

最新幼儿园科学活动冬天来了 幼儿园科学电活动方案(大全7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

中职学校数学教研活动记录 数学教研组工作总结篇一

(1) 组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。

(2) 抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。

(4) 配合校教学能手评选活动，开展听课和评课活动。

(5) 为减轻学生课业负担，在提高质量的前提下，提出本学期的工作重点。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成；初二抓好“平面几何”基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作。

我们数学教研组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。我们虽不同头教课，但遇到教学中问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。

我们每位教师都有严谨、扎实、的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

1、积极参加和开展教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

2、初中三个年级推门听课活动。

3、初三毕业年级编写两本中考第一轮复习资料。

在xxxx年的中考中取得了好成绩，这都源于老师们严谨的治学态度，丰富的教学经验，对学生的高度责任感。在校组织的公开活动中以精心的教学设计，活跃的课堂氛围，成熟的教学经验，点拨学生，引领学生，散发着数学教师的课堂魅力，展现了数学教师的风采。让数学组奕奕生辉，让我慨叹名师就在我身边。

我们教研组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，我们总是早起晚归，延时工作，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把石墙中学建成质量一流的中学作出应有的贡献。

中职学校数学教研活动记录 数学教研组工作总结篇二

光阴似箭，岁月如梭，一学期又将结束了。本学年数学教研组的工作，在学校教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

学习新课程，转变教学观念。本学年，教研组组织了16次教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1. 加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开展校公开课6节，以“教学分层提高课堂教学效果”为主题的校本教研活动两次。执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2. 进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

3. 注意自身提高，加快专业发展。我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之

路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

中职学校数学教研活动记录 数学教研组工作总结篇三

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初即在学校教导处的领导与组织下，全组成员认真学习了学校课题的研讲要点，在领会学校主课题课题方案的基础上，让每位数学教师结合自己的教学实践谈谈本学期自己的课题研究方向及内容。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的课题研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。

思想不到位，课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，因此本学期我们鼓励老师们不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。本学期教研组组织教师参加学校的教研开放周活动，蔡未芳和王建华老师所执教的公开课受到了大家的一致好评，周德毅老师的竞赛课《概率的预测》获得县级二等奖；此外，老师们还积极撰写教研论文，周德毅、蔡未芳、严午等老师的教研论文均获得县级二等奖。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。在平时的教育教学中，我们注重课前研讨和课

后反思，加强集体备课的力度和实效，争取让老师们在每一次教研活动中都能在互相研讨和交流中得到实质的提高。学分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的课堂教学录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。总之，短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

中职学校数学教研活动记录 数学教研组工作总结篇四

一、研读新课标，践行新理念。

以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，不断提高课程实施水平，构建绿色高效课堂。利用网络平台，发表学习感言，并组织“学习新课标，践行新理念”征文活动，评选优秀论文。

分散研修期间，组织全组教师观看优秀课例视频，以研修课

例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公平、公正选出主讲教师，制定切实可行的磨课计划。研修组组织选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。在全组老师的努力下，张亮执教的《两三位数乘两位数的估算》课例被评为滨城区优秀课例。

1、校级优质课评选、迎接教学示范校验收活动。

本学期，数学组围绕学校“首届校级优质课评选活动”，在公开、公平、公正的原则上评选数学组优质课并选报学校教科室。主要程序是先由教师自愿申报，然后根据一定比例初评推报，最后是学校组织专门人员评审确定。

2、青蓝工程——师徒结对。

结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥骨干教师的带动作用，推动原有骨干教师更上层楼，拉动年轻教师迅速成长。通过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻老师的业务水平。

加强对青年教师的培养和提高，为青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过年级组骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

三、做新型的创新教师——蹲下来、俯下身子搞教研

1、组建项目组，实事求是搞教研。

数学组分高中低学段分别建设三个项目组，每组学校确定一名教学骨干作为组长，组长自行选择确定两名成员组成项目组，一学年调整更换一次。我们数学项目组：低年级数学组：

胡国静、王小红；中高年级数学组成员：王海平、王艳慧、刘娟娟。

2、开展小课题研究。

每个项目组确定一个研究专题，开展行动研究。20xx年12月24日学校成功召开《小课题开题》汇报会，会上老师交流研究设想。我们数学组的选题是针对学生改错习惯的养成。中高年级的小课题是：《我的错我来改》的建立和有效使用。

四、严谨教学常规，提升教学质量

1、认真落实集体备课制度。

本学期我们继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2、优化课堂教学，强化质量意识。

本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，

点评交流，通过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自己的课堂教学水平。

3、进一步规范学生作业。

力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化积分。

4、本学期教师做到了认真备课。

随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

远程研修给我们提供更好的学习机会，在我们组三次打磨王艳慧老师的《两三位数乘一位数的估算》和张亮老师执教的《两三位数乘两位数的估算》的磨课过程，组内教师献计献策，众志成城。通过研修，我们组内教师的学习积极性很高，并且有一定的收获。提升了教师的课堂教学水平。在忙碌的过程中，教师收获了幸福！

