

# 高三数学组工作总结(模板6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高三数学组工作总结篇一

在学校教科研中心和中学部教务处的直接领导下，在各部门的大力支持下，本学期中学数学组全体教师认真学习和贯彻市教委、市教研室数学科教学工作指导意见及学校教育教学工作计划，以新课程标准为指导，以组风建设为主线，以教法探索为重点，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的，围绕教学工作这个中心有创造性地开展了多种形式的教研活动。各年级数学备课组在抓基础知识的落实、信息技术与数学教学的整合、试题研究和学法指导等方面都取得了诸多成果，取得了较为理想的教学成绩。现做以下四个方面的总结。

### 1. 强化了对教学工作的常规管理：

学期初我们及时贯彻落实市教研室数学科组长会议精神，结合我校教科研中心和中学部教导处的教学工作计划，数学科组制定了相应的教研计划，各教师也制定了详细的教学工作计划、教学进度安排表以及培优补差计划、第二课堂活动计划等，期末阶段各年级组又制定了详细的复习计划。在制定计划时，我们力求将各级教育主管部门计划中与自己相关的工作安排结合到各自的计划之中，并拿出了较为详尽的落实措施。

在日常工作中，我们较好的坚持了每周一次的教研活动制度，积极组织教师学习教育教学理论、研究新课标、探讨教学方法、交流教改信息，及时做好上传下达，评课交流。

## 2. 完善了教学环节的监督检查制度：

(1) 自检——管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，定期检查自己所有的职业表现是否规范、得体。

(2) 互看——由备课组长牵头，组员间互相看教案、查作业、相互交流，取长补短，加强随机教研。

(3) 互听——同组成员之间随时可以推门听课，查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。

每月底教研组长与备课组长一起对全体任课教师的教案、作业批改情况、听课记录等各种教学工作簿册进行详细的全面检查，并将检查结果及时在组内通报，确保了把常规工作抓严、抓细、抓实，促进了教学管理的良性循环。

## 3. 加强了对集体备课的检查指导：

经常督促备课组落实教学进度表及教学计划，集体备课做到了时间、地点、内容、主备课人四落实，各备课组都认真做好集体备课记录。教研组长加强对教学流程中的备课、上课、作业批改、辅导、考试等环节的检查和指导，督促同教材各任课教师按照“五个一”的要求做好教研工作，即“统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一作业，统一测试”。各备课组都加强了对试题和考试形式改革的研究，每位老师每月都至少出过一套测试题，以此作为提高教师驾驭教材能力、研究考试能力的有效措施。

## 4. 期末复习工作落实到位

在期末复习阶段，我们组织召开了期末复习专题研讨会，研究部署了期末复习工作的详细安排，各备课组都制定了切实可行的复习计划。在编制复习学案时，我们充分发挥全教研组的智慧和力量，上一年级和下一年级共同备课，加强了对历届统考题的研究，基本摸清了新课程考试的题型和思路，并有针对性地进行了必要的训练，从而编制出高质量的学案。

## 5、教学研究做到了“三主”和“三有”

教学研究以集体备课为基础，以作课、听课、评课活动以及出考卷活动为载体，以课题研究、论文、案例撰写为提高。在数学教学中努力做到了“三为主”（教学研究以学习理论为主导、大纲教材课程标准为主体、探索教学模式为主线）和“三有”（教学研究对教学实践有指导、对教学质量有促进、对教师有提高），在研究状态下理性的工作，使我组教师养成了教学反思的习惯。

### 1. 积极开展听、评、说课活动

本学期我们较好的落实了教科研中心期初制定的听评课工作计划，根据我组新加盟的教师比较多的特点，我们把老教师的研究课放在新教师的汇报课前面，各年级组都有一名老师上了一节公开课，全面展示了各自的教学思想和教学风格。

我组教师在本次研究课活动的整个过程之中思想重视、准备充分，团结协作，取得了较好的课堂教学效果。听课前同备课组老师认真进行集体备课，一起设计教案，互相切磋。听课认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，重点是否突出、教法是否得当，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求、老师的教学基本功是否过硬等方面进行全面的评论、探讨。通过全组人员共同听课、评课，自我反思，相互学习，不断改进，创造了互相促进的人文环境，使全组教师的授课水平在讲课中提高、在评课中升华。在这个学期开展的全校优质课大比拼中，我科组的张华全老师和

