场所，通过多种形式广泛开展应急知识普及教育，提高群众公共安全意识和自救互救能力。生产经营企业要依法开展员工应急培训，使生产岗位上的员工能够严格执行安全生产规章制度和安全操作规程，熟练掌握有关防范和应对措施；高危行业企业要重点加强对外来务工人员的安全宣传和培训。要进一步采取有效措施，认真贯彻落实《中小学公共安全教育指导纲要》，推进应急知识进学校、进教材、进课堂，把公共安全教育贯穿于学校教育的各个环节。

（四）抓组织领导工作

要将加强基层应急管理工作作为全面履行政府职能的一项重要任务，把应急管理融入到防灾减灾、安全保卫、卫生防疫、医疗救援、宣传教育、群众思想工作以及日常生产、生活等各项管理工作中，并将有关费用纳入公共财政预算支出范围；平时组织开展预防工作，发生突发公共事件时要及时启动应急响应机制，主要领导负责应急救援指挥工作。要不断总结典型经验，创新工作思路，积极探索有利于推动基层应急管

理工作的有效途径。基层组织和单位的负责人要加强对本单位应急管理工作的领导，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，明确职责分工，加强制度建设，积极创造条件，提供必要的人力、物力和财力，确保应急管理工作顺利开展。

教师发展工作计划 教师专业发展工作总结篇九

在思想上，我热爱祖国，能拥护党的各项路线、方针、政策；不断学习理论知识，积极参与党组织的各项活动，坚决服从组织安排；能遵守学校的各项规章制度，按时出勤，从不迟到早退；对待各项工作，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨，时刻牢记党员的责任和义务，严格要求自己，在任何时候都能起到模范带头作用。在生活上，我尊敬领导，团结同仁，爱护学生，能够尽自己的力量帮助别人。在年级组办公室，能主动为他人服务，和同事和睦相处。

在教育上，我既把学生看作一个知识的学习者，更把学生看作一个有丰富内心世界、有独立人格尊严和巨大生命潜能的个体，尊重他们，关心他们，爱护他们；能积极创设有利于学生全面、主动发展的各种活动，让学生的潜能和创造精神在丰富多彩的自主活动中得以充分释放，个性得到充分的发展。本学年我班相继开展了“颂祖国，树理想”的主题队会；“妈妈，我爱您”的亲子活动；“我与水浒”读书沙龙活动；“情系汶川”的募捐活动；“相约奥运”的知识竞赛，“我是小小戏剧家”，“古诗总动员”等系列活动，充分发挥了学生的主动性，让学生在竞争中促发展。

在教学上，我热爱自己的本职工作，也为之付出大量的心血和汗水。因为我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教学，我总是脚踏实地、认认真真地去对待。一直以来我能坚持刻苦钻研教材，虚心向经验丰富的老教师请教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功；课前能做到熟悉教材，制作好课件，做好充分准备；课堂教

学中，坚持教学相长，注重知识拓展，善于听取和分析学生的思路，并给予各种不同的意见以充分表达的机会；重视课外阅读，指导学生坚持每日一小思，每周一大记，日日有所思，篇篇有评价，逐步形成了自己独特的教学风格，学生在这种浓厚的读书氛围中阅读、作文水平有明显提高。本学期本人在镇江市信息技术与语文学科整合优质课的评比中获市二等奖，在市增华阁作文竞赛中指导的学生一名获金奖，多名分别获二三等奖。

在教科研上，作为一名教研组长，能积极参加并精心组织教研组的各项学习、培训活动，以教研计划为工作重心，以新课程标准的基本理念为指导，不断研究以提高自身的教学水平。目前在教科研上还存在许多不足，今后努力的方向首先要进一步研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。其次还要引导更多的老师积极主动参与教科研，提高文学修养，丰富文化底蕴。第三，今后还要进一步加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。第四，继续开展小课题研究，并形成专题论文。第五，争取建立“网上教研中心”，充分利用可用资源，推进信息化教研的速度。

总之，在这一学期里，有付出，也有收获，添了几分经验，也多了几分教训。我相信，在总结本学期工作的基础上，下学期我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我充满信心，争取为党的教育事业作出更大的贡献。

教师发展工作计划 教师专业发展工作总结篇十

我校是新建校，19位教师中有15位是90后，面对这群曾被社会贴上“个性张扬”标签的90后，辽小就是他们专业生涯的起点，也是他们专业发展的关键阶段。

“一个人可以走得很快，但一群人可以走得更远。”为了充分发挥这群90后的结伴、协同、互通、互助作用，建立一支思想稳定、结构合理、业务过硬的新教师队伍，我校将具有共同愿景和共同发展需要的教师组建成“教师专业发展共同体”，以促进新教师快速、健康成长。