五、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4、进一步培养学生的改错学习习惯。

总之，让每一位老师在数学课堂上，都有不同程度的提高，让每一个学生在学习数学方面都取得了进步，这是我们数学教研组对每位老师的期待。

中职学校数学教研活动记录 数学教研组工作总结篇五

回顾本学期，工作忙碌而踏实，这个学期的数学科组工作在学校正确领导和全体数学教师的共同努力下，数学科组坚持把全面推进素质教育作为基础教育的根本目的，以教学领域深化素质教育为重点，以实施和深化课程改革为载体，以提高教师专业能力为抓手，以提高学生学习能力为核心，提高课堂教学的有效性，面向全体学生，重视学生的全体参与，促进学生学习方式的改变，提高学生学习积极性，提高课堂效率，不断提高教学质量。本学期的教学质量全优。下面就科组工作作扼要的小结。

1、本学期伊始，根据区教研室、镇小学数学科的工作意见，学校的工作计划，制定好相应的工作计划，使科组工作做到内容有计划，主要是教育教学理论、教学基本功、现代教育技术能力的培训；时间有计划，一般来说，单周进行理论学习和现代教育技术能力的培训，双周进行集体备课或课题研讨；检查有计划，每学期检查教师教学小反思、然后进行学习与交流，研讨做到人人发言，人人参与，每人有收获。

2、重视教育教学理论学习。“终身学习”是新课程理念倡导下的教学思想，本学期学习的教育教学理论主要有：开展素质教育理论的专题培训学习，统一思想，提高认识，掌握开展广州市中小学教学领域深化素质教育意见实施活动的背景、指导思想和实施要求，增强教师推进素质教育的自觉性，提高教师实施素质教育的能力；开展有效性教学的理论学习、解决问题教学专题的理论学习等。采用自学和精学相结合的

方式，通过学习，全科组的教师们努力转变自己的教育思想，树立“以生为本”的思想，更新教学观念，教师的理论水平有了一定的提高，并积极开展探索活动，在教学实践中运用这些先进的教学理念进行探索，改进教学方式方法，提高课堂教学水平，并总结出一定的经验。

4、加强教学专题的研究，本学期结合“三个一”汇报课，以级为单位，启动对新教材中“解决问题”教学等内容研究。

5、本学期继续以求真务实、提高效益、减轻负担为原则进行备课。数学备课分两步走，第一步，同级科老师可以收集下载优秀的电子备课或课堂实录等资源，阅读过程中对能整合进入自己课堂的内容进行圈划、批注；第二步，在参阅教参、教案及借鉴的基础上，不用手写教案，但在教本上必须体现该教学内容的教学目标、重点难点，写出简洁明了的教学环节，旁注心得等。把教材中涉及到环境教育的渗透点充分挖掘出来，向同学们讲授环境保护的相关知识，在教学中渗透着环境教育，保护人类的生活环境。第三步，课后在电子备课资料上写简单的教学反思，对教学得失及时进行总结。

6、本学期，继续深入领会和落实镇指导中心关于小学生学习常规的养成教育规范，开学引导教师根据学生的学科素质需要进行作业规划，着力抓好学生作业质量，帮助学生培养良好的学习习惯，端正学习态度。教师对所布置的作业一定要跟踪检查，以合理有效的形式进行批改讲评，注意跟踪并纠正差生的作业。科组将从作业的布置、批改份量，作业本封面书写、格式要求、字体情况、错误改正等几个方面进行检查。本学期采取单项作业全检与部分作业抽查的形式进行作业检查，对一些常规性作业加大检查和整改的力度，确保学生的基础知识和基本技能在学习过程中能有效生成。通过检查学生的作业书写有了一定的进步。

7、“数学学困生”的问题仍然存在，特别是合并胜洲小学和裕丰小学后，更为突出。各年级重视对学困生的辅导，继续

开展“学习困难学生学习能力研究”的专题研讨，通过分析学科学困生成因和研究转化对策，让学习困难学生群体的教育教学质量得到有效提高。

8、继续落实上学期实施的学科梯队方案，更新特长生人才库，学科任教老师职责遵循“知识同步，能力超前”的原则，应尽可能从教材中找到落脚点，在日常教学中需要拓宽视野的部分，设计布置一定量的有一定难度的作业，可参考历年的竞赛题目来充分开发学生的思维潜能，培养学生的超前能力。但因工作繁多，本学期没有实施好。