潘灶全老师也取得了很好的成绩。

(1)教材处理有高度和深度。在教学内容的设计上，扩充教材容量，由浅入深，层层递进。教学目标把握比较准确，特别是普遍重视了数学的应用价值和文化价值。

(2)大多数老师上课有激情，注重充分调动学生的参与，让学生自己去发现、去探索，力求让学生自己作出结论，这代表了新课程的方向，绝大多数老师板书普遍较规范，有板书设计，有供交流的公开课教案。

(3)课堂注重实效，很少有花架子，都能从各班的实际情况出发，找到一种适合本班学生的教学方法。

## 高三数学组工作总结篇二

本学期，在前辈们的关心指导下，我用心落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大进步，尤其初二(14)班的数学成绩优异。

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，

学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的'问题'作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 8

(一)我的收获：本学期能做到认真备好课，上好课，及时批改作业，及时用心制作导学稿，特别在第四，六，七章做得比较好，在第七章的学习过程中能大胆采用杜琅口中学的教学模式，放手让学生自主预习，课堂上自主探索，大大激发了学生学习的兴趣，几乎所有的学生能用代入法和加减法解二元一次方程组，尤其是给后进生提供了展示自己的机会，积极上黑板展示自己，效果较好。同时让我感到高兴的是几乎所有学生都会解二元一次方程组。

(二)我的不足：总是不能持之以恒，前一段时间能紧抓学生，但后一段时间对学生不够严格，而且对后进生不够耐心，这是我以后需要改进的地方。同时本学期单独辅导学生的次数没有上学期多，而且耐心不够，特别是对很差的学生不能心平气和的讲解。这也是我今后需要克服的地方。

(三)今后努力的方向：在今后的工作过程中，发扬优点改正不足，在教学工作中继续探索杜琅口中学的教学模式，尝试新的教学模式，努力提高教学效率，增强学生学习数学的兴趣。在对待后进生的问题上努力克服急躁的缺点，在课堂讲解的过程中放慢语速，关注每一个学生的进步。

## 高三数学组工作总结篇三

近学年来，我们的教研工作分两步在进行。一方面是我们的常规教研，另一方面是新型的教研形式——网络教研。不管是那种教研形式，方式不一样，参与的形式不一样，但是组织者的目标是一样的，都是为了老师们的专业发展，为了学校数学教学水平的总体提高。为此，在学校领导的支持和关注下，我们在本学期作了以前的工作。

**集中教研：**本学期就进行了两次。一次学习教研室和教科室的计划，制定教研组的工作计划，布置任务。第二次，是听了专家的视频讲座。这是全部数学老师的教研活动。

**推门听课：**因为我的听课，一年级和三年级老师，每个年级至少有两周的随时研讨，大家都积极上课、虚心听、评课，特别结束之后，还总是私下了解自己的课堂的优缺点。

**五课活动：**正好新进教师也在一年级和三年级，大家的集体研讨又一次进行。这样的工作至少又是两周，直到活动结束。而在上课的时候，同年级的老师总是很自觉的参与听课和评课。

**教学大比武：**今年这学期正好逢大比武，数学课出了八节。而一年级出了这总数的一半多。四年级两节，六年级一节。（蒋丽、高晓玲、魏继川、赵亮、刘砺、何明光、贺小容、梁春丽），上课这四十分钟不重要，重要的是上课之前老师们的准备工作，这个工作过程，注定了老师们自己的业务能力的提升。

**示范课：**县级骨干教师的培训，上课者有贺小容老师，正好是四年级。同年级的老师一起备课，参与听课评课，也是一种教研形式。而衡菊芳作为省级骨干教师的送教，也在磨课的过程中让自己和帮助自己的老师的业务能力得到提升。

参与的网络教研，因为心静不下来，所以，参与的多，投入得少。包括视频房间的管理、的管理和博客的指导，都没有的精力，没有的热情。

作为自己的房间，也少了宣传和广告。房间常常参与人很少。但好在自己依然热情如火。

就在这样的情况下，本学期我们还是完成了如下的内容视频收听和观看

三月份：小学数学各下册的教材分析

四月份：《统计与概率》相关课例和讲座

五月份：魏书生讲座《如何管理好班级体》

六月份：下册数学的相关复习

预计七月和八月：小数课标解读（张丹和孔企平）以及各上册教材分析。

## 高三数学组工作总结篇四

下面是小编为大家精心整理的小学数学组工作总结，希望大家喜欢。

一学期的教学工作又近尾声，现将数学教研组工作情况总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

## 二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本5次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课13节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。



三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革2016年小学数学教研组工作总结2016年小学数学教研组工作总结。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。

