

年度述职述廉报告题目(大全6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

地理教师工作总结篇一

一、认真分析、制定合理的学期教育教学计划

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我希望学生通过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，通过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我通过与各班主任老师老师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法；通过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情况，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分内容，为复习奠定基础。

二、自觉落实教学常规

1、由于自己是一名“非专业”的地理老师，要真正具备相应的学科教学能力，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。

平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，积极引导 学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到老师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像《5》班的谭家杭同学，上学期期末地理考试不及格，而本学期他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“×”，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“？”，有时也给一些提示性的评语，告知学生应该怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃

希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

三、积极参加校本研究

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、学以致用，积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

“心若在，梦就在”勤奋学习，努力工作，是我永不改变的目标与追求。

地理教师工作总结篇二

近年来，我校在发展击剑特色项目的同时，积极推进环境教育进校园、进课堂的工作，不仅使校园文化建设的内涵不断得到深化和发展，尤其对学生的绿色环保素养的教育活动不断推进，使全校的师生积极参与构建和谐校园、创建绿色校园的活动。

一、学校基本情况：

学校地处市中心，现有教学楼两幢，学生科艺体活动楼两幢，南北操场两个。现有学生1027人，教职工116人，教学班28个。学校有科技总指导员1人，负责开展校内科技和环境教育活动，并积极组织学生区级以上竞赛活动。

二、学校开展环境教育的主要情况：

（一）加强领导，注重管理

1、领导重视，职责到人

学校领导充分认识到开展环境教育工作对学生健康成长的重要性。为了更好地开展环境教育，学校积极争创区绿色学校，成立了校环境教育领导小组，校长任组长，分管校长任副组长，下设办公小组，由科艺体卫教导主任、教导主任、科技总指导、团委书记、大队辅导员、总务主任和生物、化学教研组长等教师组成，明确职责，落实到人。首先在校长制定的学校工作计划中提出创建的任务和要求，由科艺体卫教导主任负责对学生开展环境教育的专题教育、社会实践活动；教导主任负责环境教育的课程建设；科技总指导负责科技月的活动和学生参与市区活动的工作；团委书记和大队辅导员积极发挥学生骨干的作用，成立环境社，组织学生会、团委和大队部的干部积极开展校园环保行动教育活动；总务主任负责校园环境的绿化、保洁和节能减排工作；生物、化学教研组长负责教研组内教师开展环境教育的校本培训和课堂渗透环境教育主渠道的工作。

2、加强管理，循序渐进

在学校领导的高度重视下，每学期均能将环境教育工作作为德育重点工作来抓，进行专项研究，2005年学校制订了《零陵中学创建绿色学校三年环境教育规划》，并制定每学期落实的实施计划。每学期召开2次以上环境教育领导小组会议，在学期初开会商量布置学校开展绿色教育活动的方案，学期

末及时对本学期创建绿色学校工作进行总结，并在教工大会上加强教育和宣传。组织推荐科技总指导参加区“十一五”环境教育岗位培训和市青少年活动中组织的“节能减排”行动的培训活动。学校制定了《零陵中学教师指导学生竞赛活动奖励制度》，投入了一定的经费用于指导学生参与校级以上竞赛的教师奖励经费，还对一些环境布置优美，学生环保意识较强的班级给予经费奖励，并对科技月活动中表现突出的学生给予表彰奖励。

（二）加强教育，培养环保意识

1、专题教育：

（1）学校每年结合“世界环境日”的主题，邀请专家来校为全校师生作环境专题教育的讲座。06年5月12日邀请上海植物园的高级工程师邬志星老师作了《生态城市与我们的生活》的讲座，07年5月11日，邀请区青少年活动中心的叶红老师作了《绿色学校带给我们的思考》报告，通过详实的文字图片资料，向全校师生介绍了绿色学校的含义、保护环境的必要性和重要性，收到了师生们的欢迎。

（2）加强科技委员培训。为了更好地开展环保教育，学校加强了学生干部的培养力度，提出在每一个班级增设一个科技委员班委的名额，主要负责班级科技、环境教育活动的组织安排工作，并在2007年4月组建了一支科技委员队伍，由科技总指导对他们进行不定期的培训，明确了他们工作的职责和要求，发挥了他们在班级教育活动的主体作用。