1. 心灵宁静，爱岗敬业，筑牢精神乐园

教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》中指出：“大力提高教师队伍整体素质，特别要加强师德建设。”阳光、活力、创新是这群90后独具的时代特色，但面对复杂的教育现象尤其是繁杂的教学任务、调皮好动难以管理的学困生等问题时，这群90后往往会浮躁、缺乏耐心甚至难以应对。所以学校采取多种方式（入职后的首次宣誓、师德活动月系列活动、观看优秀影片、过好第一个教师节等）对他们进行师德教育，使他们在继承和发扬职业传统美德的同时，让自己的学识、能力、仪表，特别是教育观念上不断实现自我更新，在育人的同时，不断地“自育”，重塑21世纪教师新形象，筑牢各自的精神乐园。

2. 博览群书，以书为友，提升素养促内涵

读书是每个人成长的最佳途径，除了统一必读书目《教育文摘》《给教师的一百条建议》外，我们根据90后的个体独特性，改变以往统一书目、统一阅读的旧习惯，让老师们自己提出阅读书目，书目种类繁多：有提升专业水平的、有励志的、有陶冶情操的、有家庭情感方面的等等。然后开展自由组合式的读书杂谈活动，建立个人文集，每月进行好书推荐和观点分享。

3. 对话专家，思想碰撞，拓宽思路亮心灯

专家的引领一直以来被认为是促进教师成长的有效途径。与专家对话是我校校本培训工作的特色，通过专家对教育理念

的前瞻认识，对教师的教学进行诊断和评价，进一步帮助教师构建属于自己的理论内涵和教学思想。学校先后聘请华师大戚业国教授、刘启辉、高卫星、周莉、王莉莉、区市教研员、区督导室等各级专家来校讲学、指导。

4. 教师合作，多彩学习，资源共享齐发展

“他山之石，可以攻玉”，课程的综合化趋势特别需要教师之间的合作，不同年龄、不同经验、不同班级、不同学科的教师要相互配合，齐心协力，从而使各学科、各年级的教育教学工作有机融合，相互促进。学校开展多种形式的引领、交流、合作学习（青蓝工程、名师引领工程、双导师制、外出学习汇报、骨干教师经验交流、基本功练习等），帮助年轻教师不断学习别人的先进经验，反思自己的思维方式，使教师在各自的发展领域上更加明晰方向。

校本研修是学校立足自身发展实际，通过实践、反思、研究、再实践为特征的研修活动，是一种教师之间相互交流的学校文化环境。

1. 潜心研究，勤于写作。学期初，学校要求每位教师制定了个人三年发展规划、个人学期重点工作计划、个人学期小课题研究计划，并组织老师基于校情、学情、班情等开展校本研修（语数英音体美均有学科课题）。学期末教师要梳理、总结自己在这一过程获得的感悟、收获以及存在问题，记录宝贵的数据和各种影像资料，形成第一手文字资料，促进教师研究素养和综合能力的提升。一年来，有两位老师的文章在国家级、区级刊物发表。

2. 勇于实践，善于积累。小讲台呼唤大教师，教师的真功夫永远在课堂。学校规定每位老师每学期听课节数不少于20节，并通过推门课、亮相课、成长汇报课、视频案例反思课、一人一精品课、骨干教师示范课、名师引领课、模拟课堂等多种形式，丰富和开放课堂教学。既研究教师又琢磨学生，师

生共同触摸教育，促使教师审视自己的课堂教学，使其大量的积淀由“内化”转变成含有更多精彩的“外显”，有朝一日，红日喷薄。一年来，有1位教师获得省、市“一师一优课”一等奖、有3位教师获得区优质课比赛一等奖、有10人次的教师获得区公研课，截止到目前新校启用后分配的八位新教师，有7位已经取得区研究课资格。

3. 善于反思，再登新高。回顾是最好的反思，交流是最好的学习。为了强化教师的反思意识和反思习惯，随时记录在教育教学实际中的所思、所感，“教师专业发展共同体”每学期末都会进行期末工作总结交流会，全面回顾一学期以来的各项工作，通过总结成绩、审视不足，为各自发展、学校工作再上新台阶而砥砺前行。

每学期的总结，既是对共同体工作进行回顾与总结，也是对下学期工作做成部署与安排，理清了思路，凝聚了共识。在今后的教研教学实践中也将不断锻造自己，不负韶华，筑梦前行。

要想切实提高教师的素质，仅仅局限于校内的小圈子是远远不够的，为了开阔教师的视野，扩大教师影响力以及辐射面，我们想尽一切办法为老师们提供更多更好的“走出去”实践的机会（去贵州支教、接受电视台采访、进行区级层面的专题报告等），使他们在教育教学的田地中更好地摸爬滚打，锤炼自己的能力。

“同舟共济扬帆起，乘风破浪万里航。”一年的时间，教师专业发展共同体为老师提供了亦师亦友的同行伙伴，是教师成长不可或缺的平台。“培养一位教师、形成一个亮点、打造一种特色”将是我们不懈的追求和奋斗的目标！