本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。

开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改沙龙活动

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。

对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求(2016年反腐倡廉工作总结)求，帮助学生认识自我，建立自信2016年小学数学教研组工作总结工作总结。

本学期我们还在一、二年级尝试实施了数学学科新的评价体系，采用了学生自评、小组互评、教师评、家长评相结合的方法，对学生进行了全面客观的评价。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。

我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

一学期的工作落近尾声。

本学期，我校数学教研组工作继续坚持以邓小平理论及“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。

积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。

以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。

教师是新课的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。

因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。

新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课的根本主体。

因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。

有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教

师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。

着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

## 2、认真学习钻研教材，研究教法。

课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。

我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。

尤其对实验年级的教材认真进行了分析。

同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。

大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。

这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

## 3、重视课改教研活动。

在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。

组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。

按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。

对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。

此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。

之后，我们集中评价、分析讨论、交流。

各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。

大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。

要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

二、积极推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。

只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。

因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。

尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。

同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

## 2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。

开展进行了课堂教学大联评活动。

要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。

首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。

其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。

这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。

先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。

同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。

最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

## 3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。

学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。

人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。

在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。

大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。

这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。

同时开展了“五个一”活动。

即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。

此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然条件拘限但教师的积极性很高，有一定的收获。

增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。

今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。

每月一次人人参与评价，及时小结反馈。

这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。

重视学生个性的发展。

在竞赛的内容上我们首先由各位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。

同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。

并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。

这样更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争

意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。

十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。

这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。

之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。

对于统考年级，学校领导非常重视，积极为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。

但在工件中也存在着不足。

面对新课程，我们任重道远；面对新挑战，我们要迎难而上；面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。

## 高三数学组工作总结篇五

考前最后冲刺既是一轮复习的巩固提高，也是高考成功与否的关键复习阶段，在考前最后冲刺中要抓核心、练能力、克难点。

考前最后冲刺时间有限，在有限时间内要取得好的复习效果，必需抓核心。一抓核心知识点。如平面向量的核心知识点是向量的运算（线性运算、数量积运算）和两个定理（共线向量定理、平面向量基本定理），抓住它们带动向量的概念、向量坐标运算等，这样既掌握了核心知识点也掌握了知识之间的内在联系。二抓核心数学思想方法。核心数学思想方法主要是函数与方程思想、数形结合思想、分类与整合思想、化归与转化思想。在复习中要时刻注意其在解题中的作用，养成自觉使用数学思想方法指导解题的思想意识。三抓核心数学方法。核心数学方法有综合法、分析法、反证法、数学归纳法、配方法、待定系数法、换元法、构造法、割补法等。

一练逻辑思维能力。解答数学试题要依靠逻辑思维分析试题的条件和结论，找出其内在关系后确定解题方向，考前最后冲刺中要把练逻辑思维能力放在首位。二练推理论证能力和运算求解能力。在确定解题方向后，主要依靠推理论证和运算完成解题过程，推理论证能力和运算求解能力是试题解答成败的关键。三练空间想象能力。空间想象能力是解决立体几何试题的必要能力，但平面也可以看作空间的特殊情况，它在解决函数、平面向量、解三角形、平面解析几何等问题中也发挥着重要作用。



难点是制约考试成绩的主要指标，克服一个难点就可以多得几分，考前最后冲刺要尽力多克服难点。要克服数学试题高频难点，主要是函数的图像性质的综合运用类试题、多面体与球的组合体、数列与不等式的综合、解析几何中直线与圆锥曲线交汇衍生的问题、导数研究函数性质时衍生的问题、新定义类试题等。

有一种伟大来自平凡，有一种崇敬来自始终如一，三尺讲台，竖起了他们高大的形象，两尺教鞭，挥洒着他们无悔的人生。加减乘除算不出他们的奉献，诗词歌赋，颂不尽他们的忠诚。他们既是一个表演精湛的演员，又是一名才华横溢的导演，学生是最好的观众，讲台是梦想的舞台，不需要华丽的布景，不需要曲折的剧情。他们用学识与热情打动了学生的心灵，把看似枯燥的知识绘成了最美的风景。

你，静能春风化雨，润物无声，你，动能点石成金，琢璞成器。是你用柔弱的双肩称量着教研组长的分量，用责任的砝码，让荣誉的天平始终向整体优化那端倾斜。作为教研组长，你严字律己，宽字待人，表现出极强的组织协调能力，为数学教师创造温馨和谐的大家庭。作为普通教师，你积极投身教研教改，求实不忘创新。在众多的耕耘者中，你是先行人。