（3）落实“两纲”教育，开展适合不同年级学生的主题教育活动。如针对初中学生午餐挑食、剩饭的问题，政教处组织班主任在班会课中开展关于节约粮食的主题班会，发动学生去收集粮食紧缺的资料，让学生参与活动准备的全过程，使学生在专题教育中提高认识。

地理教师工作总结篇三

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维

这批学生在初一没有学好地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对初二的学生来说，由于地理是综合科科目，在中考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习。我们的学生在初一阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注

意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“地震”，火山，神州成功返回，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力，如开展研究性学习，地理小论文，野外考察，调查报告等。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

一学期的工作很快结束，工作中还有很多不足，有很多的工作有待完成。在新的一年里，我将更加珍惜机会，不断努力工作，使自己的教育教学水平更上一个新台阶下学期，我会在工作和学习中去我将会更加积极、主动，以高昂的斗志投入到新的教学中。

地理教师工作总结篇四

校级运动会终于落下帷幕，时而紧张时而轻松的工作也宣告

结束。在此次工作中，大家都或多或少的付出了努力，运动会顺利办完，但也有许多地方差强人意，值得总结，并进行一定的反思和积累。

下面，我从筹备，实际工作和结果三个角度对这次运动会的工作进行一些提议和想法。

首先，就筹备而言，准备不足。

其次，就实际工作而言，有些散乱。

可以看到体育部不管是领导还是老师都付出了很多，但效果未必尽如人意。当然，有客观因素存在，比如筛选队员会有难度，没有跳高跳远等测试设施，没有适合练习的场地。但这不是主因，因为其他办公室都面临着同样的问题，所以不能一味强调客观因素，更多的要从自身的组织上找问题。而问题，我认为就是刚刚提到的，欠缺沟通。以至于参加运动会的同学很忙很累，在保证学习的同事还要参加联系，老师在旁边指导焦急，而其他有余力的部门不知道怎样配合，所以效果比预期要差。

再次，就结果而言，并不令人满意。

去年__班名列季军，而今年一落千丈。我认为问题绝不仅仅是运动员，也不是本学部的真实实力体现。由筹备到实际工作，可以说并不完美，而比赛结果和前面的环节密不可分。在现场，有的同事并不知道自己的具体工作是什么，这与筹备也是有关的，由此映出的根本问题还是沟通，还是缺少全局观念，以及作为教师的高度责任感。

综上所述，缺少沟通，全局观念，缺少责任感是目前学校内部的问题。当然，也有大家都只是新教师没有经验的因素存在。

每次活动都是一场历练，在这次运动会工作中，有优点也有不足，大家及时总结经验教训，不断地在历练中成长，相信日后的工作会越来越完善。

地理教师工作总结篇五

周课时17节，备课、上课、批改、考试、听课、评课、网上学习、集中学习，很充实也很快乐。

1、备课认真，不用旧教案，根据学生的实际和新课改的精神，写出切合实际的教案。实用性强，绝不为了写教案而写教案。

2、课堂上能让学生有兴趣的学，在愉快的气氛中学到知识，在潜移默化中提高能力。

3、不摆老资格，虚心的向所有的同行学习，在网络上学习，做到人老知识不老。

4、学生的成绩稳步的上升，平均分由80几分、90几分到101分(满分为120分)

5、电化教学用的幻灯片，视频经常在家中完成。省时省力，提高了效率也使学生跟上时代的步伐。

6、充分利用学校提供的资源教学，师大附中网校的课只要与教学同步，就和学生一起看开阔了视野，也促进我的教学水平不断地提高。

7、为提高学生的写作水平，自费订了《作文与考试》《读者》等杂志，在学生中传阅。

二、言传身教教书育人。

我虽然不当班主任，但参与了八年级两个班的文化建设，出

谋划策动手动笔，书画园地、读书驿站、从审稿到粘贴全程参与。端午节、中秋节、母亲节、教师节、感恩节、国庆节等重大的节日，在节前先为学生提供资料，在课上从诗歌到名言，背诵的，演讲的，发短信的，个种文学样式一一让学生尝试，育人在无声中。

三、我创作的诗歌《我和我的祖国》获XX市教育系统“国庆XX周年征文比赛”一等奖，获XX市“国庆XX周年征文比赛”三等奖，并发表在9月15日的《XX日报》上，表达了我对祖国的祝福。