指导学生阅读《读写算》、《数学大世界》、《举一反三》等课外读物通过组织“我爱数学”等活动，从数学文化浸染的角度激发学生的数学学习兴趣。

9、大力加强数学科组建设，做好资料收集、整理，参加区优秀科组评比，获区优秀科组二等奖的好成绩。

学科以科研引领，专项突破，解决教学中存在问题和提高教学有效性为目标，明确工作思路，落实具体措施。本学期，倡导和要求以有效教学研究实践为核心，以优化课堂教学为着力点，利用“三个一”汇报课，真正做到一研一得，提升教研实效，追求课内增效，提升教学的有效性。本学期重点练习课、解决问题课型展开研究。

本学期，倡导和要求以有效教学研究实践为核心，以优化课堂教学为着力点，利用“三个一”汇报课，本学期重点对练习课、解决问题课型展开研究。具体措施如下：根据教研专题，组织教师学习相关的理论学习，选取数学内容，设计好教案，同级组集体备课，再上交学校教研组讨论、交流，完稿后进行试教。根据试教的效果，如有需要作适当的调整修改，最后向全校展示，再交流学习、分享，听课者与上课者之间进行心得交流，本着事实求是的精神，既有肯定，又提出建议；既有分析，又有深探。通过这样，不仅使老师感到

钻研教学永无止境，总结经验，向全校推广，同时要求教师在平时的教学实践中不断探索，不断归纳、总结经验，期末写出专题论文。本学期周少霞的课例《长方形的周长》练习课向全镇展示，获得镇指导中心的领导和兄弟学校的一致好评，陈惠玲的课例《折扣》新授课、高少媚的课例《乘法估算》新授课、黄福龄的课例《解决问题》新授课，在解决问题教学中有一定的示范作用。黄锦洪的论文《小学数学课堂教学有效性的策略研究》入编区教育局论文选集第六辑，黄锦洪、林晃眉、黄福龄、戴广添、高焕儿、林少妹的论文获区教学学会三等奖。

科组工作虽然做出一定的成绩，但是也存在一定问题。如一部分教师能积极参与理论学习、教研活动、案例和论文撰写，但有部分教师对学习和教研活动不够积极主动；在课题的研究上，积极性还有待提高。展望新学年，我们满怀信心，相信在学校正确领导下，定会“百尺竿头，更进一步”。

中职学校数学教研活动记录 数学教研组工作总结篇六

时光飞逝，转眼本学期工作已近尾声，数学教研组在学期初分备课组制定了适合数学学习的学习计划，由于每位老师都能在自己的岗位上尽心尽力，最终圆满地完成了各项工作任务，现将本学期工作做一个小结。

我们教研组每个成员都能按学校要求认真备课、及时撰写教学案例。在公开课后评课时，每个人都能中肯的提出优缺点，对每个教师的提高都有很大帮助。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合高效课堂的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率。坚持

每周一次的集体备课教研制度，每月一次的教研组活动，这既是交流工作和生活经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的时间，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合教材、课标进行集体备课。科研方面，积极撰写论文，积极从事课题研究，有多位教师多篇论文获奖。

教育现实中，分数不仅是学生的命根子，也成为衡量老师、学校的重要标准。在现实中，我们无法回避应试教育。但是任何事情都是有规律可循，须讲求科学的。正因为如此，备课组特别是高三备课组关注高考动向，研究学业水平毕业会考测试，进行有效复习。既增强了课堂教学的针对性和有效性，又极大的节省了学生的课余时间，提高了教与学的效率。在高三阶段，结合复习要求，帮助学生组构章节知识体系，重视知识与能力的整合；加强对主观题解题思路和解题方法的培养，提高学生审题、解题的能力，重点落实各类题型的通性通法。

经过全体数学教师的共同努力，一学年下来，在各项大赛中取得了不错的成绩：何淑娟老师获县优质课评比一等奖；xx等、xx老师辅导的xx省高中数学竞赛高三组成绩更是喜人，获市、县奖项人数都创了历史之最；xx等辅导的理科高二学生，有多人次获市、县各类奖；20xx届高考尤其是文数成绩创了历史之最，普通班年级平均分达到了108分。

成绩属于过去，相信数学组的明天会更好！

中职学校数学教研活动记录 数学教研组工作总结篇七

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维潜力、创新潜力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：(1)改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；(2)注意研究有效的教学方法，培养学生的潜力；(3)有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

一、群众备课、资源共享

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维潜力及创新潜力，透过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学资料及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的潜力，所以我们要求老师在教学过程中要时时思考对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，务必给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，马秋

梅老师一学期制作了23个课件，是全校之最，为了上好一节课，新教师刘舒曼、许庆红都主动向老教师请教、取经，这两位教师进步的都很快。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每一天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用午后午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，个性是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期未考试的一天，我发现吃午后饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改善教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。透过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。透过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：

- 1、全组走出去听课(听上海市区名手的课或青浦区名手的课)；
- 3、每个备课组搞一个课例研究；
- 4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

初中数学教研组

20年1月31日