“文明、温暖、安全”，你们为学生营造着幸福的家园。你们用心血铸就爱，用爱赢得了学生的心。你们用燃烧自己照亮别人的精神，诠释着“循循善诱、身体力行、卓尔不凡”的教风。

课后反思，是你们滚滚向上的车轮；

学海无涯，你们是引路人。祝愿你们在以后的人生路上高歌猛进！从踏上教坛的那天起，他就在青春的芳草地上编织着一个美丽的梦，那就是做一个优秀的小学教师。三年来，他辛勤耕耘，用爱心、耐心和智慧，把梦想一点点变成现实！有人说他是事业的宠儿，但他坚信，有付出就会有回报！

## 高三数学组工作总结篇六

担任数学教研组长以来，我积极地向学校和组内有经验的老师学习，尽可能按照学校要求和教研室要求做好份内之事。

### （一）备课

组内教师备课基本比较详细，教学设计合理，环节齐全，课型也比较完整。燕素云老师的备课本详细，书写认真，重点部分用彩色笔标注。张兰兰、邹九凤的备课本环节齐全，过程详细，有考情分析、重点分析、变式训练等。徐晓章老师态度非常认真，备课本上用了好几种颜色的笔标注，各种课型的教案都有。朱小娟老师备课的时候充分体现了学生活动。胡蓓蕾备课本的亮点是记录详细，环节齐全，体现了一定的教学设计。成绩登记尤为详细的有邹九凤和胡蓓蕾老师。

同时这次检查发现存在几个较为严重和普遍的问题：

（1）有个别教师备课本数量偏少。

（3）上课时有几位老师都会有自己的教学设计和对这堂课的思考，而且很多课堂的教学设计还是比较有新意，但是教案上却很少体现出来。

### （二）教学反思

教学反思数量都是充足的，有几位教师写得特别详细。比如邹九凤老师，会写教学方法的设计，学生的疑惑怎么解决？数学思想如何渗透等等？胡蓓蕾的教学反思有记录学情分析、内容分析、教学方法分析。周文相老师反思记录学情分析及应对措施。蒋森励老师的后记分析了学生薄弱的知识及教学方式。个别老师也没有教学后记，比如孙明晓、王矛和吕策老师。

### （三）作业

各位老师布置的作业量基本都够，作业的种类也很多，包括课课练、拓展、作业本、试卷、课堂笔记。而且都有批改作业，并打等级。

### （四）教师成长手册

教师基本都能完成任务，听课记录详细的老师有胡蓓蕾邹九凤、周福海、蒋森励、孙明晓，教研活动的时候，每位老师对评课讨论都很认真，尽量都发表自己的意见和建议，但是记录评语详细认真的.不多，寥寥几句，体现不出评课的内容。

### （五）集体备课

考虑到学校的多层次以及全组教师集中的难度，我们组安排了备课组，还任命了备课组组长，尤其是高三，为了便于备课组成员之间互相交流，我们还建立了数学组qq群。有了这些制度和交流的平台之后，组员之间交流更多、更频繁了。

这个学期结合县立项课题《中职数学课堂观察的应用和研究》，公开课时都给每位教师确定具体的评课任务，根据任务有针对性的进行课堂观察，如燕素云老师负责观察这节课的教学设计，张兰兰老师负责老师对学生的评价活动的开展，孙明晓老师负责观察老师组织的学生活动等等，当然每次根据情况做适当调整。几个循环下来，每位老师对具体一个方面的观察了解地更细致、更深入。并且会根据每次的观察不断完善课堂观察表。

职高一年级抓好基础教学，尽量多与专业知识相结合，让学生学有所用；面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作。职高二年级需要会考，我们组织二年级的老师不断的讨论，紧紧围绕会考标准复习，同时安排了会考模拟考试。职高三年级面临着高考，备课组教师齐心协力，

认真做好复习工作，其他教师也很关注毕业班级的教学，献技献策，争取在职高高考中取得优异成绩。

数学组每位教师都积极参加教科研活动评比。在永嘉县优秀教育教学论文评比中2位老师获得奖项，在永嘉县中职数学命题比赛中4位老师获得奖项，在永嘉县中职数学学生竞赛中，指导的学生有30位获得奖项，其中8位学生获得一等奖。

当然，这学期也有还没做好的几项工作，具体如下：

一、集体备课，要求定时间、定内容、定中心发言人，研究问题时要有针对性、时效性、研究性，并做好记录。严格按照要求完成任务只安排了三次，还远远不够。

三、全组老师都比较积极地参加县的教科研活动，但由于平时疏于学习理论，获得的奖次都不够高。