地理教师工作总结篇六

紧张忙碌中的时间过的特别快，转眼间我在新教师工作岗位上服务将近一年了。这关键的一年里，受到了各级领导的关怀指导和同事们的爱护帮助顺利的完成了由学生到教师角色转变。目前，我负责的各项工工作已经步入正轨，有序有效的开展开来。在这一年里，有成长进步，也有失败挫折，同时也存在着很多的不足。现将一年以来的工作从德、勤、绩、能等几个方面进行总结，请各位领导批评指正。

德

作为一名人民教师，作为一名新教师，一名成长中的教师，我始终坚持“教师成长，师德先行”的指导思想。自觉遵守《教师法规》和学校各项制度，认真贯彻落实课堂常规要求。积极参加教研活动，服从工作分配，努力完成各项工作任务。与同事和谐相处，互帮互助，形成了良好的人际关系。对于分管的领导和指导教师，始终怀着谦卑学习的心态，虚心聆听他们的批评指导，也勤于向前辈们请教学习。对学生耐心细致，善于引导，尽自己所能给予学生最大的关爱，坚决杜绝“简单粗暴”的教育方式。

勤

作为一名新教师，作为一名新网管，我深知自己的不足与缺乏。时刻用“勤能补拙”“笨鸟先飞”的道理来提醒自己，要勤奋，要更加勤奋。这一年我自己购买几百元的技术钻研类的图书并且到学校图书馆借阅了大量教学教法的资料。每天要求自己早到校四十分钟，晚离校一小时。利用这些时间来阅读，提高自己的网络技能和教学水平，以保证更好的服务于学校。在上学期当中，没有一次迟到和早退现象，小病不离岗，大病不离校，坚守岗位尽职尽责。

绩

年的教学。在教学工作中，也多次得到了各级领导的批评指导和指导教师的指点帮助，教学水平也在不断提高，自己也在有意识的把所学教育理论应用到教学实践当中去。当然，目前还存在着很多的不足，期待着领导和老师们的更多批评指导。

能

本学年，我担任二三年级信息技术科教师和学校网管。两项工作齐头并进，两手共抓。时刻牢记王珏校长“协调工作，弹钢琴式心态”的教导。“一年之计在于春，一日之计在于晨”认真积极的进行学期初的工作计划，踏实本分的进行每天的工作计划安排。努力协调各项工作任务，在保证正常本职教学工作的同时，尽最大努力及时高效的维修维护老师们和班级中的电教设备，和校园网络的维护更新工作，为各位领导和老师工作提供技术保障。同时，不满足于现状，针对自己的不足和弱势，一直保持学习的习惯，不断提高自己的业务水平和教学技能。

春华秋实，暑往寒来，一年有很多的收获和成长，也有很多的遗憾和失败。有成绩但更多的是不足，总结过去，展望未来，我要更努力。

地理教师工作总结篇七

一年来，本人主抓学校全面工作。在上级教育部门的领导下，本人尽职尽责，以身作则带领全体教职工努力工作，基本完成今年的工作目标。下面对本人今年来的工作思路和做过的工作进行总结汇报。

一、政治思想

本人能担任学校校长兼党支部书记一职，是上级领导与老师对我的信任。为更好完成工作，我在政治思想上积极要求上进，始终与学校工作保持高度一致，并严格要求自己，坚持认真看书学习；关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养。工作中，坚决履行“科学发展观”思想，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高工作水平。

二、工作思路及体会

在管理的工作中，我一直严格要求自己今年的工作，我对这项工作又有了更深的知识。

1、一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心。

2、认真做好党建工作。科学的制定了党支部工作计划，正常的开展了党务工作。切实组织和加强党员干部、全校教师的政治理论学习，建立完善了领导干部和教职工政治学习制度以及考核、考评制度。认真组织开展了学校党员学习科学发展观教育活动。重点开展好“创先争优活动，精心组织开展各类校园文化活动，活动效果显著，受到了师生好评。认真组织实施了“依法治校”“以德治校”。

3、努力学习，提高工作水平。我们常说：“要给学生一碗水，自己要有一桶水”。我想做学校领导也一样，要更好地适应分管业务的工作，更好的指导、解决老师们在教育、教学中碰到的学术问题，自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。一年来，我不断学习先进的教育理念，吸收教育教学管理的先进经验。

三、主要工作业绩

1、科研工作开展比较有序，青年教师的培养卓有成效。经常性的深入课堂听课，不但提高自身的工作能力与业务水平，同时也能及时对教师在教研中存在的问题给予指导帮助，使学校的教改试验有序开展。

2、紧紧抓好教学工作这个中心，常规工作开展稳妥有序，教学质量稳步提高。

3、积极组织指导师生参与上级举办的各项活动、比赛，使我校在各项活动、比赛中硕果累累。本人一年来，能全身心地投入学校的工作，做到“事业第一、学校第一”，时时处处以身作则，与校长一起带领全体教师勤奋工作，默默耕耘。

在思想上，我能努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局；在学习上，能注意自身的学习提高，把握教改的脉搏；在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善；在学校管理上，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有勤奋务实的工作态度；在工作上，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作，乐于奉献；在工作业绩方面，没有辜负各级领导和老师们的期望，能较出色的完成上级各项任务，为我校的与时俱进尽职尽责。

地理教师工作总结篇八

做为一名支教老师，要坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。下面小编就和大家分享学校支教教师工作总结报告，来欣赏一下吧。

伴你成长，关爱你的假期，此次活动是我们院一行19名学生志愿者外加一个带队老师共二十人一起，通过了大家共同的艰辛努力，我们在完小生活了十三天，那里严重的缺水，自来水都没有保障，使得我们不得不在经常没水的日子里，集体去挑水来过。同时通过这十几天我们认识到了，原来很多留守儿童家里都是那么艰辛，那么的不容易，原来我们的生活跟他们相比是多么的幸福。

为了这个活动我们前期做了很多准备工作，期间遇到了很多很多的问题，前期资金的严重不足，差点迫使我们都要放弃这个活动了。后来通过不断的努力去拉赞助，为学校部门赞助等等，凑齐了这个活动需要的经费。但是我们的下乡地点却变了几次，第一次是永顺县勺哈乡，后来还听说是芦溪的一个地方，最后才决定是xx县完小。资金地点都确定好了，但是我们基本上都是第一次搞这个活动，还不知道我们到底要准备什么东西，又去向别人打听，自己慢慢摸索。大家集体开会讨论，最后把我们需要的东西都买了。由于这是第一次搞这个活动使得我们还是有很多东西准备不足，比如一些上课需要的东西，我们自己生活需要的东西。

这个活动在万众瞩目下还是办起来了，参加这个活动的二十人都憋足了一股劲，那就是不管怎样，我们必须把这个活动办好，一定不能比别人差。所以大家在各种分组的时候都积极配合，大家真的是花费了很多的心思为了这个活动。不怕吃苦，吃亏的团队精神在这个活动中，都体现了出来。这个活动中男生担起了很多苦力活，比如每天的挑水。女生同样做了很多很多的事情，洗菜，帮忙做饭，给孩子们洗手洗

脚洗头等等。

通过这个活动让我懂得了很多很多，山区中的孩子是全家人的希望，他们真的是想尽一切办法为了让孩子过上好日子。真的是一切为了孩子，为了孩子的一切。很多家长正是由于没有读书，他们吃尽了没有读书的苦，用他们的话就是只要孩子想读书，我就是不吃不喝也得供他们上学。可是很多家庭的条件实在是太差了，在山区重男轻女的思想特别重，所以这里的男女比例严重失调了，很多家里都有很多女孩子，甚至为了一个男孩生了四五个女孩。男孩在家中就是宝，女孩在家中的地位就明显不高，有的七八岁就已经开始给家里做很多事情了，自己已经学会煮饭洗衣等等。在那里我就知道一个孩子是独生子女，不过是一个儿子，如果那边没有儿子的家庭孩子肯定不止两个。那边我跟很多孩子都很熟悉了，因为这几天的交流让他们每天都跟着我玩，对于他们家里的情况还是了解很多了，这边的家庭家里基本上没有看见荤菜，每天去的时候都只是看见黄瓜，豆角啊。吴福英是一个从小在城长大就假期回乡下的孩子，在奶奶家，每次还不用帮做什么，但是我觉得她都已经不习惯这里的生活了，她说她每次回来都会好多伤口回去，而且好黑的，但是听说这边有人补课就过来了。十几天的支教生活，让我觉得好短的，他们在这么几天中到底能学到什么呢？或许就是我们给他们一些快乐及关心吧。还有中班的张林芝同学，我觉得她脾气好怪怪，因为她的占有欲太强了，最近几天我跟她好熟了，她就每天粘着我，看见我跟别人去玩了，就有点不高兴，会故意不理人，然后说话也好带讽刺的，有种赌气的感觉。那边的男孩子有调皮的但是也有非常听话的，但是听话好容易受到调皮的影响。可能是他们觉得自己去爱学习了，其他男孩子就会看不起他，不跟他玩了，然而他们这个年龄缺少的就是伙伴，所以他们也就只有跟着去调皮。每次开会我们都说了好多，每个人都有自己喜欢的孩子，在每个人心中最听话肯定是自己最喜欢，而且孩子们在自己喜欢的老师面前也确实很听话，所以他们内心都是很善良的，只是他们爱恨分明，很单纯的想法。他们感觉得到谁对他们好，那个不怎么好，你对她们

好，他们对你也肯定好。这些孩子内心都是敏感而脆弱的，他们一般不想去接受别人，因为他们以前就非常缺少关心，很怕自己受到伤害，所以把自己包裹了起来，留着一副不让人接近的面孔，但是认定了谁就会加倍对你很好的。这短短的十三天中留下的感动实在是太多了，基本上每个跟你很熟的孩子都有感人的故事留给你。在最后一天回来时候，由于中午我好困说要上课了，于是吴福英就拉我去一个教室让我趴着睡觉还不让别人进来打扰我，她就自己躲着看我，然后在黑板上还写下了：祝xx老师一路顺风，万事如意，早发大财，红包拿来的字样。让人看了都忍不住流下眼泪，她自己也困了也就趴桌子上睡觉。很懂事的一个孩子，还要我经常联系她。

此次三下乡活动，我认识到了自己缺少娱乐细胞，表演节目什么都不会，支教美术也是我自己很久都没有动过画笔的情况下教他们，而且他们很多人都喜欢画画，我每次也就能提供白纸给他们，其他材料都没，这么简陋的条件下每次都让他们自己照这例画来画，从中教一下基本的美术画要求及画画用笔技巧。这次的孩子都非常听话，让你有种非常舍不得离开他们，还想再去看看他们，现在也知道了他们需要我们去帮助他们，让我们的帮助落到实处，让孩子真正的能够健康成长，希望不止我们能够帮他们也希望更多的爱心人士也去帮助他们，让他们有机会走出大山，为他们家乡的建设做出贡献。

20xx年的9月份，我成为一名支教教师，带着光荣的使命，来到了服务地点——中心学校。支教生活是清苦的，寂寞的，单调的，俗话说“人往高处走，水往低处流。”过惯了城里生活的我来到乡下，要说不苦，那是假话。尤其是刚到学校时，生活很不习惯，没地方洗澡，吃的是三元一餐的便饭，经常空着肚子上课等。最惨的是坐车时还经常堵车，最长的一次我坐了八小时的车，最苦的是我还经常晕车，第二学期刚习惯，我的脚因为一点小伤却在这艰苦的环境中反复感染，自己花了四、五百元钱却无处报销。然而，人民教师的职责

使我克服重重困难，战胜一次又一次的挑战。即将走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是我人生阅历的丰富。支教生活虽然清贫，但我的收获很大，它是我生命旅途中的闪光点，极大的丰富了我的人生阅历，开阔了我的眼界。

支教开始，我就没有把自己当作一名“流水教师”，而是把自己当作本校正式老师对待，遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，努力的完成学校领导交给的各项工作任务，跟同事相处的特别融洽，对学生处于一片爱心。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

一、在思想方面

做为一名支教老师，首先、我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。其次、端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

教研三方面进行，这样才能不断的提高自己的水平。

1、踏踏实实教书，全心全意育人

在教育方面，自己始终坚持换位思考的方法，让学生干事的时候要换位思考，有的学生爱告状，有的爱打架，有的有逃学的心态等。而处理这些事情不能强硬，那样会伤害学生的心灵。一有时间，我就跟学生进行交流，了解他们的家庭情况和学生内心的世界，掌握每个学生的情况，使其处于自己的掌控中，从不处理没有把握的事情。通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，因为我认为当学生有什么事情向我寻求帮助时，这是对我的肯定。

2. 在教学方面，精心设计每堂课程

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比，自己什么地方不足，或者那种方法能使学生更容易接受。这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭子”的教学方式，采用师生互动，一学生为主体的教学方式。这样，我的课堂气氛特别活跃，带动了那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题，这样的课堂会使老师使出的精力去给学生讲课。

3. 在教研方面，精心准备教研活动, 共同提高。

积极参与数学教研组的各种教研活动，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。通过教育、教学、教研三方面，自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活

动，在学校的队形比赛中，我所训练的班级获得中年级组的第一名好的成绩，在校园解说，诗歌朗诵，歌唱比赛中都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，今年被评为“优秀支教教师”。

一学年的支教工作已经结束了，在这一年的时间里，在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。在今后的工作中，我要更加的努力，使自己的成为一名更优秀的教师。

一、降低重心，做教学一线的普通人

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进马格闹小学那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从主人翁这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个主人翁的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入马格闹小学这个集体而高兴。

二、认真听课、评课，搞好教学工作。

听”，按照学校的安排，认真听评每一堂课。他们的教学理念、教学方法深深感染着我，这一年里我学到了很多教学方法和教学经验。

三、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一年，我觉得值！

地理教师工作总结篇九

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体来说，我能认真执行学校教育工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、备课方面

由于是新教师所以对教材的内容、教学重点以及教材特点都不熟悉，所以每次备课前我都会仔细阅读教学大纲，掌握每一节课的重、难点，在备课组进行教研时认真听取组内其他

教师的意见和建议，不但备教材备教法而且做到备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真搜集每节课的知识要点。

二、教学方面

我今年带的是分校班，基础比较差，针对这种情况，我在授课时尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出由浅入深，注重基础知识的培养，课堂上以生动活泼的形式，良好的教态，牵动学生的思维，让学生愿意去学习，另外针对大部分学生反应比较慢的情况，我不但在课堂上能做到耐心讲解，课下也能做到不厌其烦，让学生能认可我这个老师，进而认可我所教的课。

三、提高业务水平方面

我们组赵老师的和蔼可亲又不失威严、李月宁老师的娴熟、袁媛老师的激情、吴娟老师的亲和力和王一君老师的个人魅力都值得我去学习。每次新课前我都能去认真听他们的课，在教学中如有疑问，我能虚心请教其他老师。赵老师和李月宁老师对教材的理解和把握能力很强，在教研活动及集体备课的交流中能受到不少启发。因此，在教学上都积极征向他们学习，取长补短，尽量提高自己的业务水平。

四、作业批改方面

课后认真批改作业，能够做到当天的作业当天批改好，以了解当天教学的质量如何，第二天加以更正，巩固。对于各单元测验卷能够及时测试和评讲以总结前一段时间的教学水

平，找出不足。让学生节节过关，章章掌握。课余时间针对各种类型的学生适当地进行辅导和谈心，培养他们的兴趣和信心。做到面向全体学生，因材施教，扶优转差。经过一个学期的努力，学生学习数学的兴趣比以前浓了，成绩也有所上升。但进步得比较慢，在今后还有待加倍努力。

五、培优转差工作

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，找他们聊天、谈话，鼓励、表扬他们，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在这方面最典型的一个例子是分一的田雅文，她的其他科目都非常好，第一次月考总成绩在分校占第10名，可地理成绩是班级倒数第二，后来我找她谈心，发现她受初中的影响非常大，觉得地理非常难学，所以上课的时候学习效果非常不好，而且她基础比较差，可以说连最基本的地理常识都没有，针对这种情况我首先找她谈心，让她明白地理学习并不难，然后帮助她制定一个可行的计划，慢慢提高学习成绩，经过一段时间的努力，她的地理学习现在已经步入正规，我相信在期末考试中她一定能取得好成绩。

六、培养学生的学习习惯。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，就会在课堂上听讲注意力不集中，为了解决这一问题，我在讲课时不断提醒他们，而且为他们定下学习目标，课下也时时督促他们，对于个别

后进生鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

七、不足之处及今后的改进措施

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式再多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。